

КАК ВЕСТИ СЕБЯ, ЕСЛИ РЕБЕНОК ОБМАНЫВАЕТ?

Казакова Ольга Михайловна, заведующий
Хоптар Вита Михайловна, старший воспитатель
Шимурина Ольга Петровна, воспитатель
Афанасьева Ирина Анатольевна, педагог-психолог
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 469»
г. Нижний Новгород, Россия
ds469_nn@mail.52gov.ru

Мы можем сколько угодно превозносить честность, но исследования непреклонны: большинство методов борьбы с ложью делают из детей еще больших врунов

За помощью обратилась мама воспитанника нашего детского сада. Ребенку 5 лет 7 месяцев. Она жаловалась на то, что ребенок очень часто обманывает. И как они не беседовали с ребенком о том, «что такое хорошо, а что такое плохо», ничего не помогает.

Для того, чтобы убедить родителя в достоверности даваемых рекомендаций при проведении консультации мы обратились к реальным методикам и их результатам по диагностики детской лжи.

За последние несколько лет ученые протестировали тысячи детей, используя самые разные варианты парадигмы соблазна обманывать. Во-первых, ученые установили, что дети учатся врать гораздо раньше, чем мы предполагали. В разработанной Талвар¹ игре в подглядывание только треть трехлеток подсматривает (и большинство признаётся в этом, если спросить). Однако уже более 80% четырехлетних детей не гнушаются подглядыванием. А если поинтересоваться, подглядывали они или нет, более 80% будут утверждать,

¹ Доктор Виктория Талвар — доцент Университета Макгилла. Она окончила Сент-Эндрюсский университет и Королевский университет в Канаде. За свой вклад в исследования детской лжи и развития детей она получила премию Общества исследований детского развития.

что этого не делали [1]. К достижению четырехлетнего возраста практически все дети приступают к экспериментам с враньем. Те, у которых есть старший брат или сестра, начинают еще раньше. Родители зачастую никак не борются с этой проблемой, считая подобное вранье вполне невинным. Они говорят, что ребенок слишком мал и еще не понимает, что такое ложь и что врать нехорошо, и с возрастом он все поймет и перестанет обманывать. И это серьезная ошибка. Также на многих сайтах о воспитании родителям советуют: не надо предпринимать никаких мер по борьбе с детской ложью. Мол, дети это перерастут. В реальности, если ничего не делать, то дети к вранью привыкнут.

Каковы же причины, что ребенок приходит к обману?

В большинстве случаев — чтобы скрыть непослушание (желание добиться чего-то такого, чего без обмана добиться невозможно). Ребенок делает то, чего делать нельзя, и, чтобы избежать проблем, отрицает содеянное. Это происходит столь часто, что родители практически не обращают внимания на такие мелочи. При этом родители говорят о проступке, а не о его попытке скрыть сделанное при помощи лжи. С точки зрения ребенка, ***вранье, прикрывающее проступок, не карается.***

Дети не только учатся обманывать и скрывать ложь. Они привыкают к тому, что и им самим врут. Не то чтобы дети вначале считают вранье хорошим делом, а потом постепенно понимают, что это не так. Все как раз наоборот. Малыши изначально уверены, что обманывать плохо, но постепенно они понимают, что некоторые виды лжи все-таки приемлемы. Таким образом, еще одна из причин того, что ***дети врут, в том, что они учатся этому у нас.*** Сами родители должны не забывать о важности честности в собственной жизни. Зачастую именно действия родителей демонстрируют детям выборочное отношение к честности. «Мы не говорим им о том, что надо врать, но дети видят, как мы это делаем. Они слышат, как мама отвечает звонящему, что сидящего в гостиной папы “нет дома”. Дети видят, как мы хвалимся и врем, чтобы сгладить конфликт и избежать неловкости».

Во время «классического эксперимента» Кандиды Петерсон из Квинслендского университета детям и взрослым разных возрастов показывали десять видеосюжетов о различных видах лжи — от безобидной неправды, шитой белыми нитками, до вранья с целью манипуляции людьми. Эксперимент показал – *дети в целом гораздо хуже относятся к обману, чем взрослые*. Они в большей степени склонны считать, что лгун — плохой человек, а ложь совершенно аморальна.

Еще одной из причин почему, дети начинают обманывать – это *возможность избежать наказания*, и поэтому они врут каждый раз, когда наказание потенциально возможно. Трехлетний ребенок будет утверждать: «Я не бил мою сестру», даже если один из родителей присутствовал при драке. Шестилетка уже не сделает такой ошибки и будет врать только в том случае, если стукнул сестру в отсутствие родителей. К первому классу школы причин и поводов для обмана становится больше. Далее вранье приобретает новые функции: с его помощью ребенок может усилить свою власть и ощущение контроля, он может манипулировать друзьями, дразня их, может хвастаться для укрепления собственного статуса и даже в некоторой степени управлять родителями [2].

Рекомендации: как же бороться с ложью?

1. Подумайте, не является ли воспитание слишком строгим и таким образом ребенок спасается (скрывает непослушание, боится наказания) с помощью лжи.
2. Возможно, у ребенка низкая самооценка и он хочет повысить ее таким способом: ребенок врет, приписывает себе небывалые способности. Чаще подчеркивайте его сильные стороны, самые незначительные успехи.
3. «Если хотите что-то изменить в ребенке, начните с себя». Так ребенок может врать, подражая взрослым. Видя «взрослую» ложь, ребенок сочтет ее нормальной и не будет считать зазорным поступать также.

4. Важно обратить внимание, что резкое учащение случаев вранья указывает на то, что в жизни ребенка что-то изменилось и он очень переживает по этому поводу. *Ложь — это часто симптом другой серьезной проблемы. Это детская стратегия выживания:*

- Проводите больше свободного времени с ребенком. Малыш врет, чтобы привлечь к себе внимание. Ему может казаться, что родители разлюбили его, и он будет стараться обратить на себя внимание даже таким способом.
- Позаботьтесь о здоровом психологическом климате в семье. Например, мама и папа имеют серьезные разногласия относительно воспитания ребенка. Тогда, чтобы поддержать ту или иную сторону, ребенок будет говорить то одно, то другое. Ведь он одинаково любит и папу, и маму.

В заключение хотелось бы подчеркнуть, если начать сильнее наказывать за вранье, дети воспримут это исключительно как увеличение личного риска в случае, если ложь будет обнаружена [3]. Это отвлекает их от понимания того, что ложь влияет на окружающих людей. Дети, живущие в постоянном страхе наказания, не лгут реже или меньше. Они просто становятся искусными обманщиками, поэтому их и реже ловят на вранье.

Для того, чтобы обучить ребенка приемлемым формам поведения, объяснить ребенку ценность честности мы рекомендуем обратиться к доступным и интересным для ребенка средствам обучения: сказки и мультфильмы.

Рекомендуемые сказки:

«Светофорчик» (с вопросами для обсуждения и заданиями).²

Сказка про зайчонка, который всех обманывал³.

Рекомендуемые мультфильмы:

² Мосина Е. С. Почему облака превращаются в тучи? Сказкотерапия для детей и родителей / Е. С. Мосина – «Интермедиатор», 2012 – (Сказкотерапия: теория и практика). – стр. 61.

³ Ульева Е. А. Побеждаем вредные привычки у ребенка / Е. А. Ульева. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – стр. 171.

Замок лгунов, 1983 г. Сюжет: с героем фильма, любившем лгать, происходят невероятные приключения, благодаря которым он приходит к выводу, что лучше говорить правду.

Маша и волшебное варенье, 1979 г. Сюжет: мультфильм о том, как нехорошо врать, и о том, что тайное всегда становится явным.

Список литературы

1. Бронсон, П. Мифы воспитания. Наука против интуиции/ По Бронсон, Эшли Мерримен ; пер. с англ. Алексея Андреева. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014.

2. Мосина Е. С. Почему облака превращаются в тучи? Сказкотерапия для детей и родителей / Е. С. Мосина – «Интермедиадор», 2012 – (Сказкотерапия: теория и практика).

3. Ульева Е. А. Побеждаем вредные привычки у ребенка / Е. А. Ульева. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 220 с.