

## «ЗАЧЕМ ДЕТЯМ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ?»

«...Ребенку музыка нужна для его личностного развития и роста!

Музыка ему нужна, как вода и воздух...»

У каждого явления на Земле есть своя неповторимая и уникальная миссия. Есть она и у музыки. Миссия музыки состоит в том, чтобы помогать человеку приводить свой внутренний мир в состояние гармонии, равновесия, радости и полета, а также служить средством общения.

Известный психолог Л. С. Выготский писал о феномене «засушенное сердце» (отсутствие чувства, наблюдавшегося у его современников. Оно не потеряло актуальности и в наше время, когда «обесчувствованию» способствует технологизация жизни. Замыкаясь на телевизоре, компьютерах, дети стали меньше общаться с взрослыми и сверстниками. Современные дети стали менее отзывчивыми к чувствам других, поэтому работа по развитию эмоциональной сферы очень актуальна и важна.

Всё начинается с детства, в том числе и культура: общая, художественная (то есть связанная с приобщением к искусству). Её основы закладываются уже в детском саду на занятиях музыкой, рисованием, художественной литературой, театром. Детский сад беднеет и «гаснет», если дети лишаются даже одного из этих видов занятий, каждый из которых вносит свой уникальный вклад в общее и художественное развитие ребенка.

Велико влияние искусства и художественного образования на человека в период его становления, поэтому остановимся на самых общих линиях этого влияния. Прежде всего, нужно сказать о значении музыки в развитии эмоциональной сферы личности.

Известно, что эмоциональная сфера является ведущей в психическом развитии в дошкольном детстве. Она играет решающую роль в становлении личности ребенка, развитии его высших психических функций, регуляции поведения.

Известно также, что гармония личности ребенка возможна только при условии нормального, синхронного развития двух основных сфер его психики – интеллектуальной и эмоциональной, при условии «единства интеллекта и аффекта».

Умение слышать, распознавать и воспроизводить музыкальные элементы в комплексе (мелодика, ритмика, сопровождение и т. д.) – очень сложная координационно-интеллектуальная задача.

Развитие творческих и музыкальных способностей ребёнка - это высокий уровень развития всех видов памяти, пластичность сенсорных систем, скорость обработки информации.

### **Пение и музыка:**

- развивают воображение и способность выразить мысли словами, музыкой, танцами и жестами
  - способствуют развитию памяти (многократные ненавязчивые повторения);
  - обогащают словарь ребенка;
  - развивают способность последовательного изложения фактов, событий, явлений;
  - тренируют речевой аппарат, артикуляцию
  - пение помогает понять ритмический строй языка;
  - песни, сопровождающиеся жестами, движениями, способствуют не только прочному запоминанию, но и развитию координации движений.
  - правильное дыхание при пении развивает легкие, что способствует лучшей циркуляции крови в организме, а это в свою очередь дает оздоровительный эффект!
  - пение и занятия музыкой в группах развивает способность работы в команде.
- Музыкальные занятия воспитывают маленьких «Цезарей», умеющих делать много дел сразу

