

**Администрация города Нижнего Новгорода
департамент образования
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 469"**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Детский сада № 469»
О.М.Казакова
Приказ №167 от 31 августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности**

«Умники и умницы»

Возраст обучающихся: 3-7 лет

Срок реализации: 4 года

Автор составитель:
Березуцкая Т.В. – педагог
дополнительного образования
МАДОУ "Детский сад № 469".

Принята на заседании Педагогического совета 31.08.2023 г.

Протокол № 1

г. Нижний Новгород

2023 г.

Содержание:

I. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	7
1.4. Планируемые результаты.....	14

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.....	15
2.2. Условия реализации программы... ..	18
2.3. Формы аттестации.....	18
2.4. Оценочные материалы.....	19
2.5. Методическое обеспечение.....	19
2.6. Литература.....	20

Приложения

Приложение №1 . Физминутки... ..	21
Приложение №2. Пальчиковые игры	24

I. Комплекс основных характеристик программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умники и умницы» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении информации» / Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (от 18 ноября 2015 г. № 09- 3242)

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- муниципальными, региональными правовыми актами

- уставом МАДОУ, лицензией.

Программа составлена на основе учебно-методических комплексов: Л.Г. Петерсон, Е.Е.

Кочемасовой «Игралочка – ступенька к школе»» для детей 3-4 лет и Л.Г. Петерсон, Н.П. Холиной «Раз ступенька, два ступенька» для детей 4-7 лет.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логика и математика» направлена на логико-математическое развитие, развитие творческих и интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста.

Новизна программы.

Новизна данной программы заключается в ее практической значимости: она открывает возможности для развития логического мышления детей и расширения их

математических представлений. На занятиях последовательно и постепенно решаются интеллектуальные и творческие задачи. Поскольку «игра – это прекрасный метод развивающего обучения» (Л. Выготский), все занятия построены в игровой форме с интересным содержанием, творческими, проблемно-поисковыми задачами. Кроме того, новое знание не дается детям в готовом виде, а входит в их жизнь как открытие закономерных связей и отношений окружающего мира путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков и обобщения.

В процессе дидактических игр у детей вырабатываются привычки сосредотачиваться, мыслить самостоятельно, развивается внимание, стремление к знаниям.

Актуальность программы.

Взрослый человек практически ежедневно сталкивается с необходимостью решения задач разной степени сложности. Справиться с ними позволяет логическое мышление, поскольку даже простейший анализ вариантов можно сделать только при умении выводить причинно-следственные связи и закономерности.

Логика – это базис хорошего интеллекта у детей, она помогает мыслить шире, анализировать, рассуждать, сравнивать и делать выводы. Поэтому формированию логических навыков ребенка следует уделять внимание уже с раннего возраста. Дети с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.

В интеллектуальном развитии ребенка большую роль играет математика, поэтому в данной программе последовательно и постепенно решаются задачи по развитию логического мышления детей и формированию математических представлений. Организация математического обучения на основе использования проблемно-поисковых ситуаций способствует тому, чтобы ребенок из пассивного, бездеятельного наблюдателя превратился в активного участника образовательной деятельности.

Занятия по программе «Логика и математика» также способствуют воспитанию у детей привычки сосредотачиваться и мыслить самостоятельно, развитию умения преодолевать трудности и не бояться ошибок, формированию стремления к новым знаниям и к достижению поставленной цели.

Педагогическая целесообразность программы основывается на вовлечении детей в активную познавательную деятельность. Поскольку занятия по развитию логического мышления и формированию математических представлений

основаны на игре, у детей активизируется умственная деятельность, у них формируется умение планировать свои действия, обдумывать их, искать ответ, проявляя при этом творчество. Также в процессе игры моделируются логические структуры мышления и создаются благоприятные условия для применения полученных математических представлений.

Наряду с образовательными и воспитательными задачами важное место отводится здоровьесбережению детей, в связи с этим на занятиях предусмотрен перерыв для физической активности.

Адресат.

Возраст детей, обучающихся по программе «Умники и умницы», —
3-7 лет.

Отличительные особенности программы.

Одна из отличительных особенностей данной программы заключается в том, что на каждом занятии тщательно продумана последовательность выполняемых детьми заданий с учетом их возрастных и психологических особенностей. Направленность занятий чередуется: одно занятие посвящено развитию логического мышления, следующее – развитию элементарных математических представлений.

Еще одна отличительная особенность данной программы заключается в методике ее реализации. Она позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. В процессе разнообразных действий, участия в развивающих играх дети овладевают различными мыслительными умениями, важными как в плане математической подготовки, так и с точки зрения общего интеллектуального развития. На всех занятиях также активно применяются физкультминутки и подвижные игры, которые благотворно влияют на здоровье детей, их настроение и желание ходить на занятия.

Уровень программы – стартовый.

Режим занятий и формы обучения.

Форма обучения – очная. Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей дошкольного возраста и ориентирована на работу с детьми в течение 4 лет.

Возрастные группы и продолжительность занятий (академический час):

- II младшая группа (3-4 года) – 15 минут;
- средняя группа (4-5 лет) – 20 минут;

- старшая группа (5-6 лет) – 25 минут;
- подготовительная группа (6-7 лет) – 30 минут.

Срок реализации программы: 7 месяцев (октябрь – апрель) – 56 занятий в год. Занятия проводятся два раза в неделю.

Наполняемость группы: 8 человек.

Формы организации деятельности воспитанников на занятии.

Форма обучения – очная (групповая). Основной формой организации учебного процесса является учебное занятие.

Методы организации занятия:

- Словесные методы обучения (беседа)
- Методы практической работы
- Метод игры (игра-путешествие)
- Наглядный метод обучения (иллюстрация, демонстрация)
- Метод проблемного обучения (постановка проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций)
- Метод наблюдения

Методы воспитания – убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация и др.

Тип занятия – комбинированный, теоретический, практический, диагностический.

В ходе реализации программы используются следующие **методы обучения**:

- **Продуктивный** (частично-поисковый и исследовательский): упражнения с использованием технологических карт поэтапного выполнения работы, игровые методы, с помощью которых обучающиеся сами находят решения отдельных вопросов и учатся самостоятельно ставить задачи.

- **Репродуктивный** (информационно-рецептивный и репродуктивный): беседа, объяснение; наблюдение, рассматривание, показ образца, показ способов выполнения заданий и др.

Кроме того, на занятиях активно используются традиционные методы:

1. **Вербальные** (словесные) методы основаны на богатстве, выразительности и многоплановости устной речи. Основными приемами и способами вербального обучения являются рассказ, объяснение, беседа, инструктирование. Эти методы используются при знакомстве детей с новой темой.

2. **Демонстрация** представляет собой совокупность действий педагога, которая состоит в показе детям наглядного материала.

3. Практические методы связаны с выполнением детьми заданий и предусматривают максимум их самостоятельности и активности. Особое внимание уделяется выполнению правил техники безопасности.

Формы подведения итогов.

В течение года ведется индивидуальное педагогическое наблюдение за интеллектуальным развитием каждого ребенка и развитием у него элементарных математических представлений. Подведение итогов проводится в игровой форме после выполнения детьми определенных проверочных заданий.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель программы – создание условий для формирования системного логического мышления, расширения знаний в области элементарных математических представлений, сохранение и развитие стремления детей к познанию.

Для реализации этой *цели* поставлены следующие **задачи**:

Образовательные:

- учить производить простые мыслительные операции: анализ и синтез, сравнение, обобщение и конкретизацию;

- сформировать и расширить ЗУН детей в области элементарных математических представлений;

- учить составлять группу из отдельных предметов, разделять их по характерным признакам и назначению, классифицировать предметы по различным основаниям, сравнивать их и устанавливать причинно-следственные связи;

- учить развернуто отвечать на вопросы, строить простейшие умозаключения.

Развивающие:

- развить логическое мышление и другие психические процессы: зрительное восприятие, произвольное внимание, зрительную и слуховую память, воображение;

- развить речь;

- развить творческие способности;

- развить мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- формировать культуру общения и поведения в детском коллективе;

- воспитывать морально-волевые качества личности: ответственность, организованность, эмоционально-положительное отношение к сверстникам;

- воспитать любознательность, самостоятельность, сообразительность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Данная программа реализуется в течение 4 лет. В связи с этим содержание программы построено с учетом возрастных и психологических особенностей детей дошкольного возраста и в определенной последовательности с нарастанием сложности изучаемого материала.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения (3-4 года)

№	Наименование разделов	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1	0	Беседа, устный опрос
2	Цвета и оттенки	3	1	2	Беседа, устный опрос
3	Свойства предметов	5	2	3	Беседа, устный опрос
4	Числа и цифры 1-5	6	2	4	Беседа, устный опрос
5	Числовой ряд	4	1	3	Беседа, устный опрос
6	Состав числа из единиц в пределах 5	5	2	3	Беседа, устный опрос
7	Точка. Линия. Прямая и кривая линии	4	2	2	Беседа, устный опрос
8	Задания на развитие логического мышления	27	13	14	Беседа, устный опрос
9	Итоговое занятие	1	0	1	Беседа, устный опрос
	Всего часов	56	24	32	

2 год обучения (4-5 лет)

№	Наименование разделов	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1	0	Беседа, устный опрос
2	Свойства предметов	2	1	1	Беседа,

					устный опрос
3	Числа и цифры 1-10	11	5	6	Беседа, устный опрос
4	Состав числа из единиц в пределах 10	4	1	3	Беседа, устный опрос
5	Порядковый и обратный счет в пределах 10	3	1	2	Беседа, устный опрос
6	Ориентировка на листе бумаги	4	2	2	Беседа, устный опрос
7	Геометрические фигуры	3	1	2	Беседа, устный опрос
8	Задания на развитие логического мышления	27	13	14	Беседа, устный опрос
9	Итоговое занятие	1	0	1	Беседа, устный опрос
	Всего часов	56	25	31	

3 год обучения (5-6 лет)

№	Наименование разделов	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1	0	Беседа, устный опрос
2	Числа и цифры 11-20	10	5	5	Беседа, устный опрос
3	Счет в прямом и обратном порядке	4	2	2	Беседа, устный опрос
4	Сложение и вычитание в пределах 10	7	2	5	Беседа, устный опрос
5	Объемные и плоскостные фигуры	2	1	1	Беседа, устный опрос
6	Графические упражнения	4	2	2	Беседа, устный опрос
7	Задания на развитие логического мышления	27	13	14	Беседа, устный опрос
8	Итоговое занятие	1	0	1	Беседа, устный опрос
	Всего часов	56	26	30	

4 год обучения (6-7 лет)

№	Наименование разделов	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1	0	Беседа,

					устный опрос
2	Нумерация двузначных чисел	5	2	3	Беседа, устный опрос
3	Сложение и вычитание двузначных чисел	6	2	4	Беседа, устный опрос
4	Области и границы фигур	4	2	2	Беседа, устный опрос
5	Длина, масса, объем, площадь	4	2	2	Беседа, устный опрос
6	Измерение длины, массы, объема, площади	4	2	2	Беседа, устный опрос
7	Графические диктанты	4	2	2	Беседа, устный опрос
8	Задания на развитие логического мышления	27	13	14	Беседа, устный опрос
9	Итоговое занятие	1	0	1	Беседа, устный опрос
	Всего часов	56	26	30	Беседа, устный опрос

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1 год обучения (3-4 года)

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Цель	Материалы к занятию
Октябрь	1	Вводное занятие	- знакомство с интеллектуальными способностями людей и приемами их развития; - знакомство с разнообразием математических явлений и способами применения знаний о них в жизни; - обучение правилам техники безопасности на занятиях.	Демонстрационный материал, игрушки
	2	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
	3	Цвета и оттенки	- расширение представлений детей о разных цветах и оттенках;	

			- развитие умения детей различать цвета и оттенки	
	4	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
	5	Цвета и оттенки	- расширение представлений детей о разных цветах и оттенках; - развитие умения детей различать цвета и оттенки	Демонстрационный и раздаточный материал
	6	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
	7	Цвета и оттенки	- расширение представлений детей о разных цветах и оттенках; - развитие умения детей различать цвета и оттенки	Демонстрационный и раздаточный материал
	8	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
Ноябрь	9	Свойства предметов	- формирование представлений детей о свойствах предметов (цвет, форма, величина (размер)); - развитие умения объединять предметы в группы по сходным признакам	Демонстрационный и раздаточный материал
	10	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
	11	Свойства предметов	- формирование представлений детей о свойствах предметов (цвет, форма, величина (размер));	Демонстрационный и раздаточный материал

			- развитие умения объединять предметы в группы по сходным признакам	
	12	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
	13	Свойства предметов	- формирование представлений детей о свойствах предметов (цвет, форма, величина (размер)); - развитие умения объединять предметы в группы по сходным признакам	Демонстрационный и раздаточный материал
	14	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
	15	Свойства предметов	- формирование представлений детей о свойствах предметов (цвет, форма, величина (размер)); - развитие умения объединять предметы в группы по сходным признакам	
	16	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
Декабрь	17	Свойства предметов	- формирование представлений детей о свойствах предметов (цвет, форма, величина (размер)); - развитие умения объединять предметы в группы по сходным признакам	Демонстрационный и раздаточный материал
	18	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал

	19	Числа и цифры 1-5	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений детей о числах 1-5; - знакомство с цифрами 1-5 как со знаками, обозначающими числа 1-5; - развитие умения писать цифры 1-5; - развитие навыка количественного счета в пределах 5 	Демонстрационный и раздаточный материал
	20	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	21	Числа и цифры 1-5	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений детей о числах 1-5; - знакомство с цифрами 1-5 как со знаками, обозначающими числа 1-5; - развитие умения писать цифры 1-5; - развитие навыка количественного счета в пределах 5 	Демонстрационный и раздаточный материал
	22	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	23	Числа и цифры 1-5	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений детей о числах 1-5; - знакомство с цифрами 1-5 как со знаками, обозначающими числа 1-5; - развитие умения писать цифры 1-5; - развитие навыка количественного счета в пределах 5 	Демонстрационный и раздаточный материал
	24	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
Январь	25	Числа и цифры 1-5	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений детей о числах 1-5; 	Демонстрационный

			<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с цифрами 1-5 как со знаками, обозначающими числа 1-5; - развитие умения писать цифры 1-5; - развитие навыка количественного счета в пределах 5 	и раздаточный материал
	26	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	27	Числа и цифры 1-5	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений детей о числах 1-5; - знакомство с цифрами 1-5 как со знаками, обозначающими числа 1-5; - развитие умения писать цифры 1-5; - развитие навыка количественного счета в пределах 5 	Демонстрационный и раздаточный материал
	28	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	29	Числа и цифры 1-5	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений детей о числах 1-5; - знакомство с цифрами 1-5 как со знаками, обозначающими числа 1-5; - развитие умения писать цифры 1-5; - развитие навыка количественного счета в пределах 5 	Демонстрационный и раздаточный материал
	30	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
Февраль	31	Числовой ряд	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у детей представления о числовом ряде; - закрепление умения считать до 5; 	Демонстрационный и раздаточный материал

			<ul style="list-style-type: none"> - развитие умения соотносить цифры 1-5 с количеством; - формирование навыков порядкового и обратного счета 	
	32	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	33	Числовой ряд	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у детей представления о числовом ряде; - закрепление умения считать до 5; - развитие умения соотносить цифры 1-5 с количеством; - формирование навыков порядкового и обратного счета 	Демонстрационный и раздаточный материал
	34	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	35	Числовой ряд	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у детей представления о числовом ряде; - закрепление умения считать до 5; - развитие умения соотносить цифры 1-5 с количеством; - формирование навыков порядкового и обратного счета 	Демонстрационный и раздаточный материал
	36	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	37	Числовой ряд	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у детей представления о числовом ряде; - закрепление умения считать до 5; - развитие умения соотносить цифры 1-5 с количеством; - формирование навыков порядкового и обратного счета 	Демонстрационный и раздаточный материал
	38	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить 	Демонстрационный и раздаточный материал

			<p>простейшие умозаключения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие психических процессов 	
Март	39	Состав числа из единиц в пределах 5	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений детей о количественном составе чисел до 5; - ознакомление с приемом прибавления единицы к предыдущему числу; - развитие навыка количественного счета в пределах 5 	Демонстрационный и раздаточный материал
	40	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	41	Состав числа из единиц в пределах 5	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений детей о количественном составе чисел до 5; - ознакомление с приемом прибавления единицы к предыдущему числу; - развитие навыка количественного счета в пределах 5 	Демонстрационный и раздаточный материал
	42	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	43	Состав числа из единиц в пределах 5	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений детей о количественном составе чисел до 5; - ознакомление с приемом прибавления единицы к предыдущему числу; - развитие навыка количественного счета в пределах 5 	Демонстрационный и раздаточный материал
	44	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	45	Состав числа из единиц	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений 	Демонстрационный

		в пределах 5	детей о количественном составе чисел до 5; - ознакомление с приемом прибавления единицы к предыдущему числу; - развитие навыка количественного счета в пределах 5	и раздаточный материал
	46	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
	47	Состав числа из единиц в пределах 5	- формирование представлений детей о количественном составе чисел до 5; - ознакомление с приемом прибавления единицы к предыдущему числу; - развитие навыка количественного счета в пределах 5	Демонстрационный и раздаточный материал
	48	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
Апрель	49	Точка. Линия. Прямая и кривая линии	- формирование представлений детей о точке и линии; - ознакомление детей с многообразием линий: прямой и кривой; - развитие умения ставить точки и чертить прямую и кривую линии	Демонстрационный и раздаточный материал
	50	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
	51	Точка. Линия. Прямая и кривая линии	- формирование представлений детей о точке и линии; - ознакомление детей с многообразием линий: прямой и кривой; - развитие умения ставить точки и чертить прямую и кривую	Демонстрационный и раздаточный материал

			линии	
	52	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
	53	Точка. Линия. Прямая и кривая линии	- формирование представлений детей о точке и линии; - ознакомление детей с многообразием линий: прямой и кривой; - развитие умения ставить точки и чертить прямую и кривую линии	Демонстрационный и раздаточный материал
	54	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
	55	Точка. Линия. Прямая и кривая линии	- формирование представлений детей о точке и линии; - ознакомление детей с многообразием линий: прямой и кривой; - развитие умения ставить точки и чертить прямую и кривую линии	Демонстрационный и раздаточный материал
	56	Итоговое занятие	Контроль усвоения полученных знаний и приобретенных умений (проверочные задания)	Демонстрационный и раздаточный материал

2 год обучения (4-5 лет)

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Цель	Материалы к занятию
Октябрь	1	Вводное занятие	- знакомство с интеллектуальными способностями людей и приемами их развития; - знакомство с разнообразием математических явлений и способами применения знаний о них в жизни; - обучение правилам техники безопасности на	Демонстрационный материал, игрушки

			занятиях.	
	2	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	3	Свойства предметов	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений детей о свойствах предметов (цвет, форма, величина (размер)); - развитие умения сравнивать предметы; - развитие умения классифицировать предметы по группам; - развитие умения находить лишний предмет и объяснять, почему он не подходит 	Демонстрационный и раздаточный материал
	4	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	5	Свойства предметов	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений детей о свойствах предметов (цвет, форма, величина (размер)); - развитие умения сравнивать предметы; - развитие умения классифицировать предметы по группам; - развитие умения находить лишний предмет и объяснять, почему он не подходит 	Демонстрационный и раздаточный материал
	6	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие 	Демонстрационный и раздаточный материал

			умозаключения; - развитие психических процессов	
	7	Числа и цифры 1-10	- формирование представлений детей о числах 1-10; - знакомство с цифрами 1-10 как со знаками, обозначающими числа 1-10; - развитие умения писать цифры 1-10; - развитие навыка количественного счета в пределах 10	Демонстрационный и раздаточный материал
	8	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
Ноябрь	9	Числа и цифры 1-10	- формирование представлений детей о числах 1-10; - знакомство с цифрами 1-10 как со знаками, обозначающими числа 1-10; - развитие умения писать цифры 1-10; - развитие навыка количественного счета в пределах 10	Демонстрационный и раздаточный материал
	10	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
	11	Числа и цифры 1-10	- формирование представлений детей о числах 1-10; - знакомство с цифрами 1-10 как со знаками, обозначающими числа 1-10; - развитие умения писать цифры 1-10;	Демонстрационный и раздаточный материал

			- развитие навыка количественного счета в пределах 10	
	12	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
	13	Числа и цифры 1-10	- формирование представлений детей о числах 1-10; - знакомство с цифрами 1-10 как со знаками, обозначающими числа 1-10; - развитие умения писать цифры 1-10; - развитие навыка количественного счета в пределах 10	Демонстрационный и раздаточный материал
	14	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
	15	Числа и цифры 1-10	- формирование представлений детей о числах 1-10; - знакомство с цифрами 1-10 как со знаками, обозначающими числа 1-10; - развитие умения писать цифры 1-10; - развитие навыка количественного счета в пределах 10	Демонстрационный и раздаточный материал
	16	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
Декабрь	17	Числа и цифры 1-10	- формирование представлений детей о	Демонстрационный и раздаточный

			<p>числах 1-10;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с цифрами 1-10 как со знаками, обозначающими числа 1-10; - развитие умения писать цифры 1-10; - развитие навыка количественного счета в пределах 10 	материал
	18	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	19	Числа и цифры 1-10	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений детей о числах 1-10; - знакомство с цифрами 1-10 как со знаками, обозначающими числа 1-10; - развитие умения писать цифры 1-10; - развитие навыка количественного счета в пределах 10 	Демонстрационный и раздаточный материал
	20	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	21	Числа и цифры 1-10	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений детей о числах 1-10; - знакомство с цифрами 1-10 как со знаками, обозначающими числа 1-10; - развитие умения писать цифры 1-10; - развитие навыка количественного счета в пределах 10 	Демонстрационный и раздаточный материал
	22	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; 	Демонстрационный и раздаточный

			<ul style="list-style-type: none"> - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	материал
	23	Числа и цифры 1-10	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений детей о числах 1-10; - знакомство с цифрами 1-10 как со знаками, обозначающими числа 1-10; - развитие умения писать цифры 1-10; - развитие навыка количественного счета в пределах 10 	Демонстрационный и раздаточный материал
	24	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
Январь	25	Числа и цифры 1-10	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений детей о числах 1-10; - знакомство с цифрами 1-10 как со знаками, обозначающими числа 1-10; - развитие умения писать цифры 1-10; - развитие навыка количественного счета в пределах 10 	Демонстрационный и раздаточный материал
	26	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	27	Числа и цифры 1-10	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений детей о числах 1-10; - знакомство с цифрами 1-10 как со знаками, обозначающими числа 1-10; 	Демонстрационный и раздаточный материал

			<ul style="list-style-type: none"> - развитие умения писать цифры 1-10; - развитие навыка количественного счета в пределах 10 	
	28	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	29	Состав числа из единиц в пределах 10	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений детей о количественном составе чисел до 10; - развитие умения увеличивать число в пределах 10; - развитие навыка количественного счета в пределах 10 	Демонстрационный и раздаточный материал
	30	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
Февраль	31	Состав числа из единиц в пределах 10	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений детей о количественном составе чисел до 10; - развитие умения увеличивать число в пределах 10; - развитие навыка количественного счета в пределах 10 	Демонстрационный и раздаточный материал
	32	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	33	Состав числа из единиц в пределах 10	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений детей о количественном составе чисел до 10; 	Демонстрационный и раздаточный материал

			<ul style="list-style-type: none"> - развитие умения увеличивать число в пределах 10; - развитие навыка количественного счета в пределах 10 	
	34	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	35	Состав числа из единиц в пределах 10	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений детей о количественном составе чисел до 10; - развитие умения увеличивать число в пределах 10; - развитие навыка количественного счета в пределах 10 	Демонстрационный и раздаточный материал
	36	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	37	Порядковый и обратный счет	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство со значением порядковых числительных; - обучение правильному называнию и использованию порядковых числительных (первый, второй, третий,...); - развитие умения различать вопросы: «сколько?» и «который?» («какой по порядку?», «на каком месте?», «какой по счету?») 	Демонстрационный и раздаточный материал
	38	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить 	Демонстрационный и раздаточный материал

			<p>простейшие умозаключения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие психических процессов 	
Март	39	Порядковый и обратный счет	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство со значением порядковых числительных; - обучение правильному называнию и использованию порядковых числительных (первый, второй, третий,...); - развитие умения различать вопросы: «сколько?» и «который?» («какой по порядку?», «на каком месте?», «какой по счету?») 	Демонстрационный и раздаточный материал
	40	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	41	Порядковый и обратный счет	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство со значением порядковых числительных; - обучение правильному называнию и использованию порядковых числительных (первый, второй, третий,...); - развитие умения различать вопросы: «сколько?» и «который?» («какой по порядку?», «на каком месте?», «какой по счету?») 	Демонстрационный и раздаточный материал
	42	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал

	43	Ориентировка на листе бумаги	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с тетрадью, листом, клеткой; - развитие умения ориентироваться на плоскости листа (вверху, внизу, справа, слева, посередине); - развитие умения различать углы на листе бумаги; - развитие зрительно-пространственной ориентации 	Демонстрационный и раздаточный материал
	44	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	45	Ориентировка на листе бумаги	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с тетрадью, листом, клеткой; - развитие умения ориентироваться на плоскости листа (вверху, внизу, справа, слева, посередине); - развитие умения различать углы на листе бумаги; - развитие зрительно-пространственной ориентации 	Демонстрационный и раздаточный материал
	46	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	47	Ориентировка на листе бумаги	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с тетрадью, листом, клеткой; - развитие умения ориентироваться на плоскости листа (вверху, внизу, справа, слева, посередине); - развитие умения различать углы на листе бумаги; 	Демонстрационный и раздаточный материал

			- развитие зрительно-пространственной ориентации	
	48	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
Апрель	49	Ориентировка на листе бумаги	- знакомство с тетрадью, листом, клеткой; - развитие умения ориентироваться на плоскости листа (вверху, внизу, справа, слева, посередине); - развитие умения различать углы на листе бумаги; - развитие зрительно-пространственной ориентации	Демонстрационный и раздаточный материал
	50	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
	51	Геометрические фигуры	- обобщение знаний детей о геометрических фигурах; - формирование умения выделять их среди других, сравнивать; - развитие навыков построения по трафарету и линейке	Демонстрационный и раздаточный материал
	52	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
	53	Геометрические фигуры	- обобщение знаний детей о геометрических фигурах; - формирование умения	Демонстрационный и раздаточный материал

			выделять их среди других, сравнивать; - развитие навыков построения по трафарету и линейке	
	54	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
	55	Геометрические фигуры	- обобщение знаний детей о геометрических фигурах; - формирование умения выделять их среди других, сравнивать; - развитие навыков построения по трафарету и линейке	Демонстрационный и раздаточный материал
	56	Итоговое занятие	Контроль усвоения полученных знаний и приобретенных умений (проверочные задания)	Демонстрационный и раздаточный материал

3 год обучения (5-6 лет)

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Цель	Материалы к занятию
Октябрь	1	Вводное занятие	- знакомство с интеллектуальными способностями людей и приемами их развития; - знакомство с разнообразием математических явлений и способами применения знаний о них в жизни; - обучение правилам техники безопасности на занятиях.	Демонстрационный материал, игрушки
	2	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал

	3	Числа и цифры 11-20	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с образованием чисел второго десятка, их названием и порядком следования при счете; - знакомство с цифрами 11-20 как со знаками, обозначающими числа 11-20; - развитие умения писать цифры 11-20 	Демонстрационный и раздаточный материал
	4	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	5	Числа и цифры 11-20	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с образованием чисел второго десятка, их названием и порядком следования при счете; - знакомство с цифрами 11-20 как со знаками, обозначающими числа 11-20; - развитие умения писать цифры 11-20 	Демонстрационный и раздаточный материал
	6	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	7	Числа и цифры 11-20	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с образованием чисел второго десятка, их названием и порядком следования при счете; - знакомство с цифрами 11-20 как со знаками, обозначающими числа 11-20; - развитие умения писать цифры 11-20 	Демонстрационный и раздаточный материал
	8	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить 	Демонстрационный и раздаточный материал

			<p>простейшие умозаключения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие психических процессов 	
Ноябрь	9	Числа и цифры 11-20	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с образованием чисел второго десятка, их названием и порядком следования при счете; - знакомство с цифрами 11-20 как со знаками, обозначающими числа 11-20; - развитие умения писать цифры 11-20 	Демонстрационный и раздаточный материал
	10	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	11	Числа и цифры 11-20	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с образованием чисел второго десятка, их названием и порядком следования при счете; - знакомство с цифрами 11-20 как со знаками, обозначающими числа 11-20; - развитие умения писать цифры 11-20 	Демонстрационный и раздаточный материал
	12	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	13	Числа и цифры 11-20	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с образованием чисел второго десятка, их названием и порядком следования при счете; - знакомство с цифрами 11-20 как со знаками, обозначающими числа 11-20; - развитие умения писать 	Демонстрационный и раздаточный материал

			цифры 11-20	
	14	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	15	Числа и цифры 11-20	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с образованием чисел второго десятка, их названием и порядком следования при счете; - знакомство с цифрами 11-20 как со знаками, обозначающими числа 11-20; - развитие умения писать цифры 11-20 	Демонстрационный и раздаточный материал
	16	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
Декабрь	17	Числа и цифры 11-20	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с образованием чисел второго десятка, их названием и порядком следования при счете; - знакомство с цифрами 11-20 как со знаками, обозначающими числа 11-20; - развитие умения писать цифры 11-20 	Демонстрационный и раздаточный материал
	18	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	19	Числа и цифры 11-20	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с образованием чисел второго десятка, их названием и порядком следования при счете; - знакомство с цифрами 	Демонстрационный и раздаточный материал

			11-20 как со знаками, обозначающими числа 11-20; - развитие умения писать цифры 11-20	
	20	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
	21	Числа и цифры 11-20	- знакомство с образованием чисел второго десятка, их названием и порядком следования при счете; - знакомство с цифрами 11-20 как со знаками, обозначающими числа 11-20; - развитие умения писать цифры 11-20	Демонстрационный и раздаточный материал
	22	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
	23	Счет в порядковом и обратном порядке	- развитие представлений детей о порядковых числительных; - обучение правильному называнию и использованию порядковых числительных (первый, второй, третий,...); - развитие умения различать вопросы: «сколько?» и «который?» («какой по порядку?», «на каком месте?», «какой по счету?»); - развитие понимания, что порядок зависит от направления счета, а количество нет	Демонстрационный и раздаточный материал

	24	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
Январь	25	Счет в порядковом и обратном порядке	<ul style="list-style-type: none"> - развитие представлений детей о порядковых числительных; - обучение правильному называнию и использованию порядковых числительных (первый, второй, третий,...); - развитие умения различать вопросы: «сколько?» и «который?» («какой по порядку?», «на каком месте?», «какой по счету?»); - развитие понимания, что порядок зависит от направления счета, а количество нет 	Демонстрационный и раздаточный материал
	26	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	27	Счет в порядковом и обратном порядке	<ul style="list-style-type: none"> - развитие представлений детей о порядковых числительных; - обучение правильному называнию и использованию порядковых числительных (первый, второй, третий,...); - развитие умения различать вопросы: «сколько?» и «который?» («какой по порядку?», «на каком месте?», «какой по счету?»); 	Демонстрационный и раздаточный материал

			- развитие понимания, что порядок зависит от направления счета, а количество нет	
	28	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
	29	Счет в порядковом и обратном порядке	- развитие представлений детей о порядковых числительных; - обучение правильному называнию и использованию порядковых числительных (первый, второй, третий,...); - развитие умения различать вопросы: «сколько?» и «который?» («какой по порядку?», «на каком месте?», «какой по счету?»); - развитие понимания, что порядок зависит от направления счета, а количество нет	Демонстрационный и раздаточный материал
	30	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
Февраль	31	Сложение и вычитание в пределах 10	- закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах 10; - развитие умения называть числа в прямом и обратном порядке, последующее и предыдущее число; - формирование умения давать развернутый ответ на вопрос задачи	Демонстрационный и раздаточный материал

	32	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	33	Сложение и вычитание в пределах 10	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах 10; - развитие умения называть числа в прямом и обратном порядке, последующее и предыдущее число; - формирование умения давать развернутый ответ на вопрос задачи 	Демонстрационный и раздаточный материал
	34	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	35	Сложение и вычитание в пределах 10	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах 10; - развитие умения называть числа в прямом и обратном порядке, последующее и предыдущее число; - формирование умения давать развернутый ответ на вопрос задачи 	Демонстрационный и раздаточный материал
	36	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	37	Сложение и вычитание в пределах 10	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах 10; - развитие умения 	Демонстрационный и раздаточный материал

			называть числа в прямом и обратном порядке, последующее и предыдущее число; - формирование умения давать развернутый ответ на вопрос задачи	
	38	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
Март	39	Сложение и вычитание в пределах 10	- закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах 10; - развитие умения называть числа в прямом и обратном порядке, последующее и предыдущее число; - формирование умения давать развернутый ответ на вопрос задачи	Демонстрационный и раздаточный материал
	40	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
	41	Сложение и вычитание в пределах 10	- закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах 10; - развитие умения называть числа в прямом и обратном порядке, последующее и предыдущее число; - формирование умения давать развернутый ответ на вопрос задачи	Демонстрационный и раздаточный материал
	42	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения;	Демонстрационный и раздаточный материал

			- развитие психических процессов	
	43	Сложение и вычитание в пределах 10	- закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах 10; - развитие умения называть числа в прямом и обратном порядке, последующее и предыдущее число; - формирование умения давать развернутый ответ на вопрос задачи	Демонстрационный и раздаточный материал
	44	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
	45	Объемные и плоскостные фигуры	- закрепление и расширение знаний о геометрических фигурах, их элементах (углах, сторонах); - формирование представления о том, чем отличаются плоские и объемные фигуры; - развитие умения находить предметы в форме шара, куба и проч.	Демонстрационный и раздаточный материал
	46	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
	47	Объемные и плоскостные фигуры	- закрепление и расширение знаний о геометрических фигурах, их элементах (углах, сторонах); - формирование представления о том, чем отличаются плоские и объемные фигуры; - развитие умения	Демонстрационный и раздаточный материал

			находить предметы в форме шара, куба и проч.	
	48	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
Апрель	49	Графические упражнения	- развитие мелкой моторики детей, подготовка руки к письму; - развитие навыков письма, рисования, начертания цифр; - развитие ориентации в пространстве письменного листа	Демонстрационный и раздаточный материал
	50	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
	51	Графические упражнения	- развитие мелкой моторики детей, подготовка руки к письму; - развитие навыков письма, рисования, начертания цифр; - развитие ориентации в пространстве письменного листа	Демонстрационный и раздаточный материал
	52	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
	53	Графические упражнения	- развитие мелкой моторики детей, подготовка руки к письму; - развитие навыков письма, рисования, начертания цифр; - развитие ориентации в пространстве письменного листа	Демонстрационный и раздаточный материал

	54	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	55	Графические упражнения	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мелкой моторики детей, подготовка руки к письму; - развитие навыков письма, рисования, начертания цифр; - развитие ориентации в пространстве письменного листа 	Демонстрационный и раздаточный материал
	56	Итоговое занятие	Контроль усвоения полученных знаний и приобретенных умений (проверочные задания)	Демонстрационный и раздаточный материал

4 год обучения (6-7 лет)

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Цель	Материалы к занятию
Октябрь	1	Вводное занятие	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с интеллектуальными способностями людей и приемами их развития; - знакомство с разнообразием математических явлений и способами применения знаний о них в жизни; - обучение правилам техники безопасности на занятиях. 	Демонстрационный материал, игрушки
	2	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	3	Нумерация двузначных чисел	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление представления о числах второго десятка; - развитие представления о соседях чисел в 	Демонстрационный и раздаточный материал

			<p>пределах 20;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения сравнивать числа в пределах 20; - изучение состава числа до 20; - обучение принципу записи двузначных чисел 	
	4	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	5	Нумерация двузначных чисел	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление представления о числах второго десятка; - развитие представления о соседях чисел в пределах 20; - развитие умения сравнивать числа в пределах 20; - изучение состава числа до 20; обучение принципу записи двузначных чисел 	Демонстрационный и раздаточный материал
	6	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	7	Нумерация двузначных чисел	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление представления о числах второго десятка; - развитие представления о соседях чисел в пределах 20; - развитие умения сравнивать числа в пределах 20; - изучение состава числа до 20; обучение принципу записи двузначных чисел 	Демонстрационный и раздаточный материал
	8	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; 	Демонстрационный и раздаточный материал

			<ul style="list-style-type: none"> - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	материал
Ноябрь	9	Нумерация двузначных чисел	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление представления о числах второго десятка; - развитие представления о соседях чисел в пределах 20; - развитие умения сравнивать числа в пределах 20; - изучение состава числа до 20; обучение принципу записи двузначных чисел 	Демонстрационный и раздаточный материал
	10	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	11	Нумерация двузначных чисел	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление представления о числах второго десятка; - развитие представления о соседях чисел в пределах 20; - развитие умения сравнивать числа в пределах 20; - изучение состава числа до 20; обучение принципу записи двузначных чисел 	Демонстрационный и раздаточный материал
	12	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	13	Сложение и вычитание в пределах 20	<ul style="list-style-type: none"> - изучение приёмов сложения и вычитания в пределах 20; - отработка вычислительных навыков; 	Демонстрационный и раздаточный материал

			<ul style="list-style-type: none"> - закрепление знаний о составе числа; - формирование умения решать задачи 	
	14	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	15	Сложение и вычитание в пределах 20	<ul style="list-style-type: none"> - изучение приёмов сложения и вычитания в пределах 20; - отработка вычислительных навыков; - закрепление знаний о составе числа; - формирование умения решать задачи 	Демонстрационный и раздаточный материал
	16	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
Декабрь	17	Сложение и вычитание в пределах 20	<ul style="list-style-type: none"> - изучение приёмов сложения и вычитания в пределах 20; - отработка вычислительных навыков; - закрепление знаний о составе числа; - формирование умения решать задачи 	Демонстрационный и раздаточный материал
	18	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	19	Сложение и вычитание в пределах 20	<ul style="list-style-type: none"> - изучение приёмов сложения и вычитания в пределах 20; - отработка вычислительных навыков; - закрепление знаний о составе числа; 	Демонстрационный и раздаточный материал

			- формирование умения решать задачи	
	20	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
	21	Сложение и вычитание в пределах 20	- изучение приёмов сложения и вычитания в пределах 20; - отработка вычислительных навыков; - закрепление знаний о составе числа; - формирование умения решать задачи	Демонстрационный и раздаточный материал
	22	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
	23	Сложение и вычитание в пределах 20	- изучение приёмов сложения и вычитания в пределах 20; - отработка вычислительных навыков; - закрепление знаний о составе числа; - формирование умения решать задачи	Демонстрационный и раздаточный материал
	24	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
Январь	25	Области и границы фигур	- знакомство с понятиями области и границы фигур; - закрепление представления о геометрических фигурах и их свойствах; - развитие умения различать объёмные и плоскостные фигуры;	Демонстрационный и раздаточный материал

			- развитие графических навыков рисования геометрических фигур	
	26	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
	27	Области и границы фигур	- знакомство с понятиями области и границы фигур; - закрепление представления о геометрических фигурах и их свойствах; - развитие умения различать объемные и плоскостные фигуры; - развитие графических навыков рисования геометрических фигур	Демонстрационный и раздаточный материал
	28	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
	29	Области и границы фигур	- знакомство с понятиями области и границы фигур; - закрепление представления о геометрических фигурах и их свойствах; - развитие умения различать объемные и плоскостные фигуры; - развитие графических навыков рисования геометрических фигур	Демонстрационный и раздаточный материал
	30	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
Февраль	31	Области и границы фигур	- знакомство с понятиями области и границы фигур;	Демонстрационный и раздаточный

			<ul style="list-style-type: none"> - закрепление представления о геометрических фигурах и их свойствах; - развитие умения различать объемные и плоскостные фигуры; - развитие графических навыков рисования геометрических фигур 	материал
	32	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	33	Длина, масса, объем, площадь	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с понятиями длины, массы, объема, площади; - формирование представления о сравнении предметов по длине, весу, объему, площади 	Демонстрационный и раздаточный материал
	34	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	35	Длина, масса, объем, площадь	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с понятиями длины, массы, объема, площади; - формирование представления о сравнении предметов по длине, весу, объему, площади 	Демонстрационный и раздаточный материал
	36	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	37	Длина, масса, объем, площадь	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с понятиями длины, массы, объема, площади; 	Демонстрационный и раздаточный материал

			- формирование представления о сравнении предметов по длине, весу, объему, площади	материал
	38	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
Март	39	Длина, масса, объем, площадь	- знакомство с понятиями длины, массы, объема, площади; - формирование представления о сравнении предметов по длине, весу, объему, площади	Демонстрационный и раздаточный материал
	40	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
	41	Измерение длины, массы, объема, площади	- формирование навыка измерения длины предметов с помощью мерки и при помощи линейки; - знакомство с сантиметром, как общепринятой единицей измерения длины; - формирование представления об измерении массы предметов с помощью весов; - развитие умения сравнивать предметы по массе, определять вес предметов; - закрепление представления о сравнении по объему с помощью измерения; - формирование	Демонстрационный и раздаточный материал

			<p>представления о зависимости результата измерения объема от величины мерки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о площади предметов и их сравнении методом наложения; - измерение и сравнение площадей фигур с помощью условных мерок; - определение зависимости результатов измерения площади от величины мерки 	
	42	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	43	Измерение длины, массы, объема, площади	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыка измерения длины предметов с помощью мерки и при помощи линейки; - знакомство с сантиметром, как общепринятой единицей измерения длины; - формирование представления об измерении массы предметов с помощью весов; - развитие умения сравнивать предметы по массе, определять вес предметов; - закрепление представления о сравнении по объему с помощью измерения; - формирование представления о зависимости результата измерения объема от величины мерки; - формирование 	Демонстрационный и раздаточный материал

			<p>представления о площади предметов и их сравнении методом наложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение и сравнение площадей фигур с помощью условных мерок; - определение зависимости результатов измерения площади от величины мерки 	
	44	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	45	Измерение длины, массы, объема, площади	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыка измерения длины предметов с помощью мерки и при помощи линейки; - знакомство с сантиметром, как общепринятой единицей измерения длины; - формирование представления об измерении массы предметов с помощью весов; - развитие умения сравнивать предметы по массе, определять вес предметов; - закрепление представления о сравнении по объему с помощью измерения; - формирование представления о зависимости результата измерения объема от величины мерки; - формирование представления о площади предметов и их сравнении методом наложения; - измерение и сравнение площадей фигур с 	Демонстрационный и раздаточный материал

			<p>помощью условных мерок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение зависимости результатов измерения площади от величины мерки 	
	46	Задания на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов 	Демонстрационный и раздаточный материал
	47	Измерение длины, массы, объема, площади	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыка измерения длины предметов с помощью мерки и при помощи линейки; - знакомство с сантиметром, как общепринятой единицей измерения длины; - формирование представления об измерении массы предметов с помощью весов; - развитие умения сравнивать предметы по массе, определять вес предметов; - закрепление представления о сравнении по объему с помощью измерения; - формирование представления о зависимости результата измерения объема от величины мерки; - формирование представления о площади предметов и их сравнении методом наложения; - измерение и сравнение площадей фигур с помощью условных мерок; - определение зависимости результатов измерения площади от 	Демонстрационный и раздаточный материал

			величины мерки	
	48	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
Апрель	49	Графические диктанты	- развитие мелкой моторики детей, подготовка руки к письму; - развитие навыков письма, рисования, начертания цифр; - развитие ориентации в пространстве письменного листа	Демонстрационный и раздаточный материал
	50	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
	51	Графические диктанты	- развитие мелкой моторики детей, подготовка руки к письму; - развитие навыков письма, рисования, начертания цифр; - развитие ориентации в пространстве письменного листа	Демонстрационный и раздаточный материал
	52	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие умозаключения; - развитие психических процессов	Демонстрационный и раздаточный материал
	53	Графические диктанты	- развитие мелкой моторики детей, подготовка руки к письму; - развитие навыков письма, рисования, начертания цифр; - развитие ориентации в пространстве письменного листа	Демонстрационный и раздаточный материал
	54	Задания на развитие логического мышления	- развитие мыслительных операций; - развитие умения строить простейшие	Демонстрационный и раздаточный материал

			умозаключения; - развитие психических процессов	
	55	Графические диктанты	- развитие мелкой моторики детей, подготовка руки к письму; - развитие навыков письма, рисования, начертания цифр; - развитие ориентации в пространстве письменного листа	Демонстрационный и раздаточный материал
	56	Итоговое занятие	Контроль усвоения полученных знаний и приобретенных умений (проверочные задания)	Демонстрационный и раздаточный материал

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Дети научатся производить простые мыслительные операции: анализ и синтез, сравнение, обобщение и конкретизация.

2. Дети научатся развернуто отвечать на вопросы и строить простейшие умозаключения.

3. У детей разовьются такие психические процессы, как мышление, память, внимание, воображение и речь.

4. У детей расширится кругозор и обогатится словарный запас.

5. Дети приобретут элементарные математические представления.

6. Дети научатся составлять группу из отдельных предметов, разделять их по характерным признакам и назначению, классифицировать предметы по различным основаниям, сравнивать их и устанавливать причинно-следственные связи.

7. У детей разовьются творческие способности и мелкая моторика рук.

8. У детей сформируются такие морально-волевые качества личности, как ответственность, организованность, любознательность, самостоятельность, сообразительность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 3-4 года

№ п/п	Тема	Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель							
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV				
1	Вводное занятие	1																															
2	Цвета и оттенки		1	1	1																												
3	Свойства предметов					1	1	1	1	1																							
4	Числа и цифры 1-5										1	1	1	1	1	1																	
5	Числовой ряд																1	1	1	1													
6	Состав числа из единиц в пределах 5																				1	1	1	1	1	1	1	1					
7	Точка. Линия. Прямая и кривая линии																													1	1	1	1
8	Задания на развитие логического мышления	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
9	Итоговое занятие																																1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 4-5 лет

№ п/п	Тема	Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель							
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV				
1	Вводное занятие	1																															
2	Свойства предметов		1	1																													
3	Числа и цифры 1-10				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																		
4	Состав числа из единиц в пределах 10															1	1	1	1														
5	Порядковый и обратный счет в пределах 10																			1	1	1											
6	Ориентировка на листе бумаги																						1	1	1	1							

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	Количество (шт.)
1.	Стол	4
2.	Шкаф для хранения пособий	1
3.	Стеллаж	1
4.	Магнитная доска	1

2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учёта занятий» согласно критериям:

- Обучающийся не усвоил материал - Красная клетка
- Обучающийся частично усвоил материал - Жёлтая клетка
- Обучающийся усвоил материал полностью - Зелёная клетка

2. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения программы.

Промежуточная аттестация проводится два раза в год (декабрь, апрель).

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением заданий.

Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете. Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.

Результат заносится в протокол.

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный - Программа не усвоена.

Жёлтый - Программа частично усвоена.

Зелёный - Программа усвоена в полном объёме.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Обозначение	Критерии
Красный цвет	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Жёлтый цвет	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зелёный цвет	выполняет задание самостоятельно, без

	помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами
--	---

2.5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В процессе реализации программы используются различные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, диалогический, практический, проблемно-поисковый.

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую и практическую часть. Педагог, объясняя новый материал, проводя беседы использует различные таблицы, схемы, карточки, готовые образцы.

Методические приемы в начале обучения связаны с освоением незнакомого материала, когда детям требуется индивидуальная помощь. Идет воспитание любознательности, усидчивости, самостоятельности и других качеств.

На занятиях дети выполняют много интересных и познавательных заданий. Развивается их кругозор и обогащается словарный запас. Уровень сложности постепенно увеличивается и используется прием постановки проблемно-поисковых задач.

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации»
2. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Часть 1»
3. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Часть 2»
4. Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз – ступенька, два – ступенька... Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации»
5. Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз – ступенька, два – ступенька... Математика для детей 5-6 лет. Часть 1»
6. Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз – ступенька, два – ступенька... Математика для детей 6-7 лет. Часть 2»
7. Л.Г. Петерсон «Математика. 1 класс». Учебники для начальной школы (3 части)
8. Е.Ф. Бортникова «Развиваем внимание и логическое мышление (для детей 4-5 лет)»: тетрадь, 2015 г.
9. О. Жукова «Учим малыша думать». Серия Академия раннего развития, 2016 г.

10. Н.И. Гордиенко «Серия книг «Развиваем логику» (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет), 2016 г.
11. Ю. Соколова «Логика», 2006 г.
12. А.И. Савенков «Маленький исследователь: развитие логического мышления. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет», 2004 г.
13. А.И. Савенков «Маленький исследователь: развитие логического мышления. Рабочая тетрадь для детей 7-8 лет», 2005 г.
14. Л.Козырева «Развиваем логическое мышление. Для детей 6-7 лет», 2003 г.
15. С.Е. Гаврина «Внимание. Память. Логика. Учебное пособие для детей 6-7 лет», 2022 г.
16. И.Л. Бельская «Формирование логического мышления: обучающая пропись для дошкольников», 2018 г.
17. Л. Маврина «Рабочая тетрадь дошкольника: Математика. Считаем до 20.», 2016 г.
18. К.В. Шевелев «Прописи по математике. Считаем до 20. Рабочая тетрадь», 2017 г.
19. Математический тренажер «От простого – к сложному». – Величина (высота, длина, объем, масса). – Система упражнений для детей 4-6 лет, 2020 г.
20. В.В. Мамаева «Счет», 2010 – «А-класс»

<i>Физминутки</i>		
1	<i>«Листики осенние»</i>	<p>Мы листики осенние, На ветках мы сидим. Дунул ветер - полетели, Мы летели, мы летели И на землю тихо сели. Ветер снова набежал И листочки все поднял. Закружились, полетели И на землю тихо сели</p>
2	<i>«Листопад»</i>	<p>Дружно по лесу гуляем И листочки собираем. Собирать их каждый рад - Просто чудный листопад!</p>
3	<i>«Выпал беленький снежок»</i>	<p>Выпал беленький снежок - Собрались мы все в кружок: Мы потопаем, мы похлопаем. Будем весело плясать, Будем руки согревать. Мы потопаем, мы похлопаем, Чтоб нам было веселее, Будем прыгать мы скорее.</p>
4	<i>«Бабочка»</i>	<p>Бабочка летала, над цветком порхала Села, посидела и нектар поела. Два своих больших крыла опустила, подняла Полетела дальше, чтобы мир был краше.</p>
5	<i>«Неваляшки»</i>	<p>Мы веселые милашки Чудо – куклы, неваляшки. Мы танцуем и поем: Очень весело живем!</p>
6	<i>«Зарядка»</i>	<p>Мы решили закаляться, раз – два – раз – два! И водою обливаться, раз – два – раз – два! А потом мы полотенцем, раз – два – раз – два! Не забудем растереться, раз – два – раз – два!</p>

7	<i>«Зарядка»</i>	<p>Мы хлопаем руками: Хлоп... Мы топаем ногами: Топ... Машем мы руками, Киваем головой. Раз, два – выше голова</p>
		<p>Три, четыре – руки шире Пять, шесть – тихо сесть.</p>
8	<i>«Я мороза не боюсь»</i>	<p>Я мороза не боюсь, С ним я крепко подружусь. Подойдет ко мне мороз, Тронет руку, тронет нос. Значит, надо не зевать, Прыгать, бегать и играть.</p>
9	<i>«Снежинки»</i>	<p>Мы снежинки, мы пушинки, Покружиться мы не прочь. Мы снежинки - балеринки, Мы танцуем день и ночь. Встанем вместе все в кружок — Получается снежок.</p>
10	<i>«Маленькие птички»</i>	<p>Маленькие птички, Птички-невелички, По лесу летают, Песни распевают. Буйный ветер налетел, Птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло Там уютно и тепло.</p>
11	<i>«В лесной лужайке»</i>	<p>Мы к лесной лужайке вышли, Поднимая ноги выше, Через кустики и кочки, Через ветви и пенёчки. Кто высоко так шагал — Не споткнулся, не упал.</p>

12	<i>«Зарядка»</i>	<p>Раз, два, три, четыре, пять, Начинаем отдыхать! Спинку бодро разогнули, Ручки кверху потянули! Раз и два, присесть и встать, Чтобы отдохнуть опять. Раз и два вперед нагнуться, Раз и два назад прогнуться. Вот и стали мы сильней, Здоровей и веселей!</p>
13	<i>«Игрушки»</i>	<p>Вот большая пирамидка И веселый мячик звонкий, Мягкий мишка косолапый - Все живут в большой коробке,</p>
		<p>Но когда ложусь я спать Начинают все играть!</p>
14	<i>«Гриша шелшел-шел»</i>	<p>Гриша шел-шел-шел, Белый гриб нашел. Раз - грибок, Два - грибок, Три - грибок, Положил их в кузовок.</p>
15	<i>«С добрым утром!»</i>	<p>С добрым утром, глазки! Вы проснулись? С добрым утром, ушки! Вы проснулись? С добрым утром, ручки! Вы проснулись? С добрым утром, ножки! Вы проснулись? С добрым утром, солнце! Я - проснулся!</p>
16	<i>«Цветок»</i>	<p>Спал цветок и вдруг проснулся, Больше спать не захотел. Шевельнулся, потянулся, Взвился вверх и полетел. Солнце утром лишь проснется, Бабочка кружит и вьется.</p>

17	«Медведь пчёлы»	и Медведь по лесу бродит, от дуба к дубу ходит. Находит в дуплах мёд и в рот к себе кладёт. Облизывает лапу сладёна косолапый, А пчёлы налетают, медведя прогоняют. А пчёлы жалят мишку: «Не ешь наш мёд, воришка». Бредёт лесной дорогой медведь к себе в берлогу. Ложится, засыпает и пчёлоч вспоминает.
-----------	----------------------------	--

Приложение №2

<i>Пальчиковые игры</i>		
<i>1</i>	<i>«Листья»</i>	<p>Мы дорожки подметаем, Листья в кучи собираем, Чтоб гуляя, малыши Веселились от души! Ох, устали - Отдохнем И домой скорей пойдем</p>
<i>2</i>	<i>«Помощники»</i>	<p>Вот помощники мои, Их как хочешь поверни. Хочешь эдак, хочешь так — Не обидятся никак.</p>
<i>3</i>	<i>«Капустка»</i>	<p>Мы капустку рубим - рубим, Мы капустку солим - солим, Мы капустку трем - трем, Мы капустку жмём – жмём</p>
<i>4</i>	<i>«Цветы»</i>	<p>Расцвели в саду цветы Небывалой красоты. К солнцу тянутся цветочки, Пять волшебных лепесточков.</p>
<i>5</i>	<i>«Мы играли, рисовали»</i>	<p>Мы играли, рисовали, Наши пальчики устали. Вы скачите, пальчики, Как солнечные зайчики. Прыг - скок, прыг - скок, Прискакали на лужок. Ветер травушку качает, Влево - вправо наклоняет. Вы не бойтесь ветра, зайки, Веселитесь на лужайке.</p>

6	<i>«Мы рисовали»</i>	Мы сегодня рисовали, Наши пальчики устали. Наши пальчики встряхнем, Рисовать опять начнем.
7	<i>«Пальчики-солдатики»</i>	Командир позвал солдат: «Становитесь дружно в ряд! Первый встал, за ним – второй, Безмянный, быстро в строй!» А мизинчик очень мал, Он чуть-чуть не опоздал. Встали пальчики – «УРА!» На парад идти пора.
8	<i>«Лодочка»</i>	Две ладошки прижму И по морю поплыву. Две ладошки, друзья, - Это лодочка моя. Паруса подниму, Синим морем поплыву. А по бурным волнам Плывут рыбки тут и там.
9	<i>«Кузнечик»</i>	Я гуляю по дорожке А кузнечик скачет рядом Наклонюсь, возьму в ладошки Здесь скакать ему не надо, Пусть сидит он лучше в травке: Там с ним будет все в порядке
10	<i>«Волна»</i>	Светит полная луна – За луной бежит волна, Ветер веет на просторе, И всю ночь волнует море... Волн спокойных мерный шум Усыпляет праздный ум... Но так долго вредно спать – Нам давно пора вставать.

11	<i>«Рыбки»</i>	<p>Рыбки весело резвятся В чистой тепленькой воде. То сожмутся, разожмутся, То зароются в песке.</p>
12	<i>«Пять пальцев»</i>	<p>На моей руке пять пальцев, Пять хватальцев, пять держальцев. Чтоб строгать и чтоб пилить, Чтобы брать и чтоб дарить. Их не трудно сосчитать: Раз, два, три, четыре, пять!</p>
13	<i>«Дружба»</i>	<p>Дружат в нашей группе Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Один, два, три, четыре, пять. Пять, четыре, три, два, один.</p>
14	<i>«Моя семья»</i>	<p>Этот пальчик - дедушка, Этот пальчик - бабушка, Этот пальчик - папочка, Этот пальчик - мамочка, Этот пальчик - я, Вот и вся моя семья!</p>