

Возрастная группа	Образовательная область	Средства
Первая группа раннего возраста (с 1 до 2 лет)	Социально-коммуникативное развитие	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. куклы, кукольная мебель, коляски для кукол, посуда, разнообразные резиновые игрушки; атрибуты для игр «Больница»; наборы овощей и фруктов; корзины; машинки средних и больших размеров, кубики, различный строительный материал для создания построек.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания: алгоритм умывания, одевания</p>
	Познавательное развитие	<p>Игры с дидактическим материалом: пирамидки разной величины, цилиндрики-вкладыши, плоскостные сенсорные эталоны для развития мелкой моторики: шнуровки, рамки-вкладыши, мякиши, стучалки. муляжи овощей и фруктов, реалистически выполненные игрушки-животные, специальные столы для песка и воды, резиновые игрушки для игры с водой, заводные игрушки, песочные наборы, мельница</p>
	Речевое развитие	<p>Развитие речи. - настольно-печатные дидактические игры - наглядно – дидактические пособия - детская художественная литература - кубики с картинками - вкладыши - настольный театр - сюжетные наборы фигурок – животные.</p>
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Развитие изобразительной деятельности: краски гуашевые, стаканы – непроливайки; цветные карандаши, фломастеры; кисточки толстые -пони, плоские (щетина); бумага разного формата для индивидуального рисования и совместного творчества, цветная самоклеящаяся бумага; пластилин, доска для работы с пластилином.</p> <p>Музыкальное воспитание: куклы-неваляшки, игрушечные музыкальные инструменты с фиксированным звуком: погремушки, дудочка, колокольчики, бубен, барабан, трещотки; флажки, султанчики, ленты. Магнитофон.</p> <p>Игры со строительным материалом: напольный крупный строительный материал, к нему для обыгрывания крупные машины и игрушки, сюжетные наборы фигурок – животные, различный деревянный и пластмассовый, строительный материал для создания построек.</p>
	Физическое развитие	<p>Развитие движений: Игровой уголок</p>

		Центр двигательной активности: мячи резиновые большие и малые, погремушки, обручи, ленты гимнастические, флажки, султанчики, каталки, качалки.
Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	Социально-коммуникативное развитие	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</p> <p>Ребенок в семье и обществе: куклы, кукольная мебель, коляски для кукол, посуда, разнообразные резиновые игрушки; атрибуты для игр «Больница»; наборы овощей и фруктов; корзины; тележка для магазина; машинки средних и больших размеров, кубики, различный строительный материал для создания построек.</p> <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание: алгоритм умывания, одевания</p>
	Познавательное развитие	<p>Формирование элементарных математических представлений:</p> <p>пирамидки разной величины, цилиндрики-вкладыши, плоскостные сенсорные эталоны для развития мелкой моторики: шнуровки, рамки-вкладыши, мякиши, стучалки.</p> <p>Ознакомление с миром природы:</p> <p>муляжи овощей и фруктов, реалистически выполненные игрушки-животные, специальные столы для песка и воды, резиновые игрушки для игры с водой, заводные игрушки, песочные наборы, мельница.</p>
	Речевое развитие	<p>Развитие речи.</p> <p>Звуковая культура речи</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры - наглядно – дидактические пособия - книги - кубики - вкладыши <p>Грамматический строй речи</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры <p>Связная речь и приобщение к художественной литературе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настольно – печатные дидактические игры, - книги - кубики - настольный театр - сюжетные наборы фигурок – животные
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Развитие изобразительной деятельности:</p> <p>краски гуашевые, стаканы – непроливайки; цветные карандаши, фломастеры; кисточки толстые -пони, плоские (щетина); бумага разного формата для индивидуального рисования и совместного творчества, цветная самоклеящаяся бумага; пластилин, доска для работы с пластилином.</p> <p>Музыкальная деятельность: куклы-неваляшки, игрушечные музыкальные инструменты с</p>

		<p>фиксированным звуком: погремушки, дудочка, колокольчики, бубен, барабан, трещотки; флажки, султанчики, ленты. Магнитофон.</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: напольный крупный строительный материал, к нему для обыгрывания крупные машины и игрушки, сюжетные наборы фигурок – животные, различный деревянный и пластмассовый, строительный материал для создания построек.</p>
	Физическое развитие	<p>Физическая культура: мячи резиновые большие и малые, погремушки, обручи, ленты гимнастические, флажки, султанчики, каталки, качалки.</p> <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: куклы</p>
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	Социально-коммуникативное развитие	<p>Развитие игровой деятельности: куклы в одежде средние, пупс в ванночке, коляски, набор кухонной и чайной посуды, детская кухня, кровать для кукол, комплект постельных принадлежностей для куклы, машины игровые (разные виды транспорта), ширмы, набор инструментов, атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»</p> <p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитания. Ребенок в семье и обществе: дидактические игры, наглядно – дидактические пособия</p> <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание: алгоритм умывания, одевания на прогулку, сервировки стола, оборудование для трудовой деятельности</p> <p>Формирование основ безопасности: макет дороги, различные виды транспорта, книги по ПДД, дид. игры, светофор</p>
	Познавательное развитие	<p>Формирование элементарных математических представлений: Разнообразный счетный материал, стаканчики для сортировки, головоломки наборное полотно, матрешки, пирамидки, вкладыши, наборы тематических предметных карточек, набор плоскостных геометрических фигур.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением: Дидактические игры, наглядно – дидактические пособия, серия демонстрационных сюжетных тематических картин</p>

		Ознакомление с миром природы: дидактические игры, муляжи фруктов и овощей, учебно–наглядные пособия
	Речевое развитие	<p>Развитие речи: Наглядно –дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям», «Рассказы по картинкам», сюжетные и предметные картинки, дидактические игры для развития всех компонентов устной речи, пособия для развития речевого дыхания, тематическое лото, домино, наборы картинок для группировки (домашние, дикие животные и их детеныши, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, мебель, предметы обихода, транспорт), складные кубики с предметными картинками, серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий(сказки, социобытовые ситуации)</p> <p>Приобщение детей к художественной литературе Детская художественная литература, предметные игрушки –персонажи, разнообразные виды театров, ширма настольная</p>
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Приобщение к искусству: книжные иллюстрации; иллюстрации художников; - изделия народных промыслов; - народные игрушки.</p> <p>Изобразительная деятельность: карандаши цветные; фломастеры; мелки восковые; мольберт; баночки-непроливайки для воды; трафареты для рисования; гуашевые краски; кисточки для рисования; подставки для кистей; печатки, штампы; розетки для клея; бумага для рисования; пластилин; доски для пластилина; салфетки из ткани; готовые формы для выкладывания и наклеивания.</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: конструктор-трансформер (набор модулей); пластмассовый конструктор; деревянный конструктор; схемы построек; игрушки для обыгрывания построек.</p> <p>Музыкальная деятельность: звучащие инструменты: металлофон, погремушки, игрушки-пищалки, бубен, молоточки, шумелки; атрибуты для разыгрывания сказок; театр кукольный би-ба-бо; настольный театр, элементы костюмов, ширма</p>

	Физическое развитие	<p>Физическая культура: кегли; мячи (разного размера) кольцеброс; дуги; обручи; цветные платочки и ленточки; погремушки; маски; нестандартное физкультурное оборудование. массажные дорожки; машина – каталка; - ориентиры; - мат.</p> <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: дидактические игры;</p>
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Социально-коммуникативное развитие	<p>Развитие игровой деятельности: куклы средние, карапуз в ванночке, коляски, набор кухонной и чайной посуды, детская кухня, кровать для кукол, комплект постельных принадлежностей для куклы, атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» «Пожарный» «Полицейский» «Моряк» набор овощей и фруктов, машины игровые (разные виды транспорта), сумки, ширмы, набор инструментов, ряжение, бросовый и природный материал.</p> <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание: алгоритм умывания, одевания на прогулку, инструменты для ухода за комнатными растениями, оборудование трудовой деятельности: фартук, совок, тряпки, тапки, природный и бросовый материал</p> <p>Формирование основ безопасности: макет дороги, различные виды транспорта, книги по ПДД, дид. игры, светофор, набор дорожных знаков, жезл</p> <p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе: дидактические игры, наглядно – дидактические пособия, фотоальбомы «Моя семья», «Мальчики, девочки», настольно-печатные игры.</p>
	Познавательное развитие	<p>Формирование элементарных математических представлений: -разнообразный счетный материал; -головоломки; -наборное полотно; -геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине; -цифры; -наборы тематических предметных карточек;</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным миром - дидактические игры; -наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках»,</p>

		<p>«Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»; - серия демонстрационных сюжетных тематических картин.</p> <p>Ознакомление с миром природы:</p> <p>-дидактические игры;</p> <p>учебно-наглядные пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»; - муляжи фруктов и овощей.</p>
	Речевое развитие	<p>Приобщение к художественной литературе: детская художественная литература, сезонная литература, словесное творчество, книги, любимые детьми этой группы</p> <p>Развитие речи:</p> <p>Наглядно – дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям», «Рассказы по картинкам», сюжетные картины, дидактические игры для развития всех компонентов устной речи, пособия для развития речевого дыхания, тематическое лото, домино, наборы картинок для группировки, складные кубики с предметными картинками, серии из 4-6 картинок для установления последовательности событий, серии картинок «Времена года», разрезные кубики с сюжетными картинками</p>
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Приобщение к искусству:</p> <p>книжные иллюстрации;</p> <p>иллюстрации художников; - изделия народных промыслов; - народные игрушки.</p> <p>Изобразительная деятельность:</p> <p>восковые мелки;</p> <p>гуашь; акварельные краски;</p> <p>цветные карандаши;</p> <p>пластилин, глина;</p> <p>белая и цветная бумага, картон;</p> <p>ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций);</p> <p>кисти, палочки, стеки, ножницы;</p> <p>салфетки;</p> <p>доски для пластилина;</p> <p>поролон, штампы, печатки, трафареты</p> <p>баночки для воды;</p> <p>природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма);</p> <p>схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации;</p> <p>альбомы по декоративно-прикладному искусству; - картины и репродукции известных художников.</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <p>конструктор-трансформер (набор модулей);</p> <p>пластмассовый конструктор;</p> <p>деревянный конструктор;</p> <p>схемы построек;</p>

		<p>игрушки для обыгрывания построек.</p> <p>Музыкальная деятельность: детские музыкальные инструменты; звучащие предметы-заместители; - музыкально-дидактические игры; портреты композиторов. атрибуты для разыгрывания сказок; театр кукольный би-ба-бо; настольный театр, элементы костюмов, ширма</p>
	Физическое развитие	<p>Физическая культура: кегли; мячи (разного размера) кольцеброс; дуги; обручи; цветные платочки; ленточки цветные; погремушки; нестандартное физкультурное оборудование -ориентиры -ветикальные/горизонтальные мишени -кубики -коврики для занятий лежа -скамейки для лазания -маты</p> <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: дидактические игры, учебно –наглядные пособия «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Распорядок дня», тематические альбомы</p>
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Социально-коммуникативное развитие	<p>Развитие игровой деятельности: куклы разных размеров, кукольный дом с мебелью, коляски, кукольные сервизы, атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Пожарный», «Полицейский», «Моряк», «Больница», наборы мелких фигурок(дикие и домашние животные, солдатики, фигурки людей),, машины игровые (разные виды назначения), сумки, ширмы, набор инструментов, ряжение.</p> <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание: оборудование для организации дежурства, инструменты для ухода за комнатными растениями, оборудование для трудовой деятельности в уголке природы, природный и бросовый материал для ручного труда</p> <p>Формирование основ безопасности: макет дороги, различные виды транспорта, книги по ПДД, дид. игры, светофор, набор дорожных знаков, жилетка детская игровая</p> <p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе: дидактические игры, наглядно –дидактические пособия,</p>

		<p>русская символика, настольно-печатные игры, тематические книги</p>
	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений</p> <ul style="list-style-type: none"> -счетный материал - наборы геометрических фигур - головоломки - комплекты цифр, математических знаков -счетные палочки, счеты - линейки - игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей; трафареты, линейки; -игры для развития логического мышления - шашки, шахматы, крестики-нолики. - весы с объектами для взвешивания <p>Познавательно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальные дневники с фиксацией опытов; -ёмкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито; -лупы, цветные стекла; магниты, песочные часы; схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов; материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина; прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема; мерные стаканы; формы для льда; пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки бросовый материал, разные виды бумаги. <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметные картинки - предметно–схематические модели - альбомы профессий - презентации с информацией о праздниках, традициях, обычаях - презентации о профессиях взрослых - познавательная литература - детская энциклопедия <p>Ознакомление с миром природы</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметные картинки - предметно–схематические модели - календари природы - наборы для элементарной опытнической деятельности в природе - оборудование для труда в природе - презентации по темам ознакомления с миром природы - макеты с экосистемами

	Речевое развитие	<p>Приобщение к художественной литературе: детская художественная литература, сезонная литература, словесное творчество (книжки – самоделки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми), книги, любимые детьми этой группы</p> <p>Развитие речи: Наглядно – дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям», «Рассказы по картинкам», сюжетные картины, дидактические игры для развития всех компонентов устной речи, пособия для развития речевого дыхания, тематическое лото, домино, наборы картинок для группировки и обобщения(до 8-10 в каждой группе), складные кубики с предметными картинками, серии из 4-6 картинок для установления последовательности событий, серии картинок «Времена года», разрезные кубики с сюжетными картинками (6-8 частей)</p>
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Приобщение к искусству: ширмы; элементы костюмов, маски; атрибуты для обыгрывания сказок; афиши, билеты; разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, кукольный); дидактические игры; предметы декоративно- прикладного искусства; - репродукции известных художников; - книжки-самоделки.</p> <p>Изобразительная деятельность: восковые мелки; гуашь; акварельные краски; цветные карандаши; пластилин; глина; белая и цветная бумага, картон; ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций); кисти; палочки, стеки; ножницы; пластилин, салфетки; доски для пластилина; поролон, штампы, печатки, трафареты баночки для воды; природный материал (шишки, желуди, береста мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма); схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации; памятки «Смешиваем цвета»,</p>

		<p>«Штриховка»; - альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель»;</p> <p>раскраски;</p> <p>трафареты;</p> <p>доска-мольберт;</p> <p>интерактивные игры «Готовимся к школе» (учимся рисовать)</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <p>мозаика, схемы выкладывания узоров из неё;</p> <p>конструкторы типа «Lego» с деталями разного размера, схемы выполнения построек;</p> <p>конструктор мягкий; плоскостной конструктор;</p> <p>строительные наборы деревянные;</p> <p>головоломки, пазлы;</p> <p>сборные игрушки и схемы их сборки;</p> <p>кубики с картинками; разрезные картинки;</p> <p>игрушки для обыгрывания построек;</p> <p>схемы построек и «алгоритмы» их выполнения; - интерактивные игры «Фантазёры. Волшебный конструктор».</p> <p>Музыкальная деятельность:</p> <p>детские музыкальные инструменты;</p> <p>звучащие предметы-заместители;</p> <p>ложки, кубики;</p> <p>музыкально-дидактические игры; - портреты композиторов, афиши, билеты;</p>
	Физическое развитие	<p>Физическая культура:</p> <p>кегли;</p> <p>мячи (разного размера)</p> <p>кольцеброс;</p> <p>дуги;</p> <p>обручи;</p> <p>цветные платочки;</p> <p>ленточки цветные;</p> <p>веревки, шнуры;</p> <p>нестандартное физкультурное оборудование</p> <p>-ориентиры</p> <p>-ветикальные/горизонтальные мишени</p> <p>-кубики</p> <p>-коврики для занятий лежа</p> <p>-скамейки для лазания</p> <p>-эмблемы, медали</p> <p>-массажные коврики</p> <p>Скалки</p> <p>Мат</p> <p>Гимнастическая лестница</p> <p>Атрибуты для проведения подвижных игр</p> <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: дидактические игры, учебно –наглядные</p>

		пособия «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Распорядок дня», тематические альбомы, плакаты «Мой организм»
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	Социально-коммуникативное развитие	<p>Развитие игровой деятельности: куклы разных размеров, кукольный дом с мебелью, коляски, кукольные сервизы, атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Школа», «Библиотека», «Пожарный», «Полицейский», «Моряк» наборы мелких фигурок (дикие и домашние животные, солдатики, фигурки людей), машины игровые (разные виды назначения), ширмы, набор инструментов, предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр, атрибуты для ряженья</p> <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание: оборудование для организации дежурства, инструменты для ухода за комнатными растениями, оборудование для трудовой деятельности в уголке природы, природный и бросовый материал для ручного труда</p> <p>Формирование основ безопасности: макет дороги, различные виды транспорта, книги по ПДД, дид. игры, набор дорожных знаков, жилетка детская игровая, лэпбук по правилам дорожного движения</p> <p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе: дидактические игры, наглядно – дидактические пособия в картинках, российская символика, настольно-печатные игры, тематические книги, портрет президента, российская символика, глобус, карта мира, карта России, кукла в национальном костюме, дид.игры по направлению «Человек в истории и культуре»</p>
	Познавательное развитие	<p>Формирование элементарных математических представлений</p> <ul style="list-style-type: none"> -счетный материал - наборы геометрических фигур -головоломки - комплекты цифр, математических знаков -счетные палочки, счеты - линейки - игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей; трафареты, линейки; -игры для развития логического мышления - шашки, шахматы, крестики-нолики, лабиринты); -весы с объектами для взвешивания <p>Познавательно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальные дневники с фиксацией опытов; -ёмкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито; -лупы, цветные стекла; магниты, песочные часы;

		<p>схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов;</p> <p>материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина;</p> <p>прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема;</p> <p>мерные стаканы;</p> <p>формы для льда;</p> <p>пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки</p> <p>бросовый материал, разные виды бумаги.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметные картинки - предметно–схематические модели - альбомы профессий - презентации с информацией о праздниках, традициях, обычаях - презентации о профессиях взрослых - познавательная литература - детская энциклопедия <p>Ознакомление с миром природы</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметные картинки - предметно–схематические модели - календари природы - наборы для элементарной опытнической деятельности в природе - оборудование для труда в природе - презентации по темам ознакомления с миром природы - макеты с экосистемами
	Речевое развитие	<p>Приобщение к художественной литературе: детская художественная литература, сезонная литература, словесное творчество (книжки – самodelки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми), книги, любимые детьми этой группы, книжкина больница, журналы, детские энциклопедии</p> <p>Развитие речи:</p> <p>Наглядно – дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям», «Рассказы по картинкам», сюжетные картины, дидактические игры для развития всех компонентов устной речи, пособия для развития речевого дыхания, тематическое лото, домино, наборы картинок для группировки и обобщения(до 8-10 в каждой группе), складные кубики с предметными картинками, серии из 4-6 картинок для установления последовательности событий, серии картинок «Времена года», разрезные кубики с сюжетными картинками (6-8 частей), алфавит, разрезная азбука</p>
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Приобщение к искусству:</p> <p>ширмы;</p> <p>элементы костюмов, маски, атрибуты для постановки сказок;</p> <p>афиши, билеты;</p> <p>разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный);</p>

		<p>дидактические игры; предметы декоративно-прикладного искусства; - репродукции известных художников; - книжки-самоделки.</p> <p>Изобразительная деятельность: восковые мелки; гуашь; акварельные краски; цветные карандаши; пластилин, глина; белая и цветная бумага, картон; ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций); кисти, палочки, стеки, ножницы; пластилин, салфетки; доски для пластилина; поролон, штампы, печатки, трафареты баночки для воды; природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма); схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации; памятки «Смешиваем цвета», «Штриховка»; - альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель»; раскраски; трафареты;</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: мозаика, схемы выкладывания узоров из неё; мелкий конструктор типа «Lego»; конструктор мягкий; плоскостной конструктор; строительные наборы деревянные; конструктор-трансформер (набор модулей); головоломки; разрезные картинки, пазлы; сборные игрушки и схемы их сборки; -материалы для изготовления оригами; -строительные конструкторы (средний, мелкий); -игрушки для обыгрывания построек; -схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.</p> <p>Музыкальная деятельность: музыкальные игрушки; детские музыкальные инструменты; звучащие предметы-заместители; - музыкально-дидактические игры; - портреты композиторов.</p>
	Физическое развитие	<p>Физическая культура: кегли; мячи (разного размера) кольцеброс; дуги; обручи; цветные платочки; ленточки цветные; веревки, шнуры; нестандартное физкультурное оборудование</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -ориентиры -ветикальные/горизонтальные мишени -кубики -коврики для занятий лежа -скамейки для лазания -эмблемы, медали -массажные коврики Скакалки Мат Гимнастическая лестница Атрибуты для проведения подвижных игр <p><i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</i> дидактические игры, учебно –наглядные пособия «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Распорядок дня», тематические альбомы, плакаты «Мой организм».</p>
--	--	---