

Возрастная группа	Образовательная область	Средства
Первая группа раннего возраста (с 1 до 2 лет)	Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</b></p> <p>куклы, кукольная мебель, коляски для кукол, посуда, разнообразные резиновые игрушки; атрибуты для игр «Больница»; наборы овощей и фруктов; корзины; машинки средних и больших размеров, кубики, различный строительный материал для создания построек.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания:</b> алгоритм умывания, одевания</p>
	Познавательное развитие	<p><b>Игры с дидактическим материалом:</b></p> <p>пирамидки разной величины, цилиндрики-вкладыши, плоскостные сенсорные эталоны для развития мелкой моторики: шнурочки, рамки-вкладыши, мячики, стучалки.</p> <p>муляжи овощей и фруктов, реалистически выполненные игрушки-животные,</p> <p>специальные столы для песка и воды, резиновые игрушки для игры с водой, заводные игрушки, песочные наборы, мельница</p>
	Речевое развитие	<p><b>Развитие речи.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- настольно-печатные дидактические игры</li> <li>- наглядно –дидактические пособия</li> <li>-детская художественная литература</li> <li>- кубики с картинками</li> <li>-вкладыши</li> <li>-настольный театр</li> <li>- сюжетные наборы фигурок – животные.</li> </ul>
	Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Развитие изобразительной деятельности:</b> краски гуашевые, стаканы – непроливайки; цветные карандаши, фломастеры; кисточки толстые -пони, плоские (щетина); бумага разного формата для индивидуального рисования и совместного творчества, цветная самоклеящаяся бумага; пластилин, доска для работы с пластилином.</p> <p><b>Музыкальное воспитание:</b> куклы-неваляшки, игрушечные музыкальные инструменты с фиксированным звуком: погремушки, дудочка, колокольчики, бубен, барабан, трещотки; фляжки, султанчики, ленты. Магнитофон.</p> <p><b>Игры со строительным материалом:</b> напольный крупный строительный материал, к нему для обыгрывания крупные машины и игрушки, сюжетные наборы фигурок – животные, различный деревянный и пластмассовый, строительный материал для создания построек.</p>
	Физическое развитие	<p><b>Развитие движений:</b></p> <p>Игровой уголок</p>

		Центр двигательной активности: мячи резиновые большие и малые, погремушки, обручи, ленты гимнастические, фляжки, султанчики, каталки.
Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	Социально-коммуникативное развитие	<b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</b> <b>Ребенок в семье и обществе:</b> куклы, кукольная мебель, коляски для кукол, посуда, разнообразные резиновые игрушки; атрибуты для игр «Больница»; наборы овощей и фруктов; корзины; тележка для магазина; машинки средних и больших размеров, кубики, различный строительный материал для создания построек. <b>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</b> алгоритм умывания, одевания
	Познавательное развитие	<b>Формирование элементарных математических представлений:</b> пирамидки разной величины, цилиндрики-вкладыши, плоскостные сенсорные эталоны для развития мелкой моторики: шнурочки, рамки-вкладыши, мячики, стучалки. <b>Ознакомление с миром природы:</b> муляжи овощей и фруктов, реалистически выполненные игрушки-животные, специальные столы для песка и воды, резиновые игрушки для игры с водой, заводные игрушки, песочные наборы, мельница.
	Речевое развитие	<b>Развитие речи.</b> <b>Звуковая культура речи</b> - дидактические игры - наглядно –дидактические пособия - книги - кубики - вкладыши <b>Грамматический строй речи</b> -дидактические игры <b>Связная речь и приобщение к художественной литературе:</b> -настольно – печатные дидактические игры, -книги -кубики -настольный театр - сюжетные наборы фигурок – животные
	Художественно-эстетическое развитие	<b>Развитие изобразительной деятельности:</b> краски гуашевые, стаканы – непроливайки; цветные карандаши, фломастеры; кисточки толстые -пони, плоские (щетина); бумага разного формата для индивидуального рисования и совместного творчества, цветная самоклеящаяся бумага; пластилин, доска для работы с пластилином. <b>Музыкальная деятельность:</b> куклы-неваляшки, игрушечные музыкальные инструменты с

		<p>фиксированным звуком: погремушки, дудочка, колокольчики, бубен, барабан, трещотки; флаажки, султанчики, ленты. Магнитофон.</p> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> напольный крупный строительный материал, к нему для обыгрывания крупные машины и игрушки, сюжетные наборы фигурок – животные, различный деревянный и пластмассовый, строительный материал для создания построек.</p>
	Физическое развитие	<p><b>Физическая культура:</b> мячи резиновые большие и малые, погремушки, обручи, ленты гимнастические, флаажки, султанчики, каталки, качалки.</p> <p><b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</b> куклы</p>
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Развитие игровой деятельности:</b> куклы в одежде средние, пупс в ванночке, коляски, набор кухонной и чайной посуды, детская кухня, кровать для кукол, комплект постельных принадлежностей для куклы, машины игровые (разные виды транспорта), ширмы, набор инструментов, атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»</p> <p><b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитания. Ребенок в семье и обществе:</b> дидактические игры, наглядно –дидактические пособия</p> <p><b>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</b> алгоритм умывания, одевания на прогулку, сервировка стола, оборудование для трудовой деятельности</p> <p><b>Формирование основ безопасности:</b> макет дороги, различные виды транспорта, книги по ПДД, дид. игры, светофор</p>
	Познавательное развитие	<p><b>Формирование элементарных математических представлений:</b> Разнообразный счетный материал, стаканчики для сортировки, головоломки наборное полотно, матрешки, пирамидки, вкладыши, наборы тематических предметных карточек, набор плоскостных геометрических фигур.</p> <p><b>Ознакомление с предметным и социальным окружением:</b> Дидактические игры, наглядно – дидактические пособия, серия демонстрационных сюжетных тематических картин</p>

		<b>Ознакомление с миром природы:</b> дидактические игры, муляжи фруктов и овощей, учебно-наглядные пособия
	Речевое развитие	<p><b>Развитие речи:</b>  Наглядно -дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям», «Рассказы по картинкам», сюжетные и предметные картинки, дидактические игры для развития всех компонентов устной речи, пособия для развития речевого дыхания, тематическое лото, домино, наборы картинок для группировки (домашние, дикие животные и их детеныши, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, мебель, предметы обихода, транспорт), складные кубики с предметными картинками, серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий(сказки, социобытовые ситуации)</p> <p><b>Приобщение детей к художественной литературе</b>  Детская художественная литература, предметные игрушки –персонажи, разнообразные виды театров, ширма настольная</p>
	Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Приобщение к искусству:</b>  книжные иллюстрации;  иллюстрации художников; - изделия народных промыслов; - народные игрушки.</p> <p><b>Изобразительная деятельность:</b>  карандаши цветные;  фломастеры;  мелки восковые;  мольберт;  баночки-непроливайки для воды;  трафареты для рисования;  гуашевые краски;  кисточки для рисования;  подставки для кистей;  печатки, штампы;  розетки для клея;  бумага для рисования;  пластилин; доски для пластилина;  салфетки из ткани;  готовые формы для выкладывания и наклеивания.</p> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность:</b>  конструктор-трансформер (набор модулей);  пластмассовый конструктор;  деревянный конструктор;  схемы построек;  игрушки для обыгрывания построек.</p> <p><b>Музыкальная деятельность:</b>  звучащие инструменты: металлофон, погремушки, игрушки-пищалки, бубен, молоточки, шумелки; атрибуты для разыгрывания сказок; театр кукольный би-ба-бо; настольный театр, элементы костюмов, ширма</p>

	Физическое развитие	<p><b>Физическая культура:</b></p> <p>кегли; мячи (разного размера) кольцеброс; дуги; обручи; цветные платочки и ленточки; погремушки; маски; нестандартное физкультурное оборудование. массажные дорожки; машина – каталка; - ориентиры; - мат.</p> <p><b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</b></p> <p>дидактические игры;</p>
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Развитие игровой деятельности:</b> куклы средние, карапуз в ванночке, коляски, набор кухонной и чайной посуды, детская кухня, кровать для кукол, комплект постельных принадлежностей для куклы, атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» «Пожарный» «Полицейский» «Моряк»</p> <p>набор овощей и фруктов, машины игровые (разные виды транспорта), сумки, ширмы, набор инструментов, ряжение, бросовый и природный материал.</p> <p><b>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</b> алгоритм умывания, одевания на прогулку, инструменты для ухода за комнатными растениями, оборудование трудовой деятельности: фартук, совок, тряпки, тазики, природный и бросовый материал</p> <p><b>Формирование основ безопасности:</b> макет дороги, различные виды транспорта, книги по ПДД, дид. игры, светофор, набор дорожных знаков, жезл</p> <p><b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе:</b></p> <p>дидактические игры, наглядно –дидактические пособия, фотоальбомы «Моя семья», «Мальчики, девочки», настольно-печатные игры.</p>
	Познавательное развитие	<p><b>Формирование элементарных математических представлений:</b></p> <p>-разнообразный счетный материал; -головоломки; -наборное полотно; -геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине; -цифры; -наборы тематических предметных карточек;</p> <p><b>Ознакомление с предметным и социальным миром -</b></p> <p>дидактические игры;</p> <p>-наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках»,</p>

		<p>«Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»; - серия демонстрационных сюжетных тематических картин.</p> <p><b>Ознакомление с миром природы:</b></p> <p>-дидактические игры;</p> <p>учебно-наглядные пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»; - муляжи фруктов и овощей.</p>
	Речевое развитие	<p><b>Приобщение к художественной литературе:</b> детская художественная литература, сезонная литература, словесное творчество, книги, любимые детьми этой группы</p> <p><b>Развитие речи:</b></p> <p>Наглядно – дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям», «Рассказы по картинкам», сюжетные картины, дидактические игры для развития всех компонентов устной речи, пособия для развития речевого дыхания, тематическое лото, домино, наборы картинок для группировки, складные кубики с предметными картинками, серии из 4-6 картинок для установления последовательности событий, серии картинок «Времена года», разрезные кубики с сюжетными картинками</p>
	Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Приобщение к искусству:</b></p> <p>книжные иллюстрации;</p> <p>иллюстрации художников; - изделия народных промыслов; - народные игрушки.</p> <p><b>Изобразительная деятельность:</b></p> <p>восковые мелки;</p> <p>гуашь; акварельные краски;</p> <p>цветные карандаши;</p> <p>пластилин, глина;</p> <p>белая и цветная бумага, картон;</p> <p>ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций);</p> <p>кисти, палочки, стеки, ножницы;</p> <p>салфетки;</p> <p>доски для пластилина;</p> <p>поролон, штампы, печатки, трафареты</p> <p>баночки для воды;</p> <p>природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма);</p> <p>схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации;</p> <p>альбомы по декоративно-прикладному искусству; - картины и репродукции известных художников.</p> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность:</b></p> <p>конструктор-трансформер (набор модулей);</p> <p>пластмассовый конструктор;</p> <p>деревянный конструктор;</p> <p>схемы построек;</p>

		<p>игрушки для обыгрывания построек.</p> <p><b>Музыкальная деятельность:</b></p> <p>детские музыкальные инструменты;</p> <p>звучащие предметы-заместители; - музыкально-дидактические игры;</p> <p>портреты композиторов. атрибуты для разыгрывания сказок;</p> <p>театр кукольный би-ба-бо; настольный театр, элементы костюмов, ширма</p>
	Физическое развитие	<p><b>Физическая культура:</b></p> <p>кегли;</p> <p>мячи (разного размера)</p> <p>кольцеброс;</p> <p>дуги;</p> <p>обручи;</p> <p>цветные платочки;</p> <p>ленточки цветные;</p> <p>погремушки;</p> <p>нестандартное физкультурное оборудование</p> <p>-ориентиры</p> <p>-вертикальные/горизонтальные мишени</p> <p>-кубики</p> <p>-коврики для занятий лежа</p> <p>-скамейки для лазания</p> <p>- маты</p> <p><b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</b> дидактические игры, учебно –наглядные пособия «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Распорядок дня», тематические альбомы</p>
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Развитие игровой деятельности:</b> куклы разных размеров, кукольный дом с мебелью, коляски, кукольные сервисы, атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Пожарный», «Полицейский», «Моряк», «Больница»,</p> <p>наборы мелких фигурок(дикие и домашние животные, солдатики, фигурки людей),, машины игровые (разные виды назначения), сумки, ширмы, набор инструментов, ряжение.</p> <p><b>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</b> оборудование для организации дежурства, инструменты для ухода за комнатными растениями, оборудование для трудовой деятельности в уголке природы, природный и бросовый материал для ручного труда</p> <p><b>Формирование основ безопасности:</b> макет дороги, различные виды транспорта, книги по ПДД, дид. игры, светофор, набор дорожных знаков, жилетка детская игровая</p> <p><b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе:</b> дидактические игры, наглядно –дидактические пособия,</p>

		российская символика, настольно-печатные игры, тематические книги
	Познавательное развитие	<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-счетный материал</li> <li>- наборы геометрических фигур</li> <li>- головоломки</li> <li>- комплекты цифр, математических знаков</li> <li>-счетные палочки, счеты</li> <li>- линейки</li> <li>- игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей; трафареты, линейки;</li> <li>-игры для развития логического мышления - шашки, шахматы, крестики-нолики.</li> <li>- весы с объектами для взвешивания</li> </ul> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-индивидуальные дневники с фиксацией опытов;</li> <li>-емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито;</li> <li>-лупы, цветные стекла;</li> <li>магниты, песочные часы;</li> <li>схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов;</li> <li>материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина;</li> <li>прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема;</li> <li>мерные стаканы;</li> <li>формы для льда;</li> <li>пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки</li> <li>бросовый материал, разные виды бумаги.</li> </ul> <p><b>Ознакомление с предметным и социальным окружением</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметные картинки</li> <li>- предметно-схематические модели</li> <li>- альбомы профессий</li> <li>- презентации с информацией о праздниках, традициях, обычаях</li> <li>- презентации о профессиях взрослых</li> <li>- познавательная литература</li> <li>- детская энциклопедия</li> </ul> <p><b>Ознакомление с миром природы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметные картинки</li> <li>- предметно-схематические модели</li> <li>- календари природы</li> <li>- наборы для элементарной опытнической деятельности в природе</li> <li>- оборудование для труда в природе</li> <li>- презентации по темам ознакомления с миром природы</li> <li>- макеты с экосистемами</li> </ul>

	Речевое развитие	<p><b>Приобщение к художественной литературе:</b> детская художественная литература, сезонная литература, словесное творчество (книжки – самоделки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми), книги, любимые детьми этой группы</p> <p><b>Развитие речи:</b> Наглядно – дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям», «Рассказы по картинкам», сюжетные картины, дидактические игры для развития всех компонентов устной речи, пособия для развития речевого дыхания, тематическое лото, домино, наборы картинок для группировки и обобщения(до 8-10 в каждой группе), складные кубики с предметными картинками, серии из 4-6 картинок для установления последовательности событий, серии картинок «Времена года», разрезные кубики с сюжетными картинками (6-8 частей)</p>
	Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Приобщение к искусству:</b> ширмы; элементы костюмов, маски; атрибуты для обыгрывания сказок; афиши, билеты; разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, кукольный); дидактические игры; предметы декоративно-прикладного искусства; - репродукции известных художников; - книжки-самоделки.</p> <p><b>Изобразительная деятельность:</b> восковые мелки; гуашь; акварельные краски; цветные карандаши; пластилин; глина; белая и цветная бумага, картон; ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций); кисти; палочки, стеки; ножницы; пластилин, салфетки; доски для пластилина; поролон, штампы, печатки, трафареты баночки для воды; природный материал (шишки, желуди, береста мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма); схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации; памятки «Смешиваем цвета»,</p>

	<p>«Штриховка»; - альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Жель»; раскраски; трафареты; доска-мольберт; интерактивные игры «Готовимся к школе» (учимся рисовать)</p> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> мозаика, схемы выкладывания узоров из неё; конструкторы типа «Lego» с деталями разного размера, схемы выполнения построек; конструктор мягкий; плоскостной конструктор; строительные наборы деревянные; головоломки, пазлы; сборные игрушки и схемы их сборки; кубики с картинками; разрезные картинки; игрушки для обыгрывания построек; схемы построек и «алгоритмы» их выполнения; - интерактивные игры «Фантазёры. Волшебный конструктор».</p> <p><b>Музыкальная деятельность:</b> детские музыкальные инструменты; звучащие предметы-заместители; ложки, кубики; музыкально-дидактические игры; - портреты композиторов, афиши, билеты;</p>
Физическое развитие	<p><b>Физическая культура:</b> кегли; мячи (разного размера) кольцеброс; дуги; обручи; цветные платочки; ленточки цветные; веревки, шнуры; нестандартное физкультурное оборудование -ориентиры -вертикальные/горизонтальные мишени -кубики -коврики для занятий лежа -скамейки для лазания -эмблемы, медали -массажные коврики Скалки Мат Гимнастическая лестница Атрибуты для проведения подвижных игр</p> <p><b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</b> дидактические игры, учебно –наглядные</p>

		пособия «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Распорядок дня», тематические альбомы, плакаты «Мой организм»
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Развитие игровой деятельности:</b> куклы разных размеров, кукольный дом с мебелью, коляски, кукольные сервисы, атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Школа», «Библиотека», «Пожарный», «Полицейский», «Моряк» наборы мелких фигурок (дикие и домашние животные, солдатики, фигурки людей), машины игровые (разные виды назначения), ширмы, набор инструментов, предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр, атрибуты для ряженья</p> <p><b>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</b> оборудование для организации дежурства, инструменты для ухода за комнатными растениями, оборудование для трудовой деятельности в уголке природы, природный и бросовый материал для ручного труда</p> <p><b>Формирование основ безопасности:</b> макет дороги, различные виды транспорта, книги по ПДД, дид. игры, набор дорожных знаков, жилетка детская игрорвая, лэпбук по правилам дорожного движения</p> <p><b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе:</b> дидактические игры, наглядно –дидактические пособия в картинках, российская символика, настольно-печатные игры, тематические книги, портрет президента, российская символика, глобус, карта мира, карта России, кукла в национальном костюме, дид.игры по направлению «Человек в истории и культуре»</p>
	Познавательное развитие	<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-счетный материал</li> <li>- наборы геометрических фигур</li> <li>-головоломки</li> <li>- комплекты цифр, математических знаков</li> <li>-счетные палочки, счеты</li> <li>- линейки</li> <li>- игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей; трафареты, линейки;</li> <li>-игры для развития логического мышления - шашки, шахматы, крестики-нолики, лабиринты);</li> <li>-весы с объектами для взвешивания</li> </ul> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-индивидуальные дневники с фиксацией опытов;</li> <li>-емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито;</li> <li>-лупы, цветные стекла;</li> <li>магниты, песочные часы;</li> </ul>

	<p>схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов;</p> <p>материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина;</p> <p>прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема;</p> <p>мерные стаканы;</p> <p>формы для льда;</p> <p>пипетки с закругленными концами, шприцы без игл,</p> <p>деревянные палочки</p> <p>бровый материал, разные виды бумаги.</p>
	<p><b>Ознакомление с предметным и социальным окружением</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметные картинки</li> <li>- предметно-схематические модели</li> <li>- альбомы профессий</li> <li>- презентации с информацией о праздниках, традициях, обычаях</li> <li>- презентации о профессиях взрослых</li> <li>- познавательная литература</li> <li>- детская энциклопедия</li> </ul> <p><b>Ознакомление с миром природы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметные картинки</li> <li>- предметно-схематические модели</li> <li>- календари природы</li> <li>- наборы для элементарной опытнической деятельности в природе</li> <li>- оборудование для труда в природе</li> <li>- презентации по темам ознакомления с миром природы</li> <li>- макеты с экосистемами</li> </ul>
<p>Речевое развитие</p>	<p><b>Приобщение к художественной литературе:</b> детская художественная литература, сезонная литература, словесное творчество (книжки – самоделки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми), книги, любимые детьми этой группы, книжкина больница, журналы, детские энциклопедии</p> <p><b>Развитие речи:</b></p> <p>Наглядно – дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям», «Рассказы по картинкам», сюжетные картины, дидактические игры для развития всех компонентов устной речи, пособия для развития речевого дыхания, тематическое лото, домино, наборы картинок для группировки и обобщения(до 8-10 в каждой группе), складные кубики с предметными картинками, серии из 4-6 картинок для установления последовательности событий, серии картинок «Времена года», разрезные кубики с сюжетными картинками (6-8 частей),алфавит, разрезная азбука</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><b>Приобщение к искусству:</b></p> <p>ширмы;</p> <p>элементы костюмов, маски, атрибуты для постановки сказок; афиши, билеты;</p> <p>разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный);</p>

	<p>дидактические игры; предметы декоративно-прикладного искусства; - репродукции известных художников; - книжки-самоделки.</p> <p><b>Изобразительная деятельность:</b></p> <p>восковые мелки; гуашь; акварельные краски; цветные карандаши; пластилин, глина; белая и цветная бумага, картон; ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций); кисти, палочки, стеки, ножницы; пластилин, салфетки; доски для пластилина; поролон, штампы, печатки, трафареты баночки для воды; природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма); схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации; памятки «Смешиваем цвета», «Штриховка»; - альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель»; раскраски; трафареты;</p> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность:</b></p> <p>мозаика, схемы выкладывания узоров из неё; мелкий конструктор типа «Lego»; конструктор мягкий; плоскостной конструктор; строительные наборы деревянные; конструктор-трансформер (набор модулей); головоломки; разрезные картинки, пазлы; сборные игрушки и схемы их сборки; -материалы для изготовления оригами; -строительные конструкторы (средний, мелкий); -игрушки для обыгрывания построек; -схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.</p> <p><b>Музыкальная деятельность:</b></p> <p>музыкальные игрушки; детские музыкальные инструменты; звучащие предметы-заместители; - музыкально-дидактические игры; - портреты композиторов.</p>
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p><b>Физическая культура:</b></p> <p>кегли; мячи (разного размера) кольцеброс; дуги; обручи; цветные платочки; ленточки цветные; веревки, шнурки; нестандартное физкультурное оборудование</p>

	<p>-ориентиры  -вертикальные/горизонтальные мишени  -кубики  -коврики для занятий лежа  -скамейки для лазания  -эмблемы, медали  -массажные коврики  Скакалки  Мат  Гимнастическая лестница  Атрибуты для проведения подвижных игр</p> <p><b><i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</i></b> дидактические игры, учебно –наглядные пособия «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Распорядок дня», тематические альбомы, плакаты «Мой организм».</p>
--	---