

ПАСПОРТ

Кабинета педагога - психолога

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 469»**

Краткое описание использования кабинета

Консультативная работа

-консультирование администрации, педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей.

Диагностическая работа

-обработка результатов диагностики

Психопрофилактическая работа

-Подготовка лекций, бесед, тренингов для формирования у педагогов, детей, родителей психологической культуры;

-создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении через оптимизацию форм общения.

Просветительская работа

-подготовка материалов для оформления уголков психолога в группах;

-подготовка выступлений на родительских собраниях.

Коррекционно-развивающая работа

Организационно-методическая работа

- анализ и планирование деятельности;

- анализ научной и практической литературы для подбора инструментария;

- разработки развивающих и коррекционных программ;

- оформление кабинета.

Опись имущества и документации кабинета

Оборудование кабинета

Зона игровой терапии— пространство взаимодействий с детьми. Оно обеспечивается средствами для предметно-дидактической, изобразительной, конструктивно-моделирующей, двигательной-координационной, имитационно-игровой деятельности.

Мебель и оборудование	<ul style="list-style-type: none">• Парты -2 шт• 7 детских стульчика (стандарты старшего дошкольного возраста)• Стол круглый-1 шт• подушки, чтобы сидеть на полу.• Ковер -2 шт.• полка• шкаф-3 шт• Лампа• РППС «Фиолетовый лес»
------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Песочница -3 шт
Технический материал	<ul style="list-style-type: none"> • цветная бумага • белая бумага для рисования • ножницы • простые и цветные карандаши • фломастеры • цветные мелки • ластики • картон • клей • кисточки • пластилин, тесто • краски • штампы • трафареты
Вспомогательный материал	<ul style="list-style-type: none"> • наборы пазл для разного возраста • пазлы эмоции • игра « Игруем, общаемся, дружим» • мелко детальный конструктор типа «ЛЕГО» • крупно детальный конструктор типа «ЛЕГО», кубики • мягкий конструктор • мозаика • пирамидка • лабиринт для бусин • объемный лабиринт • набор пальчиковых кукол • Театр из фетра • Театр «Три поросенка» • Театр «Курочка Ряба» • Кукла Бибабо • маски героев сказок • простые детские музыкальные инструменты (бубен, , марокас , погремушка) <ul style="list-style-type: none"> • мяч • кегли • ленты султанчики • детские книги сказки • раскраски • настольные развивающие игры (логические цепочки, моторика №1, лото парочки (деревья , птицы, обитатели рек, животные, насекомые, фрукты, логические таблицы, развиваем память, загадочные животные, что перепутал художник, истории в картинках, семья, театр настроения, наши чувства и эмоции , касса букв на магнитах, детское домино, ситуация, этикет для малышей, рассказы по картинкам, Я-хороший, найди друзей) • игровые наборы для развития мелкой моторики

(волшебный сундучок, осеннее дерево)

- Сортер стаканчики
- Сортер с геометрическими фигурами
- Мягкие пазлы с цифрами
- Игра «Подводный мир»
- Игра «Электровикторина»
- Сортер «Домик»
- Волчек
- Кубики настроения
- Чудо –Соты 1
- Чудо-Соты 2
- Чудо-Крестики 1
- Чудо-Крестики 2
- Чудо-Крестики 3
- Прозрачный квадрат
- Квадрат Воскобовича двухцветный
- Змейка
- Сложи узор (деревянный)
- Кубики для всех Б.П. Никитина
- Логические блоки Дьенеша
- Цветные счетные палочки Кьюизера
- Дидактическая игра по сенсорному развитию «Эмоции»
- Кукла перевертыш с эмоциями
- Столик с посудкой и стульями
- Кукла
- Посудка
- Игра «Секретки «Я познаю мир»
- Геометрический пазл
- Счетные палочки
- Геометрическая мозаика
- Игра рыбалка
- Бизиборд «Большой дом»
- Дидактическая игра по сенсорному развитию

«Грибочки»

- Дидактическая игра по сенсорному развитию

«Вкладыши»

- Игра шнуровка «Пуговицы»
- Юла
- Матрешки
- Муляжи фруктов
- Органайзер «Фолди»
- Подушки-игрушки «Смайлики»
- Мыльные пузыри
- Крупы
- Песок
- камни Марблс
- фигурки(животные, динозавры, техника, рыбы,

насекомые, деревья, солдатики

- Демонстрационный материал

Зона релаксации и снятия психоэмоционального напряжения

Мебель и оборудование	<ul style="list-style-type: none">• кресло-кровать• ковер• музыкальный центр
Вспомогательный материал	<ul style="list-style-type: none">• восковые мягкие карандаши• ветерок• лампочки• карта памяти с музыкой• образцы текста для релаксации

Сенсорная зона

Мебель и оборудование	<ul style="list-style-type: none">• кресло-кровать• ковер• панно «бесконечность»• воздушно-пузырьковая колонна• интерактивная песочница• подушки
------------------------------	---

Рабочая зона и зона приема и беседы с родителями и педагогами.

Мебель и оборудование	<ul style="list-style-type: none">• письменный стол• стул для психолога• компьютер• шкаф• навесная полка• доска для заметок• стул для педагогов и родителей
Технический материал	<ul style="list-style-type: none">• канцелярские принадлежности• бумага
Вспомогательный материал	<ul style="list-style-type: none">• нормативная документация• специальная документация• организационно-методическая документация• литература

Зона диагностической и коррекционно-развивающей работы

Мебель и оборудование	<ul style="list-style-type: none">• парта• детский стул(стандарты старшего дошкольного возраста)
Технический материал	<ul style="list-style-type: none">• белая бумага• ножницы• простые карандаши• ластик
Вспомогательный материал	<ul style="list-style-type: none">• наборы диагностических материалов в соответствии с каждым возрастом• литература• интерпретационные материалы

Зона ожидания приема (за пределами кабинета)

Мебель и оборудование	<ul style="list-style-type: none">• диван• полки с поделками детей и родителей• стенд
Технический материал	<ul style="list-style-type: none">• Карандаши• ручки• бумага для записи
Вспомогательный материал	<ul style="list-style-type: none">• цветы• информационные сообщения

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

Диагностический материал:

2-я младшая возрастная группа (3-4 года):

- Н.Ю.Куражева «Цветик - Семицветик» 70 развивающих заданий для дошкольников 3-4 лет
- Н.Ю.Куражева «Цветик - Семицветик» «Диагностический комплекс»3-4 лет
- Разрезные картинки (2-4 части) (восприятие);
- Найди такую же картинку (внимание) – до 10 изображений;
- Запомни картинки (до 6 картинок);
- Нелепицы (критичность мышления);
- Времена года (мышление);
- Вертушки, пёрышки, листочки, мыльные пузыри и т.д.;
- Методика изучения и понимания эмоциональных состояний людей, изображенных на картинке. Денисова.
 - Е.А. Стребелева « Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста»

Средняя возрастная группа (4-5 лет):

- Н.Ю.Куражева «Цветик - Семицветик» 70 развивающих заданий для дошкольников 4-5 лет
- Н.Ю.Куражева «Цветик - Семицветик» «Диагностический комплекс»4-5 лет
- Какие предметы спрятаны (восприятие);
- Разрезные картинки (до 6 частей);
- Лабиринт (устойчивость внимания);
- Найди ключик к домику или Поставь значки (переключение и распределение внимания);
 - Запомни картинки (до 10 картинок);
 - Простые аналогии (мышление);
 - Вырежи фигуры (наглядно-действенное мышление);
 - На что похоже? (воображение);
 - Методика изучения и понимания эмоциональных состояний людей, изображенных на картинке. Денисова;
 - Тест «Руки» Вагнера (агрессивность)
 - Альбомы по автоматизации и дифференциации звуков;
 - Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков.
 - Е.А. Стребелева « Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста»

Старшая возрастная группа (5-6 лет):

- Н.Ю.Куражева «Цветик - Семицветик» 70 развивающих заданий для дошкольников

5-6 лет

- Н.Ю.Куражева «Цветик - Семицветик» «Диагностический комплекс»5-6 лет
-
- Тест «Эталоны» Венгера (восприятие);
- Разрезные картинки (до 6 частей) (восприятие);
- Найди отличие (внимание);
- Квадраты (переключение внимания);
- Запомни картинки (до 10 картинок);
- Вербальное мышление по Керну-Йерасеку (сокращенный вариант);
- Что здесь лишнее? (наглядно-образное мышление);
- Воспроизведи рисунок (наглядно-действенное мышление);
- Тест Е. Торренса, в адаптации Туник. Диагностика креативности.Субтест «Незаконченные фигуры»;
- Лесенка (самооценка);
- Методика изучения и понимания эмоциональных состояний людей, изображенных на картинке. Денисова;
- Несуществующее животное;
- Разрезные азбуки;
- Схемы слов, звуков, предложений.
- Е.А. Стребелева « Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста»

Подготовительная возрастная группа (6-7 лет):

- Н.Ю.Куражева «Цветик - Семицветик» 120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет
- Н.Ю.Куражева «Цветик - Семицветик» «Диагностический комплекс»6-7 лет
-
- Разрезные картинки (до 7 частей) (восприятие);
- Методика «Проставь значки» (Пьерон-Рузер) (переключение и распределение внимания);
- Фигурные таблицы/ Кольца Ландольта (устойчивость внимания, продуктивность);
- Запомни картинки (до 10 картинок);
- Запомни слова (до 10 слов);
- Вербальное мышление по Керну-Йерасеку (сокращенный вариант);
- Последовательные картинки (словесно-логическое мышление);
- Дорисуй по клеткам (наглядно-действенное мышление);
- Раздели на группы (наглядно-образное мышление);
- Тест Е. Торренса, в адаптации Туник. Диагностика креативности. Субтест «Незаконченные фигуры»;
- Лесенка (самооценка);
- Методика изучения и понимания эмоциональных состояний людей, изображенных на картинке. Денисова;
- Несуществующее животное;
- Построй заборчик (мышление, произвольность);
- Сделай по образцу (графический рисунок) (произвольность).
- Е.А. Стребелева « Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста»

Литература:

Учебно-методическая литература	<ol style="list-style-type: none">1. Основная образовательная программа «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, - 4-изд., доп.М.: Мозайка-синтез, 20162. А.Н.Веракса, М.Ф. Гуторова «Практический психолог в детском саду» Мозайка-синтез Москва, 20173. А.Н.Веракса « Индивидуальная психологическая диагностика для дошкольников 5-7 лет» Мозайка-синтез, Москва,20184.Л.В.Коломийченко,Г.И. Чугаева, Л.И.Югова « Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию»- М.:ТЦ Сфера-20205.Н.Ю.Куражева. «Цветик -Семицветик». Для детей 3-4 лет. Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников. СПб.;М.:Речь,20196.Н.Ю.Куражева. «Цветик -Семицветик». Для детей 4-5 лет. Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников. . СПб.;М.:Речь,20197.Н.Ю.Куражева. «Цветик -Семицветик». Для детей 5-6 лет. Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников. . СПб.;М.:Речь,20198.Н.Ю.Куражева. «Цветик -Семицветик». Для детей 6-7 лет. Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников. . СПб.;М.:Речь,20169.Е.А.Стребелева: Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста М.Просвещение,202010. А. С.Роньжина: «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению»11.О.В Хухлаева, О.Е.Хухлаев: «Лабиринт души. Терапевтические сказки»Москва:Академический прект-202012. С.В. Крюкова, Н.П.Слободняк «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»13.Т. Шорыгина «Общительные сказки» «ТЦ Сфера» 201414. Т. Шорыгина «Добрые сказки» «ТЦ Сфера» 201415. С.В. Макушкина «Умные игры в добрых сказках» С-П-201916. А.Ю.Кремлякова» Психологическое сопровождение детей раннего возраста в ДОУ» Детство-пресс 201317. Н.В. Верещагина» Программа психологического сопровождения участников образовательного процесса в ДОО» С-П.;ДЕТСТВО-ПРЕСС-201718. Г.А.Широкава «Справочник дошкольного психолога» Ростов –на –Дону :Феникс-200719. И.В.Лапина «Адаптация детей при поступлении в детский сад» Волгоград : Учитель-127с.20. Л.В.Коломийченко,Г.И. Чугаева, Л.И.Югова: Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию- М.:ТЦ Сфера-
---------------------------------------	---

<p>Художественная литература</p>	<p>2019</p> <p>21. Под редакцией В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес» предметно-пространственная среда»С-П-2020</p> <p>22. Т.В. Селищева «Коррекционно развивающие занятия с детьми 5-7 лет Полифункциональная интерактивная среда темной сенсорной комнаты» Волгоград : Учитель-192с.</p> <p>23. М.Р. Григорьева «Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками» Волгоград : Учитель-136с.</p> <p>24. С.В. Лесина, Г.П. Григорьева, Т.Л. Снисаренко «Коррекционно развивающие занятия» Волгоград : Учитель-164с.</p> <p>25. М.А. Федосеева «Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии для детей 3-7 лет» Волгоград : Учитель-122с.</p> <p>26. О.Б. Сапожникова, Е.В. Гарнова «Игры с песком для обучения пересказу детей 5-7 лет» М.: ТЦ Сфера-2018</p> <p>27. О.Б. Сапожникова, Е.В. Гарнова «Песочная терапия в развитии дошкольников» М.: ТЦ Сфера-2019</p> <p>28. Е.В. Шитова «Работа с родителями» Волгоград : Учитель-169с.</p> <p>29. Г.Н. Осина, И.Н. Тараканова, А.В. Ненашева «Коммуникативная компетентность педагога ДОУ» Волгоград : Учитель-2020.</p> <p>30. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев: «Терапевтические сказки в коррекционной работе» Москва:Редкая птица-2019</p> <p>31. В.И. Савченко «Педагогическая сказка» С-П.: Детство-пресс 2015</p> <p>1. «Снежная королева» Рецензируемая учебная серия «Мамины сказки»</p> <p>2. «Морозко» » Рецензируемая учебная серия «Мамины сказки»</p> <p>3. «Иван царевич и серый волк» » Рецензируемая учебная серия «Мамины сказки»</p> <p>4. «Госпожа метелица» » Рецензируемая учебная серия «Мамины сказки»</p> <p>5. «Снегурочка» » Рецензируемая учебная серия «Мамины сказки»</p> <p>6. «Маша и лиса» » Рецензируемая учебная серия «Мамины сказки»</p> <p>7. «Храбрый заяц» » Рецензируемая учебная серия «Мамины сказки»</p>
---	--

	<p>8. «Щелкунчик» » Рецензируемая учебная серия «Мамины сказки»</p> <p>9. «Геремок» » Рецензируемая учебная серия «Мамины сказки»</p> <p>10. «Пузырь, соломинка и лапоть» » Рецензируемая учебная серия «Мамины сказки»</p>
--	---

<p>Папки-подборки печатной информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностические методики по диагностике эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. • Демонстрационный материал к ним • Демонстрационный и раздаточный материал для диагностической работы • Семинары, занятия для педагогов. • Конспекты выступлений на родительских собраниях. • Семинары с элементами тренинга для родителей • Демонстративный и раздаточный материал для коррекционно-развивающих занятий в старшей группе. • Демонстративный и раздаточный материал для коррекционно-развивающих занятий в младшей группе. • Детские работы выполненные во время индивидуальных и групповых занятий • Информация для уголка психолога • Перспективные планы работы на год. • Аналитический отчет по адаптации. • аналитические отчеты за первое полугодие 2021-2022 учебного года • Журналы
--	---

Кабинет педагога-психолога оборудован таким образом, чтобы способствовать реализации трех основных функций: диагностической, коррекционно-развивающей и релаксационной.

Созданная пространственно – предметная среда, позволяет обеспечить психологический комфорт для каждого ребёнка, создать возможности для развития познавательных процессов, речи и эмоционально – волевой сферы.



