

ЕСЛИ В СЕМЬЕ ДВОЕ ДЕТЕЙ



- Самое главное **не сравнивать детей друг с другом!** Даже если сравнение кажется положительным для обоих, это может подтолкнуть их к дальнейшему соревнованию. Лучше сравнивать каждого ребёнка с его прошлыми достижениями.
- **давать детям возможность заботиться друг о друге** (не заставлять, а приветствовать инициативу). Например, если один ребёнок обидел другого, можно дать некоторое время, чтобы он попробовал его утешить, а не бросаться самим успокаивать...

- подсказывать детям, как они могут друг другу помочь, сделать что-то вместе.

- не говорить, что вы любите всех одинаково, а **подчёркивать индивидуальность и важность каждого ребёнка в отдельности.**

- не давать (времени, сладостей и т.д.) одинаково, а каждому по потребности.

- **нельзя навешивать ярлыки** и давать детям фиксированные роли в семье. Если одного ребёнка называют "наш танцор" или "певец", то это обесценивает эту область развития для других детей, а сам ребёнок будет вынужден застрять в этом звании, даже если захочет поменять свои интересы.

- **каждому ребёнку** нужно стараться **уделять время наедине**, без других детей.

- не подавлять конфликты, а **признавать право детей на негативные чувства друг к другу**, учить их правильно выражать свои эмоции, иногда достаточно просто выслушать обе стороны и признать их право на злость и обиду.

- **озвучивать невысказанные чувства** при конфликте, когда сами дети их не осознают.

- **не принимать ничью сторону** в конфликте

- **напоминать о позитивных моментах**, которые недавно случались, как один ребёнок позаботился о другом, помог ему, рассмешил, сделал комплимент. Подчёркивать, что они это делают, потому что любят друг друга.

- говорить, что **семья - это самое главное**, что брат или сестра всегда будут рядом, как бы они не ссорились.

- не забывать, что **старшие дети тоже всегда остаются детьми**, они тоже маленькие, нельзя требовать от них чего-то только потому, что они "уже большие" и должны терпеть, помогать, подождать и т.д.

- **не заставлять старших заботиться о младших**, не вменять им в обязанность какие-то рутинные дела. Если ребёнок хочет помочь, делает это постоянно - это можно принимать и поощрять. Но у него всегда должно быть право передумать и перестать вам помогать.

- выстраивать привязанность в соответствии с возрастными уровнями, то есть, начинать с уровня чувств, давать детям прикасаться друг к другу, учить их делать это осторожно, не исключать физический контакт с младенцами.

- заранее не давать старшему ребёнку ложных надежд, что малыш родится и будет с ним играть. Лучше **описывать будущее как можно более реалистично**, что играть он сможет ещё нескоро, а сначала будет плакать, кушать и спать, часто лежать у мамы на ручках.

- **поощрять интерес и заботу старшего о младшем**, не ограничивать их контакты в моменты, когда старший искренне хочет сблизиться с младшим, даже если у него поначалу плохо получается. Это очень хрупкое желание, которое можно легко разрушить запретами или своей бурной реакцией.

- (важно!) не разделять детей после рождения младшего, не отдавать старших в садик, няне, бабушкам. **Чем больше времени дети проводят порознь, тем меньше у них возможностей научиться мирному сосуществованию**, узнать друг друга.

- **поставить рядом кровати**, чтобы они были физически ближе друг к другу.

- **давать старшему побыть малышом**, если ему хочется (разрешать полежать в детской кроватке, носить его на ручках, помогать одеваться и т.д.).

- при просмотре фото и видео **подчёркивать похожесть детей и отмечать их индивидуальность** в одном и том же возрасте.

- **выделить каждому ребёнку зону только для его вещей**, не разрешать другим детям брать их без спроса у хозяина.

- **учитывать индивидуальные интересы каждого** ребёнка (не выбирать между танцами для дочки и борьбой для сына и тем более не отдавать дочку на борьбу за компанию).

- призывать одного ребенка разделить ваше восхищение другим: - Какой же он (она) у нас умный (-ая)! (красивый, добрый, сообразительный...)

- называть одного ребёнка в присутствии другого "наш Саша, наша Анечка".

- **учить старшего, чем он может занять младшего**, чтобы совместная игра была продуктивной - выдать ему какую-то игрушку, научить несложным действиям в общей игре, отвлечь.