

Как организовать жизнь дошкольника в условиях самоизоляции на дому?

– **Во-первых**, обратите внимание на организацию пространства – доступность: как расставлена мебель, где лежат игрушки, насколько они в реальном доступе для ребенка. Если вдруг полка или какое-то оборудование оказывается для ребенка недоступным, то он к нему не обратится. Он будет ходить за взрослыми по пятам и ныть, чтобы с ним поиграли. В таком случае, он никогда сам себя не займет. Доступность – это один из критериев качества, который мы используем при оценке дошкольных образовательных учреждений, и это действительно очень важно.

Во-вторых, у ребенка должна быть возможность уединиться. Сейчас у нас в квартирах оказались внезапно и папа, и мама, и все родственники, которые раньше ходили на работу. Конечно, не все пространства позволяют каждому уйти в свою комнату. Но важно подумать о том, чтобы у ребенка был свой уголок, в котором он может уединиться и уйти от суеты и шума. Дошкольник не всегда может чутко реагировать на собственное состояние. Он не придет и не скажет: "Мам, не могли бы вы разговаривать немного потише. Я устал". Нет, мы скорее увидим его усталость в плохом поведении, в плохом сне, может быть, в повышенной скандальности.

Еще ребенку важно, чтобы у него было место и время для игр, где он может спокойно разложиться: построить кукольный домик, замок, шалаш из пледа и диванных подушек. И вот эти три вещи – доступность, возможность уединения и возможность трансформации и преобразования пространства (место и время для игры) – это минимальные условия, чтобы ребенок почувствовал себя дома комфортно и мог хотя бы потенциально занять себя сам.

Игровая деятельность

В этом возрасте дети уже могут играть со сложными деталями и мелкими предметами развивающих игр:

Акварель. Яркие краски разнообразят привычное рисование карандашами или фломастерами и позволят развивать фантазию и творческие способности ребенка.



Волшебная коробка. Для пополнения словарного запаса можно сделать коробку, в которую вы будете помещать кубик с буквой, а ребенок, доставая ее должен придумать несколько слов, начинающихся с этой буквы. Коробку можно обклеить цветной бумагой, что привлечет внимание ребенка.



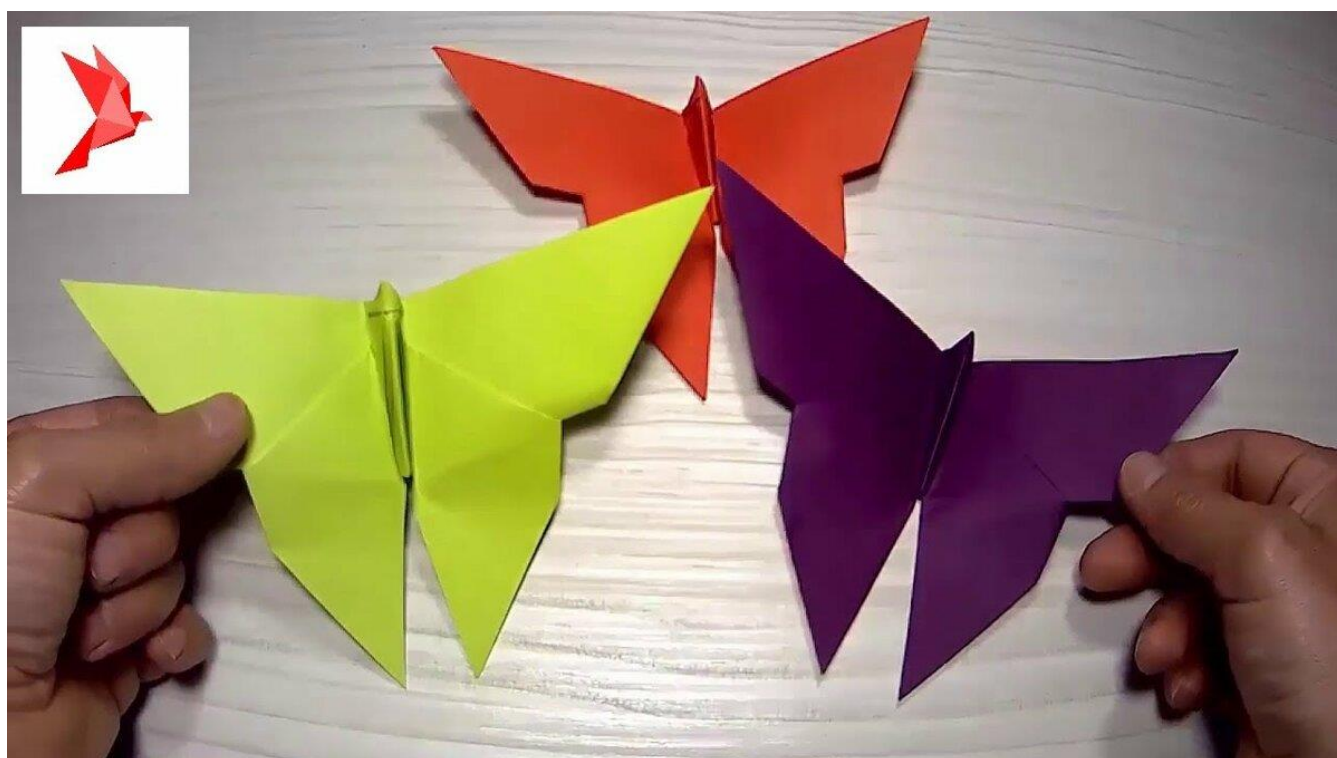
Картон. На большом картоне или плотной бумаге можно рисовать целые сказочные истории и ее героев всей семьей, а также устанавливать на таком фоне транспорт и другие декорации. Из картона также можно создавать целые игрушечные домики с комнатами и мебелью.



Конструктор. Очень интересные наборы с фигурками солдатиков и разбирающимися машинками понравятся мальчикам и активным девочкам. Из самих деталей можно собирать бесконечное множество различных крепостей, пирамид, домов с мебелью, гаражей и дорог для транспорта.



Оригами. Научите своего ребенка простым складываниям фигурок из бумаги, а потом создавайте совместные аппликации с интересными сюжетами из них.



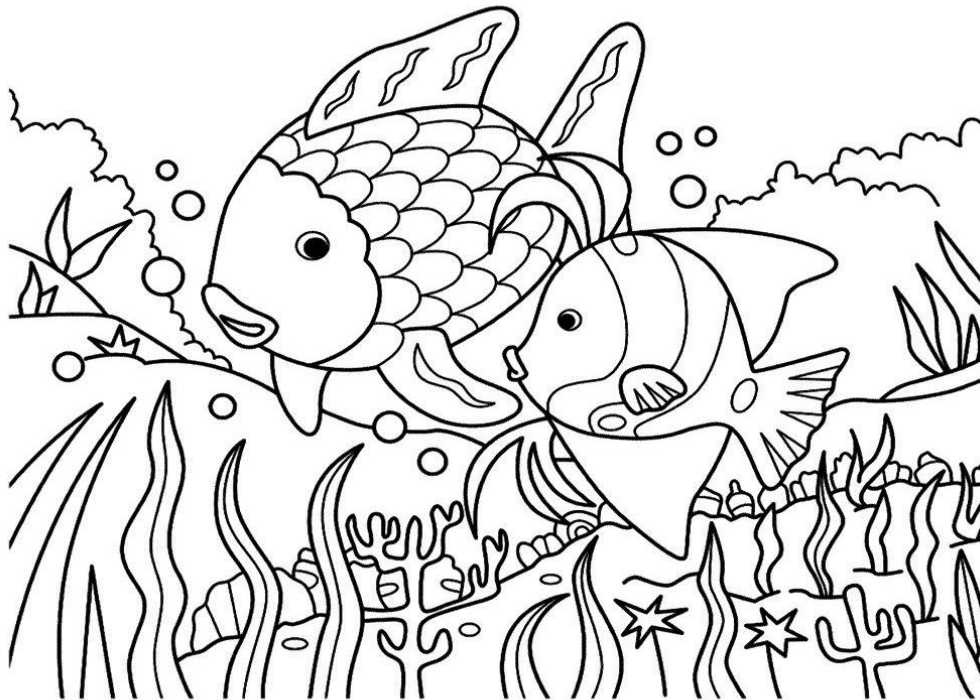
Печенье. Из сдобного теста можно лепить фигурки, которые вы запечете в духовке и подадите малышу к чаю. Это занятие очень нравится всем детям, так как нет ничего интереснее, съесть то, что они сами готовят.



Помощь на кухне. Просите малыша помогать накрывать на стол, раскладывать приборы, а после еды убирать посуду и нести ее родителям для мытья.



Раскраски. Картинки для раскрашивания можно распечатать из интернета прямо с изображениями любимых мультгероев и давать ребенку для разрисовывания.



Самодельные книги. Взяв чистую тетрадь, можно заполнять ее вырезками из журналов и делать подписи, создавая новые истории. Просмотр такого альбома также может увлечь ребенка, а родители смогут отдохнуть.



Теннис. Небольшие ракетки с мячиком на резинке развивают координацию ребенка и помогут занять активных детей.

