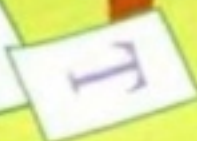
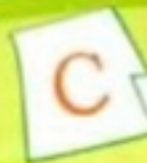


Серия «Рабочие тетради дошкольника»

Обучение грамоте

(часть 1)

Для
детей
5-6
лет



Солнечные
ступеньки®

Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаем вашему вниманию серию тетрадок для дошкольного образования «Солнечные ступеньки».

Перед вами тетрадь по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста.

Занимаясь по тетрадке «Солнечные ступеньки», дети смогут познакомиться с гласными и согласными буквами, научатся их писать, а также составлять и читать слоги. Выполняя задания, ребенок развивает координацию движений рук и пальцев, совершенствуя речевое развитие, внимание, память, мышление.

Данная методика овладения навыками письма используется на протяжении 10 лет.

Каждое занятие – новая солнечная ступенька к вершине дошкольных знаний!

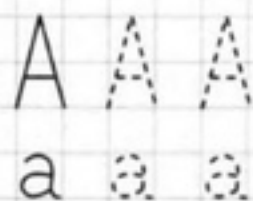
Тысячи детишек, обучаясь по данным тетрадкам, смогли успешно поступить в самые престижные школы и лицеи.

Встретимся на «Солнечных ступеньках»!

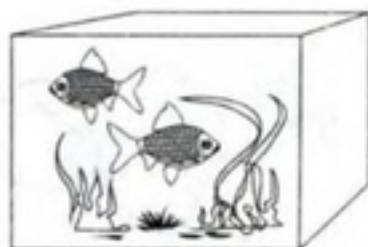
Желаем успеха!

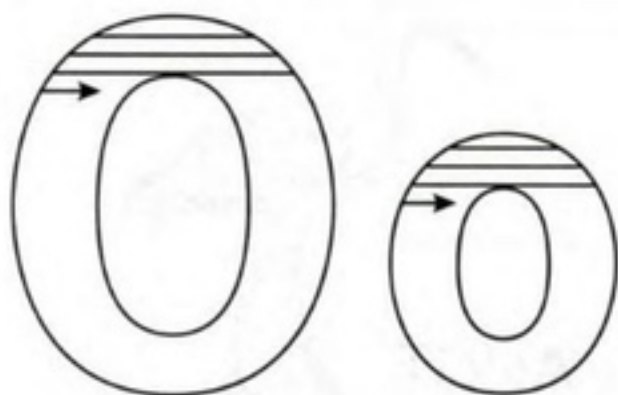


АИСТ

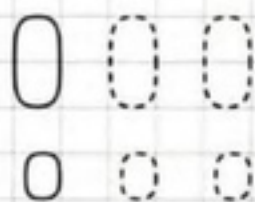


Найди и раскрась те предметы, названия которых начинаются на букву **А**.

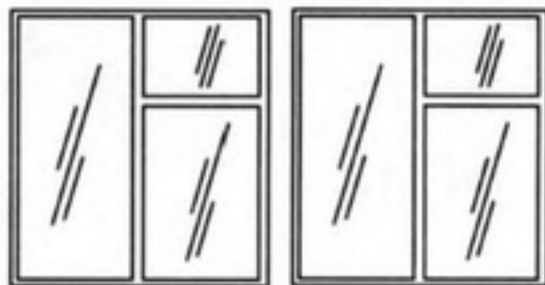
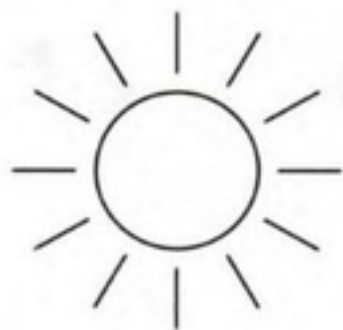


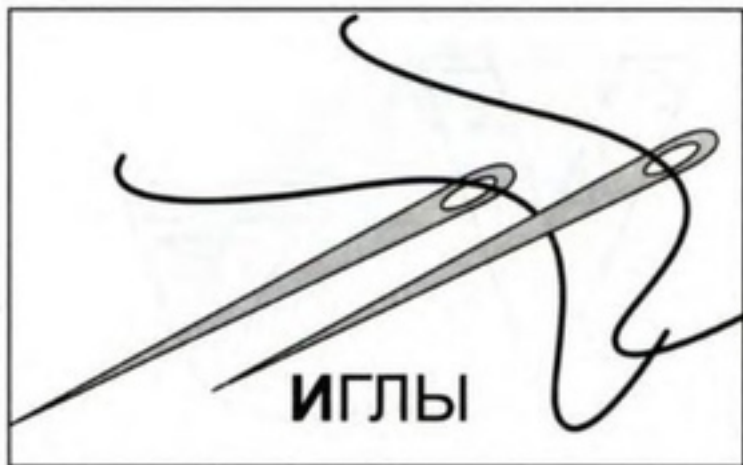
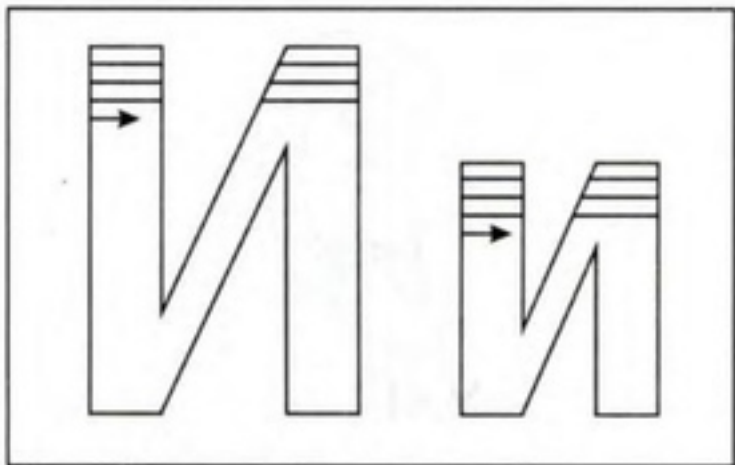


ОВОЩИ



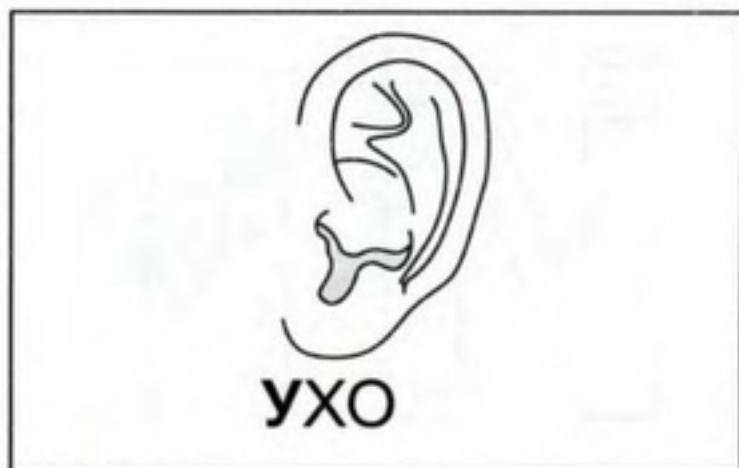
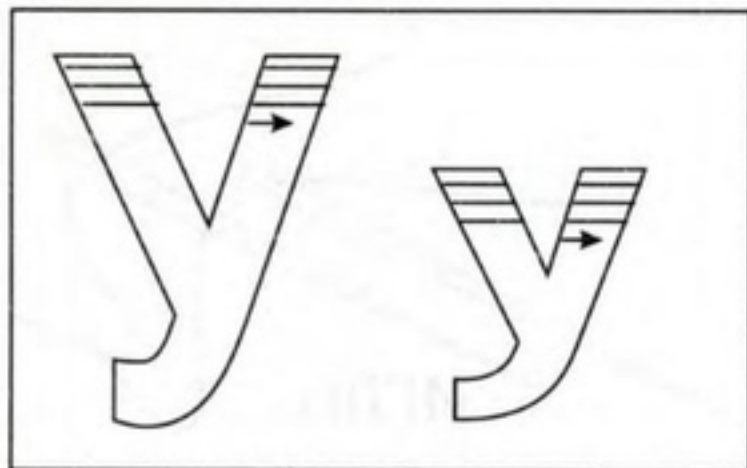
Найди и раскрась те предметы, названия которых начинаются на букву **О**.



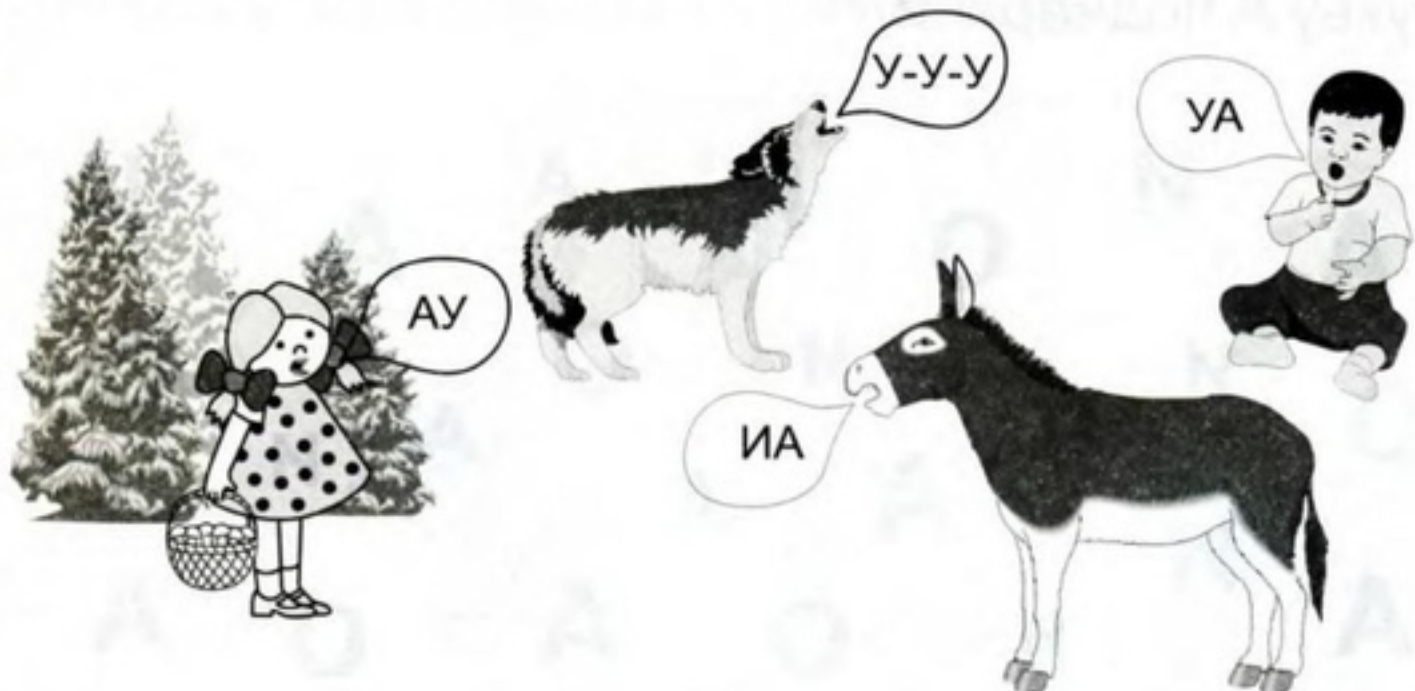


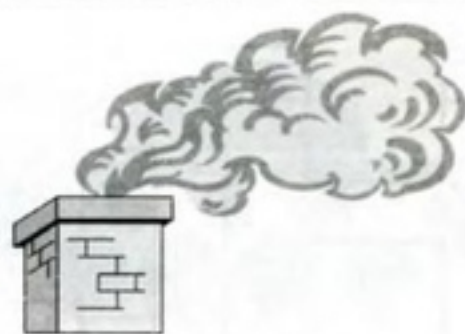
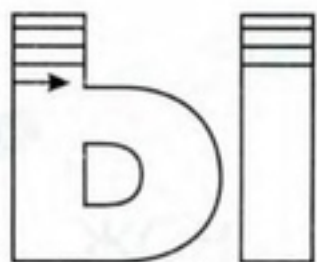
Букву **И** обведи в кружок, букву **О** зачеркни, букву **А** подчеркни.

А И О И А И
О и о и О А и О
А И А А А и А



Прочитай, кто что произносит?

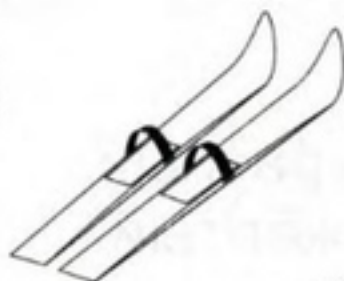
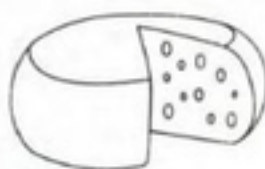


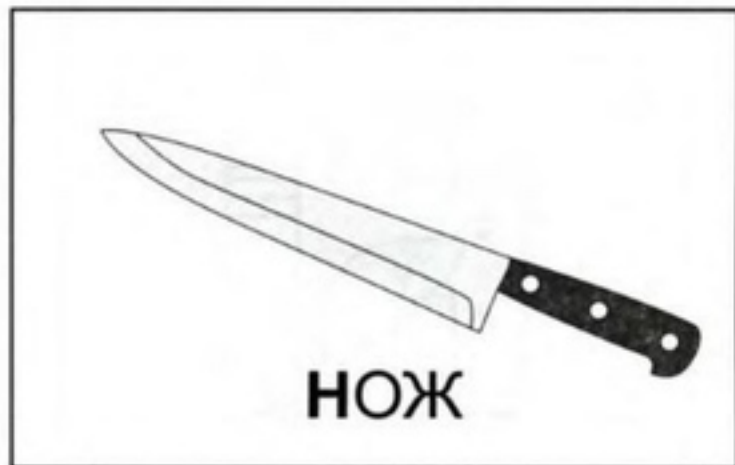
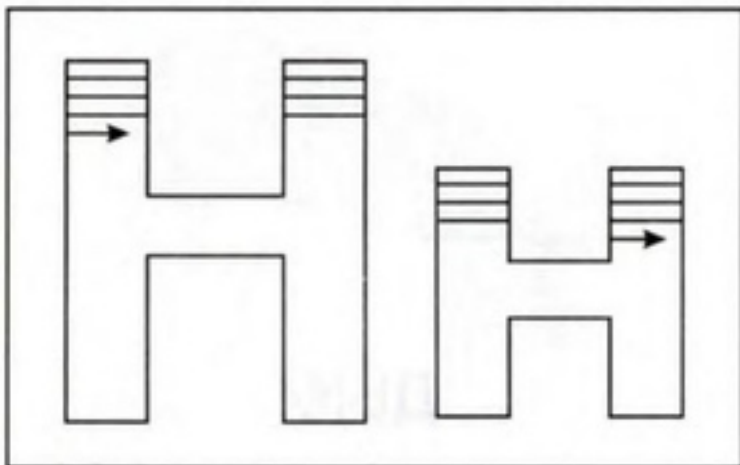


ДЫМ

Ы Ы Ы

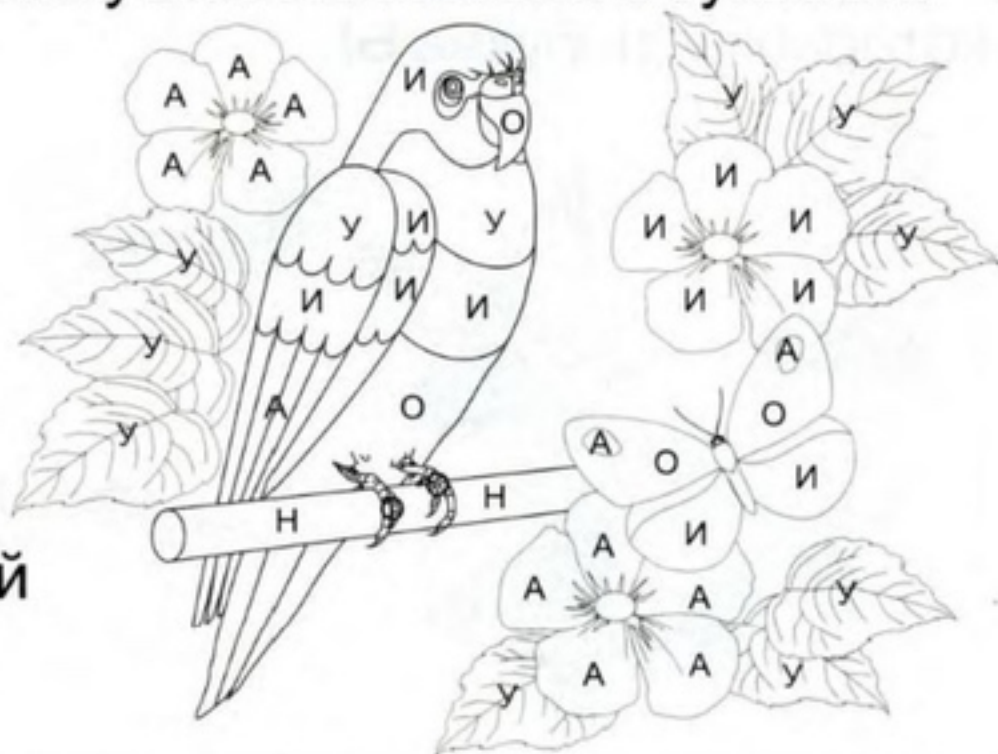
Раскрась только те предметы, в названии которых есть буква **Ы**.

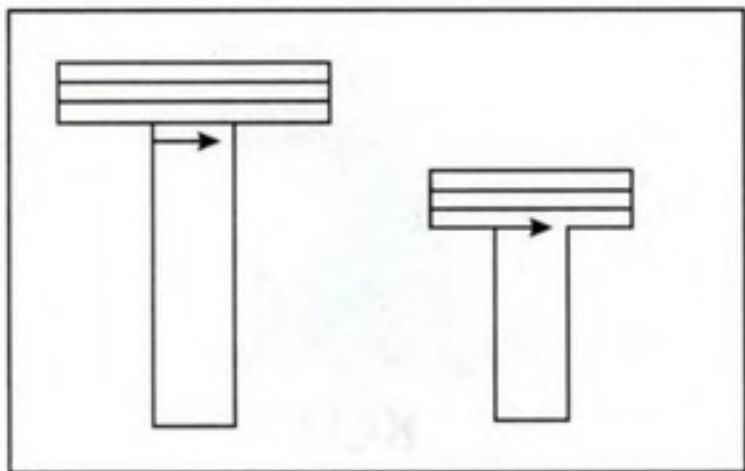




Раскрась картинку в соответствии с буквами.

А - красный
О - жёлтый
И - синий
У - зеленый
Н - коричневый



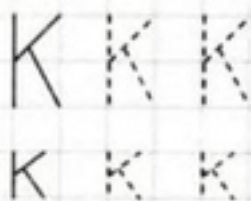


В каком названии предмета буква Т встречается в начале слова, в каком - в середине, а в каком в конце? Соедини картинку с нужной схемой.

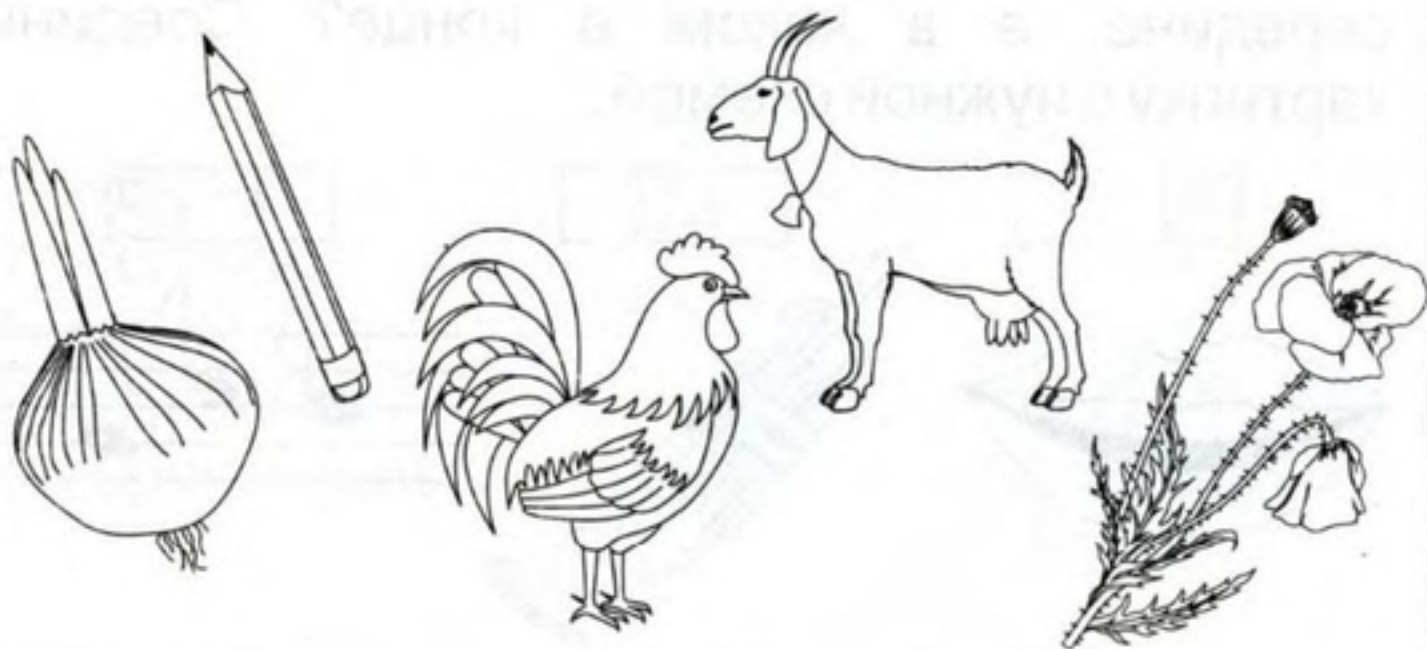


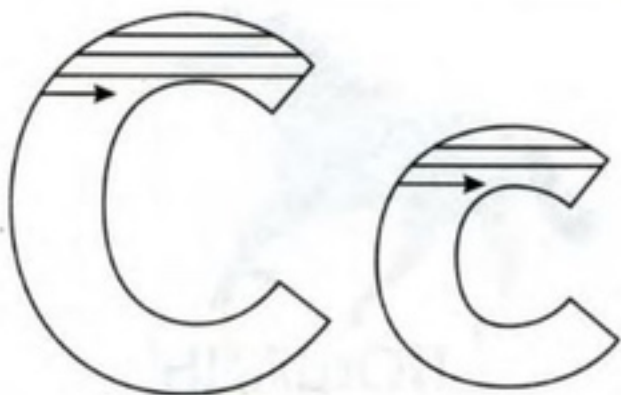


КОТ

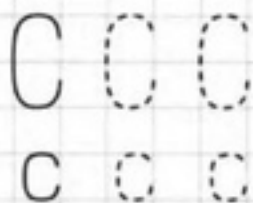


Найди и раскрась те предметы, названия которых оканчиваются на звук К.

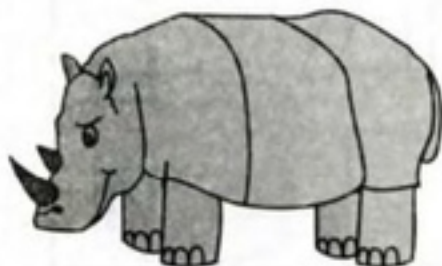
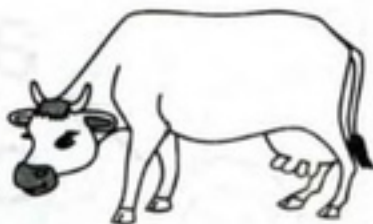


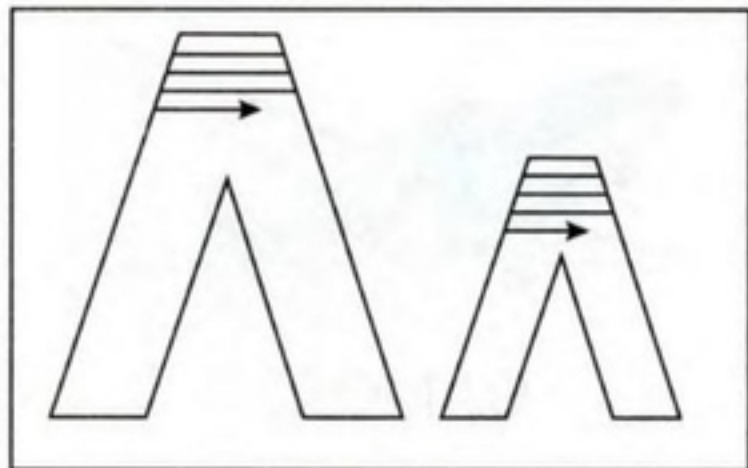


САМОЛЁТ

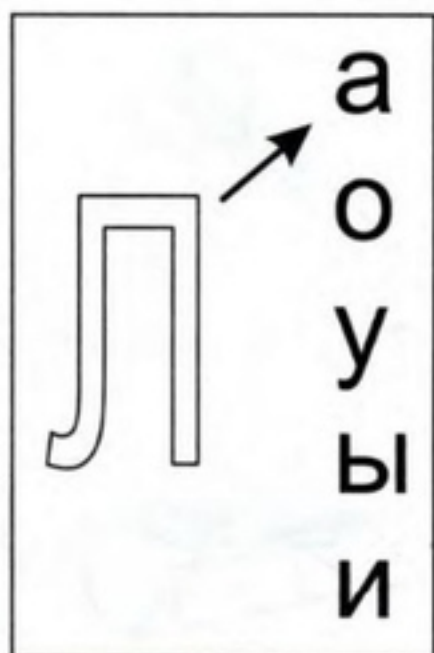
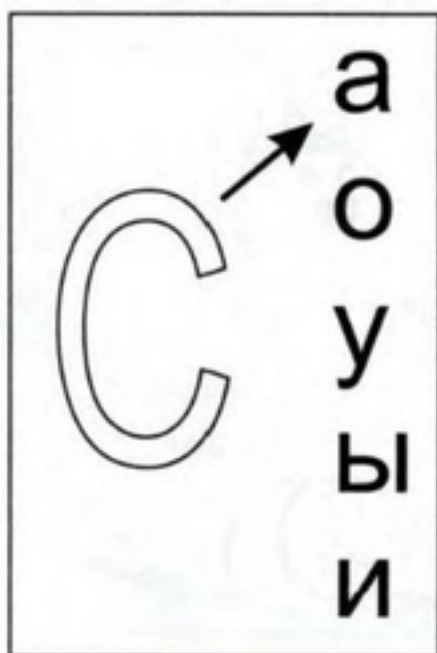
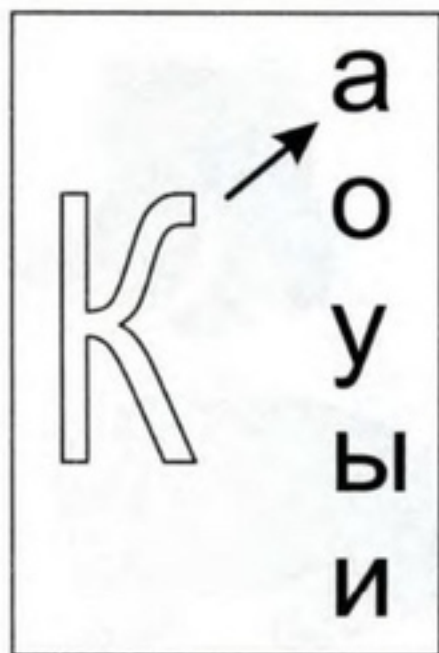


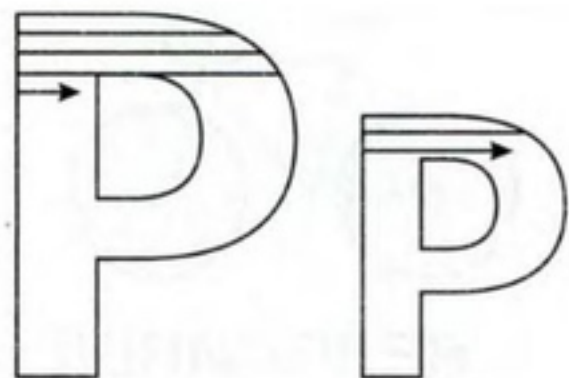
Соедини между собой предметы, названия которых начинаются на одну и ту же букву.



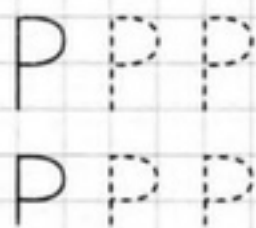


Прочитай слоги.





РАК



Напиши в клеточках первые буквы, с которых начинаются названия этих предметов.













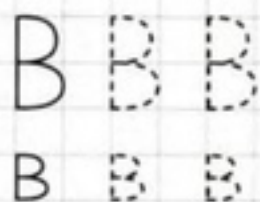








ВЕЛОСИПЕД

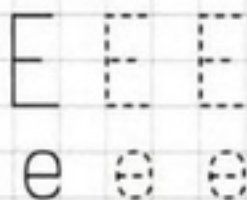


Составь слоги, напиши их в клеточках и прочитай.

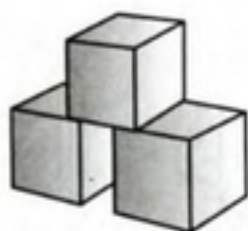
	Н	Т	К	С	Л	Р	В
а	на						
о	но						
у	ну						
и	ни						

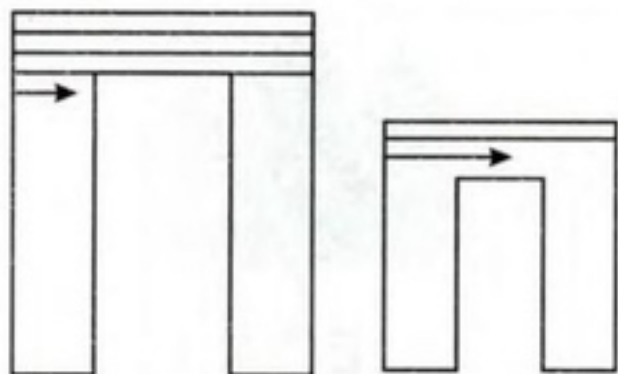


ЕЛИ

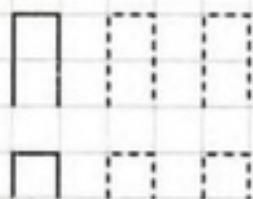


Соедини каждую картинку со слогом, с которого начинается её название.



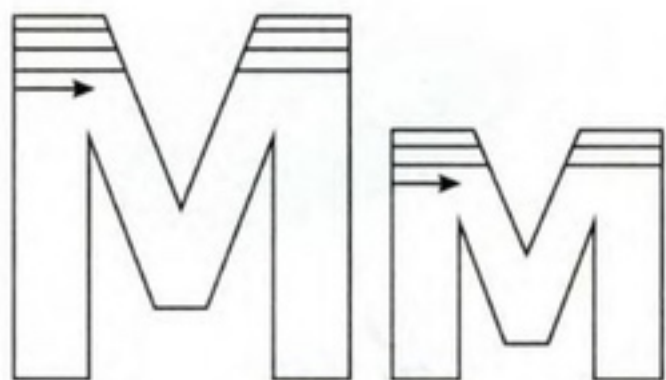


ПОПУГАЙ

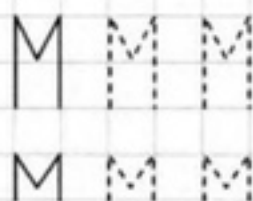


Раскрась те предметы, в названиях которых есть буква **П**.

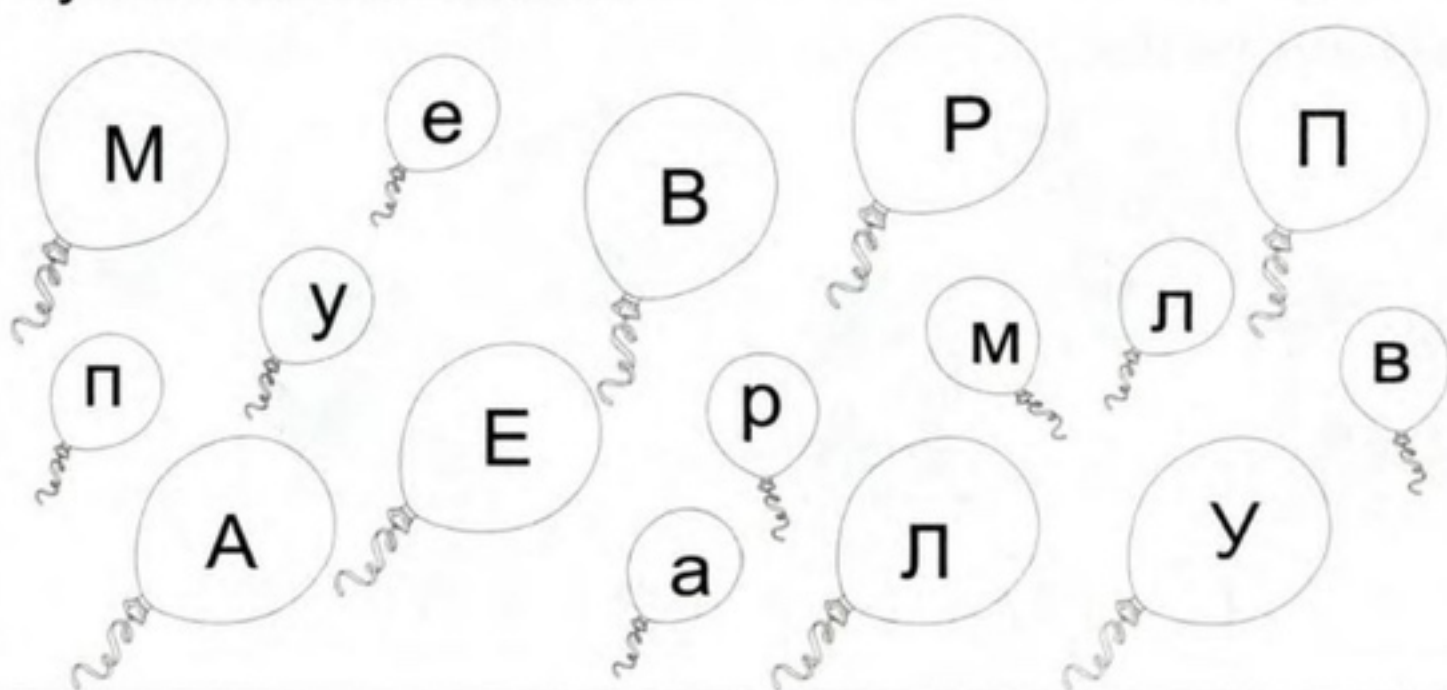


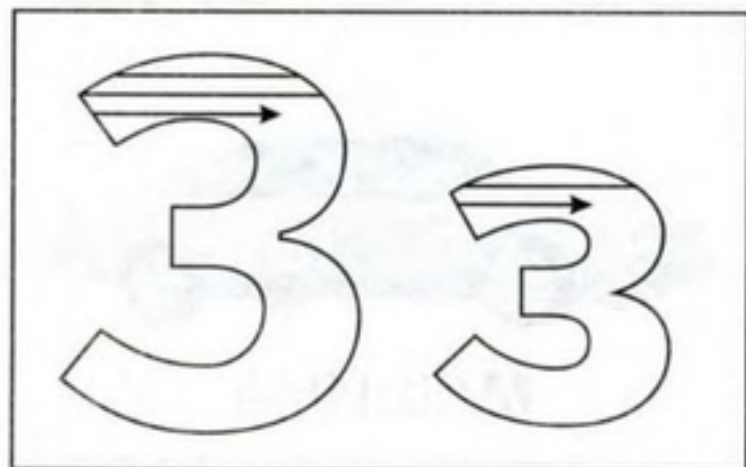


МАШИНА

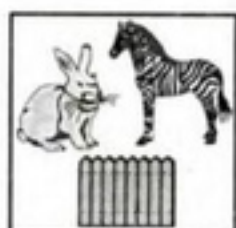


Найди каждой букве пару. Соедини большие буквы с маленькими.





Назови картинки в каждом квадрате.
Соедини их с той буквой, с которой они начинаются.



С

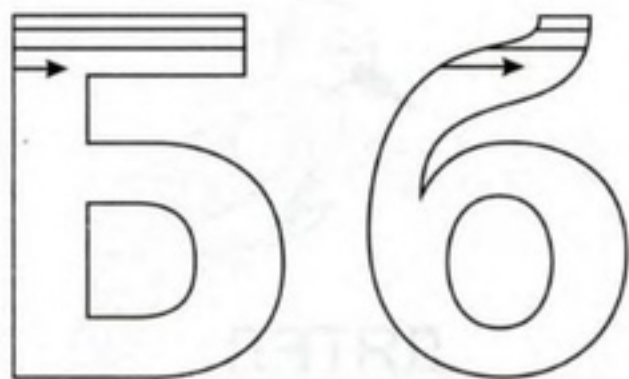
М

З

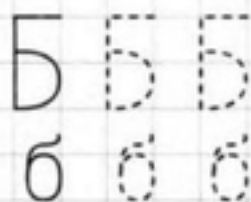
В

П

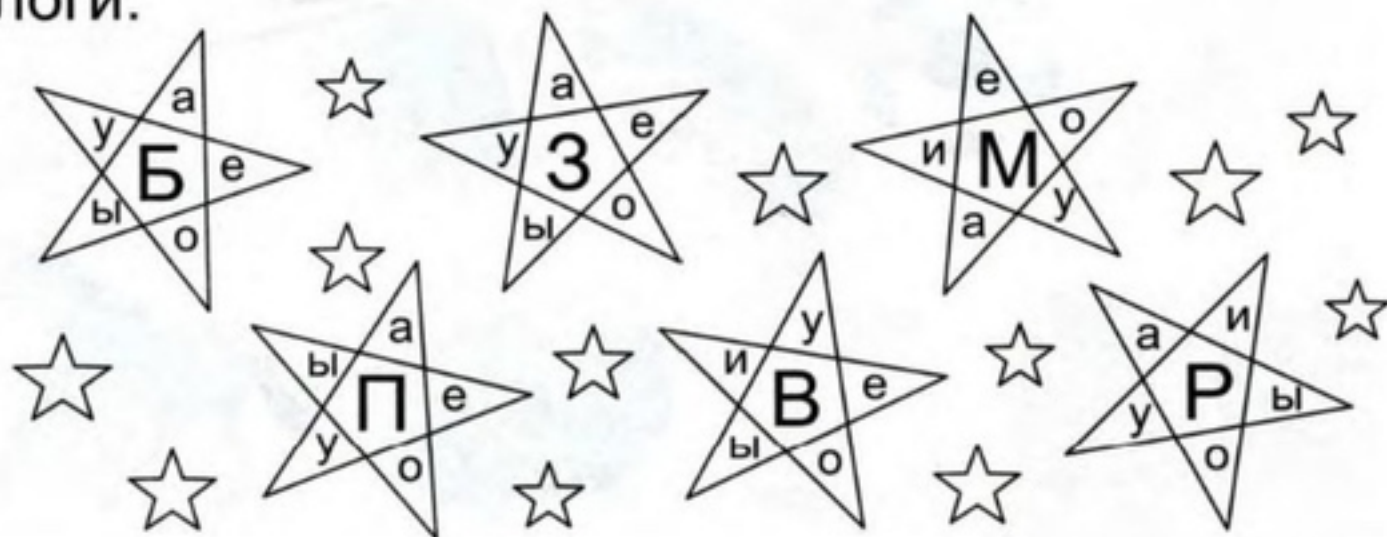
Р

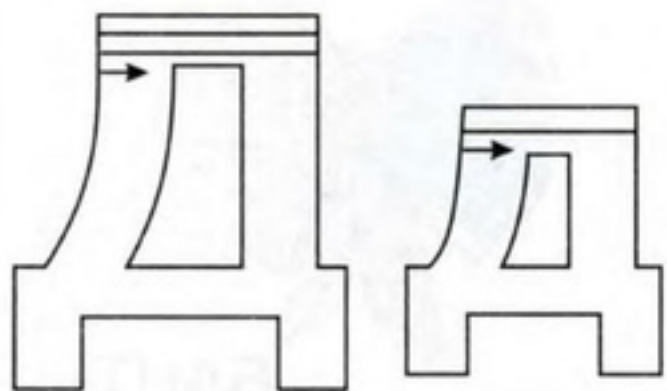


БАНТ

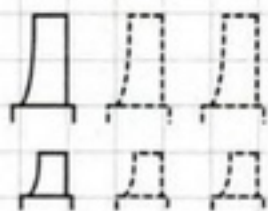


Прочитай слоги: соедини согласную букву в середине звездочки с гласными в её лучах. Придумай слова, которые начинаются на эти слоги.

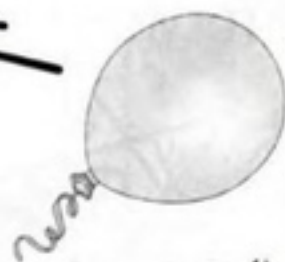


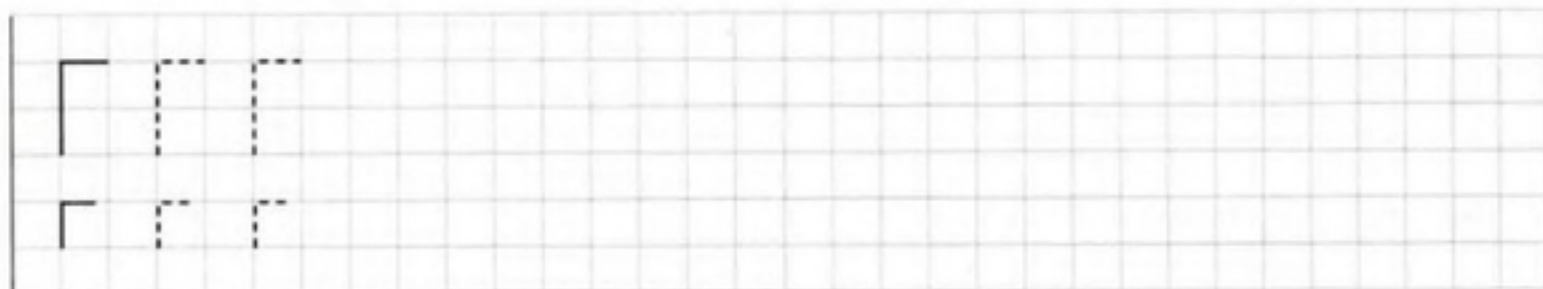
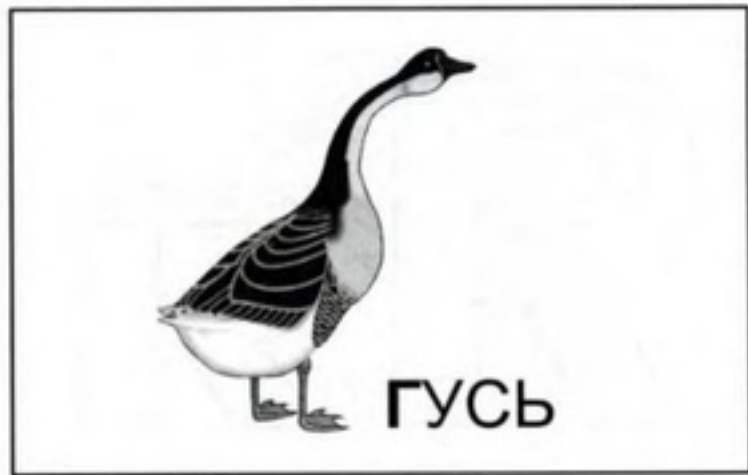
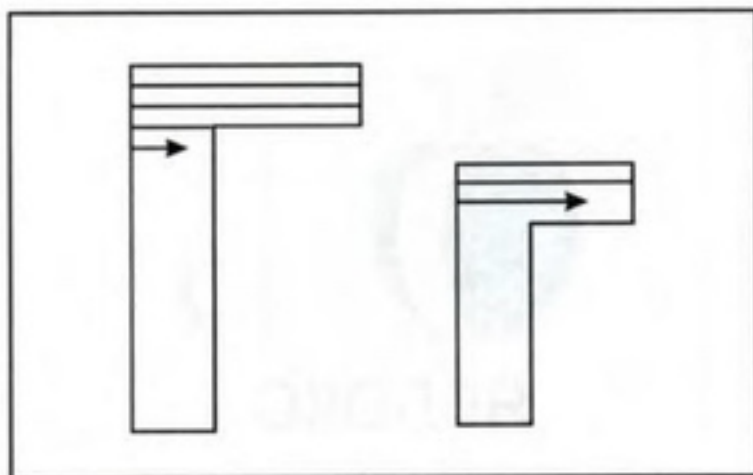


ДЯТЕЛ

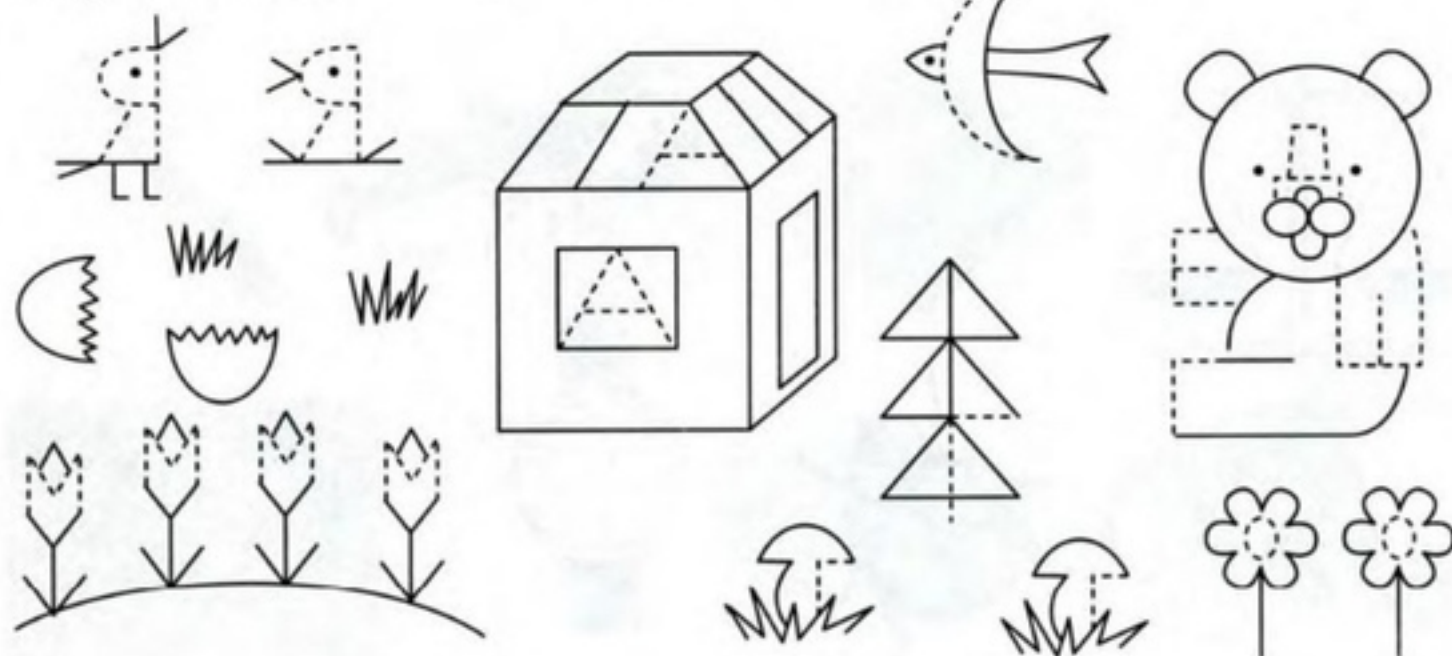


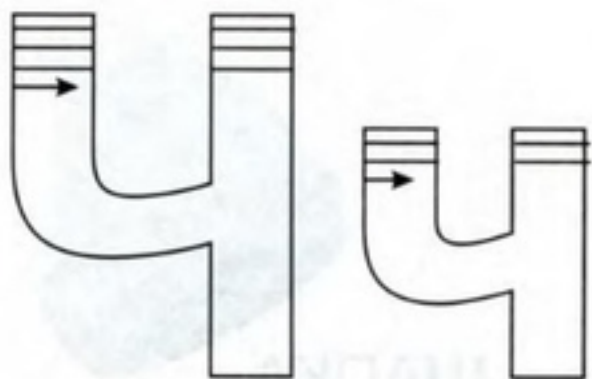
Соедини предметы, названия которых начинаются на одну и ту же букву.



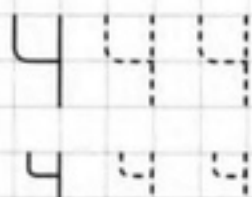


Найди буквы, которые спрятались на картинках.



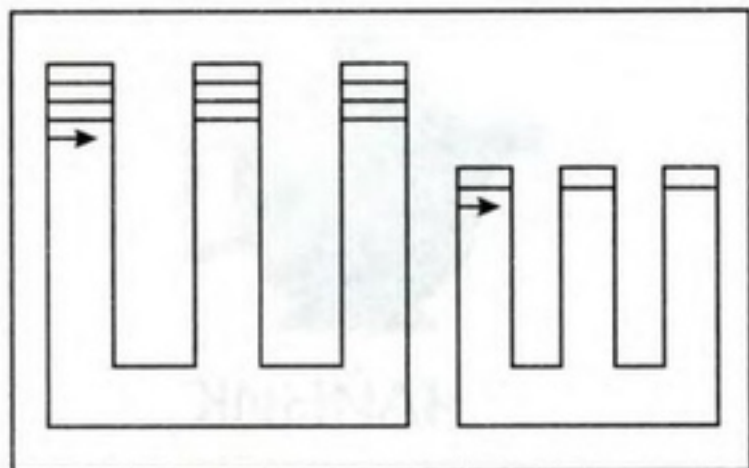


ЧАЙНИК

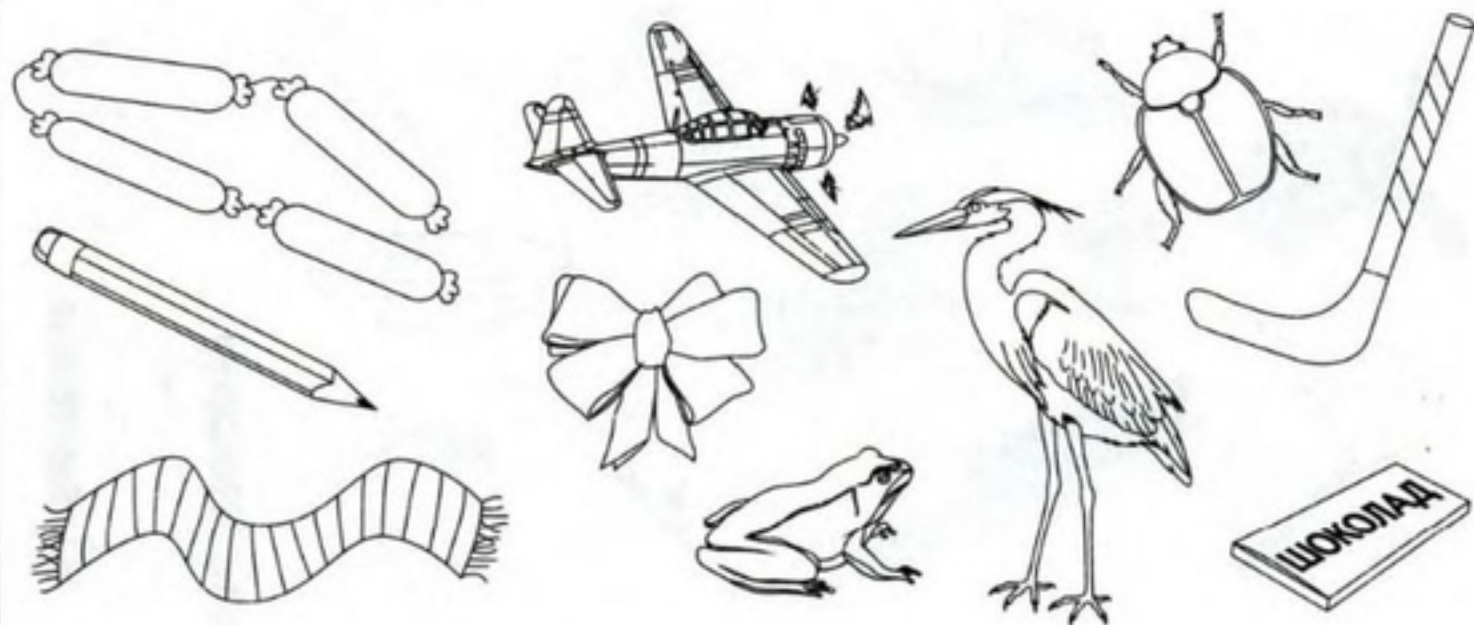


Обведите картинки, в названиях которых есть буква **Ч**.



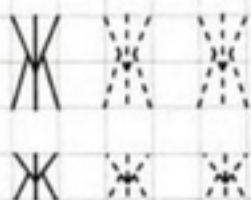


Выбери и раскрась только те картинки в названиях которых есть буква **Ш**.

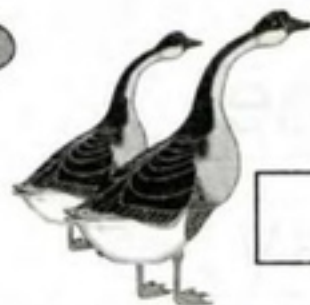


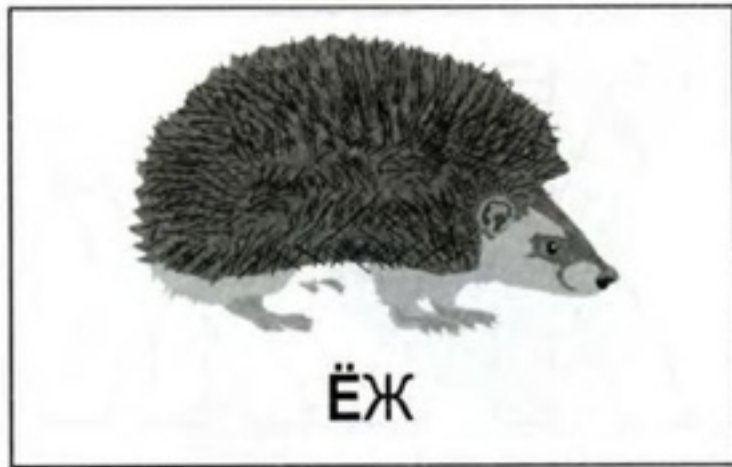
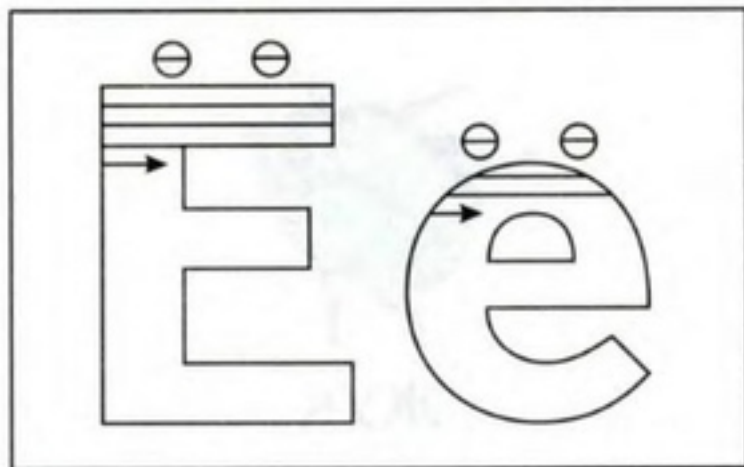


ЖУК



Напиши первую букву, с которой начинается название предмета.





Соедини каждую картинку со слогом, с которого начинается её название.

па

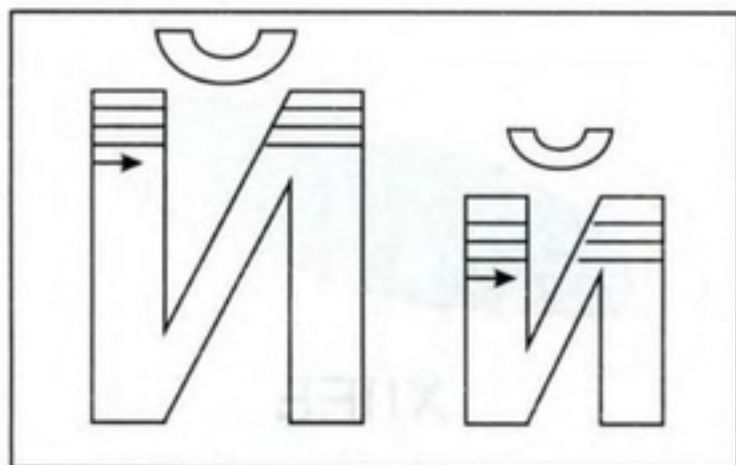
шу

ды

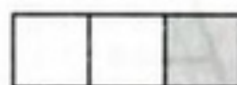
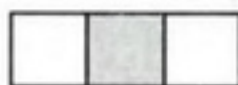
ве

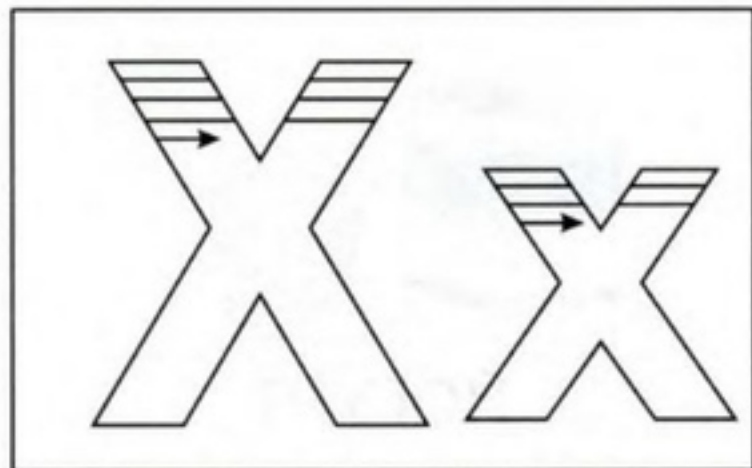
ку

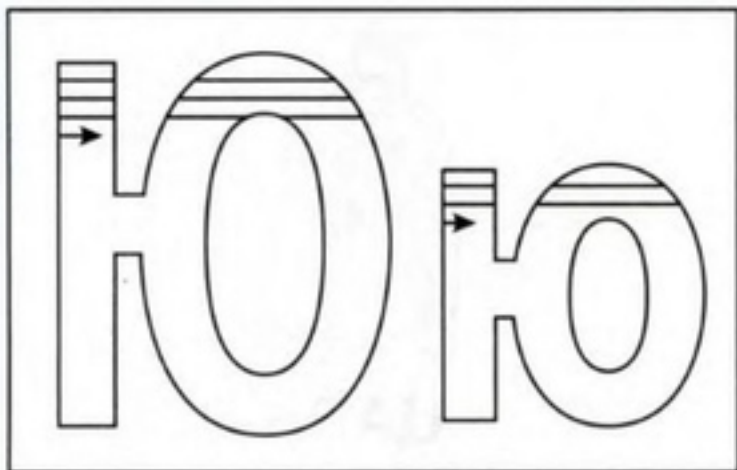




В каком названии предмета буква Й встречается в начале слова, в каком - в середине, а в каком - в конце? Соедини картинку с нужной схемой.







Найди одинаковые буквы в словах и в домиках. Соедини их.

юла



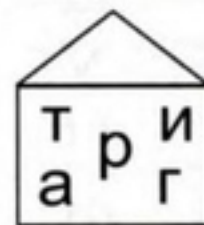
утка



изюм



игра

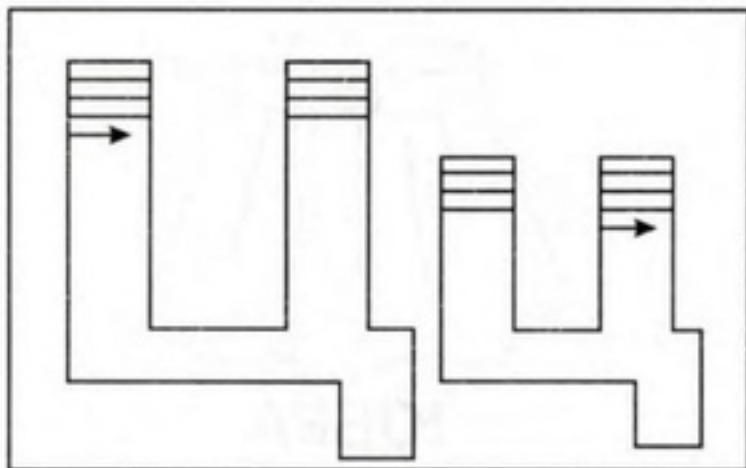


мост



флаг



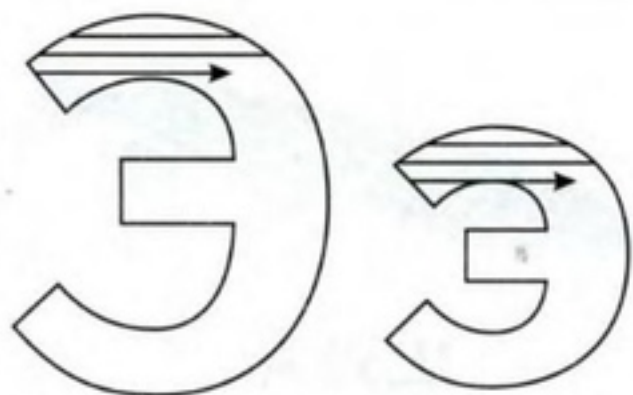


Помоги цыплёнку добраться до мамы.
Проведи его, соединяя все буквы **Ц** линией.

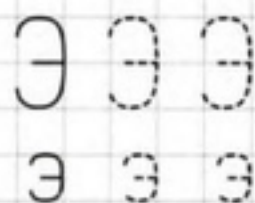


	Ц	К	А	Й	К	Л	О	Р	
О	Я	У	Д	Ц	Ф	В	Д	Я	Ю
Ч	С	Ц	К	Н	Б	Й	З	Х	У
Е	В	Ф	Е	Г	Ц	К	Е	Ы	Я
З	Н	М	У	Л	Д	Ж	Э	С	Ц



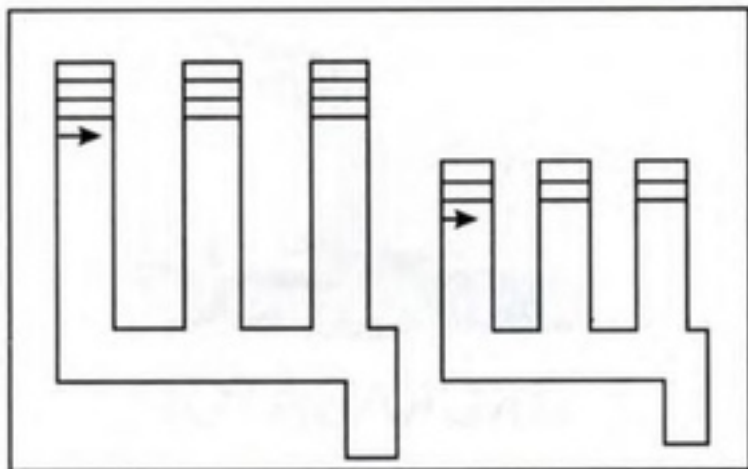


ЭКСКАВАТОР



Допиши получившиеся слоги. Прочитай их.

	д	в	ш	с	з	б	л
э	дэ						
е	де						
ы	ды						
и	ди						

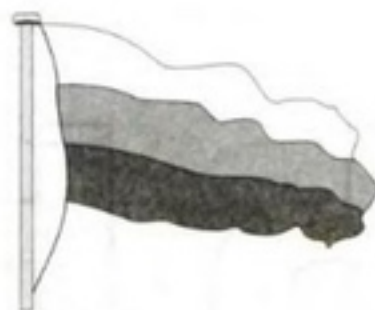
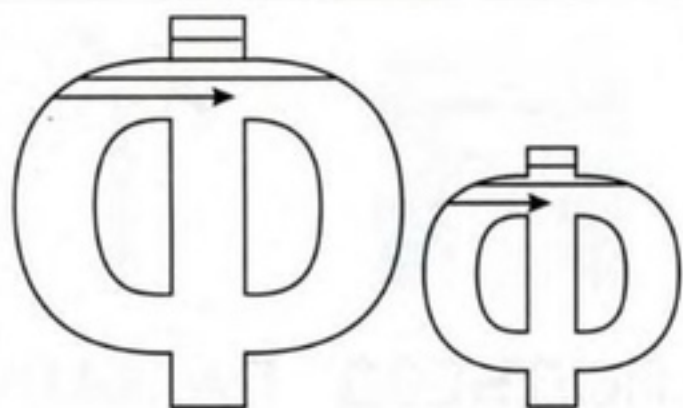


Рассмотри буквы. Зачеркни те, которые написаны неправильно.

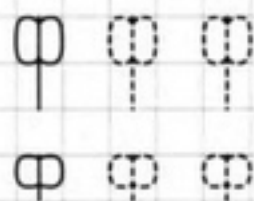
А Ш а ш Э У

Ю 7 я в Н К

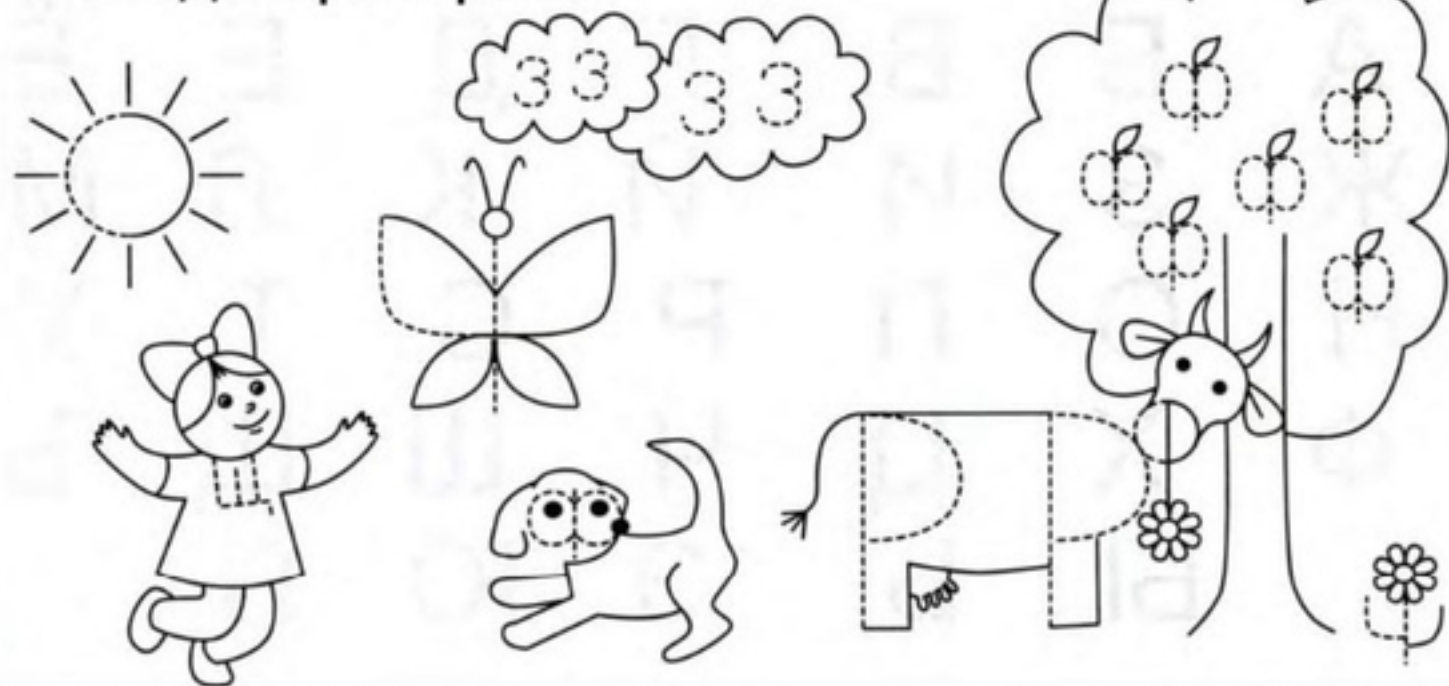
М О Н ь € С Т

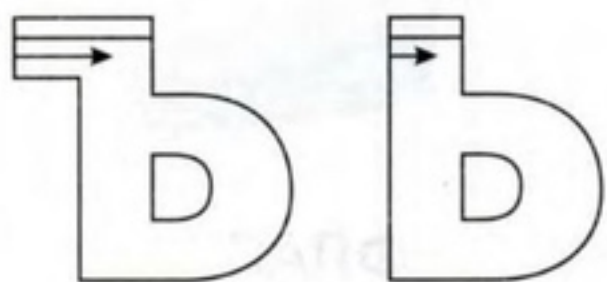


ФЛАГ



Найди спрятавшиеся буквы на картинке.
Обведи и раскрась.





ПОДЪЕЗД



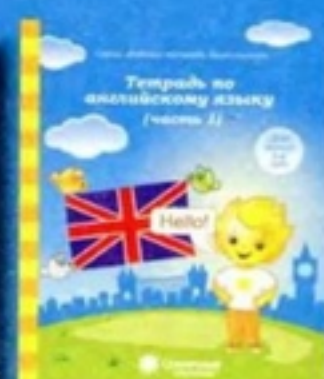
ПАЛЬМА

Б Б Б

б б б

Назови все буквы по порядку.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё
Ж	З	И	Й	К	Л	М
Н	О	П	Р	С	Т	У
Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ
	Ы	Ь	Э	Ю	Я	



Тетрадь для рисования
Серия «Рабочие тетради дошкольника»
«Обучение грамоте. Часть 1»
г. Киров, т. (8332) 32-28-39, 8-912-826-28-01
E-mail: SSKIROV@yandex.ru

Серия «Рабочие тетради дошкольника»

Обучение грамоте

(часть 2)

Для
детей
5-6
лет



Солнечные
ступеньки®

Гласные буквы обведи красным карандашом, а согласные - синим. Проведи от них линии к нужным домикам.



Аа	Аа
Оо	Оо
Ии	Ии
Уу	Уу
Ы	Ы

Ее	Ее
Яя	Яя
Ёё	Ёё
Юю	Юю
Ээ	Ээ

Прочитай слова. Подчеркни буквы, которыми они отличаются.

КОТ - КИТ

СОК - СОН

ДОМ - ДЫМ

КОЗА - КОСА

ВАЗА - ВАТА

СТОЛ - СТУЛ

ЛИСА - ЛИПА

НА НА

НО НО

НИ НИ

НУ НУ

НЫ НЫ

Соедини слоги так, чтобы получились слова.

ЛИ

ЛО

ВА

ЗА

МЫ

СИ

ГУ

СА

СО

БА



НЕ НЕ

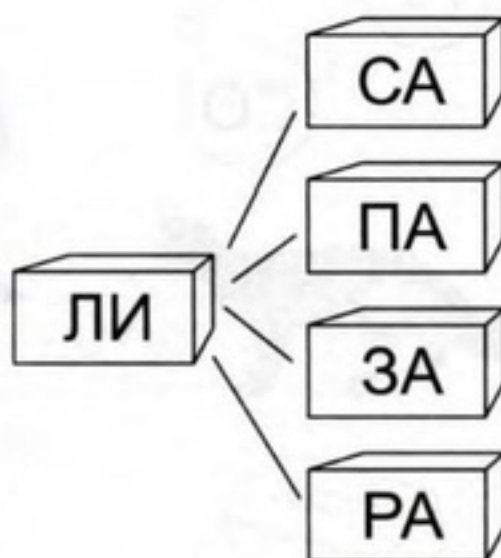
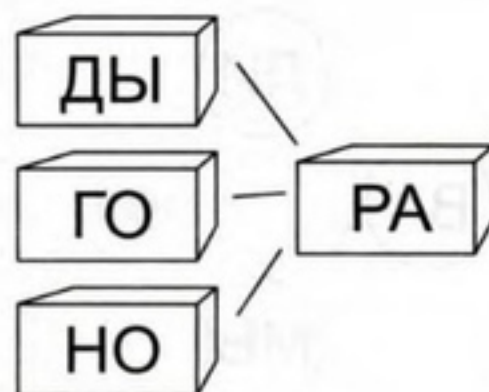
НЯ НЯ

НЁ НЁ

НЮ НЮ

НЭ НЭ

Соедини слоги в слова.



та та
то то
ти ти
ту ту
ты ты

Соедини линией картинку и слог, с которого начинается её название.



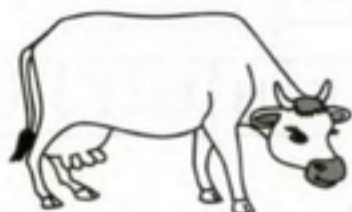
ВЕ

МА



ПЕ

ЗА



КО

КУ



БЕ

РЫ



те те

тя тя

тё тё

тю тю

тэ тэ

Соедини слово с соответствующей картинкой. Раскрась клеточки с гласными буквами красным цветом, с согласными - синим.

Ж У К

М Я Ч

Л У К

Ч А С Ы

П И Л А

П Т И Ц А

Ц В Е Т Ы

К Н И Г А



ка ка

ко ко

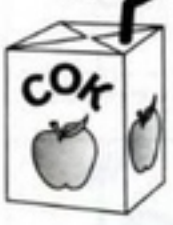
ки ки

ку ку

кы кы

Собери из букв слова и напиши их.

О
С К



□ □ □

Д О М



□ □ □

Л О С Н



□ □ □ □

А Б Ж А



□ □ □ □

У С К Т



□ □ □ □

- ке ке
- кя кя
- кё кё
- кю кю
- кэ кэ

Сколько букв в словах? Нарисуй точки и напиши цифры.

ЛЕС	3
...	

КОТ	

УТКА	

СТОЛ	

ГРУША	

КНИГА	

ПАРУС	

ЛОДКА	

КАРТИНА	

ЛИНЕЙКА	

са са

со со

си си

су су

сы сы

Назови картинки. Сколько слогов в каждом слове? Соедини с подходящими схемами.

1 слог

2 слога

3 слога



се се

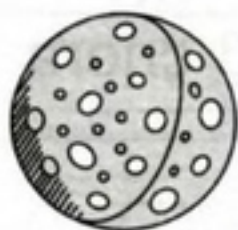
ся ся

сё сё

сю сю

сэ сэ

Раздели слова на слоги. Соедини между собой картинки, в названии которых одинаковое количество слогов.



ЛУНА



ВОЛК



УХО



КИТ



КОШКА



БЕРЕЗА



КОНФЕТА



БРЕВНО



СУП



НОС

ла ла

ло ло

ли ли

лу лу

лы лы

Догадайся, кто в каком домике живёт?
Проведи стрелки.



ле ле

ля ля

лё лё

лю лю

лэ лэ

Раздели слово на слоги, напиши их количество.

му|ха

малина

море

поляна

сон

снег

голова

пешеходы

зано́за

черепаха

зима

ракета

луч

небо

Нина

Аня

Инна

Надя

Саня

На какой слог падает ударение в каждом слове? Расставь ударения.



СОК

КОНИ

КИНО

ОКНО

СОСНА

Раздели слова на слоги. Расставь ударения.



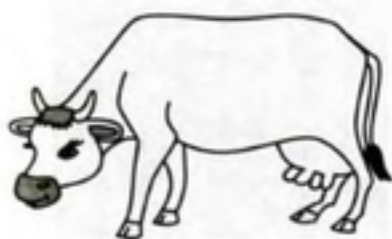
ко|ле|со́



арбуз



рыба



корова



телефон



газета



гитара



берёза

КОТ

СТУК

ОКУНИ

НИТКИ

Никита

Замени множественное число на единственное. Запиши слова.

руки — рука

ноги —

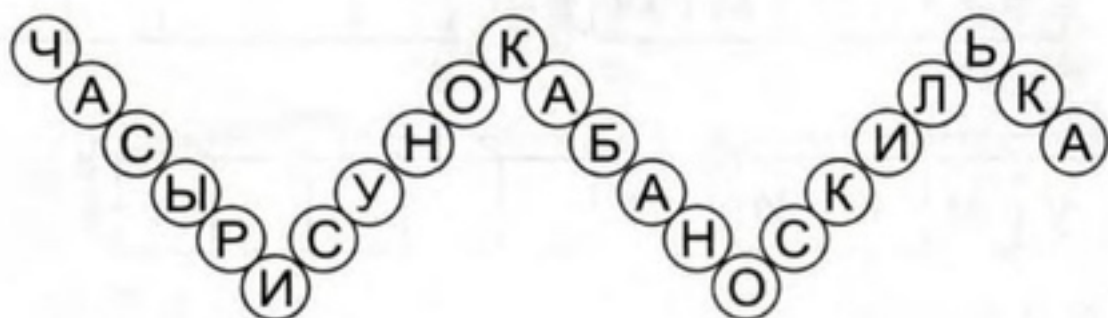
косы —

ягоды —

сумки —

Оля
стул
стол
кукла
колесо

Найди все слова в цепочке.



рак

рана

рука

кактус

краска

Допиши слова.



Ш У



С О



П И



Б А



З В Е



К О



С Т



К У К



Р А



С У

ВОТ

Вова

ворона

ворота

корова

Впиши потерявшуюся букву и прочитай слова.

... О Б А К А

М О ... О З

... Р Б У З

... И М О Н

О ... К И

Л И Н Е Й ... А

Ш С О А Ч Р М Л
К И Т Г

Ш А Р ... К

К Н И ... А

Р А К Е ... А

Б А Б ... Ч К А

М А ... И Н А

... У Х А

пень

пила

плита

укроп

плотник

Допиши слова.



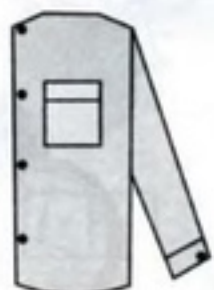
А В Б У С



С Н Е В И К



К С Л О



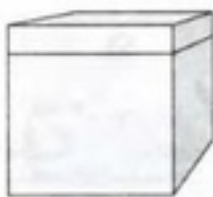
С О Л Ь К И



 К А В



Р О Ш К А



 Д У Г А



К О Б К А

 Т О Ч К А

мак
мама
метро
Москва
молоко

Подумай, на какие вопросы отвечают названия картинок.
Соедини стрелками.

КТО?

ЧТО?



Роза

Зонт

Звук

Звонок

Сказка

Рассмотри картинки. Напиши слова.



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

бор
бинт
баран
барабан
баранка

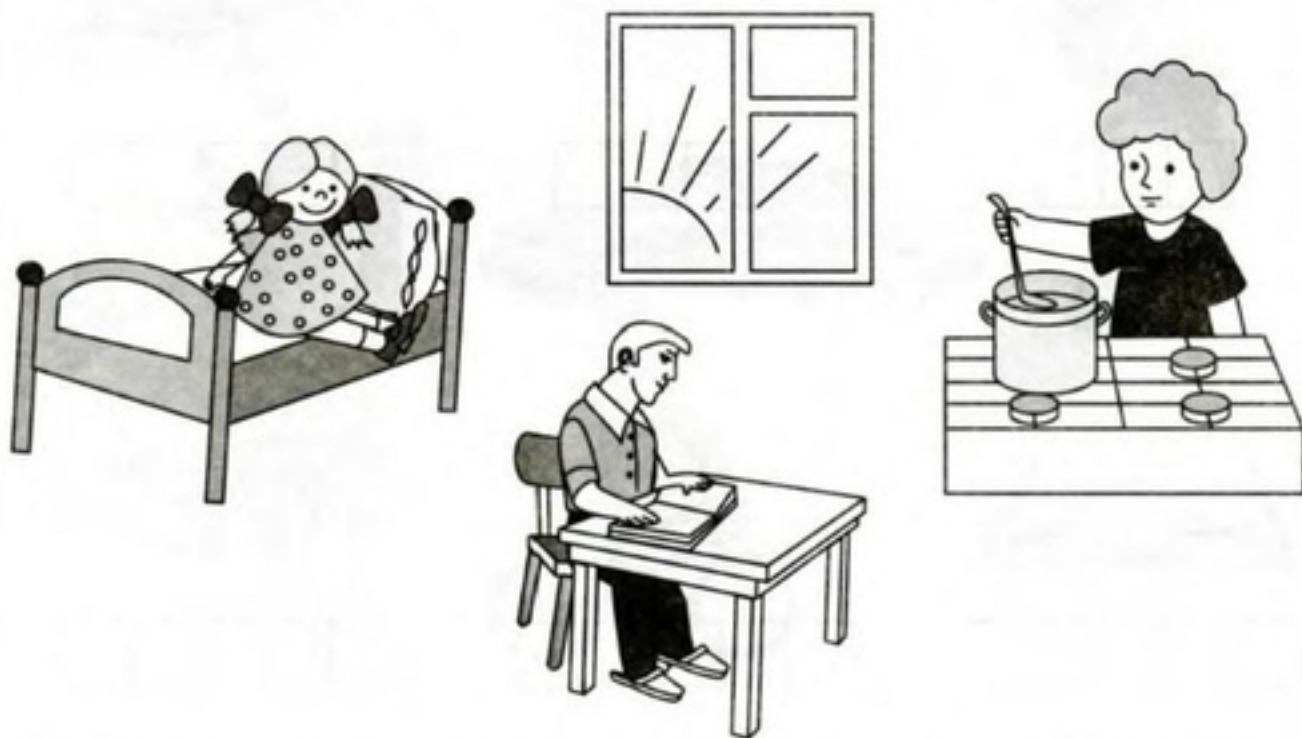
Сосчитай, сколько слов в предложении?
Нарисуй столько прямоугольников,
сколько слов в предложении.

Утро.

Маша проснулась.

Мама готовит завтрак.

Папа читает интересную книгу.



сад
дети
дрова
завод
дерево

Составь к каждому предложению схему по образцу.

Зима. Идёт снег.

_____.	_____.
--------	--------

Дети вышли гулять.

--

Они строят высокую горку.

--

На горе грибы.

У тигра грива.

Придумай и напиши предложения по схемам.

_____ .

_____ .

_____ .

_____ .

Мальчик читает книгу.

Ученики ходят в школу.

Прочитай по-разному одно и то же предложение в зависимости от знака в конце.

Скоро наступит праздник.

Скоро наступит праздник?

Скоро наступит праздник!

Дети взяли карандаши.

Гриша нарисовал кошку.

Прочитай предложения. Какие знаки
нужно поставить в конце каждого из них?

Когда мы пойдём в цирк ☐

Как ярко светит солнце ☐

Осенью часто идёт дождь ☐

Дети вышли на прогулку ☐

Как красив зимний лес ☐

Где ты живёшь ☐

Слава хлебу на столе!

Хлеб – всему голова!

Прочитай слова. Придумай с ними предложения.



Легко бежать по лыжне!

Какие красивые снежинки!

Прочитай и напиши загадку по первым буквам картинок. Ответ запиши в клеточки.



--	--	--	--	--



--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

.

--	--	--	--

В цирке танцуют медведи.
Там всегда весело.

Прочитай предложение и допиши его.

В норе живёт _____

В берлоге спит _____

Из дупла выглядывает _____

Мышка убегает от _____

В логове живёт _____

У зайца четыре _____

У светофора – три цвета.

Папа Феди – водитель.

Слова в предложении перепутались. Расставь их по порядку. Напиши цифры.

○ ○ ○ ○ ○
строит снега из Вова горку.

○ ○ ○ ○ ○ ○
Лук в грядке растёт огороде на.

○ ○ ○ ○
внука два бабушки у.

○ ○ ○ ○
На чашка стоит столе.

Дети залили во дворе каток.
Стали кататься на коньках.

Какие буквы здесь спрятались? Допиши
вторые половинки. Прочитай загадку,
напиши отгадку.

МОРОЗИКА УСАТА ,

ШУБКА ПОПОРТАТА .

ШАСТО УМЦОВАЕСТО ,

А С ВОПРОЙ ЦЕ

ОВАЕСТО .

--	--	--	--	--

Девочки взяли мячик и
встали в круг. Стали играть.

Прочитай пословицу по первым буквам картинок. Запиши в клеточки.



--	--	--	--	--	--



--



--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

.

Красивое коромысло над
лесом повисло.

Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаем вашему вниманию серию тетрадок для дошкольного образования «Солнечные ступеньки».

Перед вами тетрадь, занимаясь по которой, дети старшего школьного возраста смогут подготовиться к овладению навыками письма. Задания и упражнения помогут развить мелкую моторику, зрительное восприятие и внимание.

Данная методика овладения навыками письма используется на протяжении 10 лет.

Каждое занятие – новая солнечная ступенька к вершине дошкольных знаний! Тысячи детишек, обучаясь по данным тетрадкам, смогли успешно поступить в самые престижные школы и лицеи.

*Встретимся на «Солнечных ступеньках»!
Желаем успеха!*



Тетрадь для рисования
Серия «Рабочие тетради дошкольника»
«Обучение грамоте. Часть 2»
© ООО «БК «Дакота»
г. Киров, т. (8332) 32-28-39, 8-912-826-28-01
E-mail: SSKIROV@yandex.ru
ООО «Коми республиканская типография».
Россия, 167982, г. Сыктывкар, ул. Савина, д. 81