

## Анкета по выявлению тревожности у детей

**(Лаврентьева Г. П., Титаренко Т. М) "Уровень тревожности ребенка"**

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Дата анкетирования \_\_\_\_\_

№ п/п	Параметры анализа	Ответы	
		Да	Нет
1	Не может долго работать, не уставая.		
2	Ему трудно сосредоточиться на чем-то.		
3	Любое задание вызывает излишнее беспокойство.		
4	Во время выполнения заданий очень напряжен, скован.		
5	Смущается чаще других.		
6	Часто говорит о напряженных ситуациях.		
7	Как правило, краснеет в незнакомой обстановке.		
8	Жалуется, что ему снятся страшные сны.		
9	Руки у него обычно холодные и влажные.		
10	У него нередко бывает расстройство стула.		
11	Сильно потеет, когда волнуется.		
12	Не обладает хорошим аппетитом.		
13	Спит беспокойно, засыпает с трудом.		
14	Пуглив, многое вызывает у него страх.		
15	Обычно беспокоен, легко расстраивается.		
16	Часто не может сдержать слезы.		
17	Плохо переносит ожидание.		
18	Не любит браться за новое дело.		
19	Не уверен в себе, в своих силах.		
20	Боится сталкиваться с трудностями.		

### Критерии выявления тревожности

№ п/п	Параметры анализа	Ответы	
		Да	Нет
1	Испытывает постоянное беспокойство		
2	Испытывает трудности (иногда невозможность) при концентрации внимания на чем-либо		
3	Испытывает мускульное напряжение (например, в области лица, шеи)		
4	Раздражителен		
5	Имеет нарушение сна		

Методика «Уровень тревожности ребенка» предназначена для выявления уровня детской тревожности на основе сопоставления результатов наблюдения, полученных от самого исследователя, родителей ребенка и воспитателей.

Положительный ответ на каждое из предложенных утверждений оценивается в 1 балл

Суммируйте количество баллов, чтобы получить общий балл тревожности.

Высокая тревожность — 15—20 баллов

Средняя — 7—14 баллов

Низкая — 1—6 баллов.