

КРИТЕРИИ ГИПЕРАКТИВНОСТИ
(СХЕМА НАБЛЮДЕНИЙ ЗА РЕБЕНКОМ)

(М. Алворд и П. Бейкер)

Фамилия, Имя ребенка _____ Группа _____

№ п/п	Критерии гиперактивности	Ответы	
		Да	Нет
Дефицит активного внимания			
1	Непоследователен, ему трудно долго удерживать внимание.		
2	Не слушает, когда к нему обращаются.		
3	С большим энтузиазмом берется за задание, но так и не заканчивает его.		
4	Испытывает трудности в организации.		
5	Часто теряет вещи.		
6	Избегает скучных и требующих умственных усилий заданий.		
7	Часто бывает забывчив.		
Двигательная расторможенность			
1	Постоянно ерзает		
2	Проявляет признаки беспокойства (барабанит пальцами, двигается в кресле, бегает, забирается куда-либо).		
3	Спит намного меньше, чем другие дети, даже во младенчестве.		
4	Очень говорлив.		
Импульсивность:			
1	Начинает отвечать, не дослушав вопроса.		
2	Не способен дождаться своей очереди, часто вмешивается, прерывает.		
3	Плохо сосредоточивает внимание.		
4	Не может дожидаться вознаграждения (если между действием и вознаграждением есть пауза).		
5	Не может контролировать и регулировать свои действия. Поведение слабо управляемо правилами.		
6	Не может контролировать и регулировать свои действия. Поведение слабо управляемо правилами.		
7	При выполнении заданий ведет себя по-разному и показывает очень разные результаты. (На некоторых занятиях ребенок спокоен, на других – нет, на одних уроках он успешен, на других – нет).		

Американские психологи П. Бейкер и М. Алворд предлагают критерии выявления гиперактивности у ребенка.

Если в возрасте до 7 лет проявляются хотя бы шесть из перечисленных признаков, педагог может предположить (но не поставить диагноз!), что ребенок, за которым он наблюдает, гиперактивен.