



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 153» (МБДОУ «Детский сад № 153»)**

**«Пальчиковые игры для развития речи»**

Учитель-логопед:

Свиридова Д.В.

## Пальчиковые игры для развития речи

### Почему это важно?

Уважаемые родители, мало кто знает, что уровень развития речи ребенка напрямую зависит от того, насколько ловко работают его пальчики. В головном мозге речевой центр и центр, управляющий движениями пальцев рук, находятся рядом. Стимулируя мелкую моторику, мы «будим» соседние зоны, отвечающие за речь, память и мышление. Простые упражнения помогут малышу быстрее заговорить, улучшат дикцию и подготовят руку к письму.

### Когда и как играть?

- **Время:** 3–5 минут в день. Важно, чтобы у ребенка было хорошее настроение.
- **Правило:** Выполняйте упражнения вместе. Сначала делаете руками ребенка, затем он пробует сам.
- **Секрет:** Игра должна приносить радость. Не заставляйте, если малыш устал.

---

### Игра 1: «Семья» (для детей от 1,5 лет)

*Развивает координацию, учит соотносить палец с родственником.*

Этот пальчик — дедушка, (загибаем большой палец)

Этот пальчик — бабушка, (загибаем указательный)

Этот пальчик — папочка, (загибаем средний)

Этот пальчик — мамочка, (загибаем безымянный)

Этот пальчик — я. (загибаем мизинец)

Вот и вся моя семья! (сжимаем и разжимаем кулачок)

---

### Игра 2: «Сорока-ворона» (от 1 года)

*Классика, которая стимулирует работу желудочно-кишечного тракта и учит чувствовать ритм.*

Сорока-ворона кашку варила, (водим указательным пальцем по ладошке)

Деток кормила.

Этому дала, (загибаем мизинец)

Этому дала, (загибаем безымянный)

Этому дала, (загибаем средний)

Этому дала, (загибаем указательный)

А этому не дала: (трогаем большой палец)

— Ты дров не рубил, воду не носил, кашу не варил. Нет тебе ничего!

---

### Игра 3: «Капуста» (от 2 лет)

*Отлично снимает напряжение и развивает кистевую моторику.*

Мы капусту рубим-рубим, (ребром ладони стучим по столу или другой ладошке)

Мы морковку трем-трем, (кулачок трет ладошку)

Мы капусту солим-солим, («солим» щепоткой)

Мы капусту жмем-жмем. (энергично сжимаем и разжимаем кулачки)

---

#### **Игра 4: «Замок» (от 3 лет)**

*Учит переключаемости движений и синхронности.*

На двери висит замок. (сцепляем пальцы в замок)  
Кто открыть его бы смог?  
Потянули... (тянем кисти в стороны, не расцепляя пальцев)  
Покрутили... (вращаем кистями)  
Постучали... (стучим основаниями ладоней друг о друга)  
И — открыли! (расцепляем пальцы, разводим руки)

---

#### **Игра 5: «Пальчики здороваются» (от 2 лет)**

*Упражнение для развития каждого пальца отдельно.*

На счет «раз-два-три-четыре-пять» кончик большого пальца правой руки поочередно касается кончиков указательного, среднего, безымянного и мизинца. Выполняется сначала одной рукой, потом другой, затем двумя руками одновременно.

---

#### **Советы логопеда**

1. **Движение + стих.** Речь развивается быстрее, если пальчиковая гимнастика сопровождается короткими стихами или потешками.
2. **Используйте предметы.** Для разнообразия используйте массажные мячики, грецкие орехи, карандаши с гранями или просто перебирайте крупу.
3. **Регулярность.** Лучше играть каждый день понемногу, чем раз в неделю по часу.
4. **Свобода.** Если ребенок левша, не переучивайте его. При выполнении упражнений ведущая рука должна работать активнее, но вторая ей помогает.

*Помните: ваши руки и руки малыша — лучший тренажер для его будущей речи!*