



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 153» (МБДОУ «Детский сад № 153»)**

**Консультация для педагогов
«Логопедическая прогулка: развиваем речь на природе»**

Учитель-логопед:

Свиридова Д.В.

г. Нижний Новгород

составить по этим фотографиям рассказ о вашей прогулке: «Сначала мы увидели... Потом...».

4. Игры на развитие речевого дыхания и голоса («Ветерок и великан»)

Правильное дыхание – основа четкой и плавной речи.

- **«Чей листок улетит дальше?»**

Сорвите небольшой листок с травинки или найдите легкое перышко. Положите его на ладошку ребенку и предложите сдуть, сделав плавный, длительный выдох. Следите, чтобы он не надувал щеки.

- **«Эхо»**

Встаньте с ребенком на некотором расстоянии друг от друга. Вы произносите какое-нибудь слово или фразу (например, «А-у-у!» или «Мы в ле-су!»), а ребенок должен, как эхо, тихо и протяжно повторить.

5. Игры на развитие фонематического слуха («Ушки-ловушки»)

Фонематический слух – это умение различать звуки речи, что крайне важно для грамотного письма в школе.

- **«Какой звук первый?»**

«Давай, мы будем называть все, что видим, на звук [С]!» (Солнце, сосна, сук, скамейка, сорока). Потом можно искать предметы на другие звуки.

- **«Хлопни в ладоши»**

Договоритесь хлопать в ладоши, когда услышите в вашей речи слово, например, со звуком [Ш] (ветер шумит, шуршат шишки, пошел дождь).

Важно! Проводите эти игры непринужденно, весело, без принуждения. Пусть для ребенка это будет интересной забавой, а не уроком. Хвалите его за самые маленькие успехи, и тогда каждая прогулка станет не только приятным времяпрепровождением, но и большим вкладом в развитие его речи!

Желаем вам приятных и полезных прогулок!