

Уважаемые Родители!

На этой неделе с 13.04-17.04.2020г., тема которой: **«Земля наш общий дом»** . **«Космические просторы»**, с целью **формирования** у детей представления о Земле, космосе; развития понимания того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы можно провести следующие беседы

«Почему отмечают праздник – День космонавтики?» беседа расширяет знания детей о полете Юрия Гагарина в космос.

«Космос. Вселенная» познакомить детей с основными планетами, дать элементарные понятия о планете.

«Земля – космическое чудо. Вид из космоса» формировать начальные представления о космосе и космическом пространстве (звёзды и созвездия, солнце – это самая большая звезда, планеты, Белка и Стрелка, первый космонавт – Ю.А. Гагарин, космические аппараты: ракета)

Просмотр ИКТ «Как человек космос осваивал» способствовать развитию любознательности, познавательной активности, повышению общей эрудиции детей

Познавательные статьи в энциклопедиях А.Леонова «Я выхожу в космос» побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой

«Сопоставление звуков Р и Л» упражнять в различении звуков в словах, называть слова на заданный звук

«В мире металла» - познакомить детей со свойствами и качествами металла; научить находить металлические предметы в ближайшем окружении

Чтобы ребёнку было легче узнавать о космосе, планетах, кроме личного примера, играйте с ним в игры. Они сделают уроки о космических просторах для детей интересными и увлекательными!

Игра «Подбери словечко»

обязательно расскажите ребёнку о том, что такое звезда, чтобы ребёнку интереснее было узнавать новое о космических просторах предлагаем поиграть в слова; правила игры просты: нужно к слову «звезда» подобрать родственное слово. В данную игру можно играть «между делом», что экономит ваше время, если ребёнок затрудняется допускаются наводящие фразы:


- человек, который считает звезды – звездочет,
- космический корабль, летящий к звездам – звездолет,
- скопление звезд на небе- созвездие,
- момент, когда звезды «падают» - звездопад,
- небо, на котором много звезд – звездное,
- небо, на котором нет звезд – беззвездное,
- бывает большая звезда, а бывает маленькая – звездочка

Развивающая игра «Найди одинаковые ракеты и соедини их»

Эта игра на внимание. Ребёнку нужно находить одинаковые ракеты среди множества похожих. Это сложное задание, поэтому не переживайте, если малыш не сразу справиться с ним, но дети очень любят такие задания

Найди одинаковые ракеты и соедини их



 grow-clever.com

Игра в «Игровые ситуации»

Используйте то, что нравится всем детям: потешки, песенки, пальчиковые игры, сказки, театрализацию (кукольный театр, разыгрывание сценок). Подходят также и ролевые игры. Разыграйте определённую жизненную ситуацию, например, такую: «В гости к бабушке». И в ходе игры здоровайтесь, благодарите, прощайтесь с людьми разного возраста.

Благодаря игре ребёнка можно увлечь и хозяйственно-бытовым трудом, т.к ваш дом или его комната – часть планеты предлагаем поиграть «**Приведи в порядок свою планету**»

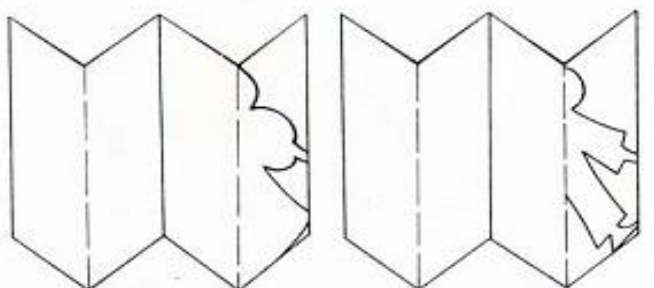
Дети очень любят **математику** - считать, они этим занимаются в любой момент- познакомьте детей с делением квадрата на 4 равные части (путем складывания квадрата пополам, затем еще пополам), уточните, где части, а где целое, умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа

Для этого вам понадобится: Круги, ножницы, геом.фигуры (квадрат, кубики, полоски-образцы, цветные карандаши)

Поговорите с детьми о дружбе и взаимопомощи и предложите заняться **аппликацией** и оформлением самодельного альбома «**Весёлые ребята**» аппликативными элементами с помощью ленточной аппликации (вырезывания из бумаги, сложенной гармошкой или четырежды пополам) Закрепите умение складывать бумагу нужным способом, пользоваться ножницами, развивать творческие способности детей; следить за осанкой ; напомним технику безопасности при работе с ножницами. Для этого вам понадобится: цветная бумага, ножницы, клей, кисти, простые карандаши

Ленточная аппликация.


Этот способ позволяет получить не одно или два, а много одинаковых изображений, разрозненных или связанных между собой. Для изготовления ленточной аппликации необходимо взять широкий лист бумаги, сложить его гармошкой и вырезать изображение. При помощи ленточной аппликации мы получаем настоящую гирлянду из нужного изображения.



Техника безопасности при работе с ножницами



1. Не держи ножницы концами вверх
2. Не оставляй ножницы в открытом виде
3. При работе **следи** за пальцами левой руки
4. Клади ножницы так, чтобы они **не свешивались** на край стола
5. Передавай ножницы **в закрытом виде** кольцами в сторону товарища
6. **Не режь** ножницами на ходу

 MyShared

Нарисовать «**Космические дали**» попробуйте рисовать космическое пространство, звёзды; для этого вам понадобится: гуашевые краски, кисточка, лист белой бумаги, баночка с водой.

Поинтересуйтесь у своего ребёнка кого бы они взяли в космос с собой на ракете, которую смастерили сами, в ходе беседы вы можете узнать больше о друзьях своего ребёнка и предложите заняться конструированием и смастерить ракету, на которой полетели бы они в космос

Перед дневным сном или вечером рекомендуем почитать детям следующие произведения:

И.Белоусов «Весенняя гостя» А.Лингренд «Карлсон, который живет на крыше»; В. Орлов «Ты скажи мне, реченька лесная...»или посмотреть мультфильмы, но помните по правилам СанПиН просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня). не более 30 мин.

И конечно день начинается с зарядки, которую Вы можете сделать с ребенком под веселую музыку,

Комплекс утренней гимнастики

1. И.п.(исходное положение) – основная стойка, руки на поясе. 1 – шаг вперед правой ногой, руки за голову; 2 – и.п.. То же левой ногой (6 раз).
2. И.п. – стойка ноги врозь, руки на поясе. 1 – наклон в право (влево); 2 – и.п. (6 раз).
3. И.п. – основная стойка, руки на поясе. 1-2 – присесть, руки вперед; 3-4 – вернуться в и.п. (5-6 раз).
4. И.п. – стойка на коленях, руки на поясе. 1-2 – поворот туловища вправо (влево), коснуться правой рукой пятки левой ноги; 3-4 – вернуться в и.п. (6 раз).

5. И.п. – основная стойка, руки на поясе. На счёт 1-4 прыжки на правой ноге; на счёт 5-8 прыжки на левой ноге. После небольшой паузы повторить прыжки.

С детьми можно поиграть в подвижные игры:

«**Мяч водящему**» Дети становятся в колонну на расстоянии от них – 4-5 шагов становится водящий. Он бросает мяч стоящему перед ним ребенку, он ловит мяч и бросает обратно водящему и бежит становится в конец колонны, а второй продвигается вперёд и так до последнего игрока. Если ребёнок не поймал, водящий бросает до тех пор, пока не поймает

«**Гуси-лебеди**» На одном краю обозначается дом, в котором находятся гуси.

На противоположной – стоит пастух.

Сбоку – логово, в котором живет волк. Остальное – луг.

(выбираются исполняющие на роли волка и пастуха, остальные – гуси).

Пастух выгоняет гусей на луг, они пасутся.

Пастух: **Гуси, гуси!**

Гуси: Га-га-га!

Пастух: Есть хотите?

Гуси: Да-да-да!

Пастух: Так летите.

Гуси: Нам нельзя, серый волк под горой не пускает нас домой!

Пастух: Ну, летите, как хотите, только крылья берегите!

Гуси, расправив крылья, летят, а волк старается их поймать.

После нескольких перебежек подсчитывается количество пойманных.

По желанию детей игра **повторяется 2-3 раза**.

Предлагаем **пальчиковую гимнастику** для развития мелкой моторики рук:

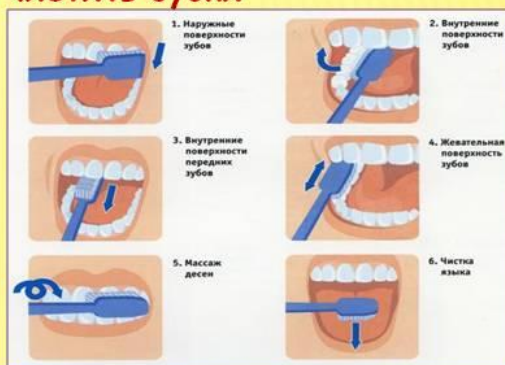
1. Ладони на столе (на счет "раз- два" пальцы врозь - вместе.)
2. Ладонка - кулачок - ребро (на счет "раз, два, три").
3. Пальчики здороваются (на счет "раз-два-три-четыре-пять" соединяются пальцы обеих рук: большой с большим, указательный с указательным и т.д.)
4. Человечек (указательный и средний пальцы правой, а потом левой руки бегают по столу).
5. Дети бегут наперегонки (движения, как и в четвертом упражнении, но выполняют обе руки одновременно)

Уважаемые родители

Не забывайте, что ключ к успеху в укреплении и сохранении здоровья вашего ребенка — в разумном физическом, интеллектуально-личностном развитии.

Закрепите с детьми последовательность чистки зубов:

Как правильно нужно чистить зубки



В детском саду организуется **дежурство детей по сервировке стола**. Важной задачей организации дежурства является формирование у детей ответственности за порученное дело. В содержание труда дежурных по столовой, в старших группах, входит полная сервировка стола, помощь в уборке стола после еды. Поэтому дома детям тоже можно предложить сервировать стол к обеду по специальному алгоритму:

1. Дети раскладывают индивидуальные салфетки.
2. Расставляют хлебницы, салфетницы, бокалы под третье блюдо и чайное блюдце
3. Расставляют тарелки под первое блюдо.
4. Раскладывают ложки, вилки, ножи, чайные ложки (на блюдце)
5. После еды помогают убирать тарелки из-под второго блюда, хлебницы, салфетницы, индивидуальные салфетки

Желаем Вам и детям здоровья!