

## Уважаемые родители!

На этой неделе, с 06.04-10.04.2020г., тема которой: **«Важные правила». «Уроки вежливости и этикета»**, с целью **обогащения** представлений детей о правилах речевого этикета, стимулирования желаний самостоятельно выполнять их; развития умений соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия; знакомства детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения в общественных местах можно провести беседы:

**«Шутки могут быть злыми и обидными»** - такая беседа воспитает доброжелательное отношение друг к другу.

**«Зачем мы говорим спасибо?»** - поможет вспомнить вежливые слова и объяснить их значение

**«Будь всегда вежлив»** - научит детей поступать с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой. Формировать у детей навыки вежливости

**«Добрые слова»** - дети еще раз вспомнят и будут использовать в речи «добрые» и «волшебные» слова.

**«Учимся вежливости»**- напомните детям о некоторых важных правилах поведения в общественных местах, о необходимости соблюдать их

**«Сопоставление звуков Р и Л»** - научит детей чётко произносить звуки, различать и называть буквы и звуки, делить слова на слоги, читать слоги, составлять слова из букв.

**«Детский сад»**- поговорите с детьми о том, почему детский сад называется именно так (потому что детей «выращивают», заботятся и ухаживают за ними, как за растениями в саду). Расскажите общественную значимость д/с: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники д/с. Сотрудников д/с надо благодарить за заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.

Чтобы ребёнку было легче принимать «взрослые правила» вежливости, кроме личного примера, играйте с ним в игры. Они сделают уроки вежливости для детей интересными и увлекательными!

### **Игра «Учим волшебные слова»**

Обязательно расскажите, что означают вежливые слова. Выучите с ребёнком волшебные слова вежливости: добрый день, здравствуйте, до свидания, добрый вечер, доброго времени суток, привет. Расскажите, что люди разных народностей приветствуют друг друга по-разному. Приведите пример. Этим вы закрепите уверенность ребёнка в том, что здороваться и прощаться принято у всех людей разных национальностей, что на всей планете существуют вежливые слова. Многократное повторение поможет вашему малышу не только узнать и запомнить, что нужно здороваться со всеми, кого увидел впервые: со взрослыми и своими товарищами, — но и сформирует привычку здороваться и прощаться.

### **Игра «Эхо»**

Вы замечаете, что при моменте, когда взрослые ждут от ребёнка приветствия, он начинает прятаться за родителей, стесняться. В таком случае, нужна ваша помощь. Нужно помочь ребёнку преодолеть стеснительность. Перед тем, как войти в какое-то учреждение, договоритесь с ребёнком о том, что вы будете здороваться вместе. Обыграйте ситуацию, поиграйте в игру «Эхо». Мама говорит, ребёнок повторяет. Расскажите, что такое эхо. Часто бывает такое, когда ребёнок знает, что нужно

поздороваться, но очень стесняется. Помогайте ему преодолевать робость, играя. Например, вы заходите в какое-то учреждение, сразу же включайтесь в игру. Тихим голосом, как настоящие заговорщики, скажите: «Трам-ра-ра, начинается игра. На счёт три, здороваемся вместе». Или: «Трам-хо-хо, играем в «Эхо». Ну-ка, быстренько играй, я начну, ты повторяй». Вы здороваетесь, а ребёнок повторяет. Продолжайте играть в «Эхо», используя слова прощания, благодарности и так далее.

### Игра в «Игровые ситуации»

Используйте то, что нравится всем детям: потешки, песенки, пальчиковые игры, сказки, театрализацию (кукольный театр, разыгрывание сценок). Подходят также и ролевые игры. Разыграйте определённую жизненную ситуацию, например, такую: «Мы идём в кино». И в ходе игры здоровайтесь, благодарите, прощайтесь с людьми разного возраста.

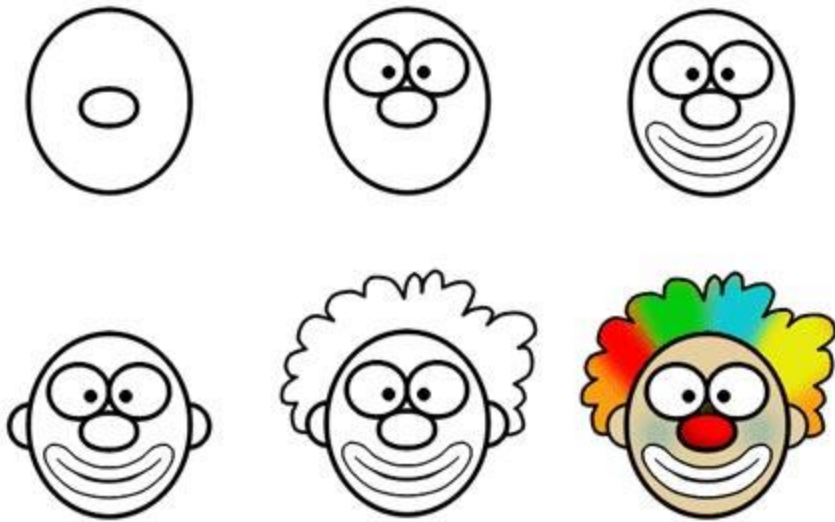
Дети очень любят **математику** (считать), они этим могут заниматься в любой момент- познакомьте детей с делением круга на 4 равные части (путем складывания круга пополам, затем еще пополам), уточните, где части, а где целое. Дайте представления о треугольниках и четырёхугольниках.

Для этого вам понадобится: Круги, ножницы, геом.фигуры (квадрат, прямоугольник, равносторонний и разносторонний треугольники)

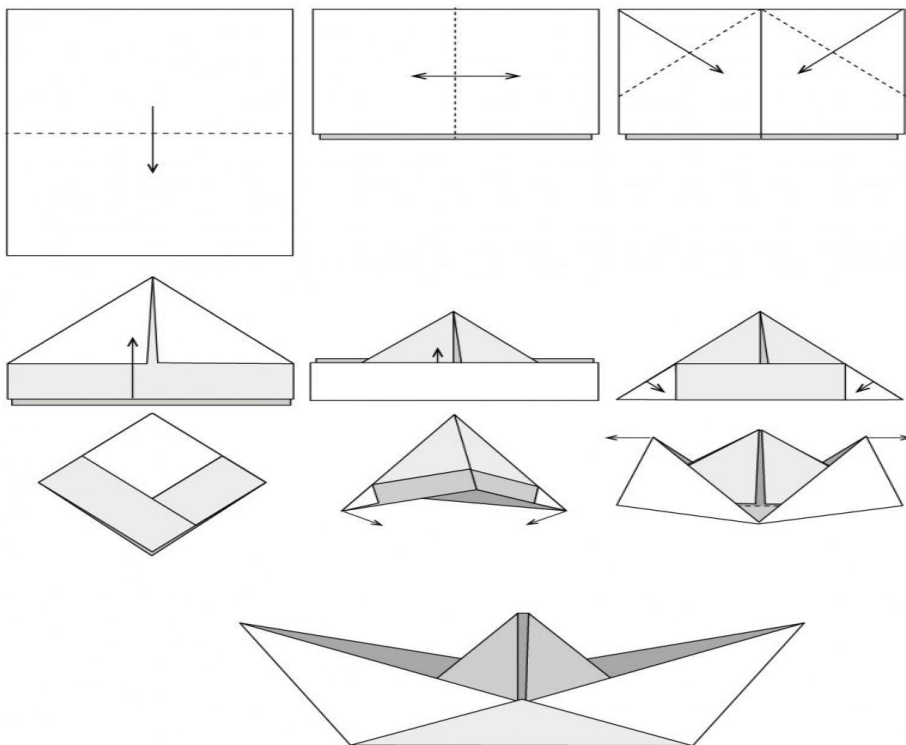
В преддверии Дня космонавтики предложите детям **слепить «Ракету»** Поговорите с детьми о космосе, о космическом пространстве, рассказать историю освоения космоса людьми; рассказать, что такое летательный аппарат, ракета, иллюминатор. Закрепите умение раскатывать столбик между ладонями и сплющивать его, закреплять умение пользоваться стеклой, развивать творческие способности детей; следить за осанкой ; напомните технику безопасности при работе со стеклой. Для этого вам понадобится: пластилин, стека, дощечка, салфетки бумажные.



Попробуйте нарисовать **«Весёлого клоуна»**, рисуйте фигуру человека в движении, показывая изменения внешнего вида (формы и пропорций) в связи с передачей несложных движений. Для этого вам понадобится: гуашевые краски, кисточка, лист белой бумаги, баночка с водой.



Поговорите с детьми, для чего нужна нам вода, для чего она нужна природе. Продолжайте знакомить с искусством оригами. Инициировать освоение нового способа конструирования кораблика.



**Перед дневным сном или вечером рекомендуем почитать детям следующие произведения:** «Кроха» Масквина; «Сказка про пиратов» Митяев; «Ух, ты, пташечка, ты залётная» Масквина или посмотреть мультфильмы, но помните по правилам СанПиН просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня). не более 30 мин.

И конечно день начинается с **зарядки**, которую Вы можете сделать с ребенком под веселую музыку,

Комплекс утренней гимнастики

1. И.п.(исходное положение) – основная стойка, руки на поясе. 1 – шаг вперёд правой ногой, руки за голову; 2 – и.п.. То же левой ногой (6 раз).
2. И.п. – стойка ноги врозь, руки на поясе. 1 – наклон в право (влево); 2 – и.п. (6 раз).
3. И.п. – основная стойка, руки на поясе. 1-2 – присесть, руки вперёд; 3-4 – вернуться в и.п. (5-6 раз).
4. И.п. – стойка на коленях, руки на поясе. 1-2 – поворот туловища вправо (влево), коснуться правой рукой пятки левой ноги; 3-4 – вернуться в и.п. (6 раз).
5. И.п. – основная стойка, руки на поясе. На счёт 1-4 прыжки на правой ноге; на счёт 5-8 прыжки на левой ноге. После небольшой паузы повторить прыжки.

С детьми можно поиграть в ,домашних условиях, в подвижные игры:

«Сова» Все играющие птички, один – сова, которая находится в стороне. По сигналу «день» птички разлетаются, машут крыльями, клюют зёрнышки. На сигнал «ночь» все останавливаются и стоят неподвижно. Вылетает сова, высматривает тех, кто шевелится и забирает в гнездо. через 15-20 сек. снова даётся сигнал «день», сова улетает в гнездо, птички летают.

«Удочка» Дети стоят по кругу в центре взрослый. Он держит в руках верёвку на конце которой привязан мешочек с песком(можно использовать скакалку). Взрослый вращает верёвку над самым полом, дети подпрыгивают на двух ногах вверх, так чтобы мешочек не задел их ног. Описав 2-3 круга делается пауза и подсчитываются пойманные. 2 вариант .Тех детей кого поймали выходят из игры, так пока не останутся самые ловкие.

### ***Уважаемые родители!***

Не забывайте, что ключ к успеху в укреплении и сохранении здоровья вашего ребенка — в разумном физическом, интеллектуально-личностном развитии.

Закрепите с детьми последовательность умывания, что очень актуально в данное время:

-засучить рукава;

- аккуратно открыть кран сначала с холодной водой, потом постепенно открыть кран с горячей водой. Для детей это достаточно трудное действие, поэтому в первое время воду для умывания настраивает взрослый.

- взять мыло, намочить его под струёй воды, тщательно намылить руки;

-тереть руки со всех сторон до образования пены прямыми и круговыми движениями.

-промыть руки под водой;

-чистыми руками помыть лицо, наклонившись над раковиной;

-отжать руки над раковиной, сложив их замочком. Это надо делать, чтобы вода не капала на пол.

-выключить воду;

-вытереть руки полотенцем досуха.

**Необходимо помнить, что надо:**

-всегда мыть руки перед едой;

- правильно держать столовые приборы;
- за столом сидеть прямо, ноги не вытягивать под стол, локти убирать со стола;
- есть аккуратно, не крошить хлеб и не выкладывать еду из тарелки на стол;
- выходить из-за стола, полностью прожевав еду;
- не разговаривать с набитым ртом;
- пользоваться салфеткой;
- благодарить за еду взрослых.

**Желаем Вам и детям здоровья!**