

Уважаемые родители!

На этой неделе, с 06.04-10.04.2020г., тема которой: **«Красавица весна»**, для развития познавательной активности детей, умения замечать красоту весенней природы, обогащения представлений о характерных признаках ранней весны (сезонные изменения в природе); воспитания бережного отношения к природе можно провести беседы:

«Какое сейчас время года? Почему ты так думаешь?», «Какие изменения в природе показывают, что наступила весна?» - такие беседы помогут обогатить знания детей о сезонных изменениях, и во взаимосвязях в природе, разовьют любознательность **и желание задавать вопросы.**

Беседы «Что делают животные весной?», «Что делают птицы весной?» - обогатят знания детей о повадках диких животных и птиц.

Поиграйте с детьми в **дидактические игры**: «Когда это бывает?» (падает снег, лежат сугробы, спит медведь в берлоге, листопад...) , «Времена года», что поможет закрепить знания о временах года и их отличиях. **«Кто в домике живет?»** - в игре будем учиться правильному произношению звуков (в названии которых живет звук «Ф»), или которые издают эти звуки (кошка, ежик, флажок, фонарик).

«Какие звуки нарушают тишину?» эти игры помогут развить у ребенка, слуховое внимание, предложить детям помолчать и прислушаться к звукам, которые нас окружают, а потом назвать их (например, скрипнула дверь).

«Что услышал?». Предложите детям послушать: звуки дождя, ручья, пения птиц. После прослушивания попросите ребенка вспомнить, что он слышал.

Познакомьте детей со стихотворением А.Плещеева «Весна», помогите понять смысл произведения, можно выучить его.

Для развития мелкой моторики рук , речевого аппарата **предложите пальчиковые игры**: «Весна»:

«Кап-кап-кап» - капель звенит - хлопают в ладоши

Словно с нами говорит - хлопают ладонями по ногам

Плачут от тепла сосульки - собирают слезы в ладошку

И на крышах талый снег - гладят себя по голове

А у всех людей весною – кружатся вокруг себя

Это вызывает смех! - улыбаются

Перелётные птицы.

С юга птицы прилетели!

Прилетел к нам скворушка- (Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки).

Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей

Можно посмотреть мультфильмы, по этим произведениям, но помните о правилах СанПиН, просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня). не более 20 мин.

Напомните детям о некоторых важных правилах поведения в общественных местах, о необходимости соблюдать их, разыграйте определённую жизненную ситуацию, например, такую: «Кукла Катя заболела» - «Поход к врачу».

И в ходе игры здоровайтесь, благодарите, прощайтесь с людьми разного возраста.

Используйте то, что нравится всем детям: потешки, песенки, сказки, театрализованные игры (кукольный театр, разыгрывание сценок).

Дети очень любят **математику** (считать), они этим могут заниматься в любой момент- спросите детей о геометрических фигурах: (прямоугольник, квадрат, треугольник, круг). Предложите превратить геометрические фигуры в различные предметы, пусть ребенок пофантазирует. Упражняйте в умении сравнивать 2 предмета по величине, обозначая результаты сравнения словами: большой, маленький, широкий, узкий.

Предложите **поиграть** в дидактические игры: **«Цветные бусы»**, где развиваются умения ориентироваться на цвет, как признак предмета, выделять и называть шесть цветов.

Описание: Кукла приносит коробку с цветными бусинками, предлагает рассмотреть, назвать цвет, потом показывает ниточки разного цвета, раздает их и предлагает собрать бусы такого же цвета как нитка, или нанизывать фигуры по очереди , квадрат, круг, треугольник, квадрат....

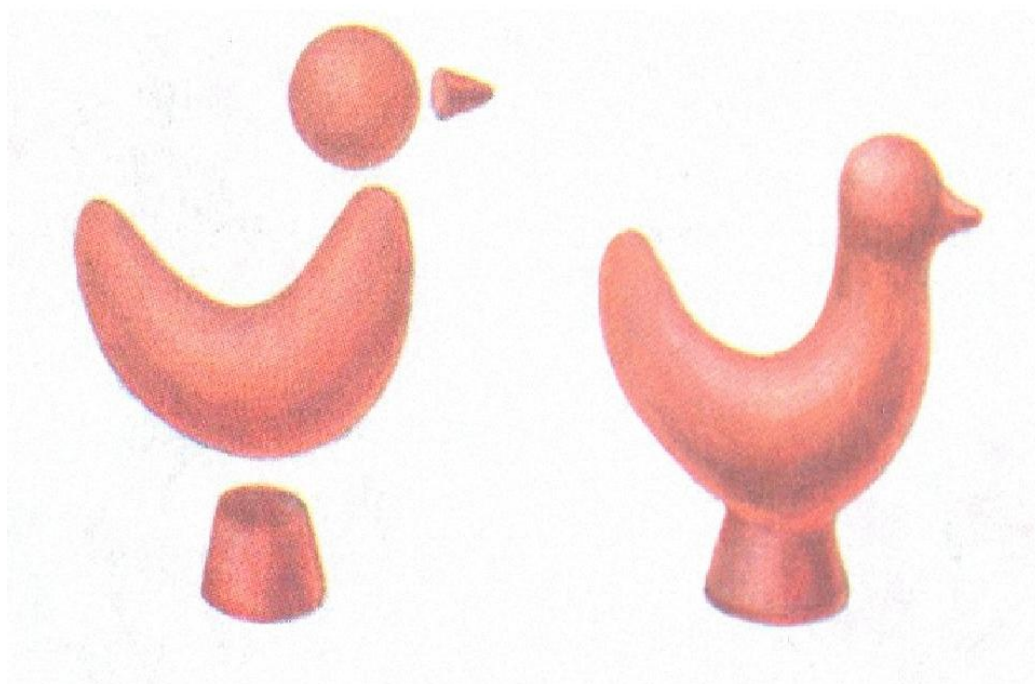
Игра «Самолеты» «Машины», по сигналу «Полетели красные самолеты, желтые ...» ребенок выполняет игровые действия. Усложнение: самолеты летят по дорожкам разной длины. Машины едут по дорожкам разной длины. Обсудите: по какой дорожке прилетят быстрее и почему?

Игра «Сделай из фигур домик»- предложите детям стать строителями, чтоб построить дачный поселок. Ребенок, делает дом, какой хочет. Сажает возле дома елку, любимый цветочек. Дети «строят» из геометрических фигур. Спросите: «Что выше? Что ниже?

Упражняйте в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева – справа.

Нравиться детям сюрпризный момент. Рассмотрите с детьми игрушечную птичку, которая прилетела с весной, предложите детям **слепить** «Красивую птичку», выделить части фигурки и определить их форму. Спросите, как можно слепить птичку, с чего начинать,; уточните, какая часть птички больше - голова или туловище. В процессе лепки напомните детям о необходимости прочно скреплять части, плотно прижимая их, покажите прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик). Учите лепить по образцу народной (дымковской) игрушки. И украсить ее дымковскими узорами

Лепка птиц



Для этого вам понадобится: пластилин, стека, дощечка, салфетки бумажные.

Наш край славится Дымковской игрушкой, поговорите о дымковской игрушке, какие бывают игрушки, из каких элементов состоят дымковские узоры (линии, точки, круги) и цвета, которые используют дымковские мастера, дайте гуашь и кист, и предложите украсить дымковскую игрушку вырезанную из бумаги уточку или птичку.

Весна время года когда природа просыпается от весеннего сна, припекает солнышко, предложите детям нарисовать «Сосульки плачут» - покажите детям как ритмично наносить мазки, располагая их на листе бумаги в соответствии с направлением сосулек, вспомните правила рисования (напоить кисточку водой, набрать краску на юбочку, не пачкать воротничок, и всем ворсом приложить кисть к бумаге, проговаривая кап-кап-кап); смотрим за тем чтобы ребенок правильно держал кисть - тремя пальчиками, для работы вам понадобится непроливайка, подставка под кисть, кисточка, лист бумаги, гуашь голубая

Раскраски по теме весна придутся по нраву Вашим деткам.

И конечно день начинается с зарядки, которую Вы можете сделать с ребенком под веселую музыку,

1. И. п. – стойка ноги врозь, руки внизу. Поднять руки вперед, вверх, вперед, вернуться в исходное положение (5 раз).

2. И. п. – стойка ноги на ширине ступни, руки внизу. Поднять руки вперед; присесть, руки вынести вперед; подняться, руки вперед, вернуться в исходное положение (4 раза).

3. И. п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе. Поворот вправо (влево), руки разводим в стороны вправо (влево);, вернуться в исходное положение (по 3 раза).

4. И. п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклониться, коснуться руками пола. Выпрямиться, вернуться в исходное положение (4 раза)

С детьми можно **поиграть** дома, в подвижные игры:

«По ровненькой дорожке» Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

«По ровненькой дорожке шагают наши ножки, по камешкам, по камешкам
в ямку бух, а там....,(петух, корова, кошка, собака...).

«Сбей кеглю» - для развития элементарных навыков попадания мячом в цель, умения энергично отталкивать мяч в заданном направлении, развивать глазомер.

«Через ручеек» - упражнять в перепрыгивании через ленточку на полу.

«Поймай комара» - для развития у детей умения согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). Ребенок-лягушонок садится на корточки, лицом к взрослому. Взрослый берет в руки прут (длиной 1—1,5 м) с привязанным на шнуре (длиной 0,5 м) клеенчатым или пластиковым комаром и встает в середину круга. Для зачина взрослый может прочитать отрывок из стихотворения Б.Заходера:

Поют лягушки хором.

Какой прекрасный хор

Вот есть же хор, в котором

Не нужен дирижер!

- Эй, лягушки! Не зевайте –

Комара скорей поймайте!

С этими словами взрослый начинает медленно вращать прут (кружит комара) немного выше головы ребенка. Когда комар летит над головой, ребенок подпрыгивает, стараясь его поймать. Говорит: «Я поймал».

Уважаемые родители!

Не забывайте, что ключ к успеху в укреплении и сохранении здоровья вашего ребенка — в разумном физическом, интеллектуально-личностном развитии.

Очень актуально в данное время: это забота о здоровье и его укрепление.

Не забывайте о необходимости

-мыть руки перед едой, после посещения туалета;

-правильно держать столовые приборы;

-за столом сидеть прямо;

-есть аккуратно, не крошить хлеб и не выкладывать еду из тарелки на стол;

-не разговаривать с набитым ртом;

- после еды пользоваться салфеткой;

-не забывать благодарить за еду взрослых.

Желаем Вам и детям здоровья!