

Уважаемые родители!

Сейчас настало такое время, что и будни и выходные в жизни вашего ребенка всецело принадлежат Вам, самым близким и дорогим для него людям-родителям!

На этой неделе с 13.04 по 17.04.2020г, тема которой «**Что изменилось весной?**», мы предлагаем Вам при помощи игр, наблюдений, рассматривания картин продолжить обогащать знания детей о признаках весны, об изменениях в живой и неживой природе.

На улице апрель! Середина весны. **Наблюдая** за весенними изменениями, спросите у ребенка, как пришла весна, и какие изменения в природе произошли с ее приходом? Что случилось, когда солнце стало светить ярче? Пусть сначала ответит ребенок, и лишь потом вы дополните или обобщите ответ. Снег растаял. На деревьях набухают почки. Посмотрите из окна на ваш двор глазами первооткрывателя. Попросите ребенка сказать, как изменился двор.

Черпать свои знания **по математике** ребенок должен из своей повседневной жизни. Выполнение заданий математического содержания должно начинаться с предложения: «Поиграем?» На этой неделе особое внимание уделяем ориентировке в пространстве. Спрашивайте ребенка, что находится слева, справа от него, впереди-сзади. Поставили тарелки на стол, спросите с какой стороны должна лежать ложка, вилка? Обращайте внимание детей на форму различных предметов в окружении: например, тарелки круглые, скатерть квадратная, часы круглые.

Чтобы ваши детки не уставали без движений **поиграйте** с ними в следующие подвижные игры:

«Огуречик, огуречик»

Основной целью в этой игре является формирование умения прыгать на двух ногах в прямом направлении; совершать игровые действия в соответствии с текстом.

«Лохматый пес»

Основная цель этой игры учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.

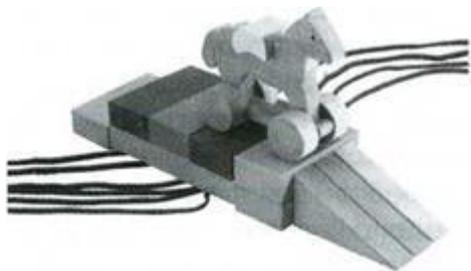
«Найди свой цвет»

Играя в эту игру мы учим детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.

Дети в любом возрасте любят **рисовать**. На этой неделе мы предлагаем Вам нарисовать с ребенком «Весну». Это может быть весеннее дерево, голубое небо, солнце, лужи, дождик. Перед тем как приступить к рисованию можно **прочитать** произведение А. Плещеева «Весна», А.Барто «Кораблик». Желательно использовать краски. Учите ребенка воображать и фантазировать,

совершенствуйте работу руки, продолжайте закреплять основные цвета. Учите ребенка радоваться полученному результату!

Одним из наиболее естественных для ребенка и любимым им занятий, является конструирование, то есть создание из отдельных элементов чего-то целого. Поэтому, мы предлагаем Вам показать ребенку как опасный мостик может стать безопасным. Вначале этой работы нужно рассмотреть мостики на фотографиях, иллюстрациях, картинах (без перил и съезда). Построить. Затем делаем удобный скат для съезда



А затем делаем перила для безопасного пешехода по мостику



Нашей целью здесь является дать представление о том, что мостик служит для удобного преодоления преград, поэтому имеет особую конструкцию, позволяющую соединить 2 берега.

Для **чтения** перед сном, дневным или вечерним, рекомендуем следующие произведения: «Радуга-дуга...»; «Петух и лиса», пер. с шотл. М.Клягиной-Кондратьевой; С.Маршак «Сказка об умном мышонке»; К.Чуковский «Черепашка»; Л.Толстой «Пришла весна...»; О.Панку-Яшь «Покойной ночи, Дуку!», пер. с рум. М.Олсуфьева.

На свете есть дети, которые не очень любят умываться. Если это не ваш случай-поздравляем, ну а если вы регулярно встречаетесь с детским нежеланием принимать душ или чистить зубы, предлагаем в помощь подборку **мотивирующих познавательных мультфильмов.**

«МОЙДОДЫР»

Классическая музыкальная ода умыванию. Корней Чуковский сотворил настолько страстный призыв к чистоте и аккуратности, что сегодня «Мойдодыр»-это не только персонаж детской сказки, но и популярная модель умывальника.

«МИ-МИ-МИШКИ. ЗУБНАЯ ФЕЯ»

Трогательный и захватывающий сон помог Кеше осознать всю важность чистки зубов.

«ЛЕСНАЯ ИСТОРИЯ»

Поучительный мультфильм об очень типичном случае пренебрежения личной гигиеной. А именно- чисткой зубов в сочетании с чрезмерным употреблением сладкого.

«ОЗОРНАЯ СЕМЕЙКА. ВОПРОС ЧИСТОТЫ»

Бублик решился на отчаянный эксперимент и не мылся неделю.

Что нехорошего за это время произошло с щенком, смотрите в эпизоде мультсериала **«БЕЛКА И СТРЕЛКА. ОЗОРНАЯ СЕМЕЙКА»**.

«ФИКСИКИ. МИКРОБЫ»

«Ой какие страшные»- восклицает Нолик, увидев микроба в микроскоп. О пользе мыла, необходимости мыть с ним руки.....

Уважаемые родители!

Убедительная просьба, не забывайте о культурно гигиенических навыках детей!

Как можно чаще мойте руки с мылом, не менее 20сек! Не забывайте о культуре поведения за столом, обращая внимание на то, чтобы ребенок правильно пользовался столовыми приборами, следите за осанкой!

Желаем здоровья Вам и вашим детям!