

## Уважаемые родители!

На этой неделе с 13.04 – 17.04.2020., мы предлагаем Вам пообщаться с детьми на тему: «**Домашние животные и птицы**» при помощи игр, игровых упражнений, бесед, наблюдений с целью обогащения знаний детей в разных областях.

Для этого можно **поговорить**: «Любимое животное», «Птицы прилетели», «Каких домашних животных вы знаете?», «Домашние животные и их детеныши», «Чем мы можем помочь домашним животным?», «12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики»

**С целью** подарить детям радость, посмотрите мультфильмы из серии детям о космосе: «Фиксиси – глобус», «Почемучка – Астрономия», «Про космос для детей – Солнце, земля, луна», [https://vk.com/wall-163432394\\_156527](https://vk.com/wall-163432394_156527)

Находясь дома можно продолжать знакомить ребенка с окружающим миром, можно провести разнообразные **наблюдения** через окно: «Что делают птички?», «Какие птички к нам прилетели?», «Какие животные гуляют во дворе?», все это поможет развить умения наблюдать за животными и птицами на улице, сравнивать их, воспитывать любовь к живым существам и желание помогать им.

Так же можно провести несколько бесед на актуальную сейчас тему, организовав **игровое упражнение** «Как мы моем ладошки и отжимаем руки», так же при мытье рук можно использовать потешки:

«Водичка, водичка

Умой мое личико,

Чтоб глазки блестели,

Чтоб щечки горели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок».

Что будет способствовать развитию культурно гигиенических навыков. **Беседа** «Сохрани свое здоровье сам» поможет сформировать представление о правильном образе жизни, для сохранения здоровья ребенка.

Для развития **математических** способностей предложите ребенку называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (*в, на, под, здесь, там, тут*). Для этого можно поиграть в игру «Угадай где спрятано», «Где спряталась собачка?». Здесь Вам понадобятся: игрушки (петух, курица, собака, кошка, мышка, корова).

В изобразительной деятельности можно предложить ребенку **слепить** вместе с вами: «Птенчиков в гнездышке». Это поможет вызвать интерес к моделированию птенчиков в гнезде (1-3 птенчиков по размеру гнездышка) из пластилина. Для создания композиции вам понадобится: пластилин коричневого и желтого цвета, бусины, салфетки бумажные, дощечки для лепки.

Чтобы закрепить признаки весны **нарисуйте** с ребенком «Ручейки бегут, журчат!», сначала познакомьте ребенка с содержанием стихотворения А. Барто «Кораблик» :

Матросская шапка,

Веревка в руке,  
Тяну я кораблик  
По быстрой реке,  
И скачут лягушки  
За мной по пятам  
И просят меня:  
- Прокати, капитан!

После чего предложить **изобразить** ручеек, рисуя кистью волнистые линии по горизонтали, это способствует развитию правильно держать кисть. Для этого Вам понадобится: лист бумаги светло-голубого, зеленого или желтого цвета для фона, фломастеры или цветные карандаши, силуэты утки и утят для обыгрывания.

Также можно поиграть с ребенком с конструктором, сделать **«Горку для куколки»**, что способствует развитию не только игровых навыков, воображения, но и научитого приему накладывания однородных деталей друг на друга, различать цвета и называть красные кубики, синие кубики, понимаю слова и выражения, побуждать произносить: «лестница», «ступеньки», «вверх», «вниз», «кукла идет». Для этого Вам понадобятся: кубики определенного цвета, игрушка, большая призма.

Если ваш ребенок устал от занятия, можно провести пальчиковую гимнастику: **«Гуси»**. Сложите ладонь так, как будто изображаете гуся (большой палец соедините со средней фалангой среднего пальца) и попросите ребенка сделать так же. После этого движением большого пальца изобразите, как гусь открывает клюв и разговаривает с малышом, приговаривая: «Гуси-гуси! Га-га-га! Есть хотите! Да-да-да!»

Для развития физического здоровья вашего ребенка можно использовать несколько несложных упражнений: бросать мяч вверх и вперед, прыжки в длину с места. Для этого вам понадобится: мяч, две веревка (для отметки места начала прыжка)

Организуя подвижные игры: **«Солнышко и дождик»**, **«Птички в гнездышках»** позволят формироваться навыки двигательной активности детей; развивать ловкость, быстроту действий.

А игра **«Кто тише»** будет способствовать развитию внимательности и организованности, а также ориентировке в пространстве.

Уважаемые родители, надеюсь Вы с пользой проведете эту неделю и воспользуетесь нашими советами, которые помогут разнообразить жизнь Вашего ребенка в период самоизоляции. В заключении предлагаю прочитать детям перед сном русскую народную сказку «Маша и медведь» (обработано М. Булатова).

**Будьте Здоровы! Берегите себя и детей!**