

Уважаемые Родители!

На этой неделе с **20.04-24.04.2020г.**, тема которой: **«Земля наш общий дом»**, **«День Земли»** с целью формирования у детей представления о Земле, развития понимания того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы можно провести следующие беседы

Беседа «Мы – дети планеты Земля» - расширяет представление о том, что Земля – общий дом для людей и всех существ, живущих рядом с человеком.

«Берегите природу» - способствует развитию связной речи, воображения, логического мышления. Воспитывает интерес к сезонным изменениям в природе.

«Мусор Земле не к лицу...» - сформирует ответственное отношение к окружающей среде.

«Значение солнца, воздуха и воды в жизни природы и человека» - обобщит имеющиеся знания о значении солнца, воды и воздуха.

Предлагаем вам принять участие в конкурсе рисунков **«Дети Земли за мир»**

Проведите с детьми беседу «Спички детям не игрушка» Дайте детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички; познакомьте со свойствами огня: уточните знания детей о том, что огонь служит людям в быту, а также опасен; разъясните детям причины возникновения пожара; закрепите знания детей о том, что с огнем играть опасно.

Загадайте **загадки** про спички.

Это тесный, тесный дом,

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер

Может вспыхнуть, как костер!

Не шути с сестричками

Тоненькими ...

Любите ли вы театр? Несомненно, любите! У многих из нас замирает сердце, когда раздвигаются кулисы и начинается волшебное действо.

Для этого Вы можете вместе с ребёнком:

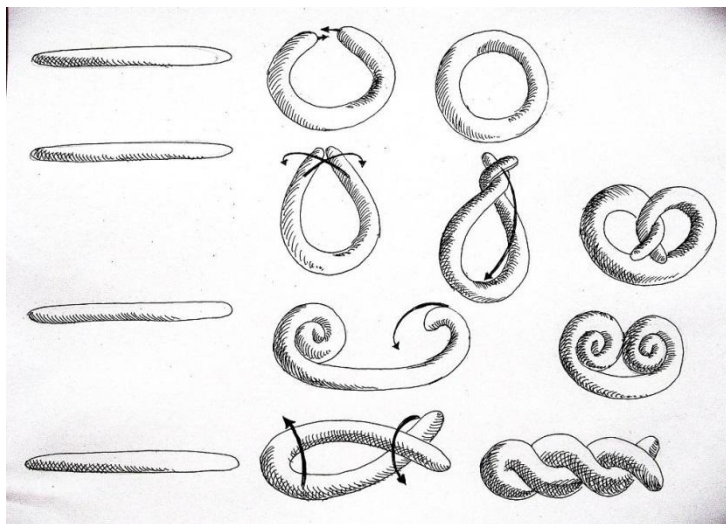
разыгрывать стихи, сказки, рассказы, мини-сценки по ролям - особое внимание уделить выразительной интонации использовать упражнения и этюды, ритмопластику, речевые игры и упражнения; театральные игры; такие как:

Упражнения.

1. С помощью мимики выразите горе, радость, боль, страх, удивление.

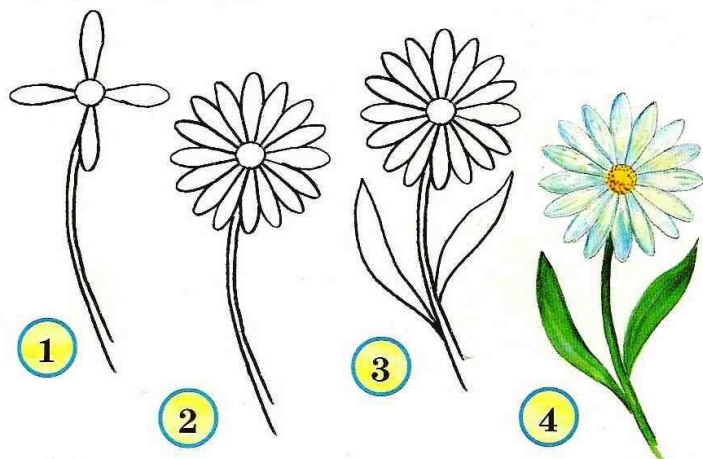
2. Покажите, как вы сидите у телевизора (захватывающий фильм, за шахматной доской, на рыбалке (клюет) .

Предлагаем вам с детьми слепить «Крямнямчики» попробуйте с детьми слепить съедобные кондитерские и кулинарные изделия из сдобного теста для угощения: формочки для выпечки, доска, сервировочный нож.

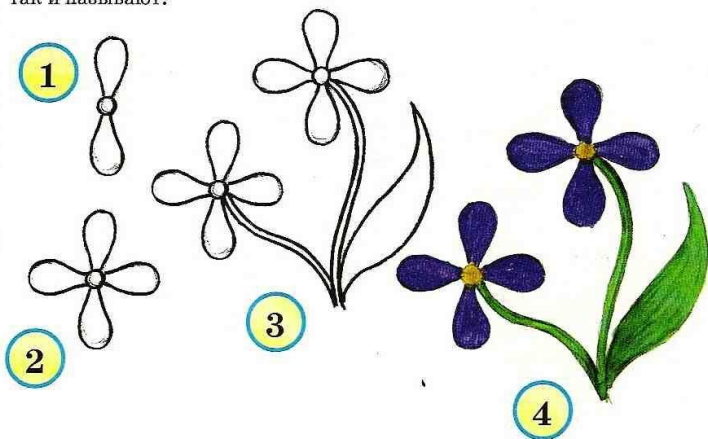


Предлагаем Вам нарисовать «Красивые цветы» Задумайте с детьми красивый необычный цветок и нарисуйте его. Для этого вам понадобится бумага 15X15 см., цветные карандаши, гуашь, кисти, баночки с водой.

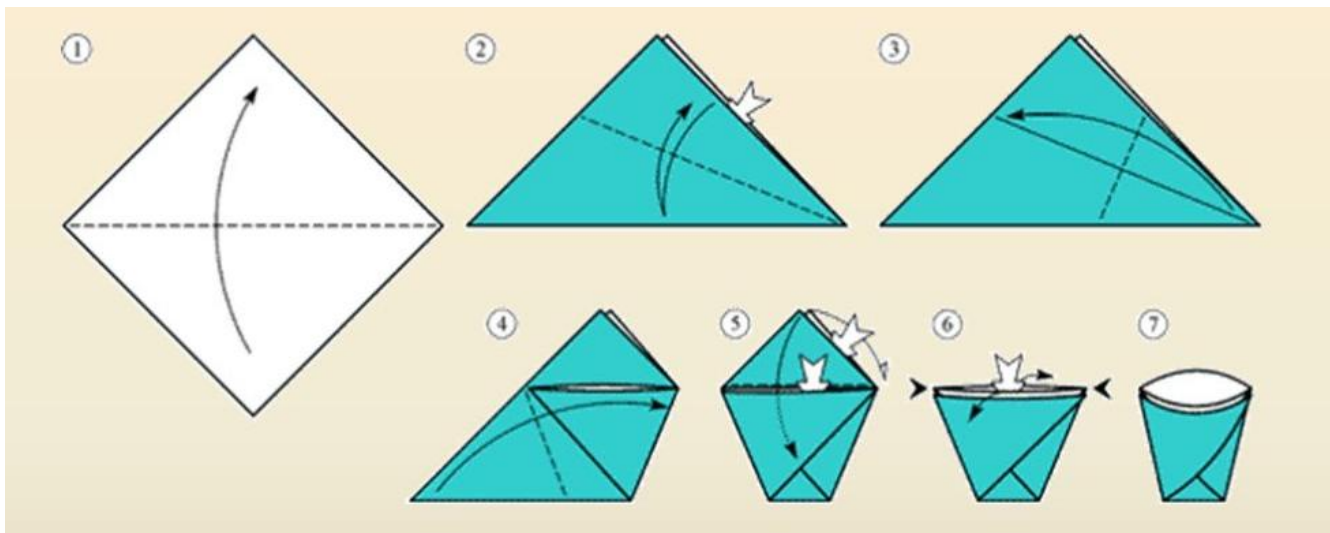
Летом на поле можно увидеть много ромашек. На ромашках гадают, отрывая от них лепестки.



А это подснежники, они первыми вылезают из-под снега, поэтому их так и называют.



«Где, как и зачем человек добывает воду» Инициировать создание различных конструкций, связанных с использованием воды человеком (колодец, ведро, черпак, кружка, водопровод, водонапорная башня и др.) Пример: Оригами ведерко.



Почитайте детям рассказы Николая Носова, предложите пересказать рассказ. Отвечать на вопросы по рассказу.

«Звук К (К), буква К» Познакомьте детей с новой буквой К, новым звуком К, их классификация; познакомьте с ударением; закрепите умение составлять слова.

Перед сном детям рекомендуем почитать : «Ласточка – ласточка...»; К.Паустовский «Кот - ворюга»; С. Есенин «Береза»; Л.Толстой «Лев и собачка».

Посмотрите мультфильмы, но помните по правилам СанПиН просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня). не более 30 мин.

Закрепите с детьми счет до 10 ; обозначать их цифрами. Закрепите умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.

Что нарисовано:

- В середине листа?
- На верхней стороне?
- На нижней стороне?
- В правом верхнем углу?
- В левом нижнем углу?
- В правом нижнем углу?
- В левом верхнем углу?
- На левой стороне?
- На правой стороне?



Продолжайте формировать умение видеть а окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).



И конечно день начинается с зарядки, которую Вы можете сделать с ребенком под веселую музыку,

Комплекс утренней гимнастики

I. Ходьба и бег между предметами змейкой.

Упражнение с мячом.

1. И.п. – основная стойка, мяч в обеих руках внизу. 1-мяч вверх; 2-шаг вправо (влево); 3-приставить ногу; 4-вернуться в и.п. (6-7 раз).
2. И.п. – стойка ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках перед собой. 1-2-присесть, мяч вперед; 3-4 – и.п. (5-6 раз).
3. И.п. – стойка ноги врозь, мяч в обеих руках внизу. 1-мяч вверх, руки прямые; 2-поворот вправо (влево); 3-выпрямиться, мяч вверх; 4 – вернуться в и.п. (4-5 раз).
4. И.п. – сидя, ноги вместе, мяч на стопах, руки в упоре сзади. 1-2- поднять ноги вверх, скатить мяч на живот, поймать его; 3-4 вернуться в и.п. (5-6 раз).
5. И.п. – основная стойка, мяч внизу. 1-2 поднимаясь на носки, поднять мяч вверх; 3-4-вернуться в и.п. (6-8 раз)

Ребенку нужно много двигаться — бегать, прыгать, играть в мяч. Чтобы направить неумную детскую энергию в мирное русло можно организовать им активные игры в домашних условиях.

Домашний боулинг

Соорудить игру, в которую можно играть хоть в одиночку, хоть всей семьей, проще простого, потому что «оборудование» найдется буквально в каждом доме. Берем мяч, лучше из ПВХ — будет меньше шума, но подойдет любой спортивный или игровой мячик и 10 пластиковых бутылок. Импровизированные кегли можно сделать яркими, наполнив фантиками или цветной бумагой. Правила просты: мяч, как шар в настоящем боулинге, нужно направить на выстроенные кегли — чем точнее бросок, тем больше «кеглей» упадет. Для большей заинтересованности ребенка, придумайте ему интересный призовой фонд. А текущие результаты записывайте на большом листе бумаге.

«Ручеек»

На полу из двух скакалок или веревок делаем ручеек шириной полтора-два метра. Посередине раскладываем бумажные кружки — это камушки. Ребенку нужно перебраться с одного бережка на другой, наступая на островки и перепрыгивая камушки. Если оступился, берет паузу, чтобы «высушить» ножки на берегу. Нехитрое занятие тем не менее формирует у ребенка ловкость, равновесие и не даст заскучать во время карантина. А заодно малыш вдоволь напрыгается.

«Поиск сокровищ»

Чтобы не заскучать во время долгого сидения дома, можно придумать разные мини-квесты. Например, искать сокровища! Спрячьте в квартире 10-15 вещей вместе с записками, в которых будет зашифрована подсказка о следующем месте «клада». Если развить мысль более фантазийно, то можно нарисовать целую карту «острова сокровищ», и тогда занятость ребенка часа на два обеспечена. Не хотите рисовать, тогда ведите ребенка к цели подсказками «горячо-холодно».

Уважаемые родители!

Не забывайте, что ключ к успеху в укреплении и сохранении здоровья вашего ребенка — в разумном физическом, интеллектуально-личностном развитии. Не забывайте соблюдать правила личной гигиены.

ЗАЩИТИСЬ ОТ ГРИППА, КОРОНАВИРУСА И ОРВИ

ВИРУСЫ ЕСТЬ ВЕЗДЕ



- ВИРУСЫ ОЧЕНЬ МАЛЫ, МЫ НЕ СМОЖЕМ ИХ УВИДЕТЬ БЕЗ МИКРОСКОПА
- КОГДА ЗАБОЛЕВШИЙ ЧЕЛОВЕК КАШЛЯЕТ, ЧИХАЕТ, РАЗГОВАРИВАЕТ, ВИРУСЫ РАЗНОСЯТСЯ ВОКРУГ С КАПЕЛЬКАМИ СЛЮНЫ
- ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК ВДЫХАЕТ ЭТИ ВИРУСЫ И ЗАРАЖАЕТСЯ

КАК ЕЩЁ МОЖНО ЗАРАЗИТЬСЯ



- ПРИКОСНУВШИСЬ К ЛЮБОЙ ТВЕРДОЙ ПОВЕРХНОСТИ ИЛИ ПРЕДМЕТУ, ЕСЛИ ТАМ ЕСТЬ ВИРУСЫ (СТОЛ, ДВЕРНАЯ РУЧКА, ТЕЛЕФОН, ИГРУШКА, ПЕРИЛА)
- ПРИКАСАЯСЬ НЕМЫТЫМИ РУКАМИ К НОСУ, РТУ, ГЛАЗАМ
- ПРИ РУКОПОЖАТИЯХ, ПОЦЕЛУЯХ И ОБЪЯТИЯХ

В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ ВИРУСЫ ОСТАЮТСЯ ЖИВЫМИ ДОЛЬШЕ ДВУХ ЧАСОВ!

СИМПТОМЫ:



- ✓ ВЫСОКАЯ ТЕМПЕРАТУРА
- ✓ ГОЛОВНАЯ БОЛЬ, УСТАЛОСТЬ
- ✓ КАШЕЛЬ, ЧИХАНИЕ
- ✓ ЗАЛОЖЕННОСТЬ НОСА ИЛИ НАСМОРК
- ✓ ПЕРШЕНИЕ И БОЛЬ В ГОРЛЕ
- ✓ ПОКРАСНЕНИЕ ГЛАЗ

Поговорите с детьми на тему «Вредные привычки»

Сформируйте представления детей о полезных и вредных привычках, расширьте представления о том, что полезно и что вредно для здоровья, помогите осознать влияние привычек на общее состояние здоровья человека.

Воспитайте отрицательное отношение к вредным привычкам, желание вести здоровый образ жизни.

Поиграйте с детьми в игру «Хорошо – плохо»

Разбросал книги, вещи И искал их целый вечер. (ВРЕДНАЯ)

Мою грязную посуду, Пол помыть я не забуду. (ПОЛЕЗНАЯ)

Пылесосом убираю, Пыли я не оставляю. (ПОЛЕЗНАЯ)

Ногти очень грызть люблю, Всех микробов я ловлю. (ВРЕДНАЯ)

Чисто с мылом я умоюсь, У меня опрятный вид. (ПОЛЕЗНАЯ)

Вместе с детьми **нарисуйте** плакаты «**Мы здоровью скажем – Да**»



Меры профилактики вредных привычек, включающие постоянно проводящиеся мероприятия в учебных заведениях, беседы родителей дома, а также другие меры - самый верный шаг, который поможет избежать многих бед и сохранить здоровье растущего организма. Помогите подростку найти себя в жизни, развить умения и желание познавать новое, заниматься любимым делом. И тогда вредные привычки никогда не станут проблемой для него и его близких.

Курение



Курение - самая распространенная причина преждевременной смерти и потери работоспособности.

В целом в мире курение убивает более 3 млн. человек в год и укорачивает жизнь в среднем на 20-25 лет.

Курение увеличивает риск развития рака легких, мочевого пузыря, желудка. Нарушается мозговое кровообращение, поражается костная система. Страдает и вся нервная система: Появляется раздражительность, частая смена настроений, повышенная утомляемость;

Ты можешь избежать всего этого, если откажешься от курения!

Алкоголизм

Алкоголизм – тяжелое, хроническое заболевание, которое начинается с самых легких, почти незаметных для других симптомов и заканчивается тяжелыми осложнениями, ведущими к инвалидности или к смерти. Алкоголизм, как известно, не только тяжелая психическая болезнь, при которой человек становится рабом своей пагубной привычки, но и она сопровождается поражением всех внутренних органов.



Наркомания

Наркотики - природные и синтетические вещества, вызывающие наркоманию. Основным эффектом, оказываемым приёмом наркотиков на организм человека, является наркотическое опьянение, но наблюдается также ряд характерных побочных эффектов. В частности, они вызывают **привыкание** и **зависимость** как психическую, так и физическую



Скажи



Мы выбираем здоровый образ жизни!

Причины возникновения детской безнадзорности:

- кризисные явления в семье (рост числа разводов и количества неполных семей, асоциальный образ жизни родителей, падение уровня жизни и, как следствие, ухудшение условий содержания детей);
- распространение жестокого обращения с детьми в семьях, снижение ответственности за их судьбу;
- обвальное снижение количества бесплатных учреждений для отдыха и организации досуга детей в связи с влиянием рыночной экономики и оскудением государственных дотаций.

Таким образом, главной причиной детской безнадзорности является семейное неблагополучие, продолжающийся рост числа родителей, не выполняющих должным образом своих обязанностей по воспитанию и содержанию детей. Общеизвестно, что дети, предоставленные сами себе, не посещают учебно-воспитательные заведения, попрошайничают, начинают воровать. Причём в большей степени этому подвержены дети, лишённые родительского попечения. Безнадзорные дети имеют большой риск стать жертвами преступлений, насилия, употребляют наркотики, алкоголь, ведут аморальный образ жизни. Берегите своих детей!

**«О мерах по профилактике безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних**



ЛЮБИТЬ И БЕРЕЧЬ

- 1. Ответственность родителей за нахождение детей в общественных местах в ночное время**
- 2. Недопущение продажи детям алкоголя и табака**
- 3. Содействие населения профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Уважаемые родители!

Желаем Вам и детям здоровья!