

Уважаемые родители!

На этой неделе с **20.04.-24.04.2020г.** с целью расширения знаний детей о птицах и диких животных весной, мы предлагаем Вам пообщаться с детьми на тему: **«Что делают птицы и звери весной?»**

Утро начинается с зарядки, которую Вы можете сделать с ребенком под веселую музыку.

Сядем все мы в поезд, - *согнуть руки в локтях,*

В лес поедem в гости - *двигаться друг за другом, выполняя вращательные движения руками.*

Мы попали на лужайку,

И увидели там зайку.

Будем весело скакать,

Зайца все изображать - *прыгать на двух ногах*

Лягушата - прыг, да скок

Пятки - вместе, врозь – носок - *пятки соединить вместе, носочки - врозь, руки подняты вверх, пальцы растопырены (образ лягушки). Пружинить полусогнутыми ногами.*

Вот идёт лисичка - Рыжая сестричка - *двигаться в образе лисы (одна рука согнута перед собой - "лапка", другой сзади изображать хвостик, делая плавные покачивающиеся движения*

Медвежонок строгий, вышел из берлоги - *руки подняты вверх, идти, переваливаясь с ноги на ногу*

Птичка полетела,

Песенку пропела - *лёгкий бег на носочках*

Дует тёплый ветерок,

Покружись со мной, дружок - *кружиться вокруг себя.*

Будет сильный ветер дуть,

Деревца он будет гнуть - *руки поднять высоко, чуть расставить пошире ноги.*

Качаться со стороны в сторону.

Сядем снова в поезд свой

И поедem все домой - *двигаются в образе "поезда".*

Проведите дома беседу **«Детям о перелетных птицах»**. Вспомните перелетных птиц, которые прилетают к нам весной. Уточните, почему их называют перелетными. Расскажите ребенку о том, какую пользу приносят перелетные птицы. Как нужно бережно относиться к птицам.



Беседуя на тему: «Дикие животные весной в лесу», вспомните вместе с детьми диких животных и их детенышей. Попросите ребенка показать и назвать части тела животного. Расскажите о том, где живут дикие животные, что делают весной в лесу.



Товаромания.РФ

Поиграйте с детьми в игры:

« Кто, где живет» (Лиса живет в норе, медведь зимует в берлоге, волк живет в ..., ежик живет в ...);

«Назови ласково» (Заяц - зайчишка, зайчик..., лиса-лисонька, лисичка., медведь...):

«Что перепутал художник». (Что на картинках не соответствует действительности? Может ли, быть такое на самом деле?)



Маленькому ребенку легче выразить свои впечатления с помощью изобразительной деятельности. **Нарисуйте «Домик для птиц»** (используя краски). Рисуем предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши, правильно передавая относительную величину частей предмета. Обращаем внимание, как правильно держать кисточку - тремя пальчиками.

Давайте теперь с детьми сделаем скворечник с помощью **аппликации «Скворечник»**. Для этого нам необходимы готовые геометрические фигуры из цветной бумаги (прямоугольник коричневого цвета, круг желтого цвета, треугольник красного цвета), альбомный лист с нарисованным деревом, клей-карандаш, клеенка, салфетки). Включите аудиозапись голосов птиц и приступайте к работе.



Одно из любимых детских занятий - **конструирование**, т.е. создание из отдельных элементов чего-то целого: машин, домов, мостов... Предложите построить «Домик» из строительного материала, а затем обыграть различные ситуации вокруг домика с различными героями (зверушки, куклы...) и мелкими предметами.

Приближается Великий праздник - **День Победы**. Вместе с детьми:

- посмотрите телепередачу по теме, покажите мощь и силу Российской Армии;
- выполните несколько действий с флажками, ленточками под музыку марша;

-изготовьте поделки танка из коробок спичек, обыграйте ситуацию;

-рассмотрите иллюстрации военной техники;

-сделайте поздравительную открытку для прадедушки.

Предлагаем принять участие в конкурсе рисунке «**Дети Земли за мир**», детские работы Вы можете разместить в нашей группе вайбере, а когда придете в детский сад, мы устроим настоящую выставку творчества детей. Возьмите для рисования с детьми яркие акварельные краски и нарисуйте солнце, радугу, цветы ...

Творите вместе с ребенком!

Хочется порекомендовать некоторые **математические игры** для проведения их в кругу семьи.

Игра «Разложи по коробочкам» (коробочки и предметы разных размеров и цветов). Находим предметы определенного размера и цвета.

Игра «Собери машину» (геометрические фигуры разных цветов, нарисованная машина). Собираем целое из частей геометрических фигур.

Игра «Собираем шишки» (две корзинки, шишки). Различаем количество предметов, закрепляем понятие много, мало.

Театр-это искусство для всех. Вы можете устроить дома свой собственный театр. Действующими лицами могут быть обычные игрушки ребенка. Подойдите к этому вопросу творчески. Обращайтесь к ребенку от лица главного героя, сопровождая свои действия стихами или потешками. Поручите ребенку одну из ролей.

В домашних условиях с детьми можно поиграть **в подвижные игры**:

«**Птички летают**» - основная цель в этой игре бегать врассыпную, спрыгивать с невысоких предметов, действовать по сигналу.

«**Кролики**» - действовать по сигналу взрослого, ориентироваться в пространстве, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед.

Вечером **почитайте** детям перед сном: С.Маршак «Разговор лягушек»; В.Бианки «Купание медвежат»; В.Маяковский «Что ни страница-то слон, то львица».

Уважаемые родители, не забывайте:

1.Для максимального снижения риска инфицирования детям лучше остаться дома.

2.На период ограничительных мероприятий необходимо исключить, а если такое невозможно, то максимально ограничить контакты детей.

3.К местам общественного пользования, которые не следует посещать, относятся детские площадки дворов и парков.

Помните, что соблюдение элементарных правил безопасности убережет Вас и Ваших детей. Дети должны знать:

- огонь опасен: он может стать началом пожара и причинить ожог;
- существует ряд предметов (спички, бытовая химия, плита...), которые дети не должны трогать;
- неосторожное обращение с огнем вызывает пожар;
- о признаках пожара надо сообщать взрослым;
- пожар уничтожает жилище, вещи («Кошкин дом»);— пожар опасен для жизни и здоровья;
- пожарные — отважные и сильные борцы с огнем;
- пожарных вызывают по телефону 001, баловаться этим номером нельзя.

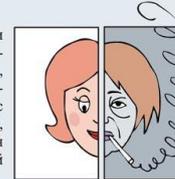
Уважаемые мамы и папы!

Если вы – человек, который живет не только прошлым, но и настоящим, при этом старается заглянуть в будущее, послушайте наши советы.

1. Помните, что Ваша семья и Ваш ребенок – это самая большая ценность вашей жизни!
2. Не думайте о том, что семья никуда от вас не денется, не оставляйте её в списке своих «больших и важных» дел на «потом».
3. Сделайте так, чтобы Ваше общение с ребенком после возвращения с работы было максимально интенсивным.
4. Не переносите Ваши рабочие неурядицы на общение с собственным ребенком.
5. Не тратьте вечера на телевизор, необязательные телефонные звонки, лучше обнимите своего ребенка и пошепчитесь с ним о самом важном, дорогом и сокровенном и для него, и для вас!
6. Будьте внимательны и наблюдательны, обращайтесь внимание на любые изменения в поведении своего ребенка.
7. Никогда не забывайте о том, что своему ребенку нужно доверять.
8. Не отталкивайте своего ребенка и не отмахивайтесь от него, дайте ему возможность обнять вас, прижаться к вам. Это дает ему эмоциональный заряд на новый день, новые встречи, дает ощущения счастья и уверенности в завтрашнем дне. Не лишайте его этой радости!
9. Дайте своему ребенку понять, что он вам необходим, что он не обуза, а радость, как бы трудно материально и морально вам в жизни не было.

10. Изучайте своего ребенка, знакомьтесь с его внутренним миром вовремя, бойтесь опоздать!

11. Помните, что ребенок учится тому, что видит у себя в дому:

Курение – это никотиновая зависимость	Курящая мать – больные дети	Пассивное курение – это вдыхание ядовитого дыма чужих сигарет
<p>Как происходит формирование никотиновой зависимости? Сразу после вдыхания сигаретного дыма никотин из легких попадает в кровь и через 7 секунд достигает головного мозга, связываясь с никотиновыми рецепторами, что приводит к высвобождению дофамина – вещества, которое оказывает стимулирующее воздействие на центральную нервную систему и вызывает чувство удовольствия, продолжающееся несколько минут.</p>  <p>• дофамин - гормон удовольствия</p> <p>Никотин перестраивает биохимические процессы в головном мозге и постепенно курильщик привыкает к определенному его уровню в организме, возникает снижение чувствительности к эффекту вещества.</p> <p>Минимальное количество никотина, способное вызвать нужный эффект, постепенно увеличивается. Срабатывает закон дозы: переход с меньших доз на большие. Таким образом, механизм формирования никотиновой зависимости представляет собой порочный круг, из которого сложно выбраться.</p>	<p>У курящей матери ребенок может родиться недоношенным, с пороками сердца, недоразвитым спинным мозгом и другими патологиями.</p> <p>Дети чаще рождаются ослабленными, с низкой массой тела. Им требуется специальный уход и особая забота. Это связано с тем, что при курении мать и дитя испытывают «кислородное голодание», так как материнская кровь, поступающая в организм ребенка, недостаточно насыщена кислородом.</p>  <p>Чтобы не нанести вред здоровью будущего ребенка, женщина должна не курить и избегать пассивного курения.</p> <p>При курении появляется желтоватосерый цвет кожи, увеличивается количество морщин, голос становится хриплым, на зубах появляются трещины и темный налет.</p> 	<p>При пассивном курении человек вдыхает 70–80% наиболее опасных компонентов табачного дыма. Пребывание в накуренном помещении в течение одного часа действует на человека как 4 сигареты, выкуренные одна за другой. Многим неприятно находиться в помещении, где сильно накурено, и ощущать, что волосы и одежда пропахли едким дымом сигарет. Это может вызвать тошноту. Если человек проводит много времени в прокуренных помещениях, у него могут развиваться те же заболевания, что и у курильщика.</p>  <p>Согласно Федерального закона № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02.2013 г., введен запрет на курение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в закрытых помещениях госучреждений, на территориях образовательных и медицинских учреждений, стадионов, учреждений культуры, на вокзалах, аэропортах, на остановках общественного транспорта и перед входом в метро (не ближе 15 м), в лифтах и помещениях общего пользования многоквартирных домов, на детских площадках и в границах территорий, занятых пляжами; • в гостиницах, ресторанах и барах, в поездах дальнего следования и на кораблях, на платформах железных дорог.

<p>СНАНИ ЖИЗНИ ДА!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помогите ему стать не тобой, а собой. 2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот — третьему, и это необратимый закон благодарности. 3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет. 4. Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам и, будь уверен, ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта. 5. Не унижай! 6. Не забывай, что самые важные встречи человека — это его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них — мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке. 7. Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка. Мучь, если можешь — но не делаешь. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все. 	<p>Жизнь это азр Таланты полна счастья без Каждый день Счастье Радость Будущее</p> <p>Прекрасна будущее Замечательна! наркотики Успех Радость Любовь</p> <p>8. Ребенок — это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не «наш», «свой» ребенок, но душа, данная на хранение.</p> <p>9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.</p> <p><i>Люби своего ребенка любовью — неалантливый, неудачливый, взрослым. Общайся с ним — радуйся, потому что ребенок — это праздник, который пока с тобой.</i></p>	<p>Памятка родителям: дети и наркотики</p> <p>Можно выделить некоторые признаки, появление которых должно стать поводом для более внимательного отношения к подростку и его проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> •неожиданные перемены настроения: от активности к пассивности, от радости к унынию, от оживленного состояния к вялому и инертному; •необычные поведенческие реакции, например, раздражение, агрессивность, вспыльчивость или чрезмерная раскованность и болтливость; •потеря интереса к вещам, которые раньше были для подростка важны-ми; •резкое изменение круга друзей, появление новых друзей, которые не приходят к Вам домой; •прогулы занятий или неожиданное снижение успеваемости в школе; •изменение ритма сна и бодрствования, приступы сонливости; •потеря аппетита, снижение веса; •появление скрытности в поведении; •лживость, отказ сообщать о своем местонахождении; •исчезновение денег или ценностей из дома; •увеличение требуемой подростком суммы денег на карманные расходы; •невнятная речь; •появление у ребенка лекарств, о которых Вы не знаете; •смятая фольга, иглы или шприцы; •необычные пятна, химические запахи или подозрительные следы на теле и одежде подростка  
--	--	--

Берегите себя и здоровье Ваших детей!