

Учебный план

(выписка из Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №153»)

В младшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с октября по май (включительно) проводится в неделю 10 групповых занятий продолжительностью по 15 минут, 4 подгрупповых занятия с учителем – логопедом, по 3 индивидуальных занятия с учителем - логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную САНПИН недельную нагрузку (6 часов 15 минут). Занятия лечебной физкультурой и индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий.

Образовательные области	Модули	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Всего	
		количество	длительность	количество	длительность	в месяц	в год
Физическое развитие	Физическая культура	3 (15)	45	-	-	12	108
	Здоровье			Интегрируется со всеми образовательными областями			
Познавательное развитие	Окружающий мир	0,75(11,25)	11,25	-	-	3	27
	Приобщение к социокультурным ценностям			Интегрируется со всеми образовательными областями			
	ФЭМП/сенсорное	1(15)	15	-	-	4	36
	Ознакомление с миром природы	0,25(3,75)	3,75	-	-	1	9
Социально – коммуникативное развитие	Развитие общения, нравственное воспитание			Интегрируется со всеми образовательными областями			
	Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание			Интегрируется со всеми образовательными областями			
	Самообслуживание трудовое воспитание			Интегрируется со всеми образовательными областями			
	Формирование основ безопасности			Интегрируется со всеми образовательными областями			
Речевое развитие	Развитие всех						

	компонентов речи: связная речь, звуковая культура речи, формирование словаря	1(15)	15	-	-	4	36
	Художественная литература	Интегрируется со всеми образовательными областями					
Художественно – эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Интегрируется с модулями: Изобразительная деятельность; Художественно – музыкальное развитие					
	Изобразительная деятельность						
	• Рисование	1(15)	15	-	-	4	36
	• Лепка	0,5(7,5)	7,5	-	-	2	18
	• Аппликация	0,5(7,5)	7,5	-	-	2	18
	• Конструктивно – модельная деятельность	-	-	-	-	-	-
	Художественно – музыкальное развитие	2(15)	30	-	-	8	72
	ИТОГО:	10(15)	2ч 30мин	-	-	40ч	360ч

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельная деятельность детей

Базовый вид деятельности	Младшая группа (3-4 года)
Взаимодействие взрослого с детьми в разных видах деятельности	
Сфера социальных отношений	еженедельно
Область формирования основ гражданственности и патриотизма	еженедельно
Сфера трудового воспитания	еженедельно
Область формирования основ безопасного поведения	еженедельно
Сенсорные эталоны и познавательные действия	еженедельно
Математические представления	еженедельно
Окружающий мир	еженедельно
Природа	еженедельно
Конструктивная деятельность	1 раз в неделю

Речевое развитие	-
Речевое развитие и подготовка к обучению грамоте	еженедельно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Приобщение к искусству	еженедельно
Изобразительная деятельность. Рисование	еженедельно
Изобразительная деятельность. Лепка	еженедельно
Изобразительная деятельность. Аппликация	еженедельно
Музыкальная деятельность	еженедельно
Театрализованная деятельность	еженедельно
Культурно-досуговая деятельность	еженедельно
Физическое развитие	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Бодрящая гимнастика после сна	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно