

Описание

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 153»**

Возрастные и иные категории детей, на которые ориентирована программа:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 153» (далее – Программа) разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 4 лет и рассчитана на 1 год обучения.

Используемые примерные программы: программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть разработана соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
- Комментариями Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014г. №08– 249
- Приказом об утверждения Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 24.11.2022 г. N 1022;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическими пособиями:

- Сорокина Н.Ф., Играем в кукольный театр. Программа «Театр – творчество - дети» под редакцией «АРКТИ», 2002
- Сорокина Н.Д., «Сценарии театральных кукольных занятий», Москва АРКТИ»,2007 Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социальнонормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка с ТНР на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Цель Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося младшего дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В содержательном разделе описано содержание психолого-педагогической работы в соответствии с направлениями развития ребёнка, которые представлены в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, содержание коррекционно – развивающей работы по реализации АОП.

Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 153» предусмотрено взаимодействие с родителями обучающихся по вопросам воспитания и развития дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО.

Цель работы с родителями воспитанников – повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

Основные направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников

Направление взаимодействия	Формы и методы взаимодействия
Психолого – педагогическая помощь и поддержка семьи	- анкетирование -индивидуальные и подгрупповые тематические консультации
Информационно консультативная деятельность	- информационный стенд -папки-передвижки с различной тематикой -объявления, памятки, буклеты -информационно -консультационная работа через официальный сайт Учреждения в сети Интернет
Повышение компетенции родителей (законных представителей)	- родительские собрания (общие и групповые) - семинары - практикумы - тематические консультации - мастер – классы - библиотека для родителей (психолого - педагогическая литература)
Участие в	- совместная проектная деятельность

образовательном процессе	- выставки творческих работ - совместные праздники и развлечения - акции и субботники
-----------------------------	---

В содержание Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 153» входит Рабочая программа воспитания.