



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 153»  
(МБДОУ «Детский сад № 153»)**

Принят  
На внеочередном Педагогическом  
совете от 15.04.2026г. Протокол № 4

Утверждаю  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 153»



Е.А. Кузьмик

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №153»  
за 2025 год**

г. Нижний Новгород  
2026 г.

## **1. Аналитическая часть.**

### **Общие сведения об образовательной организации.**

Самообследование проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 47, ч. 6.2;
- приказ Министерства России от 6 ноября 2024г. № 779 «Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации ОП ДО»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» и отражает результаты деятельности за 2025 календарный год.

Основная цель самообследования – реализация образовательных программ. МБДОУ «Детский сад № 153» оказывал муниципальную услугу по предоставлению общедоступного, открытого бесплатного дошкольного образования.

Дата создания Учреждения – 31 декабря 2002 года.

**Полное наименование:** официальное полное наименование Учреждения (по Уставу) – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 153».

**Официальное сокращенное наименование** Учреждения на русском языке: МБДОУ «Детский сад № 153» (далее – Учреждение).

**Местонахождение:** 603147, город Нижний Новгород, улица 6-ой микрорайон, дом 29-а.

**Телефон/факс** (831) 256-03-81

**e-mail:** [ds153\\_nn@mail.52gov.ru](mailto:ds153_nn@mail.52gov.ru)

**Официальный сайт:** <http://mdoy.pro/nn153/>

**Режим работы:** Учреждение работает по пятидневной неделе, 12 часовое пребывание детей, государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

**График работы Учреждения:** с 6.00 до 18.00.

**Заведующий** – Кузьмик Елена Анатольевна.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 153» расположено в жилом районе города. Учреждение построено по типовому проекту, рассчитано на 12 групп.

В 2025 году функционировало 8 групп. 6 групп общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет, 1 группа компенсирующей направленности для детей с

ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития) дети 6-7 лет, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи), дети 3-4 года:

Наименование	Возраст	Количество
1 младший возраст	2 – 3 года	1
2 младший возраст	3 – 4 года	2
средний возраст	4 – 5 лет	1
старший возраст	5 – 6 лет	2
подготовительный возраст	6 – 7 лет	2

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу.

В 2025 году Учреждение посещало 115 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. Группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладали дети из полных семей.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности (№ 1252 от 27 ноября 2015 года, серия 52Л01, № 0003102).

Образовательная деятельность Учреждения регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ-273 от 29.12.2012. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Основная цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 153» (далее – Программа).

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 153» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для достижения указанной цели Учреждение реализовывало следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;

-осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

-реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Для реализации задач годового плана работали следующие субъекты управления: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет. Каждый из субъектов управления играл свою роль в решении поставленных задач, предусмотренных Уставом МБДОУ «Детский сад № 153». На заседаниях Общего собрания Учреждения, итоговом заседании Педагогического совета обсуждались вопросы реализации задач годового плана, подводились итоги самообследования МБДОУ «Детский сад № 153», намечались наиболее действенные пути развития обучающихся и укрепления их здоровья.

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 153» реализовало задачи:

1.Формирование основ экономических компетенций и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста через познание окружающего мира: педагоги коллектива познакомили воспитанников с элементарными экономическими понятиями (труд, товар, деньги, бюджет) в игровой и бытовой деятельности, используя сюжетно-ролевые игры и экскурсии.

2.Конструирование и моделирование как способ всестороннего развития дошкольников: педагоги развивали у детей пространственное, логическое и техническое мышление, творческие способности и мелкую моторику через различные виды конструирования (из бумаги, природного, бросового материала, Lego, магнитных конструкторов).

В соответствии с задачей «Формирование основ экономических компетенций и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста через познание окружающего мира» была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу:

1.Организованы выставки методической литературы и материалов по теме: «Формирование финансовой грамотности и основы экономики в ДОО».

2.Изучена методическая литература по обозначенной проблеме, в том числе интернет-ресурсы (опыт работы по парциальным программам «Экономическое воспитание дошкольников», «Азы финансовой культуры»).

3.Проведены консультации для педагогов:

-«Формирование экономических представлений у дошкольников через сюжетно-ролевую игру: “Супермаркет”, “Банк”, “Ателье”»;

-«Интеграция финансовой грамотности в познавательное развитие и окружающий мир».

4.Для молодых воспитателей проведён семинар-практикум «Игровые ситуации и проблемные задачи по формированию финансовой грамотности в режимных моментах».

5.В Учреждении прошла неделя педагогического мастерства «Маленький финансист» — открытые показы занятий, сюжетно-ролевых игр и экскурсий в ближайший магазин с применением приёмов формирования экономических компетенций.

6.Проведено анкетирование педагогов «Уровень владения методикой формирования основ финансовой грамотности у дошкольников».

7.Проведён мастер-класс по теме: «Использование настольно-печатных игр для развития экономического мышления у старших дошкольников».

В соответствии с задачей «Конструирование и моделирование как способ всестороннего развития дошкольников» была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу:

1.Организованы выставки методической литературы и материалов по теме: «Конструирование и моделирование в ДОО: от плоскостного к объёмному и техническому творчеству».

2.Изучена методическая литература по обозначенной проблеме, в том числе интернет-ресурсы (опыт работы по программам «Lego-конструирование в детском саду», «Робототехника для дошкольников», «ТИКО-моделирование»).

3.Проведены консультации для педагогов:

-«Развитие пространственного и логического мышления дошкольников через конструктивную деятельность»;

-«Моделирование как средство формирования предпосылок инженерного мышления в соответствии с ФОП ДО».

4.Для молодых воспитателей проведён семинар-практикум «Использование различных видов конструирования (бумага, природный материал, Lego, магнитные конструкторы) в совместной и самостоятельной деятельности детей».

5.В Учреждении прошла неделя педагогического мастерства «Юные конструкторы» - открытые показы занятий по конструированию, конкурсы построек, выставки детских моделей и макетов с применением приёмов развития технического творчества.

6.Проведено анкетирование педагогов «Уровень владения методикой организации конструктивной деятельности и её системность в образовательном процессе».

7.Проведён мастер-класс по теме: «Конструирование и плоскостное моделирование как средство развития мелкой моторики, речи и математических представлений у дошкольников».

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме рассматривалась на Педагогических советах:

№ 1 от 28.11.2024г. Тема: «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников»

Цель: актуализировать знания педагогов о современных подходах к экономическому воспитанию, выработать единые подходы к организации игровой и познавательной деятельности.

№ 2 от 29.01.2025г. «Современные методы и приемы сотрудничества с семьями воспитанников по формированию финансовой грамотности»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в области внедрения современных эффективных методов и приемов взаимодействия с семьями для формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

№ 3 от 26.03.2025г. «Совершенствование работы с детьми дошкольного возраста через конструктивно-модельную деятельность»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области использования конструктивно-модельной деятельности как средства всестороннего развития, познавательной активности и технического творчества детей дошкольного возраста.

№ 4 от 16.04.2025г. «Принятие Отчета о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 153» за 2024 учебный год».

Цель: рассмотрение проекта Отчета о результатах самообследования за 2025 год.

№ 5 от 28.05.2025г. «Подведение итогов педагогического коллектива за учебный год».

Цель: анализ результативности образовательной и методической деятельности коллектива за прошедший учебный год, выявление достижений, проблемных зон и определение приоритетных задач на новый учебный год.

№ 6 от 29.07.2025г. «Принятие локально-нормативных актов»

Цель: введение в действие локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность, права и обязанности участников образовательных отношений в ДОО.

№ 7 от 22.08.2025г. «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОО в 2025-2026 учебном году».

Цель: планирование и утверждение основных направлений, содержания и форм образовательной деятельности ДОО на новый учебный год на основе анализа результатов прошедшего года, требований ФОП ДО и актуальных потребностей участников образовательных отношений.

Данные формы методической работы способствовали повышению уровня педагогического мастерства воспитателей, выявлению передового педагогического опыта работы с родителями воспитанников. Способствовали проведению:

1. Тематические выставки методических материалов и литературы: «Формирование основ экономических компетенций и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста через познание окружающего мира», «Конструирование и моделирование как способ всестороннего развития дошкольников», «Организация летних каникул в ДОО», «Летняя оздоровительная работа в ДОО».

2. Консультации для педагогов: «Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста в период летней оздоровительной работы».

3. Для молодых воспитателей «Планирование деятельности по реализации ФОП ДО в условиях ЛОР».

4. Мастер-класс по теме: «Игровая деятельность как эффективное средство летней оздоровительной работы».

Это позволило систематизировать знания педагогов по данной теме, обменяться педагогическим опытом.

Результатом методической работы стало овладение педагогами приемами руководства, активное участие в конкурсах различных уровней, периодические опубликования опыта работы в информационно-коммуникационной сети «Интернет», ВКонтакте, в мессенджере МАХ.

Поставленные задачи достигнуты в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, двигательной, восприятия художественной литературы.

Исходя из вышесказанного, можно отметить, что значительно повысился и общий уровень профессиональной компетентности педагогов Учреждения.

**Вывод:** образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, была направлена на реализацию образовательной программы дошкольного

образования МБДОУ «Детский сад № 153», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 153» в группе «Солнышко», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР МБДОУ «Детский сад № 153» в группе «Ромашка».

**Перспективы:** поиск эффективных форм обеспечения воспитания экономических компетенций и финансовой грамотности воспитанников родителей, педагогов Учреждения в каникулярный период, выходные и праздничные дни.

## **1.2. Оценка системы управления организации.**

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ "город Нижний Новгород". Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение структурных подразделений не имело.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом, законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом являлся заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении реализовывалась возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом действовали коллегиальные органы: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей.

Родители (законные представители) принимали участие в управлении Учреждением с правом совещательного голоса.

Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- организация питания воспитанников и работников;
- соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- реализация программы «Доступная среда»;
- обсуждение кандидатур для награждения грамотами управления дошкольного образования, департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, Министерства образования Нижегородской области и Министерства образования Российской Федерации.

На Педагогическом совете Учреждения рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- питание обучающихся;
- предупреждение травматизма обучающихся;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса.

В 2025 году в Учреждении была продолжена работа комиссии по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 153».

На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения циклического 2-х недельного меню;
- создание условий для организации питания на группах.

Учреждение располагается рядом с социокультурными центрами, что позволило объединять усилия социального партнёрства для обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).

Учреждение имеет устойчивые связи с социально-педагогической средой:

- Учреждения здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25»; МЛПУ «Детская поликлиника № 3» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам);
- Учреждения культуры: договор о сотрудничестве с районной библиотекой МУ ЦБС библиотека № 2 имени Д.Н. Мамина-Сибиряка;
- Учреждения образования: договор о сотрудничестве с МБОУ «Школа № 12» (работа по созданию единого образовательного пространства).

Учреждение обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Была составлена и утверждена программа работы с родителями (законными представителями) обучающихся, которая включала в себя разнообразные формы работы по направлениям.

### **1.Педагогический мониторинг:**

- изучены семьи (особенности семейного воспитания, уровень психолого-педагогической компетентности, семейные ценности, запросы семьи, возможности сотрудничества);
- в младших группах для вновь прибывших детей было проведено анкетирование для выявления индивидуальных особенностей каждого воспитанника;
- проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей.

### **2.Педагогическая поддержка:**

- проведены онлайн (по средствам ВКС) или очно - собрания в рамках реализации социального партнерства МБДОУ «Детский сад № 153»;
- обновлены информационные стенды в родительских уголках групп.

### **3.Педагогическое образование родителей:**

- работа консультационного центра (в очной и онлайн форме) «Консультационный центр оказания методической, психолого- педагогической, диагностической и

консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания»;

- подготовлены консультации: «Как подготовить ребёнка к детскому саду», «Кризис 3 лет», «Развивающие игры дома», «Пальчиковые игры» и другие.
- работа с семьей в социально - опасном положении.
- реализация социального проекта «Дорогою добра».

#### **4. Совместная деятельность педагога с родителями:**

–Организованы акции: «Подари игрушки детям с ОВЗ», «Сделаем детский сад самым чистым и красивым», «Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей в домах престарелых», «Подарки для престарелых людей в домах престарелых», «Сообщите, где торгуют смертью», «Безопасные маршруты из ДОО домой», «Соберем вещи первой необходимости для участников СВО», «Игрушки и канцтовары для детей- инвалидов», «Гуманитарная благотворительная помощь детям, находящимся в детских домах на территориях ДНР и ЛНР, Запорожской и Херсонской областях», «Питание для приюта кошек и собак», «Видео поздравления, «С Международным женским Днем» («Днем защитника Отечества», «Днем Победы», «Днем народного единства»)) и многие другие.

-Участие в рамках реализации районного социально- образовательного проекта «Маленькие патриоты — стратегический вклад в будущее», в рамках подготовки к празднованию 80-ой годовщины со дня Победы в ВОВ 1941-1945 годов, в рамках мероприятий Года защитника Отечества; реализации районного социально-образовательного проекта «Будущее начинается сегодня: образовательный проект для нового поколения», а так же реализация социальных проектов «Дорогою добра» и «Безопасное детство».

-Оформлены выставки совместного творчества обучающихся и родителей: «Наша семья за ЗОЖ!», «Засветись!», «Осенние фантазии», «Креативная новогодняя елочка», «Безопасность наших детей», «Мамин день». «С днем защитника Отечества», «Весенняя фантазия», «С Днем Победы!» и другие.

-Прошли флешмобы «День Российского флага», «Дети России», «Мы за ЗОЖ», «Весна идет, весне дорогу!» (в рамках соблюдения ПДД).

-Реализованы проекты «День Победы», «Мы за здоровый образ жизни», «Мы - патриоты», «Волонтерское движение в детском саду», «Финансовая грамотность дошкольников», «Окна России», «Мультистудия — 153», «Безопасное детство», «Территория добра» и другие.

-Участие в районных конкурсах «Рождественские МУЛЬТистории» (конкурс мультфильмов), «Лучший зимний прогулочный участок», фестиваль «Автозаводская детская волна»,

-Принято участие в областном конкурсе детского рисунка «Мамочка – мой ангел», конкурсе на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка», конкурс поделок «Прорыв в космос», «Пасха Красная»; фестиваль костюмов «Цветочная феерия».

-Участие в открытом онлайн – фестивале видеоклипов «Отвага, мужество и честь!», посвященный Дню защитника Отечества.

В течение 2025 года в Учреждении функционировал консультационный центр для родителей детей, не посещающих Учреждение. 18 родителей (законных

представителей) получили консультации по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

Количество детей до 2 лет, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ	0
Количество детей от 2 до 3 лет, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ	10
Количество детей от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ	8
Количество детей старше 7 лет, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ	0
Количество детей до 3 лет, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ	22
Количество детей от 3 до 7 лет, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ	0
Количество детей старше 7 лет, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ	0
Количество внештатных сотрудников КЦ	0
Количество обращений в КЦ дистанционно	22
Количество обращений в КЦ лично	18
Количество обратившихся в КЦ родителей	40
Количество штатных сотрудников КЦ	5

Активно использовали в работе с родителями интерактивные формы работы:  
-консультации специалистов.

**Вывод:** в Учреждение создана структура и система управления Учреждения, в которую включены все участники образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство. По итогам 2025 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Перспективы развития системы управления Учреждением:** перевод системы управления в режим проектного управления.

### **1.3. Оценка содержания и качества результатов образовательной деятельности в ДОО**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 153» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной

образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 153», адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 153», адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР МБДОУ «Детский сад № 153», которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

В 2025 году Учреждение посещало 115 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет.

В 2025 году функционировали 8 групп: 6 групп - общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет с плотностью укомплектованности:

1 - 1-я младшая группа – 21 обучающийся;

1 - младшая группа – 13 обучающихся;

1 - средняя группа – 16 обучающихся;

2 - старших групп – 13/13 обучающихся;

1- подготовительная к школе группа – 22 обучающихся;

1 младшая группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи) – 9 обучающихся.

1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития) – 8 обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам оценки динамики освоения образовательной программы. Формами проведения диагностики явились:

-педагогическое наблюдение в ходе организованной деятельности;

Предметом психологической диагностики являются индивидуально- возрастные особенности воспитанников, причины нарушений и отклонений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит педагог-психолог. Ее результаты используются для квалифицированной коррекции развития обучающихся или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей). Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке требуется согласие его родителей (законных представителей).

**Освоение образовательной программы дошкольного образования  
МБДОУ «Детский сад № 153», Адаптированной образовательной программы  
дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 153»  
и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования  
для детей с ЗПР МБДОУ «Детский сад № 153»**

Обследовано: 115 обучающихся. Дата проведения: май 2025 года.

***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:***

У обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со

сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Однако, у 33 (12%) обучающихся показатели частично сформированы, а у 25 (9%) на стадии формирования.

***Образовательная область «Познавательное развитие»:***

У воспитанников сформированы первичные представления о себе, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 41 (19%) обучающихся показатели частично сформированы, а у 7 (4%) обучающихся на стадии формирования.

***Образовательная область «Речевое развитие»:***

У 76 (66%) обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у 35 (32%) воспитанников показатели частично сформированы, а у 4 (2%) на стадии формирования.

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:***

Анализ педагогической диагностики показал, что у обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако, у 27 (12%) воспитанников показатели частично сформированы, у 8 (4%) на стадии формирования.

***Образовательная область «Физическое развитие»:***

Анализ образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом овладели 81 (70%) обучающихся. Однако, 27 (24%) и 7 (4%) обучающихся приобрели недостаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств. Прежде всего, это часто болеющие дети.

Анализ результатов освоения обучающимися подготовительной к школе группы образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 153», адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 153», адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР МБДОУ «Детский сад № 153» показал следующие результаты. Дата проведения: апрель 2025 года. Обследовано: 36 обучающихся подготовительной к школе группы (6 – 7 лет).

Критерии	Образовательная область				
	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Показатели развития					
Сформирован	36(100%)	36(100%)	36(100%)	36(100%)	36(100%)
Частично сформирован	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
Стадия формирования	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)

Анализ результатов освоения детьми подготовительной группы Программы показал 100% формирование у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты освоения обучающимися Программы использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия.

Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных методов реализации Программы:

- видеоинформация;
- ситуация практического выбора;
- ситуация морального выбора;
- разработка и реализация проектов;
- детское интервьюирование;
- моделирование;
- исследовательская деятельность.

Использование в работе современных методов реализации Программы способствовало развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников.

Результаты адаптации детей к детскому саду в 2025 году – стабильно высокие. Это достигнуто за счет:

- эффективного планирования воспитательно-образовательной работы в период адаптации (гибкое планирование);
- предварительного консультирования родителей перед приемом детей в детский сад, разработки памяток для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду и т.д.;
- алгоритма приема с учетом психофизических особенностей детей раннего возраста.

Совместная работа специалистов Учреждения (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель - логопед) по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 153», адаптированной образовательной программы для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 153» и адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР МБДОУ

«Детский сад № 153» обеспечила комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников на всех этапах дошкольного детства.

Для сохранения психического благополучия воспитанников педагог- психолог использовала в своей работе различные развивающие методики или их сочетания:

- элементы арт-терапии (изотерапии), игровой терапии;
- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы и познавательных процессов (восприятия, памяти, мышления, воображения), творческих способностей;
- работа с песком.

Музыкальные руководители активно применяли в своей работе современные методы: экспериментирование со звукоизвлечением, звуковедение, экспериментирование с инструментами в процессе создания образа и средств художественной выразительности, что способствовало формированию устойчивого отношения к музыке и интереса к музыкально – исполнительской деятельности.

Инструкторы по физической культуре активно использовали в своей работе технику выразительных движений, которая развивает у детей пластику, гибкость и способствует эмоциональному раскрепощению воспитанников, на занятиях в физкультурном зале.

Учитель — логопед активно применяла в своей работе современные методы: звукоизвлечение, речевая и дыхательная гимнастики, что способствовало формированию чистого звуковоспроизведения и активной связной речи.

**Вывод:** использование развивающих методик способствовало раскрытию возможностей воспитанников каждой возрастной группы, снижению влияния рисков на развитие ребенка, раскрытию индивидуальности каждого ребенка (склонностей, интересов, предпочтений), предупреждению нарушений в становлении личностной и интеллектуальной сфер.

**Обучающиеся в течение учебного года участвовали в конкурсах разного уровня. Международные и Всероссийские конкурсы**

МБДОУ «Детский сад №153»	Всероссийский/Международные конкурсы, смотры	
	Наименование конкурса	Результат (указать участие или победу, место)
<b>Международные конкурсы</b>		
1.	Международный конкурс «Солнечный свет»	1 место 8 чел. 2 место 2 чел. 3 место 2 чел.
2.	Международный творческий конкурс	1 место 1 чел.
3.	Международный конкурс детского творчества	1 место 1 чел. 2 место 3 чел.
4.	Международный конкурс «Планета талантов»	лауреат 3 степени 1 чел.
5.	Международный конкурс «Война. Победа. Память»	диплом 1 степени 1 чел. диплом 2 степени 1 чел. участник 1 чел.
6.	Международный конкурс «Пешеход»	1 место 1 чел.
7.	Международный конкурс детско-юношеского творчества	1 место 1 чел.

8.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Лепка»	2 место 1 чел.
9.	Международный конкурс «Время года»	2 место 1 чел.
10.	Международный детский творческий конкурс «Азбука безопасности на дороге»	1 место 1 чел.
11.	Международный детский творческий конкурс «Уголок моей страны»	1 место 1 чел.
12.	Международный конкурс «День матери»	2 место 1 чел. 3 место 1 чел.
13.	Международный конкурс для детей и молодежи «Осенние фантазии»	3 место 1 чел.
14.	Международный творческий конкурс «Золотая палитра осени»	1 место 3 чел.
15.	Международный конкурс «Новогоднее украшение»	3 место 1 чел.
16.	Международный конкурс «Ёлочка–новогодняя красавица»	1 место 1 чел.
17.	Международный конкурс «Поделка к Новому году»	3 место 1 чел.
18.	Международный творческий экспресс-конкурс «Зима талантов-2025»	3 место 1 чел.
<b>Всероссийский конкурс</b>		
19.	Всероссийский конкурс талантов	1 место 1 чел. 2 место 8 чел. 3 место 8 чел. 4 место 2 чел. участник 4 чел.
20.	Всероссийский конкурс «Ты-гений!»	победитель 2 чел. лауреат 1 степени 1 чел.
21.	Всероссийский конкурс «ТалантИкс»	1 место 2 чел. 2 место 11 чел. 3 место 1 чел.
22.	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	диплом 1 степени 2 чел. диплом 3 степени 2 чел. лауреат 1 степени 2 чел. лауреат 2 степени 2 чел. лауреат 3 степени 3 чел.
23.	Всероссийский конкурс «Гордимся защитниками Отечества»	участник 3 чел.
24.	Всероссийский творческий конкурс «8 Марта»	1 место 1 чел. лауреат 1 степени 1 чел. участник 2 чел.
25.	Всероссийский творческий конкурс «Подарок на 23 февраля»	1 место 1 чел.
26.	Всероссийский конкурс детского рисунка	2 место 1 чел.
27.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	1 место 1 чел.

28.	Всероссийский конкурс «Время знаний»	1 место 17 чел. 2 место 5 чел. 3 место 2 чел.
29.	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	3 место 1 чел. участник 1 чел.
30.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	1 место 1 чел. 2 место 1 чел.
31.	Всероссийский патриотический конкурс «Эхо Победы»	2 место 1 чел.
32.	Всероссийский конкурс «Игры, игрушки»	1 место 1 чел.
33.	Всероссийский конкурс «Удивительный мир животных»	1 место 1 чел. диплом 2 степени 1 чел.
34.	Всероссийский творческий конкурс	1 место 2 чел.
35.	Всероссийский конкурс талантов «Рисуем вместе»	1 место 3 чел. 2 место 1 чел. 3 место 1 чел. 4 место 2 чел.
36.	Всероссийский конкурс талантов «Мои каникулы»	4 место 1 чел.
37.	Всероссийский творческий конкурс «Лето – чудная пора»	1 место 1 чел.
38.	Всероссийский творческий конкурс «Краски осени»	1 место 4 чел. 3 место 4 чел.
39.	Всероссийская викторина «Занимательный русский язык»	1 место 1 чел.
40.	Всероссийская викторина «Загадочные насекомые»	1 место 1 чел.
41.	Всероссийский детский конкурс фотографии «Я выбираю ЗОЖ»	1 место 2 чел.
42.	Всероссийская олимпиада «Умники и Умницы»	1 место 1 чел.
43.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Цветочный мир»	1 место 2 чел.
44.	Всероссийский творческий конкурс «Вот оно какое наше лето»	2 место 1 чел.
45.	Всероссийский творческий конкурс «Домашний зоопарк»	1 место 5 чел. 2 место 2 чел. 3 место 1 чел.
46.	Всероссийская олимпиада «Ступеньки к школе»	2 место 1 чел.
47.	Всероссийский конкурс талантов «Конкурс рисунков»	1 место 1 чел.
48.	Всероссийский конкурс талантов «Осенний букет»	1 место 1 чел. 3 место 1 чел.
49.	Всероссийский конкурс «Планета талантов»	участник 1 чел.

50.	Всероссийский конкурс талантов «Спорт – это жизнь»	2 место 1 чел.
51.	Всероссийский конкурс «Осенняя кладовая» (конкурс поделок)	2 место 1 чел.
52.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века»	1 место 1 чел.
53.	Всероссийский конкурс талантов «В зоопарке»	1 место 1 чел.
54.	Всероссийский конкурс талантов «Бумажные фантазии»	1 место 1 чел.
55.	Всероссийский конкурс талантов «Мир природы»	3 место 1 чел.
56.	Всероссийский конкурс «Читают дети обо всем на свете» «Откуда начинается Россия?»	1 место 1 чел.
57.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой кумир»	1 место 1 чел.
58.	Всероссийский конкурс талантов «Очумелые ручки»	3 место 1 чел.
59.	Всероссийский конкурс талантов «Разноцветный пластилин»	1 место 1 чел.
60.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколёнок»	1 место 1 чел. 2 место 1 чел.
61.	Всероссийский детский творческий конкурс «Я – изобретатель»	1 место 1 чел.
62.	Всероссийский творческий конкурс «Любимые сказки»	2 место 1 чел.
63.	Всероссийский детский творческий конкурс «Открытка для бабушки и дедушки»	2 место 1 чел.
64.	Всероссийский творческий конкурс «Осень – чудная пора»	3 место 1 чел.
65.	Всероссийский конкурс талантов «Осенние этюды»	1 место 1 чел.
66.	Всероссийский конкурс талантов «В здоровом теле – здоровый дух»	3 место 1 чел.
67.	Всероссийский конкурс талантов «Мир природы»	2 место 1 чел.
68.	Всероссийский конкурс талантов «Осенний бал»	2 место 1 чел.
69.	Всероссийский детский творческий конкурс «У природы нет плохой погоды!»	2 место 1 чел.
70.	Всероссийский конкурс талантов «Мой дом-Россия»	1 место 1 чел.
71.	Всероссийский конкурс талантов «Волшебная аппликация»	4 место 1 чел.
72.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мама-главное слово в каждой судьбе»	1 место 1 чел.

73.	Всероссийский конкурс талантов «Мастерская самоделкина»	2 место 1 чел.
74.	Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодние чудеса»	1 место 1 чел.
75.	Всероссийский конкурс талантов «Очумелые ручки»	4 место 1 чел.
76.	Всероссийский конкурс талантов «Зимние забавы»	3 место 1 чел.
77.	Всероссийский конкурс «Умникус»	1 место 1 чел.
78.	Всероссийский творческий конкурс «Вот и скоро Новый год»	1 место 1 чел.
79.	Всероссийский конкурс талантов «В ожидании Нового Года»	1 место 1 чел.
80.	Всероссийский конкурс детского творчества «Рождественские узоры»	2 место 1 чел.
81.	Всероссийский конкурс талантов «Зимняя фантазия»	3 место 1 чел.
<b>Межрегиональный конкурс</b>		
82.	Межрегиональный конкурс «Солнечный свет»	1 место 1 чел. 2 место 1 чел. 3 место 6 чел.
83.	Межрегиональный конкурс «Здоровье. Спорт»	3 место 1 чел.
84.	Межрегиональный конкурс «Пусть всегда будет солнце»	2 место 1 чел.
85.	Межрегиональный конкурс «Время года»	2 место 1 чел. 3 место 1 чел.
86.	Межрегиональный конкурс «Детское творчество»	3 место 1 чел.
87.	Межрегиональный конкурс «Осеннее творчество»	1 место 1 чел. 3 место 1 чел.
<b>Областной конкурс</b>		
88.	Областной конкурс талантов	участник 1 чел.
89.	Областной конкурс «Планета талантов»	участник 1 чел.
<b>Городской конкурс</b>		
	Городской конкурс «Планета талантов»	участники 2 чел.
<b>Районные конкурсы</b>		
91.	Благочиннический этап епархиального конкурса детского рисунка «Мамочка - мой ангел»	участники 7 чел.

**Вывод:** используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

**Перспективы:** продолжать активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах различного уровня.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса.**

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в

оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, библиотеках, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания. Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с Программой (учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности детей, режимом дня).

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2025 году составил: продолжительность учебного года составила 36 недель (с 1 сентября по 31 мая) без учета каникулярного времени. Каникулярное время и летний оздоровительный период составляют:

- зимние каникулы – 10 дней (с 31 декабря по 9 января);
- летний оздоровительный период – 13 недель (с 1 июня по 31 августа).

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников 3-го года жизни занятия по физическому развитию проводились 2 раза в неделю. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятие по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5 – 7 лет круглогодично проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

Особенностью организации образовательной деятельности по Программе – ситуативный подход. Основными единицами образовательного процесса являлись образовательная ситуация и занятие. Образовательные ситуации использовались в процессе организованной образовательной деятельности с воспитанниками.

Обязательная часть Программы составила 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности.

Групповая и индивидуальная организация ООД позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Праздники для воспитанников в течение года планировались в соответствии с Программой. На основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, Положения о порядке оказания платных образовательных услуг, постановления администрации города Нижнего Новгорода в Учреждении реализовывались дополнительные общеразвивающие программы.

В целях формирования и развития способностей детей, наиболее полного удовлетворения индивидуальных потребностей, а также организации свободного времени обучающихся среди родителей (законных представителей) было проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах».

Результаты анкетирования позволили определить запрос родителей (законных

- представителей) на реализацию следующих платных образовательных услуг:
- дополнительная общеобразовательная программа «Топотушки» - 17 обучающихся;
  - дополнительная общеобразовательная программа «Чудеса в песочнице» - 16 обучающихся;
  - дополнительная общеобразовательная программа «Озорные ладошки»-17 обучающихся;
  - дополнительная общеобразовательная программа «АБВГ Дейка» - 33 обучающихся;
  - дополнительная общеобразовательная программа «Мукосолька» - 12 человек;
  - дополнительная общеобразовательная программа «Учимся, играя» - 17 обучающихся;
  - дополнительная общеобразовательная программа «Я - говорю» -3 обучающихся;
  - дополнительная общеобразовательная программа «Сюрприз» - 9 обучающихся;

Платные образовательные услуги оказывались на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и в соответствии с договором об образовании на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность (занятия) по реализации дополнительных общеразвивающих программ проводилась согласно «Расписанию платных образовательных услуг», утвержденному заведующим Учреждением и учебным планом.

**Вывод:** в Учреждении созданы все условия для организации учебного процесса.

**Перспектива:** создание условий в Учреждении для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при организации учебного процесса.

#### **1.5.Оценка востребованности выпускников.**

В 2025 году закончили обучение в Учреждении 37 воспитанников. Из них поступили на обучение в МБОУ СОШ «Школа № 12» - 17 человек, МБОУ СОШ «Школа № 111» - 5 человек, МБОУ СОШ «Школа № 20» - 6 человек, МБОУ СОШ «Школа № 161» - 2 человека, МБОУ СОШ «Школа № 105» - 1 человек, МБОУ СОШ «Школа № 37» - 2 человека, МБОУ СОШ «Школа 800» - 4 человека.

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В течение 2025 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей;
- независимая оценка качества образовательной деятельности.

Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 82 %. Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составило 4. Общее количество случаев заболеваемости: 74, из них детей до 3-х лет 19 случаев, с 3-х до 7-ми лет – 55 случай. Инфекционных – 74.

Для внутренней системы оценки качества образования использовали тематический и оперативный контроль по следующим направлениям:

- реализация требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обновление современной нормативной правовой базы ДОО в контексте реализации нового порядка организации и осуществления образовательной деятельности;
- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 153» в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с

ЗПР МБДОУ «Детский сад № 153» в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО;

-адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 153» в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО;

-активизация организационно-экономических механизмов деятельности, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного образования;

-применение механизма оценки деятельности Учреждения на основе показателей эффективности (эффективный контракт);

-обеспечение повышения квалификации и переподготовки педагогических работников в соответствии с единым квалификационным справочником должностей, профессиональным стандартом педагога.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах.

Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

Оценка родителями (законными представителями) деятельности Учреждения осуществлялась через анкетирование в мае месяце 2025 года, результаты анализировались, определялись новые перспективы развития Учреждения.

№	Вопрос	Удовлетворены полностью (%)	Удовлетворены частично (%)	Не удовлетворены (%)
1.	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в Учреждении?	112 чел/98%	3 чел/2%	–
2.	Удовлетворены ли Вы обеспечением ухода и присмотра за детьми в Учреждении?	114чел/99%	1 чел/1%	–
3.	Удовлетворены ли вы уровнем предоставления информации в Учреждении?	115 чел/100%	–	–
4.	Устраивает ли Вас созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда?	113 чел/99%	2 чел/1%	–
Удовлетворенность взаимоотношениями между:				
5.	Воспитатель – Ребенок	115 чел/100%	0 чел/0%	–
6.	Воспитатель – Родитель	113 чел/99%	1чел/1%	–
7.	Специалисты – Ребенок	115 чел/100%	0 чел/0%	–
8.	Специалисты – Родитель	113 чел/99%	1 чел/1%	–
9.	Администрация ДОО–Родитель	115 чел/100%	–	–

Родители (законные представители) положительно оценили деятельность Учреждения в 2025 году, отметили плодотворное сотрудничество с педагогами Учреждения.

**Выводы:** внутренняя система оценки качества образования представляет собой в Учреждении объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных

отношений.

**Перспектива:** информационная и социальная открытость Учреждения; социальная активность участников образовательных отношений; возрождение традиций семейного воспитания и межпоколенной трансляции социокультурного опыта; социальное и эмоциональное благополучие семей воспитанников, позитивные детско-родительские отношения.

### 1.6. Оценка кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО дошкольного образования, создавались работой административных и педагогических кадров, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения. С воспитанниками в Учреждении работал квалифицированный, педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив. Укомплектованность штатами составляла 66 %.

Общее количество педагогов - 15							
Заведующий	Заместитель заведующего	Старший Воспитатель	Воспитатель	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог
1	0	0	13	1	1	0	0

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС, Профессиональному стандарту педагога, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 года.

### Оценка качества кадрового обеспечения

Критерии	Количество педагогов	
Общее количество педагогов	15 педагогов	100%
<b>Образование педагогов</b>		
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	5	33 %
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4	27 %
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	6	40 %
<b>Квалификационная категория</b>		
Высшая квалификационная категория	5	33%
Первая квалификационная категория	3	20%
СЗД	4	27%
Без категории	3	20%
<b>Педагогический стаж работы</b>		
до 5-и лет	5	33%
свыше 25 лет	3	20%
<b>Возраст педагогов</b>		
до 30 лет	4	27%
от 55 лет	0	0 %

В 2025 году прошли курсовую подготовку 100% человек в соответствии с графиком повышения квалификации через каждые три года и переподготовку в связи с внедрением ФГОС ДО и ФАОП ДО.

**Информация о работниках, прошедших курсы повышения квалификации в 2025г.**

№ п\п	ФИО	должность	курсовая подготовка
1.	Кузьмик Елена Анатольевна	заведующий	2023г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 2025г. «Организация работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности образовательной организации» (72 часа) 2025г. «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации» (72 часа) 2025г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов) 2025г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Пожарная безопасность, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 274-ФЗ»
2.	Артякова Елена Юрьевна	воспитатель	2025г. «Сопровождение обучения детей участников СВО» (36 часов) 2025г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов) 2025г. «Современное родительское собрание в детском саду, нестандартные решения, новые формы и содержание» (16 часов) 2025г. «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФАОП ДО» (16 часов) 2025г. «Использование игровых технологий в летний период как средство физического, интеллектуального и эмоционального развития детей» (16 часов) 2025г. «Высшая школа делового администрирования» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС

			<p>и ФАОП ДО» (108 часов)  2025г. «Высшая школа делового администрирования» «Развитие у детей старшего дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДОО» (72 часа)  2025г. «Совершенствование компетенций педагога; использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» (36 часов)  2025г. «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ» (16 ч)</p>
3.	Батюкова Татьяна Ивановна	воспитатель	<p>2025г. «Современное родительское собрание в детском саду, нестандартные решения, новые формы и содержание» (16 часов)  2025г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов)  2025г. «Сопровождение обучения детей участников СВО» (36 часов)  2025г. «Использование игровых технологий в летний период как средство физического, интеллектуального и эмоционального развития детей» (16 часов)  2025г. «Высшая школа делового администрирования» «Развитие у детей старшего дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДОО» (72 часа)  2025г. «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ» (16 ч)</p>
4.	Клопова Елена Васильевна	воспитатель	<p>2025г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов)  2025г. «Сопровождение обучения детей участников СВО» (36 часов)  2025г. «Нейролепка как комплексная методика развития личности» (36 часов)  2025г. «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» (16 часов)</p>

			<p>2025г. «Использование игровых технологий в летний период как средство физического, интеллектуального и эмоционального развития детей» (16 часов)</p> <p>2025г. «Высшая школа делового администрирования» «Образовательная робототехника и LEGO-конструирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (72 часа)</p> <p>2025г. «Современное родительское собрание в детском саду, нестандартные решения, новые формы и содержание» (16 часов)</p> <p>2025г. «Актуальные тренды нейросетей в образовании» (36 часов)</p> <p>2025г. Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ» (16 ч)</p> <p>2025г. «Педагоги России инновации в образовании» «Совершенствование компетенций педагога; использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» (36 часов)</p>
5.	Кутрухина Анна Арсеновна	воспитатель	<p>2025г. «Современное родительское собрание в детском саду, нестандартные решения, новые формы и содержание» (16 часов)</p> <p>2025г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов)</p> <p>2025г. «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» (16 часов)</p> <p>2025г. «Использование игровых технологий в летний период как средство физического, интеллектуального и эмоционального развития детей» (16 часов)</p> <p>2025г. «Высшая школа делового администрирования» «Образовательная робототехника и LEGO-конструирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (72 часа)</p> <p>2025г. «Психолого-педагогические технологии и формирования ценностных ориентиров у воспитанников и обучающихся» (36 часов)</p> <p>2025г. «Патриотическое воспитание и историческое просвещение через игровые</p>

			технологии» (36 часов) 2025г. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» (36 часов)
6.	Кутрухина Ольга Владимировна	воспитатель	2025г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов) 2025г. «Современное родительское собрание в детском саду, нестандартные решения, новые формы и содержание» (16 часов) 2025г. «Высшая школа делового администрирования» «Образовательная робототехника и LEGO-конструирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (72 часа) 2025г. «Патриотическое воспитание и историческое просвещение через игровые технологии» (36 часов) 2025г. «Педагоги России инновации в образовании» «Совершенствование компетенций педагога; использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» (36 часов) 2025г. Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ» (16 ч) 2025г. «Кибербезопасность, цифровая гигиена и основы информационной безопасности в профессиональной деятельности педагога» (36 часов) 2025г. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» (36 ч)
7.	Малова Юлия Викторовна	воспитатель	2025г. «Сопровождение обучения детей участников СВО» (36 часов) 2025г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов) 2025г. «Современное родительское собрание в детском саду, нестандартные решения, новые формы и содержание» (16 часов) 2025г. «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и

			<p>ФОП ДО» (16 часов)</p> <p>2025г. «Высшая школа делового администрирования» «Образовательная робототехника и LEGO-конструирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (72 часа)</p> <p>2025г. «Педагоги России: инновации в образовании» «Психолого-педагогические технологии формирования ценностных ориентиров у воспитанников и обучающихся» (36 часов)</p> <p>2025г. Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ» (16 ч)</p> <p>2025г. «Педагоги России инновации в образовании» «Совершенствование компетенций педагога; использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» (36 часов)</p>
8.	Медведева Ирина Николаевна	воспитатель	<p>2023г. ООО «Федерация развития Образования» «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023г.», (144 час.)</p> <p>2023г. «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС» .Н.М. Метенова (16 час.)</p> <p>2024г. «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» (16 часов)</p> <p>2024г. АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» «Дорожная культура на каждом уроке»</p> <p>2025г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов)</p> <p>2025г. «Высшая школа делового администрирования» «Образовательная робототехника и LEGO-конструирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (72 часа)</p> <p>2025г. «Педагоги России инновации в образовании» «Совершенствование</p>

			компетенций педагога; использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» (36 часов)
9.	Модина Светлана Владимировна	воспитатель	<p>2025г. «Сопровождение обучения детей участников СВО» (36 часов)</p> <p>2025г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов)</p> <p>2025г. «Современное родительское собрание в детском саду, нестандартные решения, новые формы и содержание» (16 часов)</p> <p>2025г. «Использование игровых технологий в летний период как средство физического, интеллектуального и эмоционального развития детей» (16 часов)</p> <p>2025г. «Высшая школа делового администрирования» «Развитие у детей старшего дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДОО» (72 часа)</p> <p>2025г. Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ» (16 ч)</p>
10	Новикова Елена Геннадьевна	воспитатель	<p>2025г. «Сопровождение обучения детей участников СВО» (36 часов)</p> <p>2025г. «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» (16 часов)</p> <p>2025г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов)</p> <p>2025г. «Современное родительское собрание в детском саду, нестандартные решения, новые формы и содержание» (16 часов)</p> <p>2025г. «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» (36 часов)</p> <p>2025г. «Использование игровых технологий в летний период как средство физического, интеллектуального и эмоционального развития детей» (16 часов)</p> <p>2025г. «Высшая школа делового администрирования» «Образовательная робототехника и LEGO-конструирование для детей дошкольного и младшего школьного</p>

			<p>возраста» (72 часа)</p> <p>2025г. Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ» (16 ч)</p>
11	Свиридова Дарья Владимировна	учитель-логопед	<p>2025г. «Современное родительское собрание в детском саду, нестандартные решения, новые формы и содержание» (16 часов)</p> <p>2025г. «Сопровождение обучения детей участников СВО» (36 часов)</p> <p>2025г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов)</p> <p>2025г. «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» (16 часов)</p> <p>2025г. «Дизартрия от А до Я» (12 часов)</p> <p>2025г. АНО-ДПО «Учебный центр «Потенциал» «Нейросети и искусственный интеллект для решения прикладных задач организации» (72ч)</p> <p>2025г. «Инклюзивное образование практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения» (36 часов)</p> <p>2025г. Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ» (16 ч)</p> <p>2025г. «Нейрологопедия в действии, как выстроить комплексную работу и избежать откатов» (12 часов)</p> <p>2025г. «Дизартрия: от диагностики до результата» (12 часов)</p>
12	Сироткина Татьяна Анатольевна	воспитатель	<p>2025г. ООО «Высшая школа делового администрирования», «Применение игровых пособий в обучении и воспитании дошкольников» (108 часов)</p> <p>2025г. «Сопровождение обучения детей участников СВО» (36 часов)</p> <p>2025г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов)</p> <p>2025г. «Знатоки цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП» (72 часа)</p> <p>2025г. «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в</p>

			<p>образовательном процессе» (36 часов)</p> <p>2025г. «Современное родительское собрание в детском саду, нестандартные решения, новые формы и содержание» (16 часов)</p> <p>2025г. «Основные требования ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» (9 часов)</p> <p>2025г. «Высшая школа делового администрирования» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» (108 часов)</p> <p>2025г. «Использование игровых технологий в летний период как средство физического, интеллектуального и эмоционального развития детей» (16 часов)</p> <p>2025г. «Высшая школа делового администрирования» «Образовательная робототехника и LEGO-конструирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (72 часа)</p> <p>2025г. «Готовые анимационные и образовательные программы и активности на летнюю площадку» (36 ч)</p> <p>2025г. «Деятельность педагога в сфере социально-коммуникативного развития детей по ФГОС и ФГОС ДО. Современные вызовы и эффективные решения» (72 часа)</p> <p>2025г. «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» (36 часов)</p> <p>2025г. Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ» (16 ч)</p>
13	Федотова Марина Викторовна	Музыкальный руководитель	<p>2025г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов)</p> <p>2025г. «Совершенствование компетенций педагога; использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» (36 часов)</p> <p>2025г. Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ» (16 ч)</p>
14	Цыпкина	воспитатель	2025г. «Первая помощь в образовательной

.	Анастасия Михайловна		организации» (36 часов)
15	Шарынина Надежда Юрьевна	воспитатель	<p>2025г. «Сопровождение обучения детей участников СВО» (36 часов)</p> <p>2025г. «Первая помощь в образовательной организации» ( 36 часов)</p> <p>2025г. «Высшая школа делового администрирования» «Образовательная робототехника и LEGO-конструирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (72 часа)</p> <p>2025г. «Использование игровых технологий в летний период как средство физического, интеллектуального и эмоционального развития детей» (16 часов)</p> <p>2025г. «Основы православной культуры» (144 часа)</p> <p>2025г. «Современное родительское собрание в детском саду, нестандартные решения, новые формы и содержание» (16 часов)</p> <p>2025г. «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» (36 часов)</p> <p>2025г. Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ» (16 ч)</p>
16	Ястребова Ольга Викторовна	воспитатель	<p>2025г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Воспитатель детей дошкольного возраста» (540 часов)</p> <p>2025г. «Сопровождение обучения детей участников СВО» (36 часов)</p> <p>2025г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов)</p> <p>2025г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (144ч)</p> <p>2025г. Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ» (16 ч)</p>

**В 2025 году были аттестованы:**

-на соответствие занимаемой должности: 2 человека (воспитатель Шарынина Н.Ю., учитель-логопед Свиридова Д.В.).

-на первую квалификационную категорию – 0 человека

-на высшую квалификационную категорию – 2 человека (воспитатели Новикова Е.Г., Батюкова Т.И.)

**Участие и победители в конкурсах 2025 год  
Международные и Всероссийские конкурсы**

МБДОУ «Детский сад №153»	Всероссийский/Международные конкурсы, смотры	
	Наименование конкурса	Результат (указать участие или победу, место)
<b>Международные конкурсы</b>		
1.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	участник 10 чел.
2.	Международный конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет»	1 место 1 чел. 3 место 1 чел.
3.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	участник 5 чел.
4.	Международный конкурс «Педагогический талант»	победитель 1 чел.
5.	Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи»	1 место 1 чел.
6.	Международный конкурс «Логопедическое занятие»	3 место 1 чел.
7.	Международный конкурс «Развитие речи у дошкольников»	1 место 1 чел.
<b>Всероссийский конкурс</b>		
8.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	1 место 3 чел. 2 место 6 чел. 3 место 1 чел. лауреат 3 чел.
9.	Всероссийский конкурс клуба логопедов «Логобург»	участник 1 чел.
10.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	участник 1 чел. 1 место 1 чел. 1 степени 1 чел.
11.	Всероссийская олимпиада среди учителей-логопедов	диплом 3 степени 1 чел.
12.	Всероссийский конкурс «Лучшее мероприятие»	1 место 2 чел. диплом победителя 3 степени
13.	Всероссийский конкурс «Добрая книжка»	победитель 1 чел.
14.	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет»	1 место 1 чел. 3 место 1 чел.
15.	Всероссийский конкурс «Развитие речи у дошкольников»	1 место 2 чел.

16.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	участник 3 чел.
17.	Всероссийский конкурс «Опыт поколений победителей»	1 место 1 чел.
18.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2025»	участник 5 чел.
19.	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	участник 4 чел.
20.	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	1 место 2 чел.
21.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2025»	1 место 1 чел. 3 место 1 чел.
22.	Всероссийский конкурс «Умная синица»	3 место 1 чел.
23.	Всероссийский конкурс работников образования, проект «Педагогический альманах»	участник 1 чел.
24.	Всероссийский конкурс талантов «Лучшая стенгазета»	1 место 1 чел. 4 место 1 чел.
25.	Всероссийский творческий конкурс	1 место 1 чел.
26.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века»	участник 1 чел.
27.	Всероссийский конкурс «Талантоха»	2 место 1 чел.
28.	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	лауреат 1 степ 1 чел.
29.	Всероссийский конкурс талантов «Выставка в ДОО»	1 место 1 чел.
<b>Межрегиональный конкурс</b>		
30.	Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет»	1 место 2 чел. 3 место 1 чел.
31.	Межрегиональный творческий конкурс «Рассударики»	2 место 1 чел. 3 место 1 чел. лауреат 1 чел.
32.	Межрегиональный творческий конкурс «Методические разработки педагогов»	2 место 1 чел.
33.	Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	3 место 1 чел.
34.	Межрегиональный творческий конкурс «Методические разработки педагогов»	2 место 2 чел.
<b>Областной конкурс</b>		
35.	Областной педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	участник, 2 чел.
36.	Областной педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	участник, 1 чел.
37.	Областной конкурс «Уважаем природу»	3 место, 1 чел.
38.	Областной конкурс «Бережем здоровье с детства»	3 место, 1 чел.

39.	Областной конкурс «Наш чудесный детский сад»	2 место, 1 чел.
40.	Областной конкурс «Осенний листопад»	2 место, 1 чел.
41.	Областной конкурс «Осенних красок хоровод»	2 место, 1 чел.
42.	Областной конкурс «Дидактические игры»	3 место, 1 чел.
43.	Областной конкурс «Педагогический дебют»	3 место, 1 чел.
44.	Областной конкурс «Мои наглядные пособия»	2 место, 1 чел.
45.	Областной конкурс «Осень – время творчества»	1 место, 1 чел.
46.	Областной конкурс «Лучший проект»	2 место, 1 чел.
47.	Областной конкурс «Талант педагога»	2 место, 1 чел.
48.	Областной конкурс «Педагогическая копилка»	2 место, 2 чел.
49.	Областной конкурс «Пейзажи России»	3 место, 1 чел.
<b>Городской конкурс</b>		
50.	Городской конкурс «Зимние фантазии»	2 место, 1 чел.
51.	Городской конкурс «Герои России моей»	2 место, 1 чел.
52.	Городской конкурс «Защитники Отечества»	1 место, 1 чел.
53.	Конкурс – фестиваль по созданию женского костюма «Цветочная феерия»	участник, 1 чел.
54.	Городской конкурс «Дом, с окнами в детство»	1 место, 1 чел.
55.	Городской конкурс «80 лет без войны»	1 место, 1 чел.
56.	Городской конкурс «Букет для мамы»	1 место, 1 чел.
57.	Городской конкурс «День Победы»	1 место, 1 чел.
58.	Городской конкурс «У войны не женское лицо»»	1 место, 1 чел.
59.	Городской конкурс «Герои нашего времени»	1 место, 1 чел.
60.	Городской конкурс «Во имя мира на земле»	1 место, 1 чел.
61.	Городской конкурс «Мы наследники Победы»	1 место, 1 чел.
62.	Городской конкурс «День памяти и скорби»	2 место, 1 чел.
63.	Городской конкурс «Открытые ладони»	3 место, 1 чел.
64.	Городской конкурс «9мая – День Победы»»»	1 место, 1 чел.
65.	Городской конкурс «Этот мир дарим детям»	3 место, 1 чел.
66.	Городской педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	участник, 1 чел.
67.	Городской конкурс «Счастливое детство»	2 место, 1 чел.
68.	Городской конкурс «Поздравим свою страну»	2 место, 1 чел.
<b>Конкурсы с участием ДОО</b>		
69.	Городской конкурс «Горьковская игрушка»	участник, 7 чел.
70.	Благочиннический этап епархиального конкурса детского рисунка «Мамочка - мой ангел»	участник, 7 чел.
71.	Районный конкурс-выставка новогодних композиций «Новогоднее творческое ассорти»	Приз зрительских симпатий
72.	Районный фестиваль-выставка новогодней открытки	участие
73.	Конкурс детского рисунка «Зимний Нижний: волшебство рядом»	участник, 2 чел.
74.	Окружной конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края»	участник, 3 чел.

75.	Районный конкурс мультфильмов «АЗБУКИВЕДИ»	3 место
76.	Региональный конкурс детских творческих работ по финансовой грамотности «Истории о рубле»	участие
77.	Районный конкурс мультфильмом «К нам приходит Рождество»	1 место

Педагогические работники зарегистрированы на интернет-порталах: www.maaam.ru, Социальная сеть работников образования. На данных сайтах педагогами были опубликованы: обобщенный педагогический опыт, методические разработки.

**Вывод:** Учреждение не полностью укомплектовано педагогическими кадрами, имеются вакансии. Педагоги Учреждения постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали онлайн методические объединения, годовые семинары, знакомились с опытом работы своих коллег из других Учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования детей, способствовало качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 153», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 153», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР МБДОУ «Детский сад № 153»

**Перспектива:** создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

#### **1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.**

В соответствии с Программой Учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методической литературы и дидактический комплекс в соответствии с Программой.

В методическом кабинете имеются картотеки методической литературы по реализации Программы.

Собран методический материал, отражающий лучший опыт педагогов. Имеются периодические издания профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста. Используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

**Вывод:** учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

**Перспектива:** создание электронного каталога учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

#### **1.7. Оценка материально-технической базы.**

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения в

соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», требованиям охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Макросреда Учреждения представлена 10 оборудованными участками для прогулок и оборудованной уличной спортивной площадкой, приспособленной для передвижения детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

На всех прогулочных участках установлено новое современное игровое оборудование: машины, качалки, кораблики, игровые домики, сюжетные лавочки, песочницы.

На спортивной площадке обновлена яма для прыжков в длину, имеется оборудование для развития основных видов движения.

На территории Учреждения разбиты цветники.

Учреждение не имеет площадей, сданных в аренду.

Особое внимание в 2025 году было уделено программе «Доступная среда». Согласно программе с целью обеспечения доступа в здание Учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на центральном входе в здание установлена кнопка вызова со звуковой, световой и текстовой индикацией, сигнал от которой поступает на приемник. Рядом с кнопкой расположена тактильная рельефная полоса. Нижняя и верхняя ступени лестницы обозначены желтым цветом. Частично установлена сигнализация по антитеррористической безопасности. Микросреда Учреждения включала в себя 6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет Лего - конструирования, методический кабинет (библиотеку).

В 2025 году в группах был произведен косметический ремонт, приобретена игровая мебель, приобретено новое игровое оборудование во всех возрастных группах за счет средств, предусмотренных на реализацию Программы.

<b>Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2025 году:</b>		
<b>Наименование</b>	<b>Сумма</b>	<b>Место установки</b>
Офисная бумага	46650,00	на все группы ДОО
Литература	15000,00	группы «Солнышко», «Ромашка», кабинет «Робототехники»
Канцтовары	480000,00	все группы ДОО
Игровой инвентарь	174410,00	все группы МБДОУ, музыкальный зал, спортивный зал
Постельное белье (наматрасник)	18000,00	групп «Паровозик», «Подсолнушки»
Конструкторы	95000,00	кабинет «Робототехники»
Костюмы	58592,00	Музыкальный зал
<b>ИТОГО:</b>	<b>887652, 00</b>	

<b>Технические средства обеспечения образовательного процесса</b>	
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое.	модем, выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	5
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Персональный компьютер, ноутбук	13
Интерактивная доска	4
Мультимедийный проектор с экраном	9
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	1
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет) да	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Наличие множительной и копировальной техники	6
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Музыкальный центр – 3 Фотоаппарат – 1 Музыкальная колонка-1

В Учреждении имеется методический кабинет (библиотека), в котором создана современная библиотека – медиатека, имеется ноутбук с выходом в Интернет, создана локальная сеть.

Организованная в Учреждении развивающая предметно- пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учётом особенностей их развития, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, удовлетворения потребности в двигательной активности.

**Вывод:** все выделенные в 2024 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, соответствует предъявляемым к ней требованиям.

**Перспектива:** приобретение игрового оборудования на прогулочные участки,

оутбуков, флешек, интерактивные доски. Оборудование и мебель для оснащения кабинета конструирования, «Музея Памяти».

### 1.8. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения:

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 153», Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 153» и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ЗПР МБДОУ «Детский сад № 153» в том числе:	115
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек /%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	Человек 115/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР	9/ 8%
1.5.3	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР	8/ 7%
1.5.4	По присмотру и уходу	Человек 115/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	1/7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	6/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5/ 33%
1.8.2	Первая	3/ 20%
1.8.3	СЗД	4/ 27 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/100%
1.9.1	До 5 лет	5/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	16/100%

1.14	Соотношение «педагогический работник/«воспитанник»» в дошкольной образовательной организации	15/115
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	607,4 кв м (5 кв м на 1 обучающегося)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	179 кв м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Е.А.Кузьмик

