



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 153 »
(МБДОУ «Детский сад № 153»)**



УТВЕРЖДАЮ

**Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 153»**

Е.А.Кузьмик

30.07.2026

Подписано цифровой подписью:
Кузьмик Елена Анатольевна
Дата: 2026.07.30 15:55:11 +03'00'

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 153»
за 2025 - 2026 учебный год**

1.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Официальное полное и сокращенное наименование Учреждения:Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 153» (МБДОУ «Детский сад № 153»).

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01281-52/00212546, дата предоставления лицензии: 27.11.2015г.

Юридический адрес и фактический адрес Учреждения: 603147, город Нижний Новгород, улица 6-ой микрорайон, дом 29-а.

Контакты: тел./факс: 8 (831) 256-03-81, E-mail: ds153_nn@mail.52gov.ru.

Сайт учреждения: <https://nn153.mdoy.pro/str/10847>

Заведующий: Кузьмик Елена Анатольевна.

График работы МБДОУ «Детский сад № 153»: с 6.00 до 18.00 (12 часов).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

В дошкольном образовательном учреждении воспитываются дети раннего и дошкольного возраста. В 2025 – 2026 учебном году в детском саду функционировало 8 групп: 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности, и 7 дошкольных групп (из них 5 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности). Списочный состав (на 01.01.2026г.) - 115 воспитанников (Приложение № 1). Воспитанники детского сада - граждане РФ, язык образования – русский.

Управление ДОО осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание Учреждения, Педагогический совет. Совет родителей является общественным объединением. Структура управления представлена в Приложении № 2.

2.Особенности образовательного процесса

В соответствии с Уставом основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в детском саду регламентируется: в группах общеразвивающей направленности - Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 153» (далее - ОП ДО); в группе компенсирующей направленности - Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 153» (далее – АОП ДО), в группе компенсирующей направленности - Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 153» (далее – АОП ДО), которые обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие; АОП ДО обеспечивает реализацию модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития.

Задачи работы МБДОУ «Детский сад № 153» на 2025-2026 учебный год:

- 1.Организовать единое образовательное пространство, направленное на накопление ребенком культурного опыта на основе духовно-нравственных ценностей российского народа.
- 2.Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ОП ДО – патриотическое направление.

На реализацию задач годового плана была направлена работа коллегиального органа самоуправления - Педагогического совета (Приложение № 3) и разные формы методической работы (Приложение № 4).

Первая задача решалась на Педагогическом совете «Организовать единое образовательное пространство, направленное на накопление ребенком культурного опыта на основе духовно-нравственных ценностей российского народа».

К Педагогическому совету был проведен анализ:

- планирования и организации образовательной деятельности по развитию единого образовательного пространства, направленное на накопление ребенком культурного опыта на основе духовно-нравственных ценностей с учетом возрастной группы;
- оснащения развивающей предметно-пространственной среды.

Повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросу создания условий для формирования основ гражданственности и патриотизма дошкольников в процессе образовательной деятельности способствовало проведение методической недели «Формирование основ гражданственности и патриотизма дошкольников в процессе образовательной деятельности», в рамках которой проведены круглый стол, деловая игра, взаимопосещения и пополнения развивающей предметно-пространственной среды групп. Это позволило систематизировать знания педагогов по данной теме, обменяться педагогическим опытом.

В целях эффективной реализации **второй задачи** годового плана «Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ОП ДО –патриотическое направление» были проведены консультации, круглый стол, взаимопосещение и пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп. Для объединения творческого потенциала педагогов и родителей проведен смотр-конкурс по патриотическому направлению «Растим будущих патриотов России», «Великой Победе посвящается», «Мы – дети твои, Россия!».

Результат работы с родителями по патриотическому направлению:

- повышена активность участия родителей в патриотических мероприятиях ДОУ (праздники, акции, конкурсы, выставки);
- укреплено взаимодействие «семья-детский сад» в вопросах патриотического воспитания через собрания, консультации, совместные проекты;
- расширены формы совместной деятельности: семейные творческие конкурсы, фотовыставки, стенгазеты, праздники на темы «Моя Родина», «Символы России», «Герои моей семьи»;
- активирована передача семейных историй и традиций (рассказы о родственниках-участниках войны, истории родного края);
- повышена педагогическая компетентность родителей в подборе литературы, игр, бесед патриотической направленности для дома;
- создана положительная эмоциональная основа патриотизма у детей: интерес к истории и культуре России, уважение к государственным символам и памяти предков.

Выполнению задач годового плана способствовала и реализация **дополнительных общеобразовательных программ:** художественной направленности («Мукосолька», «Озорные ладошки», «Сюрприз», «Топотушки», «Чудеса в песочнице»), социально-гуманитарной направленности («АБВГДейка», «Учимся, играя», «Я говорю»), которые позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать ранее полученные навыки (развитие основных движений, познавательной активности, технического творчества) в разных видах деятельности и пространственных средах.

Единомышленниками педагогов в реализации задач годового плана стали **родители (законные представители)** воспитанников. Мероприятия, проведенные с родителями (Приложение № 5), способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам приобщения детей к развитию познавательной активности детей и организации семейных проектов. В течение учебного года родители принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях и акциях, организуемых как в дошкольном образовательном учреждении, так и в районе, и на Всероссийском уровне.

3.Условия осуществления образовательного процесса

Созданная в ДОО **развивающая предметно-пространственная среда** обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы.

Для реализации первой задачи годового плана в 2025 – 2026 учебном году:

- подобрана познавательная литература, наглядный и дидактический материал, игры, экспонаты и оборудование для пополнения музейного фонда (Приложение № 6).
- изготовлены схемы игр, упражнений, лэпбуки, индивидуальные планшеты с заданиями;
- в работе с детьми старшего дошкольного возраста использовались интерактивные доски и сенсорные интерактивные панели.

Для реализации второй задачи годового плана:

- приобретены методические пособия, дидактические игры и наглядно-демонстрационные материалы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, экспонаты и оборудование для пополнения музейного фонда.
- подобрана познавательная литература, наглядный и дидактический материал, игры, лэпбуки, экспонаты и оборудование для пополнения музейного фонда.

- в работе по взаимодействию педагогов и родителей использовались интерактивные доски и сенсорные интерактивные панели.

4. Результаты выполнения задач годового плана

Результатом реализации задач годового плана являются следующие показатели:

- формирование основ гражданственности и патриотизма дошкольников;
- снижение абсолютной заболеваемости воспитанников на 8 случаев (Приложение № 7);
- индекс здоровья воспитанников остался стабильным - 29% (Приложение № 8);
- анализ распределения детей по группам здоровья (в сравнении за 2023 – 2025 г.г.): по сравнению с предыдущим годом на 1 % увеличилось количество детей с I группой здоровья, на 2% уменьшилось количество детей со II группой здоровья, на 1% увеличилось количество детей с III группой здоровья, детей с IV группой здоровья нет (Приложение № 9);
- выявлено увеличение количества охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами по всем направлениям развития детей (на 9 человек) (Приложение № 10);
- по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников выявлена высокая оценка родителями функционирования ДОО и качества предоставляемой им муниципальной услуги. Всего было опрошено 78% родителей: все из них отмечают качество функционирования ДОО и предоставляемой им муниципальной услуги.

Активное участие и победы воспитанников детского сада в конкурсах разного уровня - от муниципальных до Всероссийских подтверждает эффективность реализации поставленных задач (Приложение № 11).

5. Кадровый потенциал

Педагогическую деятельность в МБДОУ «Детский сад № 153» осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив (Приложение № 12, 13, 14, 15, 16).

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Финансовая политика учреждения в 2025 – 2026 учебном году была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены. Результатом рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, грамотного ведения финансовой деятельности стало улучшение материально-технической базы, создание насыщенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды. В течение учебного года выполнен частичный ремонт канализации, декоративный ремонт цоколя здания, групповых помещений, кабинеты специалистов (учителя-логопеда, дополнительных образовательных услуг), коридоров и музыкального зала.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2025 – 2026 учебный год свидетельствует о стабильной и успешной работе всего коллектива дошкольного образовательного учреждения.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Благодаря проведенным в системе методическим мероприятиям, профессиональной работе педагогических кадров задачи годового плана были выполнены в полном объеме.

На 2026-2027 учебный год педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 153» ставит перед собой следующие задачи:

1. Способствовать формированию основ гражданственности и патриотизма дошкольников в процессе образовательной деятельности.
2. Создать условия для развития научно-технического творчества детей дошкольного возраста посредством конструирования и робототехники.

Заведующий

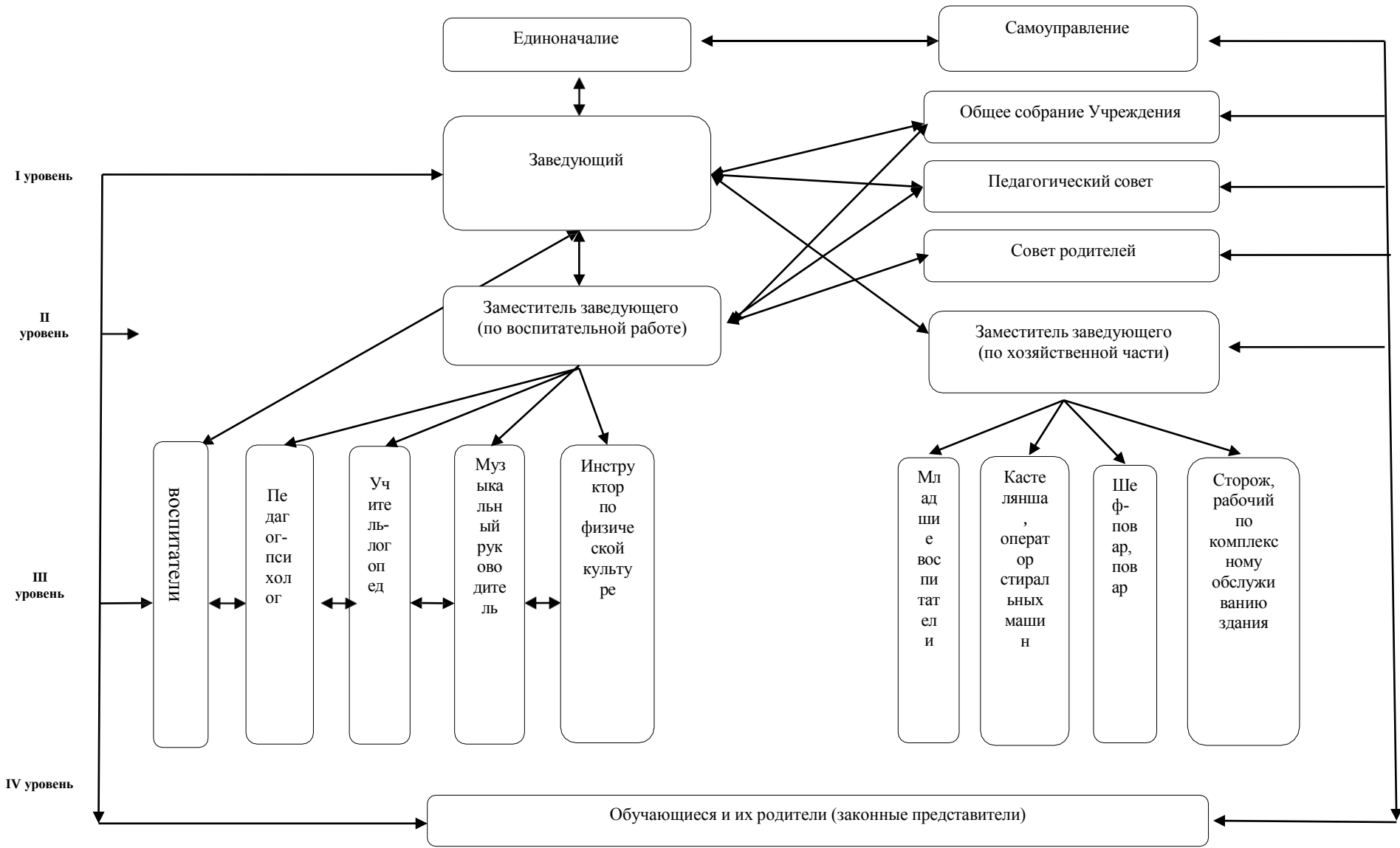


Е.А.Кузьмик

Количество воспитанников по группам
2025 – 2026 учебный год
(по состоянию на 01.01.2026 г.)

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	группа раннего возраста № 2 «Подсолнушки»	2-3	21
3.	младшая группа № 9 «Солнышко» (ТНР)	3-4	9
4.	младшая группа № 10 «Радуга»	3-4	13
5.	средняя группа № 11 «Василёк»	4-5	16
8.	старшая группа № 6 «Бабочка»	5-6	13
9.	старшая группа № 8 «Ягодка»	5-6	13
10.	подготовительная группа № 1 «Паровозик»	6-7	22
11.	подготовительная группа № 5 «Ромашка» (ЗПР)	6-7	8
ИТОГО:		детей раннего возраста	21 (18%)
		детей дошкольного возраста	94 (82%)
		всего воспитанников	115

Структура управления МБДОУ
«Детский сад № 153»



**Педагогические советы
(2025 – 2026 учебный год)**

№ п/п	Тема	Месяц проведения
1.	«Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основе духовно - нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса».	ноябрь
2.	«Взаимодействие ДОО и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	февраль
3.	«Педагогическая панорама работы ДОО	май
4.	«Стратегия развития образовательной системы ДОО на 2026-2027 учебный год»	август

**Методическая работа
(2025 – 2026 учебный год)**

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Консультации: - «Календарно-тематическое планирование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования» (по запросам педагогов)	сентябрь	заместитель заведующего
	- «Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с принципами ФГОС ДО: индивидуализация и социализация ребенка в образовательном пространстве ДОО» (Методический мост)	сентябрь	заместитель заведующего
	- «Подвижные игры и упражнения для физических качеств детей»	декабрь	заместитель заведующего
	- «Организация развивающего пространства на летнем участке в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования и реализуемыми задачами» (для молодых педагогов)	май	заместитель заведующего
2.	Семинар – практикум «Организация образовательного процесса по воспитанию духовно-нравственных ценностей российского народа»	октябрь	заместитель заведующего
	Семинар – практикум «Воспитывать у детей нравственно-патриотические чувства посредством ознакомления с традициями и культурой родного края на основе проектной деятельности»	декабрь	
	Занятие 1. Теоретическая часть: «Современные педагогические технологии в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников»	декабрь	
	Занятие 2. Практическая часть: «Музейная педагогика: организация экскурсий и работа с экспонатами»	декабрь	
	Занятие 3. Практическая часть: «Разработка дидактических игр и пособий патриотической направленности»	январь	
	Занятие 4. Практическая часть: «Интерактивные практики и технологии в патриотическом воспитании дошкольников»	январь	
3.	Открытые просмотры: - «Презентация предметно-пространственной среды группы (центр патриотического воспитания)»	октябрь	заместитель заведующего

	- «Неделя педагога – наставника» - эффективные формы и методы в работе с детьми. Организация и проведение занятий по патриотическому воспитанию в разных формах (квест-игры, викторины, путешествия)	ноябрь	заместитель заведующего
	- Просмотр педагогической деятельности начинающих педагогов «Мастерская успеха»	январь	
	- Неделя педагогического мастерства «Досуги в форме викторины, квест игры в старшем дошкольном возрасте по ознакомлению с традициями культуры родного края»	февраль	
4.	Организация выставок в методическом кабинете: - «Учебно - методический комплект к ОП ДО и АОП ДО МАДОУ «Детский сад № 153»	август - сентябрь	заместитель заведующего
	- «Цифровые образовательные ресурсы: новые возможности для работы с дошкольниками»	сентябрь	
	- «Готовимся к Педагогическому совету»	ноябрь, декабрь, май	
	- «Готовимся к аттестации»	в течение года	
	- «Готовимся к летней оздоровительной работе»	май	
5.	Взаимодействие с МБОУ СОШ №12: -Заключение договоров по преемственности дошкольного и начального общего образования между ДОО и ОУ, утверждение плана работы на новый учебный год	сентябрь	участие завуча МБОУ СОШ №12, Зам. заведующего
	-Проведение собеседования с педагогами «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению»	январь, май	участие завуча МБОУ СОШ №12, педагоги
	Мероприятия с детьми: -Виртуальная экскурсия «Здравствуй, школа!»	сентябрь ноябрь	зам. заведующего
	-Выставка рисунков «Будущий первоклассник»	февраль	участие завуча МБОУ СОШ №12, зам. заведующего
	-Проведение наблюдения за детьми на предмет готовности к школьному обучению	апрель	воспитатели
	Взаимодействие с родителями: - Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли ваш ребенок к поступлению в школу», «В какую школу мы идем»	сентябрь	участие завуча МБОУ СОШ №12, воспитатели
	-Анкетирование родителей подготовительных групп «Что должен знать первоклассник?»	сентябрь	участие завуча МБОУ СОШ №12, зам. заведующего
	-Индивидуальные беседы по подготовке к школе с родителями	октябрь	участие завуча МБОУ СОШ №12, зам. заведующего, педагоги
	-Обновление информации на стенд в ДОО «Для вас, родители будущих первоклассников»	в течение года	
	-Индивидуальные консультации с родителями на предмет готовности к школьному обучению	март	
	Взаимодействие с МКУК ЦБС Автозаводского р-на библиотека им. Мамина-Сибиряка: - Виртуальная экскурсия «Путешествие по книжному дому»		участие библиотекаря зам. заведующего
	-Праздник «Осень – щедрая пора»	октябрь	
	-Урок доброты «Загляни в мамы глаза»	ноябрь	

	-Выставка творческих работ «Зимушка-зима», праздник «Здравствуй Новый год»	декабрь	
	-Урок валеологии «Скажем: нет привычкам вредным!»	январь	
	-Литературная викторина «Там, на неведомых дорожках» по сказкам А.С. Пушкина	февраль	
	-Литературное путешествие «Сказки дедушки Корнея»	март	участие библиотекаря зам. заведующего
	-Экологическая викторина «День рождения земли»	апрель	
	-Выездная библиотека	май	
	-Литературная викторина «Читаем книги вместе»	июнь	
	-Выездная библиотека	июль	
	-Согласование плана мероприятий на новый учебный год	август	
	-Участие в тематических выставках творческих работ	в течение учебного года	
6.	Организация выставок сотворчества детей, педагогов, родителей:		заместитель заведующего
	- Конкурс рисунков по ПДД «Зебра»	сентябрь	
	- «Осень – щедрая пора»	октябрь	
	- Фотовыставка «Здоровые дети помогают планете»	ноябрь	
	- «Зимушка-зима»	декабрь	
	- «Подарок для ёлки» (изготовление новогодних игрушек	декабрь	
	- «Мы – спортивная семья!»	февраль	
	- «Краски весны»	март	
	- «Выставка игрушек «Военная техника»	апрель	
	- «Золотые мамыны руки»	май	
	- «О чем мечтают наши дети»	июнь	
7.	Оснащение педагогического процесса:		заместитель заведующего
	- оформление наглядных информационных стендов к новому учебному году	август	
	- оформление наглядных информационных стендов к Педагогическому совету	ноябрь, февраль, май, август	
	- систематизация материала по теме Педагогических советов	в течение года	
	- систематизация и обобщение материала по теме работы в статусе областной стажерской и экспериментальной площадки.	в течение года	

**Формы работы с родителями
(законными представителями) воспитанников**

№ п/п	Содержание	Срок
1.	Анкетирование: - родителей вновь поступающих детей (индивидуальные особенности ребёнка), - выявление потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах, - составление паспорта семьи (для вновь поступающих семей), - выявление запросов родителей на консультативную помощь педагогов, - тематическое анкетирование к Педагогическому совету, - удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги	август сентябрь сентябрь октябрь ноябрь февраль апрель
2.	Наглядная педагогическая пропаганда: - информационные стенды для родителей («Локальные акты ДОО», «Прием на обучение по образовательным программам дошкольного образования», «Наши достижения») - информационные стенды для родителей в группах («Режим дня», «Расписание организованной образовательной деятельности», «Льготы по оплате за содержание ребенка в детском саду», «Меню»); - информационные листы «Наши успехи», «Тематические недели», «Готовимся к празднику», «Адаптация ребенка к детскому саду» (группы раннего возраста), «Портфолио ребенка»; - презентации на электронной фоторамке (деятельность детей по образовательным областям, фотоотчет с праздников); - тематические буклеты и памятки для родителей.	в течение года сентябрь в течение года в течение года
3.	Презентации на электронной фоторамке (по темам годовых задач)	в течение года
4.	<u>Общие родительские собрания</u> - «Задачи работы на 2025 – 2026 учебный год. Реализация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 153», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 153», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 153»; - «Итоги 2025-2026 учебного года. Подготовка к летнему каникулярному периоду»	сентябрь май
5.	<u>Групповые родительские собрания</u> - «Задачи работы группы на 2025-2026 учебный год. Презентация образовательного пространства группы».	октябрь
8.	Совместные выставки творческих работ: - Конкурс рисунков по ПДД «Зебра», - Фотовыставка «Здоровые дети помогают планете» - «Подарок для ёлки» (изготовление новогодних игрушек - Акция «Помощь зимующим птицам» - Выставка игрушек «Военная техника» - «Золотые мамыны руки» - «Космические дали» - «О чем мечтают наши дети» - «Край любимый и родной - нет тебя красивей!»	октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель май июль
9.	Акции: - «Наш участок – самый лучший» - «Креативная кормушка» - «Детский сад – цветущий сад»	сентябрь, декабрь, май январь июнь

**Перечень учебных изданий,
используемых при реализации образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад № 153»**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы
	Планирование в ДОО
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. ООО ,2023ТЦ «Сфера»
2.	Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. — М.: ТЦ Сфера, 2023. — (Правовая библиотека образования).
3.	ФАОП ДО для ЗПР: Сборник нормативных документов для дет сада под ред. Н. В. Верещагиной. — 2023
4.	Играем в кукольный театр. Программа «Театр – творчество - дети» под редакцией Н.Ф.Сорокиной, «АРКТИ», 2002
5.	«Сценарии театральных кукольных занятий», Н.Д. Сорокина, Москва «АРКТИ», 2007
6.	Методический комплекс по освоению детьми способов познания «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук – Ульяновск, ООО «Мастер Студия», 2014
7.	Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование. 1 младшая группа . /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
8.	Н.Н. Гладышева. Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование по программе«От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от2-3 лет). «Учитель», 2016
9.	Н.Н. Гладышева. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от2-3 лет). «Учитель», 2018
10.	Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование. 1 младшая группа . /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014
11.	Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование. 2 младшая группа . /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
12.	Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование. Средняя группа . /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014
13.	Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование. Старшая группа . /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
14.	Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование. Подготовительная к школе группа . /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
15.	О. П. Власенко, Т. В. Ковригина, В. Н. Мезенцева, О, В. Павлова. Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой «От рождения до школы» Первая младшая группа.- «Учитель»,2010
16.	О. П. Власенко, Т. В. Ковригина, В. Н. Мезенцева, О, В. Павлова . Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой «От рождения до школы» Первая младшая группа.- «Учитель»,2010
17.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой младшая группа Волгоград 2017г
18.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» старшая группа, под редакцией Н.Е. Вераксы 2016
19.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» . подготовительная группа, под редакцией Н.Е. Вераксы 2016
20.	Примерное комплексно тематическое планирование по программе «От рождения до школы» во второй младшей группе детского сада/ Под ред. Т.С.Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
21.	Примерное комплексно тематическое планирование по программе «От рождения до

	школы» в средней группе детского сада/ Под ред. Т.С.Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
22.	Примерное комплексно тематическое планирование по программе «От рождения до школы» в старшей группе детского сада/ Под ред. Т.С.Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
23.	Примерное комплексно тематическое планирование по программе «От рождения до школы» Подготовительная к школе группа/ Под ред. Т.С.Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
24.	Теплюк С.Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до 3 лет. – М.:Мозаика-Синтез.2015.
25.	Теплюк С.Н. Ребенок второго года жизни – М.:Мозаика-Синтез.2016
26.	Теплюк С.Н. Ребенок третьего года жизни – М.:Мозаика-Синтез.2016
27.	Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ
28.	Веракса А.Н., Гуторова Н.Ф. Практический психолог в детском саду
29.	«Журнал контроля и оценки предметно- пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы»- «Учитель» 2017. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет).
30.	Небыкова О.Н. «Журнал контроля и оценки предметно- пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы»- «Учитель» 2017. Младшая группа
31.	Небыкова О.Н. «Журнал контроля и оценки предметно- пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы»- «Учитель» 2017.Средняя группа
32.	Небыкова О.Н. «Журнал контроля и оценки предметно- пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы»- «Учитель» 2017. Старшая группа.
33.	Небыкова О.Н. «Журнал контроля и оценки предметно- пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы»- «Учитель» 2017. Подготовительная к школе группа.
34.	О.Б. Балберова Контроль за условиями реализации основной образовательной программы дошкольной организации «Учитель» 2018
35.	Афонькина Ю.А. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Группа раннего возраста»- Учитель» 2017
36.	Афонькина Ю.А. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Младшая группа»- Учитель» 2017.
37.	Афонькина Ю.А. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Средняя группа»- Учитель» 2017.
38.	Афонькина Ю.А. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Старшая группа»- Учитель» 2017.
39.	Афонькина Ю.А. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Подготовительная группа»- Учитель» 2017.
40.	Афонькина Ю.А. Комплексная оценка динамики развития ребенка и его индивидуальных образовательных достижений Подготовительная группа»- Учитель» 2017.
41.	Афонькина Ю.А. Комплексная оценка динамики развития ребенка и его индивидуальных образовательных достижений Старшая группа»- Учитель» 2017
42.	Афонькина Ю.А. Комплексная оценка динамики развития ребенка и его индивидуальных образовательных достижений Средняя группа»- Учитель» 2017.
43.	Афонькина Ю.А. Комплексная оценка динамики развития ребенка и его индивидуальных образовательных достижений Младшая группа»- Учитель» 2017.
44.	Афонькина Ю.А. Комплексная оценка динамики развития ребенка и его индивидуальных образовательных достижений. Группа раннего возраста (2-3 года) Учитель» 2017.
45.	Афонькина, Ю. А. Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей 2—3 лет. Методы выявления и изучения / Ю. А. Афонькина. — Волгоград : Учитель.
46.	Стефанко А. В. Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет). — СПб. : ООО

	«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2021
47.	Ю.Е. Веприцкая Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4—6 лет : разработки занятий, диагностические и дидактические материалы Изд. 2-е, испр. — Волгоград : Учитель
48.	Психолого-педагогическая развивающая программа «Инициативный, ответственный, самостоятельный дошкольник» / Авт.-сост. Е. В. [Лепи, И. П. Середа. — СПб. . 000 «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
49.	С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян Партнерство дошкольной организации и семьи М.:Мозаика-Синтез.2017
50.	А.Н. Веракса Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника (для занятий с детьми 5-7 лет) М.:Мозаика-Синтез.2018
51.	Веракса А.Н Программа и краткие методические рекомендации 3-4 года Мозаика-Синтез.2018
52.	Веракса А.Н Программа и краткие методические рекомендации 4 5 лет Мозаика-Синтез.2018
53.	Веракса А.Н Программа и краткие методические рекомендации 5-6 лет Мозаика-Синтез.2018
54.	Веракса А.Н Программа и краткие методические рекомендации для работы с детьми 5-6 лет Мозаика-Синтез.2018
55.	Веракса А.Н Программа и краткие методические рекомендации для работы с детьми 6 -7 лет Мозаика-Синтез.2018
56.	Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. М:Книголюб, 2006
57.	Вольфгант Титце. Оценка и развитие качества дошкольного образования Мозаика-Синтез.2019
58.	Стефанко А. В. Методические рекомендации для организации работы воспитателя в группе раннего возраста (рабочая программа и технология адаптации). От 1 года до 3 лет. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
59.	Ананьева Т. В. Психологическое сопровождение дошкольника. Программа для подготовки к школьному обучению. — СПб. : 000 «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2022
60.	Верещагина Н. В. Программа психологического сопровождения участников образовательного процесса в ДОО в контексте образовательного и профессиональных стандартов. 3-е изд., доп. — СПб. : 000 «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2022.
61.	В. А. Деркунская Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс : мастер-классы, проекты, целевые прогулки, спортивные праздники, развлечения, дистанционные проекты, электронная газета: методическое пособие — СПб. : 000 «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
	1. «Физическое развитие»
62.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
63.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
64.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018
65.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
66.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018
67.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной группе.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
68.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнения для детей 3-7 лет.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2013
69.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнения для детей 3-7 лет.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017
70.	Л.И.Пензулаева « Оздоровительная гимнастика» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020
71.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя дет.сада. «Просвещение», 1978.

72.	Н. Недомеркова Физическое развитие детей . Планирование непосредственно образовательной деятельности.2-3 года. Сентябрь-ноябрь. «Учитель», 2017
73.	И.Н. Недомеркова Физическое развитие детей . Планирование непосредственно образовательной деятельности.2-3 года. Март-май. «Учитель», 2017
74.	И.Н. Недомеркова Физическое развитие детей . Планирование непосредственно образовательной деятельности.2-3 года. Июнь- август. «Учитель», 2017
75.	Н. В. Полтавцева Физическая культура в дошкольном детстве. Пособие для инструктора физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 3-4 лет. –Просвещение РОСМЭН
76.	Н. В. Полтавцева Физическая культура в дошкольном детстве. Пособие для инструктора физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 4-5 лет. –Просвещение РОСМЭН
77.	Н. В. Полтавцева Физическая культура в дошкольном детстве. Пособие для инструктора физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 5-6 лет. –Просвещение РОСМЭН
78.	Н. В. Полтавцева Физическая культура в дошкольном детстве. Пособие для инструктора физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 6-7 лет. –Просвещение РОСМЭН
79.	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
80.	Э.Й.Адашквичене « Спортивные игры и упражнения в детском саду» Москва « Просвещение» 1992.
81.	Т.А.Тарасова ,Л.С.Власова « Я и мое здоровье» Москва Школьная пресса 2009.
82.	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М. 2017
83.	З.Ф. Аксенова « Спортивные праздники в детском саду» Москва 2003.
84.	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
85.	Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких
86.	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду.- М.:Мозаика-Синтез.2009.
87.	Т.Е.Харченко « Утренняя гимнастика в детском саду» М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020
88.	Аксенова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду.- М. Творческий центр,2003
89.	Т.Е. Харченко: «Спортивные праздники в детском саду».
90.	под ред. Чеменевой А.А. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста
91.	С.Н. Теплюк «Игры – занятия на прогулке с малышами», М., 2014г
92.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
93.	Нищева Н. В. Подвижные и дидактические игры на прогулке.СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
94.	Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
95.	Модель Н.А. Подвижные игры с геометрическими фигурами. М.: ТЦ Сфера, 2019
96.	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
97.	Пензулаева.Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
98.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика.Комплексы упражнений для детей 6-7 лет..М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
99.	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
100.	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
101.	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
102.	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 3-4 года. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
103.	И.Каплунова, И.Н овоскольцева «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста». - СПб.: ООО «Невская нота», 2015.
104.	Л.В. Пилипенко «Весёлая минутка. Физкультминутки для детей дошкольного возраста». – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.

105.	М.П.Голощёкина «Лыжи в детском саду». М.: «Просвещение» 1977.
106.	О.С.Гладышева, М.А. Яковлева «Разговор о здоровье: начало: парциальная программа». – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2017.
107.	В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак «Физкультурные праздники в детском саду». М.: Просвещение, 2003.
108.	А.А. Чеменева, А.Ф.Мельникова,В.С.Волкова «Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму. 6–7 лет: парциальная программа «Весёлый Рюкзачок»: методическое пособие» - Русское слово, издательство Мозаичный парк, 2022.
109.	А.А. Чеменева, А.Ф.Мельникова,В.С.Волкова «Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму. 5–6 лет: парциальная программа «Весёлый Рюкзачок»: методическое пособие» - Русское слово, издательство Мозаичный парк, 2019.
Наглядно –дидактические пособия	
110.	Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь»
111.	Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта», М.:Мозайка-Синтез, 2016
112.	Серия «Рассказы по картинкам»:«Летние виды спорта»М.:Мозайка-Синтез, 2018
113.	О.С. Гладышева, М.А. Яковлева «Разговор о здоровье: начало», Н.Новгород,НИРО, 2017г.
114.	М.М. Безруких, КА.Г. Макеева, Т.А. Филиппова «Разговор о правильном питании» М:ОЛМА Медиа, 2014г.
115.	М.А. Яковлева «Мониторинг здоровьесберегающей деятельности в ДОО», Н.Новгород, НИРО, 2018г.
116.	О.С. Гладышева, М.А. Яковлева «Проектирование программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни». Н.Новгород, 2020г.
2. «Социально-коммуникативное развитие»	
117.	Нищева Н. В., Кириллова Ю. А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОГ]. — СПб. : 000 «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023
118.	Федулова Ю.В., Рогожина О.А., Депутатова О.Ю. Люблю мое отечество: Сборник проектов по патриотическому воспитанию дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2023.
119.	Буре Р.С. Социально- нравственное воспитание дошкольников МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014
120.	Кобзева Т.Г. , Холодова И.А. Правила дорожного движения. Система обучения дошкольников - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2011
121.	Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора», М., 2008г.
122.	К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
123.	К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017
124.	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Младшая группа, 2016
125.	Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
126.	Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017
127.	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник, Этические беседы с дошкольниками М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
128.	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник, Этические беседы с дошкольниками М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017
129.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников». Подготовительная к школе группа, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.
130.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников». Старшая группа, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.
131.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников». Средняя группа, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.
132.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников». Младшая группа, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.
133.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников».

	вторая группа раннего возраста, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
134.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников». вторая группа раннего возраста, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
135.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников» в 1 младшей группе, М., 2016г.
136.	Л.Н.Павлова «Знакомим малыша с окружающим миром», МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1987
137.	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
138.	И.А.Пазухина « Давай поиграем» Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений 3-4 лет. « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.
139.	Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду», М. 2006г.
140.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста - : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
141.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста-: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
142.	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» в 1 младшей группе, М. 2008г.
143.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа-М : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
144.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
145.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа - М : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
146.	Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду 2 -7 лет М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
147.	Березенкова Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно – ролевых игр. Младшая группа «Учитель», 2017
148.	Т.В. Березенкова Моделирование игрового опыта детей 3-4 лет на основе сюжетно-ролевых игр:технологические карты Волгоград «Учитель», 2018
149.	Т.В. Березенкова Моделирование игрового опыта детей 4-5 лет на основе сюжетно-ролевых игр:технологические карты Волгоград «Учитель», 2018
150.	Зеленцова-Пешкова Н. В. Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста. СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2019.
151.	Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картотека игр.ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020
152.	Березенкова Моделирование игрового опыта детей. на основе сюжетно – ролевых игр Средняя группа«Учитель», 2017
153.	Березенкова Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно – ролевых игр. Младшая группа «Учитель», 2018
154.	Березенкова Моделирование игрового опыта детей. на основе сюжетно – ролевых игр Средняя группа«Учитель», 2018
155.	Воронова А.А. Песочная терапия в работе педагога: Учеб.-метод. пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2019.
156.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
157.	Вотякова О. А. Традиционный костюм в культуре народов России. Выпуск 20, ч. 1. — СПб. : 000 «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021
158.	Т.И.Данилова « Обучение детей дошкольного возраста ПДД» «ДЕТСТВО- ПРЕСС» , 200
159.	Н.В.Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». – М.:ЦГЛ, 2005
160.	Р.И.Жуковская, Н.Ф.Виноградова, С.А.Козлова «Родной край» М.:Просвещение, 1985
161.	Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» - М.:ТЦ Сфера, 2007
162.	Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками по государственному образовательному стандарту» - Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2004
Наглядно –дидактические пособия	

163.	Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
164.	Бордачева И.Ю. дорожные знаки : Для работы с детьми 4-7 лет: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
165.	Бордачева И.Ю. «История светофора». : МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016
166.	Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России» : МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
167.	Серия «Мир в картинках»: «День Победы» : МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
168.	Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников», : МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
169.	Серия «Рассказы по картинкам»: «Защитники Отечества» : МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
170.	Серия «Детская безопасность»: И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Безопасность на дороге» Из. дом «Цветной мир», 2014
171.	Серия «Детская безопасность»: И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Социальная безопасность» Из. дом «Цветной мир», 2014
172.	Серия «Детская безопасность»: И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Пожарная безопасность» Из. дом «Цветной мир», 2014
173.	Серия «Детская безопасность»: И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Опасные явления в природе» Из. дом «Цветной мир», 2014
3. «Познавательное развитие»	
174.	Соколова Л. А. Экологическая тропа детского сада. СПб. : 000 «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021
175.	Крашениников Е.Е. , Холодов О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет) М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
176.	Крашениников Е.Е. , Холодов О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет) М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017
177.	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
178.	Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет), М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016
179.	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы во второй группе раннего возраста- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
180.	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы во второй группе раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016
181.	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы во второй младшей группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
182.	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в средней группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
183.	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017
184.	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в старшей группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
185.	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сад . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2013
186.	Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2006
187.	Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с детьми до трёх лет, -М.: Мозаика- Синтез, 2010
188.	Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» Сфера, Москва, 2004
189.	Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2008
190.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
191.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016

192.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
193.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
194.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа, для занятий с детьми.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019
195.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
196.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа, для занятий с детьми.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017
197.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.Подготовительная к школе группа, для занятий с детьми.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019
198.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
199.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
200.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
201.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
202.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019
203.	Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2008
204.	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно- исследовательская деятельность М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2012
205.	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет.М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017
206.	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
207.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Группа раннего возраста / авт.-сост. О.П. Власенко (и др.). – Волгоград: Учитель
208.	Т.В. Ковригина,М.В. Косьяненко. Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой «От рождения до школы» . Вторая младшая группа. - «Учитель»,2016
209.	Т.В. Ковригина,М.В. Косьяненко. Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой «От рождения до школы» .Средняя группа- В. «Учитель»,2016
210.	Т.В. Ковригина,М.В. Косьяненко. Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой «От рождения до школы» . Старшая группа. –В. «Учитель»,2016
211.	Т.В. Ковригина,М.В. Косьяненко. Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой «От рождения до школы».Подготовительная к школе группа. -В «Учитель»,2016
212.	Образовательная деятельность на прогулках. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, М.П. Костюченко, С. Ф. Виноградова, Н.В. Рогачева. -В «Учитель», 2017г: Группа раннего возраста
213.	Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) / авт.-сост. О. Н. Небыкова. - Волгоград : Учитель
214.	Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, М.П. Костюченко, С. Ф. Виноградова, Н.В. Рогачева. -В «Учитель», 2018г: Группа раннего возраста
215.	Образовательная деятельность на прогулках. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, М.П. Костюченко, С. Ф. Виноградова, Н.В. Рогачева. -В «Учитель», 2017г: Младшая группа

216.	Образовательная деятельность на прогулках. «От рождения до школы» под.редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, М.П. Костюченко, С. Ф. Виноградова, Н.В. Рогачева. -В «Учитель»,2017г: Средняя группа
217.	Образовательная деятельность на прогулках. «От рождения до школы» под.редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, М.П. Костюченко, С. Ф. Виноградова, Н.В. Рогачева. -В «Учитель», 2017г: Старшая группа
218.	Образовательная деятельность на прогулках. «От рождения до школы» под.редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, М.П. Костюченко, С. Ф. Виноградова, Н.В. Рогачева. -В «Учитель», 2017г Подготовительная к школе группа
219.	З.А. Ефанова Познание предметного мира: комплексные занятия. Средняя группа .-В «Учитель»,
220.	Е.П. Горошилова, Е.В. Шлык Опытнo- экспериментальная деятельность дошкольников (3-7 лет)С-П. «Детство –Пресс,2018
221.	Гин С.И. «Занятия по ТРИЗ в детском саду: пособия для педагогов дошкольных учреждений». М.: НИИ школьных технологий, 2010
222.	Дыбина О.В. «Творим, изменяем, преобразуем: игры – занятия с дошкольниками», М.: ТЦ Сфера, 2010
223.	Куликовская И.Э., Совгир Н.Н. «Детское экспериментирование» Старший дошкольный возраст 2005
224.	Небыкова «Технологические карты ОД на прогулках» Младшая группа - В «Учитель»,
225.	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
226.	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром:Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
	Рабочие тетради:
227.	Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей» (3+). Младшая группа. Рабочая тетрадь.
228.	Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей. (4+). Средняя группа. Рабочая тетрадь
229.	Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей. (5+). Старшая группа. Рабочая тетрадь
230.	Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей. (6+). Подготовительная к школе группа. Рабочая тетрадь
	Наглядно –дидактические пособия
231.	Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна» М.:Мозайка-Синтез, 2016
232.	Серия «Рассказы по картинкам»: «Лето» М.:Мозайка-Синтез, 2016
233.	Серия «Рассказы по картинкам»: «Осень» М.:Мозайка-Синтез, 2016
234.	Серия «Рассказы по картинкам»: «Зима» М.:Мозайка-Синтез, 2016
235.	Серия «Рассказы по картинкам»: «Времена года» М.:Мозайка-Синтез, 2016
236.	Серия «Рассказы по картинкам»: «Родная природа» М.:Мозайка-Синтез, 2016
237.	Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне» М.:Мозайка-Синтез, 2016
238.	Серия «Рассказы по картинкам»: «Кем быть» М.:Мозайка-Синтез, 2017
239.	Серия «Рассказы по картинкам»: «Профессии» М.:Мозайка-Синтез, 2017
240.	Картины из жизни домашних животных (3-7 лет) М.:Мозайка-Синтез, 2017
241.	С.Н. Николаева Картины из жизни диких животных –Заяц- беляк М.:Мозайка-Синтез, 2016
242.	С.Н. Николаева Картины из жизни диких животных –Бурый медведь М.:Мозайка-Синтез, 2016
243.	Серия «Расскажите детям»: «О лесных животных» М.:Мозайка-Синтез, 2016
244.	Серия «Расскажите детям»: «О Морских обитателях» М.:Мозайка-Синтез, 2008
245.	Серия «Расскажите детям»: «О хлебе» М.:Мозайка-Синтез, 2011
246.	Серия «Расскажите детям»: «О специальных машинах» М.:Мозайка-Синтез, 2011
247.	Серия «Расскажите детям»: «О космосе» М.:Мозайка-Синтез, 2011
248.	Серия «Расскажите детям»: «О животных жарких стран» М.:Мозайка-Синтез, 2011
249.	Серия «Мир в картинках»: «Животные жарких стран» М.:Мозайка-Синтез, 2017

250.	Серия «Мир в картинках»: «Животные средней полосы» М.:Мозайка-Синтез, 2016
251.	Серия «Мир в картинках»: «Морские обитатели» М.:Мозайка-Синтез, 2016
252.	Серия «Мир в картинках»: «Арктика и антарктика» М.:Мозайка-Синтез, 2017
253.	Серия «Мир в картинках»: «Насекомые» М.:Мозайка-Синтез, 2016
254.	Серия «Мир в картинках»: «Рептилии и амфибии» М.:Мозайка-Синтез, 2018
255.	Серия «Мир в картинках»: «Космос» М.:Мозайка-Синтез, 2018
256.	Серия «Мир в картинках»: «Школьные принадлежности» М.:Мозайка-Синтез, 2016
257.	Героические профессии СПб Детство –ПРЕСС, 2021
258.	Н.В. Нищева Живой уголок 4-7 лет
259.	Демонстрационные картины Части суток
260.	Демонстрационные картины Зимующие и перелетные птицы
261.	Демонстрационные картины Домашние животные
262.	Демонстрационные картины Времена года
263.	Демонстрационные картины Детям о космосе
264.	Демонстрационные картины Занятия детей
4. «Речевое развитие»	
265.	Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2012
266.	Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста. 1-3 года, -М.: Мозаика- Синтез, -М.: Мозаика- Синтез, 2010
267.	Пилогина Э.Г. Игры-занятия с детьми до трёх лет, -М.: Мозаика- Синтез, 2010
268.	Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2-4 года) . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014
269.	Гербова В.В. Развитие речи в детского сада. Вторая группа раннего возраста . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016
270.	Гербова В.В. Развитие речи в детского сада. Младшая группа . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
271.	Гербова В.В. Развитие речи в детского сада. Средняя группа . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
272.	Гербова В.В. Развитие речи в детского сада. Старшая группа . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
273.	Гербова В.В. Развитие речи в детского сада. Подготовительная к школе группа . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
274.	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
275.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Детство-Пресс, 2010.
276.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. - М.:Мозайка-Синтез,2014
277.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 2-3 года-2-е изд.,испр и доп.-М.:Мозаика-синтез, 2016
278.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома:3-4 года М.:Мозайка-Синтез,2016
279.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома:3-4 года М.:Мозайка-Синтез,2018
280.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет М.:Мозайка-Синтез,2016
281.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома:5-6 лет М.:Мозайка-Синтез,2016
282.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома:5-6 лет М.:Мозайка-Синтез,2018
283.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома:6-7 лет М.:Мозайка-Синтез,2016
284.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома:6-7 лет М.:Мозайка-Синтез,2018
285.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. - М.:Мозайка-Синтез,2017
286.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 2-3 года-2-е изд.,испр и доп.-М.:Мозаика-синтез, 2017
287.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома:3-4 года М.:Мозайка-Синтез,2017

288.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет М.:Мозайка-Синтез,2017
289.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома:5-6 лет М.:Мозайка-Синтез,2017
290.	Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой «От рождения до школы» Первая младшая группа.- «Учитель»,2011
291.	В.Ковригина, М.В. Косьяненко. Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой «От рождения до школы» . Вторая младшая группа. «Учитель»,2016
292.	О. В. Павлова. Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой «От рождения до школы» . Старшая группа.- «Учитель»,2017
293.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой , М.А. Васильевой Подготовительная группа (от 6 до 7 лет), 2016
294.	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать». Издательство «Акцидент» 1998 г., Санкт-Петербург
295.	Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3–7 лет». - М.: Мозаика-Синтез, 2012
296.	Книга для чтения в детском саду и дома.Хрестоматия: 2-4 года/ Сост. В.В.Гербова, Н.П. Ильчук и др. Оникс-XXI век,2005
297.	Книга для чтения в детском саду и дома.Хрестоматия:4-5 лет/ Сост. В.В.Гербова, Н.П. Ильчук и др. Оникс-XXI век,2005
298.	Книга для чтения в детском саду и дома.Хрестоматия: 5- 7 лет/ Сост. В.В.Гербова, Н.П. Ильчук и др. Оникс-XXI век,2005
299.	Князева О.Л., МаханеваМ.Д.Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Детство-Пресс, 2010
Рабочие тетради:	
300.	Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей. (3+). Младшая группа. Рабочая тетрадь.
301.	Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. (3+). Младшая группа. Рабочая тетрадь
302.	Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей. (3+). Младшая группа. Рабочая тетрадь
303.	Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей. (4+). Средняя группа. Рабочая тетрадь
304.	Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. (4+). Средняя группа. Рабочая тетрадь
305.	Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей. (4+). Средняя группа. Рабочая тетрадь
306.	Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников. (6+). Подготовительная группа. Рабочая тетрадь
307.	Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. (5+). Старшая группа. Рабочая тетрадь
308.	Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников. (5+). Старшая группа. Рабочая тетрадь.
309.	Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников. (6+). Подготовительная группа. Рабочая тетрадь.
310.	Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. (6+). Подготовительная группа. Рабочая тетрадь
311.	Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников. (6+). Подготовительная группа. Рабочая тетрадь.
Наглядно –дидактические пособия	
312.	Гербова В.В. Развитие речи в детского сада.Для работы с детьми 2-3 лет, Наглядно-дидактическое пособие» . М.:Мозайка-Синтез, 2014
313.	Гербова В.В., Наглядно-дидактическое пособие» «Правильно- неправильно» . Для работы с детьми 2-4 лет М.:Мозайка-Синтез, 2014
314.	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2008
315.	Гербова В.В. Развитие речи в детского сада.Для работы с детьми 4-6 лет

316.	Серия наглядных пособий «Мир в картинках»: «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты», «Посуда» и др.- М.:Мозайка-Синтез,2014
317.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал». . М.:Мозайка-Синтез, 2014
318.	Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок» М.:Мозайка-Синтез, 2016
319.	Серия «Рассказы по картинкам»: «Репка» М.:Мозайка-Синтез, 2016
320.	Серия «Рассказы по картинкам»: «Курочка Ряба» М.:Мозайка-Синтез, 2016
321.	Серия «Рассказы по картинкам»: «Теремок» М.:Мозайка-Синтез, 2016
322.	Наш детский сад, формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 – 7 лет) СПб: Детство-Пресс, 2021, выпуск 2
323.	Все работы хороши. Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 – 7 лет) СПб: Детство-Пресс, 2021
324.	Наш детский сад, формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 – 7 лет) СПб: Детство-Пресс, 2021. Выпуск 4
5. «Художественно-эстетическое развитие»	
325.	Кузнецова О. И., Яковлева Н. Б., Михайлова Е. С., Герасимова О. Н. Досуговая деятельность с детьми младшего дошкольного возраста. О. И. Кузнецова, Н. Б. Яковлева, Е. С. Михайлова, О. Н. Герасимова. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2023
326.	Можгова Е. И. Театральные развлечения для детей от 2 до 7 лет. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
327.	Попова Е. А. Патриотическая палитра: парциальная программа художественно-эстетического и нравственно-патриотического воспитания дошкольников 6—7 лет— СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2023
328.	Комарова Т.С. Детское художественное творчество Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
329.	Комарова Т.С. Народное искусство детям. 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2016
330.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельности в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018
331.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельности в детском саду Младшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
332.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельности в детском саду Средняя группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
333.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельности в детском саду Средняя группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019
334.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельности в детском саду Старшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
335.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельности в детском саду Старшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018
336.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельности в детском саду Подготовительная к школе группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
337.	Колдина Д. Н. Лепка и рисование с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012
338.	Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста, -М.: Мозаика- Синтез, 2011
339.	Д.Н.Колдина Лепка с детьми 2-3 лет- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016
340.	Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста, -М.: Мозаика- Синтез, 2013
341.	Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников
342.	Т.С. Комарова Народное искусство – детям. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
343.	Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре: Младшая разновозрастная группа: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: ВЛАДОС, 2004.
344.	Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербова, Т.С. Комаровой. Первая младшая группа/ авт.-сост. О.П. Власенко [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2011.
345.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. 2 младшая группа. – М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 22

346.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2008
347.	Козакова Р.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста» Москва 2004 г
348.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа. КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА. Творческий центр СФЕРА. Москва 2007
349.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа. КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА. Творческий центр СФЕРА. Москва 2007
350.	Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно- образовательной работе детского сада.
351.	Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование .4-5 лет-М.: Мозаика-Синтез, 2017
352.	Куцакова Л.В Художественное творчество и конструирование .3 -4 года-М.: Мозаика-Синтез, 2013
353.	Куцакова Л.В. Творим и мастера. Ручной труд в детском саду и дома. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010
354.	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2007
355.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
356.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
357.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
358.	НДК Конструирование из строительного материала: 2-3 лет (цветные иллюстрации), – В.»Учитель».2016
359.	НДК Конструирование из строительного материала: 3-4 лет (цветные иллюстрации) - В.»Учитель».2016
360.	НДК Конструирование из строительного материала: 4-5 лет (цветные иллюстрации)- В «Учитель», 2016
361.	НДК Конструирование из строительного материала: 5-6 лет (цветные иллюстрации).- «Учитель», 2016
362.	НДК Конструирование из строительного материала: 6-7 лет (цветные иллюстрации)- «Учитель», 2016
363.	Комплексные занятия по изобразительной деятельности. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста – «Учитель»,2017
364.	Комплексные занятия по изобразительной деятельности. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой Младшая группа – ,2017
365.	Комплексные занятия по изобразительной деятельности. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой Средняя группа – «Учитель»,2017
366.	Комплексные занятия по изобразительной деятельности. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой Старшая группа – «Учитель»,2017
367.	Комплексные занятия по изобразительной деятельности. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой Подготовительная к школе группа – «Учитель»3,2017
368.	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017
369.	И.А. Лыкова Парциальная программа «Умные пальчики». Конструирование в детском саду М. «Цетной мир», 2016.
370.	И.А. Лыкова Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М. «Цетной мир», 2017.
371.	И.А. Лыкова Конструирование в детском саду. Средняя группа. Учебно- методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М. «Цетной мир», 2016.
372.	И.А. Лыкова Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно- методическое

	пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М. «Цетной мир», 2017.
373.	И.А. Лыкова Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Учебно- методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М. «Цетной мир», 2017.
374.	И.А. Лыкова Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа М. «Цетной мир», 2011.
375.	И.А. Лыкова Художественный труд в детском саду. Старшая группа М. «Цетной мир», 2011
376.	Т.С. Комарова « Детское художественное творчество» - МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015
377.	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3 лет. Сценарии занятий — М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.
378.	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021
379.	Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
380.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста». - СПб.: ООО «Невская нота», 2015.
381.	Н.в Нищева, Л.Б.Гавришева Облака плывут куда – то песенки, распевки, муз. Упражнения для дошкольников с 4-7 лет СПб Детство – Пресс, 2018
382.	Н.Г. Кшенникрва Музыкально- дидактические игры в образовательной деятельности старших дошкольников Волгоград: учитель
383.	М. Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет», М., 2015г.:
384.	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.Младшая группееа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016
385.	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016
386.	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016
387.	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018
388.	Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2007
389.	Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010
390.	Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010
391.	МаханеваМ.Д.Занятия по театрализованной деятельности в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2007. (Из опыта работы педагога Козловой Т.М.)
392.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Старшая группа. Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2016
393.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Подготовительная группа. Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2016
394.	Е.И. Можгова Театральные развлечения для детей от 2- 7 лет СПб Детство- Пресс , 2019
395.	Е.И. Можгова Литературно – театральное занятие по развитию речи от 1,5 до 3 лет СПб Детство- Пресс , 2019 , выпуск 1
396.	Е.И. Можгова Литературно – театральное занятие по развитию речи от 1,5 до 3 лет СПб Детство- Пресс , 2019. Выпуск 2
397.	Ярославцева И.Б. Кукольный театр для малышей. — М.: ТЦ Сфера, 2019.
398.	Казакова Р.Г., Мацкевич Ж.В. Смотрим и рисуем мультфильмы. Методическое пособие.М.: ТЦ Сфера, 2013.
399.	Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста. 1—3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.
400.	Н.А.Курочкина О портретной живописи – детям. С.П.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
401.	Н.А.Курочкина Знакомим с пейзажной живописью.С.П.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000
402.	Н.А.Курочкина Знакомим с натюрмортом. С.П.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999

	Наглядно –дидактические пособия
403.	Мир искусства «Детский портрет» М.:Мозайка-Синтез, 2012
404.	Мир искусства: «Пейзаж» М.:Мозайка-Синтез, 2011
405.	Мир искусства: «Натюрморт» М.:Мозайка-Синтез, 2012
406.	Серия «Народное искусство детям»: «Городецкая роспись», М.:Мозайка-Синтез, 2016
407.	Серия «Народное искусство детям»: «Сказочная Гжель», М.:Мозайка-Синтез, 2017
408.	Серия «Народное искусство детям»: «Дымковская игрушка», М.:Мозайка-Синтез, 2018
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
409.	Играем в кукольный театр. Программа «Театр – творчество - дети» под редакцией Н.Ф.Сорокиной, «АРКТИ», 2002

Приложение № 7

**Число случаев заболевания воспитанников
в сравнении за 2023- 2025 г.г.**

	Абсолютная заболеваемость (общая)
2023 год	119
2024 год	67
2025 год	54

Приложение № 8

**Индекс здоровья воспитанников
в сравнении за 2023 - 2025 г.г.**

Возраст детей	Болели в 2023 год	Болели в 2024 год	Болели в 2025 год
1-3 года	33%	31%	32%
3-6 лет	28%	27%	28%
6-7 лет	28%	28%	28%
ИТОГО	30%	29%	29%

Приложение № 9

Анализ распределения детей по группам здоровья в сравнении за 2023– 2025 г.г.

Календарный год	Группа здоровья							
	I		II		III		IV	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2023	75	44%	88	51%	6	4%	1	1%
2024	71	51%	68	48%	2	1%	0	0%
2025	48	42%	65	57%	2	2%	0	0%

**Охват воспитанников
дополнительными образовательными
услугами**

Направления дополнительного образования детей (программы)	Количество обучающихся, Охваченных дополнительными образовательными услугами	
	на 01.01.2025	На 01.01.2026
Художественное развитие детей дошкольного возраста	105	70
Социально-гуманитарное развитие детей дошкольного возраста	84	54
Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги:	189	124

Приложение № 11

**Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня
за 2025-2026 учебный год:**

МБДОУ «Детский сад №153»	Всероссийский/Международные конкурсы, смотры	
	Наименование конкурса	Результат
Международные конкурсы		
1.	Международный конкурс «Солнечный свет»	1 место – 7 человек 2 место – 2 человек 3 место – 3 человек
2.	Международный творческий конкурс	1 место – 4 человек 2 место – 3 человек
3.	Международный конкурс «Планета талантов»	лауреат 3 степени -1 человек
4.	Международный конкурс «Война. Победа. Память»	диплом 1 степени – 1 человек диплом 2 степени – 1 человек участник – 1 человек
5.	Международный конкурс «Пешеход»	1 место – 1 человек
6.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Лепка»	2 место – 1 человек
7.	Международный конкурс «Время года»	2 место -1 человек
8.	Международный детский творческий конкурс «Азбука безопасности на дороге»	1 место – 1 человек
9.	Международный детский творческий конкурс «Уголок моей страны»	1 место – 1 человек
10.	Международный конкурс «День матери»	2 место – 1 человек 3 место – 1 человек
11.	Международный конкурс для детей и молодежи «Осенние фантазии»	3 место – 1 человек
12.	Международный творческий конкурс «Золотая палитра осени»	1 место – 3 человека
13.	Международный конкурс «Новогоднее украшение»	3 место – 1 человек
14.	Международный конкурс «Ёлочка –новогодняя красавица»	1 место – 1 человек
15.	Международный конкурс «Поделка к Новому году»	3 место – 1 человек

16.	Международный творческий экспресс-конкурс «Зима талантов-2025»	3 место – 1 человек
Всероссийский конкурс		
17.	Всероссийский конкурс талантов	1 место – 1 человек 2 место – 7 человек 3 место – 8 человек 4 место – 2 человек участник – 4 человек
18.	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	диплом 1 степени – 4 человек диплом 2 степени – 2 человек лауреат 3 степени – 5 человек
19.	Всероссийский конкурс «Ты-гений!»	победитель - 3 человек
20.	Всероссийский конкурс «ТалантИкс»	1 место – 3 человек 2 место – 11 человек 3 место – 1 человек
21.	Всероссийский конкурс «Гордимся защитниками Отечества»	участник – 3 человек
22.	Всероссийский творческий конкурс «8 Марта»	1 место – 2 человек участник – 2 человек
23.	Всероссийский творческий конкурс «Подарок на 23 февраля»	1 место – 1 человек
24.	Всероссийский конкурс детского рисунка	1 место – 1 человек 2 место – 1 человек
25.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	1 место – 1 человек
26.	Всероссийский конкурс «Время знаний»	1 место – 17 человек 2 место – 5 человек 3 место – 1 человек
27.	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	3 место – 1 человек участник - 1 человек
28.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	1 место – 1 человек 2 место – 1 человек
29.	Всероссийский патриотический конкурс «Эхо Победы»	2 место – 1 человек
30.	Всероссийский конкурс «Игры, игрушки»	1 место – 1 человек
31.	Всероссийский творческий конкурс	1 место – 2 человек 2 место – 1 человек
32.	Всероссийский конкурс «Удивительный мир животных»	1 место – 1 человек 2 место – 1 человек
33.	Всероссийский конкурс талантов «Рисуем вместе»	1 место – 2 человек 2 место – 1 человек 3 место – 1 человек 4 место – 2 человек
34.	Всероссийский конкурс талантов «Мои каникулы»	4 место – 1 человек
35.	Всероссийский творческий конкурс «Лето – чудная пора»	1 место – 1 человек
36.	Всероссийский творческий конкурс «Краски осени»	1 место – 2 человек 3 место – 4 человек
37.	Всероссийская викторина «Занимательный русский язык»	1 место – 1 человек
38.	Всероссийская викторина «Загадочные насекомые»	1 место – 1 человек
39.	Всероссийский детский конкурс фотографии «Я выбираю ЗОЖ»	1 место – 2 человек
40.	Всероссийская олимпиада «Умники и Умницы»	1 место – 1 место
41.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Цветочный мир»	1 место – 2 человек

42.	Всероссийский творческий конкурс «Вот оно какое наше лето»	2 место – 1 человек
43.	Всероссийский творческий конкурс «Домашний зоопарк»	1 место – 4 человек 2 место – 2 человек 3 место – 1 человек
44.	Всероссийская олимпиада «Ступеньки к школе»	2 место – 1 человек
45.	Всероссийский конкурс талантов «Осенний букет»	1 место – 1 место 3 место – 1 человек
46.	Всероссийский конкурс «Планета талантов»	участник – 1 человек
47.	Всероссийский конкурс талантов «Спорт – это жизнь»	2 место – 1 место
48.	Всероссийский конкурс «Осенняя кладовая» (конкурс поделок)	2 место – 1 человек
49.	Всероссийский конкур «Педагогика XXI века»	1 место – 1 человек
50.	Всероссийский конкурс талантов «В зоопарке»	1 место – 1 человек
51.	Всероссийский конкурс талантов «Бумажные фантазии»	1 место – 1 человек
52.	Всероссийский конкурс талантов «Мир природы»	2 место – 1 человек 3 место – 1 человек
53.	Всероссийский конкурс «Читают дети обо всем на свете» «Откуда начинается Россия?»	1 место – 1 человек
54.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой кумир»	1 место – 1 человек
55.	Всероссийский конкурс талантов «Очумелые ручки»	3 место – 1 человек
56.	Всероссийский конкурс талантов «Разноцветный пластилин»	1 место – 1 человек
57.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знарок-дошколёнок»	1 место – 1 человек 2 место – 1 человек
58.	Всероссийский детский творческий конкурс «Я – изобретатель»	1 место – 1 человек
59.	Всероссийский творческий конкурс «Любимые сказки»	2 место – 1 человек
60.	Всероссийский детский творческий конкурс «Открытка для бабушки и дедушки»	2 место – 1 человек
61.	Всероссийский творческий конкурс «Осень – чудная пора»	3 место – 1 человек
62.	Всероссийский конкурс талантов «В здоровом теле – здоровый дух»	3 место – 1 человек
63.	Всероссийский детский творческий конкурс «У природы нет плохой погоды!»	2 место – 1 человек
64.	Всероссийский конкурс талантов «Мой дом-Россия»	1 место – 1 человек
65.	Всероссийский конкурс талантов «Волшебная аппликация»	4 место – 1 человек
66.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мама-главное слово в каждой судьбе»	1 место – 1 человек
67.	Всероссийский творческий конкурс «Вот и скоро Новый год»	1 место – 1 человек
68.	Всероссийский конкурс талантов «В ожидании Нового Года»	1 место – 1 человек
69.	Всероссийский конкурс детского творчества «Рождественские узоры»	2 место – 1 человек
70.	Всероссийский конкурс талантов «Зимняя фантазия»	3 место – 1 человек
Межрегиональный конкурс		

71.	Межрегиональный конкурс «Солнечный свет»	1 место – 1 человек 2 место – 1 человек 3 место – 7 человек
72.	Межрегиональный конкурс «Здоровье. Спорт»	3 место – 1 человек
73.	Межрегиональный конкурс «Пусть всегда будет солнце»	2 место – 1 человек
74.	Межрегиональный конкурс «Время года»	2 место – 1 человек 3 место – 1 человек
75.	Межрегиональный конкурс «Детское творчество»	3 место – 1 человек
76.	Межрегиональный конкурс «Осеннее творчество»	1 место – 1 человек 3 место – 1 человек
Областной конкурс		
77.	Областной конкурс талантов	участник – 1 человек
78.	Областной конкурс «Планета талантов»	участник – 2 человек
Районные конкурсы		
79.	Благочиннический этап епархиального конкурса детского рисунка «Мамочка - мой ангел»	участник – 7 человек
Конкурсы с участием ДОО		
80.	Городской конкурс «Горьковская игрушка»	7 человек (участите)
81.	Районный конкурс-выставка новогодних композиций «Новогоднее творческое ассорти»	Приз зрительских симпатий
82.	Районный фестиваль-выставка новогодней открытки	участие
83.	Конкурс детского рисунка «Зимний Нижний: волшебство рядом»	2 человека
84.	Окружной конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края»	3 человека
85.	Районный конкурс мультфильмов «АЗБУКИВЕДИ»	3 место
86.	Региональный конкурс детских творческих работ по финансовой грамотности «Истории о рубле»	участие
87.	Районный конкурс мультфильмов «К нам приходит Рождество»	1 место

Обобщенный опыт работы педагогов за 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема обобщенного опыта работы
1.	Батюкова Т.И.	воспитатель	«Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности»
2.	Новикова Е.Г.	воспитатель	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста в процессе приемов мнемотехники»

Характеристика педагогического состава

Категории педагогических работников							Образование		Стаж работы			
Заведующий	Заместитель заведующего	Ст. воспитатель	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Высшее образование	Среднее специальное	До 5 лет	От 5 до 10 лет	Свыше 10 лет	Свыше 15 лет
1	-	-	11	1	-	1	6	8	3	-	2	9

Итоги курсовой подготовки педагогических кадров 2025- 2026

№ п/п	ФИО	курсовая подготовка
1.	Артякова Елена Юрьевна	2025г. «Сопровождение обучения детей участников СВО» (36 часов) 2025г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов) 2025г. «Современное родительское собрание в детском саду, нестандартные решения, новые формы и содержание» (16 часов) 2025г. «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» (16 часов) 2025г. «Использование игровых технологий в летний период как средство физического, интеллектуального и эмоционального развития детей» (16 часов) 2025г. «Высшая школа делового администрирования» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» (108 часов) 2025г. «Высшая школа делового администрирования» «Развитие у детей старшего дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДОО» (72 часа) 2025г. «Совершенствование компетенций педагога; использование

		искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» (36 часов) 2025г. «Современные педагогические тех-нологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ» (16 ч)
2.	Батюкова Татьяна Ивановна	2025г. «Современное родительское собрание в детском саду, нестандартные решения, новые формы и содержание» (16 часов) 2025г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов) 2025г. «Сопровождение обучения детей участников СВО» (36 часов) 2025г. «Использование игровых технологий в летний период как средство физического, интеллектуального и эмоционального развития детей» (16 часов) 2025г. «Высшая школа делового администрирования» «Развитие у детей старшего дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДОО» (72 часа) 2025г. «Современные педагогические тех-нологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ» (16 ч)
3.	Клопова Елена Васильевна	2025г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов) 2025г. «Сопровождение обучения детей участников СВО» (36 часов) 2025г. «Нейролепка как комплексная методика развития личности» (36 часов) 2025г. «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» (16 часов) 2025г. «Использование игровых технологий в летний период как средство физического, интеллектуального и эмоционального развития детей» (16 часов) 2025г. «Высшая школа делового администрирования» «Образовательная робототехника и LEGO-конструирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (72 часа) 2025г. «Современное родительское собрание в детском саду, нестандартные решения, новые формы и содержание» (16 часов) 2025г. «Актуальные тренды нейросетей в образовании» (36 часов) 2025г. «Современные педагогические тех-нологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ» (16 ч) 2025г. «Педагоги России инновации в образовании» «Совершенствование компетенций педагога; использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» (36 часов)
4.	Кутрухина Анна Арсеновна	2025г. «Современное родительское собрание в детском саду, нестандартные решения, новые формы и содержание» (16 часов) 2025г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов) 2025г. «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» (16 часов) 2025г. «Использование игровых технологий в летний период как средство физического, интеллектуального и эмоционального развития детей» (16 часов) 2025г. «Высшая школа делового администрирования» «Образовательная робототехника и LEGO-конструирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (72 часа) 2025г. «Психолого-педагогические технологии и формирования ценностных ориентиров у воспитанников и обучающихся» (36 часов) 2025г. «Патриотическое воспитание и историческое просвещение через игровые технологии» (36 часов) 2025г. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» (36 часов)

5.	Кутрухина Ольга Владимировна	2025г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов) 2025г. «Современное родительское собрание в детском саду, нестандартные решения, новые формы и содержание» (16 часов) 2025г. «Высшая школа делового администрирования» «Образовательная робототехника и LEGO-конструирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (72 часа) 2025г. «Патриотическое воспитание и историческое просвещение через игровые технологии» (36 часов) 2025г. «Педагоги России инновации в образовании» «Совершенствование компетенций педагога; использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» (36 часов) 2025г. Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ» (16 ч) 2025г. «Кибербезопасность, цифровая гигиена и основы информационной безопасности в профессиональной деятельности педагога» (36 часов) 2025г. «Психологи-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» (36 часов)
6.	Малова Юлия Викторовна	2025г. «Сопровождение обучения детей участников СВО» (36 часов) 2025г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов) 2025г. «Современное родительское собрание в детском саду, нестандартные решения, новые формы и содержание» (16 часов) 2025г. «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» (16 часов) 2025г. «Высшая школа делового администрирования» «Образовательная робототехника и LEGO-конструирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (72 часа) 2025г. «Педагоги России: инновации в образовании» «Психолого-педагогические технологии формирования ценностных ориентиров у воспитанников и обучающихся» (36 часов) 2025г. Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ» (16 ч) 2025г. «Педагоги России инновации в образовании» «Совершенствование компетенций педагога; использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» (36 часов)
7.	Медведева Ирина Николаевна	2023г. ООО «Федерация развития Образования» «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023г.», (144 час.) 2023г. «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС» .Н.М. Метенова (16 час.) 2024г. «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» (16 часов) 2024г. АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» «Дорожная культура на каждом уроке» 2025г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов) 2025г. «Высшая школа делового администрирования» «Образовательная робототехника и LEGO-конструирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (72 часа) 2025г. «Педагоги России инновации в образовании» «Совершенствование компетенций педагога; использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» (36 часов)

8.	Модина Светлана Владимировна	2025г. «Сопровождение обучения детей участников СВО» (36 часов) 2025г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов) 2025г. «Современное родительское собрание в детском саду, нестандартные решения, новые формы и содержание» (16 часов) 2025г. «Использование игровых технологий в летний период как средство физического, интеллектуального и эмоционального развития детей» (16 часов) 2025г. «Высшая школа делового администрирования» «Развитие у детей старшего дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДОО» (72 часа) 2025г. Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ» (16 ч)
9.	Новикова Елена Геннадьевна	2025г. «Сопровождение обучения детей участников СВО» (36 часов) 2025г. «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» (16 часов) 2025г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов) 2025г. «Современное родительское собрание в детском саду, нестандартные решения, новые формы и содержание» (16 часов) 2025г. «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» (36 часов) 2025г. «Использование игровых технологий в летний период как средство физического, интеллектуального и эмоционального развития детей» (16 часов) 2025г. «Высшая школа делового администрирования» «Образовательная робототехника и LEGO-конструирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (72 часа) 2025г. Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ» (16 ч)
10.	Свиридова Дарья Владимировна	2025г. «Современное родительское собрание в детском саду, нестандартные решения, новые формы и содержание» (16 часов) 2025г. «Сопровождение обучения детей участников СВО» (36 часов) 2025г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов) 2025г. «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» (16 часов) 2025г. «Дизартрия от А до Я» (12 часов) 2025г. АНО-ДПО «Учебный центр «Потенциал» «Нейросети и искусственный интеллект для решения прикладных задач организации» (72ч) 2025г. «Инклюзивное образование практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения» (36 часов) 2025г. Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ» (16 ч) 2025г. «Нейрологопедия в действии, как выстроить комплексную работу и избежать откатов» (12 часов) 2025г. «Дизартрия: от диагностики до результата» (12 часов)
11.	Сироткина Татьяна Анатольевна	2025г. ООО «Высшая школа делового администрирования», «Применение игровых пособий в обучении и воспитании дошкольников» (108 часов) 2025г. «Сопровождение обучения детей участников СВО» (36 часов) 2025г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов) 2025г. «Знаток цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП» (72 часа) 2025г. «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» (36 часов)

		2025г. «Современное родительское собрание в детском саду, нестандартные решения, новые формы и содержание» (16 часов) 2025г. «Основные требования ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» (9 часов) 2025г. «Высшая школа делового администрирования» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» (108 часов) 2025г. «Использование игровых технологий в летний период как средство физического, интеллектуального и эмоционального развития детей» (16 часов) 2025г. «Высшая школа делового администрирования» «Образовательная робототехника и LEGO-конструирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (72 часа) 2025г. «Готовые анимационные и образовательные программы и активности на летнюю площадку» (36 ч) 2025г. «Деятельность педагога в сфере социально-коммуникативного развития детей по ФГОС и ФГОС ДО. Современные вызовы и эффективные решения» (72 часа) 2025г. «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» (36 часов) 2025г. Современные педагогические тех-нологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ» (16 ч)
12.	Федотова Марина Викторовна	2025г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов) 2025г. «Совершенствование компетенций педагога; использование искусственного интеллекта и иннова-ционных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» (36 часов) 2025г. Современные педагогические тех-нологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ» (16 ч)
13.	Шарынина Надежда Юрьевна	2025г. «Сопровождение обучения детей участников СВО» (36 часов) 2025г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов) 2025г. «Высшая школа делового администрирования» «Образовательная робототехника и LEGO-конструирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (72 часа) 2025г. «Использование игровых технологий в летний период как средство физического, интеллектуального и эмоционального развития детей» (16 часов) 2025г. «Основы православной культуры» (144 часа) 2025г. «Современное родительское собрание в детском саду, нестандартные решения, новые формы и содержание» (16 часов) 2025г. «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» (36 часов) 2025г. Современные педагогические тех-нологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ» (16 ч)

Приложение № 15

Итоги аттестации педагогических кадров

Педагоги, имеющие квалификационные категории		
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
5	3	4

Достижения педагогов в 2025-2026 учебном году

МБДОУ «Детский сад №153»	Всероссийский/Международные конкурсы, смотры	
	Наименование конкурса	Результат
Международные конкурсы		
1.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Сироткина Т.А., участник
2.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Сироткина Т.А., участник
3.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Клопова Е.В., участник
4.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Сироткина Т.А., участник
5.	Международный конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет»	Малова Ю.В., 1 место
6.	Международный конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет»	Малова Ю.В., 3 место
7.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Сироткина Т.А., участник
8.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Клопова Е.В., участник
9.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Клопова Е.В., участник
10.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Сироткина Т.А., участник
11.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Артякова Е.Ю., участник
12.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Клопова Е.В., участник
13.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Клопова Е.В., участник
14.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Артякова Е.Ю., участник
15.	Международный конкурс «Педагогический талант»	Свиридова Д.В., победитель
16.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Артякова Е.Ю., участник
17.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Сироткина Т.А., участник
18.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Клопова Е.В., участник
19.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Артякова Е.Ю., участник
20.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Артякова Е.Ю., участник
21.	Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи»	Малова Ю.В., 1 место
22.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Сироткина Т.А., участник
23.	Международный конкурс «Логопедическое занятие»	Свиридова Д.В., 3 место
24.	Международный конкурс «Развитие речи у дошкольников»	Новикова Е.Г., 1 место

Всероссийский конкурс		
25.	Всероссийский конкурс клуба логопедов «Логобург»	Свиридова Д.В., участник
26.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Клопова Е.В., участник
27.	Всероссийская олимпиада среди учителей-логопедов	Свиридова Д.В., диплом 3 степени
28.	Всероссийский конкурс «Лучшее мероприятие»	Сироткина Т.А., 1 место
29.	Всероссийский конкурс «Добрая книжка»	Свиридова Д.В., победитель
30.	Всероссийский конкурс «Развитие речи у дошкольников»	Новикова Е.Г., 1 место
31.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Сироткина Т.А., участник
32.	Всероссийский конкурс «Опыт поколений победителей»	Сироткина Т.А., 1 место
33.	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет»	Батюкова Т.И., 1 место
34.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2025»	Артякова Е.Ю., участник
35.	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Артякова Е.Ю., участник
36.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Новикова Е.Г., 2 место
37.	Всероссийский конкурс «Развитие речи у дошкольников»	Новикова Е.Г., 1 место
38.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2025»	Сироткина Т.А., участник
39.	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Кутрухина О.В., 1 место
40.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Сироткина Т.А., участник
41.	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Артякова Е.Ю., участник
42.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Батюкова Т.И., 1 место
43.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Сироткина Т.А., диплом 1 степени
44.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Батюкова Т.И., 2 место
45.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2025»	Сироткина Т.А., 3 место
46.	Всероссийский конкурс «Умная синица»	Свиридова Д.В., 3 место
47.	Всероссийский конкурс клуба логопедов «Логобург»	Свиридова Д.В., участник
48.	Всероссийский конкурс работников образования, проект «Педагогический альманах»	Новикова Е.Г., участник
49.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Сироткина Т.А., участник
50.	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Кутрухина О.В., 1 место

51.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Новикова Е.Г., 1 место
52.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший персональный сайт педагога-2025»	Артякова Е.Ю., 1 место
53.	Всероссийский конкурс талантов «Лучшая стенгазета»	Клопова Е.В., 4 место
54.	Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшая мероприятие»	Сироткина Т.А., 1 место
55.	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Сироткина Т.А., участник
56.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Новикова Е.Г., 2 место
57.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Батюкова Т.И., лауреат
58.	Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Шарынина Н.Ю., диплом победителя 3 степени
59.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Батюкова Т.И., 1 место
60.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2025»	Сироткина Т.А., участник
61.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века»	Сироткина Т.А., участник
62.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2025»	Кутрухина А.А., участник
63.	Всероссийский конкурс талантов «Лучшая стенгазета»	Клопова Е.В., 1 место
64.	Всероссийский конкурс «Талантоха»	Свиридова Д.В., 2 место
65.	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Клопова Е.В., лауреат 1 степени
66.	Всероссийский конкурс талантов «Выставка в ДОУ»	Клопова Е.В., 1 место
67.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Сироткина Т.А., 1 место
Межрегиональный конкурс		
68.	Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет»	Малова Ю.В., 3 место
69.	Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет»	Малова Ю.В., 1 место
70.	Межрегиональный конкурс «Солнечный свет»	Батюкова Т.И., 1 место
71.	Межрегиональный творческий конкурс «Рассударики»	Батюкова Т.И., лауреат
72.	Межрегиональный творческий конкурс «Рассударики»	Батюкова Т.И., 2 место
73.	Межрегиональный творческий конкурс «Рассударики»	Батюкова Т.И., 3 место
74.	Межрегиональный творческий конкурс «Методические разработки педагогов»	Батюкова Т.И., 2 место
75.	Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Малова Ю.В., 3 место
76.	Межрегиональный творческий конкурс «Методические разработки педагогов»	Батюкова Т.И., 2 место
Областной конкурс		
77.	Областной педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Клопова Е.В., участник

78.	Областной педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Артякова Е.Ю., участник
79.	Областной педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Артякова Е.Ю., участник
80.	Областной конкурс «Уважаем природу»	Кутрухина О.В., 3 место
81.	Областной конкурс «Бережем здоровье с детства»	Кутрухина А.А., 3 место
82.	Областной конкурс «Наш чудесный детский сад»	Кутрухина О.В., 2 место
83.	Областной конкурс «Осенний листопад»	Кутрухина А.А., 2 место
84.	Областной конкурс «Осенних красок хоровод»	Кутрухина О.В., 2 место
85.	Областной конкурс «Дидактические игры»	Кутрухина О.В., 3 место
86.	Областной конкурс «Педагогический дебют»	Кутрухина А.А., 3 место
87.	Областной конкурс «Мои наглядные пособия»	Кутрухина О.В., 2 место
88.	Областной конкурс «Осень – время творчества»	Кутрухина О.В., 1 место
89.	Областной конкурс «Лучший проект»	Кутрухина А.А., 2 место
90.	Областной конкурс «Талант педагога»	Кутрухина О.В., 2 место
91.	Областной конкурс «Педагогическая копилка»	Кутрухина О.В., 2 место
92.	Областной конкурс «Пейзажи России»	Кутрухина О.В., 3 место
93.	Областной конкурс «Педагогическая копилка»	Кутрухина А.А., 2 место
Городской конкурс		
94.	Городской конкурс «Зимние фантазии»	Кутрухина О.В., 2 место
95.	Городской конкурс «Герои России моей»	Кутрухина О.В., 2 место
96.	Городской конкурс «Защитники Отечества»	Кутрухина О.В., 1 место
97.	Конкурс – фестиваль по созданию женского костюма «Цветочная феерия»	Кутрухина А.А., участник
98.	Городской конкурс «Дом, с окнами в детство»	Кутрухина О.В., 1 место
99.	Городской конкурс «80 лет без войны»	Кутрухина А.А., 1 место
100.	Городской конкурс «Букет для мамы»	Кутрухина А.А., 1 место
101.	Городской конкурс «День Победы»	Кутрухина А.А., 1 место
102.	Городской конкурс «У войны не женское лицо»»	Кутрухина А.А., 1 место
103.	Городской конкурс «Герои нашего времени»	Кутрухина А.А., 1 место
104.	Городской конкурс «Во имя мира на земле»	Кутрухина А.А., 1 место
105.	Городской конкурс «Мы наследники Победы»	Кутрухина О.В., 1 место
106.	Городской конкурс «День памяти и скорби»	Кутрухина А.А., 2 место

107	Городской конкурс «Открытые ладони»	Кутрухина А.А., 3 место
108	Городской конкурс «9мая – День Победы»»	Кутрухина А.А., 1 место
109	Городской конкурс «Этот мир дарим детям»	Кутрухина А.А., 3 место
110	Городской педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Артякова Е.Ю., участник
111	Городской конкурс «Счастливое детство»	Кутрухина А.А., 2 место
112	Городской конкурс «Поздравим свою страну»	Кутрухина А.А., 2 место
Конкурсы с участием ДОО		
113	Городской конкурс «Горьковская игрушка»	7 человек (участите)
114	Районный конкурс-выставка новогодних композиций «Новогоднее творческое ассорти»	Приз зрительских симпатий
115	Районный фестиваль-выставка новогодней открытки	участие
116	Конкурс детского рисунка «Зимний Нижний: волшебство рядом»	2 человека
117	Окружной конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края»	3 человека
118	Районный конкурс мультфильмов «АЗБУКИВЕДИ»	3 место
119	Региональный конкурс детских творческих работ по финансовой грамотности «Истории о рубле»	участие
120	Районный конкурс мультфильмом «К нам приходит Рождество»	1 место

Протипувано, пронумеровано, скреплено печаттю
№ (підписався) листа(ов)

шфронт

Заведуючий

Відповідальний за документ

Копія

(Е.А. Кузьмич)

расшифровка



