



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 153»**

**(МБДОУ «Детский сад № 153»)**

ул. 6-ой микрорайон, д.29-а, г. Нижний Новгород, 603147, тел./факс (831) 256-03-81

e-mail: [ds153\\_nn@mail.52gov.ru](mailto:ds153_nn@mail.52gov.ru)

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №153»  
Кузьмик Е.А.  
«15» июля 2025г.

**Публичный доклад**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад №153»**  
**(МБДОУ «Детский сад № 153»)**  
за 2024-2025 учебный год

## 1. Общие характеристики заведения

**Официальное полное и сокращенное наименование Учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 153» (МБДОУ «Детский сад №153»)

**Тип-**дошкольное бюджетное образовательное учреждение

**Вид-**детский сад

**Статус-**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 153» (далее- Учреждение)

**Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности:** регистрационный номер лицензии № Л035-01281-52/00212546 от 27 ноября 2015года, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

**Режим работы** – Учреждение работает по пятидневной неделе, 12 часовое пребывание детей – с 06.00. до 18.00. часов, выходные – суббота, воскресенье, Государственные праздники.

**Местонахождение Учреждения:** Российская Федерация, Нижегородская область, город Нижний Новгород. Юридический адрес и фактический адрес Учреждения: 603147, город Нижний Новгород, улица 6-ой микрорайон, дом 29-а Телефон/факс: (831)256-03-81.

В Учреждении функционирует 9 групп общеразвивающей направленности с 1 года до 7 лет, из них: 1 группа раннего возраста (с 1 года до 2-х лет); 1 первая младшая группа (с 2-х до 3-х лет); 1 младшая группа (с 3-х до 4-х лет); 2 средних группы (с 4-х до 5-ти лет); 1 старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет); 1 старшая группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (с 5-ти до 6-ти лет); 2 подготовительные группы (с 6-ти до 7-ми лет). Воспитанники детского сада - граждане РФ, язык образования – русский.

Количество мест: 260 в соответствии со статистическим отчетом (формой 85-к). Количество воспитанников: 151 в соответствии с Муниципальным заданием № 2 на 2024 год. Наполняемость групп (Приложение № 1) В Учреждении групп кратковременного пребывания нет. Для реализации задач Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 153» (далее – Программа) использовались инновационные формы работы с воспитанниками: виртуальные информационные экскурсии и выставки; детско-взрослое проектирование; социокультурные акции; совместные досуги. В Учреждении функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, не посещающих Учреждение. Структура управления: Учреждение Структурных подразделений не имеет. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом, законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. (Приложение № 2). В МБДОУ «Детский сад № 153» реализуется возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом сформированы коллегиальные органы: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Наблюдательный совет. Родители (законные представители) принимают участие в управлении Учреждением с правом совещательного голоса. Учреждение оказывает содействие деятельности общественному объединению родителей (законных представителей) – Совету родителей. Веб-сайт: <http://mdoy.pro/nn153/> Email: [ds153\\_nn@mail.52gov.ru](mailto:ds153_nn@mail.52gov.ru). Адрес официальной страницы ДОО в ВКонтакте : <http://vk.com/club217440301>

Контактная информация: Юридический адрес: 603147, город Нижний Новгород, улица 6-ой микрорайон, дом 29-а Телефон/факс: : (831)256-03-81. Заведующий: Кузьмик Елена Анатольевна. График работы заведующего – пятидневная рабочая неделя, с 8.00 до 16.30. все дни, кроме среды – с 10.00 до 18.30. Дни приема – понедельник с 8.00 до 12.00 среда с 15.00 до 18.30.

## 2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания воспитанников определялось образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 153». Реализация задач годового плана работы Учреждения на 2024 – 2025 учебный год осуществлялась через разнообразные формы методической работы. В Учреждении создана здоровьесберегающая развивающая предметно-пространственная среда. В Учреждении в соответствии с Законом РФ «Об образовании»; Законом РФ «О защите прав потребителей»; Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; Уставом МБДОУ «Детский сад № 153»; Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 30.06.2023 № 4277 «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 153», Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 13.06.2024 № 4393 «О внесении изменений в постановление администрации города нижнего Новгорода от 30.06.2023 № 4277»; Порядком оказания платных услуг по реализации дополнительных

общеобразовательных программ в Учреждении и в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей) реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы (Приложение № 2). Социальная активность и внешние связи Учреждения: Учреждение находится в благоприятном социально-культурном окружении: в микрорайоне имеются: ФОК, образовательные школы № 12, № 111, детская поликлиника № 3, МКУК ЦБС Автозаводского района библиотека им. Мамина-Сибиряка. Взаимодействие с данными Организаниями и Учреждениями всесторонне развивает воспитанников, формирует у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив Учреждения строил на принципе сотрудничества. В Учреждении семьи, находящиеся в социально опасном положении, отсутствуют.

**Задачи работы** МБДОУ «Детский сад № 153» на 2024-2025 учебный год:

1.Формирование основ экономических компетенций и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста через познание окружающего мира.

2.Конструирование и моделирование, как способ всестороннего развития дошкольников. На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления -Педагогического совета и разные формы методической работы (Приложение № 3).

**Первая задача** решалась на Педагогическом совете «Пути формирования финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФОП и ФГОС ДО», на котором был представлен опыт педагогов по планированию образовательной деятельности по формированию основ экономического воспитания дошкольников в разных возрастных группах, обсуждено использование современных методов и приемов в работе с детьми, а также форм взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников. На семинаре-практикуме «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности». Планирование работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей» были раскрыты вопросы планирования дидактических игр для формирования первичных представлений ребенка по финансовой грамотности, о родителях и близких членах семьи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, что обеспечило повышение профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу. В результате педагогами создана картотека дидактических игр, направленных на формирование основ экономической грамотности обучающихся. Повышению эффективности работы по формированию основ финансовой грамотности воспитанников способствовало осуществление взаимодействия с родителями воспитанников. Проведенные открытые просмотры игр с детьми по финансовой грамотности способствовали выявлению уровня владения педагогами приемами работы с детьми, выявлению передового педагогического опыта. Объединению творческого потенциала педагогов и родителей способствовал проведенный мастер-класс «Использование авторских проектов в развитии познавательной активности детей», смотр-конкурс нестандартного оборудования, что позволило обогатить содержание развивающей предметнопространственной среды групп.

**Вторая задача** решалась через семинар – практикум «Совершенствование работы с детьми дошкольного возраста через конструктивно-модельную деятельность». Теоретическая часть которого способствовала повышению профессионального уровня педагогов по формированию детской инициативы у дошкольников через конструктивно – модельную деятельность, демонстрацию презентаций опыта работы педагогов ДОО «Моделирование в игровой деятельности», аукцион педагогических идей по конструктивно-модельной деятельности, планирование совместной работы с семьями воспитанников. Практическая часть семинара позволила активизировать процесс овладения педагогами приемами создания условий и организации всестороннего развития дошкольников и родителей по вопросам реализации ООП ДО-конструктивно-модельную деятельность», что способствовало актуализации знаний педагогами задач и содержания соответствующих разделов ООП ДО , поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников в данном виде деятельности; а также выявлению передового педагогического опыта по использованию методов и приемов в образовательном процессе. Педагогами изучены и применяются на практике современные образовательные технологии и программы, направленные на познавательное, речевое и физическое развитие детей дошкольного возраста, научные подходы к созданию единой образовательной среды дошкольного образовательного учреждения, новые формы взаимодействия с родителями. Единомышленниками педагогов в реализации задач годового плана стали родители (законные представители) воспитанников. Мероприятия, проведенные с родителями (Приложение №6), способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей). В учреждении в соответствии с Законом РФ «Об образовании» в Российской Федерации», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 15.08.2013№706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом МБДОУ «Детский сад» № 153, Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 18.05.2016 № 1343, Положением оказании платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ МБДОУ и наряду с базовым дошкольным образованием, в целях наиболее полного удовлетворения образовательных

потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей), осуществлялась реализация дополнительных общеобразовательных программ. Дополнительным образованием было охвачено 300 воспитанников. Вся информация о платных образовательных услугах ДОО размещена на портале «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области» (<https://p52.навигатор.дети>). Навигатор рассчитан на родителей и детей, содержит сведения обо всех аккредитованных программах дополнительного образования Нижегородской области и г. Нижнего Новгорода. (Приложение № 4). Дистанционно для детей совместно с родителями оказывались услуги по кратковременной общеобразовательной программе «Чудеса из ненужных вещей». Эффективное использование социокультурных возможностей социального окружения ДОО (Приложение №5), позволяет объединить усилия, обеспечивающие оптимальные условия для полноценного воспитания и образования детей дошкольного возраста, их разностороннего развития, предоставление каждому ребенку, исходя из его потребностей, интересов и способностей, возможности реализовать себя и проявить свою индивидуальность. В течение учебного года родители принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях и акциях, организуемых как в дошкольном образовательном учреждении, так и в районе, и на Всероссийском уровне. В рамках Консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в течение учебного года была оказана консультационная помощь учителем-логопедом, заместителем заведующего, музыкальным руководителем 43 семьям (Приложение №7).

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

В Учреждении созданы все необходимые условия для решения задач ФГОС ДО – для развития воспитанников во всех видах детской деятельности. РППС в Учреждении выполняла различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная среда отвечала санитарным нормам и гигиеническим требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда групп представлена разнообразными авторскими дидактическими играми и пособиями, изготовленными на основании потребностей и интересов воспитанников Учреждения. В Учреждении функционируют: спортивный зал, музыкальный зал; кабинет учителя-логопеда, мини-музей «Музей Памяти», методический кабинет (библиотека), уличная спортивная площадка. В соответствии с Программой Учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методической литературы и дидактический комплекс в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 153». В образовательной работе с воспитанниками использовались разнообразные информационные средства обучения (Приложение № 8). Учреждение в 2024 - 2025 учебном году обеспечено учебно - методическими и библиотечно - информационными средствами в соответствии с образовательной программой и требованиями ФГОС ДО. (Приложение № 9).

В целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг Учреждения распорядительным актом Учреждения создана комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг. Утвержден план-график проведения обследования и паспортизации. По результатам обследования данных объектов и услуг Учреждения составлен Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг. С педагогами регулярно проводятся инструктажи по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с фиксированием результатов в «Журнале регистрации инструктажа по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг». На центральной калитке установлена вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. На центральном входе в здание Учреждения установлена кнопка вызова со звуковой, световой и текстовой индикацией, сигнал от которой поступает на приемник. Рядом с кнопкой расположена тактильная рельефная полоса. На крыльце анти скользящее покрытие «Мокрая резина», нижняя и верхняя ступени лестницы обозначены желтым цветом. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории Учреждения заключен договор с государственной охранной организацией, введена в действие тревожная кнопка, установлена автоматическая пожарная сигнализация, «Стрелец – мониторинг». Пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». Во избежание проникновения посторонних лиц установлена система контроля управления доступом на территорию Учреждения. На въездные ворота, калитку на территории установлена электронная система контроля управления доступом. В здании Учреждения в группе №9 установлен домофон. Разработана программа антитеррористической защищенности. Заведующий, заместитель заведующего прошли обучение по программе «Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности образовательной организации». Активно велась работа по профилактике дорожного травматизма. Воспитанникам в период обучения и воспитания оказывалась медицинская помощь ГБУЗ НО «Городская клиническая больница № 25 Автозаводского района» в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, а также на основе стандартов медицинской

помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи. Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, «Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения. Макросреда Учреждения представлена 10 оборудованными участками для прогулок и оборудованной уличной спортивной площадкой. На прогулочных участках установлено новое современное игровое оборудование: песочницы с крышками, машины, качалки, качели – балансир, сюжетные лавочки, столики со скамейками. Организация питания осуществлялась в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20, с двухнедельным меню основного (организованного) питания, разработанным на период не менее двух недель (с учетом режима Учреждения) для каждой возрастной группы обучающихся, утвержденным заведующим Учреждения. Организовано 4-х разовое питание воспитанников: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Ответственность за организацию питания в Учреждении возложена на заведующего. Снабжение Учреждения продуктами питания осуществлялось поставщиками на основе договоров МБУ «Дирекция по организации питания». Все продукты сопровождалась сертификатами соответствия качества. Приготовление пищи осуществлялось на пищеблоке Учреждения, организация питания воспитанников – в групповых помещениях. Ежемесячно проводился анализ питания по натуральным нормам, подсчитывалась калорийность. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляла бракеражная комиссия, состав которой утвержден приказом заведующего. В Учреждении в течение года работала Комиссия по контролю за качеством питания.

#### **4. Результаты деятельности Учреждения**

В 2025 году закончили обучение в Учреждении 37 воспитанников. Из них поступили на обучение в МБОУ «Школа № 12» – 23 человек, МБОУ «Школа № 20» – 12 человека, АНОО «Школа 800» – 2 человека. По итогам 2024-2025 учебного года 151 (88%) воспитанников умения сформированы при освоении ООП программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 153, что на 32% выше, чем на начало года (Приложение №10). Количество выпускников составило 37 человек. Качество подготовки детей к школьному обучению в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования можно отметить как позитивное. Воспитанники ДОО под руководством педагогов активно принимали участие в разнообразных конкурсах разного уровня в международных - 110, в межрегиональных -18, всероссийских 125, областном-19, городском - 8, районном- 69 (Приложение № 11). Анализ заболеваемости (Приложение № 13) по Учреждению за 2024 – 2025г. показал, что она не повышалась и остается стабильно низкой за счет целенаправленной и систематической оздоровительно-профилактической работы – 0,4. Анализ групп здоровья (Приложение № 12), Количество патологий у детей понизилось, число детей с I группой здоровья уменьшилось. (Приложение №14). Индекс здоровья свидетельствует об увеличении количества не болеющих воспитанников, весь год посещающих МБДОУ (Приложение № 13)

Для повышения профессионального мастерства педагоги активно принимали участие в разнообразных конкурсах разного уровня (Приложение № 18). В Учреждении проводились социологические опросы по изучению общественного мнения по наиболее актуальным вопросам. Для изучения общественного мнения использовались формы опроса: система сбора обратной связи аналитическим центром города Нижнего Новгорода, личное анкетирование, листы обратной связи, анкетирование на сайте Учреждения, Интернет – приемная Учреждения, вопрос – ответ по скайпу. В результате анализа опросов Респондентов выявлены различные позиции опрошенных. Анализ изучения общественного мнения Респондентов показал, что основная часть Респондентов удовлетворена качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 153».

#### **5. Кадровый потенциал**

Учреждение на 66% укомплектовано кадрами. (Приложение № 15). Педагоги Учреждения в соответствии с планом прохождения процедуры аттестации на установление квалификационной категории прошли процедуру аттестации: высшая квалификационная категория – 4 человека, первая квалификационная категория – 5 человек, соответствие занимаемой должности – 2 человек, не имеют квалификационной категории – 4 человека (стаж педагогической работы менее 2-х лет) (Приложение № 17). 100% педагогов прошли обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим». 100% педагогов имеют профильное педагогическое образование. За отчетный период, повышение квалификации педагогов проходило через различные формы: курсовая подготовка, наблюдение и анализ работы передовых педагогов, самообразование, участие в методических объединениях, педсоветах, семинарах (Приложение №16).

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- 151/15 (воспитанники/педагоги);
- 151/30 (воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

Финансирование Учреждения осуществлялось за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, оплата за платные образовательные услуги). Проводились мероприятия, по расширению приносящей доход деятельности путем увеличения групп детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам. В 2024 – 2025 учебном году выполнены работы по ремонту теневого навеса.

#### **6. Финансовые ресурсы и их использование**

Финансовая политика 2024 – 2025 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.

В 2024 году на образовательный процесс выделено – 1049 640,00руб. (Приложение №19).

Результатом рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, грамотного ведения финансовой деятельности стало улучшение материально-технической базы, создание насыщенной развивающей предметно- пространственной образовательной среды. В течение учебного года выполнен косметический ремонт в группах и местах общего пользования, приобретена: мебель посуда, канцтовары для образовательной деятельности, игрушки, информационные стенды, методическое обеспечение для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №153».

#### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2024–2025 учебный год свидетельствует о стабильной и успешной работе всего коллектива Учреждения. По итогам общественных обсуждений дана удовлетворительная оценка по итогам публикации предыдущего публичного доклада.

#### **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

Благодаря проведенным в системе методическим мероприятиям , профессиональной работе педагогических кадров задачи годового плана были выполнены в полном объеме.

На 2025-2026 учебный год педагогическим коллективом Учреждения определены следующие задачи:

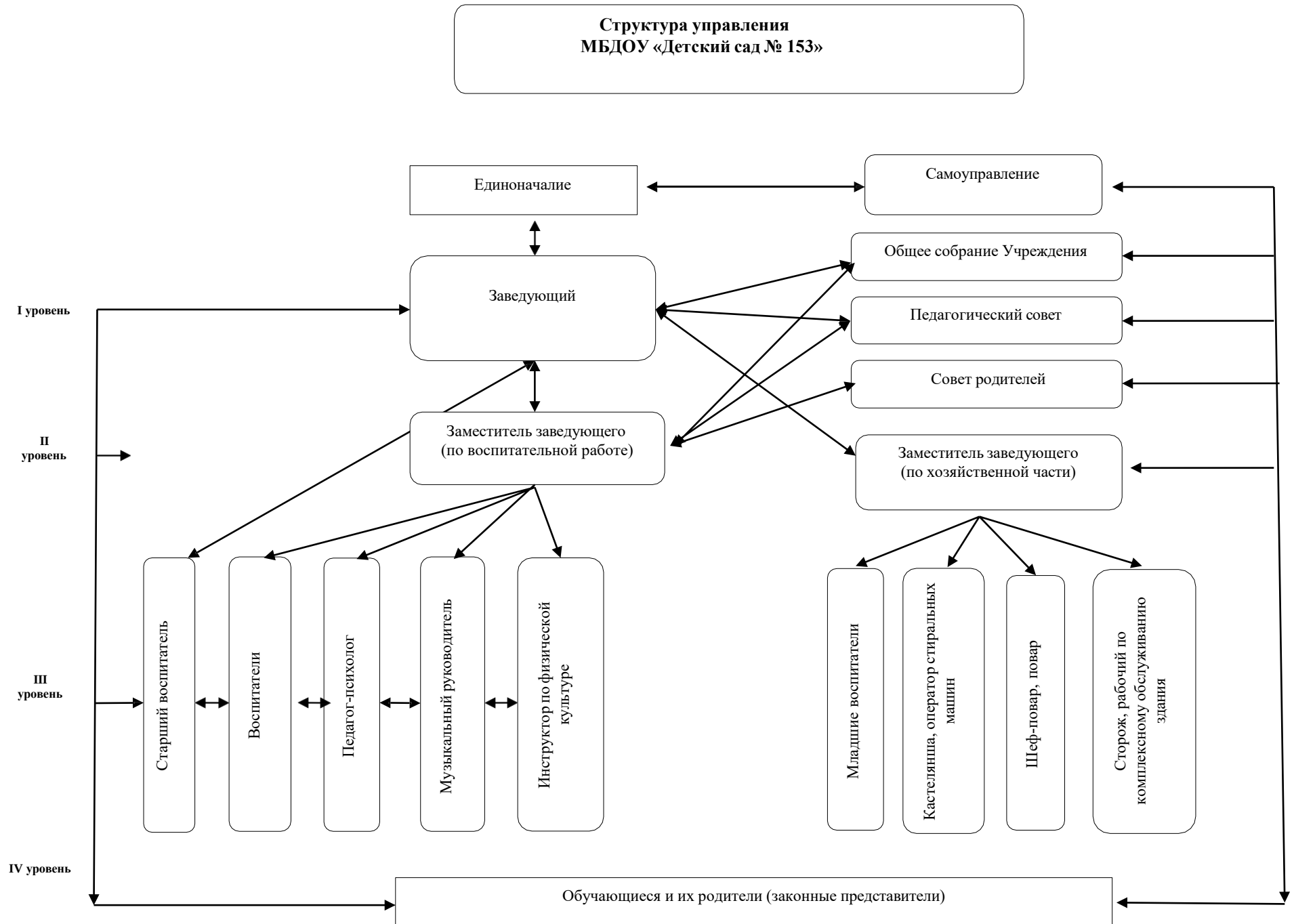
- 1.Организовать единое образовательное пространство, направленное на накопление ребенком культурного опыта на основе духовно-нравственных ценностей российского народа.
- 2.Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО и ФАОП ДО - патриотическое направление.
- 3.Формировать основы безопасного поведения детей в соответствии с их возрастными особенностями в разных формах образовательной деятельности.

Заведующий

Е.А.Кузьмик

**Количество воспитанников по группам 2024 – 2025 учебный год**  
(по состоянию на 01.01.2025 г.)

| №<br>п/п | Возрастная группа                      | Возраст детей                 | Количество<br>воспитанников |
|----------|----------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 1.       | группа раннего возраста №4 «Капелька » | 1,6-2                         | 17                          |
| 2.       | первая младшая группа №2 «Подсолнушки» | 2-3                           | 22                          |
| 3.       | вторая младшая группа №11 «Василек»    | 3-4                           | 18                          |
| 4.       | средняя группа №6 «Бабочка»            | 4-5                           | 14                          |
| 5.       | средняя группа №8 «Ягодка»             | 4-5                           | 13                          |
| 6.       | старшая группа №1 «Паровозик»          | 5-6                           | 21                          |
| 7.       | старшая группа №5 «Ромашка» (ЗПР)      | 5-6                           | 8                           |
| 8.       | подготовительная группа №10 «Радуга»   | 6-7                           | 19                          |
| 9.       | подготовительная группа №9 «Солнышко»  | 6-7                           | 19                          |
| ИТОГО:   |                                        | детей раннего<br>возраста     | 17                          |
|          |                                        | детей дошкольного<br>возраста | 134                         |
|          |                                        | всего воспитанников           | 151                         |



## Педагогические советы (2024– 2025 учебный год)

| № п/п | Тема                                                                                                                      | Месяц проведения |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.    | <b>Тема:</b> «Пути формирования финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФОП и ФГОС ДО»                       | ноябрь           |
| 2.    | <b>Тема:</b> «Современные методы и приемы сотрудничества с семьями воспитанников по формированию финансовой грамотности». | январь           |
| 3.    | <b>Тема:</b> «Совершенствование работы с детьми дошкольного возраста через конструктивно-модельную деятельность»          | март             |
| 4.    | <b>Тема:</b> «Подведение итогов педагогического коллектива за учебный год»                                                | май              |
| 5.    | <b>Тема:</b> «Стратегия развития образовательной системы ДОО на 2025-2026 учебный год                                     | август           |

## Методическая работа (2024–2025 учебный год)

| № п/п               | Формы методической работы / тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Месяц проведения                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Консультации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |
| 1.                  | Для воспитателей:<br>-Реализация программы воспитания ДОО;<br>-Особый ребенок-как найти общий язык;<br>-Использование логоритмических упражнений в режимных моментах группы;<br>-Роль воспитателя в сохранении и укреплении психологического здоровья детей;<br>-Знакомство детей дошкольного возраста с фразеологизмами;<br>-Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОСДО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | сентябрь<br>ноябрь<br>январь<br><br>февраль<br>март<br><br>май                                                                     |
| 2.                  | Для молодых воспитателей:<br>«Школы молодого педагога»<br>1.Психологический комфорт детей в детском саду.<br>2.Заучивание стихов и потешек с использованием приемов мнемотехники.<br>3.Как помочь ребенку избавиться от страхов и обрести уверенность в себе.<br>4 Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах».<br>5. Использование ИКТ - технологии в работе с детьми.<br>6.Неизведанное рядом - расширения представлений о возможностях экспериментирования.<br>7.Роль музыки в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников.<br>8. Дыхательная гимнастика в детском саду.<br>9. Рефлексия работы Школы молодого специалиста. Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!»<br>Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год. | первый вторник<br>месяца<br>сентябрь<br>октябрь<br><br>ноябрь<br><br>декабрь<br><br>январь<br><br>февраль<br>март<br>апрель<br>май |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 3.   | Индивидуальные консультации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | каждый четверг |
| 3.1. | -Современные подходы к планированию воспитательно-образовательного процесса.<br>-Особенности организации учебного пространства в группе (с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы, задач работы с детьми).<br>-Организация культуры питания воспитанников ДОО.<br>-Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в группах . |                |
| 4.   | Открытые просмотры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | октябрь        |
| 4.1. | «Неделя педагога - наставника» -эффективные формы и методы в работе с детьми Организация и проведение по финансовой грамотности в разных формах (квест-игры, викторины, путешествия и др)                                                                                                                                                                        | ноябрь         |
| 4.2. | Семинар – практикум/ мастер - класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | январь         |
| 4.3. | Семинар – практикум<br>Тема: «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности.»                                                                                                                                                                                                                                                          | февраль        |
| 4.4. | Просмотр педагогической деятельности начинающих педагогов<br>«Мастерская успеха».                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
| 4.5. | Неделя педагогического мастерства «Организация конструктивно-модельной деятельности в соответствии ФОП ДО и ФАОП ДО»                                                                                                                                                                                                                                             |                |

**Дополнительные общеобразовательные программы-дополнительные  
общеразвивающие программы**

| №п/п | Дополнительные общеобразовательные программы-дополнительные общеразвивающие программы            | Количество воспитанников, прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | - дополнительная общеобразовательная программа «Сюрприз» для детей 6-7-го года жизни             | 34                                                                                                                                        |
| 2.   | - дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДейка» для детей 4- 5- го года жизни         | 29                                                                                                                                        |
| 3.   | - дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДейка» для детей 5-6- го года жизни          | 26                                                                                                                                        |
| 4.   | - дополнительная общеобразовательная программа «Учимся, играя» для детей 5- 6-го года жизни      | 25                                                                                                                                        |
| 5.   | - дополнительная общеобразовательная программа «Топотушки» для детей 3-4- го года жизни          | 20                                                                                                                                        |
| 6.   | - дополнительная общеобразовательная программа «Чудеса в песочнице» для детей 3-4- го года жизни | 21                                                                                                                                        |
| 7.   | - дополнительная общеобразовательная программа «Озорные ладошки» для детей 2-3- го года жизни    | 13                                                                                                                                        |
| 8.   | - дополнительная общеобразовательная программа «Я -говорю» для детей 5- 6- го года жизни         | 2                                                                                                                                         |
| 9.   | - дополнительная общеобразовательная программа «Я -говорю» для детей 6-7- го года жизни          | 2                                                                                                                                         |
| 10.  | -дополнительная общеобразовательная программа «Мукосолька» для детей 4-5-года жизни              | 17                                                                                                                                        |
| 11.  | -«Чудеса из ненужных вещей»                                                                      | 111                                                                                                                                       |

**Взаимодействие с учреждениями социальной сферы.**

| Учреждение<br>социальной сферы                                | Предмет<br>взаимодействия                                           |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| МБОУСОШ№12                                                    | Преемственность ДОО и школы в подготовке детей к школьному обучению |
| МКУКЦБС Автозаводского р-на<br>Библиотека им. Мамина-Сибиряка | Совместная работа по развитию познавательных качеств личности       |

**Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников**

| № п/п                                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Срок                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                     | Изучение воспитания ребенка в семье.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | сентябрь                                                                             |
| 1.2.                                                   | Исследование запросов родителей на дополнительное образование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | сентябрь                                                                             |
| 1.3.                                                   | Индивидуальные встречи с родителями по результатам диагностики развития детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | октябрь<br>март, май                                                                 |
| 1.4.                                                   | Выявление семей, оказавшейся в социально-опасном положении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | в течение года                                                                       |
| 1.5.                                                   | Организация работы с семьями, оказавшими в социально-опасном положении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | в течение года                                                                       |
| <b>Общее родительское собрание</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |
| 2.                                                     | -«Вступаем в новый учебный год».<br>-«Организация питания в ДОО»<br>-«Как спасти человека от терроризма»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | сентябрь                                                                             |
| 2.1.                                                   | -Работа МБДОУ «Детский сад №153» за 2024 год<br>-«Дорога и мы». (основы безопасности детей на дороге)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | январь                                                                               |
| 2.2.                                                   | -«Перелистывая страницы учебного года».<br>Работа МБДОУ «Детский сад №153» в летний период<br>Пожарная безопасность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | май                                                                                  |
| <b>Организация совместных мероприятий с родителями</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |
| 3.                                                     | Праздники:<br>- Проведение осенних праздников.<br>- Новогодний карнавал<br>- Зимняя спартакиада<br>- День защитника Отечества<br>- 8 марта<br>- Весна идет, весне дорогу<br>- Выпускной бал<br>- День защиты детей                                                                                                                                                                                                                                            | октябрь<br>декабрь<br>январь<br>февраль<br>март<br>апрель<br>май<br>июнь             |
| 3.1.                                                   | Выставки сотворчества детей, педагогов, родителей:<br>- Конкурс рисунков по ПДД «Зебра»,<br>- Фотовыставка «Здоровые дети помогают планете»<br>- «Подарок для ёлки» (изготовление новогодних игрушек)<br>- Акция «Помощь зимующим птицам»<br>- Выставка игрушек «Военная техника»<br>- «Золотые мамы руки»<br>- «Космические дали»<br>- «О чем мечтают наши дети»<br>- «Край любимый и родной - нет тебя красивей!»                                           | сентябрь<br>октябрь<br>ноябрь<br>декабрь<br>февраль<br>март<br>апрель<br>май<br>июль |
| <b>Организация просветительской работы</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |
| 4.                                                     | Групповые консультации:<br>Младшие группы и группа раннего возраста:<br>- Консультация «Здравствуй, малыш!» Первые дни ребенка в детском саду.<br>- «Поговорим о наших детях» (адаптационный период и дети сегодня, циклограмма, режим дня)<br>Средние группы:<br>- «Правильное питание для дошкольников»<br>Старшие группы:<br>- Консультация для родителей «Правильное питание для дошкольников»<br>- Профилактика компьютерной зависимости у дошкольников. | в течении года                                                                       |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>Подготовительные группы:</p> <p>«Здоровое питание –здоровый ребенок»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальная адаптация ребенка</li> <li>- «Учим детей безопасности на дороге».(Месячник безопасности)</li> <li>- «Сервировка стола и питание в детском саду»</li> <li>- «Что нужно знать родителям будущих первоклассников»</li> </ul> <p>Информация по всем группам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание и развитие детей в каждой возрастной группы.</li> <li>- Профилактика гриппа и ОРЗ</li> <li>- Правила пожарной безопасности в жилом доме</li> <li>- Не дайте ребенку стать трудным</li> <li>- Модель будущего первоклассника.</li> <li>-Подготовка детей к посещению дошкольного учреждения.</li> </ul> <p>Адаптация детей к условиям детского сада.</p> <p>- «Игры, способствующие развитию сотрудничества у дошкольников»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |
| 4.1.                               | <p>Группа раннего возраста:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Внешний вид на музыкальном занятии.</li> <li>2.Особенности детского пения.</li> <li>3.В гости к музыке.</li> </ol> <p>Младшая группа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Правила поведения при встрече с музыкой.</li> <li>2.Музыка на кухне.</li> <li>3.Организуем досуг малыша.</li> </ol> <p>Средняя группа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Памятка для родителей по музыкальному воспитанию.</li> <li>2Музыкально-ритмические движения.</li> <li>3.Музыкальное воспитание в семье.</li> </ol> <p>Старшая группа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Влияние музыки на психику ребёнка.</li> <li>2.Задача музыкального воспитания в семье.</li> <li>3.Методы обучения в семье.</li> </ol> <p>Подготовительная группа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Воспитываем одарённого ребёнка.</li> <li>2.Поём вместе с детьми.</li> <li>3.Зачем ребёнку нужны танцы.</li> </ol> <p>Консультации учителя-логопеда:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Развитие связной речи в семье</li> <li>2.Фонематический слух – основа правильной речи</li> <li>3.Группа № 2 «По вопросам открытия группы ТНР»</li> <li>4.Группа № 11 «По вопросу заикания детей»</li> </ol> | в течение года                                                      |
| <b>Анкетирование родителей</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |
| 4.                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление запроса на платные дополнительные образовательные услуги, комплектование групп детей.</li> <li>- «Сохраним здоровье детей» (инновация)</li> <li>- Анкета удовлетворенности родителей «Качеством питания в детском саду»</li> <li>- Тематическое анкетирование по итогам годовых задач</li> <li>- Анкетирование родителей по оценке качества образовательных услуг в ДОО.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p> <p>май</p> |
| <b>Информационная деятельность</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |
| 5.                                 | <p>Подготовка и размещение в родительских уголках тематических материалов и рекомендаций</p> <p>-«Режим дня», «Расписание организованной образовательной деятельности», «Льготы по оплате за содержание ребенка в детском саду», «Меню»;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>в течение года</p>  |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- по темам годовых задач «Здоровье и правильное питание», «Формула правильного питания», «Здоровье дошкольника»</li> <li>- по временам года</li> <li>- по проведению новогодних каникул</li> <li>- тематические буклеты и памятки для родителей.</li> <li>- по воспитанию и особенностям развития детей в данной возрастной группе</li> <li>- по вопросам административной ответственности за нарушение правил перевозки детей – пассажиров.</li> <li>- по профилактике гриппа и ОРВИ</li> <li>- по подготовке ребенка к обучению в школе «Ребенок на пороге школы»</li> <li>- по пропаганде иммунизации</li> <li>- по запросам родителей</li> <li>- по пропаганде здорового образа жизни</li> <li>- по предупреждению детского травматизма «Чтобы не было беды», «Соблюдаем правила дорожного движения», «Пожарная безопасность»</li> <li>«С ребенком на дачном участке»</li> <li>- по адаптации ребенка к посещению ДОО</li> </ul> | декабрь<br>январь<br>февраль<br>март<br><br>апрель<br><br>май<br><br><br>в течении года<br><br>август |
| 5.1.                                                                          | Размещение в родительских уголках административной и медико-педагогической информации<br>-Постановление главы администрации г.Н.Новгорода<br>-Постановление о режиме работы ДОО<br>-Профилактика гриппа и ОРВИ;<br>-Необходимость вакцинации;<br>-Рекомендации по одежде детей в холодный период (в группе и на прогулках);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | в течении уч.года                                                                                     |
| 5.2.                                                                          | Размещение на общем родительском стенде информации:<br>- о сезонных изменениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 раз в кв-л                                                                                          |
| 5.3.                                                                          | Размещение в родительских уголках административной и медико-педагогической информации на групповых участках<br>а) «Помощь детям при укусе насекомых»;<br>б) «Профилактика клещевого энцефалита»<br>в) «Посильный труд дошкольников на огороде и в цветнике»<br>г) «Закаливаться никогда не поздно»<br>д) «Неотложная помощь при солнечном ударе и отравлении грибами»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | июнь<br>июль<br>август                                                                                |
| 5.4.                                                                          | Подготовка печатных материалов (памятки, режимы, расписание, планы, графики работы специалистов) с использованием QR-кодов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | в течение года                                                                                        |
| 5.5.                                                                          | «Презентации на электронной фоторамке (деятельность детей по образовательным областям, фотоотчет с праздников)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | в течение года                                                                                        |
| 5.6.                                                                          | Подготовка информации к проекту по здоровому образу жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | в течение года                                                                                        |
| 5.7.                                                                          | Оформление фотовыставки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | в течение года                                                                                        |
| 5.8.                                                                          | Акции:<br>- «Креативная кормушка»,<br>- «Наш участок самый лучший»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | январь<br>май                                                                                         |
| 5.9.                                                                          | Участие в Фестивале детского творчества «Автозаводская детская волна- 2025»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | март-май                                                                                              |
| <b>Организация работы с семьями ,оказавшими в социально-опасном положении</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |
| 6.                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении,</li> <li>- Составление плана работы с семьями, оказавшими в социально-опасном положении</li> <li>- Разработка и проведение консультаций.</li> <li>- Посещение семьях, находящихся в социально-опасном положении</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В течение года                                                                                        |
| <b>Организация работы с многодетными семьями</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |
| 8.                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование - «В каждом доме свои традиции» (мини-анкета)</li> <li>- Коллаж любимых мультфильмов (кино) «Вера, надежда, любовь в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | сентябрь                                                                                              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|      | <p>российских семьях»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просветительская работа: распространение буклетов, консультации, индивидуальные беседы и др. по темам:</li> <li>- «Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.</li> <li>- Консультации:</li> <li>- «Родительские заповеди»;</li> <li>- «Секреты воспитания вежливого человека»;</li> <li>- «Вечер в семье».</li> <li>- Отчетный концерт руководителя по дополнительной общеразвивающей программе «Сюрприз»</li> <li>- Оформление фотогалереи «Родные, близкие, любимые» - ко Дню семьи</li> </ul> | <p>30 сентября</p> <p>В течение года</p> <p>май</p> <p>8 июня</p> |
| 8.1. | Работа с семьями СВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | в течении года                                                    |
| 8.2. | Мониторинг выявления семей СВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | в течении года                                                    |
| 8.3. | Оказание психолого- педагогической помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | по мере необходимости                                             |
| 8.4. | Организация сетевого взаимодействия с членами семей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | в течении года                                                    |

## План работы консультационного центра на 2024-2025 учебный год

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Организация работы консультационного центра для родителей /законных представителей/ несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования                                                                                                                                                                    | последний четверг каждого месяца |
|    | Мониторинг семей микрорайона, имеющих детей, не посещающих детский сад с целью выявления психолого-педагогических проблем. Формирование списков семей посещающих Консультационный центр<br>Утверждение плана работы консультационного центра на 2024 – 2025 учебный год                                                                                                      | Сентябрь                         |
|    | Просвещение родителей по вопросам психического развития ребенка, подготовки детей к детскому саду. «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса. Адаптация ребенка к условиям детского сада. Знакомство с детским учреждением «Наш детский сад»- показ слайдов о жизни детей в детском саду. Анкетирование родителей (определение индивидуальных потребностей) | Октябрь                          |
|    | Домашняя игротека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ноябрь                           |
|    | Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Декабрь                          |
|    | Музыка начинается в семье                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Январь                           |
|    | Как снять эмоциональное напряжение у ребенка после дня в детском саду                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Февраль                          |
|    | Как ребёнка научить слушать музыку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Март                             |
|    | Развития фонематического восприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Апрель                           |
|    | Влияние семейного воспитания на развитие ребенка.<br>Подведение итогов проделанной работы. Индивидуальное консультирование родителей (по запросу).                                                                                                                                                                                                                           | Май                              |
|    | Консультирование по запросам—оказание методической помощи по вопросам организации игровой среды для ребенка в домашних условиях, консультирование по вопросам развития и воспитания (Индивидуальное или групповое консультирование по запросу родителей (законных представителей) Консультации, практикумы, обследования детей родителей)                                    | В течение года                   |

**Доступ к информационным и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

| Наименование                                                          | Количество(шт.)                        |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Персональный компьютер, ноутбук                                       | 13                                     |
| Интерактивная доска                                                   | 4                                      |
| Мультимедийный проектор с экраном                                     | 9                                      |
| Наличие в Учреждении сети Интернет(да, нет)                           | да                                     |
| Тип подключения к сети Интернет :модем, выделенная линия, спутниковое | модем                                  |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет                           | 1                                      |
| Наличие в Учреждении электронной почты(да, нет)да                     | да                                     |
| Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)     | да                                     |
| Наличие множительной и копировальной техники                          | 3                                      |
| Наличие аудио и видеотехники(с указанием наименования)                | музыкальный центр–3<br>фотоаппарат - 1 |

**Перечень учебных изданий, используемых при реализации образовательной  
программы дошкольного образования  
МБДОУ «Детский сад № 153»**

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <b>Планирование в ДОО</b>                                                                                                                                                                                                     |
| 1.    | Федеральная образовательная программа дошкольного образования<br>Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. ООО ,2023ТЦ «Сфера»                                                                                       |
| 2.    | Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. — М.: ТЦ Сфера, 2023. — (Правовая библиотека образования).                                                             |
| 3.    | ФАОП ДО для ЗПР: Сборник нормативных документов для дет сада под ред. Н. В. Верещагиной. — 2023                                                                                                                               |
| 4.    | Играем в кукольный театр. Программа «Театр – творчество - дети» под редакцией Н.Ф.Сорокиной, «АРКТИ», 2002                                                                                                                    |
| 5.    | «Сценарии театральных кукольных занятий», Н.Д. Сорокина, Москва «АРКТИ», 2007                                                                                                                                                 |
| 6.    | Методический комплекс по освоению детьми способов познания «Я познаю мир»<br>Т.А.Сидорчук – Ульяновск, ООО «Мастер Студия», 2014                                                                                              |
| 7.    | Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование. 1 младшая группа . /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015                                                                   |
| 8.    | Н.Н. Гладышева. Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование по программе«От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от2-3 лет). «Учитель», 2016         |
| 9.    | Н.Н. Гладышева. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от2-3 лет). «Учитель», 2018       |
| 10.   | Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование. 1 младшая группа . /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014                                                                   |
| 11.   | Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование. 2 младшая группа . /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015                                                                   |
| 12.   | Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование. Средняя группа . /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014                                                                     |
| 13.   | Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование. Старшая группа . /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015                                                                     |
| 14.   | Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование. Подготовительная к школе группа . /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015                                                    |
| 15.   | О. П. Власенко, Т. В, Ковригина, В. Н. Мезенцева, О, В. Павлова. Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовай, Т.С. Комаровой «От рождения до школы» Первая младшая группа.- «Учитель»,2010  |
| 16.   | О. П. Власенко, Т. В, Ковригина, В. Н. Мезенцева, О, В. Павлова . Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовай, Т.С. Комаровой «От рождения до школы» Первая младшая группа.- «Учитель»,2010 |
| 17.   | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой младшая группа Волгоград 2017г                                                                            |
| 18.   | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» старшая группа, под редакцией Н.Е. Вераксы 2016                                                                                                                       |
| 19.   | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» . подготовительная группа, под редакцией Н.Е. Вераксы 2016                                                                                                            |

|     |                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20. | Примерное комплексно тематическое планирование по программе «От рождения до школы» во второй младшей группе детского сада/ Под ред. Т.С.Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. |
| 21. | Примерное комплексно тематическое планирование по программе «От рождения до школы» в средней группе детского сада/ Под ред. Т.С.Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.         |
| 22. | Примерное комплексно тематическое планирование по программе «От рождения до школы» в старшей группе детского сада/ Под ред. Т.С.Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.         |
| 23. | Примерное комплексно тематическое планирование по программе «От рождения до школы» Подготовительная к школе группа/ Под ред. Т.С.Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.        |
| 24. | Теплюк С.Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до 3 лет. – М.:Мозаика-Синтез.2015.                                                                   |
| 25. | Теплюк С.Н. Ребенок второго года жизни – М.:Мозаика-Синтез.2016                                                                                                               |
| 26. | Теплюк С.Н. Ребенок третьего года жизни – М.:Мозаика-Синтез.2016                                                                                                              |
| 27. | Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ                                                                                                   |
| 28. | Веракса А.Н., Гуторова Н.Ф. Практический психолог в детском саду                                                                                                              |
| 29. | «Журнал контроля и оценки предметно- пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы»- «Учитель» 2017. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет).               |
| 30. | Небыкова О.Н. «Журнал контроля и оценки предметно- пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы»- «Учитель» 2017. Младшая группа                           |
| 31. | Небыкова О.Н. «Журнал контроля и оценки предметно- пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы»- «Учитель» 2017.Средняя группа                            |
| 32. | Небыкова О.Н. «Журнал контроля и оценки предметно- пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы»- «Учитель» 2017. Старшая группа.                          |
| 33. | Небыкова О.Н. «Журнал контроля и оценки предметно- пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы»- «Учитель» 2017. Подготовительная к школе группа.         |
| 34. | О.Б. Балберова Контроль за условиями реализации основной образовательной программы дошкольной организации «Учитель» 2018                                                      |
| 35. | Афонькина Ю.А. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Группа раннего возраста»- Учитель» 2017    |
| 36. | Афонькина Ю.А. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Младшая группа»- Учитель» 2017.            |
| 37. | Афонькина Ю.А. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Средняя группа»- Учитель» 2017.            |
| 38. | Афонькина Ю.А. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Старшая группа»- Учитель» 2017.            |
| 39. | Афонькина Ю.А. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Подготовительная группа»- Учитель» 2017.   |
| 40. | Афонькина Ю.А. Комплексная оценка динамики развития ребенка и его индивидуальных образовательных достижений Подготовительная группа»- Учитель» 2017.                          |
| 41. | Афонькина Ю.А. Комплексная оценка динамики развития ребенка и его индивидуальных образовательных достижений Старшая группа»- Учитель» 2017                                    |
| 42. | Афонькина Ю.А. Комплексная оценка динамики развития ребенка и его индивидуальных образовательных достижений Средняя группа»- Учитель» 2017.                                   |
| 43. | Афонькина Ю.А. Комплексная оценка динамики развития ребенка и его индивидуальных образовательных достижений Младшая группа»- Учитель» 2017.                                   |
| 44. | Афонькина Ю.А. Комплексная оценка динамики развития ребенка и его индивидуальных образовательных достижений. Группа раннего возраста (2-3 года) Учитель» 2017.                |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 45.                             | Афонькина, Ю. А. Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей 2—3 лет. Методы и их выявление и изучения / Ю. А. Афонькина. — Волгоград : Учитель.                                                                                                                  |
| 46.                             | Стефанко А. В. Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет). — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2021                                                                                 |
| 47.                             | Ю.Е. Веприцкая Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4—6 лет : разработки занятий, диагностические и дидактические материалы Изд. 2-е, испр. — Волгоград : Учитель                                                                                                  |
| 48.                             | Психолого-педагогическая развивающая программа «Инициативный, ответственный, самостоятельный дошкольник» / Авт.-сост. Е. В. [Леви, И. П. Середа. — СПб. . 000 «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019                                                                                  |
| 49.                             | С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян Партнерство дошкольной организации и семьи М.:Мозаика-Синтез.2017                                                                                                                                                                                      |
| 50.                             | А.Н. Веракса Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника (для занятий с детьми 5-7 лет) М.:Мозаика-Синтез.2018                                                                                                                                                          |
| 51.                             | Веракса А.Н Программа и краткие методические рекомендации 3-4 года Мозаика-Синтез.2018                                                                                                                                                                                             |
| 52.                             | Веракса А.Н Программа и краткие методические рекомендации 4-5 лет Мозаика-Синтез.2018                                                                                                                                                                                              |
| 53.                             | Веракса А.Н Программа и краткие методические рекомендации 5-6 лет Мозаика-Синтез.2018                                                                                                                                                                                              |
| 54.                             | Веракса А.Н Программа и краткие методические рекомендации для работы с детьми 5-6 лет Мозаика-Синтез.2018                                                                                                                                                                          |
| 55.                             | Веракса А.Н Программа и краткие методические рекомендации для работы с детьми 6-7 лет Мозаика-Синтез.2018                                                                                                                                                                          |
| 56.                             | Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. М.:Книголюб, 2006                                                                                                                                                                    |
| 57.                             | Вольфгант Титце. Оценка и развитие качества дошкольного образования Мозаика-Синтез.2019                                                                                                                                                                                            |
| 58.                             | Стефанко А. В. Методические рекомендации для организации работы воспитателя в группе раннего возраста (рабочая программа и технология адаптации). От 1 года до 3 лет. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019                                                             |
| 59.                             | Ананьева Т. В. Психологическое сопровождение дошкольника. Программа для подготовки к школьному обучению. — СПб. : 000 «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2022                                                                                                                           |
| 60.                             | Верещагина Н. В. Программа психологического сопровождения участников образовательного процесса в ДОО в контексте образовательного и профессиональных стандартов. 3-е изд., доп. — СПб. : 000 «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2022.                                                   |
| 61.                             | В. А. Деркунская Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс : мастер-классы, проекты, целевые прогулки, спортивные праздники, развлечения, дистанционные проекты, электронная газета: методическое пособие — СПб. : 000 «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. |
| <b>1. «Физическое развитие»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 62.                             | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015                                                                                                                                                                      |
| 63.                             | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015                                                                                                                                                                      |
| 64.                             | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018                                                                                                                                                                                       |
| 65.                             | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015                                                                                                                                                                       |
| 66.                             | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018                                                                                                                                                                                        |
| 67.                             | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной группе.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015                                                                                                                                                             |

|      |                                                                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 68.  | Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнения для детей 3-7 лет.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2013                                                        |
| 69.  | Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнения для детей 3-7 лет.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017                                                        |
| 70.  | Л.И.Пензулаева « Оздоровительная гимнастика» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020                                                                                            |
| 71.  | Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя дет.сада. «Просвещение», 1978.                                                            |
| 72.  | Н. Недомеркова Физическое развитие детей . Планирование непосредственно образовательной деятельности.2-3 года. <b>Сентябрь-ноябрь.</b> «Учитель», 2017          |
| 73.  | И.Н. Недомеркова Физическое развитие детей . Планирование непосредственно образовательной деятельности.2-3 года. <b>Март-май.</b> «Учитель», 2017               |
| 74.  | И.Н. Недомеркова Физическое развитие детей . Планирование непосредственно образовательной деятельности.2-3 года. <b>Июнь- август.</b> «Учитель», 2017           |
| 75.  | Н. В. Полтавцева Физическая культура в дошкольном детстве. Пособие для инструктора физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 3-4 лет. –Просвещение РОСМЭН |
| 76.  | Н. В. Полтавцева Физическая культура в дошкольном детстве. Пособие для инструктора физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 4-5 лет. –Просвещение РОСМЭН |
| 77.  | Н. В. Полтавцева Физическая культура в дошкольном детстве. Пособие для инструктора физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 5-6 лет. –Просвещение РОСМЭН |
| 78.  | Н. В. Полтавцева Физическая культура в дошкольном детстве. Пособие для инструктора физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 6-7 лет. –Просвещение РОСМЭН |
| 79.  | Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015                                                                  |
| 80.  | Э.Й.Адашквичене « Спортивные игры и упражнения в детском саду» Москва « Просвещение» 1992.                                                                      |
| 81.  | Т.А.Тарасова ,Л.С.Власова « Я и мое здоровье» Москва Школьная пресса 2009.                                                                                      |
| 82.  | Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М. 2017                                                              |
| 83.  | З.Ф. Аксенова « Спортивные праздники в детском саду» Москва 2003.                                                                                               |
| 84.  | Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015                                                                      |
| 85.  | Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких                                                                                                           |
| 86.  | Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду.- М.:Мозаика-Синтез.2009.                                                                                      |
| 87.  | Т.Е.Харченко « Утренняя гимнастика в детском саду» М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020                                                                                    |
| 88.  | Аксенова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду.- М. Творческий центр,2003                                                                                    |
| 89.  | Т.Е. Харченко: «Спортивные праздники в детском саду».                                                                                                           |
| 90.  | под ред. Чеменевой А.А. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста                                                                                    |
| 91.  | С.Н. Теплюк «Игры – занятия на прогулке с малышами», М., 2014г                                                                                                  |
| 92.  | Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.                                                                           |
| 93.  | Нищева Н. В. Подвижные и дидактические игры на прогулке.СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019                                                           |
| 94.  | Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.                                                               |
| 95.  | Модель Н.А. Подвижные игры с геометрическими фигурами. М.: ТЦ Сфера, 2019                                                                                       |
| 96.  | Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020                                    |
| 97.  | Пензулаева:Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.                                                   |
| 98.  | Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика.Комплексы упражнений для детей 6-7 лет..М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.                                                    |
| 99.  | Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020                                    |
| 100. | Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с                                                                             |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | детьми 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020                                                                                                                                                                                                             |
| 101. | Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020                                                                                                                         |
| 102. | Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 3-4 года. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020                                                                                                                        |
| 103. | И.Каплунова, И.Н.овоскольцева «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста». - СПб.: ООО «Невская нота», 2015.                                                                                                          |
| 104. | Л.В. Пилипенко «Весёлая минутка. Физкультминутки для детей дошкольного возраста». – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.                                                                                                                                   |
| 105. | М.П.Голощёкина «Лыжи в детском саду». М.: «Просвещение» 1977.                                                                                                                                                                                        |
| 106. | О.С.Гладышева, М.А. Яковлева «Разговор о здоровье: начало: парциальная программа». – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2017.                                                                                                  |
| 107. | В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак «Физкультурные праздники в детском саду». М.: Просвещение, 2003.                                                                                                                                                             |
| 108. | А.А. Чеменева, А.Ф.Мельникова,В.С.Волкова «Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму. 6–7 лет: парциальная программа «Весёлый Рюкзачок»: методическое пособие» - Русское слово, издательство Мозаичный парк, 2022. |
| 109. | А.А. Чеменева, А.Ф.Мельникова,В.С.Волкова «Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму. 5–6 лет: парциальная программа «Весёлый Рюкзачок»: методическое пособие» - Русское слово, издательство Мозаичный парк, 2019. |
|      | <b>Наглядно –дидактические пособия</b>                                                                                                                                                                                                               |
| 110. | Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь»                                                                                                                                                                                                      |
| 111. | Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта», М.:Мозайка-Синтез, 2016                                                                                                                                                                         |
| 112. | Серия «Рассказы по картинкам»:«Летние виды спорта»М.:Мозайка-Синтез, 2018                                                                                                                                                                            |
| 113. | О.С. Гладышева, М.А. Яковлева «Разговор о здоровье: начало», Н.Новгород,НИРО, 2017г.                                                                                                                                                                 |
| 114. | М.М. Безруких, КА.Г. Макеева, Т.А. Филиппова «Разговор о правильном питании» М:ОЛМА Медиа, 2014г.                                                                                                                                                    |
| 115. | М.А. Яковлева «Мониторинг здоровьесберегающей деятельности в ДОО», Н.Новгород, НИРО, 2018г.                                                                                                                                                          |
| 116. | О.С. Гладышева, М.А. Яковлева «Проектирование программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни». Н.Новгород, 2020г.                                                                                                |
|      | <b>2. «Социально-коммуникативное развитие»</b>                                                                                                                                                                                                       |
| 117. | Нищева Н. В., Кириллова Ю. А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОГ]. — СПб. : 000 «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023   |
| 118. | Федулова Ю.В., Рогожина О.А., Депутатова О.Ю. Люблю мое отечество: Сборник проектов по патриотическому воспитанию дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2023.                                                                                                |
| 119. | Буре Р.С. Социально- нравственное воспитание дошкольников МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014                                                                                                                                                                        |
| 120. | Кобзева Т.Г. , Холодова И.А. Правила дорожного движения. Система обучения дошкольников - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2011                                                                                                                                     |
| 121. | Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора», М., 2008г.                                                                                                                                                                                                     |
| 122. | К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015                                                                                                        |
| 123. | К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017                                                                                                        |
| 124. | Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Младшая группа, 2016                                                                                                                                                                |
| 125. | Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015                                                                                                                                                           |
| 126. | Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017                                                                                                                                                           |
| 127. | В.И. Петрова, Т.Д. Стульник, Этические беседы с дошкольниками М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015                                                                                                                                                                |

|      |                                                                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 128. | В.И. Петрова, Т.Д. Стульник, Этические беседы с дошкольниками М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017                                                                                      |
| 129. | Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников». Подготовительная к школе группа, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.                                |
| 130. | Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников». Старшая группа, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.                                                 |
| 131. | Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников». Средняя группа, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.                                                 |
| 132. | Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников». Младшая группа, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.                                                 |
| 133. | Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников». вторая группа раннего возраста, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.                                 |
| 134. | Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников». вторая группа раннего возраста, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018.                                 |
| 135. | Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников» в 1 младшей группе, М., 2016г.                                                            |
| 136. | Л.Н.Павлова «Знакомим малыша с окружающим миром», МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1987                                                                                                |
| 137. | Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015                                                                                                |
| 138. | И.А.Пазухина « Давай поиграем» Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений 3-4 лет. « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.                                                       |
| 139. | Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду», М. 2006г.                                                                                                             |
| 140. | Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста- : МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015                                                                         |
| 141. | Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста-: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016                                                                          |
| 142. | Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» в 1 младшей группе, М. 2008г.                                                                                                |
| 143. | Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа-М : МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015                                                                                        |
| 144. | Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015                                                                                       |
| 145. | Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа - М : МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019                                                                                      |
| 146. | Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду 2 -7 лет М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017                                                                                          |
| 147. | Березенкова Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно – ролевых игр. Младшая группа «Учитель», 2017                                                             |
| 148. | Т.В. Березенкова Моделирование игрового опыта детей 3-4 лет на основе сюжетно-ролевых игр:технологические карты Волгоград «Учитель»,2018                                   |
| 149. | Т.В. Березенкова Моделирование игрового опыта детей 4-5 лет на основе сюжетно-ролевых игр:технологические карты Волгоград «Учитель»,2018                                   |
| 150. | Зеленцова-Пешкова Н. В. Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста. СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2019.                                        |
| 151. | Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картотека игр.ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 |
| 152. | Березенкова Моделирование игрового опыта детей. на основе сюжетно – ролевых игр Средняя группа«Учитель», 2017                                                              |
| 153. | Березенкова Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно – ролевых игр. Младшая группа «Учитель», 2018                                                             |
| 154. | Березенкова Моделирование игрового опыта детей. на основе сюжетно – ролевых игр Средняя группа«Учитель», 2018                                                              |
| 155. | Воронова А.А. Песочная терапия в работе педагога: Учеб.-метод. пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2019.                                                                              |
| 156. | Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.                          |

|                                        |                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 157.                                   | Вотякова О. А. Традиционный костюм в культуре народов России. Выпуск 20, ч. 1. — СПб. : 000 «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021                                      |
| 158.                                   | Т.И.Данилова «Обучение детей дошкольного возраста ПДД» «ДЕТСТВО- ПРЕСС» , 200                                                                                        |
| 159.                                   | Н.В.Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». – М.:ЦГЛ, 2005                                                                  |
| 160.                                   | Р.И.Жуковская, Н.Ф.Виноградова, С.А.Козлова «Родной край» М.:Просвещение, 1985                                                                                       |
| 161.                                   | Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» - М.:ТЦ Сфера, 2007                                                                             |
| 162.                                   | Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками по государственному образовательному стандарту» - Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2004               |
| <b>Наглядно –дидактические пособия</b> |                                                                                                                                                                      |
| 163.                                   | Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015                                                                                                         |
| 164.                                   | Бордачева И.Ю дорожные знаки : Для работы с детьми 4-7 лет: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015                                                                                      |
| 165.                                   | Бордачева И.Ю «История светофора». : МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016                                                                                                             |
| 166.                                   | Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России» : МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015                                                                                      |
| 167.                                   | Серия «Мир в картинках»: «День Победы» : МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015                                                                                                         |
| 168.                                   | Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников», : МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015                                                       |
| 169.                                   | Серия «Рассказы по картинкам»: «Защитники Отечества» : МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015                                                                                           |
| 170.                                   | Серия «Детская безопасность»: И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Безопасность на дороге» Из. дом «Цветной мир», 2014                                                        |
| 171.                                   | Серия «Детская безопасность»: И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Социальная безопасность» Из. дом «Цветной мир», 2014                                                       |
| 172.                                   | Серия «Детская безопасность»: И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Пожарная безопасность» Из. дом «Цветной мир», 2014                                                         |
| 173.                                   | Серия «Детская безопасность»: И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Опасные явления в природе» Из. дом «Цветной мир», 2014                                                     |
| <b>3. «Познавательное развитие»</b>    |                                                                                                                                                                      |
| 174.                                   | Соколова Л. А. Экологическая тропа детского сада. СПб. : 000 «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021                                                                     |
| 175.                                   | Крашениников Е.Е. , Холодов О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет) М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015                                                 |
| 176.                                   | Крашениников Е.Е. , Холодов О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет) М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017                                                 |
| 177.                                   | Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015                                                         |
| 178.                                   | Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет), М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016                                                                       |
| 179.                                   | Пономарева И.А., ПозинаВ.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы во второй группе раннего возраста- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015        |
| 180.                                   | Пономарева И.А., ПозинаВ.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы во второй группе раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016      |
| 181.                                   | Пономарева И.А., ПозинаВ.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы во второй младшей группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 |
| 182.                                   | Пономарева И.А., ПозинаВ.А.Формирование элементарных математических представлений. Система работы в средней группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015          |
| 183.                                   | Пономарева И.А., ПозинаВ.А.Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017                                         |

|      |                                                                                                                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 184. | Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в старшей группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015                                         |
| 185. | Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013                                                |
| 186. | Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006                                                        |
| 187. | Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с детьми до трёх лет, -М.: Мозаика-Синтез, 2010                                                                                                                             |
| 188. | Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизвестное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» Сфера, Москва, 2004                                                                |
| 189. | Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008                                                                                                                              |
| 190. | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015                                                                |
| 191. | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016                                                                                  |
| 192. | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015                                                                         |
| 193. | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015                                                                                |
| 194. | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа, для занятий с детьми.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019                                                                             |
| 195. | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015                                                                                |
| 196. | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа, для занятий с детьми.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017                                                                             |
| 197. | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа, для занятий с детьми.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019                                                            |
| 198. | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015                                                                              |
| 199. | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015                                                                            |
| 200. | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015                                                                            |
| 201. | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015                                                                            |
| 202. | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019                                                                                               |
| 203. | Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008                                                                                                                              |
| 204. | Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно- исследовательская деятельность М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012                                                                                                      |
| 205. | Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017                                                                                |
| 206. | Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015                                                                                          |
| 207. | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовай, Т.С. Комаровой. Группа раннего возраста / авт.-сост. О.П. Власенко (и др.). – Волгоград: Учитель |
| 208. | Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко. Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовай, Т.С. Комаровой «От рождения до школы» . Вторая младшая группа. - «Учитель», 2016       |
| 209. | Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко. Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовай, Т.С. Комаровой «От рождения до школы» . Средняя группа- В. «Учитель», 2016             |
| 210. | Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко. Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовай, Т.С. Комаровой «От рождения до школы» . Старшая группа. –В. «Учитель», 2016            |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 211. | Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко. Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа. - В «Учитель», 2016                                                                     |
| 212. | Образовательная деятельность на прогулках. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, М.П. Костюченко, С. Ф. Виноградова, Н.В. Рогачева. - В «Учитель», 2017г: Группа раннего возраста                                                |
| 213. | Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) / авт.-сост. О. Н. Небыкова. - Волгоград : Учитель     |
| 214. | Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, М.П. Костюченко, С. Ф. Виноградова, Н.В. Рогачева. - В «Учитель», 2018г: Группа раннего возраста |
| 215. | Образовательная деятельность на прогулках. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, М.П. Костюченко, С. Ф. Виноградова, Н.В. Рогачева. - В «Учитель», 2017г: Младшая группа                                                         |
| 216. | Образовательная деятельность на прогулках. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, М.П. Костюченко, С. Ф. Виноградова, Н.В. Рогачева. - В «Учитель», 2017г: Средняя группа                                                         |
| 217. | Образовательная деятельность на прогулках. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, М.П. Костюченко, С. Ф. Виноградова, Н.В. Рогачева. - В «Учитель», 2017г: Старшая группа                                                         |
| 218. | Образовательная деятельность на прогулках. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, М.П. Костюченко, С. Ф. Виноградова, Н.В. Рогачева. - В «Учитель», 2017г Подготовительная к школе группа                                         |
| 219. | З.А. Ефанова Познание предметного мира: комплексные занятия. Средняя группа. - В «Учитель»,                                                                                                                                                                                     |
| 220. | Е.П. Горошилова, Е.В. Шлык Опытная экспериментальная деятельность дошкольников (3-7 лет) С-П. «Детство –Пресс, 2018                                                                                                                                                             |
| 221. | Гин С.И. «Занятия по ТРИЗ в детском саду: пособия для педагогов дошкольных учреждений». М.: НИИ школьных технологий, 2010                                                                                                                                                       |
| 222. | Дыбина О.В. «Творим, изменяем, преобразуем: игры – занятия с дошкольниками», М.: ТЦ Сфера, 2010                                                                                                                                                                                 |
| 223. | Куликовская И.Э., Совгир Н.Н. «Детское экспериментирование» Старший дошкольный возраст 2005                                                                                                                                                                                     |
| 224. | Небыкова «Технологические карты ОД на прогулках» Младшая группа - В «Учитель»,                                                                                                                                                                                                  |
| 225. | Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.                                                                                                                           |
| 226. | Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020                                                                                                                                               |
|      | <b>Рабочие тетради:</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 227. | Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей» (3+). Младшая группа. Рабочая тетрадь.                                                                                                                                                                                    |
| 228. | Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей. (4+). Средняя группа. Рабочая тетрадь                                                                                                                                                                                     |
| 229. | Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей. (5+). Старшая группа. Рабочая тетрадь                                                                                                                                                                                     |
| 230. | Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей. (6+). Подготовительная к школе группа. Рабочая тетрадь                                                                                                                                                                    |
|      | <b>Наглядно –дидактические пособия</b>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 231. | Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна» М.: Мозайка-Синтез, 2016                                                                                                                                                                                                                 |
| 232. | Серия «Рассказы по картинкам»: «Лето» М.: Мозайка-Синтез, 2016                                                                                                                                                                                                                  |
| 233. | Серия «Рассказы по картинкам»: «Осень» М.: Мозайка-Синтез, 2016                                                                                                                                                                                                                 |
| 234. | Серия «Рассказы по картинкам»: «Зима» М.: Мозайка-Синтез, 2016                                                                                                                                                                                                                  |

|                              |                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 235.                         | Серия «Рассказы по картинкам»: «Времена года» М.:Мозайка-Синтез, 2016                                                                                 |
| 236.                         | Серия «Рассказы по картинкам»: «Родная природа» М.:Мозайка-Синтез, 2016                                                                               |
| 237.                         | Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне» М.:Мозайка-Синтез, 2016                                                                                    |
| 238.                         | Серия «Рассказы по картинкам»: «Кем быть» М.:Мозайка-Синтез, 2017                                                                                     |
| 239.                         | Серия «Рассказы по картинкам»: «Профессии» М.:Мозайка-Синтез, 2017                                                                                    |
| 240.                         | Картины из жизни домашних животных (3-7 лет) М.:Мозайка-Синтез, 2017                                                                                  |
| 241.                         | С.Н. Николаева Картины из жизни диких животных –Заяц- беляк М.:Мозайка-Синтез, 2016                                                                   |
| 242.                         | С.Н. Николаева Картины из жизни диких животных –Бурый медведь М.:Мозайка-Синтез, 2016                                                                 |
| 243.                         | Серия «Расскажите детям»: «О лесных животных» М.:Мозайка-Синтез, 2016                                                                                 |
| 244.                         | Серия «Расскажите детям»: «О Морских обитателях» М.:Мозайка-Синтез, 2008                                                                              |
| 245.                         | Серия «Расскажите детям»: «О хлебе» М.:Мозайка-Синтез, 2011                                                                                           |
| 246.                         | Серия «Расскажите детям»: «О специальных машинах» М.:Мозайка-Синтез, 2011                                                                             |
| 247.                         | Серия «Расскажите детям»: «О космосе» М.:Мозайка-Синтез, 2011                                                                                         |
| 248.                         | Серия «Расскажите детям»: «О животных жарких стран» М.:Мозайка-Синтез, 2011                                                                           |
| 249.                         | Серия «Мир в картинках»: «Животные жарких стран» М.:Мозайка-Синтез, 2017                                                                              |
| 250.                         | Серия «Мир в картинках»: «Животные средней полосы» М.:Мозайка-Синтез, 2016                                                                            |
| 251.                         | Серия «Мир в картинках»: «Морские обитатели» М.:Мозайка-Синтез, 2016                                                                                  |
| 252.                         | Серия «Мир в картинках»: «Арктика и антарктика» М.:Мозайка-Синтез, 2017                                                                               |
| 253.                         | Серия «Мир в картинках»: «Насекомые» М.:Мозайка-Синтез, 2016                                                                                          |
| 254.                         | Серия «Мир в картинках»: «Рептилии и амфибии» М.:Мозайка-Синтез, 2018                                                                                 |
| 255.                         | Серия «Мир в картинках»: «Космос» М.:Мозайка-Синтез, 2018                                                                                             |
| 256.                         | Серия «Мир в картинках»: «Школьные принадлежности» М.:Мозайка-Синтез, 2016                                                                            |
| 257.                         | Героические профессии СПб Детство –ПРЕСС, 2021                                                                                                        |
| 258.                         | Н.В. Нищева Живой уголок 4-7 лет                                                                                                                      |
| 259.                         | Демонстрационные картины Части суток                                                                                                                  |
| 260.                         | Демонстрационные картины Зимующие и перелетные птицы                                                                                                  |
| 261.                         | Демонстрационные картины Домашние животные                                                                                                            |
| 262.                         | Демонстрационные картины Времена года                                                                                                                 |
| 263.                         | Демонстрационные картины Детям о космосе                                                                                                              |
| 264.                         | Демонстрационные картины Занятия детей                                                                                                                |
| <b>4. «Речевое развитие»</b> |                                                                                                                                                       |
| 265.                         | Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2012 |
| 266.                         | Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста. 1-3 года, -М.: Мозаика- Синтез, -М.: Мозаика- Синтез, 2010                                        |
| 267.                         | Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с детьми до трёх лет, -М.: Мозаика- Синтез, 2010                                                                           |
| 268.                         | Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2-4 года) . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014              |
| 269.                         | Гербова В.В. Развитие речи в детского сада. Вторая группа раннего возраста . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016                                                |
| 270.                         | Гербова В.В. Развитие речи в детского сада. Младшая группа . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015                                                                |
| 271.                         | Гербова В.В. Развитие речи в детского сада. Средняя группа . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015                                                                |
| 272.                         | Гербова В.В. Развитие речи в детского сада. Старшая группа . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015                                                                |
| 273.                         | Гербова В.В. Развитие речи в детского сада. Подготовительная к школе группа . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015                                               |

|                         |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 274.                    | Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015                                                                                                         |
| 275.                    | Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Детство-Пресс, 2010.          |
| 276.                    | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. - М.:Мозайка-Синтез,2014                                                                                                     |
| 277.                    | Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 2-3 года-2-е изд.,испр и доп.-М.:Мозайка-синтез, 2016                                                                                        |
| 278.                    | Хрестоматия для чтения в детском саду и дома:3-4 года М.:Мозайка-Синтез,2016                                                                                                               |
| 279.                    | Хрестоматия для чтения в детском саду и дома:3-4 года М.:Мозайка-Синтез,2018                                                                                                               |
| 280.                    | Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет М.:Мозайка-Синтез,2016                                                                                                               |
| 281.                    | Хрестоматия для чтения в детском саду и дома:5-6 лет М.:Мозайка-Синтез,2016                                                                                                                |
| 282.                    | Хрестоматия для чтения в детском саду и дома:5-6 лет М.:Мозайка-Синтез,2018                                                                                                                |
| 283.                    | Хрестоматия для чтения в детском саду и дома:6-7 лет М.:Мозайка-Синтез,2016                                                                                                                |
| 284.                    | Хрестоматия для чтения в детском саду и дома:6-7 лет М.:Мозайка-Синтез,2018                                                                                                                |
| 285.                    | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. - М.:Мозайка-Синтез,2017                                                                                                     |
| 286.                    | Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 2-3 года-2-е изд.,испр и доп.-М.:Мозайка-синтез, 2017                                                                                        |
| 287.                    | Хрестоматия для чтения в детском саду и дома:3-4 года М.:Мозайка-Синтез,2017                                                                                                               |
| 288.                    | Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет М.:Мозайка-Синтез,2017                                                                                                               |
| 289.                    | Хрестоматия для чтения в детском саду и дома:5-6 лет М.:Мозайка-Синтез,2017                                                                                                                |
| 290.                    | Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой «От рождения до школы» Первая младшая группа.- «Учитель»,2011                                |
| 291.                    | В.Ковригина, М.В. Косьяненко. Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой «От рождения до школы» . Вторая младшая группа. «Учитель»,2016 |
| 292.                    | О. В. Павлова. Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой «От рождения до школы» . Старшая группа.- «Учитель»,2017                      |
| 293.                    | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой , М.А. Васильевой Подготовительная группа (от 6 до 7 лет), 2016                         |
| 294.                    | Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать». Издательство «Акцидент» 1998 г., Санкт-Петербург                                                                                                   |
| 295.                    | Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3–7 лет». - М.: Мозайка-Синтез, 2012                                                            |
| 296.                    | Книга для чтения в детском саду и дома.Хрестоматия: 2-4 года/ Сост. В.В.Гербова, Н.П. Ильчук и др. Оникс-XXI век,2005                                                                      |
| 297.                    | Книга для чтения в детском саду и дома.Хрестоматия:4-5 лет/ Сост. В.В.Гербова, Н.П. Ильчук и др. Оникс-XXI век,2005                                                                        |
| 298.                    | Книга для чтения в детском саду и дома.Хрестоматия: 5- 7 лет/ Сост. В.В.Гербова, Н.П. Ильчук и др. Оникс-XXI век,2005                                                                      |
| 299.                    | Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Детство-Пресс, 2010           |
| <b>Рабочие тетради:</b> |                                                                                                                                                                                            |
| 300.                    | Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей. (3+). Младшая группа. Рабочая тетрадь.                                                                                                  |
| 301.                    | Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. (3+). Младшая группа. Рабочая тетрадь                                                                                               |
| 302.                    | Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей. (3+). Младшая группа. Рабочая тетрадь                                                                                             |
| 303.                    | Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей. (4+). Средняя группа. Рабочая тетрадь                                                                                                   |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 304. | Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. (4+). Средняя группа. Рабочая тетрадь                                                                                                                                                           |
| 305. | Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей. (4+). Средняя группа. Рабочая тетрадь                                                                                                                                                         |
| 306. | Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников. (6+). Подготовительная группа. Рабочая тетрадь                                                                                                                                                 |
| 307. | Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. (5+). Старшая группа. Рабочая тетрадь                                                                                                                                                      |
| 308. | Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников. (5+). Старшая группа. Рабочая тетрадь.                                                                                                                                                   |
| 309. | Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников. (6+). Подготовительная группа. Рабочая тетрадь.                                                                                                                                                |
| 310. | Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. (6+). Подготовительная группа. Рабочая тетрадь                                                                                                                                             |
| 311. | Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников. (6+). Подготовительная группа. Рабочая тетрадь.                                                                                                                                          |
|      | <b>Наглядно –дидактические пособия</b>                                                                                                                                                                                                                 |
| 312. | Гербова В.В. Развитие речи в детского сада.Для работы с детьми 2-3 лет, Наглядно-дидактическое пособие» . М.:Мозайка-Синтез, 2014                                                                                                                      |
| 313. | Гербова В.В., Наглядно-дидактическое пособие» «Правильно- неправильно» . Для работы с детьми 2-4 лет М.:Мозайка-Синтез, 2014                                                                                                                           |
| 314. | Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2008                                                                                                                   |
| 315. | Гербова В.В. Развитие речи в детского сада.Для работы с детьми 4-6 лет                                                                                                                                                                                 |
| 316. | Серия наглядных пособий «Мир в картинках»: «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты», «Посуда» и др.- М.:Мозайка-Синтез,2014                                                                                                                              |
| 317. | В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал». . М.:Мозайка-Синтез, 2014                                                                                                                              |
| 318. | Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок» М.:Мозайка-Синтез, 2016                                                                                                                                                                                       |
| 319. | Серия «Рассказы по картинкам»: «Репка» М.:Мозайка-Синтез, 2016                                                                                                                                                                                         |
| 320. | Серия «Рассказы по картинкам»: «Курочка Ряба» М.:Мозайка-Синтез, 2016                                                                                                                                                                                  |
| 321. | Серия «Рассказы по картинкам»: «Теремок» М.:Мозайка-Синтез, 2016                                                                                                                                                                                       |
| 322. | Наш детский сад, формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 – 7 лет) СПб: Детство-Пресс, 2021, выпуск 2                                                                                                  |
| 323. | Все работы хороши. Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 – 7 лет) СПб: Детство-Пресс, 2021                                                                                                                          |
| 324. | Наш детский сад, формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 – 7 лет) СПб: Детство-Пресс, 2021. Выпуск 4                                                                                                  |
|      | <b>5. «Художественно-эстетическое развитие»</b>                                                                                                                                                                                                        |
| 325. | Кузнецова О. И., Яковлева Н. Б., Михайлова Е. С., Герасимова О. Н. Досуговая деятельность с детьми младшего дошкольного возраста. О. И. Кузнецова, Н. Б. Яковлева, Е. С. Михайлова, О. Н. Герасимова. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2023 |
| 326. | Можгова Е. И. Театральные развлечения для детей от 2 до 7 лет. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019                                                                                                                                        |
| 327. | Попова Е. А. Патриотическая палитра: парциальная программа художественно-эстетического и нравственно-патриотического воспитания дошкольников 6—7 лет— СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2023                                                   |
| 328. | Комарова Т.С. Детское художественное творчество Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015                                                                                                                                                 |
| 329. | Комарова Т.С. Народное искусство детям. 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2016                                                                                                                                                                              |
| 330. | Комарова Т.С. Изобразительная деятельности в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018                                                                                                                                       |
| 331. | Комарова Т.С. Изобразительная деятельности в детском саду Младшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015                                                                                                                                                     |

|      |                                                                                                                                                                                          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 332. | Комарова Т.С. Изобразительная деятельности в детском саду Средняя группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015                                                                                      |
| 333. | Комарова Т.С. Изобразительная деятельности в детском саду Средняя группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019                                                                                      |
| 334. | Комарова Т.С. Изобразительная деятельности в детском саду Старшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015                                                                                      |
| 335. | Комарова Т.С. Изобразительная деятельности в детском саду Старшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018                                                                                      |
| 336. | Комарова Т.С. Изобразительная деятельности в детском саду Подготовительная к школе группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015                                                                     |
| 337. | Колдина Д. Н. Лепка и рисование с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012                                                                                          |
| 338. | Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста, -М.: Мозаика- Синтез, 2011                                                                                                                  |
| 339. | Д.Н.Колдина Лепка с детьми 2-3 лет- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016                                                                                                                             |
| 340. | Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста, -М.: Мозаика- Синтез, 2013                                                                                                              |
| 341. | Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников                                                                                                                         |
| 342. | Т.С. Комарова Народное искусство – детям. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.                                                                                                                    |
| 343. | Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре: Младшая разновозрастная группа: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: ВЛАДОС, 2004. |
| 344. | Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Первая младшая группа/ авт.-сост. О.П. Власенко [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2011.      |
| 345. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. 2 младшая группа. – М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА,                          |
| 346. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2008                       |
| 347. | Козакова Р.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста» Москва 2004 г                                                                                                                    |
| 348. | И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа. КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА. Творческий центр СФЕРА. Москва 2007                                        |
| 349. | И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа. КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА. Творческий центр СФЕРА. Москва 2007                                                         |
| 350. | Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно- образовательной работе детского сада.                                                                                           |
| 351. | Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование .4-5 лет-М.: Мозаика-Синтез, 2017                                                                                              |
| 352. | Куцакова Л.В Художественное творчество и конструирование .3 –4 года-М.: Мозаика-Синтез, 2013                                                                                             |
| 353. | Куцакова Л.В. Творим и мастера. Ручной труд в детском саду и дома. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010                                                                                            |
| 354. | Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007                                                                                                   |
| 355. | Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015                                                                                     |
| 356. | Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015                                                                                     |
| 357. | Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015                                                                    |
| 358. | НДК Конструирование из строительного материала: 2-3 лет (цветные иллюстрации), – В.»Учитель». 2016                                                                                       |
| 359. | НДК Конструирование из строительного материала: 3-4 лет (цветные иллюстрации) - В.»Учитель». 2016                                                                                        |
| 360. | НДК Конструирование из строительного материала: 4-5 лет (цветные иллюстрации)- В «Учитель», 2016                                                                                         |

|      |                                                                                                                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 361. | НДК Конструирование из строительного материала: 5-6 лет (цветные иллюстрации).- «Учитель», 2016                                                                                                       |
| 362. | НДК Конструирование из строительного материала: 6-7 лет (цветные иллюстрации).- «Учитель», 2016                                                                                                       |
| 363. | Комплексные занятия по изобразительной деятельности. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста – «Учитель»,2017         |
| 364. | Комплексные занятия по изобразительной деятельности. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой Младшая группа – ,2017                            |
| 365. | Комплексные занятия по изобразительной деятельности. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой Средняя группа – «Учитель»,2017                   |
| 366. | Комплексные занятия по изобразительной деятельности. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой Старшая группа – «Учитель»,2017                   |
| 367. | Комплексные занятия по изобразительной деятельности. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой Подготовительная к школе группа – «Учитель»3,2017 |
| 368. | Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017                                                                                                                        |
| 369. | И.А. Лыкова Парциальная программа «Умные пальчики». Конструирование в детском саду М. «Цетной мир», 2016.                                                                                             |
| 370. | И.А. Лыкова Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М. «Цетной мир», 2017.                                       |
| 371. | И.А. Лыкова Конструирование в детском саду. Средняя группа. Учебно- методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М. «Цетной мир», 2016.                                             |
| 372. | И.А. Лыкова Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно- методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М. «Цетной мир», 2017.                                             |
| 373. | И.А. Лыкова Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Учебно- методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М. «Цетной мир», 2017.                            |
| 374. | И.А. Лыкова Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа М. «Цетной мир», 2011.                                                                                                        |
| 375. | И.А. Лыкова Художественный труд в детском саду. Старшая группа М. «Цетной мир», 2011                                                                                                                  |
| 376. | Т.С. Комарова « Детское художественное творчество» - МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015                                                                                                                            |
| 377. | Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3 лет. Сценарии занятий — М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.                                                                                                                    |
| 378. | Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021                                                                                 |
| 379. | Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020                                                                                      |
| 380. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста». - СПб.: ООО «Невская нота», 2015.                                                            |
| 381. | Н.в Нищева, Л.Б.Гавришева Облака плывут куда – то песенки, распевки, муз. Упражнения для дошкольников с 4-7 лет СПб Детство – Пресс, 2018                                                             |
| 382. | Н.Г. Кшенникрва Музыкально- дидактические игры в образовательной деятельности старших дошкольников Волгоград: учитель                                                                                 |
| 383. | М. Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет», М., 2015г.:                                                                                                      |
| 384. | Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.Младшая группea – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016                                                                                                         |
| 385. | Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016                                                                                                        |

|      |                                                                                                                                                                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 386. | Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016                                                                       |
| 387. | Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018                                                                       |
| 388. | Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007                                                                             |
| 389. | Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010                                                             |
| 390. | Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010                                                                       |
| 391. | Маханева М.Д. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2007. (Из опыта работы педагога Козловой Т.М.)                                 |
| 392. | Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Старшая группа. Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2016          |
| 393. | Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Подготовительная группа. Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2016 |
| 394. | Е.И. Можгова Театральные развлечения для детей от 2- 7 лет СПб Детство- Пресс , 2019                                                                                  |
| 395. | Е.И. Можгова Литературно – театральное занятие по развитию речи от 1,5 до 3 лет СПб Детство- Пресс , 2019 , выпуск 1                                                  |
| 396. | Е.И. Можгова Литературно – театральное занятие по развитию речи от 1,5 до 3 лет СПб Детство- Пресс , 2019. Выпуск 2                                                   |
| 397. | Ярославцева И.Б. Кукольный театр для малышей. — М.: ТЦ Сфера, 2019.                                                                                                   |
| 398. | Казакова Р.Г., Мацкевич Ж.В. Смотрим и рисуем мультфильмы. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2013.                                                                  |
| 399. | Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста. 1—3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.               |
| 400. | Н.А.Курочкина О портретной живописи – детям. С.П.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.                                                                                               |
| 401. | Н.А.Курочкина Знакомим с пейзажной живописью. С.П.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000                                                                                               |
| 402. | Н.А.Курочкина Знакомим с натюрмортом. С.П.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999                                                                                                       |
|      | <b>Наглядно –дидактические пособия</b>                                                                                                                                |
| 403. | Мир искусства «Детский портрет» М.:Мозайка-Синтез, 2012                                                                                                               |
| 404. | Мир искусства: «Пейзаж» М.:Мозайка-Синтез, 2011                                                                                                                       |
| 405. | Мир искусства: «Натюрморт» М.:Мозайка-Синтез, 2012                                                                                                                    |
| 406. | Серия «Народное искусство детям»: «Городецкая роспись», М.:Мозайка-Синтез, 2016                                                                                       |
| 407. | Серия «Народное искусство детям»: «Сказочная Гжель», М.:Мозайка-Синтез, 2017                                                                                          |
| 408. | Серия «Народное искусство детям»: «Дымковская игрушка», М.:Мозайка-Синтез, 2018                                                                                       |
|      | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                                                                       |
| 409. | Играем в кукольный театр. Программа «Театр – творчество - дети» под редакцией Н.Ф.Сорокиной, «АРКТИ», 2002                                                            |

**Результаты освоения обучающимися образовательной программы  
дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 153»**

| №  | Наименование группы                    | Возраст детей (лет) | Умения сформированы при освоении ОП ДО  |            | Умения частично сформированы при освоении ОП ДО  |            | Умения в стадии формирования при освоении ОП ДО  |            |
|----|----------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|------------|--------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------|------------|
|    |                                        |                     | Начало года                             | Конец года | Начало года                                      | Конец года | Начало года                                      | Конец года |
| 1. | №4<br>Группа раннего возраста          | 1,6 -3              | 0-0%                                    | 9– 50%     | 2-11%                                            | 6–33%      | 16-89 %                                          | 3–17%      |
|    | №2<br>Первая младшая группа            | 2-3                 | 0-0%                                    | 11-48%     | 6-27%                                            | 4-18%      | 8-64%                                            | 3-17%      |
| 3. | №11<br>Младшая группа                  | 3-4                 | 0-0%                                    | 12–56%     | 5-35%                                            | 5-31%      | 9-65%                                            | 2– 13%     |
| 4. | №6<br>Средняя группа                   | 4-5                 | 2-1%                                    | 10-54%     | 5–29%                                            | 2-20%      | 14-69%                                           | 2-12%      |
| 5. | №8<br>Средняя группа                   | 4-5                 | 4-18%                                   | 11-48%     | 6-27%                                            | 10-43%     | 12-55%                                           | 2 -9%      |
| 6. | №1<br>Старшая группа                   | 5-6                 | 8-50%                                   | 10-59%     | 6-37%                                            | 7-41%      | 2-12%                                            | 1–8%       |
| 7. | №9<br>Подготовительная к школе группа  | 6-7                 | 12-52%                                  | 23-100%    | 7-30%                                            | 1-4%       | 4-18%                                            | -          |
| 8. | №10<br>Подготовительная к школе группа | 6-7                 | 7-29 %                                  | 22-96%     | 15-63%                                           | 1- 4%      | 2-8 %                                            | -          |
| №  | Наименование группы                    | Возраст детей (лет) | Умения сформированы при освоении АОП ДО |            | Умения частично сформированы при освоении АОП ДО |            | Умения в стадии формирования при освоении АОП ДО |            |
|    |                                        |                     | Начало года                             | Конец года | Начало года                                      | Конец года | Начало года                                      | Конец года |
| 9. | №5<br>Старшая группа ЗПР               | 5-6                 | 1- 0%                                   | 4–45%      | 2-25%                                            | 3-33%      | 6-75%                                            | 2–22%      |
|    | <b>Итог (кол-во %):</b>                |                     | 35 -21%                                 | 110 –67 %  | 61- 36%                                          | 41-25%     | 73-43%                                           | 13- 8%     |

**Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня  
за 2024-2025 учебный год:**

|                              | Наименование конкурса                                                                                                                | Результат                                                                                                                    |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Международный уровень</b> |                                                                                                                                      |                                                                                                                              |
| 1.                           | Международный образовательный портал «Солнечный свет»                                                                                | Диплом победителя 1 место- 15 воспитанников<br>победителя 2 место- 34 воспитанников<br>победителя 3 место- 12- воспитанников |
| 2.                           | Международный образовательный портал «Шаг вперед» Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»                                     | диплом победителя 1 место                                                                                                    |
| 3.                           | Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом Педагога»                                                         | диплом лауреат 1 степени<br>8 воспитанников                                                                                  |
| 4.                           | Международный конкурс Арт-талант                                                                                                     | победитель 1 место- 8 воспитанников<br>победитель 2 место – 11 воспитанников<br>диплом 3 место – 1 человек                   |
| 5.                           | ФГОС.РУС Международный конкурс «Планета Талантов»                                                                                    | диплом победителя – 4 воспитанника                                                                                           |
| 6.                           | Международный конкурс «Глобус» «Основы безопасности»                                                                                 | диплом победителя – 4 воспитанника                                                                                           |
| 7.                           | МЦОиП (международный центр образования и педагогики)<br>международный конкурс «Кем быть, каким быть»                                 | диплом 1 место -2 воспитанника                                                                                               |
| 8.                           | Международный конкурс для детей и молодежи ФГОС.РУС,<br>номинация «Изобразительное творчество»                                       | диплом 3 место -3 воспитанника                                                                                               |
| 9.                           | Международный конкурс «Детское творчество»                                                                                           | 1 место – 3 воспитанника<br>3 место – 2 воспитанника                                                                         |
| 10.                          | Международный конкурс «Война. Победа. Память»                                                                                        | 1 место – 1 воспитанник<br>2 место – 1 воспитанник                                                                           |
| <b>Региональный уровень</b>  |                                                                                                                                      |                                                                                                                              |
| 11.                          | Региональный этап Всероссийского конкурса творческого конкурса творческих проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместеярче» | диплом участника – 13 воспитанников                                                                                          |
| 12.                          | Межрегиональный конкурс «Здоровье, спорт»                                                                                            | 3 место – 1 воспитанник                                                                                                      |
| 13.                          | Межрегиональный конкурс «Кормушки и скворечники»                                                                                     | 3 место – 2 воспитанника                                                                                                     |
| 14.                          | Межрегиональный конкурс «Рисунок»                                                                                                    | 2 место – 1 воспитанник<br>3 место – 1 воспитанник                                                                           |
| <b>Всероссийский уровень</b> |                                                                                                                                      |                                                                                                                              |
| 15.                          | Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС»                                                                                   | диплом победителя<br>1 место- 7 воспитанник<br>2 место- 15 воспитанников<br>3 место- 7 воспитанников                         |
| 16.                          | Всероссийский патриотический конкурс «Эхо Победы»                                                                                    | 1 место – 1 воспитанник                                                                                                      |
| 17.                          | Всероссийский конкурс «Удивительный мир животных»                                                                                    | 1 место – 1 воспитанник                                                                                                      |
| 18.                          | Всероссийский конкурс «Время Знаний»                                                                                                 | 1 место – 6 воспитанник<br>2 место – 2 воспитанник                                                                           |

|                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                       | 3 место -1 воспитанник                                                                                                                                |
| 19.                      | Всероссийский конкурс «Рассударики»                                                                                   | 2 место – 1 воспитанник                                                                                                                               |
| 20.                      | Образовательный портал «Продленка», Всероссийский развивающий детско – юношеский конкурс                              | диплом победителя 2 место- 4 воспитанника                                                                                                             |
| 21.                      | Участие во всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа»                           | участники 18 воспитанников                                                                                                                            |
| 22.                      | Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности                                                          | 10 воспитанников                                                                                                                                      |
| 23.                      | Всероссийский конкурс «Гордимся защитниками Отечества»                                                                | 3 участника                                                                                                                                           |
| 24.                      | Всероссийский конкурс «8 Марта –женский день»                                                                         | 3 участника<br>1 диплом победителя 1 степени                                                                                                          |
| 25.                      | Всероссийский конкурс «Гордость страны»                                                                               | 4 человека - лауреат 1степ.<br>2 человека – лауреат 2степ.<br>2 человека – лауреат 3степ.<br>2 человек – диплом 1 степ.<br>1 человек – диплом 3 степ. |
| 26.                      | Всероссийский конкурс открыток                                                                                        | 1 человек -2 место                                                                                                                                    |
| 27.                      | Всероссийский конкурс «Ты – гений!                                                                                    | Диплом победителя<br>2 человек – 1 место                                                                                                              |
| 28.                      | Всероссийская патриотическая викторина «Дружные народы России»                                                        | 2 человек – 1 место                                                                                                                                   |
| 29.                      | Общероссийский конкурс портал «Завуч»                                                                                 | 1 человек – 1 место<br>2 человека – 2 место                                                                                                           |
| 30.                      | Всероссийский конкурс «Подарок на 23 февраля»                                                                         | 1 место – 1 воспитанник                                                                                                                               |
| 31.                      | Всероссийский конкурс рисунка и фотографии «В кругу семьи»                                                            | 2 место – 1 воспитанник                                                                                                                               |
| 32.                      | Всероссийский творческий конкурс                                                                                      | 1 место – 2 воспитанника<br>2 место – 1 воспитанник                                                                                                   |
| 33.                      | Всероссийский конкурс талантов                                                                                        | 1 место – 3 воспитанник<br>2 место - 5 воспитанник<br>3 место – 3 воспитанника<br>4 место – 1 воспитанник                                             |
| 34.                      | Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»                                                                        | Диплом 3 степени                                                                                                                                      |
| 35.                      | Всероссийский конкурс «Осень золотая»                                                                                 | диплом 1 степени                                                                                                                                      |
| 36.                      | Всероссийский творческий конкурс «Осень-чудная пора»                                                                  | 1 место – 1 воспитанник                                                                                                                               |
| 37.                      | Всероссийское издание «Портал образования»                                                                            | диплом 3 место – 2 воспитанника                                                                                                                       |
| 38.                      | Всероссийское издание «Портал образования»                                                                            | диплом 2 место – 1 воспитанник                                                                                                                        |
| 39.                      | Всероссийский конкурс детского творчества «Здравствуй, Зимушка-зима»                                                  | диплом победителя 3 место                                                                                                                             |
| 40.                      | Всероссийский детский конкурс подарочных открыток «Моя новогодняя открытка»                                           | диплом 2 место                                                                                                                                        |
| <b>Областной уровень</b> |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
| 41.                      | Нижегородская Епархия Русской Православной церкви благочиннический этап конкурса детского рисунка "Мамочка мой ангел" | 19 участников<br>1 победитель                                                                                                                         |
| <b>Городской уровень</b> |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
| 42.                      | Городской Конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»                                                  | участники 5 воспитанников                                                                                                                             |
| 43.                      | Городской конкурс «Защитники Отечества»                                                                               | 3 место                                                                                                                                               |
| 44.                      | Городской конкурс «Планета талантов»                                                                                  | Участники 2 воспитанника                                                                                                                              |
| <b>Районный уровень</b>  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
| 45.                      | Районный конкурс «Юные знатоки дорожного движения» - команда воспитанников «Правильные дети на дороге»                | участники                                                                                                                                             |
| 46.                      | Районный конкурс рисунков «Победный май»                                                                              | 10 участников                                                                                                                                         |
| 47.                      | Районный фестиваль «Коса – России краса»                                                                              | 1 диплом<br>5 участников                                                                                                                              |

|     |                                                                                                                                                                                                                  |                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 48. | Районный фотоконкурс «Автозаводская семья» в рамках реализации районного социально-образовательного проекта «Как воспитать счастливого ребенка», посвященного 90-летию Автозаводского района                     | участники                    |
| 49. | Районный конкурс «Юные знатоки дорожного движения» - команда воспитанников «Правильные дети на дороге»                                                                                                           | участники                    |
| 50. | Районная интеллектуальная мини-олимпиада среди детей старшего дошкольного возраста                                                                                                                               | участники                    |
| 51. | Районный открытый онлайн-фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!», посвященного Дню защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов                                 | Диплом Дипломата             |
| 52. | Районный семейный конкурс новогодних игрушек «Символ года»                                                                                                                                                       | участники                    |
| 53. | Конкурс новогодних композиций и открыток «Новогоднее вдохновение»                                                                                                                                                | участники – 14 воспитанников |
| 54. | Конкурс для детей и подростков в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская ёлка 2024-2025»                                                                                                                       | участники – 18 воспитанников |
| 55. | Конкурс рисунков «Будь готов к Гражданской обороне»                                                                                                                                                              | участники                    |
| 56. | Районный конкурс «Маленький гражданин»                                                                                                                                                                           | участники<br>2 семьи         |
| 57. | Выставка моделей военной и гражданской техники Открытого фестиваля-конкурса художественного оформления детского транспорта «Юный защитник Отечества», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне | участники                    |
| 58. | Шашечный турнир среди воспитанников старшего дошкольного возраста в ДОО                                                                                                                                          | 12 участников                |

**Распределение детей по группам здоровья**

| Год  | Фактически<br>осмотрено<br>детей | Результаты углубленного медосмотра воспитанников(кол-во детей) |                       |                        |                       |                      |
|------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|
|      |                                  | I группа<br>здоровья                                           | II группа<br>здоровья | III группа<br>здоровья | IV группа<br>здоровья | V группы<br>здоровья |
| 2021 | 241                              | 136                                                            | 97                    | 8                      | -                     | -                    |
| 2022 | 211                              | 75                                                             | 131                   | 5                      | -                     | -                    |
| 2023 | 170                              | 75                                                             | 88                    | 6                      | 1                     | -                    |
| 2024 | 146                              | 75                                                             | 68                    | 2                      | -                     | -                    |

**Анализ заболеваемости детей**

| №<br>п/п | Оценочные параметры                       | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|----------|-------------------------------------------|------|------|------|------|
| 1.       | Списочный состав                          | 269  | 228  | 171  | 151  |
| 2.       | Число пропусков детьми по болезни         | 1259 | 886  | 805  | 419  |
| 3.       | Количество пропусков на одного ребенка    | 5    | 4    | 4    | 3    |
| 4.       | Количество случаев заболеваемости         | 178  | 138  | 119  | 54   |
| 5.       | Количество случаев простудных заболеваний | 163  | 131  | 108  | 47   |
| 6.       | Количество случаев на одного ребенка      | 4    | 4    | 4    | 3    |
| 8.       | Количество не болевших детей              | 78   | 77   | 52   | 62   |
| 9.       | Индекс здоровья%                          | 40   | 40   | 43   | 44   |

## Перечень имеющихся патологий

| №   | Виды патологий                            | 2020г.-2021г | 2021г.-2022г. | 2022г.-2023г. |
|-----|-------------------------------------------|--------------|---------------|---------------|
| 1.  | Заболевания ЛОР- органов                  | 1            | 1             | -             |
| 2.  | Нарушение зрения                          | 4            | 1             | 1             |
| 3.  | Заболевания опорно-двигательного аппарата | 4            | 2             | 3             |
| 4.  | Заболевание почек                         | 1            | 1             | -             |
| 5.  | Заболевания органов пищеварения           | 1            | 1             | 1             |
| 6.  | Заболевания нервной системы               | 2            | -             | -             |
| 7.  | Заболевания органов дыхания               | 1            | 1             | -             |
| 8.  | Заболевания сердечно - сосудистой системы | 0            | -             | 1             |
| 9.  | Аллергические заболевания                 | 3            | 3             | 2             |
| 10. | Итого                                     | 17           | 11            | 8             |

## Характеристика педагогического состава

| Категории педагогических работников |                         |                 |             |                          |                  |                 | Образование        |                     | Стаж работы |                |              |              |
|-------------------------------------|-------------------------|-----------------|-------------|--------------------------|------------------|-----------------|--------------------|---------------------|-------------|----------------|--------------|--------------|
| Заведующий                          | Заместитель заведующего | Ст. воспитатель | Воспитатели | Музыкальный руководитель | Педагог-психолог | Учитель-логопед | Высшее образование | Среднее специальное | До 5 лет    | От 5 до 10 лет | Свыше 10 лет | Свыше 15 лет |
| 1                                   | -                       | -               | 13          | 1                        | -                | 1               | 5                  | 11                  | 4           | 2              | 3            | 7            |

## Итоги курсовой подготовки педагогических кадров 2024- 2025

| № п\п | ФИО                       | должность   | курсовая подготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|---------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Артякова Елена Юрьевна    | воспитатель | <p>2023г.ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИЙ» «Оказание первой помощи пострадавшим» (36 часов) г. Ижевск;</p> <p>ООО «Федерация развития Образования» «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023г.», (144час.)</p> <p>«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС» .Н.М. Метенова (16час.)</p> <p>2024г. «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» (16 часов)</p> <p>2024г. АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» «Дорожная культура на каждом уроке»</p> <p>2025г. «Сопровождение обучения детей участников СВО» (36 часов)</p> <p>2025г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов)</p> <p>2025г. «Современное родительское собрание в детском саду, нестандартные решения, новые формы и содержание» (16 часов)</p> <p>2025г. «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» (16 часов)</p> <p>2025г. «Использование игровых технологий в летний период как средство физического, интеллектуального и эмоционального развития детей» (16 часов)</p> <p>2025г. «Высшая школа делового администрирования» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» (108 часов)</p> |
| 2.    | Батюкова Татьяна Ивановна | воспитатель | <p>2023г.ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет.РФ»</p> <p>Дошкольное образование- ключевые</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                             |             | <p>компетенции 2023г.:Новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»,(144ч.). г Брянск</p> <p>2023г.«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС» .Н.М. Метенова (16час.)</p> <p>2024г. «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»(16 часов)</p> <p>2024г. АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» «Дорожная культура на каждом уроке.»</p> <p>2025г. «Современное родительское собрание в детском саду, нестандартные решения, новые формы и содержание» (16 часов)</p> <p>2025г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов)</p> <p>2025г. «Сопровождение обучения детей участников СВО» (36 часов)</p> <p>2025г. «Использование игровых технологий в летний период как средство физического, интеллектуального и эмоционального развития детей» (16 часов)</p> |
| 3. | Клопова<br>Елена Васильевна | воспитатель | <p>2023г.ООО «Федерация развития Образования» «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023г.», (144час.)</p> <p>2023г.«Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» 16 час (Н.М. Метенова)</p> <p>2023г.«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС» .Н.М. Метенова (16час.)</p> <p>2023г.ООО «Федерация развития Образования» «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023г.», (144час.)</p> <p>2024г. «Формирование экологического</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                          |             | <p>сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФООП ДО»(16 часов)</p> <p>2024г. Нижегородская Епархия, Русская православная церковь, Московский патриархат, нижегородская духовная семинария. Отдел образования и катехизации, департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. «Основы православной культуры епархиальных педагогических курсов в объеме 144 часа.»</p> <p>2024г. Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»</p> <p>Программа «Эффективная реализация программ дошкольного образования в условиях новых ФГОС город Петрозаводск. «Тестопластика в детском саду в соответствии с ФГОС ДО» ( 36 часов)</p> <p>2024г. АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»</p> <p>«Дорожная культура на каждом уроке»</p> <p>2024г. «Нейросети в образовании» (36 часов)</p> <p>2025г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов)</p> <p>2025г. «Высшая школа делового администрирования» «Образовательная робототехника и LEGO-конструирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (72 часа)</p> <p>2025г. «Сопровождение обучения детей участников СВО» (36 часов)</p> <p>2025г. «Нейролепка как комплексная методика развития личности» (36 часов)</p> <p>2025г. «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФООП ДО» (16 часов)</p> <p>2025г. «Использование игровых технологий в летний период как средство физического, интеллектуального и эмоционального развития детей» (16 часов)</p> |
| 4. | Кутрухина Анна Арсеновна | воспитатель | <p>2024г. Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Национальный социально-педагогический колледж» (Студент, специальность – дошкольное образование)</p> <p>2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» (36 часов)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 |             | <p>2025г. «Современное родительское собрание в детском саду, нестандартные решения, новые формы и содержание» (16 часов)</p> <p>2025г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов)</p> <p>2025г. «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» (16 часов)</p> <p>2025г. «Использование игровых технологий в летний период как средство физического, интеллектуального и эмоционального развития детей» (16 часов)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. | Кутрухина<br>Ольга Владимировна | воспитатель | <p>2023г.ООО «Федерация развития Образования» «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023г.», (144час.);</p> <p>ООО «ИОЦ «Северная столица» «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (72часа)</p> <p>2023г. «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» 16 час (Н.М. Метенова)</p> <p>2023г. «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС» .Н.М. Метенова (16час.)</p> <p>2024г. «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»(16 часов)</p> <p>2024г. АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» «Дорожная культура на каждом уроке.»</p> <p>2025г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов)</p> <p>2025г. «Современное родительское собрание в детском саду, нестандартные решения, новые формы и содержание» (16 часов)</p> |
| 6. | Малова<br>Юлия Викторовна       | воспитатель | <p>2023г. ООО «Федерация развития Образования» «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               |             | <p>дошкольного образования 2023г.», (144час.)</p> <p>2023г.«Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» 16 час (Н.М. Метенова)</p> <p>2023г.«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС» .Н.М. Метенова (16час.)</p> <p>2024г. «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»(16 часов)</p> <p>2024г. НИРО «Актуальные вопросы дополнительного образования развития ИРВИС в нижегородской области», (36 час)</p> <p>2024г. АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»</p> <p>«Дорожная культура на каждом уроке.»</p> <p>2025г. «Сопровождение обучения детей участников СВО» (36 часов)</p> <p>2025г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов)</p> <p>2025г. «Современное родительское собрание в детском саду, нестандартные решения, новые формы и содержание» (16 часов)</p> <p>2025г. «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» (16 часов)</p> <p>2025г. «Высшая школа делового администрирования» «Образовательная робототехника и LEGO-конструирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (72часа)</p> |
| 7. | Медведева<br>Ирина Николаевна | воспитатель | <p>2023г.ООО «Федерация развития Образования» «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023г.», (144час.)</p> <p>2023г. «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС» .Н.М. Метенова (16час.)</p> <p>2024г. «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» (16</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 |             | <p>часов)</p> <p>2024г. АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»</p> <p>«Дорожная культура на каждом уроке»</p> <p>2025г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8. | Модина<br>Светлана Владимировна | воспитатель | <p>2023г.ООО «Федерация развития Образования» «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», (144час.)</p> <p>2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» (36 часов)</p> <p>2024г. «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» (108 часов)</p> <p>2025г. «Сопровождение обучения детей участников СВО» (36 часов)</p> <p>2025г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов)</p> <p>2025г. «Современное родительское собрание в детском саду, нестандартные решения, новые формы и содержание» (16 часов)</p> <p>2025г. «Использование игровых технологий в летний период как средство физического, интеллектуального и эмоционального развития детей» (16 часов)</p> |
| 9. | Новикова<br>Елена Геннадьевна   | воспитатель | <p>2023г.ООО «Федерация развития Образования» «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023г.», (144час.)</p> <p>2023г.«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС» .Н.М. Метенова (16час.)</p> <p>2024г.«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»(16 часов)</p> <p>2024г.АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»</p> <p>«Дорожная культура на каждом уроке.»</p> <p>2025г. «Сопровождение обучения детей участников СВО» (36 часов)</p> <p>2025г. «Трудовая деятельность детей как</p>                                                                                                                                         |

|     |                                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                 |                  | <p>основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» (16 часов)</p> <p>2025г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов)</p> <p>2025г. «Современное родительское собрание в детском саду, нестандартные решения, новые формы и содержание» (16 часов)</p> <p>2025г. «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» (36 часов)</p> <p>2025г. «Использование игровых технологий в летний период как средство физического, интеллектуального и эмоционального развития детей» (16 часов)</p> <p>2025г. «Высшая школа делового администрирования» «Образовательная робототехника и LEGO-конструирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (72 часа)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10. | Свиридова<br>Дарья Владимировна | учитель- логопед | <p>2023г.ФГАОУВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»</p> <p>«Оказание первой помощи (базовый курс). (16 час)</p> <p>ООО «ИОЦ «Северная столица»</p> <p>«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (72 часа)</p> <p>2023г.«Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования « 16 час (Н.М. Метенова)</p> <p>2023г.ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания для дошкольников» (15 час,)</p> <p>2023г. ООО «ИОЦ «Северная столица»</p> <p>«Менеджмент в ДОО, организация обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФОП ДО» (72 час.), г Санкт – Петербург</p> <p>-«Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» (16 час) Н.М. Метенова</p> <p>-«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП О и ФГОС» (16 час)</p> <p>2024г. ООО «Московский институт</p> |

|     |                                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                  |             | <p>профессиональной подготовки и повышение квалификации педагогов, «Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» (144час) 2024г. АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» «Дорожная культура на каждом уроке.» 2025г. «Сопровождение обучения детей участников СВО» (36 часов) 2025г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов) 2025г. «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» (16 часов) 2025г. «Дизартрия от А до Я» (12 часов)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11. | Сироткина<br>Татьяна Анатольевна | воспитатель | <p>2023г.ООО «Федерация развития Образования» «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023г.», (144час.)</p> <p>АНО ДПО «ВГАППССС»</p> <p>«Технология раннего обучения чтению детей дошкольного возраста по методике Н. Зайцева» (108 час.)</p> <p>2023г.«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС» .Н.М. Метенова (16час.)</p> <p>2024г.«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»(16 часов)</p> <p>2024г. АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» «Дорожная культура на каждом уроке.»</p> <p>2025г. ООО «Высшая школа делового администрирования», «Применение игровых пособий в обучении и воспитании дошкольников» (108 часов)</p> <p>2025г. «Сопровождение обучения детей участников СВО» (36 часов)</p> <p>2025г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов)</p> <p>2025г. «Знаток цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП» (72 часа)</p> <p>2025г. «Социально-психологическая</p> |

|     |                                 |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                 |                             | <p>поддержка и современные технологии в образовательном процессе» (36 часов)</p> <p>2025г. «Современное родительское собрание в детском саду, нестандартные решения, новые формы и содержание» (16 часов)</p> <p>2025г. «Основные требования ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» (9 часов)</p> <p>2025г. «Высшая школа делового администрирования» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» (108 часов)</p> <p>2025г. «Использование игровых технологий в летний период как средство физического, интеллектуального и эмоционального развития детей» (16 часов)</p> |
| 12. | Федотова<br>Марина Викторовна   | Музыкальный<br>руководитель | <p>2023 год «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в соответствии с ФОП ДО» (72 часа)</p> <p>2025г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13. | Цыпкина<br>Анастасия Михайловна | воспитатель                 | <p>2023г.ООО «Федерация развития Образования» «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023г.», (144час.)</p> <p>2023г. «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» 16 час (Н.М. Метенова)</p> <p>2023г.«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС» .Н.М. Метенова (16час.)</p> <p>2025г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов)</p>                                                                                                               |
| 14. | Шарынина<br>Надежда Юрьевна     | воспитатель                 | <p>ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»</p> <p>«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022г./2023г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» (144 час.)г.Брянск</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|----------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                            |             | <p>2023г. «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» 16 час (Н.М. Метенова)</p> <p>2023г.ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания для дошкольников» (15 час,)</p> <p>2023г.«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС» .Н.М. Метенова (16час.)</p> <p>2024г. «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»(16 часов)</p> <p>2024г. АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»</p> <p>«Дорожная культура на каждом уроке»</p> <p>ООО «Институт новых технологий в образовании»</p> <p>2024г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (72 часа)</p> <p>2025г. «Сопровождение обучения детей участников СВО» (36 часов)</p> <p>2025г. «Первая помощь в образовательной организации» ( 36 часов)</p> |
| 15. | Шарынина Ольга Юрьевна     | воспитатель | <p>2025г. ГБПОУ «Лукояновский педагогический колледж им. А.М.Горького», специальность «Дошкольное образование»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 16. | Ястребова Ольга Викторовна | воспитатель | <p>2025г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Воспитатель детей дошкольного возраста» (540 часов)</p> <p>2025г. «Сопровождение обучения детей участников СВО» (36 часов)</p> <p>2025г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Итоги аттестации педагогических кадров**

| Педагоги, имеющие квалификационные категории |        |                                   |
|----------------------------------------------|--------|-----------------------------------|
| Высшая                                       | Первая | Соответствие занимаемой должности |
| 4                                            | 5      | 2                                 |

## Достижения педагогов в 2024-2025 учебном году

| МБДОУ<br>«Детский сад<br>№153» | Всероссийский/Международные конкурсы, смотры                                                         |                |                                                                                     |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | Наименование конкурса                                                                                | Дата участия   | Результат<br>(указать участие или победу,<br>место, ФИО педагогов –<br>победителей) |
| Международный конкурс          |                                                                                                      |                |                                                                                     |
| 1.                             | Международный конкурс<br>«Логопедическое занятие»                                                    | 06.09.2024     | Свиридова Д.В., победитель 3 место                                                  |
| 2.                             | Международный педагогический конкурс ВПО Доверие                                                     | 28.09.2024     | Медведева И.Н. диплом 3 место                                                       |
| 3.                             | Международный конкурс<br>«Декоративно-прикладное творчество. Аппликация»                             | 08.12.2024     | Батюкова Т.И., диплом 1 место                                                       |
| 4.                             | Международный конкурс<br>«Методические разработки педагогов»                                         | 17.12.2024     | Батюкова Т.И., диплом 2 место                                                       |
| 5.                             | Международное сетевое издание<br>«Солнечный свет», конкурс<br>«Необходимость развития образной речи» | Февраль 2025г. | Новикова Е.Г., 1 место                                                              |
| 6.                             | Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»                                        | Март 2025      | Артякова Е.Ю., участник                                                             |
| 7.                             | Международное сетевое издание<br>«Солнечный свет», конкурс<br>«Лучшая презентация»                   | 09.05. 2025г.  | Малова Ю.В., 1 место                                                                |
| 8.                             | Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»                                        | 22.05.2025     | Клопова Е.В., участник                                                              |
| 9.                             | Международное сетевое издание<br>«Солнечный свет», конкурс<br>«Счастливое детство»                   | 22.05. 2025г.  | Малова Ю.В., 3 место                                                                |
| 10.                            | Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»                                        | 03.06.2025     | Сироткина Т.А., участник                                                            |
| 11.                            | Международный конкурс<br>«Образовательный ресурс»                                                    | 23.06.2025     | Сироткина Т.А., диплом участника                                                    |
| Всероссийский конкурс          |                                                                                                      |                |                                                                                     |
| 12.                            | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»                                                       | 18.09.2024     | Батюкова Т.И., диплом 3 место                                                       |
| 13.                            | Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»               | 29.12.2024     | Сироткина Т.А. диплом победителя 1 степени                                          |
| 14.                            | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»                                                       | 12.09.2024     | Новикова Е.Г., Диплом Победитель 1 место                                            |
| 15.                            | Всероссийский конкурс талантов                                                                       | 16.10.2024     | Кутрухина А.А., диплом победителя 1 место                                           |
| 16.                            | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»                                                       | 15.11.2024     | Новикова Е.Г., Диплом Победитель 1 место                                            |
| 17.                            | Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2024»                                 | 25.11.2024г.   | Сироткина Т.А., диплом участника                                                    |

|     |                                                                                                               |             |                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------|
| 18. | Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2024»                                          | 30.11.2024  | Кутрухина О.В., участник                    |
| 19. | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»                                                                | 22.09.2024  | Батюкова Т.И., диплом 1 место               |
| 20. | Всероссийский творческий конкурс                                                                              | 26.09.2024  | Медведева И.Н., диплом победителя 3 место   |
| 21. | Всероссийский конкурс талантов «Проект педагога»                                                              | 16.10.2024  | Кутрухина О.В., диплом призера 3 место      |
| 22. | Всероссийский конкурс «Развитие речи у дошкольников»                                                          | 17.10.2024  | Новикова Е.Г., диплом 1 место               |
| 23. | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»                                                                | 19.12.2024  | Медведева И.Н., Диплом Победитель 3 место   |
| 24. | Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»                                         | 03.10.2024  | Шарынина Н.Ю., диплом победителя 3 место    |
| 25. | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»                                                                | 01.12.2024  | Батюкова Т.И., диплом 2 место               |
| 26. | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»                                                                | 19.01.2025  | Батюкова Т.И., диплом 2 место               |
| 27. | Всероссийский проект «Педагоги России»                                                                        | 21.01.2025  | Артякова Е.Ю., диплом участника             |
| 28. | Всероссийский конкурс «Рассударики»                                                                           | 21.01.2025  | Батюкова Т.И., 2 место                      |
| 29. | Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»                                                        | 22.01.2025  | Сироткина Т.А., диплом победителя 1 степени |
| 30. | Всероссийский конкурс «Рассударики»                                                                           | Январь 2025 | Новикова Е.Г. 2 место                       |
| 31. | Всероссийский конкурс, конспект занятия «Россия – Родина моя»                                                 | 10.02.2025  | Батюкова Т.И., диплом 2 место               |
| 32. | Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель -2025»                                           | 16.02.2025  | Сироткина Т.А., диплом участника            |
| 33. | Всероссийский конкурс «Литературная викторина»                                                                | 17.02.2025  | Батюкова Т.И., диплом 3 место               |
| 34. | Всероссийский педагогический конкурс «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» | 20.02.2025  | Артякова Е.Ю., диплом участника             |
| 35. | Фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!»                                                             | 23.02.2025  | Артякова, участник                          |
| 36. | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»                                                                | 27.02.2025  | Батюкова Т.И., диплом 2 место               |
| 37. | Всероссийский конкурс «Лучшее мероприятие»                                                                    | 15.03.2025  | Сироткина Т.А., диплом победителя 1 степени |
| 38. | Всероссийский конкурс «Актерское мастерство»                                                                  | 16.04.2025  | Батюкова Т.И., диплом 3 место               |
| 39. | Всероссийский конкурс «Рассударики»                                                                           | март 2025   | Новикова Е.Г. 2 место                       |
| 40. | Всероссийский конкурс «Сценарий театрализованной деятельности»                                                | 28.03.2025  | Батюкова Т.И., диплом 2 место               |
| 41. | Всероссийский конкурс «ФГОСОбРазование»                                                                       | 14.04.2025  | Свиридова Д.В., диплом победителя 1 место   |
| 42. | Всероссийский конкурс «Развитие речи у дошкольников»                                                          | 20.04.2025  | Новикова Е.Г., диплом 1 место               |

|                         |                                                                                       |              |                                  |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|
| 43.                     | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»                                        | 20.04.2025   | Новикова Е.Г., диплом 2 место    |
| 44.                     | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»                                        | 21.04.2025   | Батюкова Т.И., диплом 2 место    |
| 45.                     | Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика                | 30.04.2025   | Сироткина Т.А., диплом участника |
| 46.                     | Всероссийский конкурс «Опыт поколений победителей»                                    | 07.05.2025   | Сироткина Т.А., диплом 1 степени |
| 47.                     | Всероссийский конкурс «9 мая – День Победы»                                           | 09.05.2025   | Кутрухина А.А., диплом 1 место   |
| 48.                     | Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»                             | 12.05.2025   | Батюкова Т.И., диплом 1 место    |
| 49.                     | Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2025»                  | 16.05.2025   | Артякова Е.Ю., диплом участника  |
| 50.                     | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»                                        | 17.05.2025   | Батюкова Т.И., диплом 1 место    |
| 51.                     | Всероссийский конкурс «Новаторство и традиции»                                        | 17.05.2025   | Артякова Е.Ю., диплом участника  |
| 52.                     | Всероссийский конкурс «Логопедическая работа в ДОО»                                   | 22.05.2025   | Свиридова Д.В., участник         |
| 53.                     | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»                                        | 25.05.2025   | Новикова Е.Г., диплом 2 место    |
| 54.                     | Всероссийский конкурс «Развитие речи у дошкольников»                                  | 26.05.2025   | Новикова Е.Г., диплом 1 место    |
| 55.                     | Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2025»                  | 28.05.2025   | Сироткина Т.А., диплом участника |
| 56.                     | Всероссийский конкурс «Новаторство и традиции»                                        | 03.06.2025   | Артякова Е.Ю., диплом участника  |
| 57.                     | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»                                        | 14.06.2025   | Батюкова Т.И., диплом 3 место    |
| 58.                     | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»                                        | 15.06.2025   | Новикова Е.Г., диплом 2 место    |
| 59.                     | Всероссийский конкурс «Развитие речи у дошкольников»                                  | 15.06.2025   | Новикова Е.Г., диплом 1 место    |
| 60.                     | Всероссийский конкурс «Презентация»                                                   | 14.06.2025   | Батюкова Т.И., диплом 2 место    |
| Межрегиональный конкурс |                                                                                       |              |                                  |
| 61.                     | Межрегиональный конкурс ,<br>конспект занятия                                         | 20.01.2025г. | Батюкова Т.И., диплом 1 место    |
| Областной конкурс       |                                                                                       |              |                                  |
| 62.                     | Областной конкурс «Новаторство и традиции»                                            | 04.06.2025   | Артякова Е.Ю., участник          |
| 63.                     | Областной конкурс «Педагогика XXI: опыт, достижения, методика»                        | 16.06.2025   | Артякова Е.Ю., диплом участника  |
| Городской конкурс       |                                                                                       |              |                                  |
| 64.                     | Городской конкурс «Зимние фантазии»                                                   | 07.01.2025   | Кутрухина О.В., 2 место          |
| 65.                     | Общероссийский образовательный проект «Завуч»,<br>городской конкурс «80 лет без войны | 17.02.2025г. | Кутрухина А.А. Диплом 1 место    |

|                  |                                                                                         |              |                                 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|
| 66.              | Городской конкурс «Герои России моей»                                                   | 16.02.2025   | Кутрухина О.В., диплом 2 место  |
| 67.              | Общероссийский образовательный проект «Завуч», городской конкурс «Букет для мамы»       | 01.03.2025г. | Кутрухина А.А. Диплом 1 место   |
| 68.              | Городской конкурс «Дом, с окнами в детство»                                             | 02.03.2025   | Кутрухина О.В., 1 место         |
| 69.              | Общероссийский образовательный проект «Завуч», городской конкурс «Во имя мира на Земле» | 17.03.2025г. | Кутрухина А.А. Диплом 1 место   |
| 70.              | Городской педагогический конкурс «Новаторство и традиции»                               | 20.03.2025   | Артякова Е.Ю., участник         |
| 71.              | Городской конкурс «Мы – наследники Победы»                                              | 23.03.2025   | Кутрухина О.В., диплом 1 место  |
| 72.              | Городской конкурс «День памяти и скорби»                                                | 10.04.2025   | Кутрухина А.А., 2 место         |
| 73.              | Городской конкурс «Открытые ладони»                                                     | 06.05.2025   | Кутрухина А.А., 3 место         |
| 74.              | Городской конкурс «Этот мир дарим детям»                                                | 01.06.2025   | Кутрухина А.А., 3 место         |
| 75.              | Городской конкурс «Новаторство и традиции»                                              | 03.06.2025   | Артякова Е.Ю., диплом участника |
| 76.              | Городской конкурс «Поздравим свою страну»                                               | 12.06.2025   | Кутрухина А.А., 2 место         |
| Районный конкурс |                                                                                         |              |                                 |
| 77.              | Районный конкурс методических разработок «Педагогика исторической памяти»               | Ноябрь 2024г | Сироткина Т.А., диплом лауреата |
| 78.              | Открытый конкурс – фестиваль по созданию женского костюма «Цветочная феерия»            | март 2025    | Диплом участника Кутрухина А.А. |
| 79.              | Районный семейный проект «Эхо войны в сердце каждой семьи»                              | 2025         | Артякова Е.Ю., победитель       |
| 80.              | Районный конкурс методических разработок «Педагогика исторической памяти»               | 2024         | Сироткина Т.А., лауреат         |
| Конкурсы ДОО     |                                                                                         |              |                                 |
| 81.              | Конкурс «Новогодней композиции»                                                         | январь       | Клопова Е.В. Диплом 2 место     |
| 82.              | Конкурс «Новогодней композиции»                                                         | январь       | Малова Ю.В. Диплом 3 место      |
| 83.              | Конкурс «Новогодней открытки»                                                           | январь       | Клопова Е.В. Диплом 1 место     |

**Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2024 году**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>            | <b>Освоено средств<br/>(сумма)</b> | <b>Помещение</b>                            |
|----------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.       | Наглядно- стендовое оформление | 29200,00                           | Помещение ДОО                               |
| 2.       | Методическая литература        | 21930,00                           | Методический кабинет с<br>выдачей на группы |
| 3.       | Канцтовары                     | 728617,00                          | Все группы, специалисты                     |
| 4.       | Бумага                         | 46500,00                           | Все группы, специалисты                     |
| 5.       | Игровой материал               | 186193,00                          | Все группы, специалисты                     |
| 6.       | МФУ                            | 37200,00                           | Специалисты                                 |

