



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 153»
(МБДОУ «Детский сад №153»)**

Принят
На внеочередном Педагогическом
совете от 15.04.2024г. Протокол № 4

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 153»
«Петский № 153» Е.А. Кузьмик



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №153»
за 2023 год**

г. Нижний Новгород
2024 г.

г. Нижний Новгород
2024 г.

Содержание

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

1.2. Оценка системы управления организации.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

1.5. Оценка востребованности учебного процесса.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.7. Оценка материально-технической базы.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика дошкольного учреждения:

Самообследование проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» и отражает результаты деятельности за 2023 календарный год.

Основная цель самообследования : обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ «Детский сад № 153».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 153» оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по общеобразовательным программам дошкольного образования.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом : Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №153» (МБДОУ «Детский сад № 153»).

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №153»

Учредитель и собственник имущества ДОО: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Юридический адрес: 603005, Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, д.15.

Статус (организационно- правовая форма): бюджетное учреждение

Дата создания образовательной организации в соответствии со свидетельством о государственной регистрации образовательного учреждения - 31.12.2002г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №153»: Кузьмик Елена Анатольевна

Юридический адрес: 603147, город Нижний Новгород, улица 6-ой микрорайон, дом 29-а.

Фактический адрес: 603147, город Нижний Новгород, улица 6-ой микрорайон, дом 29-а.

Телефон (факс): 8(831) 256-03-81.

Адрес электронной почты: [e-mail: ds153_nn@mail.52gov.ru](mailto:ds153_nn@mail.52gov.ru)

Адрес официального сайта: <http://mdoy.pro/n153/>

Адрес официальной страницы ДОО в ВКонтakte : <http://vk.com/club217440301>

ДОО является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования органа местного самоуправления.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники.

График работы: с 6.00 до 18.00

Мощность ДОО:

	10.01.2023г.	31.12.2023г.
Плановая	252	252
Фактическая	212	171

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. Учебным процессом было охвачено:

<i>Возрастные группы</i>	<i>Общеразвивающей направленности</i>			
	<i>С 09.01.2023 г. по 31.08.2023 г.</i>		<i>С 01.09.2023 г. по 30.12.2023 г.</i>	
	<i>Количество групп</i>	<i>Количество воспитанников</i>	<i>Количество во групп</i>	<i>Количество воспитанников</i>
Раннего возраста (2-3 года)	2	32	0	0
Разновозрастная ранняя (1,6-3года)	-	-	1	21
Младшая группа (3-4 года)	2	26	2	36
Средняя группа (4-5 лет)	2	40	1	23
Старшая группа (5-6 лет)	2	44	2	35
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	3	70	2	47
	<i>Компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития</i>			
Средняя группа (4-5 лет)	-	-	1	9
<i>Всего</i>	11	212	9	171

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 153» посещало 212 детей в возрасте от 2 до 7 лет (на начало года); 171 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет (на конец года)

Группы функционировали в режиме 12-часового пребывания детей.

Контингент воспитанников преимущественно социально благополучный.

Преобладали дети из полных семей.

Выпустили в школу: 68 воспитанников, выбыли в другие ДОО – 17 воспитанников.

Принято: 48 воспитанников (до 3-х лет – 26 человек, старше 3 лет – 22 человека).

МБДОУ «Детский сад №153» является юридическим лицом Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности регистрационный номер лицензии № Л035-01281-52/00212546 от 27 ноября 2015 года, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

В 2023 г. МБДОУ «Детский сад № 153» образовательная деятельность регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ-273 от 29.12.2012. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

В отчетном году вся информация о МБДОУ «Детский сад №№153» размещалась на официальном сайте в сети «Интернет». Также информация об Учреждении размещалась на сайте wwwbus.gov.ru

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 153» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Вся информация о МБДОУ «Детский сад №153» размещалась на официальном сайте Учреждения <http://mdoy.pro/nn153/> в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость ДОО.

1.1 Оценка образовательной деятельности.

В 2023 году образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 153» осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №153» (далее- ОП ДО)- в группах общеразвивающей направленности и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 153» (далее АОП-ДО) – в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, календарным учебным графиком, учебным планом, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников, систему закаливания.

ОП ДО и АОП ДО, реализуемые Учреждением, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных способностей по основным направлениям развития- физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Программы обеспечивают достижения воспитанниками ДОО готовности к школе.

ОП ДО МБДОУ «Детский сад №153) разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются методические пособия:

Программа «Театр – творчество - дети». Играем в кукольный театр. под редакцией Н.Ф.Сорокиной, «АРКТИ», 2002

Парциальная программа «Разговор о здоровье: начало».

АОП ДО для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 153» разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 N 1022).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются методические пособия:

Программа «Театр – творчество - дети». Играем в кукольный театр. под редакцией Н.Ф.Сорокиной, «АРКТИ», 2002

Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

-образовательную, направленную на воспитание, развитие, а так же присмотр и уход за детьми;

А также иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- хозяйственную деятельность, направленную на обеспечение деятельности Учреждения и достижение цели его создания.

Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 153», был составлен план-график, утвержденный приказом заведующего от 24.03.2023 № 94 - ОД, по переходу на реализацию федеральной образовательной программы. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения РФ (письмо от 13.02.2023 г № ТВ-413/3). На базе ДОО была создана рабочая группа по приведению ОП ДО и АОП ДО в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО. На основании плана-графика согласно данным рекомендациям, рабочей группой, совместно с педагогами и специалистами, проведен аудит инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 153», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС требованиям ФОП ДО. По результатам данной оценки была намечена работа по доработке содержания РППС. На заседании Педагогического совета № 8 от 24.08.2023 г. были утверждены Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 153» и Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 153».

В 2023 году приоритетными направлениями деятельности МБДОУ «Детский сад № 153» было выполнение **задач годового плана и плана летней оздоровительной работы:**

В период с 09.01.2023 г. по 19.05.2023 г.:

- *Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектной деятельности.*

В период летних каникул:

1. *Оптимизация работы направленной на формирование привычки к здоровому образу жизни посредством внедрения современных здоровьесберегающих технологий.*

2. *Развитие любознательности и познавательного интереса у дошкольников через ознакомление с природой родного края;*

В период с 01.09.2023 г. по 30.12.2023 г.:

- *Организовать единое образовательное пространство, направленное на накопление ребенком культурного опыта на основе духовно-нравственных ценностей российского народа.*

В соответствии задачей «Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектной деятельности» была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу:

1. Организованы выставки методической литературы и материала по теме «Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе организации проектной деятельности»

2. Изучена методическая литература по обозначенной проблеме, в том числе интернет-ресурсы.

3. Консультации для педагогов «Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС», «Проектная деятельность в ДОО»

4. Для молодых воспитателей «Школы молодого педагога» «Использование информационно-коммуникативных технологий в развитии патриотических чувств»

5. В Учреждении прошла неделя педагогического мастерства «Досуги в форме викторины, квест-игры в старшем дошкольном возрасте по ознакомлению с традициями культурой родного края.»

6. Проведено анкетирование педагогов «Уровень знаний педагогов о формировании у дошкольников нравственно-патриотических чувств».

7. Проведен мастер-класс по теме: «Использование авторских проектов в развитии познавательной активности детей»

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме рассматривалась на Педагогическом совете № 2 от 28.02.2023г. Тема: «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников».

Цель: рассмотрение путей и способов совершенствования системы работы по нравственно- патриотическому воспитанию.

Данные формы методической работы способствовали повышению уровня педагогического мастерства воспитателей, выявлению передового педагогического опыта работы.

Для успешной реализации поставленной задачи «Организовать единое образовательное пространство, направленное на накопление ребенком культурного опыта на основе духовно-нравственных ценностей русского народа» способствовало проведение:

1. Тематические выставки методических материалов и литературы: «Нравственно-патриотического воспитания дошкольников»;
2. Консультации для всех педагогов: «Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФОП ДО»
3. Для молодых воспитателей «Школы молодого педагога»: «Планирование деятельности по реализации образовательной области «Познавательное развитие»
4. Мастер-класс по теме: «Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания»
5. Семинар – практикум по теме: «Воспитывать у детей нравственно-патриотические чувства посредством ознакомления с традициями и культурой родного края на основе проектной деятельности»
6. Консультация для педагогов «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность»

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме рассматривалась на Педагогическом совете от 27.11.2023г.. по теме: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно - нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса».

Цель: Развивать педагогическую компетентность, творческий подход педагогов по приобщению детей к культурным ценностям народов России.

Это позволило систематизировать знания педагогов по данной теме, обменяться педагогическим опытом.

Результатом методической работы стало овладение педагогами приемами руководства, активное участие в конкурсах различных уровней, периодические опубликования опыта работы в электронных СМИ.

Поставленные задачи достигнуты в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, двигательной, восприятия художественной литературы.

На протяжении всего календарного года проводилась работа по реализации Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности в 2023 году);
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2023 году);
- годовой план (определяющий задачи работы на 2023 год: вторая половина 2022-2023 учебного года, первая половина 2023-2024 учебного года);
- рабочие программы педагогов МБДОУ «Детский сад № 153».

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 153» на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-01281-52/00212546 от 27 ноября 2015 года., постановления администрации города Нижнего Новгорода от 06.08.2021 № 3250 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 153», и постановления администрации города Нижнего Новгорода от 30.06.2023 г. № 4247 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 03.02.2017 г. № 341» оказывались платные услуги по дополнительным общеобразовательным программам:

<i>Перечень дополнительных общеобразовательных программ</i>	<i>Возраст детей</i>
«Сюрприз»	для детей 6-го-7-го года жизни
«Учимся, играя»	для детей 5-го-6-го года жизни
«АБВГ Дейка»	для детей 4-го-5 -го года жизни
«АБВГ Дейка»	для детей 5- го-6 -го года жизни
«Топотушки»	для детей 3- го года жизни
«Чудеса в песочнице»	для детей 3-го года жизни
«Я- говорю»	для детей 6-го года жизни
«Я- говорю»	для детей 7-го года жизни
« Озорные ладошки»	для детей 3- го года жизни

В соответствии с дополнительными общеобразовательными программами были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета работы по каждой возрастной группе, протоколы промежуточной аттестации по завершению модулей программ. Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 153» и дополнительные общеразвивающие программы размещены на официальном сайте детского сада (подраздел «Образование»).

В отчетном году ДОО подготовило отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 153».

В декабре 2023 г. ДОО завершает работу в статусе инновационной площадки Нижегородского института развития образования (приказ ГБОУ ДПО НИРО от 13.02.2020 г. № 52 «Об организации деятельности стажерских площадок ГБОУ ДПО НИРО на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2020 году») в соответствии с утвержденным планом работы стажерской площадки.

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 153» строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ.

Информация о наличии правоустанавливающих документов.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. Количество договоров в отчетном периоде - 48. Согласно «Журнала учета путевок детей, посещающих образовательную организацию», в 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 153» поступило 48 детей, в том числе по переводу из других дошкольных образовательных организаций - 14 детей, отчислено 85 детей (68 - в связи с завершением образования, 17 - в связи с переводом в другие ДОО по личному заявлению родителей (законных представителей). Получено уведомлений о зачислении детей в другие ДОО в количестве - 17, отправлено уведомлений о зачислении детей в МБДОУ «Детский сад № 153» в количестве - 14. На каждого воспитанника оформлено личное дело.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2023 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, утверждена номенклатура дел в соответствии с нормативными требованиями.

По результатам проверки ДОО к новому 2023 - 2024 учебному году от 21.07.2023 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 153» к новому учебному году готово без замечаний.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 153» стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2023 году, фиксировались в следующей документации: книга учета личного состава, журнал учета трудовых книжек. В отчетном году в образовательную организацию принято на работу 5 человек, уволилось 9 человека. Всего работающих на 31.12.2023 г. – 40 человек. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела, заключен

эффективный контракт. У каждого принятого на работу сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке.

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. Их численность в 2023 году составила 191, о чем в книге регистрации приказов по кадровому составу внесена соответствующая запись.

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 153» осуществлялась на основании Коллективного договора на 2021-2023 г.г.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, принятых на Педагогическом совете № 8 от 24.08.2023 г. Это способствовало созданию необходимых условий для повышения квалификации в соответствии с план-графиком курсовой подготовки десяти педагогов.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Штатная численность сотрудников на 31.12.2023 г. – 56,15 работающих человек, что свидетельствует о стабильной работе коллектива и эффективному руководству заведующим кадровым составом учреждения.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО являются разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу сотрудники ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи. В течение 2023 года проведено инструктажей: с вновь поступившими на работу - 5, внеплановых - 29.

Вывод: Трудовые отношения в Учреждении регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 153». Руководитель ДОО осуществляет эффективное руководство коллективом, что обеспечивает стабильность и качество работы.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление Осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 и Уставом Учреждения.

Единоначальным исполнительным органом являлся заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 153» Кузьмик Елена Анатольевна, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет.
- Общее собрание Учреждения.
- Совет родителей.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Дошкольным учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Каждый субъект управления играл свою роль в решении поставленных задач.

Общее собрание представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входили все работники. В отчетном 2023 году было проведено 5 общих собраний трудового коллектива, в ходе которых рассматривались вопросы и приняты решения.

Решения, принятые по итогам проведения Общих собраний Учреждения, способствовали реализации уставных задач, задач годового плана, были направлены на совершенствование материально – технической, развивающей предметно – пространственной среды ДОО, способствовали повышению компетентности кадрового состава ДОО, стимулированию их деятельности, обеспечению деятельности ДОО на основе нормативно – правовых документов.

Управление педагогической деятельностью осуществлял Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. В 2023 году на Педагогических советах рассматривались вопросы:

- приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно - нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса

- современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников;

- освоение основной образовательной программы в 2022-2023 учебном году;

- принятие плана работы в период летних каникул;

- анализ работы в период летних каникул 2023 года.

- принятие Плана работы на новый учебный год;

- вопросы проведения аттестации педагогических работников.

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали уточнению и закреплению у педагогов знаний теоретических основ формирования у детей дошкольного возраста нравственно-патриотического воспитания; и приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно - нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса, традиционных и инновационных методик, выявлению передового педагогического опыта и творческих способностей педагогов при разработке содержания развивающей предметно - пространственной среды, определению путей взаимодействия с семьями воспитанников по данным направлениям.

Педагогические советы по итогам реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования за учебный год, итогам работы в период летних каникул позволили определить результативность деятельности педагогического коллектива по реализации ОП ДО и АОП ДО, выявили направления работы, над которыми предстоит работать в 2024 году для повышения эффективности и качества реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 153» и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 153».

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической

помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 153» проведено четыре заседания Совета родителей, на которых рассматривались вопросы и были приняты решения о совместной работе коллектива ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в период зимних и летних каникул; заслушивались отчеты об итогах реализации образовательной программы дошкольного образования, организации дополнительных образовательных услуг, хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях с заведующим, которые проводились в течение года (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся разных направлений работы ДОО - хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической и др.

В 2023 году в учреждении в системе продолжала работать комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия была создана по приказу заведующего и осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 153».

На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых в ДОО продуктов питания,
- анализ документации по продуктам питания,
- соблюдение выполнения примерного циклического двухнедельного меню,
- создание условий для организации питания на группах.

Всего за год проведено 23 комиссионных проверки. Комиссия по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 153» проходила с соблюдением дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий - с использованием средств индивидуальной защиты (маски, перчатки). По результатам контроля нарушений в организации питания обучающихся не выявлено.

Вывод: управление МБДОУ «Детский сад № 153» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития. Демократизация системы управления способствовала поддержанию и развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Родители (законные представители) обучающихся являются активными участниками образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строилось на принципах сотрудничества.

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 153» обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

Наличие разных категорий родителей (законных представителей) требовало осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило на общих и групповых родительских собраниях, а также через информационные стенды, официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» группе ВКонтакте.

Во всех группах в сентябре 2023 года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания ОП ДО и АОП ДО (в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития), проведена презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, а также в коридорах ДОО.

В течение календарного года родители могли познакомиться с текущими событиями детского сада на рекламных буклетах, на официальной странице ДОО в ВКонтакте. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте Учреждения.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенний калейдоскоп», «Зимняя фантазия», «Моя мама - самая лучшая»,

«Наши папы - сильные, смелые, умелые», «Мама, папа, я - спортивная семья!», «Здоровые дети - это модно!», «Мир – без террора»; фотовыставки «Лето – это маленькая жизнь», «Наши защитники Родины», «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны», «Автокресло-безопасная дорога» др.

Родители (законные представители) воспитанников принимали активные участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении: тематические праздники «День знаний», «Осенний праздник», «Новогодняя елка», «Зимний спортивный праздник», «Мама – солнышко мое», «Весна – красна», «День защиты детей», «День семьи любви и верности». Все праздники, предусмотренные образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 153», были проведены с участием родителей с соблюдением СанПин-правил в условиях распространения новой коронавирусной инфекции).

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого - педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В течение 2023 года ежемесячно (последняя среда месяца) с семьей, дети, которых не посещают ДОО, работает консультационный центр, для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания неорганизованных детей. В работе консультационного центра участвуют заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог - психолог ДОО.

Информация о работе консультационного центра размещена на сайте ДОО. За 2023 год общее количество обращений в консультационный центр в заочном режиме составило – 31 человек.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

Учреждение располагает рядом с социокультурными центрами, что позволило объединять усилия социального партнерства для обеспечения психолого - педагогического сопровождения участников образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов). Учреждение имеет устойчивые связи с социально-педагогической средой:

- МБОУ СОШ «Школа № 12» (обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности);

- Учреждение здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 25» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам);

-МКУК ЦБС Автозаводского района, Библиотека №2 имени Д.Н. Мамина-Сибиряка (приобщения подрастающего поколения к художественной литературе, обеспечения его интеллектуального и личностного развития).

- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ГБОУ ДПО НИРО - работа в статусе ресурсного центра, реализующего формирование культуры питания у дошкольников на основе парциальной программы «Разговор о здоровье: начало».

Вывод: деятельность системы управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 153» была направлена на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития. Отмечался грамотный подход к отдельным компонентам: кадровой политики, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений, внедрение ИКТ. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества.

Перспективы развития системы управления Учреждением: вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике стратегии управленческой деятельности в направлении полной информатизации образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 153» с целью создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО посредством использования современных компьютерных технологий.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 153» (далее - Карта ОП ДО), Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР МБДОУ «Детский сад № 153» (далее – Карта АОП ДО). Правила ведения Карты ОП ДО и

Карта АОП ДО регламентируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся проводилась в двух формах диагностики - педагогической и психологической.

Педагогическая диагностика освоения ОП ДОО и АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 153» осуществлялась через наблюдения деятельности воспитанников, организованные воспитателями и специалистами (музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре).

Предметом психологической диагностики являлись индивидуально - возрастные особенности обучающихся, причины отклонений и нарушений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит педагог - психолог. Результаты данной диагностики используются для решения задач психологического сопровождения обучающихся. Для участия детей в психологической диагностике были документально оформлены согласия их родителей (законных представителей).

В 2023 году результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 153», что говорит о качестве подготовки воспитанников.

***Результаты освоения воспитанниками образовательной программы
МБДОУ «Детский сад № 153»
в период с 09.01.2023 г. по 31.08.2023 г.***

Год / образовательная область	Умения сформированы при освоении ОП	Умения в стадии формирования при освоении ОП
2023 г.	180-89%	32-11%
«Социально - коммуникативное развитие»	87%	13%
«Познавательное развитие»	88%	12%
«Речевое развитие»	87%	13%
«Художественно- эстетическое развитие»	81%	11%
«Физическое развитие»	90%	10%

Общий показатель выполнения программы в 2023 г. по всем группам составил- 89%.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный

интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Однако, 13% в стадии формирования.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у воспитанников сформированы первичные представления о себе, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 12% обучающихся в стадии формирования. Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 87% обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у 13% в стадии формирования.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развита предпосылка ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако, у 11% в стадии формирования.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом овладели 90% обучающихся. Однако, 10% обучающихся приобрели недостаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств. Прежде всего, это часто болеющие дети.

Результаты освоения обучающимися Программы использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия.

Положительные результаты в освоении ООП достигнуты за счет использования современных методов:

1. Здоровьесберегающие технологии
2. Технологии проектной деятельности
3. Технологии исследовательской деятельности

4. Информационно-коммуникационные технологии
5. Личностно-ориентированные технологии
6. Технология портфолио
7. Социоигровые технологии
8. Технология «ТРИЗ»
9. Технология «Мнемотехника»
10. Метод проблемных ситуаций.
11. Коллекционирование .
12. РТВ (развитие творческого воображения)
13. Моделирование

Использование в работе современных методов реализации Программы способствовало развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников.

Вывод: Анализируя показатели по реализации образовательной программы во всех группах, на основании общегрупповых средних показателей по каждому из параметров и по общему количеству детей в целом, можно сделать вывод: анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают понижение уровня освоения программы- 89 %, Отмечается общая положительная динамика показателей освоения детьми образовательной программы в целом и повышение значений по образовательным областям, связанных с решением поставленных задач. Наиболее успешно освоены образовательные области: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие. Несколько ниже показатели по образовательной области: речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Состояние дополнительного образования

В дошкольном учреждении реализованы дополнительные общеобразовательные программы

- дополнительная общеобразовательная программа «Сюрприз» для детей 7-го года жизни

- дополнительная общеобразовательная программа «АБВГ Дейка» для детей 5-го года жизни

- дополнительная общеобразовательная программа «АБВГ Дейка» для детей 6-го года жизни

- дополнительная общеобразовательная программа «Учимся, играя» для детей 6-го года жизни

- дополнительная общеобразовательная программа «Топотушки» для детей 3-го года жизни

- дополнительная общеобразовательная программа «Чудеса в песочнице» для детей 3-го года жизни

- дополнительная общеобразовательная программа «Я- говорю» для детей 6-го года жизни

- дополнительная общеобразовательная программа «Я- говорю» для детей 7-го года жизни

- дополнительная общеобразовательная программа « Озорные ладошки» для детей 3- го года жизни

В соответствии с дополнительной общеобразовательной программой–дополнительной общеразвивающей программой были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой группе. Реализация дополнительной общеобразовательной программы –дополнительной общеразвивающей программы позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы.

В течение года проводился контроль за проведением платных услуг, велся анализ их эффективности. Свое танцевальное мастерство дети демонстрировали в районном конкурсе, через видео, размещенное на сайте администрации Автозаводского района, и сайте ДОО, размещенного ко Дню защиты детей.

На протяжении всего 2023 года воспитанники ДОО участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Вывод: В 2023 году все обучающиеся (100%), зачисленные на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, полностью освоили дополнительные общеразвивающие программы.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсах разного уровня.

В течение 2023 года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 153» принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности.

	Наименование конкурса	Результат
1.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом победителя 1 место- 15 воспитанников победителя 2место- 34 воспитанников победителя 3 место- 12- воспитанников
2.	Международный образовательный портал «Шаг вперед» Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	диплом победителя 1 место
3.	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом Педагога»	диплом лауреат 1 степени 8 воспитанников
4.	Международный конкурс Арт-талант	победитель 1 место- 8

		воспитанников победитель 2 место – 11 воспитанников
5.	Международный конкурс «Глобус» «Основы безопасности»	диплом победителя – 4 воспитанника
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческого конкурса творческих проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместеярче»	диплом участника – 13 воспитанников
7.	МЦОиП (международный центр образования и педагогики) международный конкурс «Кем быть, каким быть»	диплом 1 место -2 воспитанника
8.	Международный конкурс для детей и молодежи ФГОС.РУС, номинация «Изобразительное творчество»	диплом 3 место - 3 воспитанника
9.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС»	диплом победителя 1 место- 14воспитанников 2 место-13 воспитанников 3 место- 8 воспитанников
10.	Образовательный портал «Продленка», Всероссийский развивающий детско – юношеский конкурс	диплом победителя, 2 место- 4 воспитанника
11.	Конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	участники 5 воспитанников
12.	Участие во всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа»	участники 18 воспитанников
13.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	10 воспитанников
14.	Районный фотоконкурс «Автозаводская семья» в рамках реализации районного социально-образовательного проекта «Как воспитать счастливого ребенка», посвященного 90-летию Автозаводского района	участники
15.	Районный конкурс «Юные знатоки дорожного движения» - команда воспитанников «Правильные дети на дороге»	участники

16.	Районная интеллектуальная мини-олимпиада среди детей старшего дошкольного возраста	участники
17.	Районный открытый онлайн-фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!», посвященного Дню защитника Отечества и 90-летию Автозаводского района	Диплом Дипломата
18.	Районный семейный конкурс новогодних игрушек «Символ года»	участие
19.	Конкурс рисунков «Зимний Нижний» для детей и подростков в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская ёлка 2023-2024»	участники – 18 воспитанников
20.	Конкурс рисунков «Будь готов к Гражданской обороне»	участник
21.	Районный конкурс «Маленький гражданин»	участники 2 семьи

Вывод: в 2023 году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 153» принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, в т.ч. организованных в дистанционном формате, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и задач Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Однако, необходимо активизировать работу по участию большего количества обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровня для раскрытия их познавательного и творческого потенциала.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Для организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду в 2023 году проходила реализация Программы развития на 2021-2026 г.г, от 26.01.2021г.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, библиотеках, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания. Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с Программой (учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности детей, режимом дня).

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2023 году составил: продолжительность учебного года составила 36 недель (с 1 сентября по 31 мая) без учета каникулярного времени.

Продолжительность учебного года:		
Учебный год	с начала сентября по конец мая.	36 недель
I полугодие	с начала сентября по конец декабря.	17 недель
II полугодие	со 2 декады января по конец мая	19 недель

Каникулярное время и летний оздоровительный период составляют:
 - зимние каникулы – 10 дней (с 30 декабря по 8 января);
 - летний оздоровительный период – 13 недель (с 1 июня по 30 августа). Коллектив решал задачи по обогащению содержания развивающей предметно – пространственной среды ДОО, обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации ОП-ДО

Трудоемкость учебного плана									
II группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
занятий в год	занятий в неделю	занятий в год	занятий в неделю	занятий в год	занятий в неделю	занятий в год	занятий в неделю	занятий в год	занятий в неделю
360	11	360	10	360	10	432	12	468	13

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не превышает 10 мин, для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,

для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно;

- в середине времени, отведенного на ООД, проводятся физкультурные минутки;

- перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут.

В середине ООД статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени ООД. Максимальная нагрузка - во вторник, среду. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Учебный план предусматривает виды деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – не более 40% от общего объема. В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие

- Познавательное развитие

- Речевое развитие

- Художественно-эстетическое развитие

- Физическое развитие

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы ДОО и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Групповая и индивидуальная организация организованной образовательной деятельности позволяет осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку. Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Продолжительность учебного года составила 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени. Праздники для воспитанников в течение учебного года проведены в соответствии с Годовыми планами работы ДОО.

В течение 2023 года в Учреждении были проведены следующие праздники и развлечения:

День Защитника Отечества

Масленица

Международный женский день

День Знаний

Праздник Осени (по возрастным группам)

Новогодние утренники (по возрастным группам)

Праздник Весны,

День Победы,

До свидания детский сад

День защиты детей, день России проводились каждой группой отдельно на своем участке.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ООП. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ООП учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Перспективы: расширение перечня платных образовательных услуг:

-реализация дополнительной общеразвивающей программы «Мукосолька» для воспитанников 4-5 года;

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году закончили обучение в Учреждении 68 воспитанник.

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших основную образовательную программу:

Образовательные учреждения	2023 год
МБОУ СОШ «Школа № 12»	22
МБОУ СОШ «Школа № 111»	3
МБОУ СОШ «Школа № 20»	26
МБОУ СОШ «Школа № 161»	9
МБОУ СОШ «Школа № 105»	3
МБОУ СОШ «Школа № 37»	1
МБОУ СОШ «Школа 800»	1
МБОУ СОШ «Школа № 130»	1

Другие школы района в связи со сменой места жительства	2
--	---

Выпускники нашего ДОО являются учениками различных школ района МБОУ СОШ «Школы № 12, 111, 20, 37, 105, 130, 161, 165, 800», поэтому не всегда удаётся иметь достаточно полную картину качества их адаптации к школьному обучению и успеваемости.

На 2023 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ «Школа № 12», разработан план совместных мероприятий. Благодаря совместной деятельности и обучению воспитанников в «Школе будущих первоклассников, учителя школ познакомились с детьми, дети заранее знали учителей, которые будут их обучать.

Вывод: учителя школ отмечают, что у выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная и речевая сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Однако выявлены проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать с обучающимися групп старшего дошкольного возраста в 2024 году.

Выпускники МБДОУ «Детский сад № 153» востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе. Качество подготовки детей к школьному обучению в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования можно отметить, как позитивное.

Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив.

Характеристика педагогических кадров

Характеристика педагогических кадров	Общее количество педагогических работников: 18 Из них: руководителей - 1 заместитель заведующего - 2 старший воспитатель - 1 воспитателей - 14 специалистов - 3
Данные об образовании педагогических кадров	высшее профессиональное - 10 среднее профессиональное педагогическое – 8

Данные о квалификационных категориях педагогических кадров	Высшая категория - 4 I категория - 7 СЗД - 3 без категории - 4
Данные о возрастном составе педагогических кадров	До 29 лет – 4 35-39 - 4 от 40-44 лет - 3 45-49 лет - 2 50-54 года- 4 старше 60 лет –1
Данные о стаже работы педагогических кадров	до 5 лет - 3 от 5-10 лет – 2 от 10-15 лет - 6 от 15-20 лет - 3 20 и более - 4

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС, Профессиональному стандарту педагога, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 года.

Сведения о прохождении курсовой подготовки работников
МБДОУ «Детский сад № 153» за 2023 год.

В 2023 учебном году повышение квалификации педагогов проходило в различных формах: курсовая подготовка, наблюдение и анализ работы передовых педагогов, самообразование, участие в методических объединениях, педсоветах, семинарах.

-ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» «Оказание первой помощи пострадавшим» (36 часов); - 2 чел.

- ООО «Федерация развития Образования» «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», (144час.) -9 чел.

- ООО «ИОЦ «Северная столица» «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»- 3 чел.

- ООО «ИОЦ «Северная столица» «Менеджмент в ДОО, организация обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФОП ДО»- 2 чел.

- ООО «ИОЦ «Северная столица» «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в соответствии с ФОП ДО» (72 часа) -2 чел;

- ГБУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» «Здоровьесберегающая грамотность педагогов ДО» (36 часов)-1 чел.

- ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания для дошкольников» (15час)- 2 чел.

- ФГАОУВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» «Оказание первой помощи (базовый курс)» 1 человек;

- АНО ДПО «ВГАППССС» «Технология раннего обучения чтению детей дошкольного возраста по методике Н. Зайцева» (108 час.)- 1 человек

ГБПОУ «Лукояновский педагогический колледж им. А.М Горького»- 1 чел.

-ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет.РФ» «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» (144 час.) г.Брянск – 2 чел.

-«Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» (16 час) Н.М. Метенова – 9 чел.

-«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП О и ФГОС» (16 час)-13 чел.

План повышения квалификации успешно выполняется, педагоги повышают свою квалификацию не только в учебных заведениях города, но и в учебных заведениях федерального уровня.

Все педагоги, в зависимости от желания, посещали годовые семинары-практикумы, организованные на базах ДОО Автозаводского района: МБДОУ «Детский сад № 18 «Волшебница», МБДОУ «Детский сад № 24 «Радость», МАДОУ «Детский сад № 62», МБДОУ «Детский сад № 73 «Сказка», МБДОУ «Детский сад № 81», МБДОУ «Детский сад № 110», МБДОУ «Детский сад № 111», МБДОУ «Детский сад № 117 «Улыбка», МБДОУ «Детский сад № 122».

Вывод: за отчетный период курсовую подготовку по разным направлениям прошли 100% педагогов. Педагогами ДОО проводилась работа по самообразованию, однако она велась на недостаточно высоком уровне, в основном теми педагогами, которые аттестовались, необходимо активизировать деятельность педагогов по разработке Программ саморазвития.

В 2023 году педагогические работники были зарегистрированы на интернет-порталах Социальной сети работников образования. На данных сайтах педагогами транслировались на Международных, Всероссийских, Межрегиональных, областных и районных конкурсах: обобщенный педагогический опыт, методические разработки, материалы из опыта работы специалистов дошкольного образовательного учреждения:

МБДОУ «Детский сад №153»	Всероссийские/Международные конкурсы, смотры		
	Наименование конкурса	Дата участия	Результат (указать участие или победу, место, ФИ победителей – детей, ФИО педагогов – победителей)
Международный конкурс			
1.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»		Клопова Е.В., диплом победителя 2 место

	Международный конкурс педагогического мастерства	10.01.2023	
2.	Международный образовательный портал «Рассударики»	11.01.2023	Батюкова Т.И, Диплом победитель 1 место
3.	Международный педагогический конкурс «Планета Педагога»	12.01.2023	Цыпкина А.М.Диплом победитель 2 место
4.	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	12.01.2023	Малова Ю.В.Победитель Диплом 3 место
5.	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	25.01.2023	Малова Ю.В. Победитель Диплом 3 место
6.	Международный образовательный портал «Рассударики»	10.02.2023	Батюкова Т.И, Диплом победитель 3 место
7.	Международный педагогический конкурс ОБРУ.РФ «Свободное образование»	14.02.2023	Артякова Е.Ю., диплом 3 место
8.	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	20.02.2023	Малова Ю.В. Победитель Диплом 3 место
9.	Международный педагогический конкурс «Планета Педагога»	22.02.2023	Цыпкина А.М.Диплом победитель 2 место
10.	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	25.02.2023	Малова Ю.В.Победитель Диплом 3 место
11.	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	07.03.2023	Малова Ю.В. Победитель Диплом 3 место
12.	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	12.03.2023	Малова Ю.В.Победитель Диплом 3 место
13.	Международный педагогический конкурс «Планета Педагога»	12.03.2023	Цыпкина А.М.Диплом победитель 2 место
14.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	17.03.2023	Батюкова Т.И. Диплом Победителя 1 место
15.	Международный образовательный портал «Рассударики»	27.03.2023	Батюкова Т.И, Диплом победитель 1 место
16.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс педагогического мастерства	10.01.2023	Клопова Е.В., диплом победителя 2 место
17.	Международный образовательный портал «Рассударики»	11.01.2023	Батюкова Т.И, Диплом победитель 1 место
18.	Международный педагогический конкурс «Планета Педагога»	12.01.2023	Цыпкина А.М.Диплом победитель 2 место
19.	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	15.06.2023	Батюкова Т.И.Диплом победитель 1 место
20.	Международный конкурс прикладного творчества « Солнечное детство»	18.06.2023	Клопова Е.В. Лауреат 1 степени
21.	Международный педагогический конкурс « ОБРУ.РФ»	10.05.2023	Артякова Е.Ю. 3 место

22.	Международный педагогический конкурс « ОБРУ.РФ»	15.06.2023	Артякова Е.Ю. 3 место
23.	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	10.04.2023	Цыпкина А,М. Победитель Диплом 1 место
24.	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	5.05.2023	Цыпкина А.М. 2 место
25.	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	17.06.2023	Цыпкина А.М. 1 место
26.	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	7.04.2023	Малова Ю.В, 3 место
27.	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	20.05.2023	Малова Ю.В. Победитель Диплом 3 место
28.	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	01.06.2023	Малова Ю.В. Победитель Диплом 3 место
29.	Международный педагогический конкурс «Планета Педагогов»	24.05.2023	Поликарпова Л,И. 3 место
30.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	05.06.2023	Поликарпова Л,И. Диплом победитель 2 место
31.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	10.04.2023	Новикова Е.Г.1 место
32.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	10.04.2023	Новикова Е.Г.1 место
33.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	10.04.2023	Новикова Е.Г.2 место
34.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	12.05.2023	Новикова Е.Г.1 место
35.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	12.05.2023	Новикова Е.Г.2 место
36.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	12.05.2023	Новикова Е.Г.1 место
37.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	14.06.2023	Новикова Е.Г.1 место
38.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	14.06.2023	Новикова Е.Г.2 место
39.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	11.04.2023	Кириленко А.А.1 место
40.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	11.05.2023	Кириленко А, А. 2 место
Всероссийский конкурс			
1.	Всероссийский педагогический конкурс ОБРУ.РФ «Свободное образование»	08.01.2023	Кутруина О.В.,диплом победителя 2 место
2.	АПРель ассоциация педагогов России Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт достижения, методика»	14.01.2023	Поликарпова Л.И.диплом победителя, 3 место
3.	Всероссийский творческий конкурс "Завуч"	14.01.2023	Батюкова Т.И, Диплом 2 место
4.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»,Всероссийский конкурс	15.01.2023	Поликарпова Л.И.диплом победителя 3 место
5.	Всероссийский творческий конкурс "	17.01.2023	Батюкова Т.И.Диплом

	Рассударики"		Лауреат
6.	Всероссийский творческий конкурс " Рассударики"	20.01.2023	Новикова Е.Г., диплом победителя, 2 место
7.	Всероссийский конкурс «Альманах педагога»	21.01.2023	Цыпкина А.М. Диплом 2 место
8.	Всероссийский творческий конкурс " Рассударики"	22.01.2023	Батюкова Т.И.Диплом победитель 2 место
9.	Всероссийский конкурс талантов	24.01.2023	Кочкина Ирина, диплом призера, 2 место
10.	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	28.01.2023	Медведева И.Н., диплом победителя 3 место
11.	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	28.01.2023	Медведева И.Н.диплом победителя 2 место
12.	Всероссийский педагогический конкурс ОБРУ.РФ	04.02.2023	Модина С.В., Диплом 2 место
13.	АПРель ассоциация педагогов России Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт достижения, методика»	06.02.2023	Кутрухина О.В. диплом победителя, 3 место
14.	Всероссийский творческий конкурс " Рассударики"	11.02.2023	Медведева И.Н., Диплом победителя 2 место
15.	Всероссийский творческий конкурс " Рассударики"	11.02.2023	Новикова Е.Г., Диплом 2 место
16.	Всероссийский конкурс «Альманах педагога»	12.02.2023	Цыпкина А.М. Диплом 1 место
17.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Шаг вперед"	12.02.2023	Букин Антон., Победитель 1 степени
18.	Всероссийский творческий конкурс " Рассударики"	20.02.2023	Батюкова Т.И.Диплом победитель 2 место
19.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС»	27.02.2023	Загляднова Кира, диплом победителя, 2 место
20.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»,Всероссийский конкурс	27.02.2023	Новикова Е.Г., грамота победителя 1 место
21.	Всероссийский профессиональный конкурс патриотического воспитания «Арт-талант»	28.02.2023	Голубинова А.И. победитель 2 место
22.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС»	01.03.2023	Маталова Валерия., Диплом 2 место
23.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»,Всероссийский конкурс	12.03.2023	Новикова Е.Г., диплом победителя 1 место
24.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС»	12.03.2023	Сикута Максим.,Победитель 1 место
25.	Всероссийский педагогический конкурс ОБРУ.РФ	12.03.2023	Модина С.В., Диплом 3 место
26.	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	12.03.2023	Медведева И.Н., диплом победителя 3 место
27.	Всероссийский конкурс «Альманах педагога»	24.03.2023	Цыпкина А.М. Диплом 3 место

	Всероссийский педагогический конкурс ОБРУ.РФ	30.03.2023	Модина С.В., Победитель 2 место
28.	Всероссийский конкурс талантов	31.03.2023	Кутрухина О.В., диплом победителя 1 место
29.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагоги России»	25.05.2023	Голубинова А. И. диплом победителя, 2 место
30.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагоги России»	12.04.2023	Касаткина В.В. 2 место
31.	Талантливые дети России 2023, Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	29.06.2023	Голубинова А.И. Победитель 2 место
32.	Всероссийский творческий конкурс "Завуч"	06.04.2023	Цыпкина А.М. 1 место
33.	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	05.04.2023	Клопова Е.В. Лауреат 2 степени
34.	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	12.05.2023	Клопова Е.В. диплом 3 степени
35.	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	05.06.2023	Клопова Е.В. Лауреат 1 степени
36.	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	15.06.2023	Клопова Е.В. Лауреат 1 степени
37.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «ФГОС РОССИИ»	06.04.2023	Лукьянова А.,В. Лауреат 3 степени
38.	Всероссийский педагогический конкурс «ЭТАЛОН»	02.05.2023	Сироткина Т.А. 3 место
39.	Всероссийский педагогический конкурс «ЭТАЛОН»	10.06.2023	Сироткина Т.А. Лауреат 3 степени
40.	Всероссийский педагогический конкурс «ЭТАЛОН»	23.06.2023	Сироткина Т.А. Лауреат 3 степени
41.	Всероссийский педагогический конкурс «ЭТАЛОН»	08.06.2023	Лукьянова А.В. победитель 3 место
42.	Всероссийский педагогический конкурс «ЭТАЛОН»	25.06.2023	Сироткина Т.А. Лауреат 3 степени
43.	Всероссийский конкурс «Планета педагогов»	29.06.2023	Голубинова А. И. 2 место
44.	Всероссийская патриотическая викторина SL	28.04.2023	Новикова Е.Г. 2 место
45.	Всероссийский творческий конкурс "Рассударики"	18.04.2023	Батюкова Т.И. Диплом победитель 1 место
46.	Всероссийский творческий конкурс "Рассударики»	23.04.2023	Батюкова Т.И. Диплом победитель 3 место
47.	Всероссийский творческий конкурс "Рассударики»	17.05.2023	Батюкова Т.И. Диплом победитель 2 место
48.	Всероссийский творческий конкурс "Рассударики»	19.05.2023	Медведева И.Н. 2 место
49.	Всероссийский творческий конкурс	25.05.2023	Батюкова Т.И. Диплом

	" Рассударики»		победитель 2 место
50.	Всероссийский творческий конкурс " Рассударики»	26.05.2023	Батюкова Т.И. Диплом победитель 1 место
51.	Всероссийский творческий конкурс " Рассударики»	29.06.2023	Медведева И. Н. 3 место
52.	Всероссийский творческий конкурс " Рассударики»	28.06.2023	Медведева И. Н. 2 место
53.	Всероссийский творческий конкурс " Рассударики»	15.06.2023	Батюкова Т.И. Лауреат
54.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «ПРОДЛЁНКА»	19.05.2023	Кочкина С.Ю. 2 место
55.	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	29.04.2023	Медведева И.Н., диплом победителя 2 место
56.	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	29.04.2023	Медведева И.Н. диплом победителя 2 место
57.	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	19.05.2023	Медведева И.Н. диплом победителя 3 место
58.	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	19.05.2023	Медведева И.Н. диплом победителя 3 место
59.	Всероссийский педагогический конкурс ЦО Восхождение	28.04.2023	Кутрухина О.В. диплом победителя, 1 место
60.	Всероссийский конкурс талантов	10.04.2023	Кутрухина О.В. диплом призёра 2 место
61.	Всероссийский конкурс талантов	10.04.2023	Кутрухина О.В. диплом призёра 2 место
Межрегиональный конкурс			
1.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Межрегиональный конкурс	12.03.2023	Клопова Е.В., диплом победителя 2 место
Областной конкурс			
1.	Областной педагогический конкурс РИЦО	10.05.2023	Поликарпова Л.И. 3 место

Вывод: Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Педагоги Учреждения постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения в режиме ВКС, годовые семинары в режиме ВКС, знакомились с опытом работы своих коллег из других Учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Проводимая в системе методическая работа способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 153». Составленный план прохождения аттестации

педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП ДО. Однако, необходимо обратить особое внимание на вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно - компьютерных технологий в образовательном процессе (через разные формы методической работы, самообразование, курсовую подготовку).

Перспектива: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Содержание учебно - методического обеспечения определено образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 153».

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебных изданий, используемых при реализации образовательной программы ДОО» №256 - ОД от 25.08.2023 г.

За 2023 учебный год не значительно увеличилось количество методических и наглядных пособий для всех групп. Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под подпись и записывалось старшим воспитателем в тетрадь выдачи ресурсов.

Однако, в условиях незавершенного цикла проведения экспертизы программ дошкольного образования и формирования реестра примерных основных образовательных программ, которые призваны создать методическую базу полноценной реализации ФООП ДО в системе дошкольного образования, работа по пополнению и обновлению учебно-методического комплекса реализуемых в ДОО программ за отчётный период продолжается.

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям;
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.);
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации);
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой;
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели;
- хранилища опыта работы педагогов ДОО.

В методическом кабинете имеется картотека методической литературы по реализации ООП.

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось старшим воспитателем и творческой педагогической группой по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой.

Администрация ДОО постоянно использует в своей работе интернет – ресурсы ZOOM, Телеграм (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом). В ДОО имеется свой сайт, где педагоги открывают

свои странички. Размещена вся информация в соответствии со ст.29 Закона об образовании. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначены ответственные педагоги за размещение информации на сайте, в социальной сети «ВКонтакте».

Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дошкольного учреждения проходило через:

- оформление медиатеки электронных материалов (наглядных, демонстрационных, электронных материалов к занятиям), разработка моделей ООД с использованием информационных технологий, для организации совместной образовательной деятельности педагогов и детей;
- разработка и внедрение модели воспитательно-образовательного процесса с применением информационных технологий, как средства реализации образовательных областей в соответствии с календарно-тематическим планом ДОО.

Вывод: учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы, согласно утвержденному Перечню учебных изданий. Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО.

Вся работа строится на открытости и доступности. В течении года проводились собрания для родителей в режиме онлайн, где знакомили родителей с нормативно- правовой базой, с достижениями ДОО. На официальном сайте ДОО размещена вся информация о работе ДОО.

На стендах ДОО размещены:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 153»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Часы работы и часы приема заведующего;
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты ДОО ;
- Телефоны горячей линии;
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, расписание образовательной деятельности, меню на каждый день, выставки творческих работ и др. Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно- хозяйственном управлении.

1.6. Оценка материально-технической базы

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Учреждение не имеет площадей, сданных в аренду.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Общая площадь здания – 2114 м

кв., закреплен земельный участок площадью – 2032 м кв. Все эксплуатируемые помещения соответствовали «Санитарноэпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20; «Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; требованиям охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Ежегодно проводится текущий ремонт помещений и оборудования находящихся на участках силами своих работников. Территория ДОО благоустроенная, имеет уличное освещение, огорожена, ухожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники и огород, уголок леса, сад с альпийской горкой и т.д. За каждой группой закреплен участок, оснащенный песочницами, игровым оборудованием.

Материально-техническая база ДОО представлена:

Макросреда:

- участки для прогулок – 11;
- физкультурная площадка с баскетбольными стойками, прыжковой ямой– 1;
- плескательный бассейн -1;
- музыкально-театральная площадка – 1;
- площадка для изучения правил дорожного движения– 1.

Микросреда:

- групповые помещения – 11;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал - 1;
- комната психологической разгрузки (кабинет педагога – психолога).

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учета особенностей их развития; возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО отвечает следующим принципам:

- содержательная насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отражает освоение детьми образовательных областей:

- центр игры (социально-коммуникативное развитие);
- физкультурно-оздоровительный центр (физическое развитие);
- центр познания и науки, центр экологии (познавательное развитие);
- центр развития речи (речевое развитие);

-центр искусства и музыки (художественно - эстетическое развитие).

Развивающая предметно – пространственная среда групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей.

В дошкольном образовательном учреждении ведется систематическая работа по укреплению материально-технической базы.

В 2023 году в ДОО сделан косметический ремонт в 9 группах и местах общего пользования, приобретена: посуда, канцтовары для образовательной деятельности, информационные стенды, методическое обеспечение для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №153». Малые формы на прогулочных участках.

В целях улучшения красочности и привлекательности праздников были приобретены сценические костюмы для персонажей и героев утренников.

Температурный режим и уровень искусственной освещенности помещений учреждения соответствует требованиям Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в ДОО проводится определенная работа по охране труда, технике безопасности и обеспечению безопасности образовательного процесса. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории Учреждения заключен договор с государственной охранной организацией, введена в действие тревожная кнопка. Установлена современная пожарная сигнализация, «Стрелец – мониторинг». Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации на люминесцентной основе, размещенные на первом и втором этажах. Составляются акты и проводятся испытания спортивного инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в физкультурном зале, акты-испытания пожарных рукавов, пожарных лестниц. Огнетушители промаркированы, размещены согласно требованию ГосПожНадзора.

С целью системы управления контроля доступа в ДОО установлена система СКУД и видеонаблюдение. Разработана программа антитеррористической защищенности. Ежеквартально проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера. Проводится работа по профилактике дорожного травматизма. Разработан Паспорт безопасности дорожного движения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 153» и размещен на официальном сайте.

На первом этаже ДОО размещены стенды по охране труда, пожарной безопасности, по безопасности и предупреждению терроризма в ДОО.

С вновь поступившими на работу проводится вводный инструктаж. Повторные инструктажи проводятся 1 раз в полгода и заносятся в журнал инструктажей под роспись.

В 2023 году в ДОО были заключены договоры:

- МБОУ СОШ № 12
- МКУК ЦБС Автозаводского р-на библиотека им. Мамина-Сибиряка

- ООО Автозаводская ТЭЦ (горячее водоснабжение, отопление)
- ОАО «Нижегородский водоканал» (холодное водоснабжение и водоотведение)
- ОАО «Волгаэнергосбыт» (энергоснабжение)
- МБУ «Дирекция по организации питания» (поставка продуктов питания)
- ОАО «Ростелеком» (оказание услуг связи)
- ФГУП «Охрана» Росгвардии (техническое обслуживание комплекса технических средств охраны на объектах,)
- ФГКУ "УВО ВНГ России по Нижегородской области" (экстренный вызов наряда полиции)
- ООО «Юнитех» (техническое обслуживание АПС и СОУЭ)
- Нижегородское областное отделение ВДПО (Обслуживание ПАК Стрелец Мониторинг)
- ООО «Нижекология-НН» (вывоз ТКО)
- ООО «ВолгаЭнергоСеть» (оказание комплекса услуг по техническому обслуживанию узлов учета отопления, ГВС, водоснабжения)
- ООО «Ваша безопасность» (обслуживание СКУД и СВН)

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: при входе на территорию ДОО установлена кнопка вызова со звуковой индикацией, сигнал от которой поступает на приемник. На центральной входной двери в здание ДОО, и во все групповые двери в наличии знак - желтый круг для слабовидящих. Нижняя и верхняя ступени лестницы обозначены желтым цветом.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество(шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	13
Интерактивная доска	4
Мультимедийный проектор с экраном	9
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	1
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет) да	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Наличие множительной и копировальной техники	4
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Музыкальный центр – 3 Фотоаппарат – 1 Музыкальная калонка-1

Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25». В учреждении имеется оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН медицинский кабинет. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет

осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка. Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

• Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи

В дошкольном образовательном учреждении разработан и проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. При организации физкультурно-оздоровительной работы осуществляется индивидуальный подход к обучающимся.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года), модель двигательного режима, система закаливания.

Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются центры двигательной активности, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Для успешной реализации образовательной области «Физическое развитие», решения оздоровительных задач в ДОО проводятся следующие формы организации деятельности детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- занятия по плаванию в уличном бассейне;
- физкультминутки;
- дыхательные упражнения после сна;
- закаливающие мероприятия;
- прогулки;
- подвижные и спортивные игры и упражнения;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Анализ заболеваемости детей

№ п/п	Оценочные параметры	2022	2023
1.	Списочный состав	269	171
2.	Число пропусков детьми по болезни	1259	805
3.	Количество пропусков на одного ребенка	5	4
4.	Количество случаев заболеваемости	178	119

5.	Количество случаев простудных заболеваний	163	108
6.	Количество случаев на одного ребенка	4	4
7.	Количество не болевших детей	78	52
8.	Индекс здоровья %	40	43

Перечень имеющихся патологий

№	Виды патологий	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Заболевания ЛОР- органов	1	1	-
2.	Нарушение зрения	4	1	1
3.	Заболевания опорно-двигательного аппарата	4	2	3
4.	Заболевание почек	1	1	-
5.	Заболевания органов пищеварения	1	1	1
6.	Заболевания нервной системы	2	1	-
7.	Заболевания органов дыхания	1	1	-
8.	Заболевания сердечно - сосудистой системы	0	-	1
9.	Аллергические заболевания	3	3	2
10	Итого	17	11	8

Анализ групп здоровья.

Учебный год	Фактически осмотрено детей	Результаты углубленного медосмотра воспитанников (кол – во детей)				
		I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группы здоровья (инвалиды)
2021-2022	241	136	97	8	-	-
2022-2023	170	75	88	6	1	-

Списочный состав детей, посещающих ДОО уменьшился, индекс здоровья стабилен на протяжении пяти лет и составляет 40%; количество не болеющих

детей, несмотря на то, что списочный состав стал меньше остается на прежнем уровне, хотя, количество случаев заболеваемости - уменьшилось, количество пропусков на одного ребенка уменьшилось на один, случаев простудных заболеваний так же уменьшилось. Количество патологий у детей понизилось, но число детей с I группой здоровья в процентном отношении уменьшилось на 20%, а число детей со II группой наоборот увеличилось на 22%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2023 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы. К часто болеющим детям осуществлялся индивидуальный подход. Педагогами также проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ, привиты 51 человек,

Организация питания

Одним из показателей укрепления здоровья детей является правильно организованное рациональное питание.

Организация питания осуществляется в соответствии с нормативно - методическими документами с учетом централизованного обеспечения продуктами питания.

Учреждение обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

В ДОО организовано сбалансированное 4-х разовое питание детей (завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник) в соответствии с их возрастом, режимом дня, по нормам и технологическим картам. Ежедневно в рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, масло, сахар, соль. Творог, рыба, сыр, яйцо и др. включаются в меню 2-3 раза в неделю. Объем пищи, и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка. Питание в ДОО осуществлялось в соответствии с циклическим 2 недельное меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденного заведующим ДОО. Готовая пища выдавалась детям после проведения контроля бракеражной комиссией. Результаты контроля регистрировались в журнале бракеража готовой кулинарной продукции. Ежемесячно проводился анализ питания по выполнению натуральных норм и калорийности блюд. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляла бракеражная комиссия, состав которой утвержден приказом заведующего, а так же комиссия по контролю за качеством питания воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 153», состоящая из

членов Совета родителей, которая 2 раза в месяц проверяла организацию и качество питания.

Снабжение дошкольного образовательного учреждения продуктами питания осуществлялось единственным поставщиком МБУ «Дирекция по организации питания»

Сведения о поставщиках:

МБУ «Дирекция по организации питания»

Адрес: 603122, Нижегородская область, Нижегородский, Нижний Новгород, Ванеева дом №205, помещение П21

Адрес электронной почты: callcenter@mbudop.ru

Оборудование пищеблока:

- варочный цех (площадь 32,64 м²);
- сырьевой цех (площадь 13,69 м²);
- склад для сухих продуктов (площадь 11,28 м²);
- овощехранилище (площадь 11,6 м²).

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке ДОО, организация питания детей – в групповых помещениях.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели формируют у детей культурно-гигиенические навыки, навыки культуры еды в соответствии с основной образовательной программой (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»).

Вывод: Все выделенные в 2023 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, соответствует предъявляемым к ней требованиям;

- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования;

- Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития;

- В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности;

- Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества;

- Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях на темы: «Расширение материально-технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»;

- Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда;

- В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности;
- Все педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ООД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.
- Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации ООП в ДОО.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО:

- Компьютерное обеспечение помещений образовательного процесса во всех группах
- Приобретение игрового оборудования на прогулочные участки, исследовательскую площадку.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена годовым планом работы ДОО, которая включала в себя:

- Мониторинг.
- Контроль: тематический и оперативный.
- Активизация участия родителей в оценке качества образовательных услуг.

Тематический контроль

В течение 2023 года заведующим, заместителем заведующего, в соответствии с годовым планом работы ДОО проводился тематический контроль оценки профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах:

- «Создание условий, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду»
- Организация инновационной деятельности ДОО в статусе городской инновационной площадки. «Разговор о правильном питании.»
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №153»
- Подготовка к летне-оздоровительной работе.
- «Создание условий в ДОО по воспитанию духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста в соответствии ФОП ДО». - «Подготовка и проведение Новогодних утренников»

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По итогам тематических контролей оформлены справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

В 2023 году ежедневно проводился оперативный контроль.

Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы;
- охрана жизни и здоровья детей;
- предупреждение детского травматизма;
- обеспечение безопасного пребывания воспитанников в ДОО;
- антитеррористическая безопасность;
- организация закаливающих процедур;
- организация прогулок;
- соблюдение режима дня;
- планирование и организация работы с родителями;
- планирование образовательной работы с детьми;
- ведение индивидуальных карт учета освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №153»;
- оформление документации на группах;
- организация индивидуальной работы с детьми в течение дня;
- организация питания;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод: все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2023 году, носили коррекционный и предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.

В системе оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования важное место в 2023 году отводилось участию родителей.

Оценка родителями (законными представителями) деятельности Учреждения осуществлялась через анкетирование в мае месяце 2023 года, результаты анализировались, определялись новые перспективы развития Учреждения.

В анкетировании приняло участие 212 человек.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 100% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ «Детский сад № 153» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Родители отмечают положительную динамику в развитии своего ребенка с началом посещения детского сада; плодотворное сотрудничество с педагогами Учреждения. Была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. Результаты размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Вывод: внутренняя система оценки качества образования представляет собой в Учреждении объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений.

Для достижения максимальной объективности внутренней системы использовались такие формы работы как мониторинг, контроль и анкетирование.

Перспективы: информационная и социальная открытость Учреждения, социальная активность участников образовательных отношений, трансляция социокультурного опыта семейного воспитания.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, УСТАНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНом ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ НОРМАТИВНО – ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 153» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	212 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	212 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	212 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	212 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в речевом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	0 человек

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/61%
1.8.1	Высшая	4 человека/22%
1.8.2	Первая	7 человек/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	21 человек /100%

	и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение педагогический работник/ воспитанник дошкольной образовательной организации	18человек/171человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих специалистов	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 153» свидетельствует о том, что по всем показателям дошкольное учреждение функционирует в пределах нормы.

Заведующий



Е.А.Кузьмик