



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 153»**

(МБДОУ «Детский сад № 153»)

ул. 6-ой микрорайон, д.29-а, г. Нижний Новгород, 603147, тел./факс (831) 256-03-81
e-mail: ds153_nn@mail.52gov.ru

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №153»
_____ Кузьмик Е.А.
«15» _____ июля 2024г.

Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №153»
за 2023-2024 учебный год

1. Общие характеристики заведения

Официальное полное и сокращенное наименование Учреждения : Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 153» (МБДОУ «Детский сад №153»)

Тип-дошкольное бюджетное образовательное учреждение

Вид-детский сад

Статус-бюджетное учреждение

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии № Л035-01281-52/00212546 от 27 ноября 2015года, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Веб- сайт:www.mdoy.pro/nn153

E-mail:ds153_nn@mail.52gov.ru

Адрес официальной страницы ДОО в ВКонтакте : <http://vk.com/club217440301>

Контактная информация:

Юридический адрес и фактический адрес Учреждения: 603147,город Нижний Новгород, улица 6-ой микрорайон, дом 29-а Телефон/факс: (831)256-03-81

Заведующий: Кузьмик Елена Анатольевна

График работы МБДОУ «Детский сад №153» : пятидневный (понедельник – пятница) – с 06.00. до 18.00 часов – 12 часов; выходные – суббота, воскресенье, Государственные праздники.

Местонахождение: Учреждение расположено в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода; находится в жилом массиве. В микрорайоне имеются: ФОК, образовательные школы № 12,№ 111, детская поликлиника № 3, МКУК ЦБС Автозаводского района библиотека им. Мамина-Сибиряка.

Фактическая наполняемость - Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ и закрепляется в Уставе, осуществляется на основании Положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Нижнего Новгорода. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. В МБДОУ «Детский сад № 153» функционирует 1 группа раннего возраста (общеразвивающей направленности), 8 дошкольных групп (из них 7 групп общеразвивающей направленности,1-группа компенсирующей направленности) Списочный состав (на 01.01.2024 г.)- 171 воспитанников (Приложение №1). Воспитанники детского сада- граждане РФ, язык образования – русский.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства и департаменте финансов города Нижнего Новгорода в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием учредителя на русском языке. Учреждение руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, актами органов местного самоуправления, решениями (приказами) Учредителя, Уставом.

Структура управления. Управление детским садом осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 153» и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДОО реализуется возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ «Детский сад №153» представлена: Общим собранием Учреждения, Педагогическим советом, Совет родителей является общественным объединением. Структура управления представлена в (Приложении №2).

2. Особенности образовательного процесса

В соответствии с Уставом основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в детском саду регламентируется в группах общеразвивающей направленности Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 153»(Далее ООП ДО), в группе компенсирующей направленности –Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития(далее АООП ДО), которые обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи работы МБДОУ «Детский сад № 153» на 2023-2024 учебный год:

1. Организовать единое образовательное пространство, направленное на накопление ребенком культурного опыта на основе духовно-нравственных ценностей российского народа.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ООП ДО-патриотическое направление
3. Обеспечить условия для распространения опыта педагогов по вопросам формированием культуры питания в практику ДОО города.

На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления - Педагогического совета и разные формы методической работы (Приложение № 3).

Первая задача решалась на Педагогическом совете «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основе духовно – нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса», на котором был представлен опыт педагогов по планированию образовательной деятельности по духовно- нравственному воспитанию детей в разных возрастных группах, обсуждено использование современных методов и приемов в работе с детьми, а также форм взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников. На семинаре-практикуме «Организация образовательного процесса по воспитанию духовно-нравственных ценностей российского народа». Планирование работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей» были раскрыты вопросы планирования дидактических игр для формирования первичных представлений ребенка о себе, о родителях и близких членах семьи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, что обеспечило повышение профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу. В результате педагогами создана картотека дидактических игр ,направленных на развитие духовно-нравственных качеств обучающихся. Повышению эффективности работы по развитию духовно-нравственных качеств воспитанников способствовало осуществление взаимодействия с родителями воспитанников. Проведенные открытые просмотры игр с детьми по духовно – нравственному воспитанию способствовали выявлению уровня владения педагогами приемами работы с детьми, выявлению передового педагогического опыта. Объединению творческого потенциала педагогов и родителей способствовал проведенный смотр-конкурс нестандартного оборудования, что позволило обогатить содержание развивающей предметно-пространственной среды групп, центров «Моя семья».

Вторая задача решалась через семинар – практикум «Воспитывать у детей нравственно-патриотические чувства посредством ознакомления с традициями и культурой родного края на основе проектной деятельности», теоретическая часть которого способствовала повышению профессионального уровня педагогов по проблеме развития патриотического воспитания дошкольников, планирование совместной работы с семьями воспитанников. Практическая часть семинара позволила активизировать процесс овладения педагогами приемами создания условий и организации представлений дошкольников в процессе совместной деятельности со взрослым. Итоги реализации задачи обсуждались на заседании органа самоуправления - Педагогическом совете «Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ООП ДО-патриотическое направление», что способствовало актуализации знаний педагогами задач и содержания соответствующих разделов ООП ДО и АООП ДО МБДОУ «Детский сад № 153», уровня владения вариативными приемами развития представлений детей, поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников в данном виде деятельности; а также выявлению передового педагогического опыта по использованию методов и приемов в образовательном процессе

Эффективной реализации задач годового плана способствовала работа МБДОУ «Детский сад № 153» в статусе инновационной площадкой ГБОУ ДПО НИРО по теме: «Создание системы городских ресурсных центров, реализующих формирование культуры питания у дошкольников на основе парциальной программы «Разговор о здоровье: начало». (**третья задача годового плана**) Педагогами изучены и применяются на практике современные образовательные технологии и программы, направленные на познавательное, речевое и физическое развитие детей дошкольного возраста, научные подходы к созданию единой образовательной среды дошкольного образовательного учреждения, новые формы взаимодействия с родителями. Единомышленниками педагогов в реализации задач годового плана стали родители (законные представители) воспитанников. Мероприятия, проведенные с родителями (Приложение №6), способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам осознанного отношения к здоровому образу жизни посредством реализации парциальной программы «Разговор о здоровье: начало».

В учреждении в соответствии с Законом РФ «Об образовании» в Российской Федерации», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом МБДОУ «Детский сад» № 153, Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 18.05.2016 № 1343, Положением оказания платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ МБДОУ и наряду с базовым дошкольным образованием, в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных

представителей), осуществлялась реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительным образованием было охвачено 294 воспитанника.

Вся информация о платных образовательных услугах ДОО размещена на портале «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области» (<https://p52.навигатор.дети>). Навигатор рассчитан на родителей и детей, содержит сведения обо всех аккредитованных программах дополнительного образования Нижегородской области и г. Нижнего Новгорода. (Приложение № 4). Дистанционно для детей совместно с родителями оказывались услуги по кратковременной общеобразовательной программе «Чудеса из ненужных вещей».

Эффективное использование социокультурных возможностей социального окружения ДОО (Приложение №5), позволяет объединить усилия, обеспечивающие оптимальные условия для полноценного воспитания и образования детей дошкольного возраста, их разностороннего развития, предоставление каждому ребенку, исходя из его потребностей, интересов и способностей, возможности реализовать себя и проявить свою индивидуальность.

В течение учебного года родители принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях и акциях, организуемых как в дошкольном образовательном учреждении, так и в районе, и на Всероссийском уровне.

В рамках Консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в течение учебного года была оказана консультационная помощь учителем-логопедом, психологом, заместителем заведующего, старшим воспитателем, музыкальным руководителем 43 семьям (Приложение №7).

3. Условия осуществления образовательного процесса

В МБДОУ «Детский сад №153» созданы все необходимые условия для решения задач ФГОС дошкольного образования - для развития воспитанников во всех видах детской деятельности. В ДОО функционируют: физкультурный зал, музыкальный зал; психологический кабинет. РППС в ДОО выполняла различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Развивающая образовательная среда ДОО оборудована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Для реализации первой задачи годового плана в 2023–2024 учебном году:

- В группы приобретен наглядный материал, альбомы, иллюстрации, оборудование по здоровьесбережению;
- Дидактические игры по тематике здоровьесбережения;

Помещения обеспечены учебными материалами, пособиями и игрушками, полностью соответствуют основной образовательной программе и ФГОС ДО.

Для реализации второй задачи годового плана:

Педагоги используют средства ИКТ: ноутбук, принтер, магнитофон, видеокамера, фотоаппарат, флеш карты. В группах имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, созданы картотеки презентаций

Образовательная среда отвечает санитарным нормам и гигиеническим требованиям. Макросреда представлена: участками для прогулок - 9 (оборудованы); физкультурной площадкой - 1 (оборудована).

В образовательной работе с воспитанниками использовались разнообразные информационные средства обучения (Приложение №8). ДОО в 2023- 2024 учебном году обеспечено учебно - методическими и библиотечно - информационными средствами в соответствии с образовательной программой и требованиями ФГОС ДО. (Приложение № 9).

Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25». В учреждении имеется оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН медицинский кабинет .

Организация питания осуществлялась в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20, с ежедневным меню основного (организованного питания детей посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения города Нижнего Новгорода с 12-ти часов пребыванием двухнедельным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с директором департамента образования В.П. Радченко. Организовано 4-х разовое питание воспитанников: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Снабжение дошкольного образовательного учреждения продуктами питания осуществляется: МБУ «Дирекция по организации питания»

Ежемесячно проводился анализ питания по натуральным нормам, подсчитывалась калорийность. С целью организации сбалансированного рационального питания детей в ДОО, строгого выполнения и соблюдения блюд в соответствии с меню, выполнением норм и калорийности, а также с целью осуществления контроля за качеством питания в ДОО создана и осуществляет контроль комиссия по вопросам качествам питания детей в составе: председатель - родитель (законный представитель) из Совета родителей.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории Учреждения заключен договор с государственной охранной организацией- ФГУП «Охрана» Росгвардии по Нижегородской области, была введена в действие тревожная кнопка, установлена автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец - мониторинг», что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Пути возможной эвакуации оборудованы световыми оповещением

«Выход». Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Так же разработан паспорт транспортной безопасности и размещен на сайте ДОО. Активно велась работа по профилактике дорожного травматизма. Разработана программа антитеррористической защищенности. С целью системы управления контроля доступа в ДОО установлена Система СКУД и видеонаблюдение.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, «Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

4. Результаты деятельности ДОО

По итогам 2023-2024 учебного года 171 (88%) воспитанников умения сформированы при освоении ООП программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 153, что на 32% выше, чем на начало года (Приложение №10). Количество выпускников составило 70 человек. Качество подготовки детей к школьному обучению в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования можно отметить как позитивное. Воспитанники ДОО под руководством педагогов активно принимали участие в разнообразных конкурсах разного уровня в международных -104, в межрегиональных -1, всероссийских 207, областном-20, городском 32районном- 31 (Приложение № 11).

Анализ заболеваемости по ДОО за 2023 - 2024 г.г. показал, что индекс здоровья составляет 43%, стабилен на протяжении трех лет; количество не болеющих детей увеличилось на одного ребенка, количество случаев заболеваний, количество пропусков на одного ребенка - уменьшилось; количество случаев простудных заболеваний уменьшилось, в ДОО регулярно проводились оздоровительные мероприятия, такие как кварцевание групп, введение в рацион фитонцидов (лука, чеснока), привиты 51 человек. Количество патологий у детей понизилось, число детей с I группой здоровья уменьшилось. (Приложение №14).

В мае 2024г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. Анкетирование показало, что 98,9 %родителей (законных представителей) полностью удовлетворяет с качеством образовательных услуг и оценивают работу ДОО положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

5. Кадровый потенциал

МБДОУ «Детский сад №153» на 88% укомплектован педагогическими кадрами, но в данное время находится в отпуске по уходу за ребенком воспитатель. (Приложение №15). 100% педагогов имеют профильное педагогическое образование. За отчетный период, повышение квалификации педагогов проходило через различные формы: курсовая подготовка, наблюдение и анализ работы передовых педагогов, самообразование, участие в методических объединениях, педсоветах, семинарах (Приложение №16). 100% педагогов прошли обучение по программам «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных программ», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями», «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в соответствии с ФОП ДО».

Прошли квалификационные испытания и повысили свою квалификационную категорию- 2 педагога; на высшую квалификационную категорию – 1 педагог, на 1 квалификационную категорию –1 педагог, (Приложение №17). В рамках прохождения квалификационных испытаний педагоги обобщили опыты работы: «Формирование сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста по средствам авторских дидактических игр и пособий», «Развитие познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста средствами игротерапии.

Для повышения рейтинга и поддержания статуса детский сад активно принимает участие в мероприятиях на уровне района. За отчетный период педагоги ДОО транслировали свой опыт работы через участие на базе Управления дошкольного образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода в педагогической гостиной.

В 2024 году педагоги принимали участие в конкурсах разного уровня в международных 46 педагогов, межрегиональных 1 педагога, всероссийских 93 педагога, областном 2 педагога, районном -27 педагога (Приложение №18)

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:-171 /18 (воспитанники/педагоги); -171/40 (воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

6. Финансовые ресурсы и их использование

Финансовая политика учреждения в 2023–2024 учебном году была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены. В 2023 году на образовательный процесс выделено – 530226,44руб. (Приложение №19).

Результатом рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, грамотного ведения финансовой деятельности стало улучшение материально-технической базы, создание насыщенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды. В течение учебного года выполнен косметический ремонт в группах и местах общего пользования, приобретена: мебель посуда, канцтовары для образовательной деятельности, игрушки, информационные стенды, методическое обеспечение для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №153».

7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2023–2024 учебный год свидетельствует о стабильной и успешной работе всего коллектива дошкольного образовательного учреждения.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Благодаря проведенным в системе методическим мероприятиям , профессиональной работе педагогических кадров задачи годового плана были выполнены в полном объеме.

На 2024-2025 учебный год педагогическим коллективом Учреждения определены следующие задачи:

- 1.Способствовать формированию познавательных действий воспитанников через организацию проектной деятельности.
- 2.Создать условия для формирования основ гражданственности и патриотизма дошкольников в процессе образовательной деятельности.
- 3.Формировать основы безопасного поведения детей в соответствии с их возрастными особенностями в разных формах образовательной деятельности.

Заведующий

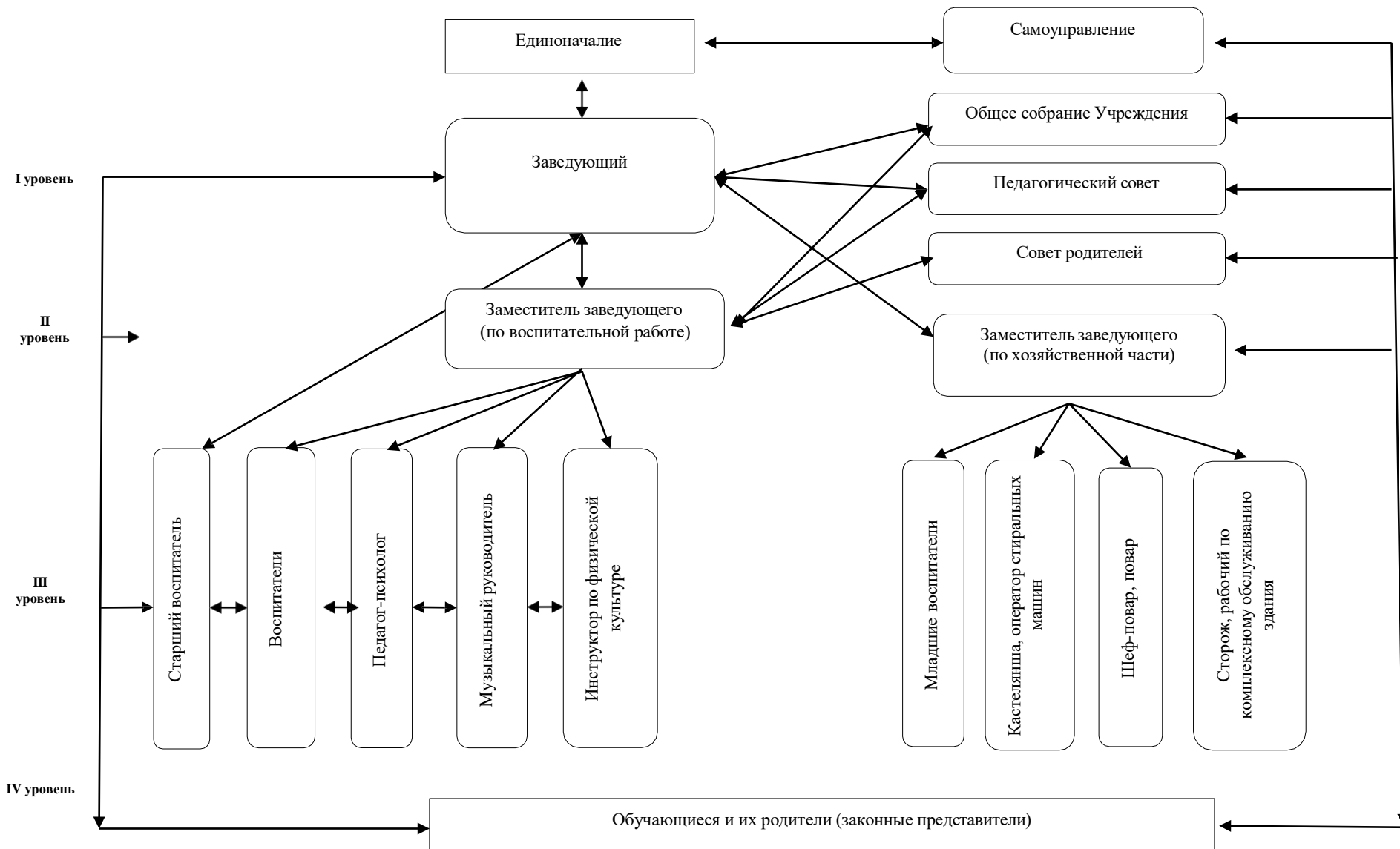


Е.А.Кузьмик

Количество воспитанников по группам 2023 – 2024 учебный год
(по состоянию на 01.01.2024 г.)

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	группа раннего возраста «Подсолнушки»	1,6-2	21
2.	младшая группа «Капелька»	3-4	17
3.	младшая группа «Бабочка»	3-4	19
4.	средняя группа «Паровозик»	4-5	23
5.	средняя группа «Ромашка»(ЗПР)	4-5	9
6.	старшая группа «Солнышко»	5-6	18
7.	старшая группа «Радуга»	5-6	17
8.	подготовительная группа «Ягодка»	6-7	23
9.	подготовительная группа «Василек»	6-7	24
ИТОГО:		детей раннего возраста	21
		детей дошкольного возраста	150
		всего воспитанников	171

**Структура управления
МАДОУ «Детский сад № 153»**



Педагогические советы (2023– 2024 учебный год)

№ п/п	Тема	Месяц проведения
1.	Тема: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основе духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»	ноябрь
2.	Тема: «Взаимодействие ДОО и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО».	февраль
3.	Тема: «Педагогическая панорама работы ДОО »	май
4.	Тема: «Стратегия развития образовательной системы ДОО на 2024-2025 учебный год»	август

Методическая работа (2023–2024 учебный год)

№ п/п	Формы методической работы / тема	Месяц проведения
Консультации		
1.	<p>Для воспитателей: Реализация программы воспитания ДОО Особый ребенок-как найти общий язык</p> <p>Использование логоритмических упражнений в режимных моментах группы Роль воспитателя в сохранении и укреплении психологического здоровья детей Знакомство детей дошкольного возраста с фразеологизмами Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОСДО</p>	сентябрь ноябрь январь февраль март май
2.	<p><i>Для молодых воспитателей</i> «Школы молодого педагога»:</p> <p>1. Психологический комфорт детей в детском саду 2. Заучивание стихов и потешек с использованием приемов мнемотехники 3. Как помочь ребенку избавиться от страхов и обрести уверенность в себе 4. Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах». 5. Использование ИКТ - технологии в работе с детьми 6. Неизведанное рядом - расширения представлений о возможностях экспериментирования 7. Роль музыки в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников 8. Дыхательная гимнастика в детском саду 9. Рефлексия работы Школы молодого специалиста. Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.</p>	первый вторник месяца сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май

3.	Индивидуальные консультации	каждый четверг
3.1.	-Современные подходы к планированию воспитательно-образовательного процесса. - Особенности организации учебного пространства в группе (с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы, задач работы с детьми). - Организация культуры питания воспитанников ДОО. - Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в группах . - Апробация и внедрение методического комплекта по инновационной площадке.	
4.	«Неделя педагога - наставника» -эффективные формы и методы в работе с детьми Организация и проведение занятий по патриотическому воспитанию в разных формах (квест-игры, викторины, путешествия и др)	ноябрь январь
4.1.	Просмотр педагогической деятельности начинающих педагогов «Мастерская успеха»»,	февраль
4.2.	Неделя педагогического мастерства «Досуги в форме викторины, квест игры в старшем дошкольном возрасте по ознакомлению с традициями культурой родного края.»	декабрь
4.3.	Педагогическая гостиная (в рамках аттестации)	февраль
4.4.	Семинар – практикум/ мастер - класс	март
4.4.1.	Семинар - практикум Тема:«Организация образовательного процесса по воспитанию духовно-нравственных ценностей российского народа»	апрель октябрь
4.4.2.	Семинар - практикум Тема: «Воспитывать у детей нравственно-патриотические чувства посредством ознакомления с традициями и культурой родного края на основе проектной деятельности»	декабрь

**Дополнительные общеобразовательные программы-дополнительные
общеразвивающие программы**

№п/п	Дополнительные общеобразовательные программы-дополнительные общеразвивающие программы	Количество воспитанников, прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам
1.	- дополнительная общеобразовательная программа «Сюрприз» для детей 7-го года жизни	34
2.	- дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДейка» для детей 5- го года жизни	29
3.	- дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДейка» для детей 6- го года жизни	26
4.	- дополнительная общеобразовательная программа «Учимся, играя» для детей 6-го года жизни	25
5.	- дополнительная общеобразовательная программа «Топотушки» для детей 3- го года жизни	21
6.	- дополнительная общеобразовательная программа «Чудеса в песочнице» для детей 3- го года жизни	21
7.	- дополнительная общеобразовательная программа «Озорные ладошки» для детей 5- го года жизни	13
8.	- дополнительная общеобразовательная программа «Я -говорю» для детей 5- го года жизни	5
9.	«Чудеса из ненужных вещей»	120
		294

Взаимодействие с учреждениями социальной сферы.

Учреждение социальной сферы	Предмет взаимодействия
МБОУСОШ№12	Преемственность ДОО и школы в подготовке детей к школьному обучению
МКУКЦБС Автозаводского р-на Библиотека им. Мамина-Сибиряка	Совместная работа по развитию познавательных качеств личности

Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников

№ п/п	Содержание	Срок
1.	Изучение воспитания ребенка в семье.	сентябрь
1.2.	Исследование запросов родителей на дополнительное образование.	сентябрь
1.3.	Индивидуальные встречи с родителями по результатам диагностики развития детей.	октябрь март, май
1.4.	Выявление семей, оказавшейся в социально-опасном положении	в течение года
1.5.	Организация работы с семьями, оказавшими в социально-опасном положении.	в течение года
Общее родительское собрание		
2.	-«Вступаем в новый учебный год». – «Организация питания в ДОО», - «Как спасти человека от терроризма»	сентябрь
2.1.	-Работа МБДОУ «Детский сад №153» за 2023 год -«Дорога и мы». (основы безопасности детей на дороге)	январь
2.2.	-«Перелистывая страницы учебного года». Работа МБДОУ «Детский сад №153» в летний период Пожарная безопасность	май
Организация совместных мероприятий с родителями		
3.	Праздники: - Проведение осенних праздников. - Новогодний карнавал - Зимняя спартакиада - День защитника Отечества - 8 марта - Весна идет, весне дорогу - Выпускной бал - День защиты детей	октябрь декабрь январь февраль март апрель май июнь
3.1.	Выставки сотворчества детей, педагогов, родителей: - Конкурс рисунков по ПДД «Зебра», -Фотовыставка «Здоровые дети помогают планете» -«Подарок для ёлки»(изготовление новогодних игрушек - Акция «Помощь зимующим птицам» - Выставка игрушек «Военная техника» - «Золотые мамыны руки» - «Космические дали» - «О чем мечтают наши дети» - «Край любимый и родной - нет тебя красивей!»	октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель май июль
Организация просветительской работы		
4.	Групповые консультации: Младшие группы и группа раннего возраста: - Консультация «Здравствуй, малыш!» Первые дни ребенка в детском саду. - «Поговорим о наших детях» (адаптационный период и дети сегодня, циклограмма, режим дня) Средние группы:	в течении года

	<ul style="list-style-type: none"> - «Правильное питание для дошкольников» - Старшие группы: - Консультация для родителей «Правильное питание для дошкольников» -Профилактика компьютерной зависимости у дошкольников. Подготовительные группы: «Здоровое питание –здоровый ребенок» -Социальная адаптация ребенка - «Учим детей безопасности на дороге».(Месячник безопасности) - «Сервировка стола и питание в детском саду» - «Что нужно знать родителям будущих первоклассников» Информация по всем группам: - Воспитание и развитие детей в каждой возрастной группы. - Профилактика гриппа и ОРЗ - Правила пожарной безопасности в жилом доме - Не дайте ребенку стать трудным - Модель будущего первоклассника. -Подготовка детей к посещению дошкольного учреждения. Адаптация детей к условиям детского сада. -«Игры, способствующие развитию сотрудничества у дошкольников» 	
4.1.	<p>Группа раннего возраста:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Внешний вид на музыкальном занятии. 2.Особенности детского пения. 3.В гости к музыке. <p>Младшая группа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила поведения при встрече с музыкой. 2. Музыка на кухне. 3. Организуем досуг малыша. <p>Средняя группа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Памятка для родителей по музыкальному воспитанию. 2Музыкально-ритмические движения. 3.Музыкальное воспитание в семье. <p>Старшая группа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Влияние музыки на психику ребёнка. 2.Задача музыкального воспитания в семье. 3.Методы обучения в семье. <p>Подготовительная группа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Воспитываем одарённого ребёнка. 2.Поём вместе с детьми. 3.Зачем ребёнку нужны танцы. 	в течение года
4.2.	<p><u>Педагог –психолог</u></p> <p>Стендовая информация для родителей.</p> <p>группа раннего возраста</p> <p>Адаптация ребенка к условиям детского сада</p> <p>Памятка «Признаки успешной адаптации»</p> <p>Возрастные особенности детей 2-3 лет</p> <p>Приемы, облегчающие расставание</p> <p>Младшие группы:</p> <p>Возрастные особенности детей 3-4 лет</p> <p>Кризис ребенка 3-х лет. Как быть?</p> <p>Приемы, облегчающие расставание</p> <p>Рука развивает мыслительную деятельность</p> <p>Воспитание девочки и мальчика. В чем отличие?</p> <p>Средние группы:</p> <p>Приемы, облегчающие расставание</p> <p>Возрастные особенности детей 4-5 лет</p> <p>Как правильно хвалить ребенка</p>	в течение года

	<p>Развиваем познавательные процессы ребенка, играя дома</p> <p>Учим детей общаться</p> <p>Старшие группы:</p> <p>Возрастные особенности психического развития детей 5-6 лет</p> <p>Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста</p> <p>Советы родителям «Учимся понимать детей»</p> <p>Добрые советы на каждый день</p> <p>Развитие логического мышления у детей</p> <p>Подготовительные к школе группы</p> <p>Возрастные особенности психического развития детей 6-7 лет</p> <p>Психологические аспекты подготовки ребенка к школе</p> <p>От игры к учебе или кризис 7 лет</p> <p>Интеллектуальные игры для развития мышления детей 6-7 лет</p> <p>Игры для развития логического мышления в детском саду и дома</p> <p>Танграм-развивающая головоломка</p>	
Анкетирование родителей		
5.	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление запроса на платные дополнительные образовательные услуги, комплектование групп детей. - «Сохраним здоровье детей» (инновация) - Анкета удовлетворенности родителей «Качеством питания в детском саду» - Тематическое анкетирование по итогам годовых задач - Анкетирование родителей по оценке качества образовательных услуг в ДОО. 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь, февраль</p> <p>май</p>
Информационная деятельность		
6.	<p>Подготовка и размещение в родительских уголках тематических материалов и рекомендаций</p> <p>-«Режим дня», «Расписание организованной образовательной деятельности», «Льготы по оплате за содержание ребенка в детском саду», «Меню»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по темам годовых задач «Здоровье и правильное питание», «Формула правильного питания», «Здоровье дошкольника» - по временам года - по проведению новогодних каникул - тематические буклеты и памятки для родителей. - по воспитанию и особенностям развития детей в данной возрастной группе - по вопросам административной ответственности за нарушение правил перевозки детей – пассажиров. - по профилактике гриппа и ОРВИ - по подготовке ребенка к обучению в школе «Ребенок на пороге школы» - по пропаганде иммунизации - по запросам родителей - по пропаганде здорового образа жизни - по предупреждению детского травматизма «Чтобы не было беды» ,«Соблюдаем правила дорожного движения», «Пожарная безопасность» «С ребенком на дачном участке» - по адаптации ребенка к посещению ДОО 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>в течении года</p> <p>август</p>
6.1.	<p>Размещение в родительских уголках административной и медико-педагогической информации</p> <ul style="list-style-type: none"> -Постановление главы администрации г.Н.Новгорода -Постановление о режиме работы ДОО -Профилактика гриппа и ОРВИ; 	в течении уч.года

	-Необходимость вакцинации; -Рекомендации по одежде детей в холодный период (в группе и на прогулках);	
6.2.	Размещение на общем родительском стенде информации: - о сезонных изменениях	1 раз в кв-л
6.3.	Размещение в родительских уголках административной и медико-педагогической информации на групповых участках а). «Помощь детям при укусе насекомых»; б). «Профилактика клещевого энцефалита» в)«Посильный труд дошкольников на огороде и в цветнике» г). «Закаливаться никогда не поздно» д).«Неотложная помощь при солнечном ударе и отравлении грибами»	июнь июль август
6.4.	Подготовка печатных материалов (памятки, режимы, расписание, планы, графики работы специалистов) с использованием QR-кодов.	в течение года
6.5.	«Презентации на электронной фоторамке (деятельность детей по образовательным областям, фотоотчет с праздников)	в течение года
6.6.	Подготовка информации к проекту по здоровому образу жизни	в течение года
6.7.	Оформление фотовыставки	в течение года
6.8.	Акции: -«Креативная кормушка», - «Наш участок самый лучший»	январь май
6.9.	Участие в Фестивале детского творчества «Автозаводская детская волна- 2024»	март-май
Организация работы с семьями ,оказавшими в социально-опасном положении		
7.	- Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, -Составление плана работы с семьями, оказавшими в социально-опасном положении – Разработка и проведение консультаций. - Посещение семьях, находящихся в социально-опасном положении	В течение года
Организация работы с многодетными семьями		
8.	- Анкетирование - «В каждом доме свои традиции» (мини-анкета) -Коллаж любимых мультфильмов (кино) «Вера, надежда, любовь в российских семьях» -Просветительская работа: распространение буклетов, консультации, индивидуальные беседы и др. по темам: -«Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей. -Консультации: - «Родительские заповеди»; - «Секреты воспитания вежливого человека»; - «Вечер в семье». -Отчетный концерт руководителя по дополнительной общеразвивающей программе «Сюрприз» -Оформление фотогалереи «Родные, близкие, любимые» - ко Дню семьи	сентябрь 30 сентября В течение года май 8 июня
8.1.	Работа с семьями СВО	в течении года
8.2.	Мониторинг выявления семей СВО	в течении года
8.3.	Оказание психолого- педагогической помощи	по мере необходимости
8.4.	Организация сетевого взаимодействия с членами семей	в течении года

План работы консультационного центра на 2023-2024 учебный год

1.	Организация работы консультационного центра для родителей /законных представителей/ несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования	последний четверг каждого месяца
	Мониторинг семей микрорайона, имеющих детей, не посещающих детский сад, с целью выявления психолого-педагогических проблем. Формирование списков семей посещающих Консультационный центр Утверждение плана работы консультационного центра на 2023 – 2024 учебный год	Сентябрь
	Просвещение родителей по вопросам психического развития ребенка, подготовки детей к детскому саду. «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса. Адаптация ребенка к условиям детского сада. Знакомство с детским учреждением «Наш детский сад»- показ слайдов о жизни детей в детском саду. Анкетирование родителей (определение индивидуальных потребностей)	Октябрь
	Домашняя игротека	Ноябрь
	Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду	Декабрь
	Музыка начинается в семье	Январь
	Как снять эмоциональное напряжение у ребенка после дня в детском саду	Февраль
	Как ребёнка научить слушать музыку	Март
	Развития фонематического восприятия	Апрель
	Влияние семейного воспитания на развитие ребенка. Подведение итогов проделанной работы. Индивидуальное консультирование родителей (по запросу).	Май
	Консультирование по запросам – оказание методической помощи по вопросам организации игровой среды для ребенка в домашних условиях, консультирование по вопросам развития и воспитания (Индивидуальное или групповое консультирование по запросу родителей (законных представителей) Консультации, практикумы, обследования детей родителей)	В течение года

Доступ к информационным и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Наименование	Количество(шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	13
Интерактивная доска	4
Мультимедийный проектор с экраном	9
Наличие в Учреждении сети Интернет(да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет :модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	1
Наличие в Учреждении электронной почты(да, нет)да	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Наличие множительной и копировальной техники	3
Наличие аудио и видеотехники(с указанием наименования)	музыкальный центр–3 фотоаппарат - 1

Перечень учебных изданий, используемых при реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 153»

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы
Планирование в ДОО	
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. ООО ,2023ТЦ «Сфера»
2.	Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. — М.: ТЦ Сфера, 2023. — (Правовая библиотека образования).
3.	ФАОП ДО для ЗПР: Сборник нормативных докуменов для дет сада под ред. Н. В. Верещагиной. — 2023
4.	Играем в кукольный театр. Программа «Театр – творчество - дети» под редакцией Н.Ф.Сорокиной, «АРКТИ», 2002
5.	«Сценарии театральных кукольных занятий», Н.Д. Сорокина, Москва «АРКТИ», 2007
6.	Методический комплекс по освоению детьми способов познания «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук – Ульяновск, ООО «Мастер Студия», 2014
7.	Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование. 1 младшая группа . /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
8.	Н.Н. Гладышева. Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование по программе«От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от2-3 лет). «Учитель», 2016
9.	Н.Н. Гладышева. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от2-3 лет). «Учитель», 2018
10.	Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование. 1 младшая группа . /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014
11.	Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование. 2 младшая группа . /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
12.	Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование. Средняя группа . /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014
13.	Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование. Старшая группа . /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
14.	Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование. Подготовительная к школе группа . /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
15.	О. П. Власенко, Т. В, Ковригина, В. Н. Мезенцева, О, В. Павлова. Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой «От рождения до школы» Первая младшая группа.- «Учитель»,2010
16.	О. П. Власенко, Т. В, Ковригина, В. Н. Мезенцева, О, В. Павлова . Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой «От рождения до школы» Первая младшая группа.- «Учитель»,2010
17.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой младшая группа Волгоград 2017г
18.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» старшая группа, под редакцией Н.Е. Вераксы 2016

19.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» . подготовительная группа, под редакцией Н.Е. Вераксы 2016
20.	Примерное комплексно тематическое планирование по программе «От рождения до школы» во второй младшей группе детского сада/ Под ред. Т.С.Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
21.	Примерное комплексно тематическое планирование по программе «От рождения до школы» в средней группе детского сада/ Под ред. Т.С.Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
22.	Примерное комплексно тематическое планирование по программе «От рождения до школы» в старшей группе детского сада/ Под ред. Т.С.Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
23.	Примерное комплексно тематическое планирование по программе «От рождения до школы» Подготовительная к школе группа/ Под ред. Т.С.Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
24.	Теплюк С.Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до 3 лет. – М.:Мозаика-Синтез.2015.
25.	Теплюк С.Н. Ребенок второго года жизни – М.:Мозаика-Синтез.2016
26.	Теплюк С.Н. Ребенок третьего года жизни – М.:Мозаика-Синтез.2016
27.	Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ
28.	Веракса А.Н., Гурова Н.Ф. Практический психолог в детском саду
29.	«Журнал контроля и оценки предметно- пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы»- «Учитель» 2017. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет).
30.	Небыкова О.Н. «Журнал контроля и оценки предметно- пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы»- «Учитель» 2017. Младшая группа
31.	Небыкова О.Н. «Журнал контроля и оценки предметно- пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы»- «Учитель» 2017.Средняя группа
32.	Небыкова О.Н. «Журнал контроля и оценки предметно- пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы»- «Учитель» 2017. Старшая группа.
33.	Небыкова О.Н. «Журнал контроля и оценки предметно- пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы»- «Учитель» 2017. Подготовительная к школе группа.
34.	О.Б. Балберова Контроль за условиями реализации основной образовательной программы дошкольной организации «Учитель» 2018
35.	Афонькина Ю.А. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Группа раннего возраста»- Учитель» 2017
36.	Афонькина Ю.А. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Младшая группа»- Учитель» 2017.
37.	Афонькина Ю.А. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Средняя группа»- Учитель» 2017.
38.	Афонькина Ю.А. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Старшая группа»- Учитель» 2017.
39.	Афонькина Ю.А. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Подготовительная группа»- Учитель» 2017.
40.	Афонькина Ю.А. Комплексная оценка динамики развития ребенка и его индивидуальных образовательных достижений Подготовительная группа»- Учитель» 2017.
41.	Афонькина Ю.А. Комплексная оценка динамики развития ребенка и его индивидуальных образовательных достижений Старшая группа»- Учитель» 2017
42.	Афонькина Ю.А. Комплексная оценка динамики развития ребенка и его индивидуальных образовательных достижений Средняя группа»- Учитель» 2017.
43.	Афонькина Ю.А. Комплексная оценка динамики развития ребенка и его индивидуальных

	образовательных достижений Младшая группа»- Учитель» 2017.
44.	Афонькина Ю.А. Комплексная оценка динамики развития ребенка и его индивидуальных образовательных достижений. Группа раннего возраста (2-3 года) Учитель» 2017.
45.	Афонькина, Ю. А. Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей 2—3 лет. Методы и пути выявления и изучения / Ю. А. Афонькина. — Волгоград : Учитель.
46.	Стефанко А. В. Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет). — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2021
47.	Ю.Е. Веприцкая Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4—6 лет : разработки занятий, диагностические и дидактические материалы Изд. 2-е, испр. — Волгоград : Учитель
48.	Психолого-педагогическая развивающая программа «Инициативный, ответственный, самостоятельный дошкольник» / Авт.-сост. Е. В. [Лепи, И. П. Середа. — СПб. . 000 «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
49.	С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян Партнерство дошкольной организации и семьи М.:Мозаика-Синтез.2017
50.	А.Н. Веракса Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника (для занятий с детьми 5-7 лет) М.:Мозаика-Синтез.2018
51.	Веракса А.Н Программа и краткие методические рекомендации 3-4 года Мозаика-Синтез.2018
52.	Веракса А.Н Программа и краткие методические рекомендации 4 5 лет Мозаика-Синтез.2018
53.	Веракса А.Н Программа и краткие методические рекомендации 5-6 лет Мозаика-Синтез.2018
54.	Веракса А.Н Программа и краткие методические рекомендации для работы с детьми 5-6 лет Мозаика-Синтез.2018
55.	Веракса А.Н Программа и краткие методические рекомендации для работы с детьми 6 -7 лет Мозаика-Синтез.2018
56.	Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. М:Книголюб, 2006
57.	Вольфганг Титце. Оценка и развитие качества дошкольного образования Мозаика-Синтез.2019
58.	Стефанко А. В. Методические рекомендации для организации работы воспитателя в группе раннего возраста (рабочая программа и технология адаптации). От 1 года до 3 лет. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
59.	Ананьева Т. В. Психологическое сопровождение дошкольника. Программа для подготовки к школьному обучению. — СПб. : 000 «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2022
60.	Верещагина Н. В. Программа психологического сопровождения участников образовательного процесса в ДОО в контексте образовательного и профессиональных стандартов. 3-е изд., доп. — СПб. : 000 «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2022.
61.	В. А. Деркунская Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс : мастер-классы, проекты, целевые прогулки, спортивные праздники, развлечения, дистанционные проекты, электронная газета: методическое пособие — СПб. : 000 «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
	1. «Физическое развитие»
62.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
63.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
64.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018
65.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
66.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа- М.: МОЗАИКА-

	СИНТЕЗ,2018
67.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной группе.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
68.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнения для детей 3-7 лет.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2013
69.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнения для детей 3-7 лет.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017
70.	Л.И.Пензулаева « Оздоровительная гимнастика» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020
71.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя дет.сада. «Просвещение», 1978.
72.	Н. Недомеркова Физическое развитие детей . Планирование непосредственно образовательной деятельности.2-3 года. Сентябрь-ноябрь. «Учитель», 2017
73.	И.Н. Недомеркова Физическое развитие детей . Планирование непосредственно образовательной деятельности.2-3 года. Март-май. «Учитель», 2017
74.	И.Н. Недомеркова Физическое развитие детей . Планирование непосредственно образовательной деятельности.2-3 года. Июнь- август. «Учитель», 2017
75.	Н. В. Полтавцева Физическая культура в дошкольном детстве. Пособие для инструктора физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 3-4 лет. –Просвещение РОСМЭН
76.	Н. В. Полтавцева Физическая культура в дошкольном детстве. Пособие для инструктора физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 4-5 лет. –Просвещение РОСМЭН
77.	Н. В. Полтавцева Физическая культура в дошкольном детстве. Пособие для инструктора физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 5-6 лет. –Просвещение РОСМЭН
78.	Н. В. Полтавцева Физическая культура в дошкольном детстве. Пособие для инструктора физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 6-7 лет. –Просвещение РОСМЭН
79.	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
80.	Э.Й.Адашквичене « Спортивные игры и упражнения в детском саду» Москва « Просвещение» 1992.
81.	Т.А.Тарасова ,Л.С.Власова « Я и мое здоровье» Москва Школьная пресса 2009.
82.	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М. 2017
83.	З.Ф. Аксенова « Спортивные праздники в детском саду» Москва 2003.
84.	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
85.	Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких
86.	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду.- М.:Мозаика-Синтез.2009.
87.	Т.Е.Харченко « Утренняя гимнастика в детском саду» М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020
88.	Аксенова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду.- М. Творческий центр,2003
89.	Т.Е. Харченко: «Спортивные праздники в детском саду».
90.	под ред. Чеменовой А.А. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста
91.	С.Н. Теплюк «Игры – занятия на прогулке с малышами», М., 2014г
92.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
93.	Нищева Н. В. Подвижные и дидактические игры на прогулке.СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019
94.	Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
95.	Модель Н.А. Подвижные игры с геометрическими фигурами. М.: ТЦ Сфера, 2019
96.	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
97.	Пензулаева:Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
98.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика.Комплексы упражнений для детей 6-7

	лет..М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
99.	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
100.	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
101.	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
102.	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 3-4 года. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
103.	И.Каплунова, И.Н.овоскольцева «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста». - СПб.: ООО «Невская нота», 2015.
104.	Л.В. Пилипенко «Весёлая минутка. Физкультминутки для детей дошкольного возраста». – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.
105.	М.П.Голощёкина «Лыжи в детском саду». М.: «Просвещение» 1977.
106.	О.С.Гладышева, М.А. Яковлева «Разговор о здоровье: начало: парциальная программа». – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2017.
107.	В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак «Физкультурные праздники в детском саду». М.: Просвещение, 2003.
108.	А.А. Чеменева, А.Ф.Мельникова,В.С.Волкова «Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму. 6–7 лет: парциальная программа «Весёлый Рюкзачок»: методическое пособие» - Русское слово, издательство Мозаичный парк, 2022.
109.	А.А. Чеменева, А.Ф.Мельникова,В.С.Волкова «Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму. 5–6 лет: парциальная программа «Весёлый Рюкзачок»: методическое пособие» - Русское слово, издательство Мозаичный парк, 2019.
	Наглядно –дидактические пособия
110.	Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь»
111.	Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта», М.:Мозайка-Синтез, 2016
112.	Серия «Рассказы по картинкам»«Летние виды спорта»М.:Мозайка-Синтез, 2018
113.	О.С. Гладышева, М.А. Яковлева «Разговор о здоровье: начало», Н.Новгород,НИРО, 2017г.
114.	М.М. Безруких, КА.Г. Макеева, Т.А. Филиппова «Разговор о правильном питании» М:ОЛМА Медиа, 2014г.
115.	М.А. Яковлева «Мониторинг здоровьесберегающей деятельности в ДОО», Н.Новгород, НИРО, 2018г.
116.	О.С. Гладышева, М.А. Яковлева «Проектирование программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни». Н.Новгород, 2020г.
	2. «Социально-коммуникативное развитие»
117.	Нищева Н. В., Кириллова Ю. А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОГ]. — СПб. : 000 «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023
118.	Федулова Ю.В., Рогожина О.А., Депутатова О.Ю. Люблю мое отечество: Сборник проектов по патриотическому воспитанию дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2023.
119.	Буре Р.С. Социально- нравственное воспитание дошкольников МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014
120.	Кобзева Т.Г. , Холодова И.А. Правила дорожного движения. Система обучения дошкольников - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2011
121.	Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора», М., 2008г.
122.	К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
123.	К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017
124.	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Младшая группа, 2016
125.	Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения- М.:

	МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015	
126.	Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017	
127.	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник, Этические беседы с дошкольниками М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015	
128.	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник, Этические беседы с дошкольниками М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017	
129.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников». Подготовительная к школе группа, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.	
130.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников». Старшая группа, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.	
131.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников». Средняя группа, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.	
132.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников». Младшая группа, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.	
133.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников». вторая группа раннего возраста, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.	
134.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников». вторая группа раннего возраста, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018.	
135.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников» в 1 младшей группе, М., 2016г.	
136.	Л.Н.Павлова «Знакомим малыша с окружающим миром» . «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1987	МОСКВА
137.	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015	
138.	И.А.Пазухина « Давай поиграем» Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений 3-4 лет. « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.	
139.	Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду», М. 2006г.	
140.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста - : МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015	
141.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста-: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016	
142.	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» в 1 младшей группе, М. 2008г.	
143.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа-М : МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015	
144.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015	
145.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа - М : МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019	
146.	Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду 2 -7 лет М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017	
147.	Березенкова Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно – ролевых игр. Младшая группа «Учитель», 2017	
148.	Т.В. Березенкова Моделирование игрового опыта детей 3-4 лет на основе сюжетно-ролевых игр:технологические карты Волгоград «Учитель»,2018	
149.	Т.В. Березенкова Моделирование игрового опыта детей 4-5 лет на основе сюжетно-ролевых игр:технологические карты Волгоград «Учитель»,2018	
150.	Зеленцова-Пешкова Н. В. Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста. СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2019.	
151.	Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картотека игр.ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020	
152.	Березенкова Моделирование игрового опыта детей. на основе сюжетно – ролевых игр Средняя группа«Учитель», 2017	
153.	Березенкова Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно – ролевых игр. Младшая группа «Учитель», 2018	
154.	Березенкова Моделирование игрового опыта детей. на основе сюжетно – ролевых игр	

	Средняя группа«Учитель», 2018
155.	Воронова А.А. Песочная терапия в работе педагога: : Учеб.-метод. пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2019.
156.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
157.	Вотякова О. А. Традиционный костюм в культуре народов России. Выпуск 20, ч. 1. — СПб. : 000 «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021
158.	Т.И.Данилова «Обучение детей дошкольного возраста ПДД» «ДЕТСТВО- ПРЕСС» , 200
159.	Н.В.Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». – М.:ЦГЛ, 2005
160.	Р.И.Жуковская, Н.Ф.Виноградова, С.А.Козлова «Родной край» М.:Просвещение, 1985
161.	Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» - М.:ТЦ Сфера, 2007
162.	Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками по государственному образовательному стандарту» - Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2004
	Наглядно –дидактические пособия
163.	Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
164.	Бордачева И.Ю дорожные знаки : Для работы с детьми 4-7 лет: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
165.	Бордачева И.Ю «История светофора». : МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016
166.	Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России» : МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
167.	Серия «Мир в картинках»: «День Победы» : МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
168.	Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников», : МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
169.	Серия «Рассказы по картинкам»: «Защитники Отечества» : МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
170.	Серия «Детская безопасность»: И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Безопасность на дороге» Из. дом «Цветной мир», 2014
171.	Серия «Детская безопасность»: И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Социальная безопасность» Из. дом «Цветной мир», 2014
172.	Серия «Детская безопасность»: И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Пожарная безопасность» Из. дом «Цветной мир», 2014
173.	Серия «Детская безопасность»: И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Опасные явления в природе» Из. дом «Цветной мир», 2014
	3. «Познавательное развитие»
174.	Соколова Л. А. Экологическая тропа детского сада. СПб. : 000 «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021
175.	Крашениников Е.Е. , Холодов О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет) М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
176.	Крашениников Е.Е. , Холодов О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет) М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017
177.	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
178.	Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет), М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016
179.	Пономарева И.А., ПозинаВ.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы во второй группе раннего возраста- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
180.	Пономарева И.А., ПозинаВ.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы во второй группе раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016
181.	Пономарева И.А., ПозинаВ.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы во второй младшей группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015

182.	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в средней группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
183.	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
184.	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в старшей группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
185.	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013
186.	Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006
187.	Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с детьми до трёх лет, - М.: Мозаика-Синтез, 2010
188.	Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» Сфера, Москва, 2004
189.	Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008
190.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
191.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
192.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
193.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
194.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа, для занятий с детьми. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
195.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
196.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа, для занятий с детьми. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
197.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа, для занятий с детьми. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
198.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
199.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
200.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
201.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
202.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
203.	Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008
204.	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012
205.	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
206.	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
207.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Группа раннего возраста / авт.-сост. О.П. Власенко (и др.). – Волгоград: Учитель
208.	Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко. Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой «От рождения до школы» . Вторая младшая группа. - «Учитель», 2016

209.	Т.В. Ковригина,М.В. Косьяненко. Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой «От рождения до школы» .Средняя группа- В. «Учитель»,2016
210.	Т.В. Ковригина,М.В. Косьяненко. Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой «От рождения до школы» . Старшая группа. –В. «Учитель»,2016
211.	Т.В. Ковригина,М.В. Косьяненко. Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой «От рождения до школы».Подготовительная к школе группа. .-В «Учитель»,2016
212.	Образовательная деятельность на прогулках. «От рождения до школы» под.редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, М.П. Костюченко, С. Ф. Виноградова, Н.В. Рогачева. .-В «Учитель», 2017г: Группа раннего возраста
213.	Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) / авт.-сост. О. Н. Небыкова. - Волгоград : Учитель
214.	Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под.редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, М.П. Костюченко, С. Ф. Виноградова, Н.В. Рогачева. .-В «Учитель», 2018г: Группа раннего возраста
215.	Образовательная деятельность на прогулках. «От рождения до школы» под.редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, М.П. Костюченко, С. Ф. Виноградова, Н.В. Рогачева. .-В «Учитель», 2017г: Младшая группа
216.	Образовательная деятельность на прогулках. «От рождения до школы» под.редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, М.П. Костюченко, С. Ф. Виноградова, Н.В. Рогачева. .-В «Учитель»,2017г: Средняя группа
217.	Образовательная деятельность на прогулках. «От рождения до школы» под.редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, М.П. Костюченко, С. Ф. Виноградова, Н.В. Рогачева. .-В «Учитель», 2017г: Старшая группа
218.	Образовательная деятельность на прогулках. «От рождения до школы» под.редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, М.П. Костюченко, С. Ф. Виноградова, Н.В. Рогачева. .-В «Учитель», 2017г Подготовительная к школе группа
219.	З.А. Ефанова Познание предметного мира: комплексные занятия. Средняя группа .-В «Учитель»,
220.	Е.П. Горошилова, Е.В. Шлык Опытно- экспериментальная деятельность дошкольников (3-7 лет)С-П. «Детство –Пресс,2018
221.	Гин С.И. «Занятия по ТРИЗ в детском саду: пособия для педагогов дошкольных учреждений». М.: НИИ школьных технологий, 2010
222.	Дыбина О.В. «Творим, изменяем, преобразуем: игры – занятия с дошкольниками», М.: ТЦ Сфера, 2010
223.	Куликовская И.Э., Совгир Н.Н. «Детское экспериментирование» Старший дошкольный возраст 2005
224.	Небыкова «Технологические карты ОД на прогулках» Младшая группа - В «Учитель»,
225.	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
226.	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром:Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
Рабочие тетради:	
227.	Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей» (3+). Младшая группа. Рабочая тетрадь.
228.	Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей. (4+). Средняя группа. Рабочая тетрадь
229.	Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей. (5+). Старшая группа. Рабочая тетрадь
230.	Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей. (6+). Подготовительная к школе группа. Рабочая тетрадь

Наглядно –дидактические пособия	
231.	Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна» М.:Мозайка-Синтез, 2016
232.	Серия «Рассказы по картинкам»: «Лето» М.:Мозайка-Синтез, 2016
233.	Серия «Рассказы по картинкам»: «Осень» М.:Мозайка-Синтез, 2016
234.	Серия «Рассказы по картинкам»: «Зима» М.:Мозайка-Синтез, 2016
235.	Серия «Рассказы по картинкам»: «Времена года» М.:Мозайка-Синтез, 2016
236.	Серия «Рассказы по картинкам»: «Родная природа» М.:Мозайка-Синтез, 2016
237.	Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне» М.:Мозайка-Синтез, 2016
238.	Серия «Рассказы по картинкам»: «Кем быть» М.:Мозайка-Синтез, 2017
239.	Серия «Рассказы по картинкам»: «Профессии» М.:Мозайка-Синтез, 2017
240.	Картины из жизни домашних животных (3-7 лет) М.:Мозайка-Синтез, 2017
241.	С.Н. Николаева Картины из жизни диких животных –Заяц- беляк М.:Мозайка-Синтез, 2016
242.	С.Н. Николаева Картины из жизни диких животных –Бурый медведь М.:Мозайка-Синтез, 2016
243.	Серия «Расскажите детям»: «О лесных животных» М.:Мозайка-Синтез, 2016
244.	Серия «Расскажите детям»: «О Морских обитателях» М.:Мозайка-Синтез, 2008
245.	Серия «Расскажите детям»: «О хлебе» М.:Мозайка-Синтез, 2011
246.	Серия «Расскажите детям»: «О специальных машинах» М.:Мозайка-Синтез, 2011
247.	Серия «Расскажите детям»: «О космосе» М.:Мозайка-Синтез, 2011
248.	Серия «Расскажите детям»: «О животных жарких стран» М.:Мозайка-Синтез, 2011
249.	Серия «Мир в картинках»: «Животные жарких стран» М.:Мозайка-Синтез, 2017
250.	Серия «Мир в картинках»: «Животные средней полосы» М.:Мозайка-Синтез, 2016
251.	Серия «Мир в картинках»: «Морские обитатели» М.:Мозайка-Синтез, 2016
252.	Серия «Мир в картинках»: «Арктика и антарктика» М.:Мозайка-Синтез, 2017
253.	Серия «Мир в картинках»: «Насекомые» М.:Мозайка-Синтез, 2016
254.	Серия «Мир в картинках»: «Рептилии и амфибии» М.:Мозайка-Синтез, 2018
255.	Серия «Мир в картинках»: «Космос» М.:Мозайка-Синтез, 2018
256.	Серия «Мир в картинках»: «Школьные принадлежности» М.:Мозайка-Синтез, 2016
257.	Героические профессии СПб Детство –ПРЕСС, 2021
258.	Н.В. Нищева Живой уголок 4-7 лет
259.	Демонстрационные картины Части суток
260.	Демонстрационные картины Зимующие и перелетные птицы
261.	Демонстрационные картины Домашние животные
262.	Демонстрационные картины Времена года
263.	Демонстрационные картины Детям о космосе
264.	Демонстрационные картины Занятия детей
4. «Речевое развитие»	
265.	Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2012
266.	Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста. 1-3 года, -М.: Мозаика- Синтез, -М.: Мозаика- Синтез, 2010
267.	Пилогина Э.Г. Игры-занятия с детьми до трёх лет, -М.: Мозаика- Синтез, 2010
268.	Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2-4 года) . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014
269.	Гербова В.В. Развитие речи в детского сада. Вторая группа раннего возраста . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016
270.	Гербова В.В. Развитие речи в детского сада. Младшая группа . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015

271.	Гербова В.В. Развитие речи в детского сада. Средняя группа . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
272.	Гербова В.В. Развитие речи в детского сада. Старшая группа . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
273.	Гербова В.В. Развитие речи в детского сада. Подготовительная к школе группа . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
274.	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
275.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Детство-Пресс, 2010.
276.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. - М.: Мозайка-Синтез, 2014
277.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 2-3 года-2-е изд., испр и доп.-М.: Мозайка-синтез, 2016
278.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 3-4 года М.: Мозайка-Синтез, 2016
279.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 3-4 года М.: Мозайка-Синтез, 2018
280.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет М.: Мозайка-Синтез, 2016
281.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-6 лет М.: Мозайка-Синтез, 2016
282.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-6 лет М.: Мозайка-Синтез, 2018
283.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет М.: Мозайка-Синтез, 2016
284.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет М.: Мозайка-Синтез, 2018
285.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. - М.: Мозайка-Синтез, 2017
286.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 2-3 года-2-е изд., испр и доп.-М.: Мозайка-синтез, 2017
287.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 3-4 года М.: Мозайка-Синтез, 2017
288.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет М.: Мозайка-Синтез, 2017
289.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-6 лет М.: Мозайка-Синтез, 2017
290.	Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербова, Т.С. Комаровой «От рождения до школы» Первая младшая группа.- «Учитель», 2011
291.	В.Ковригина, М.В. Косьяненко. Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербова, Т.С. Комаровой «От рождения до школы» . Вторая младшая группа. «Учитель», 2016
292.	О. В. Павлова. Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой «От рождения до школы» . Старшая группа.- «Учитель», 2017
293.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой , М.А. Васильевой Подготовительная группа (от 6 до 7 лет), 2016
294.	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать». Издательство «Акцидент» 1998 г., Санкт-Петербург
295.	Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3–7 лет». - М.: Мозайка-Синтез, 2012
296.	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия: 2-4 года/ Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. Оникс-XXI век, 2005
297.	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия: 4-5 лет/ Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. Оникс-XXI век, 2005
298.	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия: 5- 7 лет/ Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. Оникс-XXI век, 2005
299.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Детство-Пресс, 2010
Рабочие тетради:	
300.	Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей. (3+). Младшая группа. Рабочая тетрадь.

301.	Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. (3+). Младшая группа. Рабочая тетрадь
302.	Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей. (3+). Младшая группа. Рабочая тетрадь
303.	Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей. (4+). Средняя группа. Рабочая тетрадь
304.	Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. (4+). Средняя группа. Рабочая тетрадь
305.	Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей. (4+). Средняя группа. Рабочая тетрадь
306.	Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников. (6+). Подготовительная группа. Рабочая тетрадь
307.	Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. (5+). Старшая группа. Рабочая тетрадь
308.	Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников. (5+). Старшая группа. Рабочая тетрадь.
309.	Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников. (6+). Подготовительная группа. Рабочая тетрадь.
310.	Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. (6+). Подготовительная группа. Рабочая тетрадь
311.	Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников. (6+). Подготовительная группа. Рабочая тетрадь.
Наглядно –дидактические пособия	
312.	Гербова В.В. Развитие речи в детского сада.Для работы с детьми 2-3 лет, Наглядно-дидактическое пособие» . М.:Мозайка-Синтез, 2014
313.	Гербова В.В., Наглядно-дидактическое пособие» «Правильно- неправильно» . Для работы с детьми 2-4 лет М.:Мозайка-Синтез, 2014
314.	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозайка-Синтез, 2008
315.	Гербова В.В. Развитие речи в детского сада.Для работы с детьми 4-6 лет
316.	Серия наглядных пособий «Мир в картинках»: «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты», «Посуда» и др.- М.:Мозайка-Синтез,2014
317.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал». . М.:Мозайка-Синтез, 2014
318.	Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок» М.:Мозайка-Синтез, 2016
319.	Серия «Рассказы по картинкам»: «Репка» М.:Мозайка-Синтез, 2016
320.	Серия «Рассказы по картинкам»: «Курочка Ряба» М.:Мозайка-Синтез, 2016
321.	Серия «Рассказы по картинкам»: «Теремок» М.:Мозайка-Синтез, 2016
322.	Наш детский сад, формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 – 7 лет) СПб: Детство-Пресс, 2021, выпуск 2
323.	Все работы хороши. Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 – 7 лет) СПб: Детство-Пресс, 2021
324.	Наш детский сад, формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 – 7 лет) СПб: Детство-Пресс, 2021. Выпуск 4
5. «Художественно-эстетическое развитие»	
325.	Кузнецова О. И., Яковлева Н. Б., Михайлова Е. С., Герасимова О. Н. Досуговая деятельность с детьми младшего дошкольного возраста. О. И. Кузнецова, Н. Б. Яковлева, Е. С. Михайлова, О. Н. Герасимова. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2023
326.	Можгова Е. И. Театральные развлечения для детей от 2 до 7 лет. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
327.	Попова Е. А. Патриотическая палитра: парциальная программа художественно-эстетического и нравственно-патриотического воспитания дошкольников 6—7 лет— СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2023
328.	Комарова Т.С. Детское художественное творчество Для работы с детьми 2-7 лет. - М.:

	МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
329.	Комарова Т.С. Народное искусство детям. 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2016
330.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельности в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018
331.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельности в детском саду Младшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
332.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельности в детском саду Средняя группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
333.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельности в детском саду Средняя группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019
334.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельности в детском саду Старшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
335.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельности в детском саду Старшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018
336.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельности в детском саду Подготовительная к школе группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
337.	Колдина Д. Н. Лепка и рисование с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012
338.	Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста, -М.: Мозаика- Синтез, 2011
339.	Д.Н.Колдина Лепка с детьми 2-3 лет- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016
340.	Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста, -М.: Мозаика- Синтез, 2013
341.	Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников
342.	Т.С. Комарова Народное искусство – детям. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
343.	Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре: Младшая разновозрастная группа: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: ВЛАДОС, 2004.
344.	Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Первая младшая группа/ авт.-сост. О.П. Власенко [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2011.
345.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. 2 младшая группа. – М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА,
346.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2008
347.	Козакова Р.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста» Москва 2004 г
348.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа. КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА. Творческий центр СФЕРА. Москва 2007
349.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа. КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА. Творческий центр СФЕРА. Москва 2007
350.	Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно- образовательной работе детского сада.
351.	Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование .4-5 лет-М.: Мозаика-Синтез, 2017
352.	Куцакова Л.В Художественное творчество и конструирование .3 -4 года-М.: Мозаика-Синтез, 2013
353.	Куцакова Л.В. Творим и мастера. Ручной труд в детском саду и дома. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010
354.	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2007
355.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
356.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
357.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе

	группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
358.	НДК Конструирование из строительного материала: 2-3 лет (цветные иллюстрации), – В.»Учитель».2016
359.	НДК Конструирование из строительного материала: 3-4 лет (цветные иллюстрации) - В.»Учитель».2016
360.	НДК Конструирование из строительного материала: 4-5 лет (цветные иллюстрации)- В «Учитель», 2016
361.	НДК Конструирование из строительного материала: 5-6 лет (цветные иллюстрации).- «Учитель», 2016
362.	НДК Конструирование из строительного материала: 6-7 лет (цветные иллюстрации)- «Учитель», 2016
363.	Комплексные занятия по изобразительной деятельности. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста – «Учитель»,2017
364.	Комплексные занятия по изобразительной деятельности. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой Младшая группа – ,2017
365.	Комплексные занятия по изобразительной деятельности. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой Средняя группа – «Учитель»,2017
366.	Комплексные занятия по изобразительной деятельности. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой Старшая группа – «Учитель»,2017
367.	Комплексные занятия по изобразительной деятельности. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой Подготовительная к школе группа – «Учитель»3,2017
368.	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017
369.	И.А. Лыкова Парциальная программа «Умные пальчики». Конструирование в детском саду М. «Цветной мир», 2016.
370.	И.А. Лыкова Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М. «Цветной мир», 2017.
371.	И.А. Лыкова Конструирование в детском саду. Средняя группа. Учебно- методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М. «Цветной мир», 2016.
372.	И.А. Лыкова Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно- методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М. «Цветной мир», 2017.
373.	И.А. Лыкова Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Учебно- методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М. «Цветной мир», 2017.
374.	И.А. Лыкова Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа М. «Цветной мир», 2011.
375.	И.А. Лыкова Художественный труд в детском саду. Старшая группа М. «Цветной мир», 2011
376.	Т.С. Комарова « Детское художественное творчество» - МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015
377.	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3 лет. Сценарии занятий — М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.
378.	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021
379.	Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
380.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста». - СПб.: ООО «Невская нота», 2015.
381.	Н.в Нищева, Л.Б.Гавришева Облака плывут куда – то песенки, распевки, муз. Упражнения для дошкольников с 4-7 лет СПб Детство – Пресс, 2018
382.	Н.Г. Кшенникрва Музыкально- дидактические игры в образовательной деятельности старших дошкольников Волгоград: учитель

383.	М. Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет», М., 2015г.:
384.	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.Младшая группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016
385.	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016
386.	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016
387.	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018
388.	Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2007
389.	Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010
390.	Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010
391.	МаханеваМ.Д.Занятия по театрализованной деятельности в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2007. (Из опыта работы педагога Козловой Т.М.)
392.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Старшая группа. Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2016
393.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Подготовительная группа. Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2016
394.	Е.И. Можгова Театральные развлечения для детей от 2- 7 лет СПб Детство- Пресс , 2019
395.	Е.И. Можгова Литературно – театральное занятие по развитию речи от 1,5 до 3 лет СПб Детство- Пресс , 2019 , выпуск 1
396.	Е.И. Можгова Литературно – театральное занятие по развитию речи от 1,5 до 3 лет СПб Детство- Пресс , 2019. Выпуск 2
397.	Ярославцева И.Б. Кукольный театр для малышей. — М.: ТЦ Сфера, 2019.
398.	Казакова Р.Г., Мацкевич Ж.В. Смотрим и рисуем мультфильмы. Методическое пособие.М.: ТЦ Сфера, 2013.
399.	Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста. 1—3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.
400.	Н.А.Курочкина О портретной живописи – детям. С.П.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
401.	Н.А.Курочкина Знакомим с пейзажной живописью.С.П.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000
402.	Н.А.Курочкина Знакомим с натюрмортом. С.П.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999
	Наглядно –дидактические пособия
403.	Мир искусства «Детский портрет» М.:Мозайка-Синтез, 2012
404.	Мир искусства: «Пейзаж» М.:Мозайка-Синтез, 2011
405.	Мир искусства: «Натюрморт» М.:Мозайка-Синтез, 2012
406.	Серия «Народное искусство детям»: «Городецкая роспись», М.:Мозайка-Синтез, 2016
407.	Серия «Народное искусство детям»: «Сказочная Гжель», М.:Мозайка-Синтез, 2017
408.	Серия «Народное искусство детям»: «Дымковская игрушка», М.:Мозайка-Синтез, 2018
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
409.	Играем в кукольный театр. Программа «Театр – творчество - дети» под редакцией Н.Ф.Сорокиной, «АРКТИ», 2002

**Результаты освоения обучающимися образовательной программы
дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 153»**

№	Наименование группы	Возраст детей (лет)	Умения сформированы при освоении ОП ДО		Умения частично сформированы при освоении ОП ДО		Умения в стадии формирования при освоении ОП ДО	
			Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	№2 Разновозрастная группа раннего возраста	1,6 -3	0-0%	9– 50%	2- 11%	6–33%	16-89 %	3–17%
2.	№4 Младшая группа	3-4	0-0%	12–56%	5-35%	5-31%	9-65%	2– 13%
3.	№6 Младшая группа	3-4	0—0%	11-64%	7—33%	3-18%	17-74%	3-18%
4.	№1 Средняя группа	4-5	4-18%	11-48%	6-27%	10-43%	12-55%	2-9%
5.	№9 Старшая группа	5-6	4-20%	12-66%	11-55%	5-26%	5-25%	1–8%
6.	№10 Старшая группа	5-6	8-50%	10-59%	6-37%	7-41%	2-12 %	1-8%
7.	№8 Подготовительная к школе группа	6-7	12-52%	23-100%	7-30%	-	4-18%	-
8.	№11 Подготовительная к школе группа	6-7	7-29 %	22-96 %	15-63%	1-4%	2-8 %	-
№	Наименование группы	Возраст детей (лет)	Умения сформированы при освоении АОП ДО		Умения частично сформированы при освоении АОП ДО		Умения в стадии формирования при освоении АОП ДО	
			Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
9.	№5 Средняя группа ЗПР	4-5	1-0%	4–45%	2-25%	3-33%	6-75%	2–22%
	Итого (кол-во %):		35 -21%	110 –67 %	61- 36%	41-25%	73 -43%	13- 8%

**Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня
за 2023-20234 учебный год:**

	Наименование конкурса	Результат
Международный уровень		
1.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом победителя 1 место- 15 воспитанников победителя 2место- 34 воспитанников победителя 3 место- 12- воспитанников
2.	Международный образовательный портал «Шаг вперед» Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	диплом победителя 1 место
3.	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом Педагога»	диплом лауреат 1 степени 8 воспитанников
4.	Международный конкурс Арт-талант	победитель 1 место- 8 воспитанников победитель 2 место – 11 воспитанников
5.	ФГОС.РУС Международный конкурс «Планета Талантов»	диплом победителя – 3 воспитанника
6.	Международный конкурс «Глобус» «Основы безопасности»	диплом победителя – 4 воспитанника
7.	МЦОиП (международный центр образования и педагогики) международный конкурс «Кем быть, каким быть»	диплом 1 место -2 воспитанника
8.	Международный конкурс для детей и молодежи ФГОС.РУС, номинация «Изобразительное творчество»	диплом 3 место -3 воспитанника
9.	Международный конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Лауреат1 степени
10.	Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Сказки Пушкина»	Диплом Лауреата 1 степени
11.	IV Международная детско- юношеская премия «Экология дело каждого»	Грамота
Региональный уровень		
12.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческого конкурса творческих проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместеярче»	диплом участника – 13 воспитанников
Всероссийский уровень		
13.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС»	диплом победителя 1 место- 14воспитанников 2 место-13 воспитанников 3 место- 8 воспитанников
14.	Образовательный портал «Продленка», Всероссийский развивающий детско – юношеский конкурс	диплом победителя 2 место- 4 воспитанника
15.	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом Лауреат I степени
16.	Участие во всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Мальши против простуды и гриппа»	участники 18 воспитанников
17.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	10 воспитанников

18.	Всероссийская олимпиада «Будем здоровы» ООО Образовариум	дипломы победителей- 20 шт.(11ГР)
19.	Всероссийский литературный конкурс «Герои великой победы-2024»	2 участника
20.	Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина»	4 участника
21.		
22.	II Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Участники 6 воспитанников
23.	Всероссийская олимпиада «Марафон юных математиков» ООО Образовариум	Победители 21 воспитанников
24.	Центральный совет ВДПО участники всероссийской электронной олимпиады по пожарной безопасности	Участники – 16 воспитанников
25.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС»	победитель 1 место 5 победитель 2 место - 14 победитель 3 место- 6
26.	Всероссийский творческий конкурс «Мудрая сова»	Дипломы 1 степени – 5 воспитанника
27.	Всероссийский литературный конкурс «Пробуждая сердца» им. Ланового	участники 2 воспитанника
28.		Сертификаты участников 21 воспитанника
	Всероссийская онлайн олимпиада «Марафон юных математиков»	
29.	Открытый творческий конкурс «Дети рисуют Победу»	Сертификаты участников 8
30.	Участие в Акции «Свеча памяти»	Грамота
31.	Участие в тестировании на правильное использование средств мобильности	Грамота 6 воспитанника
32.		Диплом победителя 2 место
	Областной уровень	
33.	Конкурс Нестле семейной фотографии «Нижегородское блюдо»	участники 2 воспитанника
34.	Нижегородская Епархия Русской Православной церкви благочиннический этап конкурса детского рисунка "Мамочка мой ангел"	19 участников
35.	I Областной чемпионат «СтартПРОФИ»	Лауреаты
	Городской уровень	
36.	Городской конкурс талантов, номинация «Мой дом- Россия», «Там, где я живу»	Дипломы 1 степени -1 воспитанник Участник-2
37.	Городской Конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	участники 5 воспитанников
38.	Конкурс рисунков «Зимний Нижний» для детей и подростков в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская ёлка 2023-2024»	участники – 18 воспитанников
39.	Конкурс рисунков «Будь готов к Гражданской обороне»	участник
40.	Общественной палаты Нижнего Новгорода «Древо семьи»	диплом 2 участника
41.	Городской конкурс «Птица года -Чиж 2024»	3 участника
	Районный уровень	
42.	Открытый конкурс по изготовлению-арт объектов «Куклы народов России» (Администрация Автозаводского района г.Нижнего Новгорода)	Диплом Лауреата II степени группа «Ягодка» Участники -9 семей
43.	Открытый фестиваль видеороликов «Мамино сердце», посвященного Международному Дню матери Администрация Автозаводского района г.Нижнего Новгорода)	Диплом Лауреата III степени Гончарова Анна Сергеевна (10гр)
44.	Районный конкурс «Юные знатоки дорожного движения» - команда воспитанников «Правильные дети на дороге»	участники
45.	Районный фестиваль семейного творчества «Во славу Отечества» номинация семейные презентации «На службе Родины»	1 участник

46.	Районный фестиваль семейного творчества «Во славу Отечества» фото-фестиваль «Вместе с папой»	2 участника
47.	Районный семейный фотофестиваль «Профессии моих родителей»	2 участника
48.	Шашечный турнир среди воспитанников старшего дошкольного возраста в ДОО	15 участников

Распределение детей по группам здоровья

Год	Фактически осмотрено детей	Результаты углубленного медосмотра воспитанников(кол-во детей)				
		I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группы здоровья
2020	279	160	109	10	-	-
2021	241	136	97	8	-	-
2022	211	75	131	5	-	-
2023	170	75	88	6	1	-

Анализ заболеваемости детей

№ п/п	Оценочные параметры	2020	2021	2022	2023
1.	Списочный состав	277	269	228	171
2.	Число пропусков детьми по болезни	1716	1259	886	805
3.	Количество пропусков на одного ребенка	5,9	5	4	4
4.	Количество случаев заболеваемости	247	178	138	119
5.	Количество случаев простудных заболеваний	206	163	131	108
6.	Количество случаев на одного ребенка	5,3	4	4	4
8.	Количество не болевших детей	77	78	77	52
9.	Индекс здоровья%	40	40	40	43

Перечень имеющихся патологий

№	Виды патологий	2020г.-2021г	2021г.-2022г.	2022г.-2023г.
1.	Заболевания ЛОР- органов	1	1	-
2.	Нарушение зрения	4	1	1
3.	Заболевания опорно-двигательного аппарата	4	2	3
4.	Заболевание почек	1	1	-
5.	Заболевания органов пищеварения	1	1	1
6.	Заболевания нервной системы	2	-	-
7.	Заболевания органов дыхания	1	1	-
8.	Заболевания сердечно - сосудистой системы	0	-	1
9.	Аллергические заболевания	3	3	2
10.	Итого	17	11	8

Характеристика педагогического состава

Категории педагогических работников							Образование		Стаж работы			
Заведующий	Заместитель заведующего	Ст. воспитатель	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Высшее образование	Среднее специальное	До 5 лет	От 5 до 10 лет	Свыше 10 лет	Свыше 15 лет
1	1	1	16	1	1	1	10	12	2	4	10	6

Итоги курсовой подготовки педагогических кадров 2023- 2024

№ п\п	ФИО	должность	курсовая подготовка
1.	Артякова Елена Юрьевна	воспитатель	<p>2023г.ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» «Оказание первой помощи пострадавшим» (36 часов) г. Ижевск;</p> <p>ООО «Федерация развития Образования» «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023г.», (144час.)</p> <p>«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС» .Н.М. Метенова (16час.)</p> <p>2024г.«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»(16 часов)</p> <p>АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» «Дорожная культура на каждом уроке.»</p>
2.	Батюкова Татьяна Ивановна	воспитатель	<p>2023г.ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет.РФ»</p> <p>Дошкольное образование- ключевые компетенции 2023г.:Новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»,(144ч.)</p> <p>,г Брянск</p> <p>2023г.«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС» .Н.М. Метенова (16час.)</p> <p>2024г.«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»(16 часов)</p> <p>АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» «Дорожная</p>

			культура на каждом уроке.»
3.	Голубинова Анастасия Ивановна	воспитатель	<p>2023г.ООО «Федерация развития Образования» «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», (144час.)</p> <p>Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС» .Н.М. Метенова (16час.)</p> <p>2024г.«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»(16 часов)</p> <p>АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» «Дорожная культура на каждом уроке.»</p>
4.	Зайцева Елена Владимировна	заместитель заведующего	<p>2023г. ООО «ИОЦ «Северная столица» «Менеджмент в ДОО, организация обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФОП ДО» (72 час.),г Санкт-Петербург</p> <p>эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС» .Н.М. Метенова (16час.)</p> <p>2024г.«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»(16 часов)</p> <p>АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» «Дорожная культура на каждом уроке.»</p>
5.	Касаткина Валерия Викторовна	воспитатель	<p>2023г.ООО «Федерация развития Образования» «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023г.», (144час.)</p> <p>2023г. «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» 16 час (Н.М. Метенова)</p> <p>2023г.«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с</p>

			<p>требованиями ФООП ДО и ФГОС» .Н.М. Метенова (16час.)2023г. Нижегородская Епархия, Русская православная церковь, Московский патриархат, нижегородская духовная семинария. Отдел образования и катехизации, департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. «Основы православной культуры епархиальных педагогических курсов в объеме 144 часа.»</p>
6.	Клопова Елена Васильевна	воспитатель	<p>2023г.ООО «Федерация развития Образования» «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023г.», (144час.) 2023г.«Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» 16 час (Н.М. Метенова) 2023г.«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФГОС» .Н.М. Метенова (16час.)</p> <p>2023г.ООО «Федерация развития Образования» «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023г.», (144час.) «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФООП ДО»(16 часов) Нижегородская Епархия, Русская православная церковь, Московский патриархат, нижегородская духовная семинария. Отдел образования и катехизации, департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. «Основы православной культуры епархиальных педагогических курсов в объеме 144 часа.» Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Программа «Эффективная реализация программ дошкольного образования в условиях новых ФГОС город Петрозаводск. «Тестоластика в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»(36</p>

			<p>часов) АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» «Дорожная культура на каждом уроке.»</p>
7.	Кириленко Алена Александровна	воспитатель	<p>2023г.ООО «Федерация развития Образования» «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023г.», (144час.)</p>
8.	Кутрухина Ольга Владимировна	воспитатель	<p>2023г.ООО «Федерация развития Образования» «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023г.», (144час.); ООО «ИОЦ «Северная столица» «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (72часа) 2023г. «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» 16 час (Н.М. Метенова) 2023г.«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС» .Н.М. Метенова (16час.) 2024г. «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»(16 часов) АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» «Дорожная культура на каждом уроке.»</p>
9.	Лукьянова Анастасия Вячеславовна	воспитатель	<p>2023г. ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» «Оказание первой помощи Пострадавшим» (36 часов), г.Ижевск 2023г.ООО «Федерация развития Образования» «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023г.», (144час.) 2023г. «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» 16 час (Н.М. Метенова) 2023г.«Эффективные формы очного и</p>

			<p>дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФГОС» .Н.М. Метенова (16час.)2023</p> <p>2024г.«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФООП ДО»(16 часов)</p> <p>Нижегородская Епархия, Русская православная церковь, Московский патриархат, нижегородская духовная семинария. Отдел образования и катехизации, департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. «Основы православной культуры епархиальных педагогических курсов в объеме 144 часа.»</p> <p>АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»</p> <p>«Дорожная культура на каждом уроке.»</p>
10.	Медведева Ирина Николаевна	воспитатель	<p>2023г.ООО «Федерация развития Образования» «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023г.», (144час.)</p> <p>2023г.«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФГОС» .Н.М. Метенова (16час.)</p> <p>2024г.«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФООП ДО»(16 часов)</p> <p>АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»</p> <p>«Дорожная культура на каждом уроке.»</p>
11.	Модина Светлана Владимировна	воспитатель	<p>2023г.ООО «Федерация развития Образования» «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», (144час.)</p> <p>2024г.«Образовательный центр «ИТ-перемена» «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО»</p>
12.	Малова Юлия Викторовна	воспитатель	<p>2023г.ООО «Федерация развития Образования» «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы</p>

			<p>дошкольного образования 2023г.», (144час.)</p> <p>2023г.«Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» 16 час (Н.М. Метенова)</p> <p>2023г.«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС» .Н.М. Метенова (16час.)</p> <p>2024г.«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»(16 часов)</p> <p>НИРО «Актуальные вопросы дополнительного образования развития ИРВИС в нижегородской области»,(36 час)</p> <p>АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»</p> <p>«Дорожная культура на каждом уроке.»</p>
13.	Новикова Елена Геннадьевна	воспитатель	<p>2023г.ООО «Федерация развития Образования» «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023г.», (144час.)</p> <p>2023г.«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС» .Н.М. Метенова (16час.)</p> <p>2024г.«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»(16 часов)</p> <p>АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»</p> <p>«Дорожная культура на каждом уроке.»</p>
14.	Петренко Валентина Николаевна	старший воспитатель	<p>2023г.ООО «ИОЦ «Северная столица» «Менеджмент в ДОО, организация обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФОП ДО» (72 час.), г Санкт - Петербург</p>
15.	Поликарпова Людмила Ивановна	воспитатель	<p>2023г. ООО «Федерация развития Образования» «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», (144час.)</p>
16	Свиридова Дарья Владимировна	учитель- логопед	<p>2023г.ФГАОУВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.</p>

			<p>Лобачевского» «Оказание первой помощи (базовый курс). (16 час) ООО «ИОЦ «Северная столица» «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (72 часа)</p> <p>2023г.«Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования « 16 час (Н.М. Метенова) 2023г.ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания для дошкольников» (15 час,) 2023г. ООО «ИОЦ «Северная столица» «Менеджмент в ДОО, организация обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФОП ДО» (72 час.), г Санкт – Петербург -«Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» (16 час) Н.М. Метенова -«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП О и ФГОС» (16 час)</p> <p>2024г.ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышение квалификации педагогов, «Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» (144час) АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» «Дорожная культура на каждом уроке.»</p>
17.	Сироткина Татьяна Анатольевна	воспитатель	<p>2023г.ООО «Федерация развития Образования» «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023г.», (144час.) АНО ДПО «ВГАППССС» «Технология раннего обучения чтению детей дошкольного возраста по методике Н. Зайцева» (108 час.) 2023г.«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС» .Н.М. Метенова (16час.)</p>

			2024г.«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»(16 часов) АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» «Дорожная культура на каждом уроке.»
18.	Федотова Марина Викторовна	Музыкальный руководитель	2023 год «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в соответствии с ФОП ДО» (72 часа)
19.	Фомичева Любовь Константиновна	педагог психолог	2023г.ГБУДПО НИРО «Здоровьесберегающая грамотность педагогов ДО» (36 часов) ООО «ИОЦ «Северная столица» «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (72часа) 2023г.«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС» .Н.М. Метенова (16час.) 2024г.«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»(16 часов) АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» «Дорожная культура на каждом уроке.»
20.	Цыпкина Анастасия Михайловна	воспитатель	2023г.ООО «Федерация развития Образования» «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023г.», (144час.) 2023г. «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» 16 час (Н.М. Метенова) 2023г.«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС» .Н.М. Метенова (16час.)
21.	Шарынина Надежда Юрьевна	воспитатель	ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»

		<p>«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022г./2023г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» (144 час.)г.Брянск 2023г. «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» 16 час (Н.М. Метенова) 2023г.ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания для дошкольников» (15 час.) 2023г.«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС» .Н.М. Метенова (16час.) 2024г.«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»(16 часов) АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» «Дорожная культура на каждом уроке.» ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (72 часа)</p>
--	--	--

Итоги аттестации педагогических кадров

Педагоги, имеющие квалификационные категории		
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
4	8	1

Достижения педагогов в 2022-2023 учебном году

МБДОУ «Детский сад №153»	Всероссийский/Международные конкурсы, смотры		
	Наименование конкурса	Дата участия	Результат (указать участие или победу, место, ФИ победителей – детей, ФИО педагогов – победителей)
1.	Сайт «Альманах логопеда» (блиц – олимпиада)	07.09.2023	Свиридова Д.В., диплом победителя 1 место
2.	ФГОСОБРазование международный IV педагогический конкурс	30.09.2023	Свиридова Д.В., диплом победителя 1 места
3.	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	05.10.2023	Кириленко А.А. Диплом победитель 1 место
4.	Международный конкурс «Педагогические проекты» ФГОС онлайн	08.10.2023	Фомичева Л.К.. диплом 1 степени
5.	Международный творческий конкурс «Осеннее оформление ДОУ»	октябрь 2023	Клопова Е.В. диплом 1 степени
6.	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	16.10.2023	Малова Ю.В., диплом победителя 3 место
7.	Международный творческий конкурс «Методический калейдоскоп»	19.10.2023	Свиридова Д.В. диплом 1 степени
8.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование» ОБРУ.РФ	19.10.2023	Артякова Е.Ю. диплом 1 степени
9.	Международный педагогический конкурс ВПО Доверие	26.10.2023	Медведева И.Н. диплом 3 место
10.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование» ОБРУ.РФ	26.10.2023	Артякова Е.Ю. диплом 3 степени
11.	РИЦО Международный педагогический конкурс «Педагог – психолог детского сада»	27.10.2023	Фомичева Л.К. Победитель 2 место
12.	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	13.11.2023	Малова Ю.В., диплом победителя 3 место
	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	13.11.2023	Малова Ю.В., диплом победителя 1 место
13.	Международный конкурс «Педагогические проекты» ФГОС онлайн	19.11.2023	Фомичева Л.К.. Грамота 1 степени
14.	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	28.11.2023	Кириленко А.А. диплом победитель 2 место
	Международный педагогический конкурс «Свободное образование» ОБРУ.РФ	03.12.2023	Артякова Е.Ю. диплом 3 степени
15.	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	08.12.2023	Новикова Е.Г. диплом Победитель 2 место
16.	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	11.12.2023	Кириленко А.А. Диплом победитель 1 место
17.	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	15.12.2023	Заботнова Марина. Диплом победитель 3 место
18.	Международный педагогический конкурс ВПО Доверие	21.12.2023	Медведева И.Н. диплом 3 место
19.	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	21.12.2023	Малова Ю.В., диплом победителя 1 место
20.	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	24.12.2023	Малова Ю.В., диплом победителя 1 место

21.	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	09.01.2024	Новикова Е.Г. диплом Победитель 2 место
22.	Международный конкурс «Блокадная ласточка»	14.01.2024	Клопова Е.В. Грамота 3 место
23.	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	20.01.2024	Малова Ю.В., диплом победителя 3 место
24.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование» ОБРУ.РФ	21.01.2024	Артякова Е.Ю. диплом 3 степени
25.	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	21.01.2024	Малова Ю.В., диплом победителя 3 место
26.	Международный педагогический конкурс ВПО Доверие	27.01.2024	Медведева И.Н. диплом 2 место
27.	Международный конкурс «Компьютерная графика»	06.02.2024	Клопова Е.В. Победитель 3 место
28.	Международный педагогический конкурс ВПО Доверие	20.02.2024	Медведева И.Н. диплом 3 место
29.	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	24.02.2024	Малова Ю.В., диплом победителя 3 место
30.	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	13.03.2024	Малова Ю.В., диплом победителя 3 место
31.	Международный педагогический конкурс ВПО Доверие	13.03.2024	Медведева И.Н. диплом 3 место
32.	Международный конкурс «Педагогические проекты» ФГОС онлайн	13.03.2024	Фомичева Л.К.. диплом 1 степени
33.	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	03.04.2024	Малова Ю.В., диплом победителя 3 место
34.	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	20.01.2024	Малова Ю.В., диплом победителя 3 место
35.	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	11.04.2024	Малова Ю.В., диплом победителя 3 место
36.	Международный педагогический конкурс ВПО Доверие	28.04.2024	Медведева И.Н. диплом 2 место
37.	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	08.05.2024	Малова Ю.В., диплом победителя 3 место
38.	Международный педагогический конкурс ВПО Доверие	26.05.2024	Медведева И.Н. диплом 2 место
39.	Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Сказки Пушкина»	29.05.2024	Клопова Е.В. Диплом Гран При
40.	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	01.06.2024	Малова Ю.В., диплом победителя 3 место
41.	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	12.06.2024	Новикова Е.Г. диплом Победитель 2 место
42.	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	12.06.2024	Новикова Е.Г. диплом Победитель 1 место
43.	Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Сказки Пушкина»	18.06.2024	Клопова Е.В. Диплом Лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс			
44.	Всероссийский творческий конкурс " Рассударики"	20.09.2023	Батюкова Т.И. Диплом Лауреат
45.	Всероссийский творческий конкурс " Рассударики»	21.09.2023	Батюкова Т.И. Диплом Победитель 2 место
46.	Всероссийский конкурс талантов	23.09.2023	Клопова Е.В. Диплом призёра 2 место

47.	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	29.09.2023	Медведева И.Н., диплом победителя 2 место
48.	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	05.10.2023	Кутрухина О.В. Диплом победителя 3 место
49.	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	октябрь 2023	Творческая группа «Ягодка» Диплом победителя 1 место
50.	Всероссийский конкурс «Ты гений»	октябрь 2023	Клопова Е.В. диплом 1 место
51.	Всероссийский творческий конкурс " Рассударики"	08.10.2023	Батюкова Т.И. Диплом Лауреат
52.	Всероссийский творческий конкурс " Рассударики»	11.10.2023	Батюкова Т.И. Диплом победитель 3 место
53.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	14.10.2023	Новикова Е.Г., диплом победителя 1 место
54.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения методика»	14.10.2023	Кутрухина О.В. Диплом победитель 2 место
55.	Всероссийский творческий конкурс " Рассударики»	16.10.2023	Батюкова Т.И. Диплом победитель 2 место
56.	Всероссийский творческий конкурс " Рассударики»	18.10.2023	Батюкова Т.И. Диплом победитель 2 место
57.	Всероссийский творческий конкурс " Рассударики»	22.10.2023	Батюкова Т.И. Диплом победитель 1 место
58.	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	26.10.2023	Медведева И.Н. Диплом победителя 3 место
59.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Талант ИКС»	26.10.2023	Медведева Милана Победитель 2 место
60.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	26.10.2023	Медведева И.Н. диплом победитель 3 место
61.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп»	02.11.2023	Фомичева Л.К. Диплом 1 степени
62.	Всероссийский творческий конкурс " Рассударики»	09.11.2023	Батюкова Т.И. Диплом победитель 1 место
63.	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	11.11.2023	Артемьева Света Диплом победителя 1 место
64.	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	12.11.2023	Кутрухина О.В. Диплом победителя 2 место
65.	Всероссийский конкурс портал "Солнечный свет"	18.11.2023	Новикова Е.Г. Победитель 1 место
66.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	18.11.2023	Новикова Е.Г., диплом победителя 2 место
67.	IX Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху» Центр Восхождение	19.11.2023	Фомичева Л.К. Диплом победитель 3 место
68.	Всероссийский творческий конкурс " Рассударики»	23.11.2023	Батюкова Т.И. Диплом Лауреата
69.	Всероссийский творческий конкурс " Рассударики»	28.11.2023	Батюкова Т.И. Диплом победитель 3 место
70.	IX Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху» Центр Восхождение	28.11.2023	Кутрухина О.В. Диплом победитель 3 место
71.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	30.11.2023	Медведева И.Н. диплом победитель 3 место
72.	Всероссийская акция «Зимняя сказка на окне»	декабрь 2023	Клопова Е.В. грамота 3 место
73.	Всероссийский творческий конкурс «Мудрая сова»	30.11.2023	Творческая группа «Паровозик» Диплом 1 Место
74.	Всероссийский конкурс «Творческие	02.12.2023	Фомичева Л.К.

	работы педагогов» ФГОС онлайн		Диплом 1 Место
75.	Всероссийский творческий конкурс "Рассударики»	05.12.2023	Батюкова Т.И. Диплом победитель 2 место
76.	Всероссийский конкурс портал "Солнечный свет"	10.12.2023	Новикова Е.Г. Победитель 1 место
77.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения методика»	15.12.2023	Кутрухина О.В. Диплом победитель 2 место
78.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения методика»	17.12.2023	Кутрухина О.В. Диплом победитель 3 место
79.	Всероссийский творческий конкурс "Рассударики»	17.12.2023	Батюкова Т.И. Диплом победитель 3 место
80.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Диагностика и психологическое сопровождение ребенка»	21.12.2023	Свиридова Д.В. Диплом победителя 1 место
81.	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	21.12.2023	Медведева И.Н. Диплом победителя 2 место
82.	Всероссийский конкурс талантов	22.12.2023	Касаткина В.В. Диплом призёра 2 место
83.	Всероссийский творческий конкурс "Рассударики»	24.12.2023	Батюкова Т.И. Диплом победитель 1 место
84.	Всероссийский конкурс талантов	11.01.2024	Кутрухина О.В. Диплом призёра 4 место
85.	Всероссийский конкурс талантов	11.01.2024	Кутрухина О.В. Диплом призёра 2 место
86.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	12.01.2024	Батюкова Т.И. Диплом Победитель 2 место
87.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	16.01.2024	Батюкова Т.И. Диплом Победитель 2 место
88.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	18.01.2024	Батюкова Т.И. Диплом Победитель 1 место
89.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	25.01.2024	Батюкова Т.И. Диплом Лауреата
90.	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	27.01.2024	Медведева И.Н. Диплом победителя 3 место
91.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	04.02.2024	Батюкова Т.И. Диплом Победитель 2 место
92.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	11.02.2024	Батюкова Т.И. Диплом Победитель 2 место
93.	Федеральный инновационный центр образования «Эталон» всероссийский конкурс «Педагогика 21 Века: опыт, достижения, методика»	19.02.2024	Сироткина Т.А. Диплом участника
94.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	21.02.2024	Батюкова Т.И. Диплом Победитель 1 место
95.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	22.02.2024	Новикова Е.Г. Диплом победитель 1 место
96.	Всероссийский творческий конкурс "Рассударики»	22.02.2024	Новикова Е.Г. Диплом победитель 2 место
97.	VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» Фонд 21 Века	25.02.2024	Кутрухина О.В. Диплом победителя 1 степени
98.	Всероссийский творческий конкурс "Рассударики»	07.03.2024	Новикова Е.Г. Диплом победитель 1 место
99.	XI Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху»	07.03.2024	Клопова Е.В. диплом победитель 3 место

100.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	07.03.2024	Батюкова Т.И. Диплом Победитель 1 место
101.	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	21.03.2024	Кутрухина О.В. Диплом победителя 2 место
102.	IX Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху» Центр Восхождение	23.03.2024	Фомичева Л.К. Диплом победитель 3 место
103.	Всероссийский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа -2024»	апрель	Артякова Е.Ю. диплом участника
104.	Всероссийский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа -2024»	апрель	Лукиянова А.В. диплом участника
105.	Всероссийский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа -2024»	апрель	Федотова М.В. диплом участника
106.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	04.04.2024	Батюкова Т.И. Диплом Победитель 1 место
107.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	06.04.2024	Батюкова Т.И. Диплом Победитель 1 место
108.	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	09.06.2024	Кутрухина О.В. Диплом победителя 2 место
109.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	15.04.2024	Новикова Е.Г. Диплом Победитель 2 место
110.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	15.04.2024	Новикова Е.Г. Диплом Победитель 1 место
111.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	26.04.2024	Батюкова Т.И. Диплом Победитель 2 место
112.	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	26.04.2024	Лукиянова А.В. Диплом победителя 2 место
113.	V «Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ- коментентность педагога в современном образовании» Фонд «21- Века»	28.04.2024	Сироткина Т.А. Победитель II степени
114.	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	28.04.2024	Медведева И.Н. Диплом победителя 2 место
115.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	10.05.2024	Новикова Е.Г. Диплом Победитель 2 место
116.	Всероссийский конкурс портал "Солнечный свет"	10.05.2023	Новикова Е.Г. Победитель 1 место
117.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	17.05.2024	Батюкова Т.И. Диплом Победитель 3 место
118.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	20.05.2024	Батюкова Т.И. Диплом Победитель 1 место
119.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	21.05.2024	Лукиянова А.В. Диплом Победитель 3 место
120.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	21.05.2024	Батюкова Т.И. Диплом Победитель 2 место
121.	Всероссийский Конкурс Педагогика 21 века, опыт достижения методика.	25.05.2024	Лукиянова А.В. Диплом победителя 2 место
122.	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	26.05.2024	Медведева И.Н. Диплом победителя 2 место
123.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	27.05.2024	Батюкова Т.И. Диплом Победитель 2 место
124.	V «Всероссийский педагогический конкурс Фонд «21- Века»	04.06.2024	Свиридова Д.В. Победитель II степени
125.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	05.06.2024	Батюкова Т.И. Диплом Победитель 1 место
126.	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	06.06.2024	Лукиянова А.В. Диплом победителя 3 место

127.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	10.06.2024	Батюкова Т.И. Диплом Лауреат
128.	V «Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ- коментентность педагога в современном образовании» Фонд «21- Века»	10.06.2024	Артякова Е.Ю. Победитель II степени
129.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	12.06.2024	Новикова Е.Г. Диплом Победитель 2 место
130.	Всероссийский конкурс портал "Солнечный свет"	12.06.2023	Новикова Е.Г. Победитель 2 место
131.	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	12.06.2024	Кутрухина О.В. Диплом победителя 2 место
132.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	20.06.2024	Медведева И.Н. Диплом Победитель 3 место
133.	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	21.12.2023	Медведева И.Н. Диплом победителя 2 место
134.	X Всероссийский конкурс «Гордость Страны»	28.06.2024	Клопова Е.В. Диплом 1 степени
135.	Фестиваль равных возможностей «дорогою добра» для детей с ОВЗ открытого городского фестиваля «поколение созидателей»	Июнь	Свиридова Д.В. Диплом Лауреата III степени
Межрегиональный конкурс			
Областной конкурс			
136.	I Областной чемпионат «СтартПРОФИ»	ноябрь 2023г.	Касаткина В.В. Малафеева А
137.	«Компьютерная графика»	06.02.2024	Клопова Е.В. Победитель 3 место
Городской конкурс			
Районные конкурсы			
138.	Открытый конкурс по изготовлению-арт объектов «Куклы народов России» (Администрация Автозаводского района г.Нижнего Новгорода)	октябрь 2023	Диплом Батюкова Т.И. Лауреата II степени группа «Ягодка»
139.	Открытый фестиваль видеороликов «Мамино сердце», посвященного Международному Дню матери Администрация Автозаводского района г.Нижнего Новгорода)	март	Диплом Лауреата III степени Гончарова Анна Сергеевна (10гр)
140.	Районный конкурс мультфильмов для детей дошкольного возраста «Воспитание сказкой»	ноябрь 2023	Благодарственное письмо 4 педагога: Фомичева Л.К. Свиридова Д.В. Голубинова А.И. Шарынина Н.Ю..
141.	Районный конкурс «Юные знатоки правил дорожного движения»	ноябрь 2023	Благодарственное письмо 4 педагога: Лукьянова А.В. Медведева И.Н. Касаткина В.В. Клопова Е.В.
142.	Районный конкурс светового оформления дошкольных образовательных организаций «Автозаводских огней новогоднее сияние»	декабрь 2023	Благодарственное письмо 18 педагогов
143.	Открытый конкурс – фестиваль по созданию женского костюма «Цветочная феерия»	март 2024	Диплом Лауреата II степени Фомичева Л.К. Шарынина Н.Ю.

Конкурсы ДОО

144.	Конкурс «Новогодней композиции»	январь	Клопова Е.В. Диплом 2 место
145.	Конкурс «Новогодней композиции»	январь	Малова Ю.В. Диплом 3 место
146.	Конкурс «Новогодней открытки»	январь	Клопова Е.В. Диплом 1 место

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2023 году

№	Наименование	Освоено средств (сумма)	Помещение
1.	Наглядно- стендовое оформление	9600,00	Помещение ДОО
2.	Методическая литература	25303,00	Методический кабинет с выдачей на группы
3.	Канцтовары	657 296,56	Все группы, специалисты
4.	Бумага	44250,00	Все группы, специалисты
5.	Игровой материал	159673,00	Все группы,специалисты

