

«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы  
администрации Автозаводского  
района, председатель комиссии  
по БДД



/С.Ю. Лукаянов/

«01 августа» 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад №153»



/Е.А.Кузьмик/

2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Отдела ГИБДД  
Управления МВД России по  
г. Нижнему Новгороду,  
полковник полиции



/В.В. Иванов/

«23.08» 2023г.

# ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 153»

(МБДОУ «Детский сад №153»)

2023г.

## Содержание

<b>I. Общие сведения</b> .....	3
<b>II. План-схемы ОО</b> .....	6
1. План-схема района расположения ОО, .....	6
пути движения транспортных средств и детей (учеников).....	6
2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации.....	7
3. Маршруты движения организованных групп детей от ДОО к библиотеке им. Д.Н. Мамина - Сибиряка .....	8
<b>III. Приложение</b> .....	9
I. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2022-2023 учебном году.....	9
II. План работы МБДОУ «Детский сад №153» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 год.....	12
III. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом – Детский сад - Дом».....	18

## I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 153»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603147, город Нижний Новгород, ул.6-ой микрорайон, д.29-а

Фактический адрес ОО: 603147, город Нижний Новгород, ул.6-ой микрорайон, д.29-а

### *Должностные лица образовательной организации*

	фамилия, имя, отчество	(831) 256-03-81 (телефон)
• Заведующий	Кузьмик Елена Анатольевна	<u>89527637713</u>
• Заместитель заведующего	Митина Олеся Васильевна	<u>89023046393</u>
• Заместитель заведующего	Зайцева Елена Владимировна	<u>89092994088</u>
• Старший воспитатель	Петренко Валентина Николаевна	<u>89524603379</u>
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Зайцева Елена Владимировна	<u>89092994088</u>

### *Прочие должностные лица*

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - <u>Скорodelова Ольга Владимировна,</u>	<u>(831)295-04-74</u>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду - <u>Волков Денис Владимирович,</u>	<u>(831) 279-20-02</u>
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Начальник управления благоустройства и содержания дорог администрации Автозаводского района - <u>Максимова Светлана</u>	<u>(831) 293-34-79</u>



	Александровна , Директор МБУ «РЭД» - Трофимов Валерий Александрович,	(831)269-16-26
--	---	----------------

Время посещения дошкольной образовательной организации: с 6.00 до 18.00

Количество воспитанников 214

Количество групп 11

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

Обучение ведется в группах согласно перспективно-тематическому планированию занятия проводятся ежемесячно каждой группе- 9 занятий; организованная образовательная деятельность в режимных моментах – еженедельно, в календарном планировании прописывается индивидуальная работа с детьми по данному направлению.

Продолжительность каждого занятия (в разных возрастных группах)

- 2 группа раннего возраста – 10 минут

- младшая группа – 15 минут

- средняя группа – 20 минут

- старшая группа – 25 минут

- подготовительная к школе группа- 30 минут

(указать возрастные группы, количество часов в каждой группе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ: не имеется

(указать наименование программы дополнительного образования, возрастных группы, количество часов в каждой группе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации имеется, обновляется ежемесячно. Паспорт дорожной безопасности, План работы МБДОУ «Детский сад №153» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 год, схема безопасного маршрута «Дом – детский сад – дом», информация по правилам привития детям навыков безопасного поведения (памятки), информация от УГИБДД ГУ МВД России по Нижегородской области, видеоматериалы

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД нет

Наличие уголков (стендов) по БДД имеются

Где располагаются во всех группах ДОО, в фойе ДОО

Какие вопросы (рубрики) освещают: Разработка безопасных маршрутов детей в детский сад и домой, информация по ПДД и профилактике ДДТТ, памятки «Безопасность ребенка в автомобиле», происшествия на дороге в городе

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков имеется

Отряд ЮИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) -

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) -

### Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

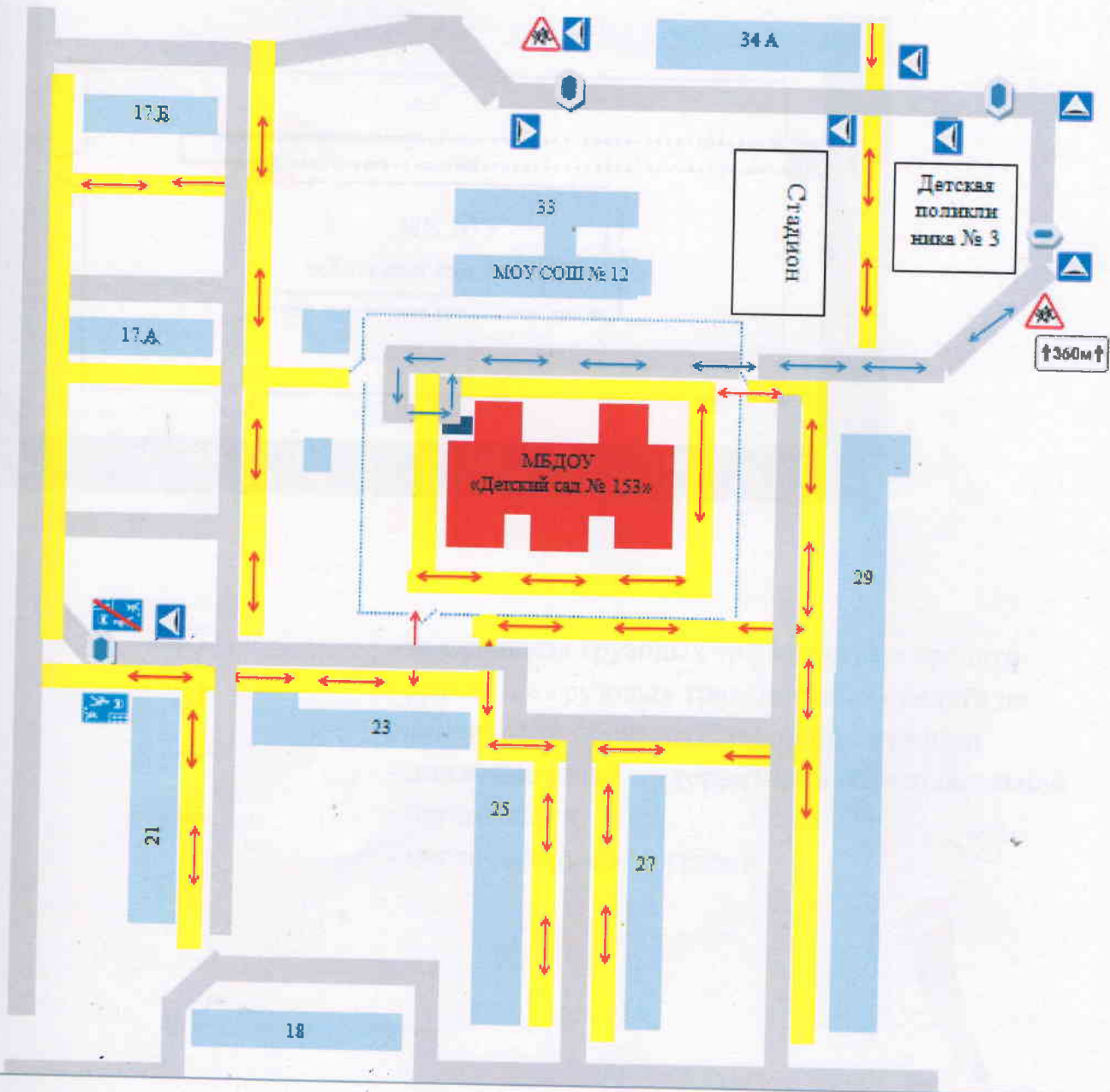
02 или 102













03 или 103

112

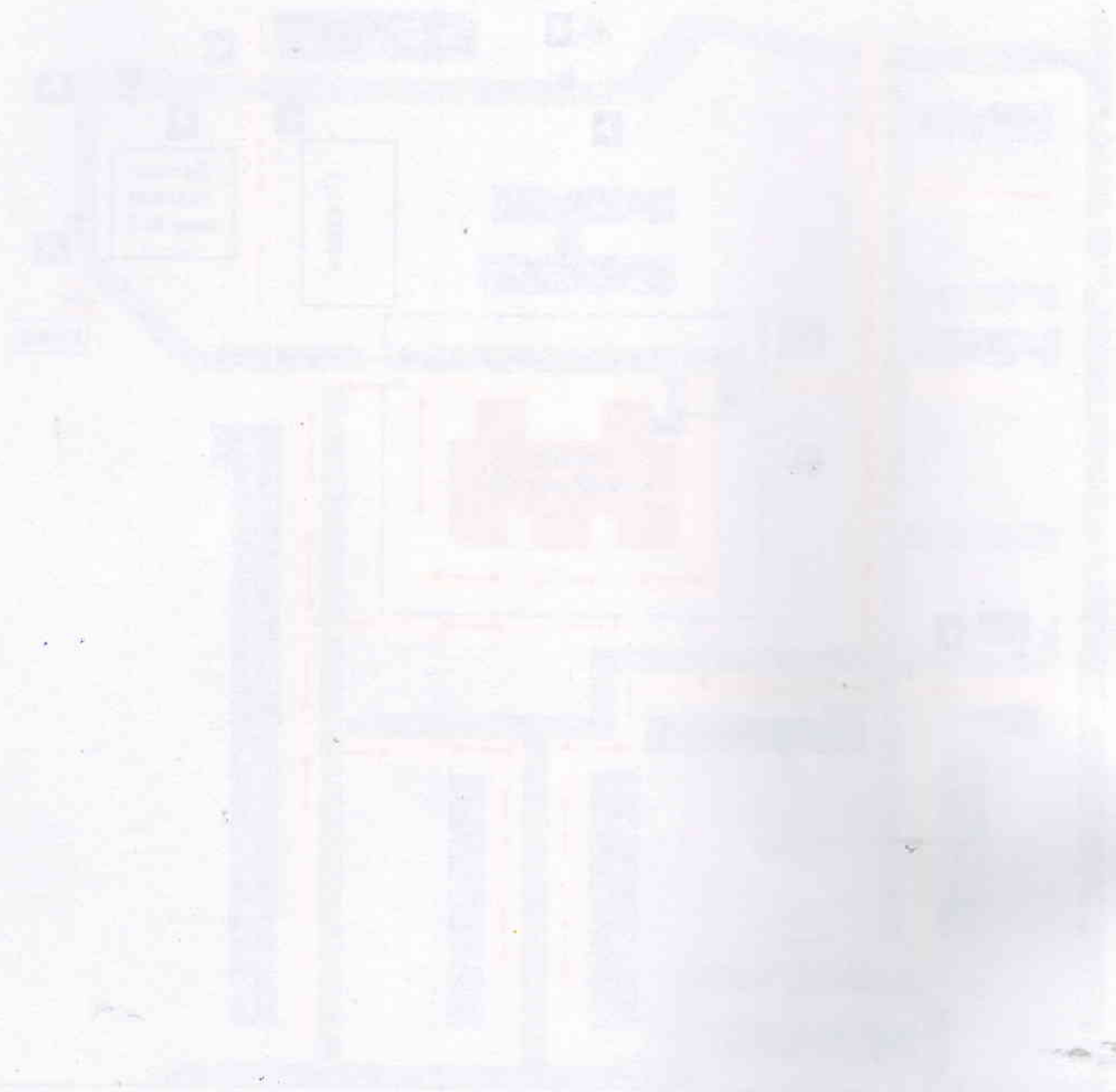
## II. План-схемы ОО

### 1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей



- |   |  |   |                            |
|---|--|---|----------------------------|
|   | Жилая застройка  |  | «Искусственная неровность» |
|   | Проезжая часть   |  | «Дети»                     |
|   | Тротуар  |  | «Зона действия»            |
|  | Ограждение МБДОУ   |  | «Жилая зона»               |
|   | Движение грузовых транспортных средств по территории МБДОУ       |  | «Конец жилой зоны»         |
|   | Движение дошкольников в МБДОУ/ из МБДОУ. Движение по территории. |   |                            |
|  | Место погрузки/разгрузки   |   |                            |

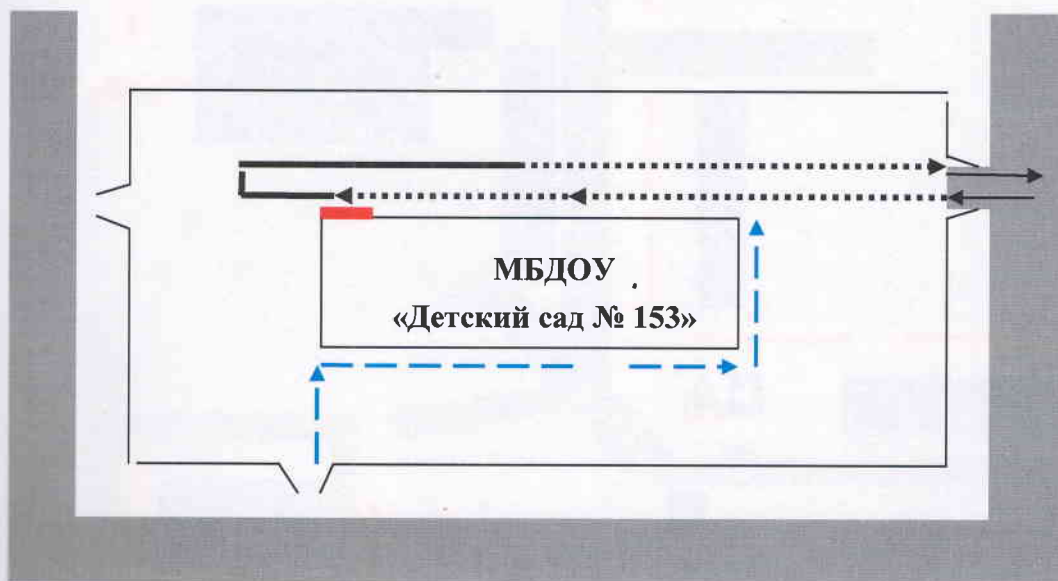
ОГИБДД  
Управление МВД России  
по городу Н. Новгороду



Гос. инспектор ОГИБДД  
Управления МВД России  
по городу Н. Новгороду  
старший лейтенант полиции  
Волков Д. В.  
нагрудный знак М009591



## 2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



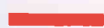
- въезд/выезд грузовых транспортных средств



- движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации



- движение детей по территории образовательной организации

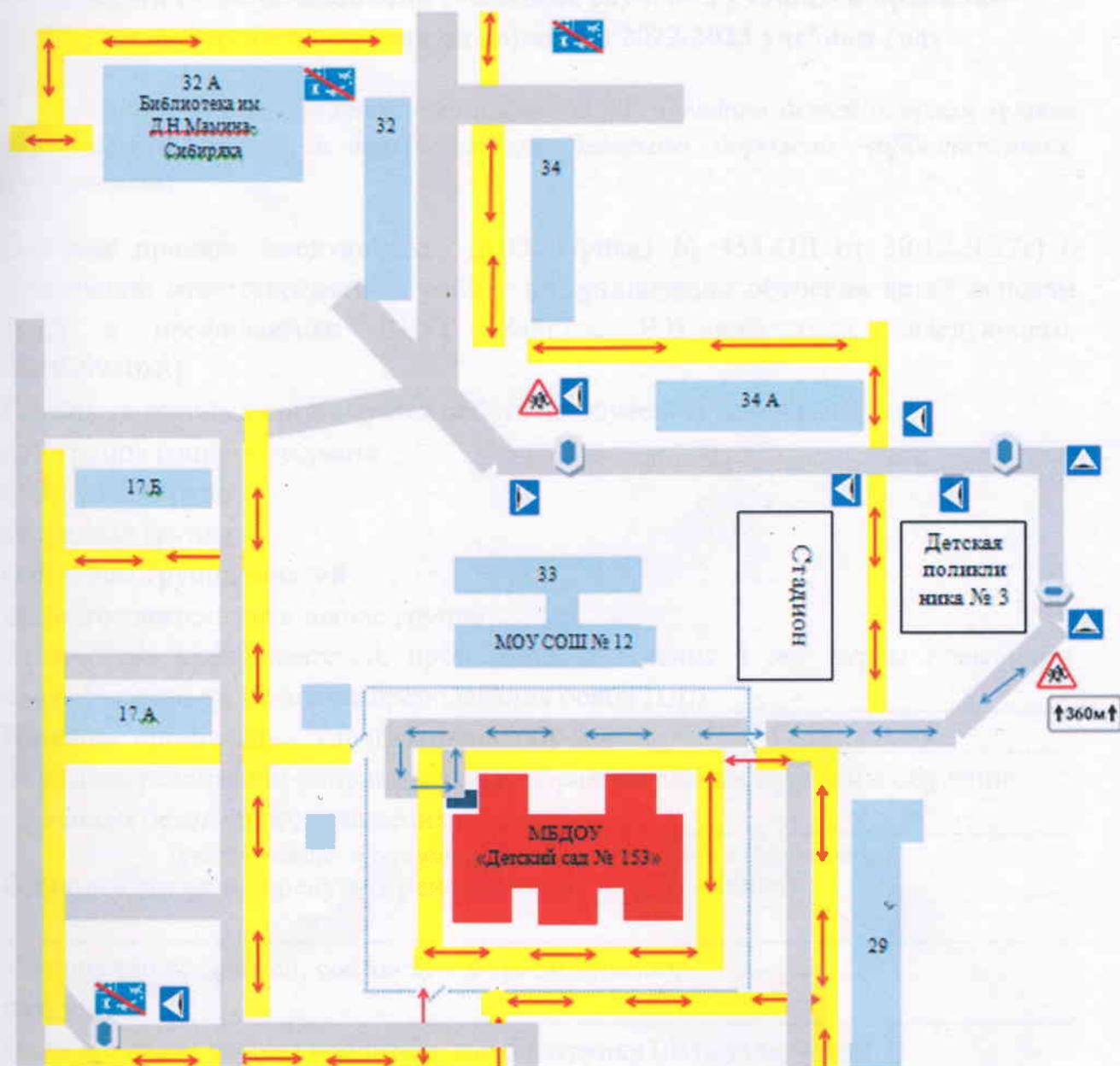





- место разгрузки/погрузки



Гос. инспектор ОГИБДД  
Управления МВД России  
по городу Н. Новгороду  
старший лейтенант полиции  
Волков Д.В.  
нагрудный знак М009591

### 3. Маршруты движения организованных групп детей от ДОО к библиотеке им. Д.Н. Мамина - Сибиряка



- |   |  |  |                            |
|---|--|--|----------------------------|
|  | Жилая застройка  |  | «Искусственная неровность» |
|  | Проезжая часть   |  | «Дети»                     |
|  | Тротуар  |  | «Зона действия»            |
|  | Ограждение МБДОУ   |  | «Жилая зона»               |
|  | Движение грузовых, транспортных средств по территории МБДОУ      |  | «Конец жилой зоны»         |
|  | Движение дошкольников в МБДОУ/ из МБДОУ. Движение по территории. |  |                            |
|  | Место погрузки/разгрузки   |  |                            |

Гос. инспектор ОГИБДД  
Управления МВД России  
по городу Н.Новгороду  
старший лейтенант полиции  
Волков Д.В.  
нагрудный знак №009591

*Волков*

## I. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2022-2023 учебном году.

*1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно -транспортного травматизма*

1. Наличие приказа заведующего ДОО (Приказ № 454-ОД от 30.12.2022г) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Зайцева Е.В., заместитель заведующего, 89092994088)
2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
  - а) 2 группа раннего возраста
  - б) младшая группа
  - в) средняя группа
  - г) старшая группа занятий
  - д) подготовительная к школе группа
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
4. Название организации (где проходили обучение) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина)  
\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» \_\_\_\_\_
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения)  
\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

### *1.2. Материально-техническое обеспечение*

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_
2. Оборудование кабинета по БДД \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) \_\_\_\_\_ имеются \_\_\_\_\_
4. Количество уголков \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_
5. Место расположения в приемных групп, в фойе ДОО \_\_\_\_\_
6. Какие вопросы (рубрики) освещают: разработка безопасных маршрутов детей в детский сад и домой, конкурсы рисунков на заданную тему, информации по ПДД и профилактике ДДТТ, памятки «Безопасность ребенка в автомобиле», происшествия на дороге в городе.
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_



8. График работы площадки (автогородка при наличии)

9. Наличие мобильного автогородка \_\_\_\_\_ имеется \_\_\_\_\_

10. План работы мобильного уголка (при наличии)

Дни недели	мл. гр. № 3	мл. гр. № 7	ср. гр. № 9	ср. гр. № 10	ст. гр. № 8	ст. гр. № 11	под. гр. № 1	под. гр. № 5	под. гр. № 6
понедельник			9.10 – 9.30 (2,4 неделя)			9.00 – 9.25 (1,3 неделя)			
вторник								10.20-10.50 (1,3 неделя)	
среда	9.10-9.25 (2,4 неделя)						9.00 – 9.30 (1,3 неделя)		
четверг					9.10 – 9.30 (1,3 неделя)				10.20-10.50 (2,4 неделя)
пятница		9.10-9.25 (1,3 недели)		9.10 – 9.30 (2,4 неделя)					

### 1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения Обучение ведется по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 153», Н.Н.Авдеева Программа обучения правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Безопасность», Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора», К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников».
2. Наличие и использование электронных средств обучения используются ИКТ технологии просмотр презентаций (видеофильмов) «Уроки Светофорика», мультфильмов о правилах безопасности на дороге
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
  - а) плакаты по ПДД: обучающий звуковой плакат «Азбука детской безопасности», серия плакатов «Безопасность на дорогах», картины с дорожными ситуациями, плакаты дорожные знаки: «Предупреждающие знаки», «Запрещающие знаки», «Предписывающие знаки», «Знаки особых предписаний», «Знаки приоритета», «Информационные знаки», «Знаки сервиса», «Знаки дополнительной информации (таблички)»
  - б) плакаты по первой помощи при ДТП «Оказание первой помощи при переломах»,

в) дидактические игры настольно-печатные игры «Дорожные знаки», «Разрезные знаки», «На прогулке», «Подбери дорожный знак», «Наша улица», «Светофор», «Угадай какой знак», «Улица города», «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай транспорт!», «Играй, да смекай», «Подумай-отгадай», «Мы водители», «Веселый жезл», «Час пик», «Собери дорожные ситуации» и др.

г) видеофильмы, видеоролики «Азбука безопасности - Пешеходные правила - сборник (все серии); Научи нас, светофор «Правила дорожного движения ПДД для детей»

д) карточки-задания по ПДД \_\_\_\_\_ имеются \_\_\_\_\_

е) рабочие тетради «Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода»

ж) иное: картотеки дидактических игр по обучению правилам дорожного движения, картотеки стихотворений, картотеки загадок, картотеки подвижных игр.

4. Диагностический материал:

а) контрольные задания «Школа юного пешехода»

б) диагностические тесты \_\_\_\_\_ имеются \_\_\_\_\_

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся \_\_\_\_\_ имеются \_\_\_\_\_

г) иное \_\_\_\_\_

1.4. *Наличие методических материалов для педагогов*

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ \_\_\_\_\_ имеется \_\_\_\_\_

2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий имеются

3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД имеются

4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ имеются

## II. План работы МБДОУ «Детский сад №153» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 год

### Задачи:

- Воспитывать у детей осознанное отношение к собственному здоровью и жизни.
- Продолжать обучать детей безопасному поведению в дорожно-транспортной среде.
- Повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах детской безопасности.
- Развивать совместную деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения, родителей воспитанников (законных представителей), инспекторов ГИБДД.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-управленческая работа</b>			
1.	Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице	июнь-июль	Заведующий Зам заведующего Ст. воспитатель
2.	Обновить автогородок (разметка, оборудование)	май	Зам заведующего Ст. воспитатель
3.	Создание в группах развивающей предметно-пространственной среды. Оформление уголков безопасности	август- сентябрь	Заведующий Зам заведующего Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД	1 раз в год	Заведующий Зам заведующего
5.	Размещение материалов на сайте ДОО по профилактике дорожно-транспортного травматизма, раздел «Дорожная безопасность», «Вниманию, родителей», «Новости»	ежемесячно	Зам заведующего Ст. воспитатель
6.	Актуализировать информацию по безопасности дорожного движения для родителей (законных представителей) в родительских уголках	ежемесячно	Зам заведующего Ст. воспитатель
7.	Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей: - «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	1 раз в полугодие	Зам заведующего О. В. Митина и.о.специалист по охране труда
8.	Организация акции по ликвидации наледи на территории и санитарной зоны детского сада: «Гололёд!»	февраль	Зам заведующего О.В. Митина
9.	Предоставление информации о проведенной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1 раз в квартал (до 20 числа)	Зам заведующего Ст. воспитатель
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1.	Оформление выставки методических пособий по профилактике ДТТ	сентябрь	Зам заведующего Ст. воспитатель



2.	Консультирование педагогов по теме «Организация работы с дошкольниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма», Фестиваль «ВместеЯрче»	1 раз в квартал	Зам заведующего Ст. воспитатель
3.	Обсуждение вопросов организации работы по профилактике безопасности на Педагогическом Совете	Педсовет № 1 (октябрь)	Зам заведующего Ст. воспитатель
4.	Участие в семинарах, конкурсах, выставках по профилактике травматизма	по плану ГИБДД	Зам заведующего Ст. воспитатель Воспитатели
<b>Организационно-массовая работа</b>			
1.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Горка» Инструктаж с педагогами «Правила безопасного поведения при катании с горки»	январь, февраль, декабрь	Зам заведующего Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Участие в профилактических мероприятиях по профилактике аварийности с участием детей в рамках акций «Автокресло-детям!», «Зимние каникулы», «Внимание, дети!», «Юный велосипедист», «Засветись», Всероссийской недели безопасности, Участие в областной акции «Засветись, стань заметней на дороге»	по плану ГИБДД	Зам заведующего Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание - дети!»	май-июнь, август-сентябрь	Зам заведующего Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Актуализировать «Паспорта дорожной безопасности» и схемы безопасного маршрута «Дом-школа-Дом» в образовательных учреждениях в соответствии с изменениями дорожного движения и с учетом мест проживания детей.	январь	Зам заведующего Ст. воспитатель
5.	Инструкция для педагогов по «организации работы с родителями по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	1 раз в квартал	Зам заведующего Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Участие в акции направленной на популяризацию возвращающих элементов на дороге «Пора засветиться всем!»	по плану ГИБДД	Зам заведующего Ст. воспитатель Воспитатели



	участие в муниципальном конкурсе «Зеленый огонек», «Автокресло»		
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице	1 раз в квартал	Зам заведующего Ст. воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
2.	Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей «Безопасная дорога»	по плану ГИБДД	Зам заведующего Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Организация игровой деятельности по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения: - дидактические игры - подвижные игры - сюжетно-ролевые игры	еженедельно	Зам заведующего Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Акция «Безопасность детства»	февраль	Зам заведующего Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Проведение мероприятий по безопасности дорожного движения автогородке с воспитанниками	май	Зам заведующего Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Организация работы по использованию световозвращающих элементов обучающимися.	по плану ГИБДД	Зам заведующего Ст. воспитатель Воспитатели
7.	Викторина «Мы – пешеходы»	1 раз в квартал	Зам заведующего Ст. воспитатель Воспитатели
8.	Проведение ООД по безопасности дорожного движения (ознакомление с окружающим, конструирование, моделирование по плану)	1 раз в месяц	Зам заведующего Ст. воспитатель Воспитатели
9.	Проведение бесед: - Что ты знаешь об улице? - Мы пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение - Правила поведения на дороге - Мой путь в детский сад - Катание на велосипеде - Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик - Будь внимателен на дороге! - Уроки мудреца Светофора. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная	еженедельно	Зам заведующего Ст. воспитатель Воспитатели

	история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головки «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается – разрешается» заучивание стихов		
10.	Квест игра «Улица полна неожиданностей!»	май	Зам заведующего Ст. воспитатель Воспитатели
11.	Ежедневные «Минутки безопасности»	ежедневные	Зам заведующего Ст. воспитатель Воспитатели
12.	Просмотр презентаций (Видеофильмов) «Уроки Светофорика», мультфильмов о правилах безопасности на дороге	по плану	Зам заведующего Ст. воспитатель Воспитатели
13.	Виртуальное путешествие по улицам города	1 раз в квартал	Зам заведующего Ст. воспитатель Воспитатели
14.	Флеш-моб «Дети за безопасность на дороге»  <i>Подвижные игры:</i> «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	в течение года	Зам заведующего Ст. воспитатель Воспитатели
15.	Проведение профилактические в период летних каникул мероприятия по изучению ПДД в период массового отдыха детей	июнь-август	Зам заведующего Ст. воспитатель Воспитатели.
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Обсуждение на родительских собраниях вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и наиболее типичных происшествий с детьми на дороге	1 раз в квартал (протоколы)	Зам заведующего Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Размещение информации по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в уголках безопасности	ежемесячно	Зам заведующего Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Размещение памяток в родительских уголках «Правила поведения на дорогах при сезонных	1 раз в квартал	Зам заведующего Ст. воспитатель

	изменениях погоды»		
4.	Актуализировать информацию по вопросам ответственности за жизнь и здоровье детей, предупреждению детского травматизма, безопасности дорожного движения для родителей (законных представителей) в родительских уголках и на сайте ДОО	ежемесячно	Зам заведующего Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Индивидуальные беседы с родителями на темы «Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних», «Осуществление контроля за досугом детей в летний период» «Правила перевозки детей в автомобиле», «Юный велосипедист» и др.	ежемесячно	Зам заведующего Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках рисунков по безопасности дорожного движения: «Безопасная дорога»; «Азбука дорог»	по плану	Зам заведующего Ст. воспитатель Воспитатели
7.	Подготовка памяток, буклетов для родителей: - «Обучение детей безопасности на улице», - «Обеспечение безопасность на дорогах», - «Правила перевозки детей в автомобиле», - «За безопасность всей семьей»	в течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
8.	<b>Проведение консультаций:</b> -Правила дорожные всем нам знать положено. -Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте -Безопасность на дороге в зимний период, осторожно скользкая дорога! -Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма -Меры предупреждения детского травматизма. -Безопасность детей – ответственность взрослых!	в течение года	Зам заведующего Ст. воспитатель Воспитатели
<b>Сетевое взаимодействие</b>			
1.	Участие представителя Совета родителей на встречи с сотрудниками ГИБДД собрания	сентябрь, январь, май	Зам заведующего Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Видеообращение начальника	сентябрь	Ст. воспитатель

УГИБДД ГУ МВД России по Нижегородской области к родителям о соблюдении ПДД РФ в новом учебном году		Воспитатели
---	--	-------------



### III. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом – Детский сад – Дом».

1. Карту микрорайона дома и детского сада, которая станет основой для этой схемы, можно получить, например, с помощью карт из Интернета. После этого в любом нанесите на основу названия объектов (школа, стадион, кинотеатр, супермаркет, сквер, детская площадка, кафе и т.п.), светофоры, дорожные знаки, пешеходные переходы, места остановок маршрутных транспортных средств с указанием маршрутов и др. – всё, что поможет дошкольнику ориентироваться в дорожной обстановке. Необходимо выделить наиболее безопасные подходы к детскому саду и другим объектам, изображённым на схеме. Места, требующие повышенного внимания ребёнка, следует обозначить особо.

2. Родитель вместе с ребёнком проходят путь от дома до детского сада и обратно, намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участка, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

3. Выбрав вариант движения родителя с ребёнком, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в Ваш маршрут входит поездка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

4. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути «дом–детский сад–дом»:

- выход из дома и первый переход проезжей части;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если Вы пользуетесь автобусом или маршрутным транспортом);
- последний переход проезжей части и вход в детский сад.

На пути «дом–детский сад–дом» участки те же, но отмечается выход из детского сада

и последний переход проезжей части и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

А) Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода проговаривается ребёнку: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Мы с тобой стоим и пропускаем такую машину и, пропустив ее, ждем, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

Б) Если переход улицы регулируется светофором, необходимо проговорить,

отметить для ребенка: *идти можно только на зеленый сигнал для пешеходов. Если горит красный – идти нельзя, даже если машин нет.* Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый сигнал светофора надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

В) Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

Г) В местах посадки в общественный транспорт делается запись: *при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить!* В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться – может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь – после защемления дверьми можно попасть под колеса!

Д) В местах выхода из общественного транспорта делать запись: *заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе – может прищемить дверьми.* Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить проезжую часть, делается запись: *подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно.* Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

Е) Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: *перед переходом проезжей части внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!*

Ж) У выхода из детского сада. Делается запись: *переход только шагом!* Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

З) Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины.

И) При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой «1» над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается также, только над линией ставится цифра «2».

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи «Характеристика улицы» (с точки зрения ее опасности) и «Советы по переходу проезжей части».

5. После составления маршрута родители, добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

А) Сопровождая ребенка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом,



даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус – никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность – при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался дошкольником как сигнал опасности.

Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

**Б) Главное! Ребенку нельзя находиться на проезжей части без сопровождения взрослых!**

### **На что обратить внимание при объяснении маршрута**

**1. Детский сад и прилегающая территория.** Особенности дорог, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода проезжей части дороги детьми, идущими в детский сад и из него.

**2. Переход.** Особенности подхода к пешеходным переходам. Правила перехода проезжей части дороги, сигналы светофора и т.д.

**3. Внутридворовая территория (жилая зона).** Будь внимателен. Здесь нередко нет разделения на тротуар и проезжую часть. Пешеходы и автомобили делят одно дорожное пространство. Припаркованные автомашины ограничивают обзор. Кроме того, любая из них может поехать в любой момент.

**4. Игровая площадка во дворе.** Зачастую игровые площадки отделены от остальной части внутридворовой территории весьма условно. Заигравшись, дети могут выбежать за её пределы.

**5. Проезд в дворовую территорию.** Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает автомобиль.

**6. «Пустынная» улица.** Даже если не видно автомашин, приостановись, осмотришься и переходи спокойным шагом.

**7. Дорога с интенсивным движением.** Проезжую часть такой дороги безопаснее переходить только по оборудованным пешеходным переходам.

**8. Место остановки маршрутных транспортных средств (например, автобуса).** Здесь может возникнуть толчея, сутолока. Есть риск, что спешащий пассажир толкнёт тебя на проезжую часть. Будь внимателен и осторожен.

**9. Регулируемый перекрёсток.** Всегда дожидайся зелёного сигнала пешеходного светофора! Перед тем как переходить проезжую часть дороги, убедись, что на твоём пути нет автомашин, в том числе поворачивающих под зелёную стрелку транспортного светофора.

### **Рекомендуем**

**1.** Вместе с ребёнком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.

**2.** Дома вместе с ребёнком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.

3. Пройти маршрут вместе с ребёнком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.

4. Регулярно тренировать внимание ребёнка, превращая его знания в навыки поведения

5. Не пожалейте времени на составление схемы безопасного пути, на обучение ребенка законам дорог. Помните о том, что именно родителям подражают дети, копируют их модель поведения, в том числе и на улице.

6. Демонстрируйте правила безопасного поведения своим примером!

7. Рекомендуем использовать следующие электронные образовательные порталы:

- «Дорога без опасности» ([bdd-eor.edu.ru](http://bdd-eor.edu.ru));
- «Движение без опасности» (<https://bezdtp.ru>);
- сайт всероссийской газеты «Добрая дорога детства» (<https://dddgazeta.ru>).

ПАСПОРТ



Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью  
и (вклеить в лист) (об)

цифрой  
Заведующий

Наименование должности

подпись

(Е.А. Кузьмик)  
расшифровка

