

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 153» (МБДОУ «Детский сад № 153»)

**Паспорт
кабинета педагога-психолога**

г. Нижний Новгород

Разделы:

1. Краткая информация о педагоге-психологе.
2. Пояснительная записка.
3. Оснащение кабинета педагога - психолога.
4. Методическое обеспечение психолого-педагогического процесса.

1. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПЕДАГОГЕ-ПСИХОЛОГЕ

ФИО педагога-психолога: Фомичева Любовь Константиновна

Год рождения: 18.07.1985

Базовое образование: ГОУ ВПО «ШГПУ», квалификация «Педагог-психолог. Социальный педагог»- 2007г.

Педагогический стаж работы: 14 лет

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная цель деятельности педагога-психолога дошкольного учреждения, заключается в содействии создания психологических условий для развития личности воспитанников.

Психологическая поддержка традиционно строится по следующим направлениям:

- Психолого-педагогическая диагностика, которая позволяет своевременно выявлять особенности психического развития воспитанников, сформированность определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития возрастным ориентирам и требованиям общества.
- Коррекционно-развивающая работа и профилактика определяет разработку рекомендаций и реализация программы психокоррекционной работы с воспитанниками, направленной на предупреждение дезадаптационных состояний.
- Психолого-педагогическое консультирование, которое способствует решению тех проблем, с которыми к психологу обращаются участники образовательного процесса.
- Просветительская деятельность, которая направлена на приобщение педагогического коллектива и родителей к психологической культуре.
- Методическая работа.

Кабинет психолога в нашем дошкольном учреждении оборудован для проведения подгрупповой и индивидуальной работы по всем направлениям, и способствует реализации основных функций педагога-психолога ДООУ.

3. ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА.

Площадь кабинета: 32,6кв.м

Имеется 16 посадочных мест (15 детских и 1 взрослое)

В целом кабинет делится на две зоны, которые включают в себя 4 рабочих сектора:

- консультативный и организационно-методический;
- диагностический и коррекционно-развивающий.

Опись имущества кабинета представлена в таблице:

№	Название	Количество
1	Стол письменный	1
2	Стул взрослый	1
3	Шкаф	1
4	Тумба	1
5	Детский стол	5
6	Детский стул	15
7	Комплекс «песок-вода»	1
8	Ковровое покрытие	1
9	Цветовая колба с подсветкой	2
10	Подушка-черепаха	1
11	Напольные подушки	3
12	Этажерка (пласт.)	1
13	Полка угловая	1
14	Дидактическое панно	3
15	Дидактическое панно «Дерево»	1
16	Полка трехъярусная	2
17	Стол демонстрационный	2
18	Тактильная панель (бидиборд)	1
19	Сухой дождь	1
20	Кресло-пуфик	3
21	Волшебный шатер	1
22	Зеркальный шар	1

Технические средства в кабинета представлены в таблице:

№	Название	Количество
1	Монитор	1
2	Системный блок	1
3	Клавиатура	1
4	Компьютерная мышка	1
5	Интерактивная доска	1
6	Мультимедийное оборудование	1

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Каталог коррекционно-развивающих игр, пособий, материалов, игрушек:

Развитие интеллектуально – познавательной сферы

«Каким бывает день», «Найди отличия», «Из чего мы сделаны», «Смайлики», Лото «Угадай, чья тень», Лото «Животные», «Что в моей корзинке», «Кто где живет», «Чей домик», Логическое домино. Ассоциации», «Змейка. Игра-головоломка», Ира –Теремок, Серия игровых пособий «Готов ли ты к школе» (память, внимание, мышление), «Истории в картинках Часть 1, Часть 2», «Забавные истории, часть 1, 2», «Что сначала, что потом», «Подбери картинку», «Геометрическая мозаика», «Запоминайка», «Размышляйка», «Логические цепочки», «Веселый пасьянс», «Подбери по смыслу», «Развиваем внимание», «Кто что делает», «Научись считать», «Кубики. Счетный материал», Кубики «Хамелеон», Кубики «Сложи рисунок», «Кому что нужно для работы», «Что сначала, что потом», «Собери пословицы», «Вокруг да около», «Аналогии», «Назови одним словом», «Сокровища гномов», «Подбери по цвету», «Навстречу радуге», «Знаю все цвета», «Разрезные картинки», «Сравниваем противоположности», Алгоритмы ориентировки в пространстве, Алгоритмы ориентировки во времени, Понимание и употребление предлогов, «Мой день», «Рассели по домикам», игра «4-й лишний», «Загадочные животные», «Составь слово», «Сказочные загадки», «Сказки - подсказки», «Прочитай слово», «У нас в школе», «Расскажи про детский сад», «Профессии (парные картинки)», «Профессии детского сада», «Музыкальные инструменты», «Транспорт Ч1, Ч2», «Животные, обитающие на территории нашей страны», «Птицы, обитающие на территории нашей страны», «Деревья наших лесов», «Цветы», «Насекомые», «Народы мира», «Народы России и ближнего зарубежья», «Права ребенка», «Защита прав ребенка», «Семья», «Наша Родина - Россия», «Времена года», «Природные и погодные явления», «Безопасность дома», «Безопасность на природе», «Правила поведения на природе», «Азбука здоровья», «Конструктор геометрический большой», «Логические блоки Дьенеша», «Демонстрационный материал к логическим блокам Дьенеша», «Цветные счетные палочки Кюизенера», «На золотом крыльце...», «Сложи узор», «Чудо кубики - 1», «Чудо кубики - 2», Математический планшет, логопедическое лото, Логический куб, куб-головоломка, куб «Эврика», головоломки (Гексамино, Сфинкс, Вьетнамская игра, Волшебный круг), игра «Матрешки» (больше-меньше), развивающие игры «Веселая геометрия», «Я учу дни недели», развивающие рамки «Маша и медведь», «Гуси-лебеди», «Колобок», развивающее лото «Цветные фигурки», пирамидка, мозаика напольная «Полянка», серия «Шаг за шагом» игры «Почемучка»- 4 шт,

Картотека предметных картинок: «Деревья, кустарники, грибы», «Мир растений: фрукты, овощи», «Первоцветы, полевые, луговые, садовые цветы», «Аквариумные и пресноводные рыбы, насекомые, пауки», «Животные жарких и северных стран, животный мир океана», «Животные и

их детеныши», «Обогащение словарного запаса», «Магнитная история», «В гостях у сказки»-доп. набор, Загадки «Клуб дошкольника», игра «Кто я?», игра – счет, лабиринт-счеты, домино, шашки, шахматы, «Танграм», «Перфокарты»,

Развитие эмоциональной сферы

«Наши чувства и эмоции», «Найди пару», «Найди друзей», «Путешествие в мир эмоций», «Домик настроений», «Сказочный домик на лужайке», «Домик эмоций», эмоции на палочке, «Ребята с нашего двора», «Театр настроения», «Лото настроений», «Раскрась настроение», «Почему такое настроение», «Что такое хорошо и что такое плохо», кубик с эмоциями, «Зоопарк настроений», «Особенности эмоционального развития детей от 1 года до 3х лет», гирлянда «Эмоции», гирлянда «Гномики», коробка дружбы, пособие «Мирилки», маски сказочных персонажей, Разрезные картинки «Эмоции», панно «Мои эмоции», игра «Составь портрет».

Развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук

Игра «Подбери по звуку», Шнуровки, мягкий конструктор «Шнуровка Солнышко», «Яблочко», «Домашние животные», «Дикие животные», деревянный ботинок, конструктор «Теремок», конструктор для моделирования, конструктор «Стройка», Матрешки, пазлы, разрезные картинки, прищепки, нетрадиционное оборудование «Чудо крышечки», пособие «Мирилки», крупы (манная, гречневая, рисовая), мячи, музыкальные диски, вкладыши. твистер,

Игрушки

Из реальной жизни	Кукольное семейство, кукольный домик, посуда, машины, касса, весы, медицинские и парикмахерские принадлежности, часы, телевизор, мелки и доска, музыкальные инструменты, телефон.
Для отреагирования агрессии	Солдатики, ружье, пистолет, мячи, надувные груши, подушки, резиновые игрушки, скакалки, кегли.
Для творческого самовыражения и освобождения эмоций	Кубики, пирамидка, азбука, настольные игры, краски, пластилин, нитки, кусочки ткани, бумага для аппликаций, клей.

Стимульный материал для детей

Стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией Е.А. Стребелевой; Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей С.Д. Забрамной, О.В. Боровик; Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений Н.Н Павлова, Л.Г. Руденко.

Ранний возраст:

1.Поймай шарик. 2.Разбери и сложи матрешку. 3.Разбери и сложи пирамидку. 4. Найди парные картинки. 5.Поиграй с цветными кубиками. 6.Сложи разрезные картинки. 7.Построй из палочек.

Младший возраст:

1.Коробка форм. 2.Матрешка. 3.Разрезные картинки. 4.Цветные кубики. 5.Парные картинки. 6.Угадай, чего не стало. 7.Сюжетные картинки.

Средний возраст:

1.Коробка форм. 2.Покажи и назови. 3.Матрешка. 4.Разрезные картинки. 5. 8 предметов. 6.Лабиринты. 7.Найди такую же картинку. 8.Найди домик для картинки. 9.На что это похоже. 10.Посчитай.

Старший возраст:

1.Лесенка. 2.Нелепицы. 3.Времена года. 4.Найди такую же картинку. 5.10 предметов. 6.Найди «семью». 7.Рисунок человека. 8.Рыбка. 9.Последовательные картинки. 10.Разрезные картинки. 11.На что это похоже. 12.Сгруппируй картинки. 13.Количественные представления и счет. 14.Расскажи (серия сюжетных картинок).

Подготовительная к школе группа:

1.Лесенка. 2.Вырежи круг. 3.Домик. 4.10 слов. 5.Закончи предложение. 6.4-й лишний. 7.Последовательные картинки. 8.Рисунок человека. 9.Разрезные картинки. 10.На что это похоже. 11.Запрещенные слова. 12.Графический диктант. 13. Количественные представления и счет. 14.Представления о временах года.

Технический материал

Цветная бумага, ножницы, простые и цветные карандаши, фломастеры, картон, клей, кисточки, пластилин, краски, альбомные листы, писчая бумага.

Вспомогательный материал для детей

Школьная доска настольная, Набор объемных геометрических фигур (куб, цилиндр, шар, призма, конус). Набор плоскостных мозаик из картона и пластмассы (геометрические, неправильные, абстрактные фигуры). Мелкодетальный конструктор типа «Лего». Несколько атрибутов сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Семья» и предметов-заместителей. Маски некоторых персонажей известных детям сказок: мышонок, цыпленок, медведи, лиса, лягушка, дед, бабка, внучка, разбойник, Кощей, карнавальная маска и т.д. Простые детские музыкальные инструменты (бубен, дудочка, маракас). 2-3 яркие игрушки по принципу половой идентификации (куклы, машинки), 2-3 мяча разного размера и фактуры (надувной, набивной, резиновый), скакалка. Игрушки-сюрпризы с включением света, звука, движений при произведении определенных операций (механические, электронные, радиофицированные). Детские книги, книги – раскраски, детские комиксы и журналы.

Технический материал***Анкетные бланки, бланки опросников, печатный материал.***

Анкеты для педагогов:

«Тест лидерских качеств», «Потребности и мотивация педагогической деятельности», «Стиль педагогического общения», «Определение эффективности работы воспитателя», «Выявление способности к саморазвитию».

Тренинги.

«Обучение навыкам эффективного общения», «Полотно счастья», «Вместе мы сила», «Эмоционально-положительное отношение к детям».

Анкеты для родителей:

«Какой я родитель», «Готовность ребенка к поступлению в детский сад»

Вспомогательный материал для взрослых

Распечатки игр и упражнений, направленных на:

- знакомство детей друг с другом, создание положительных эмоций, развитие эмпатии;- достижение положительного самоощущения, умения выражать положительные эмоции; - на развитие навыков взаимодействия; - на успокоение детей; -игры на доверие; -развитие произвольности поведения; -подвижные игры на развитие внимания; -на тренировку усидчивости; - на тренировку выдержки (контроль импульсивности); - игры для отреагирования агрессии, снятия напряжения; -на развитие фантазии и воображения; -на развитие творческого воображения; -на развитие цветового восприятия; - на сенсорное развитие; - на развитие нравственных качеств; - на развитие волевых качеств; - на развитие познавательных процессов; - на развитие эмоций.

Литература по разным направлениям:

- по проблемам возрастного развития детей, особенностей поведения;
- по вопросам семейных и супружеских взаимоотношений;
- по проблемам познавательного, личностно-эмоционального развития дошкольников;
- по вопросам детской компетентности, школьной готовности, адаптации к социальным условиям и т.д.

Вспомогательный материал для профессионального роста

Нормативно-правовая документация. Специальная документация. Организационно- методическая документация. Литература и периодические печатные издания по повышению научно-теоретического уровня и профессиональной компетентности.