

ПАСПОРТ

кабинета учителя—логопеда

I. Данные о помещении (назначение, метраж)

Кабинет располагается на втором этаже здания МБДОУ № 153.

Общая площадь кабинета 49,8 м².

Кабинет предназначен для ежедневной индивидуальной и подгрупповой форм работы с дошкольниками, скомплектованными в группу компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, а также для проведения дополнительной образовательной программы «Я – говорю».

II. Оборудование кабинета

1. Настенное зеркало для логопедических занятия (50 x 100) — (1)
2. Учебная магнитная доска —(1)
3. Дополнительное освещение кабинета — (1)
4. Тумба для пособий —(2)
5. Стол канцелярский —(1)
6. Стулья взрослые — (2)
7. Стол детский — (1)
8. Стулья детские — (3)
9. Трехъярусная этажерка — (1)

III. Документация

1. Список детей группы на 2023-2024 учебный год с заключениями ПМПК.
2. Речевая карта на каждого ребенка.
3. Перспективный план работы учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с недоразвитием речи системного характера (ЗПР).
4. Календарный план работы учителя-логопеда.
5. Индивидуальные тетради на каждого ребенка.
6. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей.
7. Журнал взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей.
8. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и родителей.
9. Журнал взаимодействия учителя-логопеда и родителей.
10. Мониторинг промежуточных результатов освоения детьми коррекционно-развивающей программы образовательной программы.
11. Циклограмма логопедических занятий.

Каталог пособий по разделам

Раздел коррекционно- развивающей работы	Перечень дидактических пособий
I. <i>Неречевые процессы</i>	

<p><i>1. Развитие слухового внимания</i></p>	<p>1) Различные звучащие игрушки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бубен – барабан – дудочка – погремушка – колокольчик <p>1) Коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы (горох, бобы, крупа)</p> <p>2) Флэшка с неречевыми звуками (комплект к картинному материалу «Не речевые звуки»)</p>
<p><i>2. Развитие мышления, зрительного внимания, памяти</i></p>	<p>1) Разрезные картинки различной конфигурации; пазлы</p> <p>2) Разборные игрушки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – матрёшка – пирамида – гриб <p>3) Различные дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Исключения четвёртого лишнего» – «Собираем, различаем» – «Найди различия» – «Что перепутал художник?» <p>4) Счётный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – машинки – счётные палочки – шестигранники разных цветов
<p><i>3. Развитие пространственной ориентировки</i></p>	<p>1) Карточки с изображением лабиринтов</p> <p>2) Папки с иллюстрациями различной удалённостью изображенных предметов (высоко – низко и т.п.)</p> <p>3) Карточки-символы пространственных предлогов</p> <p>4) Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Вокруг да около» – «Что где находится?»
<p><i>4. Развитие ориентировки во времени</i></p>	<p>1) Картины – пейзажи разных времен года</p> <p>2) Демонстрационный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Алифанова Е. А., Егорова Н. Е. «Осень, зима, весна, лето» – «Времена года» <p>1) Новикова Н.А. развивающая игра «Времена года»</p>
<p><i>5. Развитие общей двигательной и зрительно-пространственной</i></p>	<p>1) Набор с мелкими силуэтными изображениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – игрушки – карточки – буквы

<i>активности</i>	2) Комплекс упражнений логопедической ритмики
6. Развитие восприятия (цвет, форма, величина, протяженность)	1) Шнурки, нитки, карандаши, ленты, полоски разной длины. 2) Счетные палочки для выкладывания фигур 3) Дидактические игры: – «Цвет, форма, размер» – «Одинаковое – разное»
7. Развитие мелкой моторики	1) Счетные палочки 2) Шнуровки 3) «Накорми Петю» 4) Мелкие игрушки 5) Материалы для развития графических навыков детей 6) Карточка игр, на развитие тонких движений пальцев рук
II. Звукопроизношение	
1. Развитие речевого дыхания	1) Вертушки 2) Дыхательные тренажеры 3) Цветные перья 4) Мыльные пузыри 5) Комочки ваты 6) Цветные помпончики 7) свистки 8) Карточка игр на развитие речевого дыхания
2. Развитие подвижности артикуляционного аппарата	1) Настенное зеркало 2) комплексы упражнений артикуляционной гимнастики с образными картинками 3) Вспомогательные средства для механической помощи: – комплект зондов – комплект зондозаменителей – шпатели деревянные одноразовые в инд.упак. – одноразовые ватные палочки – одноразовые салфетки – спирт и вата для обработки
3. Автоматизация и дифференциация звуков	1) В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко дидактический материал по автоматизации звуков. (сонорные) – 2 альбома 2) Н.Э. Теремкова Я учусь пересказывать (4 части) 3) Л.А. Комарова Автоматизация звуков (9 альбомов) 4) Н.В. Верещагина Дифференциальная экспресс-диагностика речевой и интеллектуальной недостаточности у детей (2-3 лет) 5) Н.В. Нищева: - Глагольный словарь дошкольника (выпуск 24. 3-7 лет) - Занимаемся вместе. Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Часть 1, 2 - Занимаемся вместе. Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Часть 1, 2 - Тетрадь тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков (7 частей) - Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Старший дошкольный возраст (5-6 лет). Выпуск 4 - Вызывание речи у неговорящих детей. Индивидуальные занятия на материале русских народных сказок (с 2 до 5 лет) - Обучение детей пересказу по опорным картинкам (Выпуск 5)

<p>4. Развитие фонематического слуха и восприятия</p>	<p>1) Дидактические игры: – «Фонематический домик» – игры со звуками «Л, ЛЬ, Р, РЬ»</p> <p>2) Настенный баннер «Звуковые домики»</p> <p>3) Фонематические ленточки</p> <p>4) Карточки «Определи место звука»</p> <p>5) Звуковые карточки «Количество звуков в слове»</p>
<p>5. Обучение элементам грамоты</p>	<p>1) Карточки по лексическим темам</p> <p>2) Папка с изучаемыми звуками</p>
<p>6. Развитие грамматического строя речи</p>	<p>Различные дидактические игры на развитие грамматического строя речи</p>
<p>7. Связная речь</p>	<p>Дидактические игры: – «Мои любимые сказки» – «Что сначала, что потом?» и т.д.</p>