

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол от 10.06.2021г. №6

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 153»  
от 11.06.2021г. №135- ОД.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Совета родителей  
Протокол от 11.06.2021г. № 4

Кузьмик Елена  
Анатольевна

Подписано цифровой  
подписью: Кузьмик Елена  
Анатольевна  
Дата: 2021.06.11 12:58:18  
+03'00'

**Правила  
внутреннего распорядка обучающихся**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 153»  
(МБДОУ «Детский сад № 153»)**

## **1. Общие положения**

1.1. Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее Правила) являются локальным нормативным актом, регламентирующим распорядок жизнедеятельности обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 153»(МБДОУ «Детский сад № 153») (далее – Учреждение).

1.2. Настоящие правила разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданского кодекса, Семейного кодекса, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об установлении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Уставом и другими локальными актами Учреждения.

1.3. Настоящие правила направлены:

- на создание организационно - педагогических условий реализации образовательного процесса в Учреждении;
- на обеспечение безопасного и комфортного пребывания обучающихся в Учреждении.

1.4. Настоящие Правила определяют распорядок дня обучающихся, режим образовательного процесса.

1.5. При приеме на обучение Учреждения обязано ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с настоящими Правилами.

1.6. Настоящие Правила размещаются на информационных стендах в каждой возрастной группе Учреждения и на официальном сайте ДОО в информационно – коммуникационной сети «Интернет».

1.7. Правила принимаются решением Педагогического совета Учреждения с учётом мнения Совета родителей, утверждаются заведующим Учреждения.

## **2. Режим работы Учреждения**

2.1. Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем обучающихся определяется Уставом Учреждения.

2.2. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

2.3. Режим функционирования Учреждения составляет 12 часов: с 6.00 до 18.00. 2.4. Группы функционируют в режиме 12 часового пребывания детей (с 6.00 до 18.00)

2.5. Учреждение имеет право:

2.5.1. Изменять режим работы группы в случаях: производственной необходимости, болезни, отпуска воспитателя и др. В целях соблюдения 12 часового режима пребывания обучающихся в Учреждении при отсутствии карантина приём детей осуществляют воспитатели других групп на основании приказа руководителя ДОО. Информация о группе,

осуществляющей приём обучающихся, доводится до родителей (законных представителей) в обязательном порядке.

2.5.2. Объединять группы в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп).

### **3. Распорядок пребывания обучающегося в Учреждении**

3.1. Распорядок пребывания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении регламентируется нормативными актами, утверждаемыми заведующим:

- режимом дня на холодный и тёплый период;
- расписанием непосредственной образовательной деятельности;
- системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности дошкольников, системой закаливающих мероприятий.

3.1.2. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Календарным учебным графиком:

- продолжительность учебного года – с 1 сентября по 3 декаду мая;
- каникулярный период – первая декада января,
- летний оздоровительный период – с 3 декады мая по 31 августа.

### **3.2. Приём обучающихся**

3.2.1. Ежедневный утренний прием обучающихся всех возрастных групп начинается с 6.00 до начала завтрака (в холодный период времени в групповом помещении, в тёплый – на улице, на прогулочном участке). В данный период времени ребёнок включается в какую-либо деятельность: игру со сверстниками, занятия по интересам, воспитатель проводит беседы, индивидуальную работу с детьми, даёт поручения, дети осваивают новые игры или проектируют возможности игрового пространства.

3.2.2. В период адаптации допускается приём обучающегося по индивидуальному графику в сопровождении родителей (законных представителей). Воспитатель помогает адаптироваться вновь поступающим детям; детям, длительно не посещающим Учреждения, используя адаптационные игры. Индивидуальное посещение – согласовывается с заведующим Учреждения по договору.

3.2.3. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей, а также проводят бесконтактную термометрию. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению не допускаются.

### **3.3. Утренняя гимнастика**

3.3.1. В утренний отрезок времени, до завтрака, с обучающимися всех возрастных групп проводится утренняя гимнастика, продолжительность которой: 5 минут в группах раннего возраста, 5 минут в младшей группе, 6 минут в средней группе, 10 минут в старшей группе, 12 минут в подготовительной группе.

3.3.2. Для воспитанников от 1,5 до 2 лет, от 2 до 3 лет утренняя гимнастика организуется в группе и проводится воспитателем. Для воспитанников от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет утренняя гимнастика организуется в физкультурном и музыкальном залах (при карантине в

группе) и проводится воспитателем. При проведении утренней гимнастики может использоваться музыкальное сопровождение (аудиозапись).

3.3.3. При проведении утренней гимнастики учитываются индивидуальные особенности здоровья обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (обеспечивается снижение физической нагрузки :дозировка, темп, количество, замена сложных упражнений более легкими).

Аллергические заболевания, бронхиальная астма - исключить интенсивный бег, задержку дыхания, натуживание, силовые нагрузки.

Патология почек – исключить - кувырки, прыжки, силовые нагрузки.

Глазная патология – исключить резкие изменения положения тела, прыжки, натуживание, резкие наклоны, стойки на руках.

Эндокринные системы - включение элементов ЛФК по назначению врача.

Нарушение осанки, сколиоз–включение элементов ЛФК по назначению врача; исключить резкие изменения положения тела, прыжки, кувырки, висы.

Уплотнение стоп, плоскостопие – избегать длительных статических нагрузок; специальные упражнения на плоскостопие: «Елочка», хождение босиком по сложным дорожкам, массажным коврикам, катание гимнастической палки.

Исключить: ходьбу на пятках, на внутреннем своде стопы; ограничить прыжки. Сердечно-сосудистая патология – исключить: задержки дыхания, прыжки, натуживание, интенсивный бег.

Неврологическая патология – поддерживать положительный психоэмоциональный тонус ребенка, исключить высокоэмоциональные игры.

Паховые и пупочные грыжи – избегать повышенных физических нагрузок (переноска тяжестей); исключить – резкие изменения положения тела, подъем двух ног вместе, натуживание. Следует ограничить силовые упражнения на брюшной пресс, делать их из облегченного исходного положения.

3.3.4. В теплый период года (в соответствии с погодными условиями) для обучающихся от 1,5 до 2 лет, от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет утренняя гимнастика организуется на групповом прогулочном участке.

Для обучающихся средних, старших и подготовительных групп гимнастика организуется на спортивной площадке Учреждения или перед входом в Учреждение (чередуются) и проводится инструктором по физической культуре или воспитателем возрастной группы (чередуются).

#### **3.4. Организация взаимодействия педагогов и обучающихся в I половине дня**

3.4.1. В утренний отрезок времени воспитатель вовлекает обучающихся в различные виды деятельности, формируя привычку быть занятым:

- «Утро радостных встреч» (обсуждение планов реализации совместных дел; информирование о новостях и «проблемных ситуациях», интересных для обучающихся; развивающий диалог; развитие навыков общения в детском сообществе; поддержка детской инициативы; создание условий для самореализации обучающихся);

-игровая деятельность (сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные, режиссерские, хороводные, со строительными материалами и конструкторами, на развитие мелкой моторики, настольно-печатные, игры-забавы, дидактические игры);

- познавательная деятельность (наблюдения в природе и за явлениями общественной жизни: за комнатными растениями, явлениями природы, трудом взрослых; рассматривание предметов, иллюстраций и репродукций; короткие беседы на заранее намеченные темы и темы, возникшие по инициативе обучающихся);

- проектная деятельность;

- двигательная деятельность (подвижные игры);

- трудовая деятельность (трудовые поручения, дежурства), работа по привитию обучающимся культурно-гигиенических навыков (пользоваться зеркалом, проверять свой внешний вид, исправлять недостатки в костюме, причёске, вырабатывая привычку быть всегда чистым и опрятным) и правил этикета (здороваться, быть вежливыми и дружелюбными в обращении друг с другом);

- свободная деятельность обучающихся, игры в центрах активности;

- интерактивные игры, просмотр познавательных презентаций, виртуальные экскурсии;

- индивидуальная работа с обучающимися в соответствии с задачами разных образовательных областей.

3.4.2. Начиная со старшей группы, обучающиеся ежедневно участвуют в подготовке к организованной образовательной деятельности, помогают воспитателю раскладывать материал для проведения образовательных ситуаций.

### **3.5.Проведение режимных моментов**

3.5.1. Режим дня – физиологически обоснованное рациональное чередование периодов бодрствования и отдыха. Режимными моментами жизнедеятельности обучающихся в Учреждении являются гигиенические процедуры, питание и дневной сон. Цель режимных моментов – сохранение и укрепление здоровья, закаливающее воздействие на организм в естественных условиях, профилактика заболеваний, физическое и умственное развитие детей, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

3.5.2. Требования к продолжительности режимных моментов: На подготовку к приему пищи, гигиенические процедуры отводится от 5 до 10 минут, в зависимости от возраста детей. На завтрак – от 15 до 20 минут, на обед и полдник – от 15 до 25 минут, на II завтрак – 10 минут, в зависимости от возраста детей. Продолжительность дневного сна детей групп раннего возраста составляет не менее 3-х часов, в группах дошкольного возраста – 2-2,5 часа.

### **3.6.Гигиенические процедуры**

3.6.1.Перед каждым приемом пищи с обучающимися проводят гигиенические процедуры (посещение туалета, умывание) по подгруппам.

Гигиенические процедуры проводят под контролем воспитателя или младшего воспитателя.

3.6.2.В группах младшего возраста сначала умываются дети, которые кушают дольше других. В процессе выполнения гигиенических процедур у детей формируются образцы правильных действий.

В средней группе внимание детей обращается на качество и правила умывания.

В старшей группе дети умываются самостоятельно без помощи взрослого.

3.6.3.Послеприёмапищи воспитатель с обучающимися младшего возраста организует полоскание рта. Обучающиеся среднего и старшего дошкольного возраста самостоятельно полощут рот после приёма пищи.

### **3.7.Приём пищи (завтрак, 2 завтрак, обед, уплотненный полдник)**

3.7.1.Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание обучающихся с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам.

3.7.2.Организация питания обучающихся возлагается на Учреждение осуществляется его штатным персоналом.

3.7.3. Питание обучающихся осуществляется по меню, разработанном на период не менее двух недель (с учетом режима организации) для каждой возрастной группы детей (для детей 1- 3 лет и 3 - 7-ми лет) с учетом требований СанПиН2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32.

3.7.4.Меню утверждается руководителем учреждения. Учреждение размещает ежедневное меню с указанием наименования приема пищи, наименования блюд, массы порции и калорийности на официальном сайте ДОО и в групповых ячейках.

3.7.5.В Учреждении, во всех возрастных группах организуется четырёхразовое питание обучающихся - завтрак, 2 завтрак, обед, уплотненный полдник.

Длительность приёма пищи индивидуальна для каждого ребёнка во всех возрастных группах. Время приёма второго завтрака может варьироваться, но не позднее, чем через 1,5 часа после 1-ого завтрака.

3.7.6.В группах раннего возраста дети при помощи взрослого учатся есть самостоятельно, пользоваться столовыми приборами. С детьми, требующими специального подхода при приёме пищи, воспитатель проводит индивидуальную работу (докармливает, применяет методические приёмы - художественное слово, показ и т.д.)

3.7.7.Со второго полугодия в младшей группе организуется дежурство обучающихся по столовой: дежурные (один дежурный от каждого стола)моют руки, надевают специальные фартуки и колпаки, сервируют столы: ставят на стол (в центр) салфетницы и хлебницы (без хлеба), раскладывают ложки (справа от тарелки), затем выше тарелок ставят блюда и чашки. После еды дежурные убирают салфетницы, пустые хлебницы. Обучающиеся средних групп продолжают сервировать стол, за которым сидят: раскладывают салфетки (полотняные или клеенчатые) для каждого

обучающегося, расставляют салфетницы и пустые хлебницы (в центре стола), затем чашки с блюдами (выше тарелок). На блюда кладут чайные ложки (если компот с ягодами). На салфетку раскладывают ложки, вилки (справа от тарелки). Ложка углублением вниз. Вилка - зубчиками вверх. Со второй половины года к освоенным операциям добавляют раскладывание ножей. Нож - справа, зубчиками к тарелке, ложка столовая рядом. Вилка - слева, зубчиками вверх. Дежурства детей 5 - 6 лет (два ребенка) имеет характер коллективного труда с распределением трудовых операций между собой. Сервируют столы полностью. Убирают столы после еды: собирают салфетницы, хлебницы. Дежурства детей 6 - 7 лет (два ребенка) – это закрепление всех приобретенных ранее навыков. Дети дежурят, распределяя обязанности между собой самостоятельно.

3.7.8. После гигиенических процедур обучающиеся садятся за стол на свои места. Воспитатель следит за осанкой обучающихся во время приема пищи (сидеть прямо, ноги вместе на полу, кисти рук на столе, локти прижаты к телу).

3.7.9. Перед приемом пищи воспитатель называет обучающимся блюда меню (в старшем дошкольном возрасте это могут делать дежурные по столовой).

3.7.10. Младший воспитатель осуществляет раздачу блюд на раздаточном столе. После того, как дети съели первое, воспитатели (младший воспитатель) собирают тарелки из-под первого блюда и раздают второе блюдо.

3.7.11. Во время приема пищи обучающиеся раннего возраста и младших групп приобретают навыки самостоятельного приема пищи, при необходимости воспитатель и младший воспитатель докармливают ребенка (взяв вторую ложку). У обучающихся раннего возраста во время еды воспитатели формируют умение правильно держать ложку, самостоятельно пить из чашки, пользоваться салфеткой, после еды благодарить взрослых. У обучающихся младшей группы воспитатели формируют элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Воспитатели применяют методические приемы - художественное слово, игровые моменты. У обучающихся среднего дошкольного возраста воспитатели совершенствуют навыки аккуратного приема пищи: умение брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. У обучающихся старших групп совершенствуют культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить. У обучающихся подготовительных групп закрепляют умения аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом; обращаться с просьбой, благодарить.

3.7.12. Во время приема пищи воспитатель учитывает, что обучающиеся (особенно раннего возраста и младших групп) едят с разной скоростью; не торопит их, позволяя есть в своем темпе. Недопустимо также заставлять ребенка сидеть за столом в ожидании еды или после ее приема.

3.7.13. После приема пищи обучающиеся убирают за собой посуду: обучающиеся младших и средних групп - чашку и блюдце, обучающиеся старших группы - всю посуду; уносят салфетку, сложив ее за уголки и стряхнув с нее крошки в емкость для отходов.

3.7.14. После приема пищи обучающиеся выполняют гигиенические процедуры и готовятся к игре или другому виду деятельности (после завтрака и полдника); ко сну (после обеда).

3.7.15. При отсутствии обучающихся в Учреждении во время приёмов пищи, по каким-либо причинам, питание не предоставляется в случае превышения нормативных сроков реализации пищи (п. 3.5.1. СанПиН2.3/2.4.3590-20).

### **3.8. Самостоятельная деятельность обучающихся**

3.8.1. В течение дня в группах для детей дошкольного возраста отводится время для самостоятельной деятельности детей (игры: сюжетно - ролевые, дидактические, театрализованные, режиссерские, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) не менее 3-4 часов в день

3.8.2. Начиная со средней группы, ежедневно обучающиеся участвуют в подготовке к организованной образовательной деятельности (занятиям), помогают воспитателю раскладывать материал для занятий.

### **3.9. Организованная образовательная деятельность (занятия)**

3.9.1. С обучающимися всех возрастных групп, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, проводится организованная образовательная деятельность, её содержание, объём учебной нагрузки регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №153». Организация ООД, их продолжительность регламентируется «Положением о режиме занятий обучающихся» МБДОУ «Детский сад №153».

3.9.2. Во всех возрастных группах в середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

3.9.3. В летний период организованная образовательная деятельность не организуется за исключением занятий по физическому развитию. С обучающимися проводятся праздники и развлечения

### **3.10. Прогулка**

3.10.1. Прогулка организуется в соответствии с «Положением об организации прогулок с воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 153».

### **3.11. Сон**

3.11.1. Ежедневно в середине дня для всех обучающихся ДОО организуется сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста составляет 2,0 – 2,5 часа. Для детей от 2 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

3.11.2. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закалывающие процедуры.

3.11.3. Время укладывания обучающихся на дневной сон и подъем определяются режимом дня группы.

3.11.4. Перед сном спальня проветривается.

3.11.5. Обучающиеся берут свои стулья, ставят их на ковер, раздеваются в определенном порядке:



- снимают обувь;
- носки или гольфы складывают на сиденье стула;
- шорты или брюки складывают на сиденье стула;
- юбку, футболку, платье, рубашку вешают на спинку стула;
- колготки складывают вдвое пополам и складывают на сиденье стула;
- последней снимают майку и вешают ее на спинку стула.

3.11.6. В спальне обучающиеся старшего дошкольного возраста сами готовят себе постель: складывают покрывала (воспитатель оказывает помощь при затруднениях обучающегося), надевают пижаму, ложатся в постель. Обучающимся младшего возраста помогает укладываться спать воспитатель.

3.11.7. Во время подготовки ко сну в группе включается спокойная мелодия или колыбельная, настраивая обучающихся на отдых. Воспитатель рассказывает или читает тихим спокойным голосом сказку.

3.11.8. Во время сна один из воспитателей постоянно находится в спальне с обучающимися, наблюдает за их состоянием.

3.11.9. По завершению времени дневного сна осуществляется постепенный подъем обучающихся. Обучающихся будят индивидуально, давая возможность выспаться. В первую очередь поднимают уже проснувшихся обучающихся.

3.11.10. После дневного сна во всех возрастных группах проводится гимнастика после сна (в соответствии с возрастными особенностями обучающихся), ходьба по профилактическим дорожкам.

3.11.11. Обучающиеся старших групп помогают застилать постель: стряхивают простынь, поправляют подушку, складывают одеяло пополам, застилают постель покрывалом.

3.11.12. Дети выходят в группу, одеваются, ставят свой стул на место к столу.

3.11.13. Завершают переход обучающихся от сна к активной деятельности гигиенические процедуры

## **3.12. Профилактические, оздоровливающие и закаливающие мероприятия**

3.12.1. Ежедневно обучающиеся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, включаются в проведение оздоровливающих и закаливающих мероприятий: физические упражнения в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой, хождение босиком по профилактическим дорожкам, воздушные и солнечные процедуры. Время проведения, перечень и количество мероприятий регламентируются «Режимом двигательной активности обучающихся», «Системой оздоровительных мероприятий и закаливающих мероприятий», утверждённых руководителем Учреждения.

3.12.2. При проведении закаливания обучающихся основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, индивидуальных показателей здоровья. При организации закаливания учитываются основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

3.12.3. Для достижения достаточного объема двигательной активности

обучающихся используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.12.4. Работа по физическому развитию обучающихся проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

### **3.13. Организация взаимодействия педагогов и воспитанников учреждения во II половине дня**

3.13.1. Во время подъема детей, умывания, полдника продолжается воспитание культурно-гигиенических навыков, самостоятельности у детей, формирование у них волевых и моральных качеств личности, культуры поведения, доброжелательных отношений со сверстниками и взрослыми.

3.13.2. Основным видом деятельности детей во второй половине дня является игра. Игры организует воспитатель, или создает условия для самостоятельной игровой деятельности детей. Дети играют индивидуально, небольшими группами и всей группой.

3.13.3. Режим второй половины дня отводит достаточное время для приобщения детей к труду. Раз в неделю, чаще в конце недели во всех возрастных группах организуется хозяйственно-бытовой труд: уборка групповой комнаты, мытье игрушек, строительного материала, стирка кукольного белья, уборка в шкафах. Дети младшей группы только помогают воспитателю, а старшие выполняют работу самостоятельно под его руководством.

3.13.4. В старшей и подготовительной к школе группах воспитатель организует ручной труд детей (работа с бумагой, ножницами, картоном, тканью, с природным и бросовым материалом).

3.13.5. Во всех возрастных группах воспитатель может также давать детям трудовые поручения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

3.13.6. Во второй половине дня отводится время для индивидуальной работы с детьми по развитию умений и навыков в разных видах деятельности, создаются условия для самостоятельной детской деятельности.

3.13.7. Чтение в вечерние часы может проводиться не каждый день, а чередоваться с другими видами деятельности (слушанием музыки, рассматриванием иллюстраций и др.).

3.13.8. Во второй половине дня с обучающимися организуются культурные практики (в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 153»).

3.12.9. Во второй половине дня обучающимся оказывают дополнительные образовательные услуги (в соответствии с «Порядком оказания платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 153»).

3.12.10. В вечернее время организуется прогулка для воспитанников (в соответствии с «Положением об организации прогулок с воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 153»).

3.12.11. Во всех возрастных группах воспитатели организуют «Вечерний круг» (в соответствии с возрастными особенностями детей: вспоминание событий дня, обсуждение проблемных ситуаций, развивающий диалог, создание позитивного настроения на следующий день).

### **3.14. Уход домой**

3.14.1. До 18.00 всех обучающихся забирают из Учреждения родители (законные представители) или лица, указанные в заявлении на право забирать обучающегося из Учреждения.

3.14.2. Воспитатели групп информируют родителей (законных представителей) о самочувствии, настроении, личностных достижениях обучающегося в течение дня. Родители делают соответствующие отметки в «Журнале приёма детей в ДОО».

3.14.3. Родители (законные представители) по необходимости (в случае уважительной причины) могут забрать обучающегося из Учреждения в течение дня, заранее уведомив об этом воспитателя группы. Этот факт фиксируется в «Тетради отлучек детей», в которой указывается дата, время и причина отлучки обучающегося, роспись родителя (законного представителя) обучающегося.

## **4. Обеспечение безопасности**

4.1. Родители (законные представители) должны своевременно сообщать воспитателю об изменении номера телефона, места жительства и места работы.

4.2. Для обеспечения безопасности своего ребенка родитель (законный представитель) передает воспитанника только лично в руки воспитателя.

4.3. Забирая воспитанника, родитель (законный представитель) должен обязательно подойти к воспитателю с тем, чтобы он передал воспитанника лично. Категорически воспрещается приход воспитанника дошкольного возраста в Учреждение и его уход без сопровождения родителей (законных представителей).

4.4. Воспитателям категорически запрещается отдавать воспитанников лицам в нетрезвом состоянии, несовершеннолетним, отпускать воспитанников одних по просьбе родителей (законных представителей), отдавать воспитанников незнакомым лицам без доверенности от родителей (законных представителей).

4.5. Родители (законные представители) обязаны забрать воспитанника до 18.00. Если родители (законные представители) воспитанника не могут лично забрать его из Учреждения, то требуется заранее оповестить об этом администрацию детского сада или воспитателя и сообщить, кто будет забирать воспитанника из тех лиц, которые предоставлены в договоре.

4.6. Чтобы избежать случаев травматизма, родителям необходимо проверять содержимое карманов в одежде воспитанника на наличие опасных предметов. 4.7. Категорически запрещается приносить в Учреждение острые, режущие, стеклянные предметы, а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы, монеты и т.п.), таблетки и другие лекарственные средства.

4.8. Запрещается приносить в детский сад жевательную резинку и другие продукты питания (конфеты, печенье, напитки и др.).

4.9. Не рекомендуется одевать воспитаннику золотые и серебряные украшения, давать с собой дорогостоящие игрушки, мобильные телефоны, а также игрушки имитирующие оружие.

4.10. Посторонним лицам запрещено находиться в помещениях и на территории Учреждения без разрешения администрации.

4.11. Запрещается оставлять коляски и санки в помещении Учреждения. 10.12.

При парковке своего автомобиля, необходимо оставлять свободный проезд к воротам для въезда и выезда служебного транспорта на территорию детского сада. Запрещается въезд на личном автомобиле или такси на территорию детского сада.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения приказом заведующего Учреждением.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются решением Педагогического совета Учреждения простым большинством голосов, согласуются с Советом родителей.

5.3. Настоящее Положение действует до принятия нового.