



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 153»
(МБДОУ «Детский сад № 153»)**

Отчет

О результатах инновационной деятельности по теме:
«Создание системы городских ресурсных центров, реализующих
формирование культуры питания у дошкольников на основе парциальной
программы «Разговор о здоровье: начало» (далее Программа)»
за 2020-2021 учебный год (с 1 сентября 2021 года)

г.Нижний Новгород
2021год

Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ГБОУ ДПО НИРО) №196 от 20.07.2020г., в целях развития образовательного пространства региона, стимулирования процесса инновационной деятельности в образовательных организациях, на основании заключения Научно – методического экспертного совета ГБОУ ДПО НИРО наше Учреждение стало инновационной площадкой ГБОУ ДПО НИРО по теме: «Создание системы городских ресурсных центров, реализующих формирование культуры питания у дошкольников на основе парциальной программы «Разговор о здоровье: начало». На конец 2020 - 2021 учебного года прошли I этап (теоретико - проектировочный).

На теоретико – проектировочном этапе инновационной деятельности были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: создание в образовательном пространстве дидактического сопровождения процесса формирования культуры питания у дошкольников на основе парциальной Программы.

Задачи теоретико - проектировочного этапа (2019-2020 уч.г.):

- подготовка педагогического коллектива участников инновационной деятельности к реализации целей работы;
- подготовка системы планирования занятий с дошкольниками по модулям Программы;
- создание и апробация дидактических материалов и проведение занятий с детьми;
- создание и апробация оценочных материалов и проведение диагностических процедур для анализа результатов работы с дошкольниками;
- подготовка и реализация мероприятий с родителями.

Инновационная деятельность осуществлялась под руководством профессора кафедры, д.б.н., О.С. Гладышевой; доцента кафедры, к.б.н., М. А. Яковлевой. Руководитель инновационной площадки в МБДОУ «Детский сад № 153» заведующий ДОО Е.А.Кузьмик, участники: старший воспитатель В.Н. Петренко, воспитатели подготовительной группы №11 «Василек», музыкальный руководитель Федотова М.В.

На конец 2020 - 2021 учебного года достигнуты следующие результаты инновационной деятельности:

- сформирована инициативная группа по инновационному направлению (с определением функций участников);
- определены экспериментальная и контрольная группы;
- для корректной организации экспериментальной деятельности старший воспитатель Петренко В.Н. и воспитатель Зайцева Е.В. прошли курсовую подготовку («Инновационный опыт организации здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях Нижегородской области в условиях реализации ФГОС ДОО, НОО и ООО» и «Практика использования просветительских программ по культуре здоровья для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО»), в течении года прошли курсовую подготовку по программе «Разговор о здоровье и правильном питании» и «Разговор о здоровье: начало» на кафедре здоровьесбережения еще 6 человек. Внутриучрежденческое методическое сопровождение включало: **Мастер - класс:** «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО»; **педагогический совет** по теме: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»
- в ходе реализации инновационной деятельности разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО: подготовлены нормативные документы (Положение об организации инновационной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 153»);
- внесены изменения (дополнения) в основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №153»;
- пополнена копилка методических и наглядно-демонстрационных материалов;
- приобретена научно-методическая литература по теме инновационной деятельности;
- дополнен перечень методической литературы и пособий, используемых в образовательной деятельности (внесение в список литературы методического пособия «Разговор о здоровье: начало» и программы М.М. Безруких);
- внесены дополнения в локальные акты по мониторингу;
- составлен перспективный план работы по реализации программы на подготовительную группу;
- в течении года Зайцева Е.В. разработала серию конспектов, по которым проводила образовательную деятельность в форме культурных практик;

- образовательная деятельность проводилась согласно разработанному тематическому планированию по модулям парциальной программы «Разговор о здоровье: начало».

Было проведено 32 ООД согласно парциальной программе «Разговор о здоровье: начало» (в работе был использован методический материал, предоставленный кафедрой здоровьесбережения НИРО);

- обеспечено информирование о ходе инновационной деятельности - ее целях, задачах, содержании, предполагаемых результатах и социальных эффектах на сайте ДОО (<http://mdoy.pro/nn153>);

- проводилась работа по оснащению педагогического процесса в подготовительной группе «Василек» новыми дидактическими пособиями для решения задач по парциальной программе «Разговор о здоровье: начало»;

- проведены мониторинговые процедуры (в октябре 2020г. и мае 2021г.); тематический контроль «Организация работы по здоровьесбережению в ДОО»(ноябрь 2020г.).

Условием успешной реализации инновационной деятельности ДОО является взаимодействие с семьями воспитанников:

- проведены родительские собрания с родителями, получение разрешения (в письменном виде) в экспериментальных и контрольных группах;

- оформлялась наглядная информация, консультации («Чистые руки- залог здоровья», «Азбука здоровья», «Хорошие привычки», подборка «Детское меню»).

- в начале и в конце года мы провели анкетирование родителей по теме сохранения здоровья детей и пришли к выводу, что родители заинтересовались темой оздоровления не только своих детей, но и себя лично.

Работа дала определенные результаты:

Проведено анкетирование детей по методике Рокича «Оценка терминальных ценностей ЗОЖ. Оценка инструментальных ценностей ЗОЖ». В начале года по методике «Ценности» дети отметили – самое важное условие – быть здоровым, второе по значимости – быть красивым, третье – деньги, четвертое – друзья, пятое – счастливая семья. В конце года - самое важное условие – быть здоровым, второе по значимости – друзья, третье – счастливая семья, четвертое – быть красивым, пятое – деньги.

По методике «Условия сохранения здоровья» в начале года в качестве самых важных условий сохранения здоровья были отмечены – спорт,

медицина, деньги, знания. В конце года воспитанники выбрали – спорт, знания, природу и ЗОЖ.

По результатам работы в конце учебного года мы установили, что дети стали более непринужденно и раскрепощено общаться между собой, научились разрешать конфликтные ситуации, анализировать свои и чужие поступки. Стали проявляют инициативу в помощи другим детям и воспитателям. Дети стали терпимее относиться к недостаткам сверстников, научились воспринимать рекомендации взрослых, самостоятельно разрешать небольшие разногласия, взаимодействовать на детской площадке. Дети усвоили экологические навыки и уважительное отношение к окружающей среде, миру природы, миру людей. Дети имеют представление о природоохранной деятельности человека, любят природу, хотят изучать ее, любоваться ею, заботиться о ней.

В течение года осуществлялось взаимодействие с родителями: было проведено анкетирование родителей по сохранению здоровья детей, в котором приняли участие 37 человек. При итоговом анкетировании было выявлено – во всех семьях для детей установлен режим дня, вечером в будние дни и в выходные меньше компьютерных игр, просмотров телепередач, больше совместных семейных прогулок, занятий спортом, увеличилось количество спортивного инвентаря в семьях детей, некоторые родители отказались от вредных привычек. 9 человек считают свой образ жизни здоровым, 3 человека – не в полной мере, т.к. мешает курение и лень. Все опрошенные прививают ЗОЖ своим детям, не только с помощью бесед, но и личным примером.

Родители положительно оценили работу ДОУ, сделанную в течение года. По их мнению, эмоциональное состояние детей в группе улучшилось, дети меньше болели, редко жалуются на усталость, недомогание.

Изменилось отношение родителей к физическим упражнениям. Их положительный пример существенно влияет на формирование у детей стремления заниматься физкультурой в свободное время всей семьей.

Таким образом, мы видим что, большинство родителей внимательно относятся к вопросам здоровья своих детей, следят за состоянием работы детского сада по здоровьесбережению.

Выводы об эффективности инновационной деятельности:

Из выше сказанного можно сделать вывод: теоретико - проектировочный этап по внедрению инновационной парциальной программы «Разговор о здоровье: начало» идет, но есть вопросы, которые требуют более глубокого изучения.

В процессе работы принимались определенные решения, шел поиск новых форм работы по данной проблеме. На данном этапе выявлены следующие результаты:

Наблюдается устойчивость результатов теоретико - проектировочного этапа, адаптируемость инноваций.

Повысился уровень педагогической компетентности воспитателей ДОО.

Созданы условия для формирования основ культуры, эстетики и гигиены питания дошкольников. В подготовительной к школе группе «Василек» имеется наглядный материал, альбомы, иллюстрации, оборудование по модулю «Давайте познакомимся» (Лэпбук «Давайте познакомимся!», д/игры: «Что такое имя и фамилия», «Как играть вместе. Правила общения», «Вежливые слова: когда и кому их говорить», «Добрые слова для любимой мамочки». «Как играть вместе?»);

- имеется материал по модулю «Я и мир вокруг» (Д/игры «Какой воздух?» «Чистый воздух – это здоровье». «Как беречь чистый воздух», «Зачем человеку нужна вода?», «Что загрязняет воду и как ее беречь?»);

- имеется материала по модулю «Мой организм и здоровье» (Лэпбук «Мой организм», «Я ем», «Я двигаюсь. Осанка», «Изучаем свое тело», «Режим дня» и др.);

- создана картотека материала по модулю «Создаем здоровье вместе».

Имеются в наличии методические пособия: О.С. Гладышева, М.А. Яковлева «Разговор о здоровье: начало»; М.М. Безруких, КА.Г. Макеева, Т.А. Филиппова «Разговор о правильном питании»; М.А. Яковлева «Мониторинг здоровьесберегающей деятельности в ДОО»; О.С. Гладышева, М.А. Яковлева «Проектирование программы формирования экологической культуры дорового и безопасного образа жизни»; буклеты «Формула правильного питания», «Азбука здоровья», «Путешествия в страну здоровья»

Созданы условия по взаимодействию с родителями (родители активные участники воспитательно-образовательного процесса в ДОО).

Родители принимали участие в конкурсах презентаций «Каждый день на столе только полезная еда», «Реклама «Здоровой пищи», в формировании развивающей предметно- пространственной среды в группах.

Перспективы и направления дальнейшей деятельности:

Продолжать внедрение инновационной программы в воспитательно-образовательный процесс.

Совершенствовать развивающую предметно- пространственную среду, способствующую формированию основ культуры, эстетики и гигиены питания дошкольников.

Продолжать внедрять интерактивные формы взаимодействия с родителями, предполагающие построение партнёрских отношений педагогов с семьями воспитанников.

Повышать результативность участия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) в конкурсах разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального).

Заведующий



Е.А. Кузьмик

Протокол заседания...
...
...
...

Е.А. Кузьмич

№
Итого:
Заведующий

подпись


Е.А. Кузьмич
расшифровка



Листа(ов))