

## Уважаемые Родители!

На этой неделе с 27.04-01.05.2020г., тема которой: «**День победы**», с целью уточнения и расширения знаний детей о Великой Отечественной войне; формирование представлений о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны, воспитания уважения к защитникам Отечества, чувства патриотизма и памяти о событиях прошлого, можно провести следующие беседы

**Беседа о дне Победы**- воспитывает детей в нравственно- патриотическом духе; закрепляет их знания о том, как наш народ защищал свою Родину в годы Великой Отечественной войны.

**Просмотр ИКТ «Они защищали Родину»**- совершенствует умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.

**Беседа «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки»**- воспитывает патриотические чувства у дошкольников, обогащает словарь ребёнка.

**«Четвероногие помощники на фронте»**- вызывает у детей интерес к новой информации о войне; дает представление о героических подвигах животных во время войны.

Чтобы ребёнку было легче узнавать о празднике «День победы», кроме личного примера, играйте с ним в игры. Они сделают деятельность детей интересными и увлекательными!

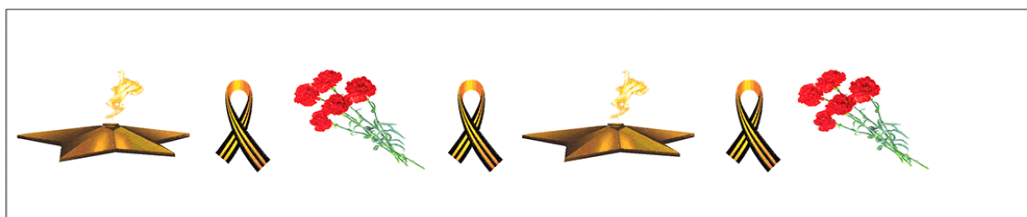
### «Каким должен быть воин?»

Ребенок со взрослым поочередно называют качества воина-защитника: добрый, храбрый, отважный и т.д.

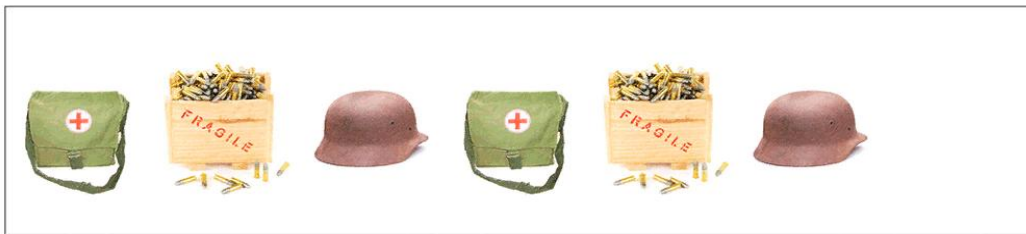
### «Что должно быть следующим?»

Игра на внимание. Нужно дорисовать недостающую картинку.

Что должно быть следующим?



Что должно быть следующим?



### «Что нужно солдату?»

Ребенок по команде взрослого должен по очереди отбирать картинки с изображением предметов, необходимых солдатам на войне и обводить их в кружок.



## Игра в «Игровые ситуации»

Используйте то, что нравится всем детям: потешки, песенки, пальчиковые игры, сказки, театрализацию (кукольный театр, разыгрывание сценок). Подходят также и ролевые игры. Разыграйте определённую жизненную ситуацию, например, такую: «В гости к бабушке». И в ходе игры здоровайтесь, благодарите, прощайтесь с людьми разного возраста.

Благодаря игре, ребёнка можно увлечь и хозяйственно-бытовым трудом, т. к. ваш дом или его комната – часть казармы, где спят солдаты т.е. будущие защитники нашей Родины предлагаем поиграть «**Приведи в порядок свою комнату(казарму)**»

Дети очень любят **математику** - считать, они этим занимаются в любой момент. Продолжаем учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.

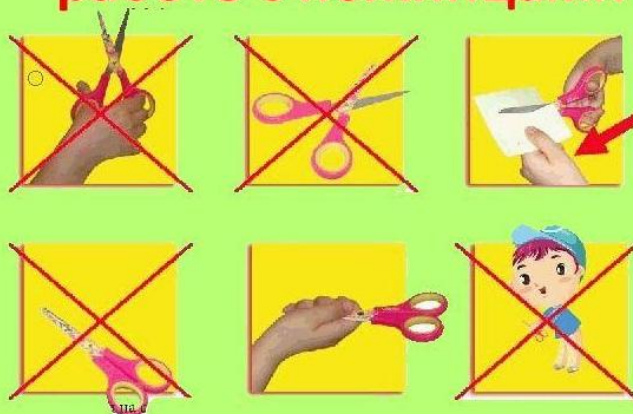
Для этого вам понадобится: Круги, квадраты, ножницы, геом.фигуры (кубики, полоски-образцы, цветные карандаши).

В преддверии Дня победы предложите детям вместе сделать аппликацию «Открытка ко Дню победы»

Как выполнять открытку указано ↓

<https://www.youtube.com/watch?v=1tMD90Abugo>

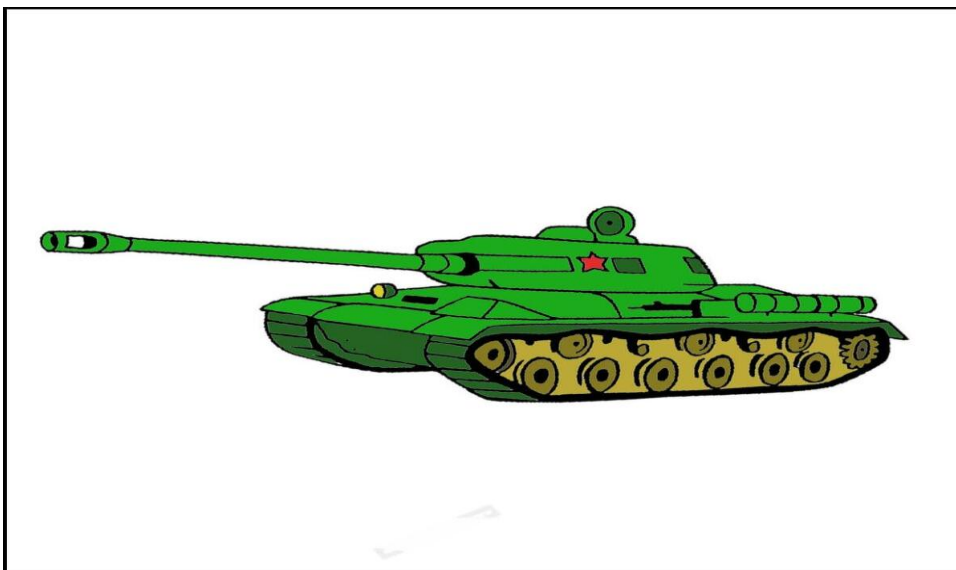
## Техника безопасности при работе с ножницами



1. **Не держи** ножницы концами вверх
2. **Не оставляй** ножницы в открытом виде
3. При работе **следи** за пальцами левой руки
4. Клади ножницы так, чтобы они **не свешивались** на край стола
5. Передавай ножницы **в закрытом виде** кольцами в сторону товарища
6. **Не режь** ножницами на ходу

Попробуйте **нарисовать танк**: гусеницы, башню, защита, корпус танка; для этого вам понадобится: гуашевые краски, кисточка, лист белой бумаги, баночка с водой.

Поинтересуйтесь у своего ребёнка кого бы они взяли с собой в танк, который смастерили сами, в ходе беседы вы можете узнать больше о друзьях своего ребёнка и предложите заняться конструированием и смастерить танк, на котором вы бы защитили нашу Родину.



Предлагаем вам принять участие в конкурсе рисунков «Дети Земли за мир».

**Перед дневным сном или вечером рекомендуем почитать детям следующие произведения:** «Цветик – семицветик» Катаев; «Черёмуха» Есенин; «Дом, который построил Джек» пер. Маршака; «Верёвочка» Барто или посмотреть мультфильмы, но помните по правилам СанПиН просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня). не более 30 мин.

И конечно день начинается с зарядки, которую Вы можете сделать с ребёнком под веселую музыку,

#### **Комплекс утренней гимнастики**

I. Ходьба и бег между предметами змейкой.

Упражнение с мячом.

1. И.п. – основная стойка, мяч в обеих руках внизу. 1-мяч вверх; 2-шаг вправо (влево); 3-приставить ногу; 4-вернуться в и.п. (6-7 раз).
2. И.п. – мяч в обеих руках внизу, стойка ноги врозь,. 1-мяч вверх, руки прямые; 2-поворот вправо (влево); 3-выпрямиться, мяч вверх; 4 – вернуться в и.п. (4-5 раз).
3. И.п. – мяч в согнутых руках перед собой, стойка ноги на ширине ступни,. 1-2-присесть, мяч вперёд; 3-4 – и.п. (5-6 раз).
4. И.п. – сидя, ноги вместе, мяч на стопах, руки в упоре сзади. 1-2- поднять ноги вверх, скатить мяч на живот, поймать его; 3-4 вернуться в и.п. (5-6 раз).

5. И.п. – основная стойка, мяч внизу. 1-2 поднимаясь на носки, поднять мяч вверх; 3-4-вернуться в и.п. (6-8 раз)

Ребенку нужно много двигаться — бегать, прыгать, играть в мяч. Чтобы направить неуемную детскую энергию в мирное русло можно организовать им активные игры в домашних условиях.

#### **«Поиск сокровищ»**

Чтобы не заскучать во время долгого сидения дома, можно придумать разные мини-квесты.

Например, искать сокровища! Спрячьте в квартире 10-15 вещей вместе с записками, в которых будет зашифрована подсказка о следующем месте «клада». Если развить мысль более фантазийно, то можно нарисовать целую карту «острова сокровищ», и тогда занятость ребенка часа на два обеспечена. Не хотите рисовать, тогда ведите ребенка к цели подсказками «горячо-холодно»

#### **«Угадай, чей голос»**

Развивает слуховые качества, физические качества.

Ребенок закрывает глаза, а взрослый или ребенок тем временем говорит: «Угадай, чей голосок?», ребенок должен назвать имя того, кто это сказал.

#### **«Мяч водящему»**

Дети становятся в одну колонну на расстоянии от них – 4-5 шагов становится водящий. Он бросает мяч первому стоящему он ловит мяч и бросает обратно водящему и бежит становиться в конец колонны, а второй продвигается вперед и так до последнего игрока. Если ребёнок не поймал, водящий бросает до тех пор, пока не поймает.

Не забывайте, что ключ к успеху в укреплении и сохранении здоровья вашего ребенка — в разумном физическом, интеллектуально-личностном развитии. Не забывайте соблюдать **правила личной гигиены, безопасность ребенка и т.д.**

## ВАШ ПЕРСОНАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОФИЛАКТИКИ:



НОСИТЕ МАСКУ



МОЙТЕ РУКИ



ПРАВИЛЬНО ПИТАЙТЕСЬ



ЗАНИМАЙТЕСЬ  
ФИЗКУЛЬТУРОЙ



ХОРОШО ВЫСПАЙТЕСЬ



ПОЛЬЗУЙТЕСЬ  
АНТИСЕПТИКОМ



ПРИКРЫВАЙТЕ РОТ ПРИ  
КАШЛЕ, ЧИХАНИИ



РЕГУЛЯРНО ПРОВОДИТЕ  
ВЛАЖНУЮ УБОРКУ



ПРИВИВАЙТЕСЬ  
ОТ ГРИППА

[egon.rospotrebnadzor.ru](http://egon.rospotrebnadzor.ru)

### Поговорите с детьми на тему «Безопасность»

Сформируйте представления детей о безопасности, расширьте представления о том, что полезно и что вредно для здоровья, помогите осознать влияние привычек на общее состояние здоровья человека.



### Поговорите с детьми на тему «Правонарушение»

Познакомьте ребёнка с видами нарушений и наказаниями за них, воспитывайте чувство ответственности за свои поступки. Так же можно поиграть в игру с ребёнком, привести ситуацию и спросить, как бы ребёнок повёл себя. Воспитывайте отрицательное отношение к вредным привычкам, желание вести здоровый образ жизни. Поиграйте с детьми в игру «Хорошо – плохо»



# Правонарушение — это любое деяние (действие или бездействие), нарушающее какие-либо нормы права.



## Признаки правонарушения

П  
Р  
А  
В  
О  
Н  
А  
Р  
У  
Ш  
Е  
Н  
И  
Е



Это всегда деяние, т. е. действие (кража, драка, взятка, угон, оскорбление, избиение, мошенничество, клевета, разбой и т. д.) или бездействие (когда обязан был что-то сделать, но не сделал: не оказал помощи (врач), не взял билет, не заплатил налоги, не явился на работу (совершил прогул) и т. д.). Мысли (поскольку это не деяния) не относятся к правонарушениям.



Это всегда противоправное деяние, т. е. деяние, нарушающее нормы права.



Это всегда виновное деяние, т. е. поступок, совершенный лицом, способным осознать недопустимость (противоправность) своего поведения и связанных с ним последствий.



Это деяние, опасное для общества, причиняющее ему вред.

**Желаем вам успешных и продуктивных занятий с детьми!**