

Уважаемые родители!

На этой неделе с 27.04 по 01.05.2020г., в преддверии великого праздника «Дня Победы», мы предлагаем Вам с помощью бесед, игр, рассматривания картин, а также чтения художественной литературы уточнить и расширить представления детей о Великой Отечественной войне; формировать у ребят представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны, воспитывать уважение к защитникам Отечества.



Побеседуйте, пожалуйста, с детьми на темы «Наша армия», «Герои войны», чтобы дать представление о воинах, охраняющих Родину; уточнить понятие «Защитники Отечества». Поговорите с ними о военных профессиях (моряки, танкисты, летчики, пограничники) для обогащения знаний о важности и необходимости данных профессий. Такие беседы помогают воспитывать гордость за наших воинов. Познакомьте детей с правительственными наградами, за что они даются, кого награждают, какие бывают награды. Расскажите о значении знака «Георгиевская ленточка» и правилах его ношения.



Расскажите детям о празднике «День Победы», о том, что это великий праздник, в этот день наша страна победила в страшной и долгой войне; что за свободу нашей Родины боролись смелые солдаты, многие из которых погибли. Тех, кто выжил в этой войне, называют ветеранами, и в этот праздник их поздравляют, благодарят за то, что они защитили нашу страну от врагов.

Почитайте с детьми стихи и рассказы о войне, о Родине, о воинах, защищавших свою страну

Стихотворение С.Маршака «Пусть не будет войны никогда»



рассказ А. И. Семенцова «Героические поступки», главы из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»),

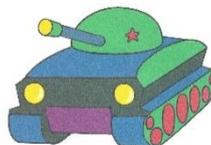
Пословицы, поговорки о Родине, о Великой Отечественной войне, о солдатах:

- «Русский солдат не знает преград»
- «Умный боец везде молодец»
- «Смелый побеждает, а трус погибает»
- «И врагу никогда не добиться, чтоб склонилась твоя голова»
- «Партизаны народом любимы, потому и непобедимы»

Загадайте детям загадки на военную тематику

Загадки

Гусеницы две ползут
Башню с пушкой везут.
(Танк)



Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,



А на военном ...
(Корабле)

Под водой железный кит
Днем и ночью кит не спит
Днем и ночью под водой
Охраняет наш покой.
(Подводная лодка)



Он готов в огонь и бой,
Защищая нас с тобой.
Он в дозор идёт и в град,
Не покинет пост.
(Солдат)



Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полет
Человек им управляет
Что такое?
(Самолет)



Вдруг из темной темноты
В небе выросли кусты.
А на них — то голубые,
Пунцовые, золотые
Распускаются цветы
Небывалой красоты.
И все улицы под ними
Тоже стали голубыми,
Пунцовыми, золотыми, разноцветными.
(Салют)



Покажите ребенку старый альбом, портрет прадеда и прабабушки в военной форме, расскажите, что они совершили подвиг, для того, чтобы он мог спокойно спать, жить и расти, получать образование, никого не боясь.



Обязательно следует рассказать, что подвиг был не только на фронте, что в тылу простые мирные жители также старались каждую минуту

приблизить победу. Рассмотрите вместе с ребенком репродукции, иллюстрации, открытки о войне. Обсудите увиденное, сравните. Это будет способствовать развитию речи как средству общения, а также пониманию и обогащению речи, активизации словаря Вашего ребенка.

Мир и дети. Два коротких слова, два понятие, которые тесно связаны между собой. В них все: жизнь, здоровье, будущее. Мы обращаемся к самой важной проблеме современности: быть или не быть человеку на Земле?

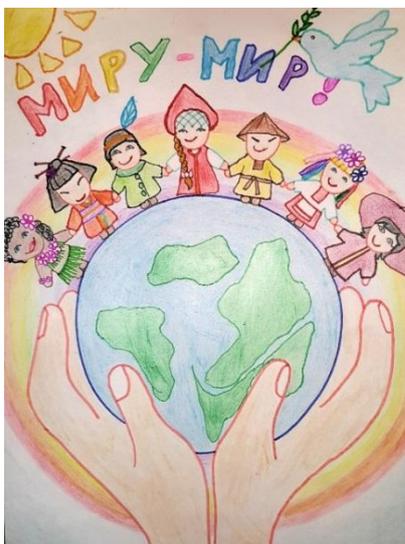
Не нужно множества миров
Один единственный нам нужен
В благоухании цветов
Спокоен и с душою дружен.
Необходимы для людей
Друзья, просторы, книг страницы
Улыбки наших матерей,
Детей пушистые ресницы.
В труде, в кипении мечты
Давая волю юным силам,
В борьбе, в любви – до полноты
Мы жадно насладимся миром.

Наш народ сочинил **пословицы** о мире.

- Мир на планете – счастливы дети.
- Худой мир лучше любой ссоры.
- Мир строит, война разрушает.
- Дружно за мир стоять – войне не бывать.

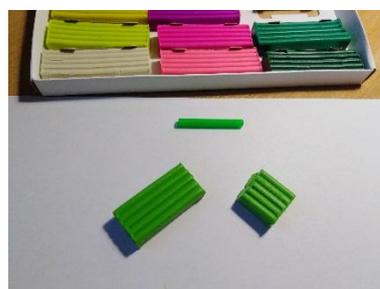
Мир трудно построить, но еще труднее его сберечь. Мир очень хрупкий. Писатель Николай Тихонов сказал: «У каждого, кем бы он ни был, чем бы он ни занимался, есть еще один долг, который требует самоотверженного и верного служения: защищать мир»

Мы предлагаем Вам вместе с детьми нарисовать рисунки и **принять участие в конкурсе «Дети Земли за мир».**



Дети очень любят лепить из пластилина. Т.к. приближается праздник «День Победы», предложите ребенку слепить танк. Для этого понадобятся: пластилин разного цвета, часть трубочки от коктейля (3,5-4 см.), стека, дощечка, салфетки.

1. Для начала брусок делим на две неравные части ($\frac{1}{4}$ и $\frac{3}{4}$). Большую часть используем для основания танка. Разминаем его, ладошками раскатываем с шар и пальчиками придаем форму брусочка



2. Затем катаем два тоненьких жгутика для гусениц и приделываем их с каждой стороны вокруг брусочка



3. Делаем 6 маленьких шариков для колес нашего танка, затем сплющиваем их пальцами и прилепляем по три с каждой стороны.



4. Меньший кусочек пластилина катаем в шарик, затем придаем форму



кабины танка. С помощью маленького кусочка пластилина, который крепим сверху, придаем кабине более реалистичную форму. Вставляем трубочку-пушку в кабину и крепим к основанию танка.

Попробуйте **нарисовать** вместе с ребенком праздничный салют. Для этого понадобится картон темного цвета и краски (лучше всего гуашь, т.к. она дает яркий выраженный цвет). Можно использовать кисточки, ватные палочки, ненужные зубные щетки. Рисование помогает развивать воображение и интерес к художественному творчеству, вызывает чувство радости.



Проявлять свою индивидуальность и творческие способности ребенок может не только через рисование, лепку или музыку, но с помощью театрализованной деятельности. **Театр – это мир волшебства и фантазий**, где оживает сказка, где происходят чудеса и превращения. Театр является традиционным видом искусства: объясняет мир, создает эмоциональные импульсы к различного рода деятельности, выполняет огромную воспитательную роль, поднимая различные вопросы, и тем самым способствует формированию качеств, необходимых для жизни в условиях того или иного общества. Театрализованная деятельность способствует эмоциональному раскрепощению ребёнка, а самовыражение посредством искусства – существенный компонент творчества, способ эмоциональной разрядки. Она так же является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным ценностям. Но

не менее важно, что театрализованные занятия развивают эмоциональную сферу ребенка, заставляют его сочувствовать персонажам, сопереживать разыгрываемые события.

Мы предлагаем Вам почитать вместе с ребенком сказку «Заюшкина избушка». Обсудите содержание и обыграйте его. Побуждайте ребенка к рассказыванию её с мимикой и жестами. Для обыгрывания ее можно использовать игрушки, имеющиеся дома, а можно сделать их самим – в увлекательной технике оригами.

Зайчик:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18310840981564821391&text=зайчик+оригами+схема+для+детей>

Лисичка:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9895380607300739282&text=лисичка+оригами+схема+для+детей>

Собачка:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8056310642837003346&text=оригами+собачка+пошаговая+инструкция>

Медведь:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1346666265739601814&text=медведь+оригами+схема+для+детей>

Волк:

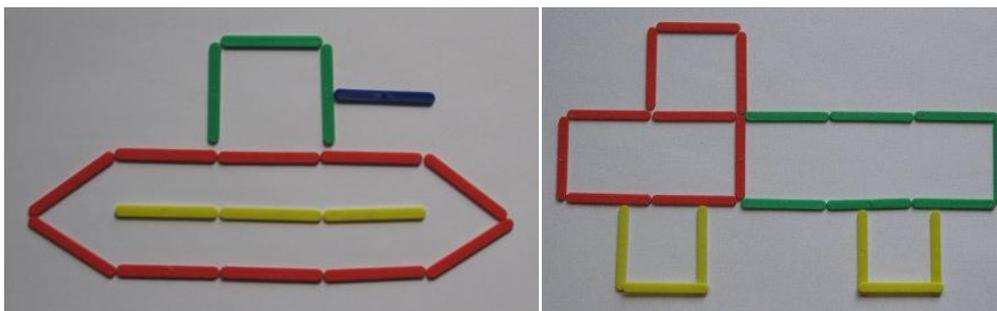
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2426013476237255285&text=волк+оригами+схема+для+детей>

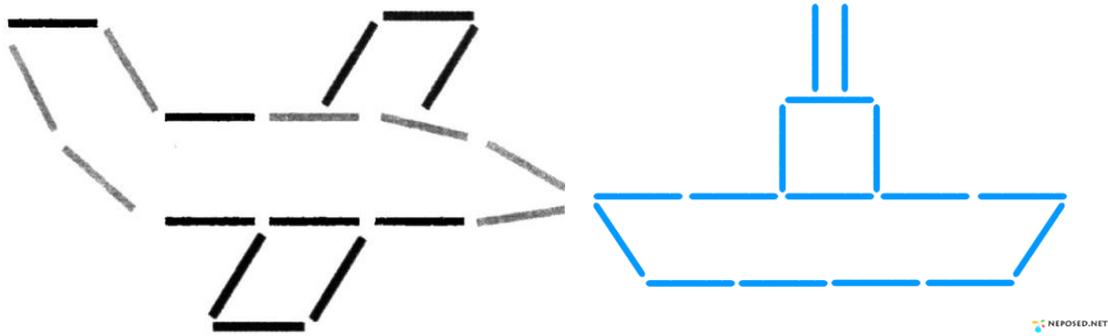
Петух:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7173920337473899717&text=петух+оригами+схема+для+детей>

Математика.

Предложите детям выложить из счетных палочек различную военную технику, которая помогла солдатам на войне: самолеты, танки, корабли и др. Счетные палочки можно заменить коктейльными трубочками или узкими полосками бумаги (картона), нарезанными равными частями (~5,5-6 см.).





Также из счетных палочек можно выложить силуэты геометрических фигур, предметы по образцу или по замыслу самого ребенка. Это развивает внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику; а также воспитывает усидчивость, интерес к логическим задачам, стремление самостоятельно справиться с заданием, чувство радости от достигнутых результатов.

Поиграйте с ребенком в **математические игры**:

- ❖ «Высокие и низкие деревья»,
- ❖ «Что бывает круглым (квадратным, треугольным)»,
- ❖ «Угадай по описанию»,
- ❖ «Опиши, мы отгадаем».

Эти игры помогут дошкольнику научиться чередовать предметы по размеру, будет развиваться восприятие формы, умение находить предметы с заданными параметрами.

Для того, чтобы Ваш ребенок меньше утомлялся без движений, проведите с ним **подвижные игры**:

- «Попади в круг» (можно использовать маленькие мягкие игрушки, а круг выложить на ковре из шнурков или лент, что поможет менять форму и размер цели),
- «Через ручеек» (ширину «ручейка» также можно менять, используя ленты),
- «Солнышко и дождик»,
- «Пробеги тихо».

Игры-упражнения:

- **«Удержись»:** стояние на носках, руки вверх; на одной ноге, вторая согнута в колене перед собой или в сторону, руки на поясе.
- **«Кто дальше»:** носок сзади стоящей ноги вплотную примыкает к пятке впереди стоящей, сохраняя равновесие.
- **«С кочки на кочку»:** прыжки с одного предмета на другой (резиновые кольца, массажные коврики и т. д.).
- **«Ласточка»:** стойка на одной ноге, другая отведена назад. Наклоны вперед, руки в стороны.
- **«Ежики»:** ходьба на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, на спине предмет (мешочек с грузом, массажный мячик и др.).



Такие игры позволяют развивать ловкость, глазомер, координацию движений, закрепляют умение действовать по сигналу, удовлетворяют потребность в движении ребенка под Вашим присмотром и чутким руководством.

Неотъемлемая часть каждого утра – это **гимнастика**. Предлагаем Вам несложный комплекс упражнений:

Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках.

1. «Хлопки»

И.П. О.С. руки вдоль туловища

1.руки в стороны, 2. руки вверх, 3. руки в стороны, 4. И.П.

2. «Хлопки по ноге»

И.П. ноги на ширине плеч, руки за головой

1. наклон вправо (влево), хлопнуть по ноге, 2. И.П.

3. «Достань до пальцев»

И.П. сидя, ноги врозь, руки за спиной

1. наклон вперед, коснуться пальцами носков ног 2. И.П.

4. «Приседания»

И.П. О.С. руки на поясе

1. присесть, руки вперед, хлопнуть в ладоши 2. И.П.

5. «Прыжки»

И.П. О.С. руки на пояс

1. прыжки на двух ногах вокруг себя

6. Упражнение на дыхание

Речевка: Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.

А перед сном Вы можете **почитать** ребенку следующие произведения:

- ❖ С.Вангели «Подснежники»,
- ❖ А.Милн «Винни-Пух и все-все- все»,
- ❖ М.Горький «Воробьишко».

Чтение можно чередовать с просмотром отечественных мультфильмов, но помните, по правилам СанПиН ребенок в возрасте 5 лет может проводить перед экраном телевизора или монитором ноутбука не более 40 минут в день.

Каждая семья по-своему создает уют и комфорт в доме, но для всех едины правила соблюдения безопасности и устранения источников опасности, из-за которых ребенок может получить травму

«Это нельзя, а это можно» - такое пояснение важно для правильной ориентировки ребёнка в мире незнакомых ему вещей и отношений. Всегда говорите ребёнку, что ему можно делать, чем играть. Юные исследователи – это хорошо, но лучше, если они занимаются изучением предметов и механизмов *вместе со взрослыми*.

Основные моменты, на которые родители должны обратить внимание при обучении безопасному поведению своего ребенка:

- Учите с ребёнком с самого раннего возраста имя, фамилию, домашний адрес и номер телефона.
- Животные (даже домашние) могут нанести травму ребёнку. Учите детей бережно ухаживать за ними, не дразнить, избегать опасных действий.
- Игрушки и личные вещи учите ребёнка содержать в порядке и убирать на место. Помните, что порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.
- Кислоты, лаки, растворители и другая бытовая химия не должны храниться в посуде из-под напитков и всегда должны быть недоступны ребёнку.
- Лекарства, в том числе и витамины, могут быть опасны для ребёнка. Убирайте их из виду!
- Режущие и колющие предметы храните в специально отведённых местах и учите детей пользоваться некоторыми из них в Вашем присутствии.
- Спички и зажигалки – не игрушки для детей. Не оставляйте их в доступных для дошкольников местах!

- Уходя из дома, даже ненадолго, найдите ребёнку интересное занятие (игру, чтобы он не стал искать себе другое, может быть опасное).
- Факты выпадений детей из окон и балконов убеждают, что они должны быть надёжно закрыты, если в комнате играют дети.
- Широко распространённые электроприборы могут быть доступны в обращении ребёнку, начиная с 5 лет, если Вы научите его пользоваться ими только в вашем присутствии и с Вашего разрешения.
- Телефоны служб спасения учите вместе с детьми. Напишите их и повесьте около телефонного аппарата.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, безусловно, является поиск путей по снижению роста преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и повышенная эффективность их профилактики. Приучать ребенка к правилам жизни в обществе следует с детства. Даже малыши должны знать, что нельзя отнимать, портить или брать без разрешения чужие вещи. Акцентируйте внимание детей на ответственном поведении, необходимости и важности отвечать за свои действия. Показывайте также положительный результат от стремлений исправить свои ошибки, показывайте возможность исправления сделанного. Дети должны знать «цену денег», уметь ими распоряжаться и планировать бюджет. И самое главное – демонстрируйте детям собственный положительный пример. Ведь чему бы вы их не учили, поступать они будут так же, как вы.

Что необходимо делать родителям, чтобы уберечь детей.

1. Создавайте в семье атмосферу доверия и безопасности
2. Учите вашего ребенка иметь свою индивидуальность
3. Помогайте выявлять и развивать способности и таланты
4. Прививайте ребенку семейные идеалы и жизненные ценности на личном примере
5. Изучайте особенности потребления алкоголя и наркотиков в молодежной среде

Во многом формирование здорового образа жизни зависит от традиций, что сложились в семье: стиля и способа организации жизни семьи, характера взаимоотношений между родственниками, участия обоих родителей и взрослых членов семьи в воспитании, правильной организации свободного времени семьи, позиции самих родителей по отношению к

алкоголю, табакокурению, употреблению наркотических веществ и т. п. Образ жизни семьи в основном определяет и образ жизни детей.

Уважаемые родители!

Убедительная просьба, не забывайте о культурно гигиенических навыках детей! Как можно чаще мойте руки! Не забывайте о культуре поведения за столом, обращайтесь внимание на то, чтобы ребенок спокойно сел за стол, за столом сидел прямо, ноги не вытягивал под стол, убирал локти со стола; кушал аккуратно, не крошил хлеб и не выкладывал еду из тарелки на стол, правильно пользовался столовыми приборами (ножом, вилкой, ложкой), чтобы своевременно использовал салфетку. Чтобы выходил из-за стола, полностью прожевав еду; выходя из-за стола говорил «спасибо»

Желаем Вам здоровья! Берегите жизнь и здоровье Ваших детей!