

Уважаемые родители!

Эта неделя с 27.04-30.04. 2020г. посвящена «Дню Победы»

Чтобы с утра зарядиться хорошим настроением предлагаем Вам вместе с детьми комплекс утренней гимнастики:

1.И. п.- основная стойка.

«1» - шаг вправо, руки через стороны вверх - вдох;

«2» - и. п. -выдох; «3-4» -то же влево.

По 4 раза, темп средний.

2.И. п.- стойка ноги врозь, руки вниз.

«1-2»- наклон впра во, руки за голову; «3-4» - и. п. То же влево.

По 3 раза, темп умеренный. дыхание произвольн.

3.И. п.- ноги на ширине ступни, руки внизу.

«1-2» - присесть, руки за голову; «3-4» -и. п. (6-7 раз, темп медленный, дыхание произвольн.)

4.И. п.- лёжа на спине, руки вверху.«1-2» - поворот на живот, помогая себе руками; «3-4» - и. п. (5-6 раз), темп умеренный, дыхание произвольн.

После выполнения упражнений, предложите спокойную игру для восстановления дыхания

Игра малой подвижности «Летает —не летает». (называть разные предметы при назывании летающего реб-к поднять руки в стороны и изобразить летающий предмет (птицу, самолет)

Рекомендуем рассказать ребенку о том, какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется «**День Победы**».

-Расскажите о героях ВОВ , рассмотрите иллюстрации в книгах .

-Вспомните, кто из ближайших родственников принимал участие в ВОВ, рассмотрите иллюстрации в книгах, фотографии родственников.

- Совместно с ребенком найдите в интернете мемориал в честь защитников Родины в жнем Новгороде.

-Поиграйте в игру «**Скажи по другому**», поупражняйтесь в подборе слов синонимов

Смелый-храбрый, отважный, героический...

И в игру «**Скажи наоборот**», подобрать слова антонимы, противоположные по смыслу:

Смелый-трусливый,

Враг-... (друг),

Мир-... (война).

Подберите **однокоренные слова**: Герой-героический, героизм, геройский...

Защита- защитник, защищать, защищенный...

Развиваем речь ребенка:

Объясните ребенку значение слов и словосочетаний : «подвиг», «победа», «героический поступок», «защитник», «ветеран».

Объясните ребенку значение пословицы «Мир строит, а война разрушает».

Можно **прочитать** ребенку:

-Л.Кассиль «Главное войско»,

-Н.Зенькович «Мальчишки в пилотках». Побеседовать с ребенком о прочитанном рассказе.

Послушать вместе с ребенком песни военных лет: «День Победы», «Священная война»
Побеседовать по содержанию текста.

Выучите стихотворение по выбору:

День Победы

Отмечает вся страна

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад,

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

Автор: Т.Белозеров

Пусть будет МИР!

Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат

И пулеметы не строчат,

Чтоб жили люди, города...

Мир нужен на земле всегда!

Автор: Н.Найденова

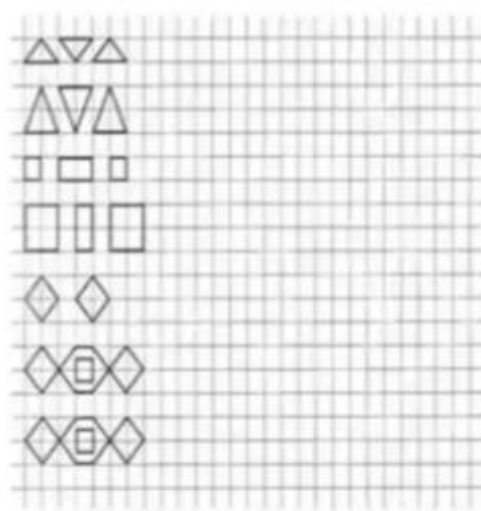
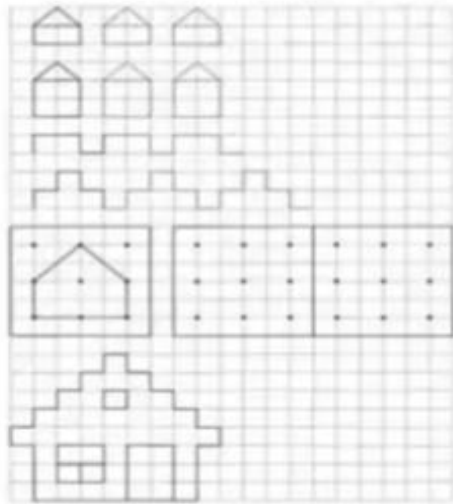
Предложите выложить из счетных палочек «Звезду».

9. Сделайте с детьми графический диктант.

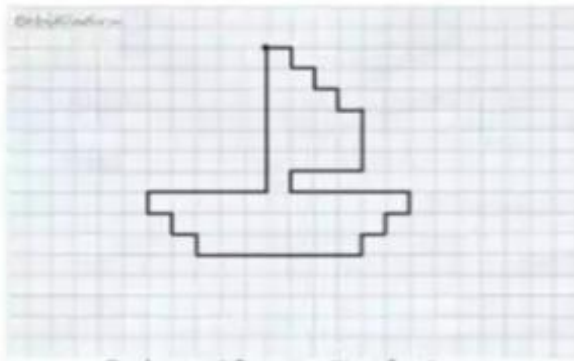
Отступите 1 клетку слева и 6 клеток сверху, поставьте точку и начертите диктант, читается слева направо

3! 1-- 1; 6-- 2! 7-- 5; 5-- 1; 1-- 2; 2-- 1; 1-- 1; 8-- 7-- 1! 1-- 1! 1-- 2! 2-- 1! 5-- 2! 6-- 1; 1--

Предложите под диктовку написать **графический диктант**



✓ **Графические диктанты**



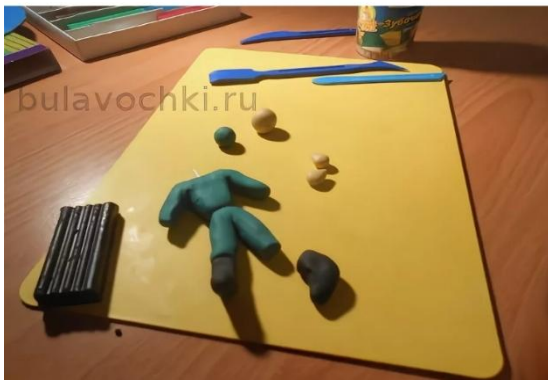
Спросите ребенка какой по счету месяц май?

Какой МАЙ по счету ВЕСЕННИЙ месяц?

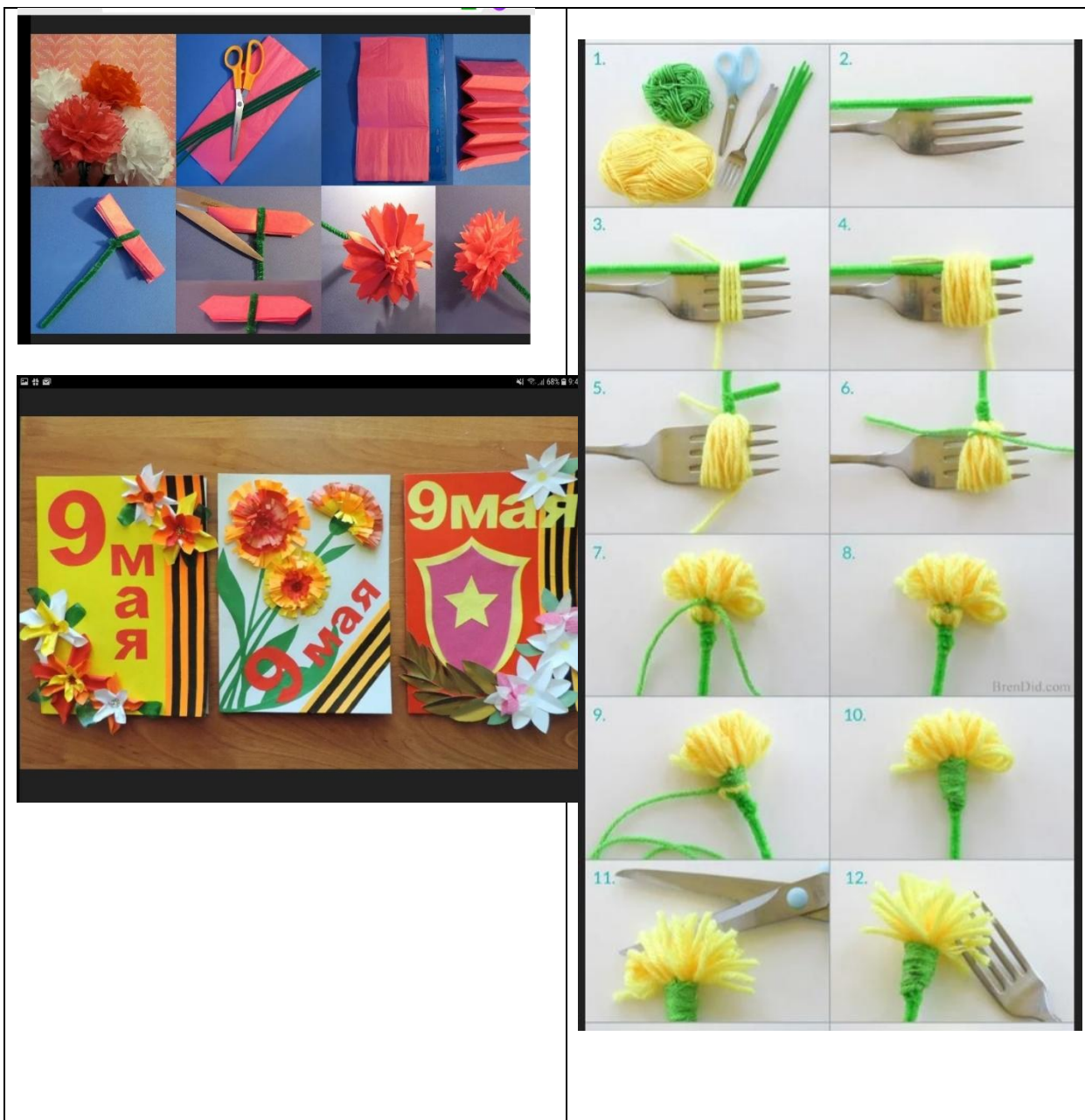
Сосчитайте с ребенком до 9 и обратно....

Попросите ребенка написать цифру 9

Предложите ребятам слепить из пластилина «Военную технику», «Солдат» и самим сделать мини-экспозицию на тему: **«Мемориал Победы»**



Сделайте аппликацию или панно «Подарок ветерану».



В нетрадиционной технике нарисовать картину «Салют Победы»:



Уважаемые родители! Наше БУДУЩЕЕ- в наших ДЕТЯХ

От них зависит каким будет наш **МИР**.

Давайте вместе с детьми воплотим мечты о прекрасном в рисунках на тему: «**Дети Земли за мир**». При встрече, в нашем детском саду, организуем выставку.

Модель самолета можно сделать из подручных средств- так даже интереснее: из рулонов от бумажных полотенец, крылья и хвост из картона. Крепится на скотч или пластырь на зубочистку крепятся шасси. Смелее!!!



Если Вы с ребенком в саду, деревне или на даче поиграйте в игры и упражнения, направленные на развитие ловкости, скорости и выносливости.

Прыгни и повернись.

Ребенок выполняет прыжки на месте (на одной ноге, на двух ногах), по сигналу делает резкий поворот прыжком вокруг себя.

Быстро переложит мяч.

Ребенок стоит прямо, слегка расставив ноги, руки внизу, в одной руке. По сигналу быстро перекладывает мяч из одной руки в другую впереди и сзади себя.

Ударь и догони.

Ребенок ударяет по мячу ногой, бегом догоняет его, берет в руки и бегом возвращается на место.

Волчок.

Ребенок, сидя в обруче, приподнимает ноги и, отталкиваясь руками, старается повернуться кругом.

Догони обруч.

Ребенок ставит обруч ободом на пол, энергично отталкивает его, догоняет и снова отталкивает, стараясь, чтобы он не упал.

Юла.

Ребенок ставит обруч ободом на пол, придерживая его сверху рукой. Резким движением закручивает обруч одной рукой вокруг вертикальной оси, затем быстро отпускает руку и ловит обруч.

Удочка.

Взрослый вращает веревку по полу вокруг себя. Ребенок перепрыгивает через веревку, стараясь не коснуться ее.

Эти игровые упражнения в значительной мере помогают скорректировать нарушения в психофизическом развитии ребенка, укрепляют его веру в свои силы и возможности

Наши дети любят и могут вообразить – сообразить- инсценировать! Предлагаю поиграть в **игру-инсценировку** «Определи какого рода войск я солдат!» при помощи жестов.



Также предлагаем посетить вместе с детьми **спектакли онлайн**:

1. Театр им.Пушкина «Остров сокровищ» 6+ (<https://clck.ru/Mor6B>),
2. Театр им.Пушкина «Аленький цветочек», 6+ (<https://clck.ru/MorCd>)...

Со ссылками и на многие другие представления Вы можете познакомиться в группе Вайбер.

Уважаемые родители!

От нас зависит жизнь и здоровье наших детей! Сделайте ее безопасной дома!

Как сделать жизнь дошкольника безопасной дома

КАКИЕ ОПАСНОСТИ ПОДСТЕРЕГАЮТ РЕБЁНКА?

Маленькому исследователю мир кажется огромным. Каждый день малыш открывает для себя что-то новое, сталкиваясь с препятствиями и неудачами, достигая новых результатов и побед.

ОДИН ДОМА

В каком возрасте ребёнка уже можно оставлять одного?

Тут всё индивидуально. Имеет важность возраст ребёнка, уровень его самостоятельности и степень вашего доверия ему. Как только вы решили приучать ребёнка оставаться на какое-то время одному дома, обратите внимание на некоторые важные детали:

○ Научите ребёнка пользоваться телефоном. Напишите телефоны родителей и служб безопасности на видном месте. Объясните правила безопасности общения по телефону с неизвестными людьми. Учите запоминать и произносить своё имя, а также имена родителей, адрес, номер телефона.

○ Поместите опасные для ребёнка предметы в недоступную для него зону (лекарства, бытовую химию, режущие предметы, спички). Перед уходом проверяйте, выключили ли вы газ и электроприборы.

○ Учите ребёнка технике безопасности с газовыми и электроприборами.

○ Объясните, как опасны для ребёнка спички и розетки.

○ Выходя, тщательно закрывайте окна, балконы и входную дверь.

○ Объясните ребёнку, что нельзя открывать дверь незнакомцам. Известно, что злодеи нередко используют доверчивость и наивность детей. По большей мере в это виноваты родители, не объясняющие крохе с ранних лет правила поведения с незнакомцами. Чтобы научить малыша осторожности, нужно доступно донести ему информацию, что все, не являющиеся родственниками, — посторонние люди (даже если они появляются дома).



РЕБЁНОК И ЛИФТ.

Лифт кажется дошкольнику весёлым аттракционом, на котором можно прокатиться. Чтобы избежать травматических ситуаций, ребёнку следует объяснять правила эксплуатации лифта. Учите, что делать, если лифт застрял, как безопасно вести себя в лифте, стоит ли заходить в лифт с посторонними.

ОПАСНОСТИ ДОМА

Квартира или дом – это первое место, где ребёнок начинает развиваться и познавать мир. Источники бытовых травм: лекарства бытовая химия вода газ горячие предметы и огонь скользкие полы острые углы окна



Коронавирус

Что делать, чтобы не заразиться



Носить медицинскую маску
Менять ее каждые два часа



Есть только термически обработанную пищу
В местах заражения лучше отказаться от мяса и яиц



Избегать мест большого скопления людей



Обходить стороной людей, которые чихают и кашляют

Часто мыть руки с мылом

Делать это нужно после посещения общественных мест, чихания или кашля, перед едой, после похода в туалет, контакта с животными или общения с людьми



Отказаться от посещения стран, где обнаружили коронавирус



Не трогать глаза и нос немытыми руками

При любом недомогании срочно обратитесь ЗА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩЬЮ!

Симптомы болезни



НЕТ

- наркотики
- алкоголь
- сигареты



Умей сказать

ДА

- физические упражнения
- правильное питание
- личная гигиена
- хорошее настроение



**ОРВИ
ГРИПП
ПРОФИЛАКТИКА**



Оставьте дома, если Вы заболели! Не ходите на работу. Не водите детей в школу, ДДУ при симптомах ОРВИ и гриппа

Регулярно проветривайте помещение

Избегайте мест массового скопления людей!

Не трогайте лицо немытыми руками!

Регулярно мойте руки!

Прикрывайте нос и рот одноразовыми салфетками, когда кашляете или чихаете

Не занимайтесь самолечением! При первых симптомах болезни, обратитесь к врачу!

Избегайте объятий, поцелуев, рукопожатий!

Немедленно выбрасывайте использованные салфетки

Больной! Надевай маску для защиты здоровых



✗ НЕТ ✗ НЕТ ✓ ДА



Никакие выгоды, достигнутые ценой преступлений, не могут вознаградить потерю душевного мира.

Г.Филдинг



В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних родители ДОЛЖНЫ



знать с кем общается ребенок :

• дружеское общение со сверстниками - одна из главных психологических потребностей в подростковом и юношеском возрасте и, того, чего не хватает ребенку дома он стремится пережить именно от своих друзей.



прививать правильные жизненные ориентиры и убеждения:

• формирование чувства ответственности и долга - является одной из основных задач семьи.



быть толерантными по отношению к своим детям и их начинаниям:

• важно проявлять заботу, понимание, поддерживать и подбадривать, но при этом помнить, что при гиперопеке из детей вырастают лентяи, несамостоятельные люди.

Желаем вам успешных и продуктивных занятий со своими детками!

До новых встреч!!!