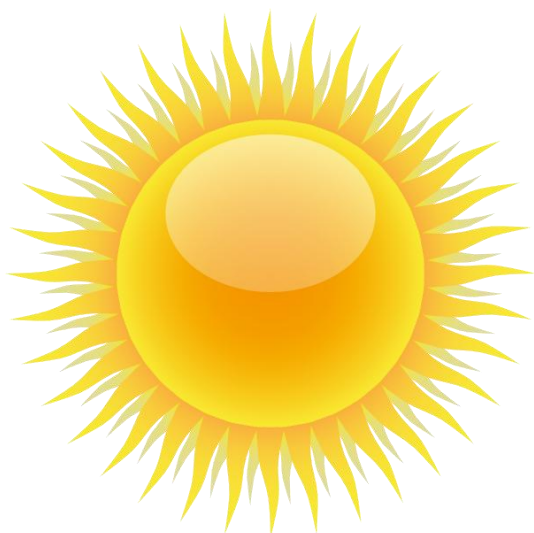


## Уважаемые Родители!

На этой неделе тема которой: «Весенние приметы», с целью формирования у детей представления о весне, о ее приметах, и поддержания хорошего настроения дома, предлагаю, в области музыкальное воспитание, провести следующие музыкальные игры, песни, прослушивания музыки.

### И так начнём с разминки!



Солнце спит и небо спит, (ладони к левой щеке, к правой щеке)  
Даже ветер не шумит. (качаем поднятыми вверх руками)  
Рано утром солнце встало, (подняли руки вверх, потянулись)  
Все лучи свои послало. (качаем поднятыми вверх руками)  
Вдруг повеял ветерок, (помахали руками вверх-вниз)  
Небо тучей заволок. (закрыли руками лицо)

И деревья раскачал. (качание туловища влево - вправо)  
Дождь по крышам застучал, (прыжки на месте)  
Барабанит дождь по крыше (хлопки в ладоши)  
Солнце клонится все ниже. (наклоны вперед)  
Вот и спряталось за тучи, (приседаем)  
Ни один не виден лучик. (встали, спрятали руки за спину)

### **«Разминка»**

Чтоб головка не болела,  
Ей вращаем вправо – влево. (вращение головой)  
А теперь руками крутим –  
И для них разминка будет. (вращение рук вперед и назад)  
Тянем наши ручки к небу,  
В стороны разводим. (руки вверх и в стороны)  
Повороты вправо – влево,  
Плавно производим. (повороты влево и вправо)  
Наклоняемся легко,  
Достаем руками пол. (наклоны вперед)  
Потянули плечи, спинки  
А теперь конец разминке. (дети садятся на места)

### **«Стрекоза»**

Утром стрекоза проснулась, (потерли кулачками глаза)  
Потянулась, улыбнулась. (руки вверх, потянулись)  
Раз – росой она умылась, (потерли ладонями щеки)  
Два – изящно покружилась, (покружились на месте)  
Три – нагнулась и присела (присели)  
На четыре – полетела. (помахали руками вверх-вниз)  
У реки остановилась, (легкий бег на месте)  
Над водою закружилась (присели)

### **«Как у наших зверят»**

Как у наших зверят (хлопки в ладоши)  
Лапки весело стучат: топ-топ-топ,  
Топ-топ-топ. (топают ногами)  
А устали ножки, хлопают в ладошки.  
Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп. (хлопки в ладоши)  
А потом вприсядочку (приседания)  
Пляшут звери рядышком. (прыжки на месте)  
А как пустятся бежать –  
Никому их не догнать. (легкий бег на месте)

### **«Нам пора передохнуть»**

Нам пора передохнуть, Потянуться и вздохнуть. (Глубокий вдох и выдох)  
Покрутили головой, И усталость вся долой!  
Раз- два- три- четыре- пять шею надо разминать  
(Вращения головой)

## Замечательно размялись!



А теперь поговорите с ребёнком о весенних приметах, (что происходит с природой, с солнцем, с птицами, зверями. Представьте себе весну под произведение «Танец эльфов» Э.Грига

Скачать и послушать произведение можно на сайте <https://inkompmusic.ru/?song=Григ+-+Танец+эльфов>

Зарядившись произведением Грига, переходим к музыкально-ритмическим движениям.

На помощь к нам спешат друзья, и вы их знаете-это фиксики!

Итак, занимаем места на середине комнаты и начинаем наш флешмоб!

Видео можете скачать на сайте или под песню «А кто такие фиксики».

<https://ru357.iplayer.info/q/танец+фиксиков/>



### **Какие вы молодцы!**

А теперь поучим песню «Весенняя песенка»

**Вместе с мамой, вместе с папой повторяем друг за другом!**

1. Солнышко смеется, а сосульки плачут,  
Солнечные зайчики по дорожкам скачут (2 раза)  
Прыг-скок, прыг-скок, прыг-скок. прыг-скок
2. Мамочка, ты слышишь, как по нашей крыше  
Кошки ходят и коты, ну-ка, вы, потише (2 раза)  
Мяу-мяу, мяу-мяу, мяу-мяу, мяу-мяу. Брысь!
3. Отворим окошко, подождем немножко,  
При летайте к нам скворцы, вот пшено и крошки (2 раза)  
Чик-чирик, чик-чирик, чик-чирик, чик-чирик. Летите!
4. Солнце греет ушки, гладит по макушке,  
Дарит мамочке и мне рыжие веснушки (2 раза)

Музыкальное сопровождение можете скачать на сайте:

<https://inkompmusic.ru/?song=Дети+-+Солнышко+смеётся+сосульки+плачут>

Прекрасная песенка, вы все молодцы!

А теперь мы с вами поиграем!

### Игра "Дирижер" (замри)

**Задачи:** Учить детей ритмично двигаться, ритмично сопровождая себя на шумовых музыкальных инструментах. Закреплять умение чётко реагировать на смену музыкальных фрагментов. Развивать двигательную координацию, согласовывая свои движения с движениями ведущего.

**Атрибуты:** дирижерская палочка.

#### Ход игры:

Дети слушают диктора и выполняют предложенные действия. «Мы в «замри» играть все любим, будем прыгать и скакать. Дирижер сегодня будет всем нам палочкой махать. На него мы поглядим и движенья повторим 1-2-3 – замри!»

*Дирижер – мама с дирижерской палочкой в сторонке дирижирует. Дети двигаются произвольно, стучат в такт музыке шумовыми муз. инструментами.*

*На слово «замри» Дирижер сам замирает, показывая позу детям. Дети повторяют позу Дирижера. Далее Дирижер выбирает понравившегося ребенка, передает дирижерскую палочку. Игра повторяется.*



*Спасибо за внимание!*