

Уважаемые Родители!

На этой неделе тема которой: «Весенний лес», с целью формирования у детей представления о весеннем лесе, их обитателях и поддержания хорошего настроения у детей, предлагаю, в области музыкальное воспитание, провести следующие музыкальные игры, песни, прослушивания музыки.

Начнём с весёлой разминки!



Музыкальное сопровождение можете найти на сайте <https://lightaudio.ru/mp3/детская> разминка.

«Лягушки»

Жили – были две подружки,

Две зеленые лягушки (шагают на месте)

Рано утром умывались,

Полотенцем растирались. (растирают ладони, лицо, плечи)

Лапками топали (топают)

Лапками хлопали (хлопают)

Вправо – влево поклонились (наклоны вправо – влево)

И обратно возвратились (ставят руки на пояс)

Вот здоровья в чем секрет (поднимают руки перед собой)

Всем друзьям физкульт – привет! (машут руками над головой).



«Медвежата»

Гуляет по лесочку семейство медвежат.

Под лапами листочки и веточки хрустят.

(гуляют, имитируя движения медвежат)

Под елочкою сели. Решили отдохнуть.

(приседают на корточки)

Закрыли мишки глазки, им хочется вздремнуть.

(имитируют сон)

Немного отдохнули и снова в дальний путь.

Идут, ногами топают. По лесу только хруст.

(встают, топая, идут)

Пошло кругом веселье, медведей не унять.

Под елочкой зеленой все начали плясать.

(танцуют как медведи в цирке).



«Домик»

Под грибом – шалашик – домик (соединяют пальцы шалашиком)

Там живет веселый гномик. Мы тихонько постучим

(стучат кулаком одной руки о ладонь другой)
В колокольчик позвоним (имитируют движение).
Двери нам откроет гномик. Станет звать в шалашик – домик.
В домике дощатый пол (опускают ладони вниз, прижимают одну к другой ребрами)
А на нем дубовый стол (левую руку сжимают в кулак, сверху на кулак кладут ладонь правой руки)
Рядом стул с высокой спинкой (к левой ладони приставляют кулак правой руки).
На столе – тарелка с вилок (руки лежат на столе: левая ладонью вверх, указательный и средний пальцы правой руки вытянуты, остальные пальцы сжаты в кулак)
И блины горой лежат – угощенье для ребят.

Ну что, размялись?

А теперь мы отдохнём и послушаем звуки леса.

Музыкальное произведение «Колыбельная зайчонку», «Звуки леса».
<https://ru357.iplayer.info/q/звук+весеннего+леса/>

Вместе с ребёнком представьте, что происходит в весеннем лесу!

Какие звуки вы услышали? Какие птицы прилетели с юга?



(Трели птиц).

Разучим песенку!

«Скворушки»

Музыкальное сопровождение на сайте

https://webkind.ru/text/_text_pesni_skvorushki.html

Прослушивая эту песню, можно исполнять ритмические движения, подражающие птиц.

Скворушки, скворушки

Черненькие перышки.

Греет солнышко теплой,

Прилетайте поскорей. (Сидят на корточках)

Встают, покачивают руками.

Показывают руками на солнышко,

Манят к себе скворцов.

Домики, домики

Мы готовим домики.

Для скворцов готовим дом,

Чтобы птицы жили в нем (Стучат кулачками друг о друга)

В домике скворечнике

Скворушки сидят.

Из окна скворечника

Скворушки глядят.

(Бегают по залу, имитируя полет скворцов.)

А в углу, а в углу

Хитрый кот сидит.

Притаился наш кот,

Будто сладко спит.



Отлично, молодцы!

А теперь, поиграем!

«У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ » (с бегом)

Цель: Приучать ребёнка поочередно выполнять разные функции (убегать и ловить) **Описание игры:** Определяется берлога медведя и дом . ребёнок идёт в лес гулять и выполняют движения соответственно стиху, который произносят хором:

У медведя во бору грибы, ягоды беру, А медведь не спит и на нас рычит.

Как только ребёнок закончил говорить стихотворение медведь (мама,папа)с рычанием встаёт и ловит ребёнка, он бежит домой. **Правила:** Медведь имеет право вставать и ловить, а играющие – убегать домой только после слова «рычит!».

«ЗАЙКА СЕРЫЙ УМЫВАЕТСЯ» (с прыжками)

Задачи: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Укреплять мышцы ног. Развивать внимание, координацию движений. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Описание: заяка серый умывается. Все играющие образуют круг. Выбранный зайкой становится в середину. Дети произносят:

Зайка серый умывается,

Видно, в гости собирается.

Вымыл носик, вымыл ротик,

Вымыл ухо, вытер сухо!

Зайка проделывает движения в соответствии с текстом. Затем он скачет на двух ногах к кому-нибудь из детей. Тот, к кому подойдет заяка прыжками отправляется на середину круга. Игра повторяется 5-6 раз.

Указания. В кругу могут находиться и несколько заек Они выполняют игровое задание.

Правила: внимательно слушать стихотворение и выполнять движения соответственно тексту.

«ПЕРЕЛЁТ ПТИЦ» (с ползанием и лазаньем)

Задачи: развивать реакцию на словесные сигналы. Упражняться в лазании по гимнастической лестнице.(если есть).

Описание игры: дети стоят на одном конце комнаты, они птицы. На другом конце комнаты вышка (гимнастическая стенка). По сигналу мамы: «Птицы улетают! » - птицы летят, расправив крылья. По сигналу «Буря! » - птицы летят на вышку – скрываются от бури на деревьях. После слов: «Буря прекратилась», - птицы снова летят.

Правила: внимательно слушать сигналы родителя и выполнять действия.

Вот какие вы молодцы! До новых встреч!



shutterstock · 103164251