

Уважаемые Родители!

На этой неделе тема которой: **«Весна идет-весне дорога»**, с целью формирования у детей представления о весне, о тепле, и поддержания хорошего настроения дома, предлагаю, в области музыкальное воспитание, провести следующие музыкальные игры, песни, прослушивания музыки.

А начнём мы с весёлой, весенней разминки!



<p><u>1 куплет</u> Эй, лежобоки, ну-ка вставайте! На зарядку выбегайте! Хорошенько потянулись Наконец-то все проснулись! Начинаем: "Все готовы?" Отвечаем :"Все готовы!" Начинаем:"Все здоровы?" Отвечаем:"Все здоровы!" Становитесь по порядку На веселую зарядку, приготовились, начнем И все вместе подпоем!</p>	<p>Руки в стороны, ладони верх, пружинка в колен. Машем руками ладони к себе "зазываем". Маршируем. Поднимаем руки вверх, через стороны. Руки вверх - зеваем. Руки в стороны. Все дружно отвечают. Руку прикладываем к уху, как бы прислушиваясь. Руки к плечам, круговые вращения. Ноги сгибаем пружинящими движениями вверх - вниз.</p>
<p><u>Припев:</u> Солнышко лучистое, любит скакать С облачка на облачко, перелетать! 1-2-3-4 / 3 раза - 5, и еще раз 1-2-3-4/ -5</p>	<p>Вращения руками вокруг друг др.(вертушка)-2хлопка. Марш - ем на месте с поворотом вокруг себя вл. - впр.</p>
<p><u>2 куплет</u> Все разрабатываем руки Нету места больше скуки Все разрабатываем плечи Чтоб в походах было легче Все разрабатываем ноги Чтоб не уставать с дороги Все разрабатываем шею, чтобы пелось веселее!</p>	<p>Руки в стороны, сгиб. к плечам (в кулак) - разгиб, пальцы разжат, руки в стороны. Руки поочередно сгибаем в локтях Ноги выполняют пружинку Поднимаем и опускаем плечи. Поочередно поднимаем и опускаем плечи. Сгибаем поочеред. пр. и лев. ногу в колене и подним. вверх – диагональ (имит. завяз. шнурков)</p>
<p><u>Припев:</u></p>	<p>Повороты головы вправо - влево.</p>
<p><u>3 куплет</u> Так приготовьтесь, в сей момент Самый сложный элемент Надо пополам согнуться И руками земли коснуться Ну - ка ноги не сгибать, 1 -2 -3 - 4 -5 Молодцы все постарались Разогнулись, отдышались!</p>	<p>Пр. рука вверху, лев. внизу, наклоны вправо - влево Наклоны вперед к правой ноге, в центр, к левой ноге.</p>
<p><u>Припев:</u></p>	<p>Выпрямляемся, руки через стороны поднимаем верх</p>
<p><u>4 куплет</u> Прыгают, скачут все на свете Даже зайцы и медведи А жирафы и слоны Скачут прямо до луны Кошки, белки, утки, свинки Все на утренней разминке Всем прибавилось настроения</p>	<p>Вдох - выдох. Прыжки на двух ногах Руки к груди (лапки) Руки вверху соединить, согнув ладони (жираф) Описываем круги возле ушей.</p>

<p>От такого пробуждения <u>Проигрыш:</u> С чувством полного удовлетворения В заключении упражнение! Встали тихо на носочки, тянем руки Что есть мочи, прям до неба дотянись Выдыхаем руки вниз. Поздравляем все в порядке! Молодцы! Конец зарядки!</p> <p style="text-align: center;">Молодцы!</p>	<p>Медленный бег на месте с захлестыванием голени</p> <p>Руки поднимаем вверх, машем. Выполняем, следуя тексту. Вдох - тянемся вверх Выдох - руки опускаем вниз. Прыжок ноги в стороны, руки вверх - Всё!</p>
---	---

После весёлой, активной разминки, предлагаю прослушать музыкальное произведение П.И.Чайковского «Подснежник» из цикла «Времена года».

Произведение можно прослушать на сайте:

<https://inkompmusic.ru/?song=Чайковский+Времена+года+-Подснежник>



Весна – сколько надежд, мечтаний: о новых чувствах, встречах и открытиях готовит нам это время года! В стихах про весну столько красок и свежести – учим их наизусть вместе с детьми и радуем родных!

Весна, весна! Как воздух чист!
Как ясен небосклон!
Своей лазурию живой
Слепит мне очи он.
Весна, весна! Как высоко,
На крыльях ветерка,
Ласкаясь к солнечным лучам,
Летают облака!
Шумят ручьи! Блестят ручьи!
Взревев, река несет
На торжествующем хребте
Поднятый ею лед!
Еще древа обнажены,
Но в роще ветхий лист,
Как прежде под моей ногой
И шумен, и душист.
Под солнце самое взвился
И в яркой вышине
Незримый жавронок поет
Заздравный гимн весне.
Что с нею? Что с моей душой?
С ручьем она ручей
И с птичкой птичка!
С ним журчит,
Летает в небе с ней!

А теперь предлагаю разучить песню!

«Радуга»

Музыкальное сопровождение и минусовку вы можете найти на сайте:
<http://mp3sort.biz/>

Под горою дождь грибной травы намочил
И на небе радугу всем нам подарил.
Припев:

Радуга, радуга, не спеши домой,
Радуга, радуга, над землей постой.
Радуга, радуга, яркое крыло,
Радуга, радуга, как с тобой светло.

Вот бы нам по радуге пробежать скорей
И нарвать букетики солнечных лучей.

Припев:

Радуга-красавица, как тебя найти?
Далеки ли по лесу до тебя пути?

Подпеваем всей семьёй!

Уважаемые родители, скоро у вашего ребёнка выпускной, и всё меньше времени остаётся на подготовку. Предлагаю вам разучить песню «Алфавит», под минусовку песни «Замечательный сосед».

А Б В Г Д Е Ё
Ж З И Й К Л М
Н О П Р С Т У
Ф Х Ц Ч Ш Щ
Ъ Ы Ь Э Ю Я

Тридцать три родных сестрицы,
Писанных красавицы,
На одной живут странице,
А повсюду славятся!
Источник text-pesni.com

К вам они сейчас спешат,
Славные сестрицы,
Очень просим всех ребят
С ними подружиться!

А, Б, В, Г, Д, Е, Ж
Прикатили на еже!
З, И, К, Л, М, Н, О
Дружно вылезли в окно!

П, Р, С, Т, У, Ф, Х

Оседлали петуха.
Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я,
Вот и все они, друзья!

Тридцать три родных сестрицы,
Писанных красавицы,
На одной живут странице,
А повсюду славятся!

Познакомьтесь с ними, дети!
Вот они - стоят рядком.
Очень плохо жить на свете
Тем, кто с ними не знаком!
на сайте: <https://text-pesni.com/qisb>

А теперь предлагаю поиграть!

Музыкальное развитие ребенка – вещь непростая, но важная. **Музыка, музыкальные игры для ребенка целительны, интересны, полезны.** Существует даже целое направление музыкальной терапии, например.

Как можно играть с детьми при помощи музыки?

Вайолет Оклендер (всемирно известный детский гештальт-терапевт) часто использует музыкальные игры в своей работе с детьми. Мне хочется рассказать вам о том, как можно играть с детьми при помощи музыки. Без всяких скучных обучений нотам и почему. Итак, примеры.

1. Рисуем музыку.

Включайте классическую музыку и слушайте вместе с ребенком. Спросите ребенка, как ему кажется, про что эта музыка. О чем думал музыкант, когда писал или играл ее.

Ставьте композицию на повтор и рисуйте.

Всё, что приходит в голову, когда слышите эту музыку. Вы – на своем листочке, ребенок – на своем.

Рекомендую брать для этой игры композиции из детских альбомов классиков. Интересно слушать разные по настроению и ритму мелодии. К примеру, «Баба Яга» и «Мама» П.И.Чайковского. Под них рождаются совсем разные образы (лучше не сообщать ребенку названий, чтобы он мог «родить», услышать что-то свое).

Чем полезна эта игра? Она развивает эмоциональную сферу (ребенок учится слышать настроение), фантазию, воображение, усидчивость, внимание, слуховое восприятие, мелкую моторику.

3. Танцы!

Танцы – это лучшая игра под музыку, не надо изобретать велосипед.

Включаете дома заводную (или спокойную, расслабляющую – в зависимости от ваших целей) мелодию и танцуете вместе с ребенком.

Можно также использовать разные предметы. Мы танцуем на занятиях с атласными ленточками, а дома с дочкой – с постиранным бельем И Вешаем его в танце на сушилку. Мы любим это делать под «Танец Феи Драже» - процесс развешивания белья становится очень женственным и изящным.

До новых встречи! Будьте здоровы!