

Уважаемые родители!

На этой неделе с 27.04.2020 - 30.04.2020г. Мы предлагаем Вам пообщаться с детьми на тему: «**Весна**», с целью расширения знаний детей о весне, о весенних явлениях природы, о диких и домашних животных и птицах.

Начинайте утро с бодрой и веселой **зарядки!** Чтобы зарядка превратилась в приятное каждодневное занятие, необходимо проводить ее в игровой форме:

«Солнышко встречаем»

1 «Подрастём»

Мы за солнышком пойдём

Далеко, далеко

И скорее подрастём

Высоко, высоко

И. п.: стоя, руки внизу

1-4- ходьба на месте

5- поднять руки через стороны вверх, встать на носочки

6- вернуться в и. п.

2 «Повороты»

Протянуло солнышко

К детям свои лучики

Так же , как и солнышко,

Тянем свои рученьки

И. п.: стоя, руки в стороны

1-4- повороты вправо – влево с выносом прямых рук вперёд

3 «Приседания»

Сели, за ладошками

Свои глазки спрятали

Поиграй-ка, солнышко,

В «День и ночь» с ребятами

И. п.: стоя, руки на поясе

1- присесть, закрыть глаза руками

2- вернуться в и. п.

продолжить

4 «Прыжки»

Попрыгаем немножко,

Похлопаем в ладошки

Подари нам, солнышко,

Ты денёк хороший

Прыжки на двух на месте с хлопками перед собой.

Разговаривая с ребенком, следите, чтобы ваша речь была четкой, грамотной, простой и выразительной.

Исправляйте все ошибки в речи вашего ребенка.

В утренние часы загадайте детям загадку:

Квохчет, квохчет,

Детей созывает,

Всех под крылья подбирает.

Правильно, это курочка (если есть дома игрушка курочки – продемонстрируйте игрушку, либо используйте картинку)



Расскажите детям: *«Вот она какая. Красивая. На голове у неё красный гребешок, бородушка. Сама пестрая. Курочки бывают разные: черные, белые, красные и пестрые, как наша. Пестреньких кур иногда называют ласково – рябушечка»*

Предлагаем Вам познакомить детей с русской народной **песенкой** «Курочка-рябушечка».

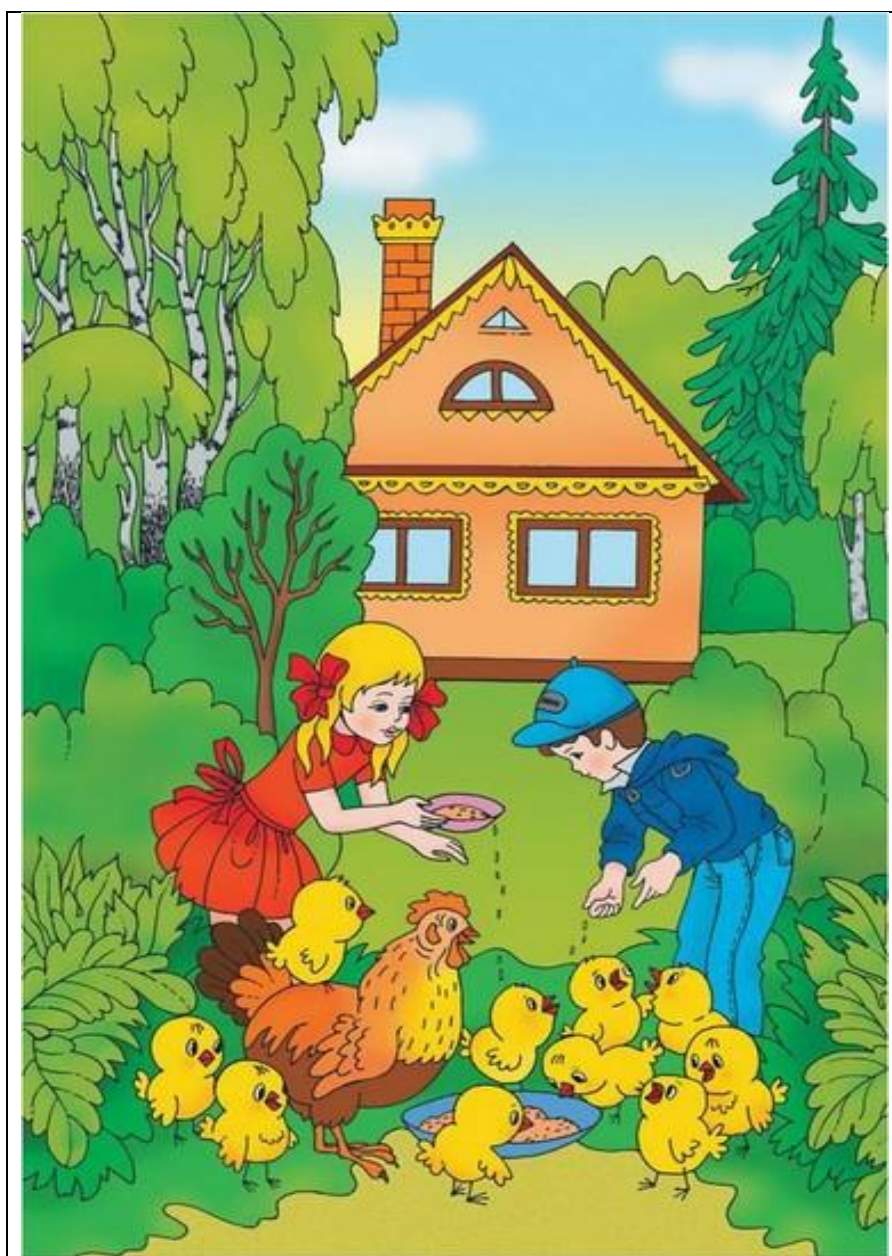
- Курочка - рябушечка.

Куда ты пошла?

На речку.

Куручка - рябушечка,
Зачем ты пошла?
За водичкой.
Куручка - рябушечка,
Зачем тебе водичка?
Цыпляток поить.
Куручка - рябушечка,
Как цыплятки просят пить?
-Пи - пи - пи - пи!

Рассмотрите совместно с детьми **сюжетную картину** и предложите проговорить, что на ней изображено.



При рассматривании можно использовать наводящие вопросы:

А вот этой красно-коричневой курочке не надо ходить за водичкой, (рассматривая картину).

Как ты думаешь - почему?

Что делают дети?

Давай рассмотрим детей, которые заботятся о курочке с цыплятами.

Посмотри, девочка в каком сарафанчике? В красном, с красным бантом.

Что делает девочка? (сыплет зёрнышки)

Где она берет зернышки? (в розовой мисочке).

*А вот мальчик (как одет?) в **синем комбинезоне**, что он делает? (присел на корточки, смотрит на цыплят).*

Покажи, как присел мальчик.

Мне кажется, мальчик не только смотрит, но и что - то говорит цыпляткам, которые не хотят есть.

Как ты думаешь, что он говорит?

Мальчик говорит: «Клюйте, клюйте зёрнышки, они очень вкусные!»

Что можно сказать про курочку? Какая она? (большая, пестрая, клюёт зерна).

А цыплята какие? (маленькие, жёлтенькие, хорошенькие, пушистые комочки, так и хочется их потрогать).

Чем заняты цыплята? (Два едят, остальные смотрят).

Посмотри внимательно на картину, о чем мы ещё не говорили? Что не заметили? (дом, кусты, деревья)

Подумай и скажите, чем ещё можно кормить цыплят? (крошками, червяками, кашей, свежей травой).

А что любят пить цыплятки?

Покажи, как цыплятки пьют водичку

Посмотри на картину, что можно сказать, холодно здесь детям или тепло, (тепло, лето, дети раздеты).

Используя картину предложите детям **математические** игры по данной картине:

- **«Цвета»** - что на картине изображено желтым цветом? (синим, красным, зеленым)

- **«Один - много»** - проговаривание сколько курочек? А цыплят? Зернышек? Елочек? И т.д.

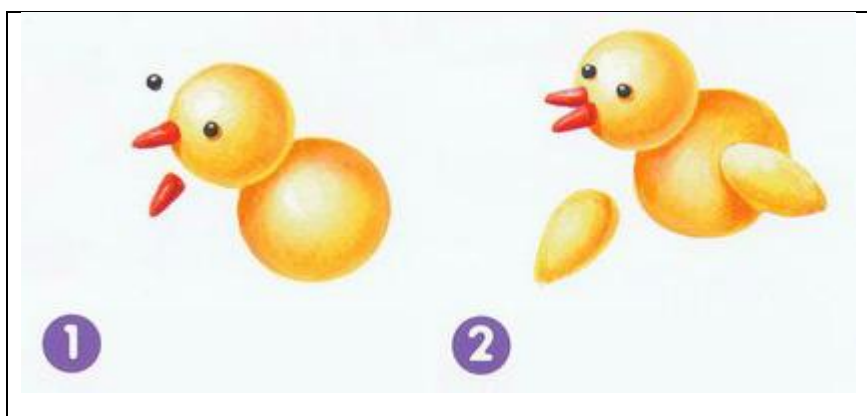
- **«Какие по размеру»** - Какая курочка по размеру? А цыплята?

- **«Формы»** - назвать круги, овалы, квадраты и треугольники изображенные на картине.

Один из любимых видов деятельности детей – это творчество (рисование, лепка). Совместно с ребенком разомните пальчики, а для начала **сделайте** пальчиковую гимнастику:

Раз, два, три, четыре пять (Соединяют пальцы обеих рук, образуя шар)
Будем мы цыплят считать (Ритмично сжимают и разжимают кулачки)
Раз – цыпленок на крыльце, (Загибают по одному пальчику на обеих руках,
Два – еще сидит в яйце, начиная с больших, на каждый счет)
Три – цыпленок самый смелый,
А четыре – самый белый,
Пятый - маленький цыпленок, (загнув мизинец, прижимают кулачки друг к другу)
Кушать захотел спросонок.

Для **лепки** Вам понадобится: пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук, крупа для украшения цыплят; картон зеленого цвета.



Рисование – стимулирует детское творчество, развивает фантазию, воображение, наблюдательность.

В претдверии праздника Дня Победы поговорите с детьми о празднике Победы, о ветеранах, о салюте, о параде, рассмотрите иллюстрации с изображением салюта, картинок и фотографий, можно заранее рассмотреть иллюстрации о наступающем празднике. Можно посмотреть мультфильм <https://youtu.be/BZlChxQo5DI>.

Предложите нарисовать праздничный салют необычным способом – используя штамп.



Завершая такое увлекательное занятие прочитайте детям стихотворение

Т. Белозёровой

«Майский праздник — День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят»

И конечно не забывайте хвалить детей!!! Даже за небольшие достижения. Для нас вроде пустяк, а у ребенка от такой похвалы вырастают крылья. Вот увидите, он будет больше стараться!!!

Предлагаем принять участие в конкурсе рисунков **«Дети Земли за мир»**, детские работы Вы можете разместить в нашей группе Вайбера, а когда придете в детский сад, мы устроим настоящую выставку творчества детей. Возьмите для рисования с детьми яркие акварельные краски и нарисуйте солнце, радугу, цветы ...

Творите вместе с ребенком!

Не забывайте напоминать детям о **правилах безопасности** дома.

Поиграйте в игру «Опасно – не опасно!»

Проговорите, чем опасен тот или иной предмет. Можно использовать данную иллюстрацию.



А так же не забывайте про **подвижные игры**. Можно совместно поиграть в игру

«Кролики» - действовать по сигналу взрослого, ориентироваться в пространстве, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед.

«Найди, что спрятано» - ориентироваться в комнате, ведущий прячет предмет, после чего говорит «Пора». Игрок ищет спрятанный предмет.

В вечерние часы поиграйте в **театр**. Вы можете самостоятельно изготовить театральных героев своими руками. Театр сделанный своими руками доставит детям гораздо больше удовольствия.





Перед сном не забывайте читать детям художественную литературу:

С. Михалков «Песенка друзей»;

Э. Мошковская «Жадина»;

Ю. Дмитриев «Синий шалашик»;

А. Н. Толстой «Ёж»

Родители помните!

Жестокое обращение с детьми – это не только побои, нанесение ран, сексуальные домогательства и другие способы, которыми взрослые люди калечат ребёнка. Это унижение, издевательства, различные формы пренебрежения, которые ранят детскую душу.

Пренебрежение может выражаться в том, что родители не обеспечивают ребёнка необходимым количеством пищи, одежды, сна, гигиенического ухода. Кроме того, пренебрежение проявляется в недостатке со стороны родителей уважения, внимания, ласки, тепла.

Жестокое обращение с детьми (несовершеннолетними гражданами, от рождения до 18 лет) включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями (другими членами семьи), опекунами, попечителями, педагогами, воспитателями, представителями органов правопорядка.



Берегите себя и своих близких!

**Желаем Вам творческих успехов, хорошего настроения и чувства
удовлетворения от общения с Вашими детками!**

До новых встреч!