

## Уважаемые родители!

На этой неделе с 27.04.2020 - 30.04.2020г. Мы предлагаем Вам пообщаться с детьми на тему: «**Весна**», с целью расширения знаний детей о весне, о весенних явлениях природы, о диких и домашних животных и птицах.

Начинайте утро с бодрой и веселой **зарядки!** Чтобы зарядка превратилась в приятное каждодневное занятие, необходимо проводить ее в игровой форме:

### *«Солнышко встречаем»*

#### 1 «Подрастём»

Мы за солнышком пойдём

Далеко, далеко

И скорее подрастём

Высоко, высоко

И. п.: стоя, руки внизу

1-4- ходьба на месте

5- поднять руки через стороны вверх, встать на носочки

6- вернуться в и. п.

#### 2 «Повороты»

Протянуло солнышко

К детям свои лучики

Так же , как и солнышко,

Тянем свои рученьки

И. п.: стоя, руки в стороны

1-4- повороты вправо – влево с выносом прямых рук вперёд

#### 3 «Приседания»

Сели, за ладошками

Свои глазки спрятали

Поиграй-ка, солнышко,

В «День и ночь» с ребятами

И. п.: стоя, руки на поясе

1- присесть, закрыть глаза руками

2- вернуться в и. п.

продолжить

#### 4 «Прыжки»

Попрыгаем немножко,

Похлопаем в ладошки

Подари нам, солнышко,

Ты денёк хороший

Прыжки на двух на месте с хлопками перед собой.

Разговаривая с ребенком, следите, чтобы ваша речь была четкой, грамотной, простой и выразительной.

Исправляйте все ошибки в речи вашего ребенка.

В утренние часы загадайте детям загадку:

*Квохчет, квохчет,*

*Детей созывает,*

*Всех под крылья подбирает.*

*Правильно, это курочка* (если есть дома игрушка курочки – продемонстрируйте игрушку, либо используйте картинку)



Расскажите детям: *«Вот она какая. Красивая. На голове у неё красный гребешок, бородушка. Сама пестрая. Курочки бывают разные: черные, белые, красные и пестрые, как наша. Пестреньких кур иногда называют ласково – рябушечка»*

Предлагаем Вам познакомить детей с русской народной **песенкой** «Курочка-рябушечка».

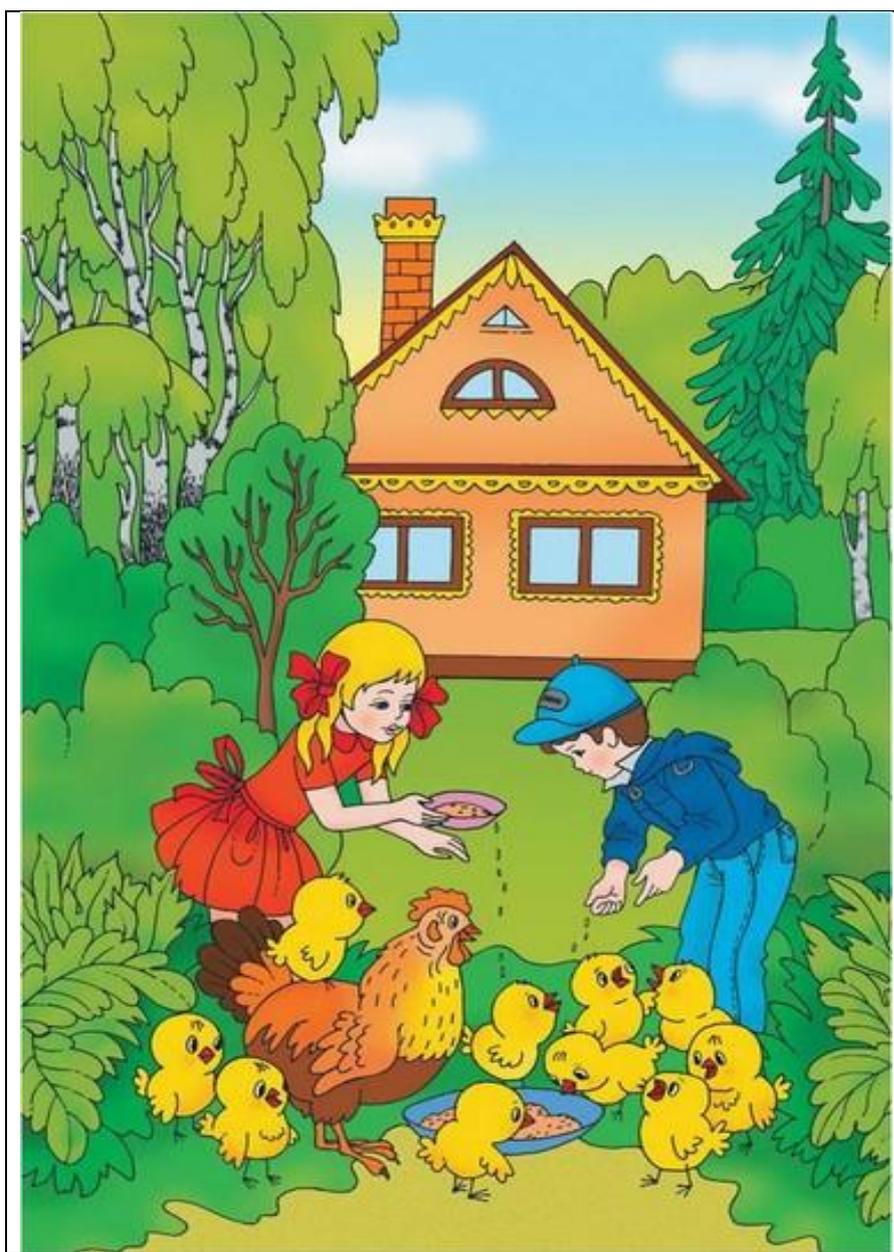
- Курочка - рябушечка.

Куда ты пошла?

На речку.

Куручка - рябушечка,  
Зачем ты пошла?  
За водичкой.  
Куручка - рябушечка,  
Зачем тебе водичка?  
Цыпляток поить.  
Куручка - рябушечка,  
Как цыплятки просят пить?  
-Пи - пи - пи - пи!

Рассмотрите совместно с детьми **сюжетную картину** и предложите проговорить, что на ней изображено.



При рассматривании можно использовать наводящие вопросы:

*А вот этой красно-коричневой курочке не надо ходить за водичкой, (рассматривая картину).*

*Как ты думаешь - почему?*

*Что делают дети?*

*Давай рассмотрим детей, которые заботятся о курочке с цыплятами.*

*Посмотри, девочка в каком сарафанчике? В красном, с красным бантом.*

*Что делает девочка? (сыплет зёрнышки)*

*Где она берет зернышки? (в розовой мисочке).*

*А вот мальчик (как одет?) в **синем комбинезоне**, что он делает? (присел на корточки, смотрит на цыплят).*

*Покажи, как присел мальчик.*

*Мне кажется, мальчик не только смотрит, но и что - то говорит цыпленкам, которые не хотят есть.*

*Как ты думаешь, что он говорит?*

*Мальчик говорит: «Клюйте, клюйте зёрнышки, они очень вкусные!»*

*Что можно сказать про курочку? Какая она? (большая, пестрая, клюёт зерна).*

*А цыплята какие? (маленькие, жёлтенькие, хорошенькие, пушистые комочки, так и хочется их потрогать).*

*Чем заняты цыплята? (Два едят, остальные смотрят).*

*Посмотри внимательно на картину, о чем мы ещё не говорили? Что не заметили? (дом, кусты, деревья)*

*Подумай и скажите, чем ещё можно кормить цыплят? (крошками, червяками, кашей, свежей травой).*

*А что любят пить цыплятки?*

*Покажи, как цыплятки пьют водичку*

*Посмотри на картину, что можно сказать, холодно здесь детям или тепло, (тепло, лето, дети раздеты).*

Используя картину предложите детям **математические** игры по данной картине:

- **«Цвета»** - что на картине изображено желтым цветом? (синим, красным, зеленым)

- **«Один - много»** - проговаривание сколько курочек? А цыплят? Зернышек? Елочек? И т.д.

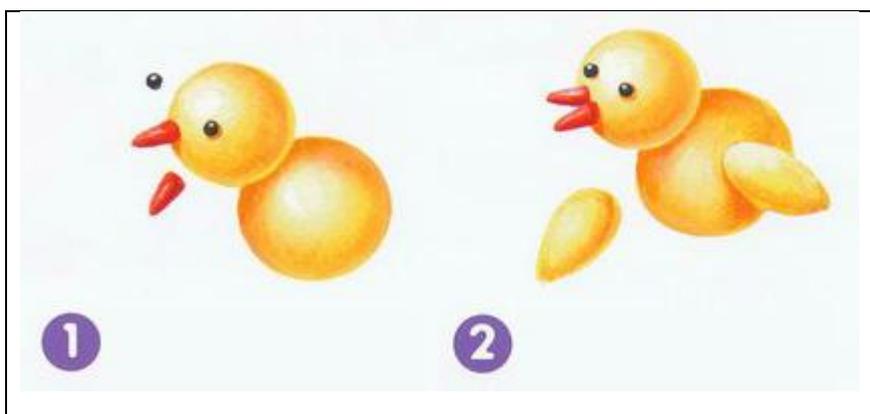
- **«Какие по размеру»** - Какая курочка по размеру? А цыплята?

- **«Формы»** - назвать круги, овалы, квадраты и треугольники изображенные на картине.

Один из любимых видов деятельности детей – это творчество (рисование, лепка). Совместно с ребенком разомните пальчики, а для начала **сделайте** пальчиковую гимнастику:

*Раз, два, три, четыре пять* (Соединяют пальцы обеих рук, образуя шар)  
*Будем мы цыплят считать* (Ритмично сжимают и разжимают кулачки)  
*Раз – цыпленок на крыльце,* (Загибают по одному пальчику на обеих руках,  
*Два – еще сидит в яйце,* начиная с больших, на каждый счет)  
*Три – цыпленок самый смелый,*  
*А четыре – самый белый,*  
*Пятый - маленький цыпленок,* (загнув мизинец, прижимают кулачки друг к другу )  
*Кушать захотел спросонок.*

Для **лепки** Вам понадобится: пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук, крупа для украшения цыплят; картон зеленого цвета.



**Рисование** – стимулирует детское творчество, развивает фантазию, воображение, наблюдательность.

В преддверии праздника Дня Победы поговорите с детьми о празднике Победы, о ветеранах, о салюте, о параде, рассмотрите иллюстрации с изображением салюта, картинок и фотографий, можно заранее рассмотреть иллюстрации о наступающем празднике. Можно посмотреть мультфильм <https://youtu.be/BZlChxQo5DI>.

Предложите нарисовать праздничный салют необычным способом – используя штамп.



Завершая такое увлекательное занятие прочитайте детям стихотворение

*Т. Белозёровой*

*«Майский праздник — День Победы*

*Отмечает вся страна.*

*Надевают наши деды Боевые ордена.*

*Их с утра зовёт дорога*

*На торжественный парад.*

*И задумчиво с порога*

*Вслед им бабушки глядят»*

**И конечно не забывайте хвалить детей!!! Даже за небольшие достижения. Для нас вроде пустяк, а у ребенка от такой похвалы вырастают крылья. Вот увидите, он будет больше стараться!!!**

Предлагаем принять участие в конкурсе рисунков **«Дети Земли за мир»**, детские работы Вы можете разместить в нашей группе Вайбера, а когда придете в детский сад, мы устроим настоящую выставку творчества детей. Возьмите для рисования с детьми яркие акварельные краски и нарисуйте солнце, радугу, цветы ...

Творите вместе с ребенком!

Не забывайте напоминать детям о **правилах безопасности** дома.

Поиграйте в игру «Опасно – не опасно!»

Проговорите, чем опасен тот или иной предмет. Можно использовать данную иллюстрацию.



А так же не забывайте про **подвижные игры**. Можно совместно поиграть в игру

**«Кролики»** - действовать по сигналу взрослого, ориентироваться в пространстве, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед.

**«Найди, что спрятано»** - ориентироваться в комнате, ведущий прячет предмет, после чего говорит «Пора». Игрок ищет спрятанный предмет.

В вечерние часы поиграйте в **театр**. Вы можете самостоятельно изготовить театральных героев своими руками. Театр сделанный своими руками доставит детям гораздо больше удовольствия.





Перед сном не забывайте читать детям художественную литературу:

С. Михалков «Песенка друзей»;

Э. Мошковская «Жадина»;

Ю. Дмитриев «Синий шалашик»;

А. Н. Толстой «Ёж»

### ***Родители помните!***

Жестокое обращение с детьми – это не только побои, нанесение ран, сексуальные домогательства и другие способы, которыми взрослые люди калечат ребёнка. Это унижение, издевательства, различные формы пренебрежения, которые ранят детскую душу.

Пренебрежение может выражаться в том, что родители не обеспечивают ребёнка необходимым количеством пищи, одежды, сна, гигиенического ухода. Кроме того, пренебрежение проявляется в недостатке со стороны родителей уважения, внимания, ласки, тепла.

Жестокое обращение с детьми (несовершеннолетними гражданами, от рождения до 18 лет) включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями (другими членами семьи), опекунами, попечителями, педагогами, воспитателями, представителями органов правопорядка.



**Берегите себя и своих близких!**

**Желаем Вам творческих успехов, хорошего настроения и чувства  
удовлетворения от общения с Вашими детками!**

**До новых встреч!**