



Уважаемые Родители!

На этой неделе, тема которой: «Скоро лето!», с целью формирования у детей, представления о лете, о летних играх, занятиях и поддержания хорошего настроения дома, предлагаю, в области музыкальное воспитание, провести следующие музыкальные игры, песни, прослушивания музыки.

Весёлая разминка!

Все движения разминки повторяем без запинки!

Эй! Попрыгали на месте.
Эх! Руками машем вместе.
Эхе - хе! Прогнули спинки,
Посмотрели на ботинки.
Эге – ге! Нагнулись ниже
Наклонились к полу ближе.
Повертись на месте ловко.
В этом нам нужна сноровка.
Что, понравилось, дружок?
Завтра повторим урок!

Раз, два - выше голова.
Три, четыре - руки, ноги шире.
Пять, шесть - тихо сесть.

На горе стоит лесок
круговые движения руками
Он не низок не высок.

сесть, встать, руки вверх
Удивительная птица подаёт нам голосок.
глаза и руки вверх, потянуться
По тропинке два туриста
Шли домой из далека
ходьба на месте
Говорят: "Такого свиста, не слышали мы пока".
плечи поднять

Руки вверх поднимем - раз
Выше носа, выше глаз.
Прямо руки вверх держать
Не качаться, не дрожать.
Три - опустили руки вниз,
Стой на месте не вертись.
Вверх раз, два, три, четыре, вниз!

Повторяем, не ленись!
Будем делать повороты.
Выполняйте все с охотой.
Раз - налево поворот,
Два - теперь наоборот.
Так, ничуть, не торопясь,
Повторяем 8 раз.
Руки на поясе, ноги шире!

Раз - подняться, подтянуться
Два - согнуться, разогнуться
Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка.
На четыре - ноги шире.
Пять - руками помахать.
Шесть - за стол тихонько сесть.

Хорошо размялись!

Вот скоро и наступит лето! Любимое время года всех детей. Давайте спросим у них, А что такое лето, что делают летом, куда ходят, какая погода? И т.д, Пусть дети сами поделятся своими знаниями о лете. А вы их поправте если нужно.

Поднялось хорошее настроение?

Ну тогда предлагаю закрыть глаза помечтать о лете под музыкальное произведение



П.И.Чайковский «Времена года –лето»

Побуждаем передавать образы природы созвучно музыкальному образу.

Произведение можно прослушать на сайте:

<https://ru357.iplayer.info/q/времена+года+детская/>

Какая картина у вас получилась, расскажите!

Лето впереди. а пока предлагаю вспомнить песни **«Азбука»**

Исполняем песню чётко, выразительно, стараемся проговаривать каждое слово.

Музыкальное сопровождение можно найти на сайте:

<https://ru357.iplayer.info/q/33+родных+сестрицы/>

«Азбука»

Тридцать три родных сестрицы,
Писаных красавицы,
На одной живут странице,
А повсюду славятся!
К вам они сейчас спешат,
Славные сестрицы,



Очень просим всех ребят
С ними подружиться!

А, Б, В, Г, Д, Е, Ж
Прикатили на еже!

З, И, К, Л, М, Н, О
Дружно вылезли в окно!

П, Р, С, Т, У, Ф, Х
Оседлали петуха, -

Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я,
Вот и все они, друзья!

Тридцать три родных сестрицы,
Писанных красавицы,
На одной живут странице,
А повсюду славятся!

Познакомьтесь с ними, дети!
Вот они - стоят рядком.
Очень плохо жить на свете
Тем, кто с ними не знаком!



«А в школе»

Автор музыки и слов Е.Никитина

1. Звенит звонок веселый — зовет с собой ребят,
И каждый первоклассник его услышать рад,
А в новеньком портфеле дневник мой и тетрадь:
Все ждут, когда пятерки в них будут выставлять.

Припев:

А в школе, а в школе много интересного,
А в школе. а в школе праздники чудесные.
А в школе, а в школе дружат целым классом.
Школа, школа, школа, школа — это прекрасно.

2. Нас в школу приглашает чтение в счет,
«Со мною подружитесь», — грамматика зовет.
Уроки физкультуры и пения грустят:
Звонка на перемену услышать не хотят.

Замечательно попели!

А теперь поиграем!



Игра для развития чувства ритма

«Зонтик»

Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.

Демонстрационный : лист с изображением нотного стана. Большие и маленькие кружочки, на одной стороне которых изображены раскрытые зонтики. С обратной стороны каждого большого кружочка нарисована нота какой-либо длительности (целая, половинная, четвертная, восьмая). Маленькие кружочки соотносятся по размеру с нотным станом.

Раздаточный: металлофон, карточки на каждого ребенка с нотным станом, маленькие кружочки-зонтики.

Ход игры: Взрослый: Нотки бегали, скакали и под вечер все устали.

Посидим и отдохнем и у зонтика споем.

Нотку-зонтик ты возьми, сколько длится – назови.

Дети (поют попевку «Зонтик») .

Нотка спряталась у нас, мы найдем ее сейчас.

Быстро зонтик повернем, сколько длится – назовем.

Дети по очереди выходят к столу . Вызванный ребенок берет

со стола любой большой зонтик, поворачивает его и называет длительность ноты (целая, половинная, четвертная, восьмая, затем возвращает зонтик на стол.

«Ритмическое эхо»

Цель игры: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) .

Ход игры: Взрослый предлагает детям превратиться в эхо, только в эхо не обычное, а ритмическое, и оговаривает с ними правила игры, которые заключаются в том, что эхо абсолютно точно повторяет пример, предложенный взрослым, а именно:

- точное воспроизведение ритмического рисунка, темпа, способа выражения (хлопки, шлепки, притопы, на каком-либо детском музыкальном инструменте) ;
- эхо окрашено тихой динамикой.

Взрослый прохлопывает ритмический рисунок, а дети его повторяют, выполняя правила игры.

Примечания:

1. Ритмические фразы взрослого должны быть короткими, логичными, доступными детскому восприятию.
2. Усложняя игру можно, используя более быстрый темп, участие солистов и соревнования между детьми.

Отлично поиграли в игры на определение чувства ритма, а теперь проверим его в танце!

Танцуем в паре с мамой или папой.

Танец «Полька в паре»

Разучиваем танец медленно без музыки, стараемся запомнить последовательность движений. Исполняем затем под музыку легко, задорно. Музыка можно скачать на сайте:

<https://ru357.iplayer.info/q/танец+детская+полька/>

Вступление: стоят по кругу в парах.

Музыка А

двигаются парами по кругу шагом польки или поскоками.

Музыка Б

И.п.: стоя лицо друг к другу.

1 такт Делают два хлопка

2 такт Делают 3 хлопка

3-4 такт Меняются местами на поскоках

Повторить 4 раза

Музыка А

двигаются парой по кругу шагом польки или поскоками.

Музыка В (повторяется 2 раза)

И.п.: стоя лицо друг к другу.

1 такт Выполняют «пружинку» вправо

2 такт Выполняют «пружинку» влево

3-4 такт

Повторить 3 раза

13-16 такт Кружатся на месте.

Вступление: стоят по кругу в парах.

Музыка А

двигаются парами по кругу шагом польки или поскоками.

Музыка Б

И.п.: стоя лицо друг к другу.

1 такт Делают два хлопка

2 такт Делают 3 хлопка

3-4 такт Меняются местами на поскоках

Повторить 4 раза

Музыка А

Дети двигаются парами по кругу шагом польки или поскоками, убегают.



Красиво станцевали!

До скорых встреч, летом!