

Уважаемые родители!

Итак, скоро уже наступит долгожданное лето, но в то же время сохраняется по прежнему режим самоизоляции.

Тема недели с 25-29 мая **«До свидания детский сад! Здравствуй школа!»**.

Формирование эмоционально-положительного отношения к предстоящему поступлению в первый класс; развивать познавательный интерес к школе, память, мышление, воспитывать чувства благодарности и уважения к сотрудникам детского сада.



Подходит к концу учебный год и согласно образовательной программы МБДОУ «Детский сад №153», последняя неделя мая посвящена прощанию с детским садом и расширению знаний детей о школьной жизни.

Начинаем, как и полагается каждое утро с утренней гимнастики!

<https://youtu.be/OV5Wxheh6zo>

Побеседуйте с детьми на темы: «Наши дни в детском саду» вспомните основные события из жизни детей в детском саду.

«Детский сад, детский сад – он так нужен для ребят!» необходимо расширять и уточнять представления детей о сотрудниках детского сада, формировать дружеские взаимоотношения и навыки общения у детей подготовительной к школе группы.

«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!» -систематизировать и закрепить представления детей о школе, учебе, о школьных принадлежностях.

Рассматривая картины и иллюстраций с изображением детского сада, побуждайте детей составлять рассказ по картине без повторов и пропусков существенной информации. Способствуйте развитию умения внимательно рассматривать сюжет картины, отвечать на вопросы по её содержанию.



Работа по речевому развитию продолжается в играх и упражнениях,

Спрягаем и склоняем..

Для игры Вам понадобятся фишки или другие предметы, с помощью которых можно подсчитывать очки. Играть в эту игру можно и вдвоем, и большим количеством.

Ведущий задаёт вопросы, Игроки по очереди отвечают и за каждый правильный ответ получают фишку. Например:

- Что можно купить? (платье, костюм, брюки)
- Что можно варить?
- Что можно читать?
- Чем можно рисовать?
- Чем можно писать?
- Что может летать?
- Чем можно кушать?
- Что может плавать? И т. д.

Отгадай предмет по описанию.

Нужно не только найти правильные определения предметов, но и правильно согласовать по родам прилагательные и существительные, а так же знать такие понятия как мебель, овощи, фрукты, насекомые, домашние и дикие животные и т.п.

Дикое животное, живет в лесу, большое, лохматое, любит мед.

Дикое животное, хитрая, рыжая, с пушистым хвостом.

Насекомое, с разноцветными крыльями, похожа на цветок.

Транспорт, большой, тяжелый, с крыльями и хвостом.

Овощ, красного цвета, круглый, его кладут в в салат и в борщ.

Сладкая, маленькая, в красивой бумажке и т.п.



Занятие 2. СЕМЬЯ: КАК КОГО НАЗЫВАЕМ?



Как можно назвать этих людей, если они члены семьи? (Мама, папа, сын, дочь.) Кем являются дети друг для друга? Кем являются мама и папа друг для друга?

Расскажи о каждом члене семьи. Какая на них одежда? Что можно сказать о занятиях каждого?



Скажи, чьи это вещи. Измени слово.

- Чей это автомобиль? Папа — (папин).
- Чей это планшет? Мама — ...
- Чьи это очки? Бабушка — ...
- Чья это книга? Дедушка — ...
- Чье это платье? Мама — ...



4

Послушай народную мудрость про добрые слова. Как ты понимаешь эти поговорки?

ДОБРОЕ СЛОВО ЛЕЧИТ, А ЗЛОЕ КАЛЕЧИТ.
ДОБРЫЕ СЛОВА ДОРОЖЕ БОГАТСТВА.

Как можно изменить слова, чтобы получилось ласково?
Сестра — ... (сестричка, сестрёнка).
Брат — ... (братик, братишка).
Мама — ...
Папа — ...



В какой сказке встречаются слова «сестрица» и «братец»? (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка.) Вспомни эту сказку. О чём она? Расскажи.



Какие слова говорила Алёнушка брату, чтобы он не стал козлёночком? (Не пей, братец, козлёночком станешь!) Повтори эти слова: сначала просто, без выражения чувств, затем — жалобно, а затем — строго, громко.

Если ребёнок не помнит или не знает эту сказку, прочитайте (расскажите) её и поговорите по содержанию сказки.

5

беседах «Кем я хочу стать, когда вырасту», «Чему может научить учитель»

КАКАЯ У ТЕБЯ БУДЕТ ПРОФЕССИЯ?



Кто с чем работает в центре города





Объясни пословицы о школе

- Ученый водит, неученый следом ходит.
- Мир освещается солнцем, а человек — знанием.
- Без наук — как без рук.
- Учение — свет, а неучение — тьма.

Почитать художественную литературу: А.Блок «На лугу», И.Токмакова «Мне грустно», А.Усачёв «Про умную собачку Соню» (главы), Ф.Зальтен «Бемби», пер. с нем. Ю.Нагибина, З.Александрова «В школу».

Проведите с ребенком полезную зарядку для глаз <https://www.youtube.com/watch?v=SAWr-KZhD0E>

Дети очень любят математику, предлагаем Вам поиграть в математические игры, например:

Ди «Не ошибись». Развивать быстроту мышления; закреплять знания о том, что люди делают в разное время суток.

Ход. Взрослый называет разные части суток (или действия людей). Ребенок должен ответить одним словом: «Завтракаем» или «Умываемся» (или назвать часть суток).

Ди «Решаем задачи бабушки Загадушки». Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей, их набором и разменом.

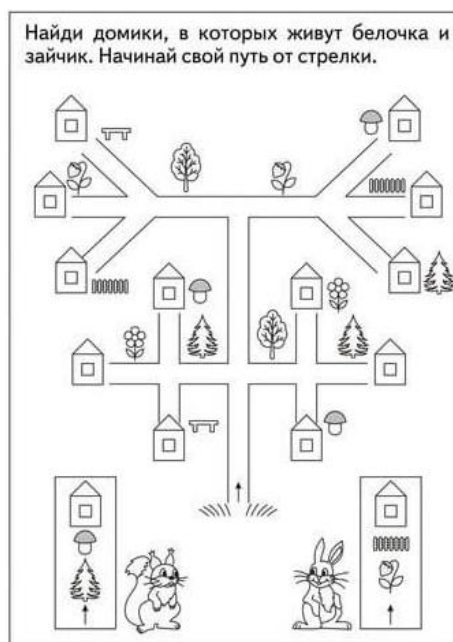
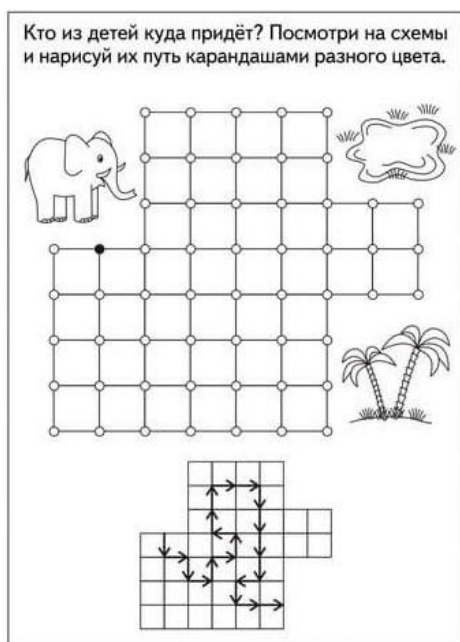
Материалы: монеты достоинством 1,2,5,10 рублей

Ход: Воспитатель предлагает детям решить задачу бабушки Загадушки: «У меня было 10 рублей. На базаре я купила бублик за два рубля. Сколько денег у меня должно остаться после покупки?»

Д/И «Найди предмет такой же формы». Уточнять представления о форме предметов.

Ход игры. Взрослый поднимает рисунок круга, а ребенок должен назвать как можно больше предметов данной формы.

Задания на ориентировку:



Закрепим знания о весах и весе, поупражняемся решать задачи на взвешивание вместе с Умными Пластинками <https://www.youtube.com/watch?v=3zxDSBY8fBI>

Поиграем в игру «Что слева, а что справа» <https://www.youtube.com/watch?v=zFikzfT29Pw>

Безопасность

Закрепим знания правил дорожного движения, а также значение дорожных знаков.

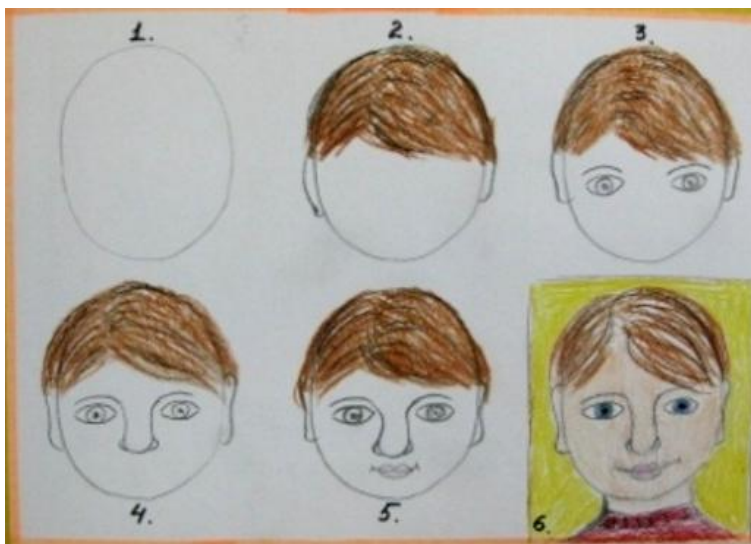
Как быть в безопасности на дороге? Какие знаки могут встретиться малышам по пути в садик или школу? Ответы в нашем мультике! Учите правила дорожного движения вместе с нами! <https://www.youtube.com/watch?v=Oxscgm836pc>

Поделись своими знаниями со своими друзьями!

Рисование

Тема: «Портреты друзей» закрепить и обобщить знания детей о жанре портрета.

Познакомить с понятием «поясной портрет». Развивать умение внимательно изучать черты лица и фигуры знакомого человека. Продолжать работу по закреплению основных закономерностей изображения человека.



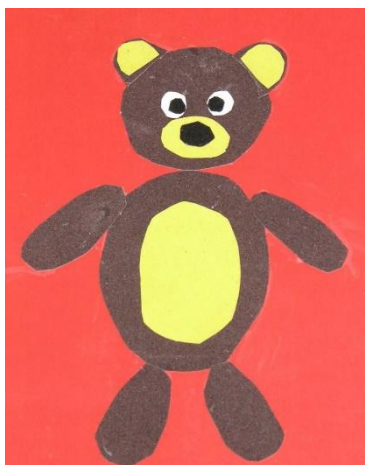
Конструирование (оригами). Предлагаем вам вместе с детьми сконструировать из бумаги «Закладку для книги» которая в будущем вам может пригодиться. В этом вам поможет ссылка <https://youtu.be/GPcxb-Vvvp0>

Для того чтобы Ваш ребёнок непоседа не устал без движений, проведите с ним подвижные игры в домашних условиях: https://www.youtube.com/watch?v=fZeNR-Mu_hg

Аппликация

Тема: «Любимая игрушка в детском саду»

Уточнение и расширение представлений об игрушках, их назначении, деталях и частях, из которых они сделаны.





Лепка

Тема: «Девочка и мальчик пляшут».

В подготовительной группе дети продолжают лепить фигуру человека. Ребята учатся передавать характерные движения человека. Создание фигуры в движении развивает конструктивное мышление и активизирует образное мышление и зрительную память.

Проводятся занятия по лепке с натуры (как правило, это — кукла). Создание деталей для конструктивной лепки человека выполняются в следующем порядке:

- Туловище (к нему будут крепиться другие части): форма закруглённого цилиндра или груши.
- Голова и шея: шар и короткий узкий цилиндр.
- Ноги и руки: колбаски. Ребята должны помнить, что длина ног равна длине туловища, руки по длине от плеча доходят до середины бедра. У рук вылепливаются кисти (обычно приёмом сплющивания конца колбаски), для ног отдельно вылепливаются сплюсненные шарики — это будет стопа или обувь.



Как слепить девочку: <https://youtu.be/DYMTiYiGI3E>

Как слепить мальчика и девочку из пластилина: <https://youtu.be/645viMQEl-Y>

Пальчиковая гимнастика

«Сороконожки»

Две сороконожки бежали по дорожке,
(бегущие движения пальцами рук)
Встретились, обнялись,
(хлопнуть в ладоши)
Крепко поцеловались,
(сцепить пальцы рук в замок)
Насилу расстались и попрощались.
(разъединить с трудом и помахать)

«Мостик»

Большой и указательный пальцы левой руки выпрямить, расположить параллельно друг другу и соединить с большим и указательным пальцами правой руки. Остальные пальцы (средний, безымянный и мизинец) выпрямить, прижать друг к другу и удерживать в таком положении.

Мы над речкой из дощечек
Строим мостик золотой.
Через мостик человек
Гонит козочку домой.

или

Шла коза по мостику
И виляла хвостиком,
Зацепилась за перила —
Прямо речку угодила.

«Паучок»

Паучок ходил по ветке,
А за ним ходили детки
Дождик с неба вдруг полил
Паучков на землю смыл
Солнце стало пригревать
Паучок ползет опять,
А за ним ползут все детки
Чтобы погулять на ветке.

Руки скрещены, пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки

Кистями рук выполняем стряхивающие движения (дождик)

Хлопок ладонями по коленям или по столу пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)

Руки скрещены, пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки-«паучки»

ползают по голове

Театрализованная деятельность: предлагаем вам пройти по ссылке и посмотреть театральное представление на любой вкус <https://kids.teatr-live.ru/2020/03/detskie-spektakli-onlajn/>

Уважаемые родители!

Напоминаем Вам о необходимости соблюдать правила личной гигиены



Покажите детям обучающие мультфильмы: про микробы https://youtu.be/hTJ2_f7Sp4Q,

Уроки Тетушки Совы Уроки осторожности Микробы <https://youtu.be/g7GLx4oo5LE>,

Зачем мыть руки? <https://youtu.be/cpL7bv3lBcU>

Тема: «Про коронавирус» <https://youtu.be/8xU8W5zfqG4>

Уважаемые родители!

С 26.05 – 26.06 на территории Нижегородской области проводится **месячник по антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни.**





ТВОЙ ВЫБОР?

Ну что ж, мой друг,
решенье за тобой –
Ты вправе сам командовать
судьбой.
Ты согласишься можешь, но отказ
Окажется получше в сотню раз.
Ты вправе жизнь свою спасти.
Подумай, может ты,
на правильном пути.
Но если все-таки успел свернуть,
Здоровье потрудись себе вернуть!



Уважаемые родители!

Желаю Вам приятного времени препровождения с вашим малышом!

Нам будет очень приятно, если вы пришлете в вайбер творческие работы детей!

Берегите себя и свою семью!!!