



Уважаемые Родители!

На этой неделе, тема которой: «**Рыбки в аквариуме**», с целью формирования у детей представления о аквариуме, о бережном отношении к животным, и поддержания хорошего настроения у детей, предлагаю, в области музыкальное воспитание, провести следующие музыкальные игры, песни, прослушивания музыки.

Начнём с весёлой разминки!

Мы ногами топ-топ

Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп!
Мы глазами миг-миг,
Мы плечами чик-чик.
Раз — сюда, два - туда,
Повернись вокруг себя.
Раз — присели, два — привстали,
Руки кверху все подняли.
Сели - встали, сели - встали,
Ванькой-встанькой словно стали.

Будем летом мы играть

Раз, два, три, четыре, пять, Скачут по кругу.
Будем летом мы играть,
Будем плавать и качаться, «Плывут».
Будем прыгать и кататься. Прыгают.
Будем бегать, загорать Бегают по группе.
И цветочки собирать.

Кто живет у нас в квартире?

Раз, два, три, четыре, *Хлопаем в ладоши.*
Кто живет у нас в квартире? *Шагаем на месте.*

Раз, два, три, четыре, пять *Прыжки на месте.*
Всех могу пересчитать: *Шагаем на месте.*
Папа, мама, брат, сестра, *Хлопаем в ладоши.*
Кошка Мурка, два котенка, *Наклоны туловища влево-вправо.*
Мой сверчок, щегол и я - *Повороты туловища влево-вправо.*
Вот и вся моя семья. *Хлопаем в ладоши.*

Молодцы!

А кто живёт ещё в квартире? У многих есть аквариум, это бесподобный подводный мир дома! Побеседуйте с ребёнком об аквариуме. Кто в нём живет?

(Разнообразные рыбки, растения, ракушки, улитки).

Предлагаю прослушать музыкальное произведение

«Золотая рыбка»

<https://audio-vk4.ru/?mp3=рыбка+детская>

Определяем характер произведения. Выразим музыкальное впечатление, придумаем свой рассказ о рыбке.



Отлично!

А теперь разучим песенку!

Узнаём песню по вступлению, проявляя творчество, подпевать.

«Зайчик» М. Старокадомский,

<https://wwj.lalamus.mobi/music/зайчик+Старокадомского>

Молодцы!

А теперь повторим «Весенний хоровод»

Музыку вы можете скачать на сайте:

<https://hotplayer.ru/?s=Ой%2С%20бежит%20ручьём%20вода>

Учим водить хоровод, выполнять движения в соответствии с характером музыки и словами. Вызвать эмоциональный отклик на веселую песню, желание играть.

Ой, бежит ручьём вода –
Нету снега, нету льда.
Ой, вода! Ой, вода!
Нету снега, нету льда.
Ой, вода! Ой, вода!



Нету снега, нету льда.

Прилетели журавли
И соловушки малы.
Журавли, журавли
И соловушки малы.
Журавли, журавли
И соловушки малы.

Мы весняночку поём.
Весну красную зовём.
Ой, поём! Ой, поём!
Весну красную зовём.
Ой, поём! Ой, поём!
Весну красную зовём.

А теперь пришла пора, поиграть нам детвора!

Игры
на развитие чувства ритма
«Как бегают зверята»

Цель: Выстукивание кулачками медленного, среднего и быстрого ритмического рисунка.

Ход игры: Взрослый выстукивает ритм в различном темпе, связывая с образами животных (медведь-, заяц-, мышка-)

Игры
на развитие динамического слуха
«Барабанщики»

Цель: Различать динамические оттенки: громко, тихо.

Ход игры: Взрослый играет на барабане простой ритмический рисунок сначала громко (ребенок повторяет), затем – тихо (ребенок повторяет).

«Ноги и ножки»

Цель: Изменять шаг на бег с изменением динамики музыки (громко, тихо)

Ход игры: Взрослый поет громко:

Большие ноги шли по дороге:

Топ, топ, топ, топ, топ, топ!

Маленькие ножки бежали по дорожке:

Топ, топ, топ, топ, топ, топ,

Топ, топ, топ, топ, топ, топ.

Воспитатель под громкое пение идет с детьми, высоко поднимая колени, под тихое пение выполняется мелкий бег. При закреплении дети выполняют самостоятельно под пение воспитателя.

Хорошо потопали!

А теперь предлагаю потанцевать!

Где же наши ручки? (Музыка: Т. Ломова. «Где же наши ручки?»

[https://ipleer.fm/song/65246704/Detskaya - Gde zhe na..](https://ipleer.fm/song/65246704/Detskaya_-_Gde_zhe_na..)

Вступл. бег по кругу

1 к. держаться за две руки - пружинка,

бьют пальчик о пальчик, кружаться "лодочкой"

п-в. прыгают держась за руки, "хлопки "тарелочки"

2 к. "фонарики" с пружинкой, кружаться "лодочкой"

п-в. так же,

проигрыш бег парами по кругу
3 к. как 1к.



Успехов!