

## Уважаемые родители!

Незаметно пролетело лето, и наступил **август** – последний летний месяц. Природа все еще пестрит красками, но потихоньку со второй половины месяца начинает меркнуть, уступая дорогу красавице-осени.

Природа словно несколько затихает, как перед бурей. Замолкают птицы. Молодняк уже совсем освоился, а взрослые к осени начинают линьку. Животные в лесу начинают делать свои запасы. Начинают потихоньку окрашиваться в осенние цвета листья, роняет свой первый лист тонкая березка. Изредка уже моросит мелкий холодный дождь. Ночи становятся прохладными и длинными, а день идет на убыль. Поутру выпадает роса, стелется густой туман.

В августе поспевают большая часть урожая. Август-хлебосол кормит нас овощами, ягодами, фруктами. В лесу полно грибов, целебных трав, желудей и орехов. Вместе с урожаем приходит и пора потрудиться, всю идет уборка и заготовка к осени и зиме. Наши прабабушки и прадедушки называли август еще серпнем и жнивнем.

Пока взрослые трудятся на полях, собирают дары леса и не забывают о своей работе, детишки готовятся идти после летних каникул в детский сад.

Август богат праздниками.

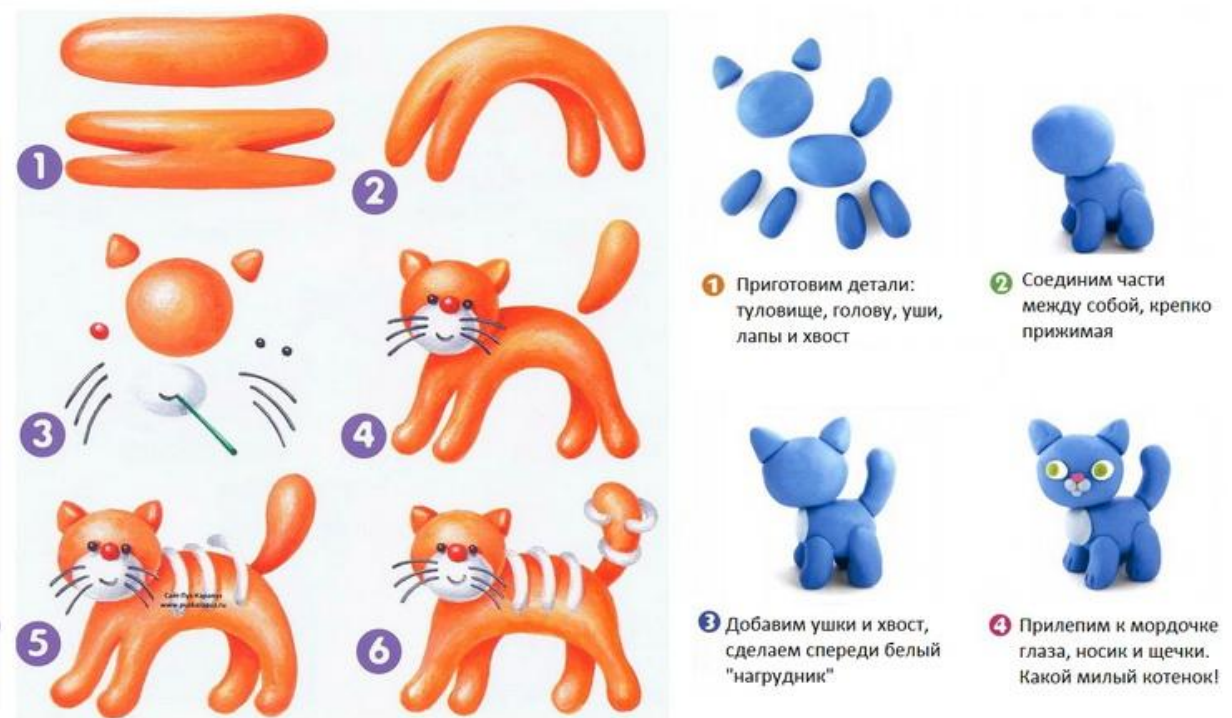
**4 августа** – День качания на качелях. Чем не повод пойти гулять на детскую площадку и покататься на качелях или каруселях? У некоторых народов качание на качелях имело даже тайный смысл

**5 августа** – мир празднует Международный день светофора. В этот день в 1914 году был установлен первый светофор — предшественник современных регулировщиков движения. Он издавал звуковой сигнал и имел два «глаза» — красный и зеленый. Советуем повторить с ребёнком правила дорожного движения.

**7 августа** -интересный праздник – День собирания звезд. Это чудесный и романтичный праздник, приуроченный к ежегодному августовскому звездопаду. В этот день можно дожидаться наступления ночи и наблюдать за удивительным явлением и обязательно загадывать самые заветные желания.

**8 августа** - праздник у любителей кошек. Это международный праздник, когда мы чествуем наших усатых четвероногих друзей — Всемирный день Кошек. Прививайте у своих детей любовь к «братьям нашим меньшим»

Можете **слепить** с ребёнком его любимого питомца. Предлагаем это сделать пошагово



**15 августа** - профессиональный праздник у археологов. Этот день можно отпраздновать с детьми, устроив раскопки во дворе или, к примеру, где-нибудь в лесу.

Сладкий и ароматный праздник учрежден 16 августа — День малинового варенья! Самое время готовить варенье и лакомиться полезной сладостью!

**19 августа** - народный праздник Яблочный Спас и Всемирный день [Фотографии](#). Отпразднуйте с детьми этот день, приготовив из бумаги [«яблочный пирог»](#). Поможет вам в этом видеоролик

<https://www.maam.ru/detskijsad/podelka-jablochnyi-pirog-master-klas.html>

**20 августа** - День Рождения Чебурашки — знаменитого и неповторимого, любимого миллионами доброго мультгероя! Посмотрите, какой он справедливый и милый:

<https://youtu.be/aMНFMdAaBTQ>

### Стихи про август для детей

Конец лета – чудесная, но немного грустная пора, ведь лето подошло к концу, на улице уже не так тепло, начинаются дожди. Вместе с тем природа по-прежнему яркая, завораживающая и таинственная, не знаешь, какой сюрприз она принесет на следующий день.

Многие поэты были вдохновлены последним летним месяцем и написали замечательные стихи, посвященные августу. Ваш детки наверняка собираются в детский сад после продолжительных летних каникул. Как не **разучить** с ними несколько прекрасных стихотворений перед этим важным событием?

### **Август-жнивень**

Август пахнет яблоком да хлебом,  
У него богатые столы.  
И растут, растут грибы под небом,  
И течет зерно во все углы.

Август неторопко, грузновато,  
Как хозяин, шествует везде.  
И свистят, свистят перепелята  
У него в овсяной бороде.

И янтарной зрелостью светлея,  
Он упрячет лето в закрома,  
Ребятишки с августом взрослеют,  
Щедро набираются ума.

*М. Сухорукова*

### **Август**

Собираем в августе урожай плодов.  
Много людям радости после всех трудов.  
Солнце над просторными нивами стоит,  
И подсолнух зёрнами черными набит.

*С. Маршак*

### **Август**

Приходит август с урожаем  
Ко всем, но только не к лентяям.  
Кто проспит, тот вернется с пустыми руками.  
А кто рано проснется тот, — с боровиками.

*В. Берестов*

### **Запах хлеба**

Удивителен запах хлеба!  
Этот запах нам с детства знаком.  
Пахнет хлеб и степью, и небом,  
И травой, и парным молоком.

Пахнет хлеб раскаленным подом,  
Талым снегом, и вешней грозой,  
И мужицким соленым потом,  
А порой и мужицкой слезой.

Ах, как вкусен хлеб! До чего же  
И душист он, и пышен, как пух.  
Лишь пресытившийся не может  
До конца оценить хлебный дух.

*В. Гришин*

### **До встречи, лето**

Лето сказало: «Я очень устало,  
Целое лето играло, скакало,  
В речку ныряло, потом загорало,  
Бабушке грядки полоть помогало,  
Воду в сады на поливку носило,  
Росными утрами травы косило,  
И по грибы и по ягоды я  
Часто ходило ни свет ни заря.  
Ноги тащились домой еле-еле,  
Жалили тело крапива и ели...  
И отдохнуть бы теперь не мешало», —  
Так нам уставшее Лето сказало...

*Бадашкин*

### **Загадки про август для детей**

Август – довольно яркий и легко узнаваемый по некоторым деталям месяц года. Попробуйте вместе с вашим малышом отгадать простые загадки и тем самым закрепить знания о последнем летнем месяце.

Листья клена пожелтели. В страны юга улетели  
Быстрокрылые стрижи. Что за месяц, подскажи?

*(Август)*

День становится короче,  
То жара, то гром грохочет.  
Спеют яблоки и груши,  
Люди их на солнце сушат,  
Заготавливают впрок —  
Скоро лету выйдет срок!  
Что за месяц? Угадай,  
А потом сентябрь встречай!

*(Август)*

В летний лес пойдём гулять.  
Там малины спелой сладость,  
Там грибов – не сосчитать!  
Детям в радость месяц ...

*(Август)*

Этот летний месяц жаркий  
Дарит всем свои подарки —  
Сливы, яблоки и груши.  
Фрукты варим, фрукты сушим.  
Он последний месяц лета,  
Где-то рядом, близко где-то  
Бродит осень золотая.

Что за месяц? Кто-то знает?

(Август)

### **Пословицы и поговорки про август для детей**

Когда-то давно наши предки были более тесно связаны с природой и могли предсказывать по некоторым явлениям дальнейшие события. Август – месяц необычный и богатый на разнообразные явления, поэтому до нас дошло с древних времен достаточное количество пословиц и поговорок про август. И ведь какие правдивые! Прочитайте с ребенком подборку и обсудите, действительно ли это так.

- Август варит, сентябрь на стол подает.
- А августе — каторга, да после будет маковка.
- Август устали не знает – собирает, припасает.
- Август — венец лета.
- У мужика в августе три заботы: и косить, и пахать, и сеять. Кому работа, а нашим бабам в августе праздник.
- Август — густарь, густоед, щедрый хлебосол: всего вдоволь. Богат месяц август — всего вдосталь.
- Август два часа уволок — от дня убавил, ночи прибавил.
- Август — жнивень, месяц жатвы.
- Август — и у рыб сытая пора.
- Август — собери́ха-припасиха.
- Августовская ночь длинна, вода — холодна.
- Август хлеба припас.
- Август яблоком пахнет.
- Зерно в колоске — не спи в холодке.
- В августе до обеда — лето, после обеда — осень.
- Что в августе соберешь, с тем и зиму проведешь.
- В августе зима с летом борются.

### **Интересные приметы про август**

У наших предков не было достаточных знаний, поэтому они могли лишь строить догадки и предположения, а также отмечать какие-то события и связь между ними. Так появились приметы. Посмотрите с ребёнком видеоролик

<https://youtu.be/tbxIpUYcqU>

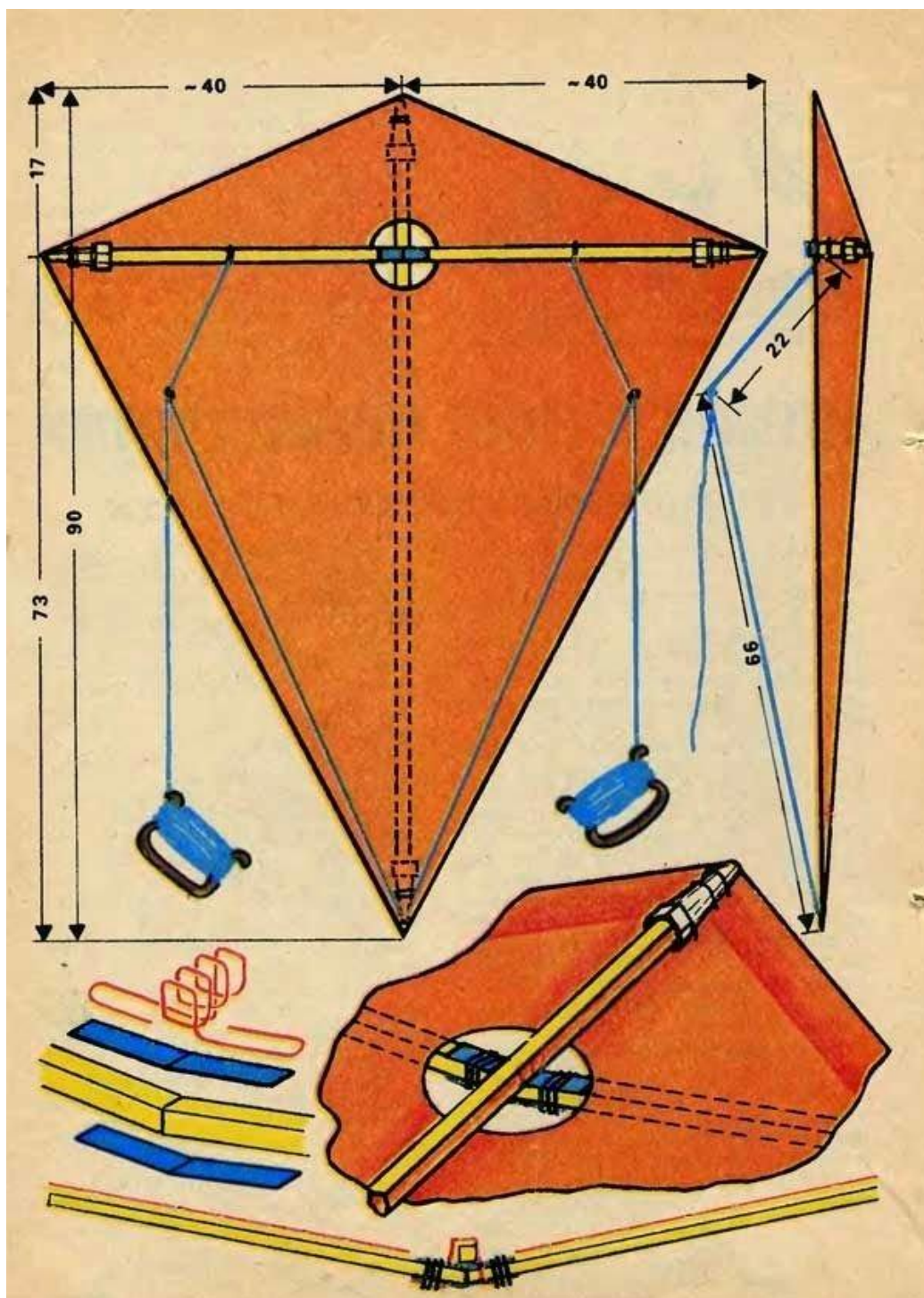
### **Чем заняться на прогулке**

Август — еще довольно теплый месяц, и, несмотря на небольшие кратковременные дожди, гулять по-прежнему очень приятно.

Конечно же, стоит пойти в лес и пособирать там ягоды, грибы, полезные травы. Прогулка будет полезной и для ребенка и для взрослого. Познакомьте своего малыша с дарами леса, на которые он так щедр в августе. Можно понаблюдать также за птицами и зверюшками, ведь они тоже начинают делать запасы и готовиться к долгой осени и зиме.

Август – это шанс отдохнуть на природе, устроить пикник в честь окончания лета, запустить воздушного змея – все это подарит вашему ребенку невероятные эмоции, которых хватит еще надолго.

Воздушного змея можно сконструировать своими руками вместе с ребёнком. Его можно смастерить как из ткани



Так и из бумаги



Вы можете поговорить с соседями, у которых тоже есть дети, и устроить совместно детский праздник, к примеру, на полянке возле дома или на детской площадке.

### **Чем заняться дома с ребенком в августе**

К сожалению, уже достаточно близка осень, и дожди в августе не редкость, кроме того заметно холодает. Поэтому мы начинаем проводить больше времени с детьми дома. Но о скуке можно забыть.

Во-первых, август, как мы уже выяснили, богат урожаем, а значит, вы можете устроить дома настоящий пир из ярких сезонных овощей, ягод и фруктов. Кроме того, делать

вместе с ребенком запасы на осень и зиму, закатывать варенья, солить капусту – занятие крайне увлекательное.

Во-вторых, скоро в детский сад. Не лишним будет в игровой форме подготовиться к этому и повторить уже изученное в прошлом году, освежить в памяти основные моменты.

Конечно, не забывайте про домашние развлечения, обязательно поиграйте всей семьей в настольные игры, посмотрите мультфильмы, отпразднуйте один из многочисленных августовских праздников с особенным размахом.

В заключении приглашаем к образовательному мультпросмотру. Сегодня мы в гостях у тетушки Совы. Она поведаст нам интересное и важное про месяц август:

<https://youtu.be/-BRMNep2Bnk>

В детском саду в августе проходит неделя «**У воды и в воде**»

Проведите с ребенком **опыты, эксперименты**, игры с водой с целью закрепления знаний о свойствах и признаках воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; вода может быть в разных состояниях: твердом, жидком, газообразном; в воде могут растворять другие вещества; вода прозрачная, не имеет формы, имеет разную температуру некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут; воду можно окрасить в разные цвета; водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.).

**Понаблюдайте** во время прогулки за дождём. Развивайте способности устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.).

Совершите **экскурсию** к ближайшему водоёму (реке, озеру), наблюдайте за изменениями, происходящими на водоёме в это время года. Учите ребенка плавать, расскажите о правилах безопасного поведения на воде.

Рассмотрите с ребенком фотографии, иллюстрации с изображением водоёмов.

Побеседуйте о значении воды в жизни человека, животных, растений.

**Поиграйте со звуками:**

Когда вода течет из крана, мы слышим звук С-С-С-С

В кипящем чайнике мы слышим звук воды Ш-Ш-Ш-Ш.

А еще вода может вырываться из крана, и мы слышим звук ФР-ФР-ФР

**Предложите ребенку пальчиковую игру «Вышел дождик на прогулку»**

Вышел дождик на прогулку (указательный и средний палец шагают по ногам)

Он бежит по переулку,

Барбанит по окошку.

Напугал большую кошку (изобразить пальцами ушки кошки над головой)

Вымыл зонтиком прохожих (изобразить руками над головой зонт)

Крыши дождик вымыл тоже.

Сразу мокрым дождик стал,

Дождик кончился, устал. («стряхнуть» капельки воды с кончиков пальцев).



**Вместе прослушайте аудиозаписи:** «Звуки дождя», «Гроза», «Журчание ручейка», «Капель», «Морской прибой»

**Порассуждайте с ребенком** «Что для чего?» (для чего нужны сапоги, зонт, плащ...) («Почему плащ называется дождевик?»).

**Расскажите ребёнку о рыбах** (морских, пресноводных, аквариумных). Обратите внимание на особенности проживания, питания, строения и дыхания рыб. Рыбка (какая?) Как называется суп из рыбы? Чем ловят рыбу?

**Проговорите с ребенком скороговорки по теме:**

На осинке росинки.

Карась, в лаз не лазь.  
Застрял в лазе карась.

Из соседнего колодца  
Целый день водица льётся.

Течёт речка, печёт печка.

Караси в речке, овечки у печки.

Наши руки были в мыле,  
Мы посуду сами мыли,  
Мы посуду мыли сами,  
Помогали нашей маме.

Рыбы в проруби — пруд пруди

В аквариуме у Харитона  
Четыре рака, три тритона.

В речке плавает карась,  
Линь, плотва и сом,  
Золотая рыбка  
С золотым хвостом.

Уточка-вертихвосточка  
Нырjala да выныривала,  
Выныривала да нырjala.

Полили ли лилию,  
видели ли Лидию?

**Поиграйте с ребенком в игры:**

**Игра «Вода какая...»**

В море вода какая – морская, в озере – озёрная, в реке – речная, в роднике – родниковая, в болоте – болотная.

### **Игра «Путешествуем по морю»**

Ребенок должен вспомнить и назвать как можно больше видов водного транспорта. После того, как ребёнок правильно назвал водный транспорт, он передвигается на один шаг вперёд. Побеждает тот, кто сделал больше шагов вперёд - «дальше уехал»

### **Игра «Доскажи словечко»**

- Мальчик воду в стакан ...наливает.
- Из стакана в стакан воду ...переливает.
- Девочка воду в раковину ...выливает.
- Шофёр в машину воду... заливает.
- Мама цветы ...поливает. и т.д.

### **Загадайте и объясните ребенку загадки по теме:**

Растет она вниз головою,  
Не летом растет, а зимою.  
Чуть солнце ее припечет,  
Заплачет она и умрет. (Сосулька.)

Что за звездочки сквозные  
На пальто и на платке?  
Все сквозные, вырезные,  
А возьмешь, вода в руке. (Снежинки.)  
Рассыпался горох на 70 дорог,  
Никто его не подберет?  
На царь, ни царица,  
На красная девица. (Град.)

Серебристой бахромой  
На ветвях висит зимой.  
А весной на весу  
Превращается в росу. (Иней.)

И в него льется, и из него льется,  
А сам по земле плетется. (Ручей.)

Шумит он в поле и в саду,  
А в дом не попадет.  
И никуда я не иду  
Покуда он идет. (Дождь.)

Драгоценным ожерельем  
Спать ложится на деревья,  
Без труда отыщет кров  
Среди веток и цветов. (Снег)

Рыбам жить зимой тепло,  
Крыша- толстое стекло. (Лед)

То спокойная, то шумливая,  
И широкая, и красивая.  
Любят плавать в ней, нырять,  
Огороды, сады её водой поливать. (Река)

Я и туча, и туман,  
И ручей, и океан.  
И летаю, и бегу,  
И стеклянной быть могу. (Вода.)

### **Почитайте ребенку потешки и стихи о воде.**

- Водичка, водичка,  
Умой моё личико,  
Чтобы глазки блестели,  
Чтобы щёчки горели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.  
Станет травка гуще.

- Дождик, дождик, веселей!  
Капай, капай, не жалей.  
Только нас не замочи!  
Зря в окошко не стучи -  
Брызни в поле пуще:

Откуда вода? А. Дитрих  
Спросил на днях малыш – сосед  
У струйки, льющейся из крана:  
- Откуда ты?  
Вода в ответ:  
- Издалека, из океана!  
Потом малыш гулял в лесу.  
Росою искрилась поляна.  
- Откуда ты? – спросил росу.  
- Поверь – и я из океана!  
- Ты, газировка, что шипишь?  
И из бурлящего стакана донёсся шёпот;  
- Знай, малыш,  
И я пришла из океана!  
На поле лёг туман седой.  
Малыш спросил и у тумана;  
Ты кто такой?  
- И я дружок из океана!  
Удивительно, не так ли?  
В чае, супе, в каждой капле,  
В звонкой льдинке, и в слезинке,  
И в дождинке и в росинке –  
Нам откликнется всегда  
Океанская вода!

### **Выучите стихотворение: «Рыболов»**

Рыбу ловит рыболов,

весь в реку уплыл улов,  
В банке чистая вода, пустим рыбок мы туда.  
Будут рыбки там играть, плавать, хвостиком вилять,  
Крошки хлеба подбирать

**Нарисуйте** с малышом рисунок красками «**На речке**», расскажите о том, какие цвета нужно использовать, чтобы правильно нарисовать речку и небо, солнышко и цветы, помогите нарисовать человека, т.к с этим могут возникнуть трудности.

В этот период можно поговорить и о цветах, вы расширите кругозор ребёнка и сформируете бережное отношение к природе.

Объясните детям, что такое луг и сад, их различие и сходство.

Расскажите, что есть цветы, которые растут в саду (садовые): нарцисс, гвоздика, пион, астра, роза, тюльпан, ....

Есть цветы, которые растут на полянках (полевые): мать-и-мачеха, одуванчик, ромашка, колокольчик, ландыш, незабудка, ...

Объясните, что полевые и луговые цветы вырастают сами, их не растит человек.

И есть цветы садовые, комнатные, за которыми надо ухаживать.

Поиграйте:

### **Игра «Подбери действие»**

Цветы (что делают) - растут, цветут, пахнут, расцветают, распускаются, вянут.

Люди с цветами (что делают) – выращивают, высаживают, сажают, поливают, ухаживают, рыхлят, пересаживают, полют, срезают, любуются, рвут, срезают, нюхают, рисуют.

### **Расскажите ребёнку из каких частей состоит растение:**

У растения в земле прячется корешок, от корешка идёт стебель. На стебле есть листья и цветы. Все они ему нужны и важны.

**Вспомните:** какие цветы появились в мае, рассмотрите их части: цветок, стебель, лист, корень (на картинках, иллюстрациях и в природе).

**Обратите внимание** на цвет и запах (аромат) цветов.

**Объясните** детям, что такое луг и сад, их различие и сходство.

**Расскажите**, что есть цветы, которые растут в саду (садовые): нарцисс, гвоздика, пион, астра, роза, тюльпан.

Есть цветы, которые растут на полянках (полевые): мать-и-мачеха, одуванчик, ромашка, колокольчик, ландыш, незабудка..

**Объясните**, что полевые цветы вырастают сами, их не растит человек.

**Отгадайте и выучите** с ребёнком загадку:

Ах, звоночки – синий цвет,

С язычком, а звону нет.

(Колокольчик)

**Выучите по картинкам названия садовых цветов. В этом вам поможет презентация**

<https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/23213-prezentaciya-sadovye-cvety.html>

**«Посчитай, сколько»**

Одна ромашка, две ромашки... 5 ромашек.

Один колокольчик \_\_\_\_\_  
Одна гвоздика \_\_\_\_\_  
Один одуванчик \_\_\_\_\_  
Один василёк \_\_\_\_\_  
Одна роза \_\_\_\_\_  
Один тюльпан \_\_\_\_\_ и.т.д.

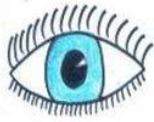
**Игра «Скажи со словом «много»:**

Цветок - много цветов  
Ландыш- много \_\_\_\_\_  
Трава - много трав  
Мак- много \_\_\_\_\_  
Колокольчик - много колокольчиков  
Астра- много \_\_\_\_\_  
Ромашка - много ромашек  
Роза- много \_\_\_\_\_  
Одуванчик - много одуванчиков  
Тюльпан- много \_\_\_\_\_  
Незабудка - много незабудок  
Нарцисс- много \_\_\_\_\_  
Гвоздика - много гвоздик  
Колокольчик - много колокольчиков  
Василёк - много васильков  
Ландыш - ландышей  
Астра - много астр  
Мак - много маков.

**Игра «Один - много»**

Цветок —цветы.  
Трава -травы.  
Колокольчик - колокольчики.  
Ромашка -ромашки.  
Одуванчик - одуванчики.  
Незабудка - незабудки.  
Гвоздика - гвоздики.  
Колокольчик - колокольчики.  
Василёк - васильки.  
Ландыш - ландыши.  
Астра - астры.  
Мак - маки.  
Роза - розы.  
Нарцисс - нарциссы.  
Тюльпан - тюльпаны.

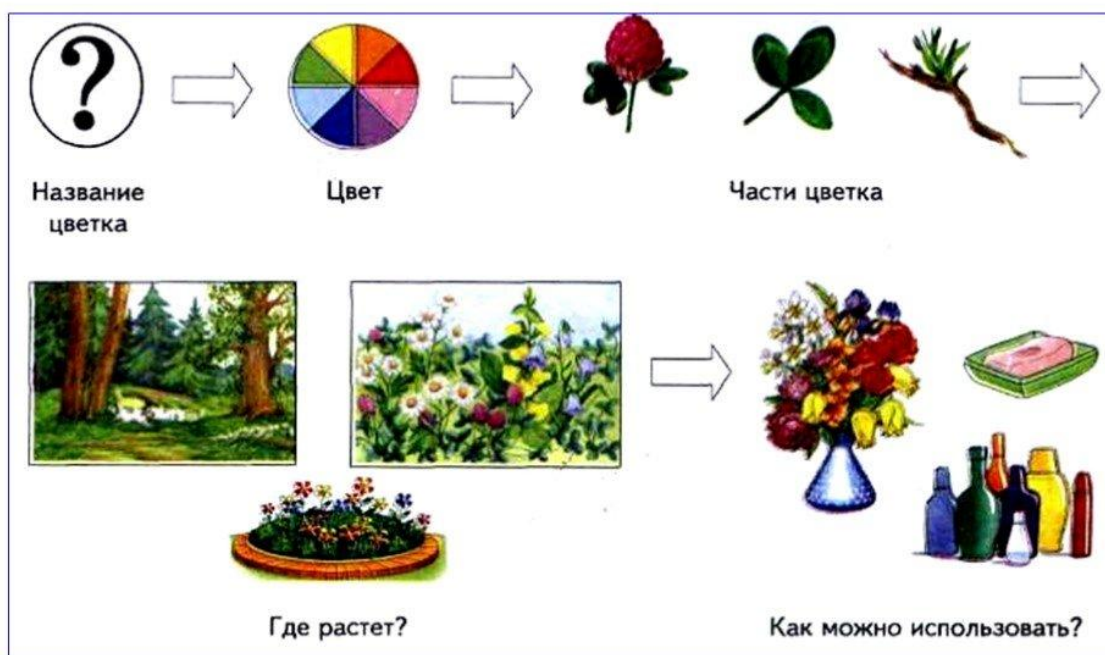
**Составьте о любом цветке рассказ по опорной схеме:**



   **Расскажи-ка**   

 Что это?	 Цвет Величина	 Запах
 Время цветения	 Части растения	 Где растёт?
 Ландыш Подснежник Колокольчик Незабудка Ромашка Василёк Одуванчик Мать-и-мачеха		

Составление рассказа о любимом цветке по предложенному наглядному плану.



### Поиграйте с детьми:

Проводя игры и упражнения с детьми, важно, чтобы дети отвечали полным ответом, верно проговаривали слова, правильно строили предложения и могли аргументировать ответ.

«**Назови деревья**». Ребенок называет деревья, растущие во дворе ( лесу, парке, деревне). Совместно с взрослым рассматривают ствол, листья, определяют их цвет, форму, размер.

«**Какая трава?**». Обратить внимание ребенка на траву, на ее свойства и признаки. Дать ребенку возможность пощупать ее, сравнить между собой.

«**Аромат**». Предложить ребенку понюхать различные растения: цветы, траву, листья деревьев, кору. Это развивает чувство обоняния, а если ребенок будет подбирать к каждому аромату прилагательные, то расширится и активный словарь.

«**Построй фигуру**». Загорая на пляже или играя в песочнице, предложите ребенку построить замки: высокий, ниже и низкий. Прорисовать окошки определенного количества(формы). Пусть ваш малыш назовет все фигуры, пересчитает окна, двери. Сделает крышу заданной формы и т.д. Это способствует математическому развитию и навыку счета.

«**Опыты с песком**». Интересно для детей провести элементарные опыты с песком. Экспериментируйте, добавляя разное количество воды и главное описывайте весь процесс

словами, используйте прилагательные и глаголы в зависимости от консистенции песка (сырой, мокрый, жидкий, сухой, лепится, рассыпается и т.д.)

**«Построй дорогу».** Предлагаем ребенку построить из песка дорогу для машин (в соответствии с размером машины). После построения обговорите, какая дорога: узкая, широкая, длинная, короткая и т.д. Какая машина сможет проехать по той или иной дороге, а какая нет, и почему?

**«Что видишь?».** Вы с ребенком по очереди называете определенные объекты природы (например, все зеленые, или круглые и т.п.). «Наоборот». Ребенок в ответ на предложенное вами слово, должен предложить свое, противоположное по смыслу. Например, утро – ночь, солнце – луна, твёрдый - мягкий и т.д.

**«Четвертый лишний».** Взрослый называет 4 предмета, три из которых связаны каким-либо признаком, а четвертый из другой категории, ребенок должен выделить лишний предмет и аргументировать свой ответ. Например, снег, дождь, сапоги, град; дерево, цветок, кустарник, камень и т.п.

**«Назови признак».** Предложить ребенку назвать признаки лета, воды, растений и т.д.

**«Съедобное – несъедобное».** При броске мяча, ребенок его ловит, если прозвучало только съедобное.

**«Жук и бабочка».** Рассмотрите насекомых и найдите отличия: бабочка белая, желтая, крылышки тонкие; жук меньше бабочки, крылья жесткие; бабочка летает, жук ползает, летает, жужит и т.. Аналогичным способом можно сравнить другие объекты природы.

Старайтесь поощрять ребенка добрым словом, улыбкой, одобрением. Играйте больше, будьте с ребенком позитивны и радуйтесь его успехам.

### **Домашний кукольный театр**

Все дети любят слушать сказки и играть. Совместить два увлекательных занятия можно в домашнем кукольном театре, где ребенок может быть и зрителем, и актером. Создание домашнего театра дело не такое сложное, как может показаться на первый взгляд. Почерпнуть вдохновение можно в интернете. Там представлено огромное количество фото театров, сделанных своими руками. Можно обойтись подручными материалами, чтобы организовать настоящее представление с кукольными героями. Поставьте кукольный театр по любимой сказке своего ребёнка

**Лето** — самое благоприятное время, когда необходимо использовать все имеющиеся возможности для оздоровления ребенка. Летом дети должны быть на свежем воздухе как можно дольше. Прогулки, игры, физкультурные занятия. **Но не забывайте, про режим.**

Не рекомендуется допускать значительных отклонений в режиме дня: время пробуждения и отхода ко сну должны быть примерно такими, как во время всего года, или изменены в разумных пределах

И конечно день начинается с зарядки, которую Вы можете сделать с ребенком под веселую музыку.



## Комплекс утренней гимнастики:

- I. Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба по кругу в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре, в прыжке через шнур.
- II. ОРУ (без предметов)
  1. И.п. – стойка ноги на ширине ступни, руки вниз. Поднять руки вперёд, вверх, хлопнуть в ладоши над головой, опустить руки через стороны вниз, вернуться в и.п. (5-6 раз).
  2. И.п. – стойка ноги врозь, руки на поясе. Наклониться вперёд, хлопнуть в ладоши перед собой, выпрямиться и вернуться в и.п. (5-6 раз).
  3. И.п. – стойка ноги на ширине плеч, руки вниз. Руки в стороны, наклон вправо (влево), правую руку вниз, левую вверх; выпрямиться, руки в стороны. То же влево (5-6 раз).
  4. И.п. – стойка ноги на ширине ступни, руки за головой. Присесть, руки вперёд; подняться, вернуться в и.п. (5-6 раз).
  5. И.п. – ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища произвольно. Прыжки на двух ногах с поворотом кругом в обе стороны в чередовании с ходьбой на месте (3 раза).
- III. Ходьба в колонне по одному.

## С детьми можно поиграть в подвижные игры:

«**Мяч водящему**» Дети становятся в одну колонну на расстоянии от них – 4-5 шагов становится водящий. Он бросает мяч первому стоящему он ловит мяч и бросает обратно водящему и бежит становится в конец колонны, а второй продвигается вперёд и так до последнего игрока. Если ребёнок не поймал, водящий бросает до тех пор, пока не поймает

«**Найди игрушку**» Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. Ход игры: Взрослый прячет игрушку, а ребенок потом ее пытается найти с подсказки взрослого холодно-значит игрушка далеко, горячо – значит игрушка близко.

Современная жизнь наполнена движением и темпом, даже дом «полон неожиданностей». Дети активны, они любознательны и любопытны, им трудно усидеть на месте, в данный период много времени проводят дома, поэтому и дома может случиться ситуация, которую «не ждёшь». Расскажите детям о **правилах пожарной безопасности**. Будьте осторожны и бдительны!



# ДЕТЯМ О ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



Возле дома и сарая  
Разжигать огонь не смей!  
Может быть беда большая  
Для построек и людей.



Спички, дети, не игрушка!  
Спички разожгут пожар –  
Все сгорит: кровать, подушка!  
Превратится жизнь в кошмар!



Погладить рубашку и брюки  
Утюг вам поможет, всегда,  
Сухими должны быть руки  
И целыми провода.



Я пылчу, пылчу, пылчу,  
Накормить вас всех хочу,  
Но коль бросите включенной,  
Дел таких наворочу!  
Выкипит всё-всё тотчас – это раз,  
Раскалюсь я дубела – это два,  
Всё спалю я, что горит – это три.



Запомните, дети, Правила эти:  
Если рядом случился пожар  
нужно тебе скорее бежать  
к ближайшему телефону  
набирать номер знакомый

01



Чтобы лес, звериный дом,  
Не пылал нигде огнём,  
Чтоб не плакали букашки,  
Не терли гнезда птички,  
А лишь пели песни птички,  
Не берите в руки спички!



Если идущество хочешь сберечь  
Не уходи, когда включена печь!  
С газом будь осторожен,  
От газа пожар возможен!



Ребята, помните о том,  
Что нельзя шутить с огнём.  
Кто с огнём неосторожен  
У того пожар возможен.

## Убедительная просьба соблюдать режим самоизоляции!

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции призываем Вас ограничить пребывание в общественных местах, рекомендуем быть дома помещением, не всей семьёй.

Предлагаем вам поделиться опытом и идеями о том, как интересно и с пользой вы проводите время со своими детьми дома в период самоизоляции. Присылайте фото- и видеоматериалы.

## ВАШ ПЕРСОНАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОФИЛАКТИКИ:



НОСИТЕ МАСКУ



МОЙТЕ РУКИ



ПРАВИЛЬНО ПИТАЙТЕСЬ



ЗАНИМАЙТЕСЬ  
ФИЗКУЛЬТУРОЙ



ХОРОШО ВЫСПАЙТЕСЬ



ПОЛЬЗУЙТЕСЬ  
АНТИСЕПТИКОМ



ПРИКРЫВАЙТЕ РОТ ПРИ  
КАШЛЕ, ЧИХАНИИ



РЕГУЛЯРНО ПРОВОДИТЕ  
ВЛАЖНУЮ УБОРКУ



ПРИВИВАЙТЕСЬ  
ОТ ГРИППА

Здорового и полезного Вам лета! До скорой встречи в детском саду!!!