



Уважаемые Родители!

Предлагаю вашему вниманию консультацию по музыкальному воспитанию на август месяц. Тема: «**Лето в разгаре**», с целью продолжения, проведения и закрепление занятий с детьми в летний период, развитие музыкальных способностей и поддержания хорошего настроения, предлагаю провести следующие музыкальные игры, песни, прослушивания музыки.

И начнём мы с разминки!

Предлагаю несколько вариантов разминки.

«Девочки и мальчики»

Девочки и мальчики
скачут все, как мячики.

(Дети ставят руки на пояс и подпрыгивают на месте)

И руками хлопают.

(три раза хлопают в ладоши и снова ставят руки на пояс)

И ногами топают.

(три раза топают ногами)

Глазками моргают.

(три раза зажмуривают глаза)

Всё — все отдыхают.

«Деревья»

Во дворе растёт сосна,
к солнцу тянется она.

(Дети поднимают руки и тянутся вверх)

Вырос тополь рядом с ней.

Хочет стать еще длинней.
(стараятся подпрыгивать повыше)
Ветер сильный налетал,
враз деревья раскачал.
(наклоняются в разные стороны)
Гнуться ветки взад – вперед.
Их качает ветер, гнет.
(делают рывки согнутыми руками перед грудью)
Будем с ними приседать —
1, 2, 3, 4, 5.
(приседают)
Отдохнули от души

«Матрешки»

Вот похлопали в ладошки
наши дружные матрешки.
(Дети хлопают в ладоши)
На ногах у них сапожки,
а на них блестят застёжки.
(выставляют вперед правую ногу, ставят на пятку, затем левую)
Ох, девчонки озорные,
все матрешки расписные.
(одна рука согнута перед собой, вторая опирается на нее; указательный палец второй руки приставлен к щеке; выполняют наклоны головы вправо – влево)
В сарафанах ярких пестрых
все похожи словно сестры.
(стоя на месте, поворачиваются вправо – влево)
Влево – вправо наклонились
(выполняют наклоны)
и знакомым поклонились.
(выполняют поклон).

«Улыбка»

Нужно нам всем отдохнуть,
чтоб усталость отряхнуть.
(Дети встают, встряхивают руками)
Ну-ка встали, потянулись.
(потягиваются)
Влево – вправо повернулись.
(поворачиваются)
И к соседу прикоснулись.
(парами берутся за руки)

Все друг другу улыбнулись.
(улыбаются друг другу).

«Прыгалка»

1, 2, 3, 4, 5 —

будем вместе мы скакать.

(Дети прыгают на месте)

Прыгаем на правой —

1, 2, 3.

(подпрыгивают на правой ноге)

Прыгаем на левой —

1, 2, 3.

(подпрыгивают на левой ноге)

А теперь подняли ручки.

Все мы тянемся до тучки.

(поднимают руки вверх, тянутся)

Чтобы тучку нам достать

нужно выше нам скакать.

(стараются подпрыгивать повыше).

Молодцы!

Лето продолжается! Эта пора тёплых деньков, отдыха, игр для детей. И я вам предлагаю продолжить знакомится с летними песнями, играми, танцами.

Повторим песню !

Вызываем эмоциональный отклик на музыкальные произведения о дружбе.

«Настоящий друг»

[https://audio-vk4.ru/?mp3=Детский%20песенки+-+Настоящий%20друг%20\(Б.Савельев%20-%20М.Пляцковский\)](https://audio-vk4.ru/?mp3=Детский%20песенки+-+Настоящий%20друг%20(Б.Савельев%20-%20М.Пляцковский))

Дружба крепкая не сломается,

Не расклеится от дождей и выюг.

Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,

Вот что значит настоящий верный друг.

Мы поссоримся и помиримся,

«Не разлить водой» — шутят все вокруг.

В полдень или в полночь друг придет на помощь,
Вот что значит настоящий верный друг.

Друг всегда меня сможет выручить,
Если что-нибудь приключится вдруг.
Нужным быть кому-то в трудную минуту —
Вот что значит настоящий верный друг.



А теперь предлагаю разучить новые летние песенки!

Музыкальное сопровождение можно скачать на сайте:

<https://5music.online/sound/на+горе+то+калина+детская>

«На горе-то калина»

На горе-то калина,
Под горою малина.

Припев: Ну что ж, кому дело, калина,
Ну, кому какое дело, малина
Там ребята гуляли,
Там ребята гуляли.
Ну что ж, кому дело, гуляли,
Ну, кому какое дело, гуляли.
Калинушку ломали,
Калинушку ломали.

Ну что ж, кому дело, ломали,
Ну, кому какое дело, ломали.
Во пучочки вязали,
Во пучочки вязали.
Ну что ж, кому дело, вязали,
Ну, кому какое дело, вязали.
На дорожку бросали,
На дорожку бросали.
Ну что ж, кому дело, бросали,

Ну, кому какое дело, бросали.



«Моя Россия»

Слова Н. Соловьёвой

Музыка Г. Струве

Музыку можно скачать на сайте:

<https://audio-vk4.ru/?mp3=Детские+-+У+моей+России>

У моей России длинные косички,
У моей России светлые реснички.
У моей России голубые очи,
На меня, Россия, ты похожа очень.

Припев.

Солнце светит, ветры дуют,
Ливни льются над Россией,
В небе радуга цветная -
Нет земли красивей.

Для меня Россия - белые берёзы,
Для меня Россия – утренние росы,
Для меня Россия, ты всего дороже.
До чего на маму ты мою похожа.

Припев.

Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,
Ты, моя Россия, песни петь умеешь,
Ты, моя Россия, неразлучна с нами,
Ведь Россия наша – это я с друзьями.



Отлично!

А теперь предлагаю музыкально-дидактические игры и пальчиковую гимнастику для развития мелкой моторики.

Пальчиковая гимнастика.

«Здравствуй, детский сад!»

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

(Соединяют пальчики рук в замок (несколько раз).)

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем мы считать.

(Соединяют поочередно друг с другом одноименные пальчики, начиная с мизинчиков.)

Раз, два, три, четыре, пять

(Разъединяют пальчики.)

Мы закончили считать

(Руки вниз, встряхивают кистями.)



«Путешествие в страну дорожных знаков и правил»

Дорожных правил очень много!

(Сжимают и разжимают кулачки.)

Раз — внимание дорога!

Два — сигналы светофора.

Три — смотри, дорожный знак,

А четыре — переход.

(Последовательно соединяют пальчики с большим на обеих руках.)

Правила все надо знать

И всегда их выполнять.



Что такое лето?»

Что такое лето?

Дети произносят вопросительно, поднимают плечи.

Это много света,

Поднимают руки вверх.

Это поле, это лес,

Это тысячи чудес,

«Рисуют» круги, делают упражнение «Деревья».

Это в небе облака,

Хлопают.

Это быстрая река,

Поднимают руки вверх, рисуем

Это яркие цветы, *круги.*

*Соединяют ладони вместе,
делают ими «змейку».*

Это синь высоты, *Кисти рук ставят вертикально и
соединяют. Округленные ладони с*

Это в мире стораздвинутыми пальцами отводят
дорог *в стороны.*

Для ребячьих ног. *Поднимают руки вверх.*

«Ходят» пальцами.

Хлопают.

«Игрушки»

На большом диване в ряд

Куклы Катины сидят:

Два медведя, Буратино,

И весёлый Чиполлино,

И котёнок, и слонёнок.

Раз, два, три, четыре, пять

Помогаем нашей Кате

Мы игрушки сосчитать.

*попеременно хлопают в ладоши и стучат
кулачками*

поочерёдно загибают пальчики

поочерёдно разгибают пальчики

*попеременно хлопают в ладоши и стучат
кулачками*



(Разжимают и сжимают кулачки.)

Музыкально-дидактические игры.

Ступеньки.

Цель: развивать звуковысотный слух детей.

Игровой материал: лесенка из пяти ступенек, игрушки (матрешка, мишка, зайчик), детские музыкальные инструменты (аккордеон, металлофон, губная гармошка).

Ход игры. Ребенок - ведущий исполняет на любом инструменте мелодию, другой ребенок определяет движение мелодии вверх, вниз или на одном звуке и соответственно передвигает игрушку (например, зайчика) по ступенькам лесенки вверх, вниз или постукивает на одной ступеньке. Следующий ребенок действует другой игрушкой.



Определи по ритму.

Цель: развивать чувство ритма детей.

Игровой материал. Карточки, на одной половине которых изображен ритмический рисунок знакомой детям песни, другая половина пустая; картинки, иллюстрирующие содержание песни; детские музыкальные инструменты — группа ударных (ложки, угольник, барабан, музыкальный молоточек и др.). Каждому дают по 2—3 карточки.

Ход игры. Ребенок-ведущий исполняет ритмический рисунок знакомой песни на одном из инструментов. Дети по ритму определяют песню и картинкой закрывают пустую половину карточки (картинку после правильного ответа дает ведущий).

При повторении игры ведущим становится тот, кто ни разу не ошибся. Одному ребенку можно дать большее число карточек (3—4).

Песня, танец, марш.

Цель игры:

1. Дать представления о первичных жанрах музыки (песня, танец, марш), их характерных особенностях.
2. Познакомить с обработками народных мелодий – фортепианной, оркестровой.

3. Обогащать высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки.

4. Дать представление о том, что музыкальное произведение может иметь признаки одновременно двух жанров.

Ход игры:

1-вариант. Музыкальный руководитель исполняет (или дает прослушать) детям музыкальное произведение (или отрывок). Приглашает двух детей. Первый ребёнок выбирает карточку, которая соответствует жанру этого музыкального произведения. Вызванный ребенок берёт карточку и показывает её. Если произведение известно детям, то говорит его название и имя композитора. Второй ребенок показывает карточку, на которой изображен характер музыкального произведения, соответствующий характеру музыки (это может быть «смайлик», «лицо» - спящее, плачущее, весёлое).

2-вариант. Перед каждым ребенком лежит карточка. Музыкальный руководитель исполняет произведение, и дети, чьи карточки соответствуют или жанру, или характеру музыкального произведения поднимают их.



А теперь поучим новый танец!

Танец «Дружба»

Развиваем музыкально-ритмические, коммуникативные навыки. Закрепляем умения детей двигаться в такт музыки. Все движения расписаны по словам песни.

Музыкальное сопровождение можно скачать на сайте:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/2012/09/24/veselinka-2-sbornik-tantsev-dlya-detey>

ВСТУПЛЕНИЕ: Выпад вправо – 4 щелчка, руки согнуты в локтях.
Выпад влево – 4 щелчка,
Поворот вокруг себя на шаге
4 прыжка на месте на двух ногах с хлопками в ладоши перед собой.

Повторить 2 раза.

1 ЗАПЕВ: две руки, согнутые в локтях направо – налево, с вытянутыми

указательными пальцами
«Мигалки» вверх двумя руками вправо-влево
«Моталочка» по кругу и перед собой.

ПРИПЕВ:

Понедельник, суббота - Рука на полочке, «грозит» пальцем 4 раза направо

Дружба – это не работа - 4 раза налево

Дружба – это не работа! Поворот вокруг себя на шаге вправо

..... 4 хлопка в ладоши с прыжками на мест на двух ногах

Есть друзья - 3 шага вперёд, 1 хлопок

А для них 3 шага назад, 1 хлопок

У друзей нет выходных «погрозить пальцем» направо – налево по 2 раза

..... 2 «шлёп» по коленям, « 2»хлоп» в ладоши

Повторить 2 раза со слов «есть друзья»

2 ЗАПЕВ: «Моталочка» сверху вниз

Ладошка на ладошку тыльной стороной,

«раздают направо-налево»

«указательные пальцы» направо-налево,

«мигалки» вверх вправо-влево.

ПРИПЕВ: повторить движения припева

3 ЗАПЕВ: Правую руку с пояса выпрямить вправо

Левую руку влево

Правую руку на пояс

Левую руку на пояс

Правую вправо, левую влево

Мах над головой скрестно двумя руками

Руки в стороны

Руку вперёд правую, левую

Руку правую в сторону, левую

Руки поочерёдно вперёд
«мигалки» впереди.

ПРИПЕВ: повторить движения
На *ЗАКЛЮЧЕНИЕ* те же движения, что на *ВСТУПЛЕНИЕ*.



**А теперь предлагаю повторить наш танец!
Поднимем себе настроение!**

«Пряничный домик»

Музыкальное сопровождение – песня «Пряничный домик»

<https://audio-vk4.ru/?mp3=в+пряничном+домике>

ВСТУПЛЕНИЕ – Дети встают , девочка перед своим мальчиком.
«Пружинка» ногами. Пряники перед собой держат двумя руками перед грудью, руки согнуты в локтях.

1. Там, где кукарекал
Спозаранку

«ПЕРЕКЛАДЫВАЕМ ПРЯНИК»

1. Пр.руку с пряником выпрямить
в пр. сторону, пр. ногу на носок вправо.
2. И.п.

3-4. То же влево. / 2 раза

Звонкий леденцовый
Петушок.

«ШАГИ-ПРЫЖКИ»

4 шага вперёд

4 прыжка назад на двух ногах,
Локти ударяют по бокам.

Выглянул из леса на полянку
Самый небывалый теремок.

«ПЕРЕКЛАДЫВАЕМ ПРЯНИК»

«ШАГИ-ПРЫЖКИ»

ПРИПЕВ: В пряничном домике

«ПРИСТАВНОЙ ШАГ»

Домике, домике, вправо с наклоном головы - 4

Пряничные гномики «КРУЖЕНИЕ» на шаге вокруг себя

Жили-поживали. через правое плечо - 8 шагов.

В пряничном домике, «ПРИСТАВНОЙ ШАГ» влево.

Домике, домике.

Пряничные гномики «КРУЖЕНИЕ» через левое плечо.

Пряники жевали.

ПРОИГРЫШ - Дети перестраиваются на круг. Мальчики СЛЕВА от девочки, отдают ей свой пряник, девочки приседают лицом к зрителям.

2. Гномики работать

«СЕЮТ» - мальчики идут змейкой

по кру-

Обожали,

гу, выполняя взмахи правой рукой в

круг.

Пряники сажали

8 движений, 16 шагов.

Круглый год.

С вёдрами гуськом

«ПОЛИВАЮТ» - двумя руками

в круг

Маршировали,

перед собой – 8 движений, 16 шагов.

Мёдом поливали огород.

Девочки встают, пряники у них в и.п.,

Мальчики кладут руки на пояс.

«ПРИСТАВНОЙ ШАГ»,

ПРИПЕВ: тот же

«КРУЖЕНИЕ».

ПРОИГРЫШ ПРИПЕВА –

1. «ПОХИЩЕНИЕ» Девочки «крадутся» вперёд 8 шагов, поджав губы.

2.«ВОЗВРАЩЕНИЕ» Мальчики идут за ними - 4 шага, берут за талию и оттаскивают назад, ставят справа от себя.

3. «РУГАЮТ» Мальчики грозят пальцем 8 раз, девочки наклоняют голову.

4. «ПОНИМАЮТ» Девочки 2 раза кивают головой, протягивают пряники, отдают один.

Мальчик берёт пряник в левую руку, девочка в правую.

ПРОИГРЫШ – Дети, взявшись парами, делают «ТРОПИНКУ». Мальчики держат правой рукой девочку, встают парами друг за другом лицом к зеркалу. Приседают на расстоянии вытянутой руки, руку с пряником отводят в сторону, мальчики в первом ряду, девочки - во втором, «тропинка» перегорожена сцепленными руками.



До новых встреч!