



Уважаемые Родители!

Предлагаю вашему вниманию консультацию по музыкальному воспитанию на август месяц. Тема: «**Летние развлечения**», с целью проведения занятий с детьми в летний период, развитие музыкальных способностей у детей и поддержания хорошего настроения, предлагаю провести следующие музыкальные игры, песни, прослушивания музыки.

Начнём с весёлой разминки!

Предлагаю несколько комплексов разминки.

«Прыжки»

Поднимайтесь, девочки,
Поднимайтесь, мальчики!
Прыгайте, как зайчики!
Прыгайте, как мячики!
Прыг-скок, прыг-скок,
На травку присядем:
Тишину послушаем,
Морковочку покушаем,

Немного отдохнём и
Дальше пойдём.
Выше-выше,
Прыгай высоко!
Не ленись, прыгай
На носочках легко!
Прыгай высоко!
(Движения выполняются по ходу стихотворения)

«А над морем — мы с тобою!»

Над волнами чайки кружат,
Полетим за ними дружно.
Брызги пены, шум прибоя,
А над морем — мы с тобою! *Дети машут руками, словно крыльями.*
Мы теперь плывём по морю
И резвимся на просторе.
Веселее загребай
И дельфинов догоняй. *Дети делают плавательные движения руками.*



«А сейчас мы с вами, дети»

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете.

На носки поднимись,

А потом руки вниз..

Раз, два, три, четыре –

Вот летит ракета ввысь!

(1—2 — стойка на носках, руки вверх, ладони образуют «купол ракеты»; 3—4 — основная стойка.)

«Все ребята дружно встали»

Все ребята дружно встали *Выпрямится.*

И на месте зашагали. *Ходьба на месте.*

На носочках потянулись, *Руки поднять вверх.*

А теперь назад прогнулись. *Прогнуться назад, руки положить за голову.*

Как пружинки мы присели *Присесть.*

И тихонько разом сели. *Выпрямится и сесть.*



«Ванька-встанька»

Ванька-встанька, (*Прыжки на месте.*)

Приседай-ка. (*Приседания.*)

Непослушный ты какой!

Нам не справиться с тобой! (*Хлопки в ладоши.*)



Я спортсменом стать хочу,

На скакалке я скачу,
Подойду к велосипеду.
И быстрее всех поеду.
Я нагнусь-нагнусь-нагнусь,
Я до пола дотянусь,
Пола я легко коснусь
Осторожно распрямлюсь.
Ручки вверх я подниму.
Где там небо – не пойму!
Я зажмурюсь и руками
Поиграю с облаками.
Я присяду, спинка прямо.
Пусть меня похвалит мама!
Ведь зарядку каждый день.
Делать мне совсем не лень.

Руки в стороны, в кулачок,
Разжимаем и на бочок.
Левую вверх!
Правую вверх!
В стороны, накрест,
В стороны, вниз.
Тук-тук, тук-тук-тук! (стучим кулаком об кулак)
Сделаем большой круг. ("нарисовали" руками круг)

Молодцы!

Лето в разгаре, и мы с вами будем продолжать разучивать летние песни, танцевать, и играть! Давайте вместе повторим летние песенки и разучим новую.

«Про меня и муравья»

[https://ru357.iplayer.info/song/140318797/Deti_detskogo_sadika_569 -
Pro menya i muravya/](https://ru357.iplayer.info/song/140318797/Deti_detskogo_sadika_569_-_Pro_menya_i_muravya/)

Текст песни

Нес однажды муравей
Две дощечки для дверей
Вдруг навстречу рыжий кот
Вышел грозно из ворот.
Не обижайте муравья -
Его обидеть просто.
Он очень мал, он очень мал,
Он маленького роста.



Закричал коту я "Брысь!
Гав-гав-гав, поберегись!"
И разбойничьи усы
Разом спрятались в кусты.
Не обижайте муравья -
Его обидеть просто.
Он очень мал, он очень мал,
Он маленького роста.

В муравьиный дом теперь
Мне всегда открыта дверь.

Только жаль, что для меня
Дверь мала у муравья.
Не обижайте муравья -
Его обидеть просто.
Он очень мал, он очень мал,
Он маленького роста.

«В траве сидел кузнечик»

<https://deti-online.com/pesni/pesni-dlya-malyshey/v-trave-sidel-kuznechik/>



В траве сидел кузнечик,
В траве сидел кузнечик,
Совсем как огуречик,
Зелененький он был.

Представьте себе,
Представьте себе,
Совсем как огуречик.
Представьте себе,
Представьте себе,
Зелененький он был.

Он ел одну лишь травку,
Он ел одну лишь травку,
Не трогал и козявку
И с мухами дружил.

Представьте себе,
Представьте себе,
Не трогал и козявку,
Представьте себе,
Представьте себе,
И с мухами дружил.

Но вот пришла лягушка,
Но вот пришла лягушка -
Прожорливое брюшко -
И съела кузнеца.

Представьте себе,
Представьте себе,
Прожорливое брюшко.
Представьте себе,
Представьте себе,
И съела кузнеца.

Не думал, не гадал он,
Не думал, не гадал он,
Никак не ожидал он
Такого вот конца.

Представьте себе,
Представьте себе,
Никак не ожидал он,
Представьте себе,
Представьте себе,
Такого вот конца.

А теперь разучим новую песенку!

«Я на солнышке лежу»

Слова: С. Козлов
Музыка: Ген. Гладков

Я на солнышке лежу,
Я на солнышко гляжу...
Все лежу и лежу-у
И на солнышко гляжу.

Носорог, рог, рог идет,
Крокодил, дил, дил плывет.
Только я все сажу(лежу)
И на солнышко гляжу...

Рядом львеночек лежит
И ушами шевелит,

Только я я все лежу



И на львенка не гляжу.

<https://audio-vk4.ru/?mp3=Детский+ансамбль+-+Я+на+солнышке+лежу>

Пришло время поиграть!

Музыкально-дидактические игры и пальчиковая гимнастика.

«Одежда»

Раз, два, три, четыре, пять (последовательно соединяют пальцы
Будем вещи мы стирать: одной руки с пальцами другой руки)
Платье, брюки и носочки, (загибаем пальчики, начиная с большого,
Юбку, кофточку, платочки. на обеих руках)
Шарф и шапку не забудем –
Их стирать мы тоже будем. (кулачки имитируют стирку)

«Фрукты»

«Компот»

Будем мы варить компот, (левую ладошку держат «ковшиком», а
Фруктов нужно много. Вот: указательным пальцем правой руки «мешают»
Будем яблоки крошить, загибают пальчики по одному,
Грушу будем мы рубить. начиная с большого
Отожмём лимонный сок, пальца

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот.

Угостим честной народ, опять» варят» и «мешают»).



«Я и мое тело»

С добрым утром

С добрым утром, глазки. Вы проснулись?

С добрым утром, ушки. Вы проснулись?

С добрым утром, ручки. Вы проснулись?

С добрым утром, ножки. Вы проснулись?

С добрым утром, солнце. Я проснулся?

Мет. указ. Поглаживание частей тела, о чем говорится. Глазки смотрят в бинокль, ушки слушают, ручки хлопают, ножки притопывают, руки к солнышку, голова вверх, улыбнуться.

«Мишка пляшет-мишка спит»

Развиваем динамический слух, развитие умения чувствовать характер музыки (весёлая, спокойная).

Игровой материал: картинки мишка спит, мишка танцует, солнышко, звёзды с месяцем. Музыкальные инструменты: ложки, свистульки.

Репертуар: день -р.н.п. «Барыня», ночь – «Спи мой мишка» Е.Тиличеева.

Ход игры: дети слушают музыку и определяют, что делает мишка и соединяют картинки: мишка спит – месяц, мишка пляшет – солнце. Затем играют на музыкальных инструментах.

«Кто поёт?»

Развиваем звуковысотный слух (высоко – низко), упражнять детей в восприятии двух звуков (до 1 – до 2).

Игровой материал: животные на магните (мамы и их детёныши: кошка, собачка, птичка), лесенка на магните.

Репертуар: звукоизвлечения животных, р.н.м мелодия, записанная в исполнении в высоком регистре, низком)

Ход игры: детям предлагают послушать и узнать, кто же песенку поёт. Ребёнок слушает, отгадывает и говорит, что за животное или птичка. Затем взрослый говорит, что мама поёт низким голосом, и вешает на нижнюю лесенку, а детёныша на верхнюю. На металлофоне взрослый играет, и поёт как мама, как детёныш. Может показывать рукой (высоко – низко). Затем предлагает ребёнку петь, как детёныш высоко, взрослый, мама – низко и наоборот, помогая рукой или металлофоном.

Лото «На чём играю»

Развитие тембрового слуха, внимания.

Игровой материал: карточки – лото, фишки. Музыкальные детские инструменты: колокольчик, ложки, металлофон, дудочка, маракас, бубен, ширма.

Ход игры: детям раздают карточки – лото, фишки. Взрослый за ширмой играет на музыкальном инструменте, дети отгадывают и закрывают фишкой на карточке своей.

«Силуэт инструмента»

Развитие тембрового слуха, внимания

Игровой материал: карточки – силуэт инструмента, карточка с цветным инструментам, детские, знакомые инструменты, музыкальные инструменты по карточкам.

Музыкальный репертуар: р.н. м «Полянка».

Ход игры: дети находят силуэты инструментов, говорят название. После чего берут настоящие инструменты и играют на нём под весёлую музыку.

«Найди половинку»

Развитие тембрового слуха, внимания

Игровой материал: карточки с музыкальными инструментами, разрезанные на половинки, бубен.

Ход игры: дети разбирают половинки картинок. Взрослый играет на бубне, дети двигаются, на паузу, соединяют половинки, после чего воспитатель проверяет и дети называют, что за музыкальный инструмент получился.

«Мешочек - загадка»

Развитие тембрового слуха, внимания

Игровой материал: мешочек, музыкальные инструменты лежат на столе.

Музыкальный репертуар: звуки музыкальных детских инструментов (металлофон, колокольчик, бубенцы, маракасы, деревянные ложки, бубен).

Ход игры: дети передают друг другу мешочек, на слова:

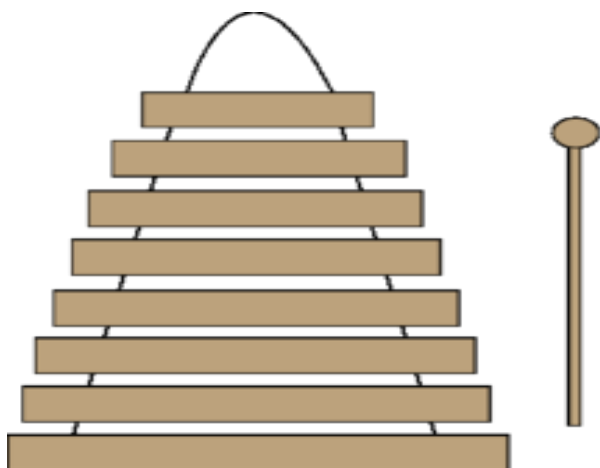
А ну – ка не зевай,

И мешочек передай.

У кого в руках мешочек,

Нам сыграй скорей разочек.

У кого оказался в руках мешок, он подходит к столу, взрослый за ширмой играет или включает аудио запись звучания музыкального инструмента, ребёнок с мешком отгадывает, что за инструмент звучит. Затем находит это инструмент на столе и играет, под музыку, на нём.



А теперь потанцуем!

Закрепляем умение детей выполнять танцевальные движения, побуждаем выполнять движения технично, приобретённые в течении года на занятиях.

Музыку и движения можно посмотреть на сайте:

«Весёлые мячики»- танец-игра

https://studopedia.ru/6_81084_uprazhnenie-veselie-myachiki-satulinoy.html

«Веселая песенка»

Музыкальное сопровождение можно скачать на сайте:

<https://lightaudio.ru/mp3/выглянуло%20солнышко%20из-за%20серых%20туч>

РАСПОЛОЖЕНИЕ: *общий круг*

ВСТУПЛЕНИЕ: *слушают музыку, держась за руки, после отпускают.*

1 КУПЛЕТ:

Выглянуло солнышко - вытянуть руки вверх, шевелить пальчиками, встать на носки

Из-за серых туч,

Золотистым зёрнышком – кружение вокруг себя, руки зафиксированы.

Прыгнул первый луч.

ПРИПЕВ:

Скачет по полям, с небом пополам, - прыжки на месте с полуоборотами

Песенку весёлую напевает нам. – хлопки перед собой

Скачет по полям, с небом пополам, - прыжки

Песенку весёлую напевает нам. - хлопки

2 КУПЛЕТ:

И от этой песенки – «моторчик» вправо – «летят жуки»

Таёт тишина,

И с ручьями весело – «моторчик» влево

Прыгает весна.

ПРИПЕВ: *движения припева*

3 КУПЛЕТ: *руки внизу чуть расставить в стороны, как «крылья», поочередно выставлять ногу на пятку, покачивая руками к себе - от себя - движение «птички»*

Разбудили песенку

Тёплые лучи,

И на ветках весело

Прыгают грачи.

ПРИПЕВ: *движения припева*

ПРОИГРЫШ: *общий круг, подскоки по кругу, взявшись за руки*

4 КУПЛЕТ:

В песенку задорную – *плавные взмахи руками на «пружинке» - движение «бабочки»*

Просто влюблена,
Прыгает огромная
Детская страна.

ПРИПЕВ: *движения припева*

Ля-ля-ля-ля-ля, ля-ля-ля-ля-ля. – разойтись подальше друг от друга, расставить руки в стороны, выполнять кружение на шаге.

И под эту песенку кружится земля.



«ГНОМИКИ»

Последовательность движений:

(Дети стоят в кругу, в руке колокольчик).

1 куплет: *По тропинке по лесной, гномик шел к себе домой. ... - (идут свободным шагом по кругу, руки на поясе)*

Припев:

Динь- динь – динь, мой колокольчик ... - (останавливаются лицом в круг и звенят колокольчиком)

Ты волшебный мой звоночек,

Ты без устали звени,

Сказку детям, подари!

Ты без устали звени ... - (кружатся вокруг себя и продолжают звенеть колокольчиком)

2 куплет: *Гномик шел издалека... - (идут в круг, сужая его)*

Но ему из всех чудес... - (расходятся из круга)

3 куплет: Гномик ростом очень мал, - *(присесть на корточки)*
Но отважен и удал. – *(встать руки на пояс)*
Смело он вперед идет - *(маршируют на месте)*

Проигрыш - *свободная пляска, кто как хочет.*

4 куплет: По тропинке, по лесной гномик шел к себе домой... - *(идут свободным шагом по кругу)*

Динь- динь – динь, мой колокольчик... - *(останавливаются лицом в круг и звенят колокольчиком)*

Ты волшебный мой звоночек,

Ты без устали звени,

Сказку детям подари!

Ты без устали звени - *(кружатся вокруг себя и продолжают звенеть колокольчиком)*

Сказку детям, подари!

Сказку детям, подари! - *(слегка наклонить корпус туловища вперед, руки развести в стороны)*



Весёлого отдыха!