



Уважаемые Родители!

Предлагаю вашему вниманию консультацию по музыкальному воспитанию на август месяц. Тема: **«Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»**, с целью продолжения, проведения развлекательных занятий с детьми в летний период, развитие музыкальных способностей у детей и поддержания хорошего настроения, предлагаю провести следующие музыкальные игры, песни, прослушивания музыки.

Начнём с весёлой разминки!

Предлагаю несколько комплексов разминки.

«Буратино»

Буратино потянулся.

(руки поднять вверх и потянуться на носочках)

Раз — нагнулся, два — нагнулся. (наклоны влево и вправо)

Руки в стороны развел, (развести руки в стороны)

Ключик, видно, не нашел. (вращения руками перед грудью)

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

(руки поднять вверх и потянуться на носочках)

«В лесу»

Мы шли-шли-шли,

Землянику слева нашли,

Сели, поели,

Опять пошли.
Мы шли-шли-шли,
Подберезовик справа нашли,
Взяли в корзинку,
Опять пошли.

«Три мишки»

Старший мишенька шагает: топ — топ.
Ноги мишка поднимает: топ — топ. (топать ногами)
Средний мишка догоняет: хлоп — хлоп.
И в ладоши ударяет: хлоп — хлоп. (хлопки у правой и левой щеки)
Младший мишка — торопыжка:
шлеп — шлеп — шлеп.
Шлепает по лужам мишка:
шлеп — шлеп — шлеп. (ударять ладонями по коленям)



«Закаляемся!»

Я утром закаляюсь,
(движения хлопанья по воде)
Водичкой обливаюсь.
(движения набрасывания на себя воды)
Пусть тельце будет красненьким,
(поглаживание рук)
А ротик пусть зубастеньким.
(улыбка)
Пусть ручки будут чистыми,
(имитация намыливания рук)
А ножки будут быстрыми.
(бег на месте)

«Боровик»

По дорожке шли,
(маршировать)
Боровик нашли.
(наклониться)
Боровик боровой
В мох укрылся с головой,
(руки над головой в «замке»)
Мы его пройти могли —
Хорошо, что тихо шли.



(ходьба на месте)

Ветер дует нам в лицо. (машут руками на лицо)
Закачалось деревцо. (качаются из стороны в сторону)
Ветер тише, тише, тише. (приседая, машут руками вверх- вниз)
Деревцо всё выше, выше. (тянутся вверх)

Мы снежинки, мы пушинки,
Покружиться мы не прочь.
Мы снежинки — балеринки,
Мы танцуем день и ночь.
Встанем вместе все в кружок —
Получается снежок.

Раз, два, три, четыре, пять,
Начал зайныка скакать.
Прыгать зайныка горазд,
Он подпрыгнул десять раз.

Гриша шел-шел-шел,
Белый гриб нашел.
Раз — грибок,
Два — грибок,
Три — грибок,
Положил их в кузовок.

Фрукты»

Будем мы варить компот.

(маршировать на месте)

Фруктов нужно много. Вот.

(показать руками — «много»)

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

(имитировать, как крошат, рубят, отжимают, кладут, насыпают песок)

Варим, варим мы компот,

(повернуться вокруг себя)

Угостим честной народ.

(хлопать в ладоши)

«Птички»

Птички прыгают, летают.

(машут руками и подпрыгивают)

Птички крошки собирают.

(«Клюют»)

Перышки почистили.

Клювики почистили.

(погладить руки, носики)

Птички летают, поют,

(машут руками)

Зернышки клюют.



(«Клюют»)

Молодцы! А теперь повторим летние песенки!

Продолжаем способствовать формированию устойчивого интереса к музыкальной деятельности. Поём вместе с детьми!

«По малинку в сад пойдём»

По малину в сад пойдём,
В сад пойдём, в сад пойдём.
Плясовую заведём,
Заведём, заведём.

Припев:

Солнышко на дворе, а в саду тропинка.
Сладкая ты моя, ягодка-малинка!

Ты, малинка, не в роток,
Не в роток, не в роток, —
Насыпайся в кузовок,
В кузовок, в кузовок.

Припев:

Солнышко на дворе, а в саду тропинка.
Сладкая ты моя, ягодка-малинка!

Как малины наберём,
Наберем, наберём,
Пирогов мы напечём,



Напечём, напечём.

Припев:

Солнышко на дворе, а в саду тропинка.
Сладкая ты моя, ягодка-малинка!

Пирогов мы напечём,
Напечём, напечём.
Всех соседей позовём,
Позовём, позовём!

Припев:

Солнышко на дворе, а в саду тропинка.
Сладкая ты моя, ягодка-малинка!

<https://audio-vk4.ru/?mp3=детская+-+По+малину+в+сад+пойдём>

«Лето в садике»

Рано солнышко нас будит,
Открываем утром глазки.
Мама кашей нас накормит,
В садик за руку ведёт.

Припев:

Мы рисуем на бумаге
Разноцветные игрушки.
Мы танцуем и смеёмся,
Дружно водим хоровод.

Улыбаемся цветочкам
И ромашкам и тюльпанам.
На природе только летом
Всё по своему цветёт.

Припев.

Лето в садике проводим
Отдыхаем в огороде.
С неба дождик поливает,
Целый день порой идёт.

Припев.

Под эту песню можно так же водить хоровод, и в проигрыш исполнять движения на ваше усмотрение.

<http://chudesenka.ru/2332-letto-v-sadike.html>

Разучим новую песенку!

«У зверей»

Во время припева дети показывают пальчиками на соответствующие части тела.

1. У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде (2 раза)
Припев (хлопаем ладошками по всему телу, показывая пятна).
На лбу, ушах, на шее, на локтях,
Есть на носах, на животах, коленях и носках.
2. У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде. (2 раза)
Припев ("собираем складки" - щипает себя)
3. У котят шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка везде. (2 раза)
Припев (поглаживаем всё тело, изображая шерстку).
4. А у зебры есть полосы, есть полосочки везде (2 раза)
Припев (проводим пальцами или ребром ладони по телу, изображая полосы).



<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/08/30/pesenki>

А теперь пришла пора поиграть!

Предлагаю комплекс музыкально-дидактических игр и пальчиковую гимнастику на развитие мелкой моторики рук

Музыкально-Дидактические игры

«Веселый кубик»

Учим подражать звучанию голосов животных, используя возможности сил и тембра своего голоса.

Ход игры: Взрослый и дети стоят или сидят в кругу. Звучит любая веселая мелодия, и дети передают кубик друг другу. Взрослый и дети произносят текст:

Кубик детям передай,
Кто пришел к нам угадай!

Ребенок у которого оказался кубик, бросает его на пол в кругу. Взрослый спрашивает, кто изображен на кубике. Дети отвечают. Если там нарисована кошка, взрослый предлагает ребенку, который бросал кубик показать голосом, как кошечка здоровается («Мяу,мяу») и т.п. На гранях изображены: кошечка, собачка, петушок, поросенок, лошадка, уточка.

Музыкально-дидактические игры на развитие интеллектуальных музыкальных способностей и музыкальной памяти

Весело-грустно

Различаем построение музыки

Ход игры: Дети слушают музыку и самостоятельно выбирают карточку с изображением веселого или грустного смайлика

2 вариант – слушают и изображают мимикой.

«Болезнь куклы»-«Новая кукла» П.И.Чайковского

«Кто как поёт»

Побуждаем здороваться, прощаться песенкой, побуждать детей к сочинению отдельных интонаций: колыбельной (баю-бай), плясовой (ля-ля)

Повторение звукоподражания за взрослым

Ход игры: Взрослый предлагает свой вариант песенки: куклы –ля-ля-ля, мамы – баю-бай, зайки - тра-та-та, медведя – бум-бум, воробей – чик-чирик и т.д.



Музыкально-дидактические игры на развитие тембрового слуха

«Угадай, на чем играет зайчик»

Стараемся различать тембры различных музыкальных инструментов: погремушка, барабана, бубна, ложек, дудочки, колокольчика.

Ход игры: К детям в гости приходит зайка с волшебной коробочкой с инструментами. Дети угадывают, на чем играет зайка.

«Кто в домике живет»

Развиваем у детей память, связав героев сказок с определенным музыкальным инструментом.

Ход игры: Дети знакомятся с персонажами сказки, которые живут в музыкальном домике. У каждого персонажа есть любимый музыкальный инструмент (медведь – бубен, заяц – барабан, петушка – погремушка, птичка - колокольчик). Дети запоминают и угадывают, кто в домике живет по звучанию соответствующего инструмента.

Музыкально-дидактическая игра на развитие динамического слуха

«Барабанщики»

Различаем динамические оттенки: громко, тихо.

Ход игры: Воспитатель играет на барабане простой ритмический рисунок сначала громко (ребенок повторяет), затем – тихо (ребенок повторяет).



Мы продолжаем Прослушивание музыкальных произведений.

Я предлагаю вам отдохнуть и прослушать на выбор ряд музыкальных произведений.

Дождик и радуга - С Прокофьев

<https://detskie-pesni.com/priroda/dozhd/>

Игра в лошадки - П Чайковский

Мишка с куклой пляшут полечку - М Качубриной

<https://possum.ru/?p=14847>

Во саду ли в огороде Баян - Рус нар

<https://audio-vk4.ru/?mp3=Во+саду+ли%2C+в+огороде+-+младшая+группа>

Колыбельная - С Разоренов

<https://audio-vk4.ru/?mp3=Колыбельная+-+С+Разоренов>



А теперь вы отдохнули. Предлагаю вам танцы, последовательность движений и музыку к ним.

«По дорожке мы идем, свою мамочку ведем»

1 куплет:

По дорожке мы идем, свою мамочку ведем.

Мы идем не спешим и на мамочку глядим - 2 раза

Дети идут по кругу парами со своими мамами.

2 куплет:

Мама, мама посмотри и за мною повтори

Шлеп да шлеп, ой-ой-ой, вот как пляшем мы с тобой - 2 раза

Дети становятся с мамами, друг против друга и хлопают в ладоши.

3 куплет:

Маму за руки возьмем, дружно ручками качнем.

Хорошо нам плясать, вместе ручками качать - 2 раза

Дети и мамы берутся за руки и раскачивают под музыку в стороны.

4 куплет:

Наши ножки в пляс пойдут, вокруг мамы обегут.

Прибежим и опять будем с мамочкой плясать - 2 раза
Дети оббегают вокруг мамы и возвращаются на место.

5 куплет:

Ты мамуля наклонись, мне мамуля улыбнись.
Как люблю я тебя, ты кровиночка моя - 2 раза
Мамы наклоняются, дети обнимают мам.

<https://audio-vk4.ru/?mp3=Неизвестен+-+по+дорожке+мы+идём+свою+мамочку+ведём>

«Танец петушков»

Исполняется танец Петушков На мелодию "Во саду ли..."

1. Мы лихие петушки,

Мы задорны и легки.

(Петушки идут по кругу друг за другом, взмахивая крыльями)

Крылья поднимаем,

Весело шагаем.

2. На костюме есть узоры,

На ногах петушки шпоры.

(Выставляют то правую, то левую ногу на пятку)

Для защиты от врага

Шпора – раз и шпора – два!

3. Ходим, ищем мы зерно,

Очень вкусное оно.

(делают наклоны то вправо, то влево)

Наклоняйся ниже,

Будь к зерну поближе.

(Петушки идут по кругу, взмахивая крыльями.)

4. Крылья поднимаем,

Весело шагаем.

Мы -такие молодцы.

Вот такие удалцы

(Останавливаются и кричат: «Ку-ка-ре-ку!»)

<https://audio-vk4.ru/?mp3=Во+саду+ли%2C+в+огороде+-+младшая+группа>



«Веселый перепляс»

русская народная "Ах, ты, береза".

Проводить можно совместно с родителями.

Дети с взрослыми становятся парами и двигаются по кругу.

1 Весело, весело

Солнечной весной (или зимнею порою)

На веселый перепляс

Выйдем мы с тобою.

Припев: Потанцуй-ка с нами, поворачиваются друг к другу

Постучи ногами, и притопывают ногами.

Праздник будет веселей, пары кружатся «лодочкой»

Покружись скорей.

2 Как наши девочки девочки выходят в центр круга, и идут

Весело шагают, друг за другом

Ручками машут, машут правой рукой

На танец приглашают. Возвращаются к своей паре

Припев тот же.

3 Как наши мамочки повторяются движения 2 куплета,

Весело шагают, только в круг выходят мамы.

Ручками машут,

На танец приглашают.

Припев тот же.

«Пляска зайчиков»

Будут зайчики скакать,

Будут веселиться - парами или по одному прыгают и одновременно кружатся
И у елочки нарядной
Весело кружиться.

Потанцуют лапочки, лапочки, лапочки - моторчики с поворотом влево –
вправо;

Потанцуют тапочки, тапочки, тапочки, - повороты влево - вправо, с
одновременным поворотом ступни: носок вверх, пятку не отрывать от пола ;

Потанцуют ушки, ушки на макушке,- качание головой;

Потанцует носик,- вертят носиком, чуть
вытянув шею;а вместе с ним и хвостик! - «твист»

есть ещё куплет к песне зайчиков, где дети делают "саночки" и бегут парами
вокруг ёлочки.

День сегодня потеплей.

Взяли зайки санки

И катаются весь день

По лесной полянке.

<https://lightaudio.ru/mp3/танец%20зайчиков/2>



До новых встреч!