

Уважаемые Родители!

Вот и наступил второй летний месяц – это июль. 8 июля празднуется международный праздник «День семьи, любви и верности». Рассказать детям об этом празднике и его истории вам поможет презентация:

<https://www.youtube.com/watch?v=UJgvAgJ2i-4>



Поднимите себе и детям настроение просмотрев мультфильм «Дед Мороз и лето»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1066564831350510621&text=что+такое+лето>

Ознакомьте детей с праздником 30 июля «День Дружбы».

Как хорошо, когда обычный будний день дополняется ярким праздником. В летнее время мы празднуем День дружбы. Не забудьте поздравить друзей красивыми стихами и доброй прозой. Дружба – это бесценно.

Исследователи утверждают, что дружба продлевает жизнь и защищает человека от разного рода заболеваний. Наверное, потому налаживать контакт со сверстниками дети начинают буквально с пеленок.

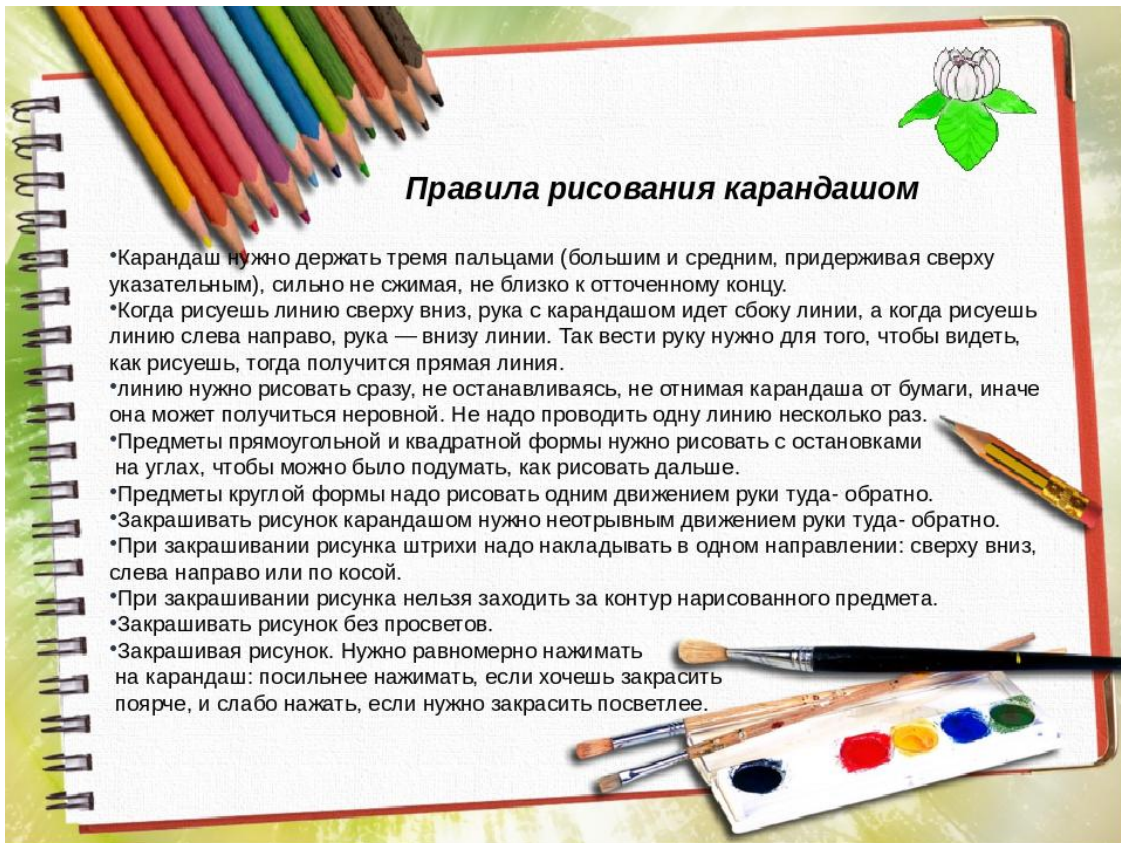
Рассказать детям об этом празднике и его истории вам поможет презентация:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15009052544665551190&from=tabbar&parent-reqid=1593259856474746-681019823090645748726571-production-app-host-vla-web-yp-161&text=день+дружбы>



Предлагаем вам с детьми **нарисовать «Букет цветов»**, а поможет вам небольшой видео ролик:





<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7499682278636613050&from=tabbar&parent-reqid=1593284000012161-1228730273786850949000303-prestable-app-host-sas-web-yp-61&text=техника+рисования+с+детьми+старшего+дошкольного+возраста>



Правила рисования карандашом

- *Карандаш нужно держать тремя пальцами (большим и средним, придерживая сверху указательным), сильно не сжимая, не близко к отточенному концу.
- *Когда рисуешь линию сверху вниз, рука с карандашом идет сбоку линии, а когда рисуешь линию слева направо, рука — внизу линии. Так вести руку нужно для того, чтобы видеть, как рисуешь, тогда получится прямая линия.
- *линию нужно рисовать сразу, не останавливаясь, не отнимая карандаша от бумаги, иначе она может получиться неровной. Не надо проводить одну линию несколько раз.
- *Предметы прямоугольной и квадратной формы нужно рисовать с остановками на углах, чтобы можно было подумать, как рисовать дальше.
- *Предметы круглой формы надо рисовать одним движением руки туда- обратно.
- *Закрашивать рисунок карандашом нужно неотрывным движением руки туда- обратно.
- *При закрашивании рисунка штрихи надо накладывать в одном направлении: сверху вниз, слева направо или по косой.
- *При закрашивании рисунка нельзя заходить за контур нарисованного предмета.
- *Закрашивать рисунок без просветов.
- *Закрашивая рисунок. Нужно равномерно нажимать на карандаш: сильнее нажимать, если хочешь закрасить ярче, и слабо нажать, если нужно закрасить посветлее.

ПРАВИЛА РИСОВАНИЯ КИСТЬЮ

-  Правильно держать кисть.
-  Рука с кистью всегда движется впереди линии.
-  Широкая линия - опираться на весь ворс кисти, палочку держать наклонно к бумаге.
-  Тонкая линия - держать палочку вверх и касаться бумаги концом КИСТИ



3. Рассмотрите растения, назовите их части: ствол, ветка, лист, цветок, плод, корень, лепесток.

Учите различать и называть несколько видов деревьев и кустарников. Сравнить их, определяя сходство и отличие. Например, сравните клён и берёзу, ель и сосну, сирень и рябину.

4. Можете поиграть в дидактические игры: «С какого дерева лист», «Найди такой же лист», «Узнай и назови» (дерево, куст, на картинке или в природе.)

5. Закрепите названия нескольких видов полевых и садовых цветов. Дидактическая игра на группировку цветов «На лугу – на клумбе».

6. Ознакомьте со стихами о цветах и деревьях: Е. Благинина «По малину», «Рябина», Е. Серова «Колокольчик», «Ландыш», «Кашка», «Одуванчик», И.Токмакова «Ели», «Берёзы», «Сосны», «Дуб», З. Александрова «Букет».

Ознакомьте также с рассказами о растениях и беседовать по их содержанию: А. Онегов «На лесной поляне», М. Пришвин «Золотой луг» и др.

Можно с детьми послушать песню о лете:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11119943514849399089&from=tabbar&text=песня+о+лете+для+детей>

7. Отдыхая на реке, озере, море тоже развивайте детскую наблюдательность и умение сравнивать.

Чем похожи, чем отличаются эти водоёмы? Объясните, что такое течение, берега, волны, прибой.

Наблюдайте с малышом за рыбками, чайками.

8. Летом создавайте детям условия для игр с природным материалом (шишками, камешками, листьями, веточками, песком, водой, глиной и пр.) Дети учатся использовать предметы - заместители (например, палочку вместо ложечки для куклы, камешки, вместо конфет для неё).

Это развивает фантазию и творческие способности.

9. Если вы находитесь на даче, то посоветуем вам с детьми игры с песком и водой.

«**Замок сказочных котов**» — украшать «замок» (конус из песка) куличиками с помощью формочек «котята». Развивать воображение, сенсорику, аккуратность.

«**Подземные туннели**».

Предложите детям прокопать сообщающиеся туннели в мокром песке.

Закрепите представления детей о свойствах песка, развивать воображение, умение действовать по замыслу.

«**Путь сквозь гору**».

Предложите детям прокопать ровный туннель в «горе» (конус из песка), проложив

«шоссе» для игрушечных автомобилей. Закреплять представление детей о свойствах песка, развивать воображение, умение действовать по замыслу.

«Капли»

Необходимый инвентарь: контейнер для кубиков льда, чашка с слегка подкрашенной гуашью водой, пипетка, губка или салфетка.

1. С помощью пипетки ребёнок переносит воду из чашки в контейнер для льда.
2. Когда все ячейки заполнятся, можно собрать таким же способом воду обратно в чашку.
3. В ходе эксперимента можно посчитать, сколько капель вмещается в одну ячейку, в две и т.д.

«В час по чайной ложке»

Необходимый инвентарь: 2 стакана, чайная ложка, столовая ложка.

Налейте воду в один стакан. Покажите ребёнку, как можно переливать воду ложками в другой стакан.

Разрешите ему поиграть самостоятельно.

Игра способствует развитию мелкой моторики, помогает освоить понятия, пустой, полный.

«Налил – вылил»

Необходимый инвентарь: ёмкость с водой, 1 большой стакан и 1 маленький стакан.

Поставьте перед ребёнком тазик с водой, покажите как можно зачерпывать воду одним стаканом и переливать её в другой. Предоставьте ребёнку свободу действий.

Игра способствует развитию координации движений, расширяет представления о свойствах вещества.

«Шарики в воде»

В такой игре – эксперименте тренируется мелкая моторика.

Необходимый инвентарь: две глубоких тарелки или два небольших тазика, несколько теннисных шариков, ситечко с ручкой, салфетка или губка.

Поставьте на стол две глубоких тарелки, одну из которых наполните водой и опустите в неё шарики. Ребёнок с помощью ситечка достаёт шарики из тарелки с водой и перекладывает в пустую тарелку. В процессе эксперимента он замечает, что вода проливается в дырки ситечка, и что пластмассовые шарики не тонут в воде.

10. Разнообразие летних красок, поможет закреплять с детьми названия цвета, в том числе и оттенков. Предлагаем вам с детьми **нарисовать** рисунок на тему **«Вот и лето наступило»**

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8459761531132697481&text=как+нарисовать+летний+пейзаж+с+детьми+нетрадиционные+техники>

Также можно слепить из пластилина «Летняя полянка»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11058436945599474087&text=лепка+старшая+группа+лето>

Предлагаем вам с детьми сделать летнюю **аппликацию «Эта страница зеленого цвета»**

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17403421749385093623&from=tabbar&parent-reqid=1593264601100163-351247735021983577924705-production-app-host-man-web-yp-159&text=аппликация+с+детьми+старшей+группы>

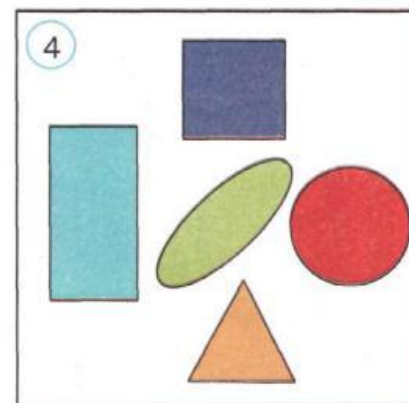
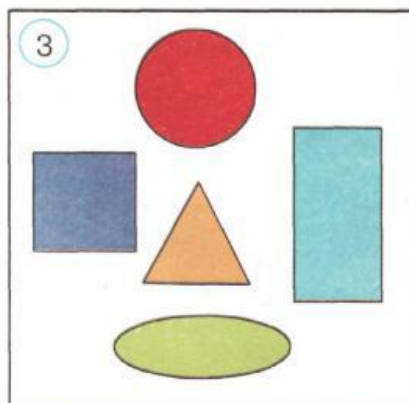
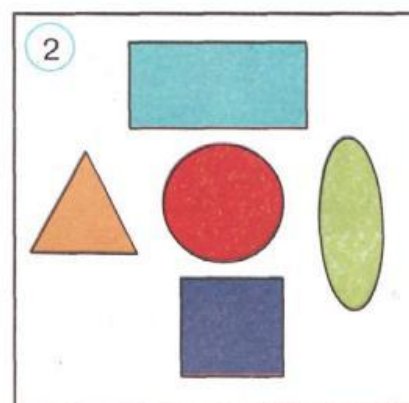
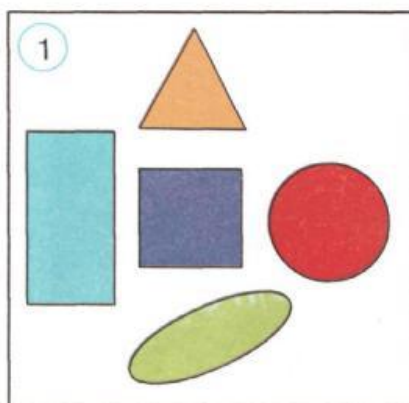
Советуем вам с детьми **сделать самый летающий самолетик из бумаги.**

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11924128297923959240&reqid=1590508974847510-92990529410634385100111-sas1-7790&suggest_reqid=146339948157124595490261297374135&text=оригами+самолетик+видео+из+бумаги+старшая+группа

11. Продолжим знакомство с ориентировкой в пространстве. Этому поможет дидактическая игра «Спрячь игрушку» (под стул, на полку, за спину, т. д., «Делай, как я скажу»)(два шага вперед, один шаг вправо, подними левую руку вверх, закрой правой рукой левый глаз и т.д.). Ориентироваться на плоскости листа научат задания: «Положи в центр листок клёна, в правый верхний угол- шишку ели, в левый верхний угол- шишку сосны, правый нижний угол- ромашку, в левый нижний угол- василёк».

Или такое задание:

Найди картинку, на которой треугольник нарисован справа от квадрата и под кругом; квадрат слева от круга и над овалом. Расскажи, как расположены фигуры на других картинках.



Упражняйте детей в счёте до 10 и обратно, опять же используя природный материал (Листочки, шишки, камешки, лепестки и пр.).

Также предлагаем вам поиграть в такую игру:

СЧЁТ ОТ ОДНОГО ДО ДЕСЯТИ

• Впиши в пустые кружки нужные числа.

Не забывайте и про сравнение. Например: предложите сравнить, дерево и бревно, птицу и самолёт, ромашку и колокольчик, яблоко и грушу, девочку и куклу. В чём их отличие и есть ли сходство?

Почему? Учите ребёнка доказывать своё мнение.

12. Работая на огороде и в саду, закрепите с детьми на наглядном примере процесс полива, прополки – расскажите о зависимости их роста от природных условий (света, влаги, тепла).



14. Развивайте речевое дыхание ребёнка, предлагая подуть в соломинку или на одуванчики, надувая шарик или мыльные пузыри.

15. Дети очень любят театр, можно сделать его своими руками

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5782156752088357361&from=tabbar&parent-reqid=1593265690197253-1332842395950612725100303-production-app-host-man-web-yp-241&text=театр+для+детей+старшей+группы+своими+руками+из+ложек>

Всё это сформирует у детей целостное представление о лете как о времени года, расширит их кругозор, разовьёт интеллект и любознательность, приобщит к удивительному миру природы. И, что особенно важно, совместный досуг, общие дела и игры сближают детей и родителей, улучшают домашний микроклимат и способствуют укреплению семьи.

Лето — самое благоприятное время, когда необходимо использовать все имеющиеся возможности для оздоровления ребёнка. Летом дети должны быть на свежем воздухе как можно дольше. Прогулки, игры, физкультурные занятия. Но не забывайте, про режим самоизоляции и определенное время проведения на улице.

Не рекомендуется допускать значительных отклонений в режиме дня: время пробуждения и отхода ко сну должны быть примерно такими, как во время всего года, или изменены в разумных пределах. Рацион должен содержать достаточное количество молочных и мясных продуктов, свежих фруктов и овощей. Лето — самый благоприятный период для восполнения недостатка витаминов.

И конечно день начинается с зарядки, которую Вы можете сделать с ребёнком под веселую музыку

<https://www.youtube.com/watch?v=CO0mUekg74U>

- I. Ходьба в колонне по одному. Ходьба приставным шагом (в обе стороны). Гимнастическая ходьба (ходьба с носка). Бег. Бег с забрасыванием голени назад («шлепаем пяточками по попе»). Спокойная ходьба с махами рук для восстановления дыхания. Ходьба в колонне с перестроением в 3 колонны звеньями (во время ходьбы дети берут мячи), ходьба на месте.

II. Упражнения с малым мячом.

1. *И. п.* — основная стойка, мяч в правой руке. 1-2 — поднять руки через стороны вверх, переложить мяч над головой в левую руку; 3-4 — вернуться в исходное положение. То же левой рукой. (5-7 раз)
2. *И. п.* — основная стойка ноги врозь, мяч в правой руке. 1 — наклон вперед, передать мяч за голенью левой ноги; 2 — руки в стороны, выпрямиться; 3 — наклон к правой ноге, передать мяч голенью в правую руку; 4 — исходное положение.
3. *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, мяч в правой руке. 1 — присесть, мяч вперед, передать в левую руку; 2 — вернуться в исходное положение.
4. *И. п.* — ноги врозь, мяч в правой руке; подбросить мяч вверх, хлопок сзади; поймать мяч. (5 раз).
5. *И. п.* — ноги на ширине плеч; поворот вправо (влево), бросить мяч об пол, поймать. (10 раз)

- б. *И. п.* — основная стойка, мяч в правой руке. Прыжки на правой и левой ноге попеременно в чередовании с небольшими паузами.

Перестроение в одну колонну. Ходьба.

С детьми можно поиграть в подвижные игры:

«Эхо» повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности.

Ход игры: Играющие встают в круг. Первый игрок называет свое имя и показывает любое движение (поворот, хлопок в ладоши, прыжок и т.п.). Все дети хором три раза повторяют имя и движение, стараясь произносить с той же интонацией, что и первый игрок. Затем следующий ребенок называет свое имя и показывает движение, все повторяют, и т.д., пока все дети не назовут свои имена.

Подвижная игра «Мышеловка»

Играющие делятся на две неравные группы. Меньшая (примерно треть играющих) образует круг — мышеловку. Остальные изображают мышей и находятся вне круга.

Дети, изображающие мышеловку, берутся за руки и начинают ходить по кругу то влево, то вправо, приговаривая:

«Ах, как мыши надоели,

Развелось их просто страсть.

Все погрызли, все поели,

Всюду лезут – вот напасть.

Берегитесь же, плутовки.

Доберемся мы до вас.

Вот поставим мышеловки,

Переловим всех за раз!»

По окончании стихотворения дети останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх. Мыши вбегают в мышеловку и тут же выбегают с другой стороны. По сигналу воспитателя: «Хлоп!» дети, стоящие по кругу, опускают руки и приседают — мышеловка захлопнута. Мыши, не успевшие выбежать из круга, считаются пойманными. Они тоже становятся в круг (и размер мышеловки увеличивается). Когда большая часть мышей будет поймана, дети меняются ролями, и игра возобновляется.

Подвижная игра «Сделай фигуру».

По сигналу воспитателя все дети разбегаются по залу (площадке). На следующий сигнал (удар в бубен) все играющие останавливаются на месте, где их застала команда, и принимают какую-либо позу. Воспитатель отмечает тех, чьи фигуры ему понравились (оказались наиболее удачными). Игра повторяется 2—3 раза (можно назначить, выбрать водящего, который будет определять, чья фигура лучше).

Не забываем и о правилах поведения летом «Правила поведения летом».

Современная жизнь наполнена движением и темпом, поэтому улица всегда «полна неожиданностей». Дети активны, они любознательны и любопытны, им трудно устоять на месте. Однако на улице прежде всего детям нужно быть очень осторожными, чтобы не стать жертвами дорожно-транспортных происшествий. А чтобы быть внимательными и осторожными вам помогут простые правила:



Ядовитые грибы и ягоды



Убедительная просьба, не забывайте о *культурно гигиенических навыках детей!* **Как можно чаще мойте руки!**

Соблюдение перечисленных довольно простых рекомендаций обезопасит летний отдых, сохранит и укрепит здоровье детей.