

## Уважаемы родители!

**Лето** в самом разгаре! Это время для получения детьми самых положительных эмоций и впечатлений, познания окружающего мира и развития творческих способностей детей! МЫ предлагаем Вам при помощи наблюдений, игр, чтения литературный произведений и рассматривания картин продолжить обогащать знания детей о признаках лета, об изменениях в природе.

В лесу созревает черника – значит, наступил **июль**. Вслед за черникой поспевают малина, голубика, ежевика, черная и красная смородина. По утрам в низинах поднимается туман и быстро рассеивается. Обильная роса ложиться на траву. Утром обратите внимание ребенка на алмазные капельки, которые переливаются всеми цветами радуги на траве и листьях, а потом загадайте загадку об этом явлении природы.

Заря-заряница,  
Красная девица,  
По лугам гуляла,  
Бусы растеряла.  
Месяц видел — не поднял,  
А солнце подобрало.

(Роса)



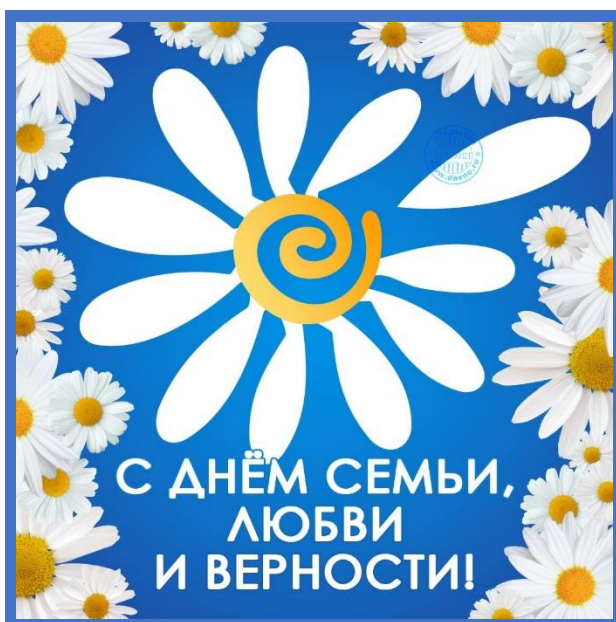
Продолжайте наблюдения за изменениями в природе. Обратите внимание ребенка на то, что сейчас, в разгар лета, дни **самые длинные**, а **ночи самые короткие**; **солнце поднимается высоко**, **ярко светит и греет**; **температура воздуха самая высокая в году**.

В июле есть замечательный праздник – **День семьи, любви и верности**, который отмечается **8 июля**. Расскажите детям о том, что традиция праздновать **8 июля День семьи, любви и верности** появилась у нас не так давно. Идея праздновать в России день семейных ценностей возникла в городе Муроме Владимирской области в честь святых супругов Петра и Февронии, которые считаются покровителями семьи. Петр и Феврония являются образцами семейной любви и верности. Они жили долго и счастливо в горе и в радости, в богатстве и в бедности, в болезни и в здравии, и умерли в один день и час 8 июля (25 июня по старому стилю) 1228 года. Подробнее об истории праздника вы можете прочесть на сайте <https://zen.yandex.ru/media/id/5d10c0a370bf2a00b031ba23/den-semi-liubvi-i-vernosti-istoriia-prazdnika-5d11c1d26b111400aebd2eea>

Только с 2008 г. *День семьи, любви и верности* стал всероссийским праздником и решено было его отмечать ежегодно 8 июля.



А символом Дня семьи, любви и верности стала ромашка.



Почему выбор пал именно на нее? Во-первых, этот полевой цветок наиболее распространён в это время года в России и является ее ярким олицетворением (разве можно представить Россию без ромашковых полей?), а во-вторых, она является символом мечты о любви и верности (не зря, издавна распространено гадание на ромашке "любит - не любит").

Существует медаль "За любовь и верность", которая вручается заслуженным супружеским парам, прожившим в браке не менее 25 лет, подающим пример крепкой семьи и воспитавших детей, достойных граждан своей страны.

**Заинтересует Вашего ребенка создание аппликации «Ромашка»**

Перед работой напомните ребенку о технике безопасности при работе с ножницами

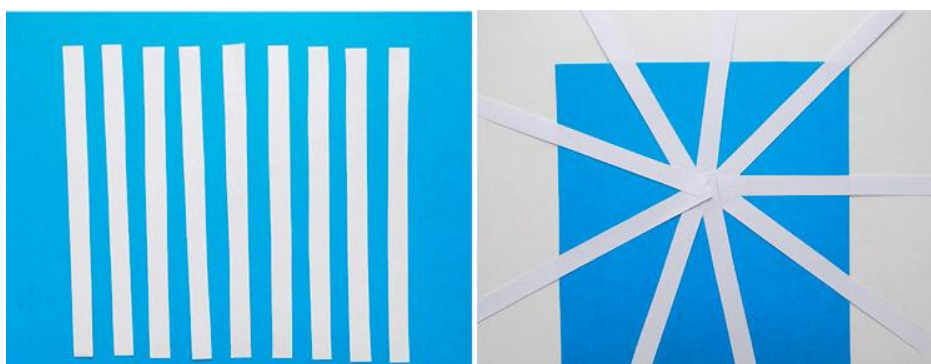


В возрасте 4-5 лет ребенок под Вашим четким руководством может вырезать закругленные части лепестков, листья и сердцевинки, срезая уголки у прямоугольной заготовки шаблона, разрезать шаблон по прямой линии.

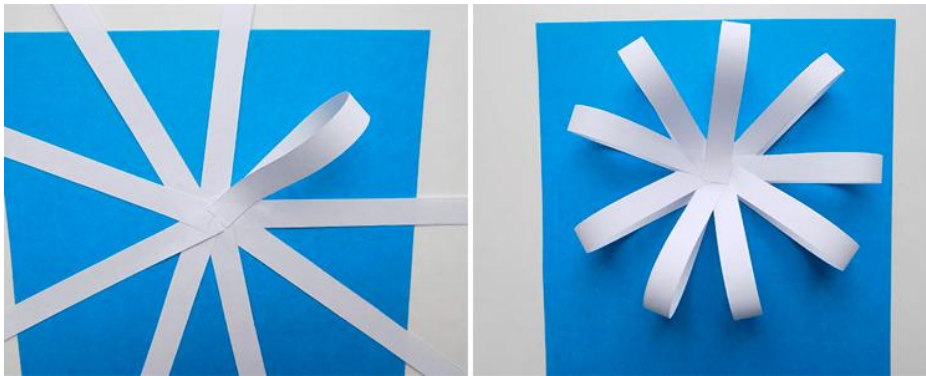
Для работы Вам понадобится: картон для фона; цветная бумага: розовая, оранжевая, зеленая, белая; клей; ножницы

Из белой бумаги нужно вырезать несколько полосок белой бумаги

Определите центр фона и намажьте его клеем. Приклеиваем один край полосок к этому центру.

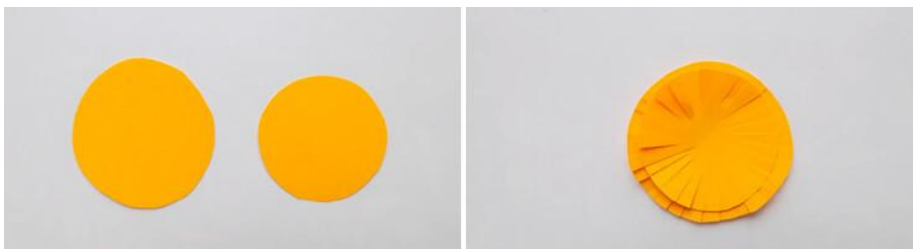


Загибаем внутрь к центру вторые края полосок



Вырежьте два кружочка разного размера из желтой бумаги

Сделайте надрезы кружков, не доходя до самого центра



Приклейте желтые кружки в центр ромашки



Приклейте зеленый стебель в ромашке



Вырезаем пару листиков и делаем по краям надрезы



Приклейте листики к нашей ромашке



Из розовой бумаги делаем вазу. Для этого нам потребуется прямоугольник.

Складываем прямоугольник пополам, а затем еще раз и еще, пока не получим узкую полосу



Развернув лист немного, получим гармошку



Нанесите клей по бокам гармошки.

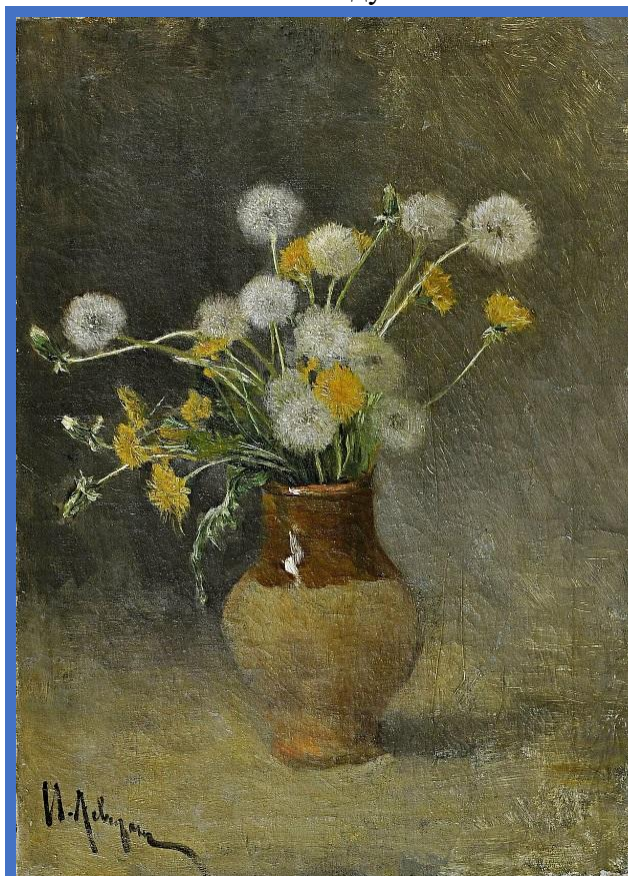
**Июль – самый жаркий месяц.** Расскажите ребенку, что в этом месяце зацветают ромашки, колокольчики, пижма. Понаблюдайте за созреванием различных ягод в саду или лесу. Наблюдая за различными насекомыми, расскажите о пользе одних и вреде других. Покажите, как красивы разноцветные бабочки; какие прозрачные крылышки у стрекоз, которые кружатся над водой; как собираются к свету лампы по вечерам мотыльки. Предлагаем Вам поговорить с детьми на темы: «Времена года!», «Что изменилось в жизни человека с приходом лета?», «Правила друзей леса». Это будет способствовать развитию речи как средству общения, а также пониманию речи и активизации словаря Вашего ребенка, формированию знаний ребенка о лете как времени года, о его признаках. Предложите ребенку заняться рассматриванием картин (дополнительные репродукции Вы можете найти на сайтах:

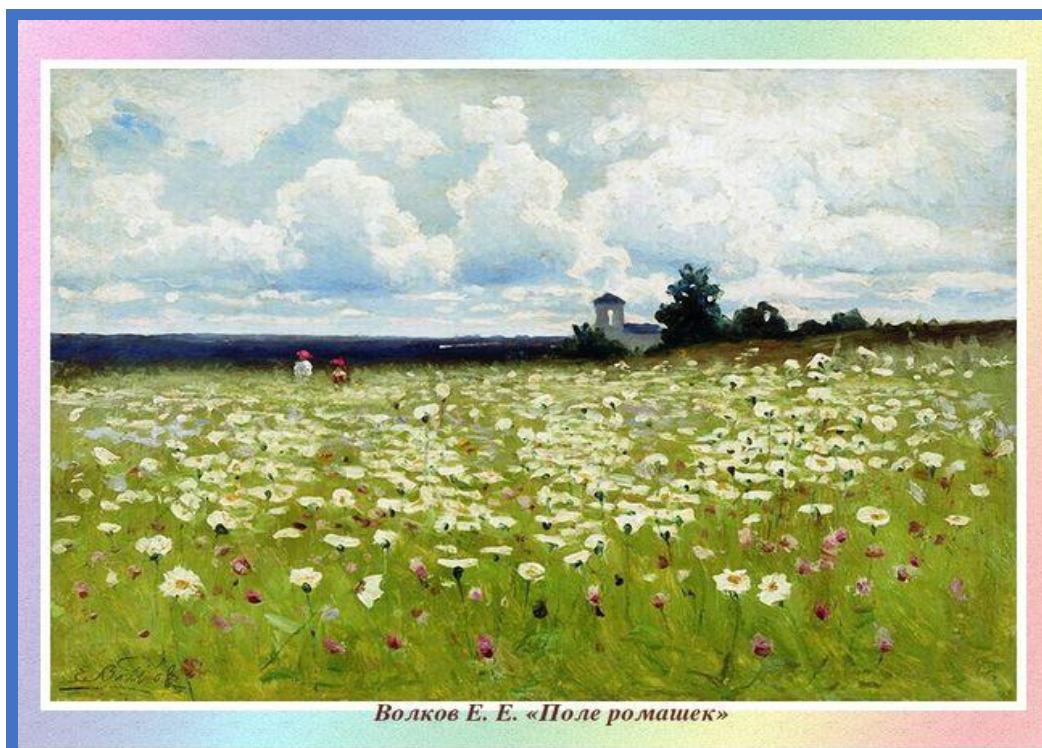
<https://www.livemaster.ru/topic/1325565-dver-v-zhivopisnoe-letu-prekrasnye-kartiny-russkih-hudozhnikov>,

<https://risovashki.tv/blog/letu-na-kartinakh-velikikh-khudozhnikov/>

<https://art.mirtesen.ru/blog/43378775687/Poeziya-letu-na-konchike-kisti:-Letu-glazami-hudozhnikov-i-poeto>

И.И.Левитан «Одуванчики»





И.Сафронова



Обратите внимание детей на то, в какие сочные зеленые листья одеты леса, на великолепие ковра из трав и цветов, которые пропитаны солнцем. Летний день немного утомлен от знойной жары, то бодр после освежающего дождя. Подчеркните, что, когда смотришь на эти картины, хочется радоваться жаркому летнему дню, солнечному свету, лесному воздуху родной милой всем нам природы, радоваться прохладе в тени деревьев.

В дальнейшем Вы можете сравнить эти картины, это позволит развивать у ребенка любознательность, наблюдательность, умение сравнивать, любоваться красотой родной природы.

Прочтите детям стихи, для того, чтобы они прониклись красотой и теплом природы летом.



Чтобы закрепить знания о явлениях летней природы, загадайте ребенку загадки





Предлагаем Вам прочесть детям рассказы и сказки: Г. Серебрицкий «Счастливей жучок», В. Степанов «Летающий цветок», И. Зиедонис «Сказка о жадине», М. Пришвин «Божья коровка. Мать-и-мачеха. Одуванчик. Ромашка. Кузнечик. Майский жук.». Аудио сказки можно найти на сайтах:

<https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej-3-4-5-let/>

<https://detkam-online.com/audioskazki/dlya-detej-4-5-6-let-mp3/>



### **Поиграйте с детьми:**

«Назови деревья». Ребенок называет деревья, растущие во дворе (лесу, парке, деревне). Совместно с вами рассматривают ствол, листья, определяют их цвет, форму, размер.

«Какая трава?». Обратите внимание ребенка на траву, на ее свойства и признаки. Дайте ребенку возможность пощупать ее, сравнить между собой.

«Аромат». Предложите ребенку понюхать различные растения: цветы, траву, листья деревьев, кору. Это развивает чувство обоняния, а если ребенок будет подбирать к каждому аромату прилагательные, то расширится и активный словарь.

«Построй фигуру». Загорая на пляже или играя в песочнице, предложите ребенку построить замки: высокий, ниже и низкий. Прорисовать окошки определенного количества (формы). Пусть ваш малыш назовет все фигуры, пересчитает окна, двери. Сделает крышу заданной формы и т.д. Это способствует математическому развитию и навыку счета.

«Опыты с песком». Интересно для детей провести элементарные опыты с песком. Экспериментируйте, добавляя разное количество воды и главное описывайте весь процесс словами, используйте прилагательные и глаголы в зависимости от консистенции песка (сырой, мокрый, жидкий, сухой, лепится, рассыпается и т.д.)

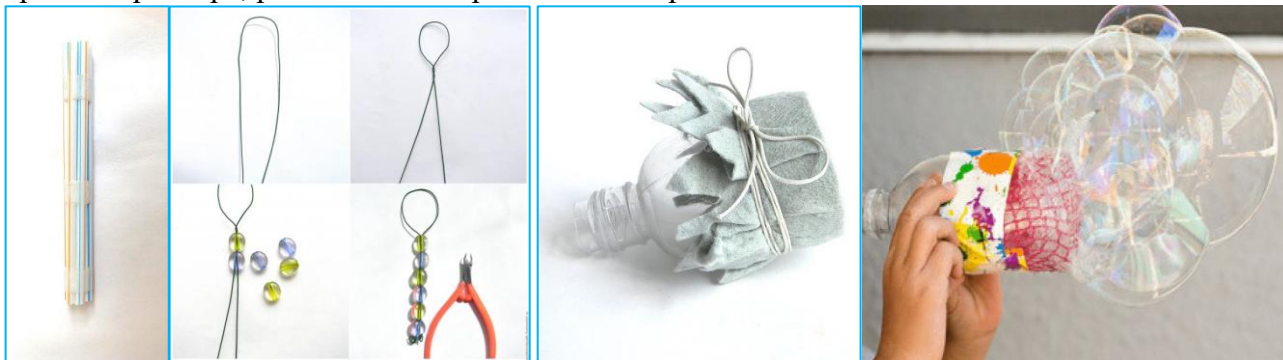
«Построй дорогу». Предложите ребенку построить из песка дорогу для машин (в соответствии с размером машины). После построения обговорите, какая дорога: узкая, широкая, длинная, короткая и т.д. Какая машина сможет проехать по той или иной дороге, а какая нет, и почему?

«Что видишь?». Вы с ребенком по очереди называете определенные объекты природы (например, все зеленые, или круглые и т.п.).

«Наоборот». Ребенок в ответ на предложенное вами слово, должен предложить свое, противоположное по смыслу. Например, утро – ночь, солнце – луна, твёрдый - мягкий и т.д.

А еще дети просто обожают пускать **мыльные пузыри**. Веселую забаву можно совместить с **исследовательской деятельностью**. Проведите с детьми **простой эксперимент** с мыльными пузырями, чтобы выяснить зависит ли форма мыльного пузыря от формы инструмента, с помощью которого выдуваются пузыри, и влияет ли диаметр отверстия на размер мыльного пузыря.

Для выдувания приготовьте воронки, трубочки различного диаметра, скрепите несколько коктейльных трубочек вместе, из проволоки можно сделать конструкции различных геометрических форм; подготовьте небольшую пластиковую бутылку (предварительно обрезав чуть больше половины), а также тряпочки, сетки с ячейками разного размера, резинки для закрепления материала.



Готовим раствор для мыльных пузырей:

1 рецепт: - 600 гр воды + 200 гр жидкости для мытья посуды + 100 гр глицерина

2 рецепт: - 300 гр воды + 300 гр жидкости для мытья посуды + 2 чайные ложки сахара

3 рецепт: - 0,5 стакана детского шампуня + 1,5 стакана воды + 2 чайные ложки сахара

Раствор можно хранить в прохладном месте, подливая частями в емкость из под кончившихся магазинных пузырей. Можно налить раствор в ведро из-под майонеза или другую более широкую емкость. Ведро удобно выносить на детскую площадку.

Раствор готов, «выдувалки» тоже – можно смело начинать исследования!

Картотеку и методику проведения дидактических игр, а также несложных опытов экспериментов, которыми вы можете позаниматься с ребенком в домашних условиях Вы можете найти на сайтах:

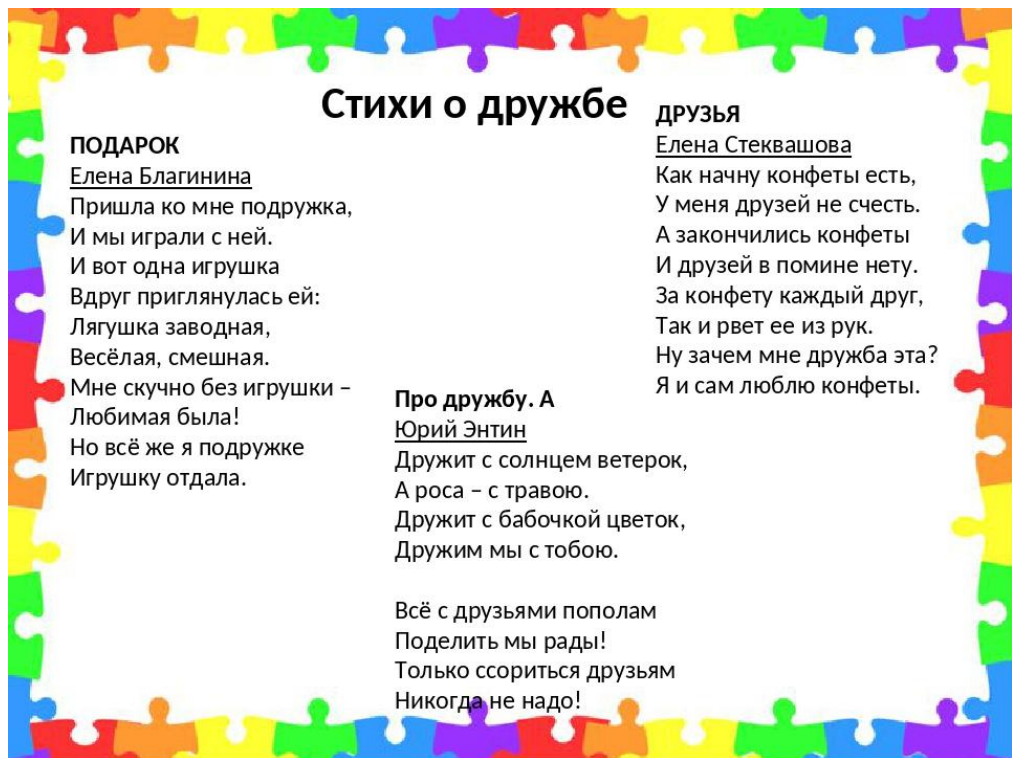
- [https://romaschka-w.nnov.prosadiki.ru/media/2020/05/13/1255922249/Didakticheskie\\_igry\\_dlya\\_detej\\_4\\_5\\_let.pdf](https://romaschka-w.nnov.prosadiki.ru/media/2020/05/13/1255922249/Didakticheskie_igry_dlya_detej_4_5_let.pdf)
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/02/22/eksperimenty-s-vodoy-vozdukhom-i-peskom>

**Наша страна прекрасна, велика и многонациональна.** В России проживают люди самых различных национальностей (казахи, калмыки, татары, чувашаи, таджики, башкиры, удмурты и многие-многие другие), но большая часть россиян – русские. Россия является и нашим Отечеством – местом, где жили наши предки, деды, где живут наши отцы, где живем и мы. Каждый человек должен любить и уважать свою Родину, а также принимать и уважать всё многообразие культур. **30 июля отмечается Международный день дружбы.** **Международный день дружбы** — довольно молодой праздник, установленный 3 мая 2011 года. Международный день дружбы просто создан для того, чтобы мы, независимо от жизненных обстоятельств и различных перипетий, напомнили своим друзьям о том, как они важны для нас и порадовали их.

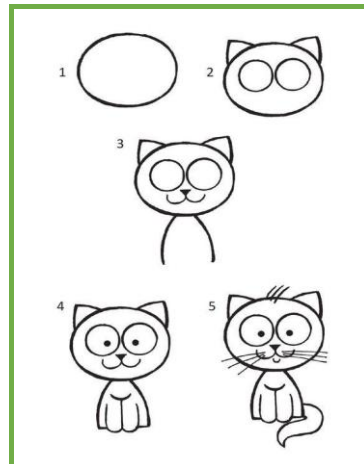
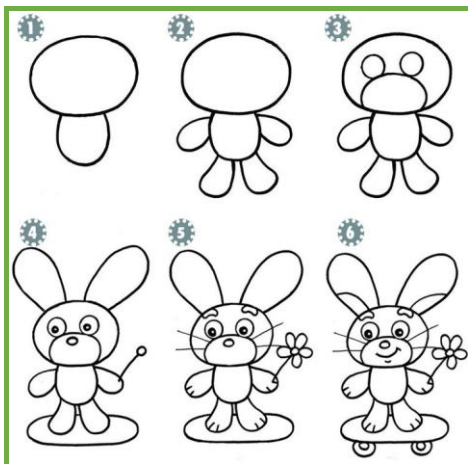
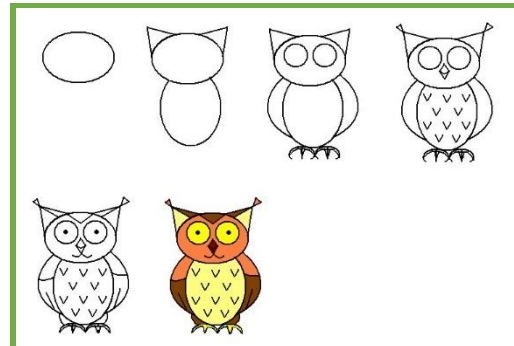
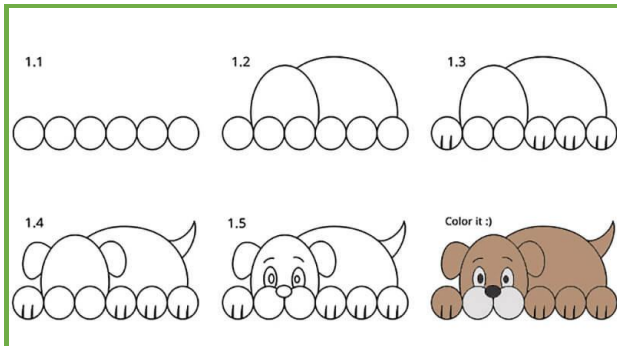
**Побеседуйте** с ребенком о том «Что такое дружба?», «Каким должен быть друг», можно ли прожить без друзей? Расскажите, какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни; познакомьте детей с правилами дружеских отношений; Это способствует формированию нравственных качеств личности: доброжелательности, любви к ближнему; побуждает детей к добрым поступкам; вызвать желание поддерживать друзей; дает возможность проявить взаимопомощь.



**Почитайте сказки о дружбе:** «Цветик – семицветик», «Сказка о дружбе», рассказы Осеевой, М. Пляцковский «Урок дружбы» и др. Сказки о дружбе можно найти на сайте <https://www.larec-skazok.ru/skazki-pro/druzhbu>



Дети любят не только получать подарки, но и дарить их. Предложите вашему ребенку нарисовать рисунок в подарок другу или подруге, например, животное. Дайте юному художнику проявить себя, свои творческие способности.



Более разнообразные и интересные материалы по рисованию Вы сможете найти на сайтах:

- <https://mishka-knizhka.ru/uroki-risovaniya-dlja-detej-4-6-let/>
- <http://www.razvitirebenka.com/2015/10/Uroki-risovaniya-dlja-detej-Chast-1.html?m=1>

- <http://www.razvitirebenka.com/2015/10/Uroki-risovaniya-dlja-detej-Chast-2.html#.XveZdLTVLcs>

Из всех видов художественной деятельности **театрализованная ближе всего ребенку**, ведь в ее основе лежит игра - источник детского творчества. **Театр** развлекает и воспитывает детей, создает соответствующий эмоциональный настрой, раскрепощает ребенка, повышает его уверенность в себе. Занятия сценическим искусством не только вводят детей в мир прекрасного, но и будят соучастие, сострадания, развивают способность поставить себя на место другого, радоваться и тревожиться вместе с ним. Организуйте вместе с ребенком домашний театр. Он может быть разным – по любимым сказкам или мультфильмам, теневой, настольный, с помощью игрушек, или Вы сами можете быть актерами!

Благодаря этой деятельности у ребёнка будут развиваться: психофизические способности (мимика и пантомимика); психические процессы (восприятие, воображение, мышление, внимание, память); речь (монолог, диалог); творческие способности (умение перевоплощаться, импровизировать, брать на себя роль). Исполняя роли персонажей с разными характерами, дети «примеряют» на себя различные модели поведения в обществе.

Подробнее Вы можете прочесть на сайте <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2013/03/22/sovety-roditelyam-teatralizovannye-igry>

**Дети - прирождённые огородники**, потому что они любопытные, любят учиться на практике и играть в грязи.

Работая в саду или на огороде, ребёнок испытывает удовлетворение и радость из-за того, что может за чем-то ухаживать, а также наблюдать за жизненным циклом растений непосредственно на личном опыте. Работа в огороде даёт детям возможность овладеть необходимыми практическими жизненными умениями и навыками, которым не учат в современной школе. С помощью огородничества к детям приходит осознание необходимости охраны окружающей среды. Ещё один важный аспект: если детские усилия дают результаты, то вместе с ростом растений растёт и детская самооценка.

Чтобы маленькие огородники получили от процесса работы в огороде больше удовольствия и не устали от ожидания, нужно подобрать для посадки такие растения, которые быстро растут (детям хочется быстрее увидеть результаты своих трудов, с плодами, которые потом можно будет собрать и употребить в пищу – например, редис, лук, тыква, кабачки, помидора черри).

Чтобы ребёнок чувствовал свою ответственность за **посаженные растения**, выделите ему отдельный участок земли под **огород**. Тогда он будет знать, что если он не польёт растения, то кроме него никто этого не сделает, и они погибнут. Если у вас несколько детей, отведите отдельные участки для каждого, чтобы они не ссорились.

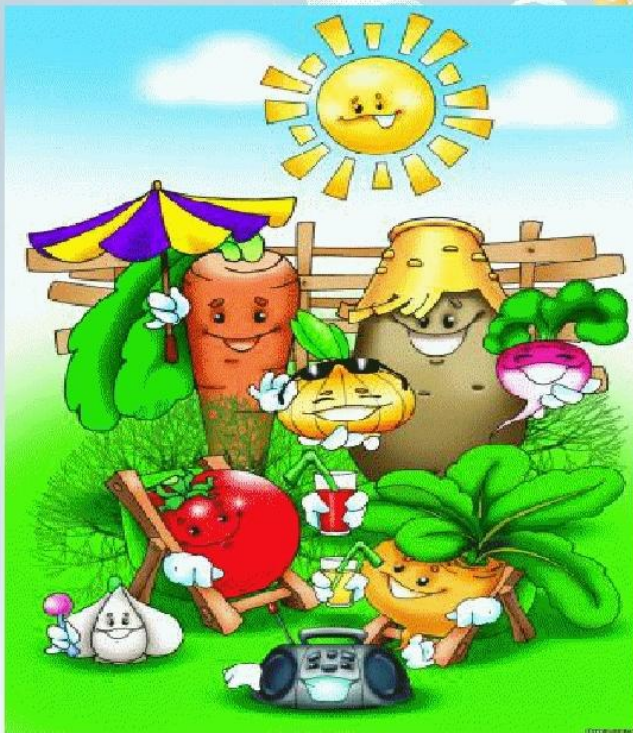
Поделитесь с ними своими инструментами (*под присмотром взрослых*) и покажите, как ими нужно пользоваться. Лучше дать настоящие, чем дешёвые пластиковые лопатки, которые сразу же ломаются и только расстроят ребёнка.

Дети лучше обучаются, когда осознают практическую ценность своих действий. Пусть занимаются своими растениями в **огороде от момента посадки** зерна до подачи на стол, тогда они поймут, что работа в **огороде** - это не просто развлечение. Урожай ребёнка должен непременно попасть на обеденный стол, даже если он незначительный. И обязательно акцентируйте внимание на том, что это плод стараний вашего талантливого **огородника**.

## Удивили весь народ



- Огород мы посадили
- Всех во круге удивили.
- Лучок, горошек и томат
- Настоящий вырос клад.
- Поливали и рыхлили
- Эксперименты проводили.
- Все пойдет нам на обед
- Приготовим винегрет!



**Уважаемые родители!** Помните, что для ребенка **движение** – это принципиально значимое время препровождение. Предлагаем Вам начинать утро с **совместной зарядки**. Если раньше вы не успевали делать по утрам зарядку, то теперь у вас есть на это время. Видео зарядку Вы можете найти на сайтах:

- <https://videomin.ru/?q=утренние+зарядка+для+детей+средняя+группа+видео+мульти>
- <https://obuchalka-dlya-detey.ru/zaryadka-pod-video-dlya-detey/>

Включайте видео, и начинайте выполнять упражнения всей семьей. Зарядка — отличный заряд бодрости и профилактика многих заболеваний.

Для того чтобы Ваш маленький непоседа не устал без движений, проведите с ним **подвижные игры** «Солнышко и дождик», «Медведь и пчёлы», «Огуречик», «Воробушки и автомобиль», «Море волнуется». Они позволят закреплять умение выполнять движения по словесному сигналу, дадут возможность ребенку побегать и попрыгать под Вашим чутким руководством в домашних условиях. Дополнительную информацию о подвижных играх для детей 4-5 лет можно найти на сайтах:

- <https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/podvizhnye-igry/podvizhnye-igry-dlja-detei-4-5-let-doma-s-roditeljami.html>
- <https://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/razvivayuschie-igry-dlja-Doshkolnikov/aktivnye-igry-dlja-detei-4-6-let-doma.html>

Чтение перед сном: р.н.с. «Петушок и бобовое зернышко», «Кот, петух и лиса», В. Сутеев «Кто сказал мяу», С. Маршак «Тихая сказка», Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича», Ш. Перро «Красная шапочка». Или как альтернатива просмотр отечественных мультфильмов, но не забывайте, что в возрасте 5 лет ребенок может проводить перед экраном телевизора или монитором ноутбука не более 40 минут в день.

Аудиосказки можно найти на сайтах:

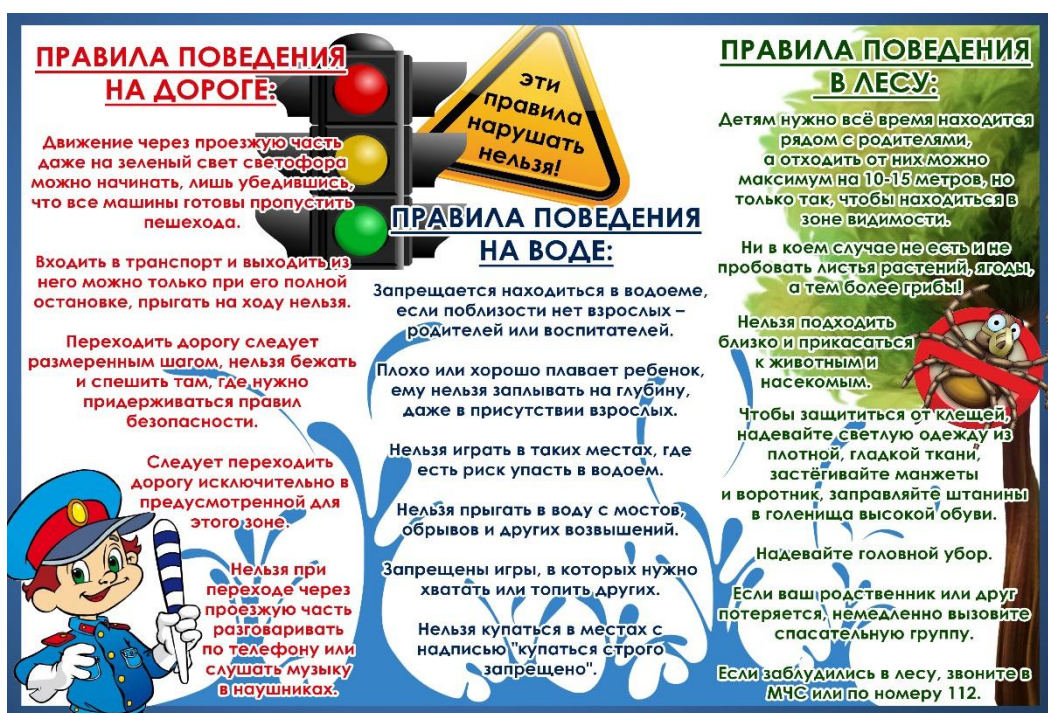
- <https://nukadeti.ru/audioskazki/dlya-detej-5-let>
- <https://detkam-online.com/audioskazki/dlya-detey-4-5-6-let-mp3/>
- <https://deti-online.com/audioskazki/>

### Уважаемые родители!

Убедительная просьба, не забывайте о культурно гигиенических навыках детей! **Как можно чаще мойте руки!**

В настоящее время происходит постепенное смягчение режима самоизоляции – разрешено гулять, выезжать на природу. Не забудьте с детьми проговорить **правила безопасного поведения** во время прогулок в городе и в лесу! Обучающие мультфильмы Вы можете найти на сайтах

- <http://видео.обж.пф/mult filmy/uroki-ostorozhnosti-tetushki-sovy/>
- [http://sh16sva.blogspot.com/p/blog-page\\_21.html](http://sh16sva.blogspot.com/p/blog-page_21.html)



# Световозвращатель — светящийся друг пешехода



#ДобраяДорогаДетства

## Виды световозвращателей



Браслеты  
Значки

Брелочки и подвески  
Наклейки

Капачеты  
Нашивки

Жилеты

## Носи световозвращатели правильно



На рюкзаке или сумке  
На брюках

На одежде  
На запястьях

Оптимальная высота крепления световозвращателей — 70–100 см над землей (на уровне света автомобильных фар)

### Проверь качество световозвращателя

Наведи смартфон на световозвращатель и сфотографируй его со вспышкой. На фото он должен получиться ярким.

Чем больше световозвращателей — тем лучше  
Световозвращатели должны быть видны водителям со всех четырёх сторон: слева, справа, спереди и сзади.

Уважаемые родители!  
Покупая ребёнку верхнюю одежду, отдавайте предпочтение моделям с нашитыми световозвращающими элементами.

**Обеспечьте безопасность вашего ребёнка!**

## ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ПРИРОДЕ

Не загрязняй природу, убирай за собой мусор.

Не шуми в лесу, не пугай его жителей.

Не лови лесных обитателей. Помни, что на природе ты в гостях.

Не собирай и не ешь неизвестные ягоды и грибы.

Не разрушай муравейники и норки.

Не разоряй дупла и гнёзда.

Не ломай ветки и не обдирай кору. Ничего не вырезай на деревьях.

Не трогай и не забирай домой зверей и насекомых.

Не разводь костры в неположенных местах и без присмотра взрослых.

Не вырывай растения с корнями. Не губи красоту живой природы.

**Уважаемые родители! Желаем Вам терпения и спокойствия, крепкого всем здоровья, берегите себя и своих близких! До скорой встречи в детском саду!**