

Добрый день уважаемые родители!

В это не простое сейчас время, Вы можете проявить себя осознанными, внимательными и понимающими родителями. А так же стать для ваших детей источником вдохновения на новые, интересные дела, партнером, другом и союзником в их детском мире. Сделать это не так сложно, как вам может показаться. Самое главное, принять это решение и начать испытывать НЕ эмоции раздражения от вынужденного сидения дома, а эмоции радости от совместного проживания текущей ситуации вместе со своим самым близким человеком на свете -ребенком!

Начните день с веселой зарядки!



Наступает второй летний месяц –июль.

Познакомьте ребенка со стихотворением В. Берестова

Июль

В лес июльский загляни-ка -

Поспевает земляника.

Каждая полянка -

Скатерть-самобранка.

Попадаются в июле

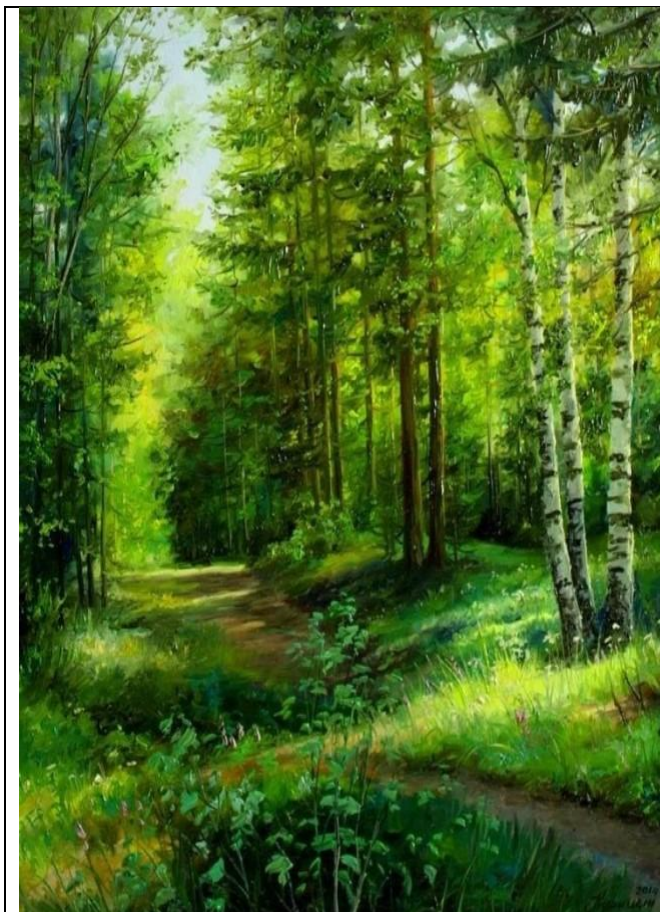
Очень вкусные находки.

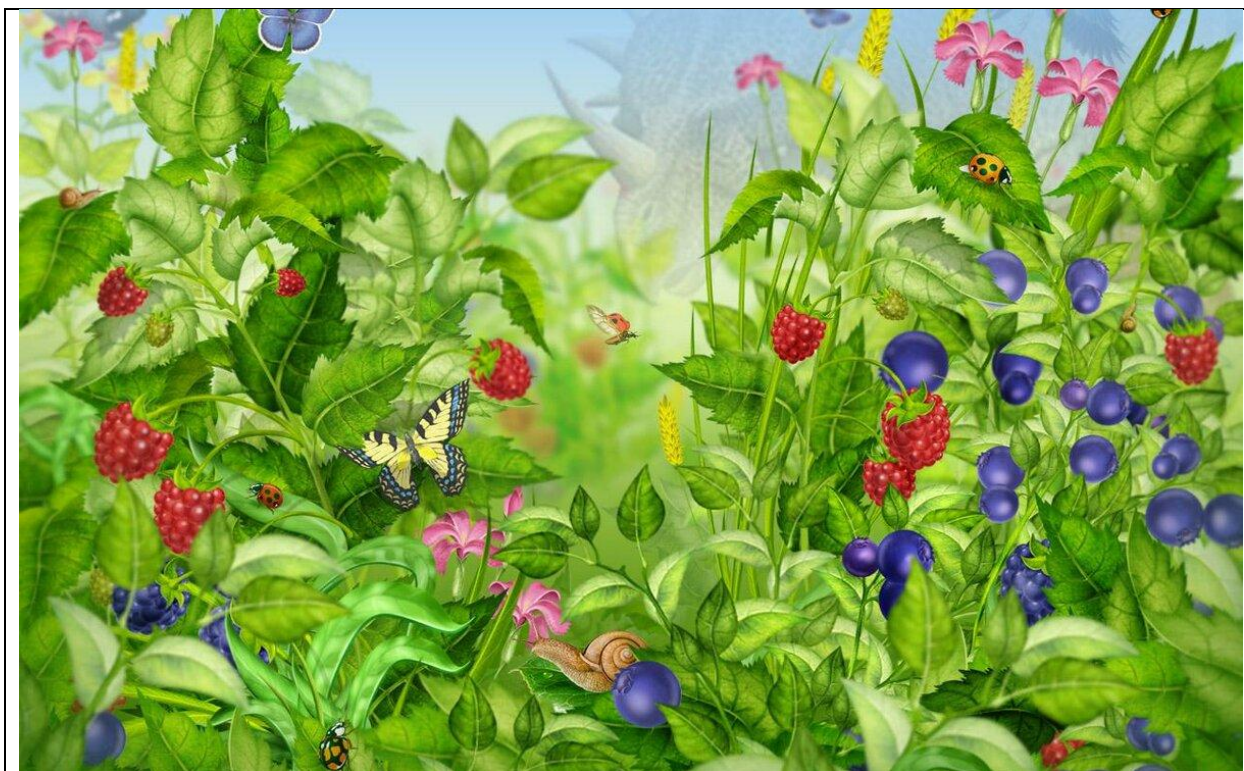
Это знают все кастрюли,

Банки, миски, сковородки

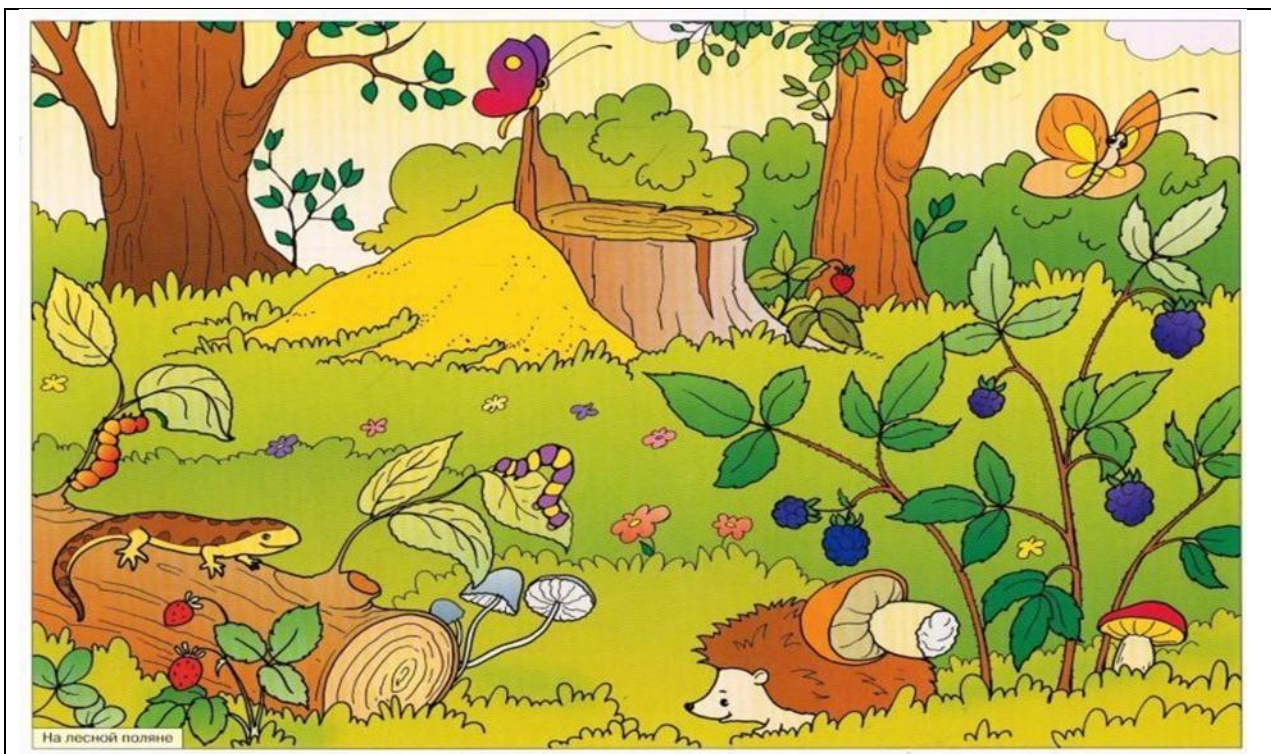
Расскажите детям об июле месяце:

В лесу пышет горячий воздух, манят запахом грибные места, цветут лесные поляны.





Настало ягодное раздолье: поспела черника, возле пней на солнечных опушках краснеет земляника...





Стоят стороной отцветающие хлеба, скошенное сено дышит пряным ароматом.

Умолкли соловьи и кукушки. Грачи и скворцы с выводком на отаве. Все кругом наливается соком, зреет под лучами июльского солнца.



1. Журавль



2. Жаворонок



3. Скворец



4. Грач



5. Кукушка



6. Соловей

Мы предлагаем Вам и ребятам поиграть в дидактическую игру «Лесная полянка»



С помощью этой иллюстрации ребенок закрепит употребление в речи предложно-падежных конструкций (с предлогами НА, ПОД, ИЗ, В, ЗА, ИЗ-ЗА).



Загадка

Домовитая хозяйка

Пролетает над лужком

Похлопочет над цветком,

Он поделится медком. (Пчела)

При рассматривании картинки задавайте вопросы по содержанию:

- Какая была погода? *(Была летняя солнечная, теплая погода.)*
- Где веселились насекомые? *(Насекомые веселились на полянке.)*
- Куда спряталось солнышко? *(Солнышко спряталось за тучу, и пошел дождь)*
- Что сделали насекомые? *(Насекомые спрятались от дождя.)*
- Где они спрятались от дождя? *(Муравей убежал под гриб, бабочка села на цветок, гусеничка заползла в бревно, а кузнечик спрятался под кустом.)*
- Что произошло потом?

(Солнышко выглянуло из-за туч, и дождь прошел. Насекомые снова стали играть на полянке.)

Совместно Вы можете составить рассказ или сказку по сюжетной картинке «Насекомые».

Почитайте детям: М.Зощенко «Умная птичка»; К.Чуковский «Краденое солнце»; К.Бальмонт «Комарики-макарики».

Летом дети много времени проводят в песочнице. Ведь это увлекательный мир экспериментов и опытов.

Например *игра «Отпечатки»*:

Отпечатки, как барельефные, так и горельефные, на мокром песке можно делать с помощью формочек. Используют формочки, изображающие животных, транспорт, различные по величине геометрические фигуры и т.п. Взрослый и ребенок по очереди делают отпечатки на мокром песке. Затем ребенок по словесной инструкции или по нарисованному взрослым плану изготавливает серию отпечатков, комментируя процесс.

В таких играх можно использовать задания на классификацию предметов, например — только геометрические формы, только животные.

Игра «Сеем, сеем»

Взрослый показывает как просеивать песок сквозь решето. Игра станет интереснее, если, просеивая песок, ребенок найдет небольшие игрушечные фигурки (например, из «Киндер- сюрприза»)

Игра «Заборчики»

Малыш руками лепит заборчики по кругу. За таким забором можно спрятать зайку от злого серого волка. Или катать вдоль него грузовик.

Что бы лето было безопасным для вашего ребенка – чаще проговаривайте правила безопасного поведения, рассказывайте сказки приводящие пример.

Игра «Что я закопала в песок?»

Взрослый показывает 2-3 игрушки, спрашивает как называются эти игрушки. Затем предлагает повернуться спиной к песочнице и одну из них закапывает в песок. По сигналу: «Готово! », «Можно! », поворачивается и отгадывает, какая зарыта в песок. Игрушка выкапывается.

Игра «Переливаем – измеряем»

Для этой игры понадобятся ёмкости различные по величине и из разных материалов (надувной шарик, пластиковая бутылка, прозрачный целлофановый пакетик, резиновая перчатка и др.). Задача переливать из одной посуды в другую. В процессе этой игры ребёнок получает

представления о свойствах воды: принимать форму сосуда, прозрачности, а так же о понятии объём.

Игра «Бульки»

Здесь нужна трубочка от сока и стакан с водой (наполненный до половины). Необходимо дуть в трубочку до появления "булек." Ребёнок не только получает представление о понятии газообразные вещества (это как раз те самые пузырьки от нашего дыхания), но и занимается дыхательной гимнастикой.

Игра «Пенное облако»

В тарелочку или небольшой тазик налить воды и добавить шампунь или жидкое мыло, размешать. Взять трубочку от сока, опустить один конец в полученную смесь, а в другой дуть. Появляется очень красивое пенное облако.

Игра «Цветная вода»

Берем акварельные краски, кисти, прозрачные стаканчики (количество по желанию). Наливаем в стаканчики воду и с помощью кисти добавляем туда краску одного цвета. Наблюдаем как меняется окраска в стакане. Предложите ребенку поэкспериментировать и смешать с водой не один цвет, а два или три.

Игра «Тонет - не тонет»

Очень хорошая игра -эксперимент для изучения свойства воды и различных предметов. Необходимо просто брать предметы из разных материалов (бумага, перо, палочка, ткань, деревяшка, вилка, камешек и т.д.) и бросать их в воду. Наблюдаем как ведут себя эти предметы и делаем выводы.

Чем увлечь детей на даче? Чтобы дачные заботы не воспринимались ребенком как повинность, необходимо заинтересовать его, превратить работу в увлекательную игру.

Маленькие дети любят действовать. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.

Предложите ребенку помочь Вам полить огород. Если у ребенка есть свой огород, который он сажал самостоятельно, понаблюдайте за ростом посаженных им растений. Побеседуйте с детьми о том, что вырастут полезные и вкусные овощи, о необходимости полива и прополке огорода от сорняков.

Цветочные клумбы создают хорошее настроение, манят своей яркостью, красочностью. Что бы сохранить яркость – напоминайте о необходимости полива и заботы о них.

Беседуйте о названиях растений, о строении растения и их функциях. Что каждое растение несет пользу окружающему миру.

Давайте поиграем в подвижные игры вместе с детьми.



У медведя во бору

Задачи: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению.

Описание: на одной стороне площадки проводится черта - это опушка леса. За чертой, на расстоянии 2-3 шагов очерчивается место для медведя. На противоположной стороне дом детей. Воспитатель назначает медведя, остальные дети - у себя дома. Воспитатель говорит: «Идите гулять!» Дети направляются к опушке леса, собирая ягоды, имитируя движения и хором говорят: «У медведя во бору, грибы-ягоды беру. А медведь сидит и на нас рычит». Медведь в это время сидит на своем месте. Когда дети произносят «Рычит», медведь встает, дети бегут домой. Медведь старается их поймать. Пойманного медведь отводит к себе. После 2-3 пойманных выбирается новый медведь.

Правила: 1. Медведь имеет право вставать и ловить, а играющие - убежать только после слова «рычит».
2. Медведь не может ловить детей за линией дома.

Варианты: ввести 2 медведей; поставить на пути преграды.





Зайцы и волк

Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.

Описание: одного из играющих назначают волком, остальные изображают зайцев. На одной стороне площадки зайцы отмечают себе места шишками, камушками, из которых выкладывают кружочки или квадраты. Вначале игры зайцы стоят на своих местах. Волк находится на противоположном конце площадки - в овраге. Воспитатель говорит: «Зайки скачут, скок-скок-скок, на зеленый на лужок. Травку щиплют, слушают, не идет ли волк». Зайцы выпрыгивают из кружков и разбегаются по площадке, прыгают на 2 ногах. Воспитатель произносит слово «волк», волк выходит из оврага и бежит за зайцами, стараясь их поймать. Зайцы убегают каждый на свое место.

Правила: 1. Зайцы выбегают при словах - «зайцы скачут»

2. Возвращаться на места можно лишь после слов «волк».



Варианты: нельзя ловить тех зайцев, которым подала лапу зайчиха - мать; на пути поставить кубы - печенки, зайцы оббегают их; выбрать 2 волков.

Попади мешочком в круг

Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в метании правой и левой рукой.

Описание: дети стоят по кругу. В центре круга выложен из веревки кружок, концы веревки связаны, круг можно начертить. Диаметр круга - 2 метра. Дети находятся на расстоянии 1-2 шагов от круга. В руках мешочки с песком. По слову воспитателя: «Бросай!», все бросают свои мешочки в круг. «Поднимите мешочки!» - говорит воспитатель. Дети поднимают мешочки, становятся на место. Воспитатель отмечает, чей мешочек не попал в круг, игра продолжается. Дети бросают другой рукой.

Правила: 1. Бросать мешочек нужно по слову воспитателя «Бросай!»

2. Поднимать по сигналу «Поднимите!»

Варианты: вместо мешочков бросать шишки; разделить детей на подгруппы, каждая бросает в свой круг; увеличить расстояние.



В летний период, не забывайте проговаривать детям о безопасности:

На каких рисунках ребята ведут себя правильно?



Воспользуйтесь загадками:

Если хочется купаться,
В речке плавать и
плескаться,
То не захлебнуться вдруг
Надувной поможет...
(круг)



Если ходишь босиком,
То смотри под ноги,
Вдруг окажется стекло
На твоей ...
(дороге)

Зреют ягоды в песках
На траве и на кустах,
Только их не рви ты -
Много...
(ядовитык)



Пробираясь сквозь кусты,
Поотстань немного ты.
И к тому, кто впереди,
Слишком близко не иди.
А иначе метко
В глаз ударит...
(ветка)



Чтоб весь день играть на
пляже,
Детям кожу кремом мажут.
Кто помазаться не смог,
Заработает...
(ожог)

Воду из реки не пей,
Плавают микробы в ней,
Но гораздо хуже
Пить из грязной...
(лужи)



Он живет в большущей
куче,
Ты его не трогай лучше,
Хоть и маленький на вид,
За обиды больно мстит.
(муравей)

У сердитого цветочка
Очень жгучие листочки.
Если прикасаются,
Сразу же кусаются.
(крапива)



Яма, а на дне вода,
Не заглядывай туда.
Если близко подойдешь,
Бух! и в воду упадешь.
(колодець)



На небе она сверкает,
Громом нас
предупреждает:
«Прятаться в грозу,
друзья,
Под деревьями нельзя!»
(молния)

Миллионы их в песу
Из прокожих кровь сосут,
Если хочешь быть здоров,
Мазь возьми от...
(комаров)



Не ходи по песу летом
Необутым и раздетым,
Больше на тебе вещей,
Меньше кровопийц - ...
(клещей)

8 июля – День семьи, любви и верности.

День семьи, любви и верности

в день святых Петра и Февронии



**Поздравляем с самым близким
и приятным праздником —
Всероссийским днем семьи,
любви и верности!
Желаем каждому дому —
радости, полноценности,
достатка и благополучия.
Пусть радушие и любовь
близких людей
согревает, опекает и оберегает
от всех невзгод.
Будьте терпимы,
цените то, что имеете
и приумножайте
сердечные радости!**

В этот особенный день уделите больше внимания и заботы вашим близким.

Познакомиться подробнее с героями этого семейного праздника вы можете просмотрев мультфильм совместно с детьми пройдя по ссылке:

<https://youtu.be/OkB6obVpJuA>.

В помощь вам в поиске идей для совместных дел, мы предлагаем вот такие ссылки:

Если вы хотите посмотреть театр, вам сюда: <https://youtu.be/mrgQWuL6vso>

Если вы хотите порисовать, вам сюда: <https://youtu.be/DMfI4TqQZMg>

Если вы хотите занять ребенка лепкой, вам сюда:

<https://youtu.be/zrrlXINQOqw>

Если вы хотите занять ребенка аппликацией, вам сюда:

<https://youtu.be/VI5n46MJCo>.

Если вы любите конструировать, вам сюда: <https://youtu.be/gesuvDpFsKQ>.

Берегите себя и своих близких!