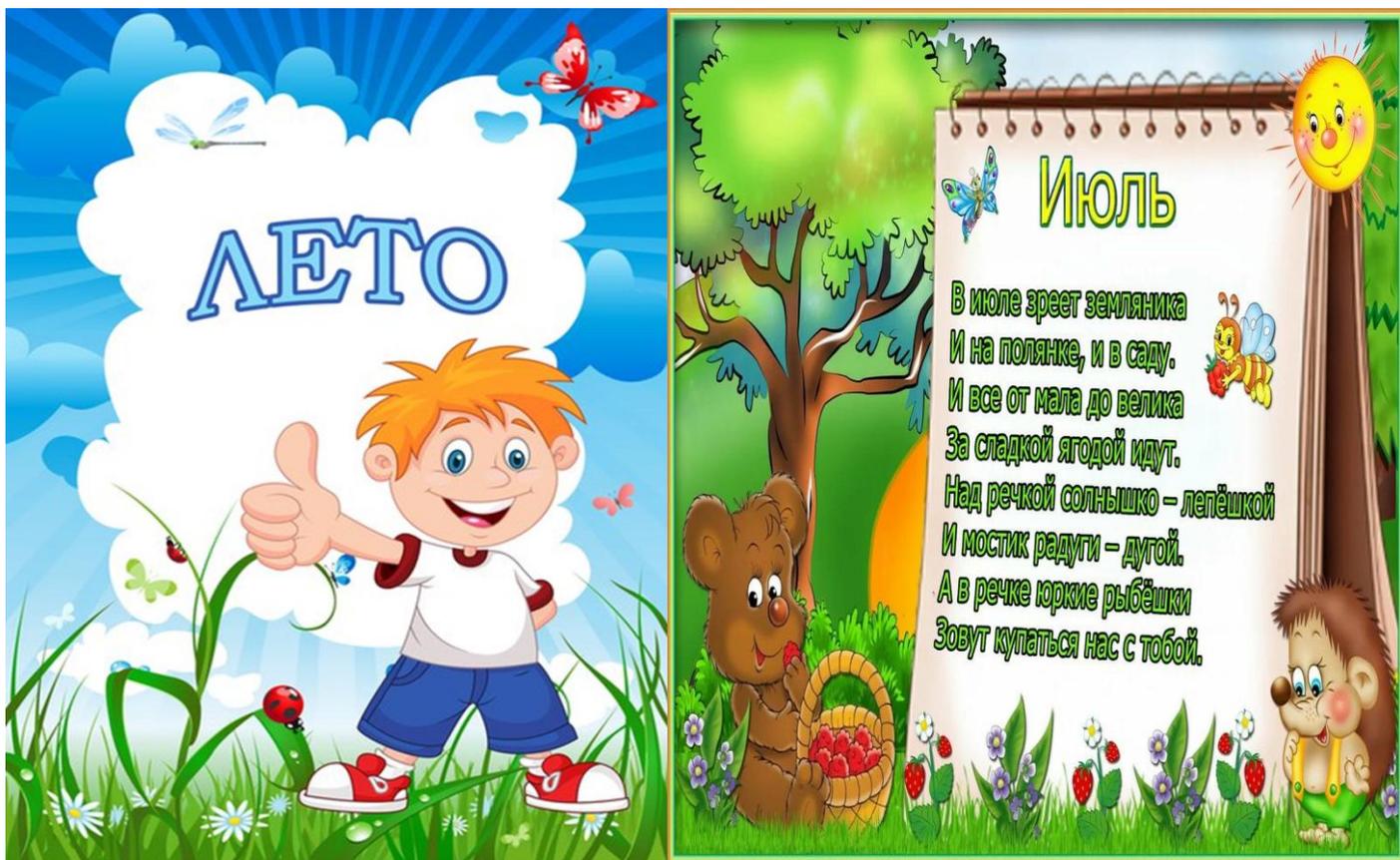


Уважаемые Родители!

Мы продолжаем публиковать материалы, которые помогут Вам интересно провести время с ребёнком и будут помогать его развитию. Очень приятно, что Вы заходите на наш сайт и пользуетесь нашими рекомендациями.



Предлагаем Вам познакомить ребёнка с месяцем июль.

ИЮЛЬ

УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

- Лето в разгаре. В лесу *созрела черника* — значит, наступил июль. Вслед за черникой *поспевают малина, голубика, ежевика, красная и черная смородина*. По утрам в низинах *поднимается туман и быстро рассеивается. Обильная роса ложится на траву*. Утром обратите внимание ребенка на алмазные капельки, которые переливаются всеми цветами радуги на траве и листьях, а потом загадайте загадку об этом явлении природы.

Заря-заряница,
Красная девица,
По дугам гуляла,
Бусы растеряла,
Месяц видел — не поднял,
А солнце подобрало.
(Роса)



- Прочитайте ребенку стихотворение о лете. Может быть, он захочет выучить его. Поработайте над правильным произношением звуков, четкостью дикции, выразительностью речи.

Лето

Старый тополь у крылечка,
Луг в ромашках недалечко,
Грозы, ливни, рожь в цвету,
Медом пахнет за версту,
В темной чаше за делянкой
Пень тропинки сторожит.
Земляничная полянка
Красным солнышком лежит.
А. Екимов

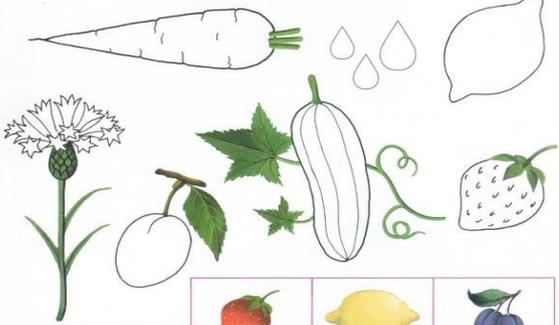



лето

ИЮЛЬ

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

- Развивая *зрительное восприятие, внимание и память* ребенка, предложите ему рассмотреть радугу на картинке и перечислить по порядку цвета, из которых она состоит. Приготовьте заранее семь разноцветных полосок бумаги. Пусть ребенок выложит радугу по памяти. Если с первого раза малыш допустит ошибки, не беда. Стоит немного потренироваться, и такое сложное на первый взгляд задание ребенок будет выполнять с легкостью.
- Работая над *цветовосприятием и цветоразличением* малыша, предложите ему раскрыть по порядку в семь цветов радуги следующие предметы (такие контурные изображения вы сами легко сможете набросать на альбомном листе).



		
?		
		

- Работайте над *развитием мышления* ребенка. Предлагайте ему задания, похожие на следующее. Пусть малыш определит, какого предмета не хватает, и объяснит свой выбор.

лето

В разгаре летняя пора, самое любимое время года наших дорогих детишек. Как много радости оно приносит! У детей масса свободного времени, повышенная любознательность, активность и огромное желание заняться чем –нибудь интересным. А Вам , родителям,очень хочется, чтобы летний оздоровительный период приносил детям здоровье, полноценный отдых и огромный заряд положительных эмоций. В этом случае на помощь приходят игры с песком и водой. Они не требуют особых вложений, но польза от них колоссальная: в эти игры можно играть в солнечную погоду на улице, а в дождливую - в помещении.

Однако, для полноценной игры одного оборудования недостаточно. Для того, чтобы игры были интересными, развивающими нужна идея, эксперимент или сюжет. Вот некоторые игры, которыми Вы можете воспользоваться .

Опытническая деятельность –с песком и водой.



Практическая ситуация совместных действий «Лепим угощение из песка»



Практическая ситуация совместных действий с водой

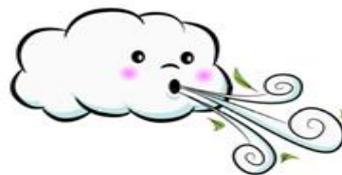
Отгадайте загадку

Я и туча, и туман,
И ручей, и океан,
И летаю, и бегу,
И стеклянной быть могу!

ВОДА

Какой предмет не тонет в воде?

Дидактические игры: «Найди по описанию», «Когда это было?» помогут развить и закрепить умение замечать состояние погодных условий, называть их. Соотнести картинки по смыслу.



Здоровый образ жизни - это индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья. Здоровый образ жизни обеспечивает оптимальные условия для течения физиологических и психических процессов, что уменьшает вероятность заболеваний и увеличивает продолжительность жизни.

Детство самый оптимальный возраст для формирования здорового образа жизни, так как именно в детстве закладываются основные ценности, привычки, жизненные ориентации. Для дальнейшего развития и укрепления здоровья Ваших любимых деток мы предлагаем каждое утро начинать с весёлой зарядки.

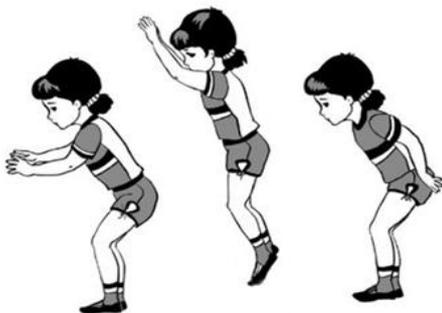


Физическое развитие

1. Подвижная игра «По ровненькой дорожке»

Это игра поможет развить у детей согласованность движения рук и ног; приучить ходить свободно в колонне по одному; развить чувство равновесия, ориентировке в пространстве.

По ровненькой дорожке, *Идти шагом.*
 По ровненькой дорожке
 Шагают наши ножки: Раз – два, раз – два.



По камешкам, по камешкам, *Прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.*

По камешкам, по камешкам...

В ямку – бух!

Присесть на корточки. Подняться.

Стихотворение повторяется снова. После нескольких повторений взрослый произносит другой текст:

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке

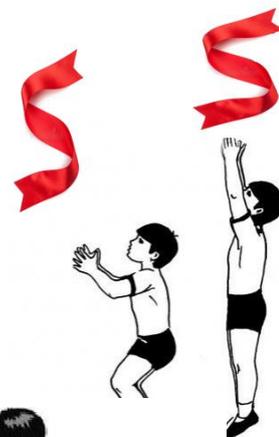
Устали наши ножки, устали наши ножки,

Вот наш дом – здесь мы живём.

По окончании текста ребёнок бежит в «дом» - заранее обусловленное место за кустом, под деревом и т.п.

2. Игровое упражнения на прыжки - «Поймай ленточку»

Поможет закрепить умение прыгать на двух ногах



3. Игровое упражнение «Поймай мяч»

Поможет закрепить умение ловить мяч, брошенный взрослым, будет способствовать совершенствованию навыков. Продолжать развивать умение перебрасывать мяч двумя руками.



Пальчиковая гимнастика

МАШИНКА

Заведу мою машину
- Би-би-би, налью бензину.
Крепко-крепко руль держу
На педаль ногою жму.

«мотор»
3 хлопка,
«держать руль»
топать правой ногой



ПАРОВОЗ

Ехал, ехал паровоз

руки в «замок», большие
пальцы вращаются
сцепить указательные пальцы

Прицепил вагон, повез.

Ехал, ехал паровоз

Прицепил вагон, повез...

Здесь вы найдете большое разнообразие пальчиковых игр:

<https://yandex.ru/images/search?text=Пальчиковая%20игра%20&lr=47>

Если Ваш непоседа устал предлагаем провести физкультминутку, что поможет снять напряжение и активизировать внимание:

1. Мы варили суп ,суп

имитация движений

Из перловых круп , круп

хлопки руками

Получилась каша

руки в стороны

То-то горе наше!

наклон

Замесили тесто

имитация движений

А оно ни с места

подскоки на месте

Замесили на дрожжах-

бег детей в разных направлениях

Не удержишь на вожжах

2.Ножки, ножки бежали по дорожке. (просто побегать)

Бежали лесочком,

Прыгали по кочкам.

Прыг-скок, прыг-скок,

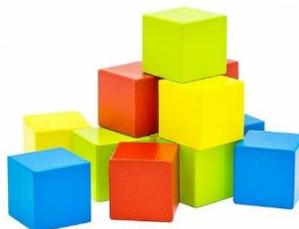
Прибежали на лужок,
Потеряли сапожок.

(прыгать на двух ногах, а на последних словах присесть на корточки и повернуться то в одну, то в другую сторону, будто ищешь сапожок)

Предлагаем Вам поиграть :

«Собираемся в гости, подарки мишутке»

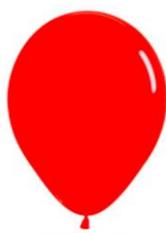
-Назови предметы, которые ты бы подарил.



« Воздушные шары»

Попросите малыша найти красный шар (синий, зеленый и т.д.)

Спросите какие шары наверху, а какие внизу; слева – справа?



«Назови то , что понадобится для умывания»

Хожу – брожу не по лесам,

А по усам, по волосам.

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей.



Психогимнастика «Покажи нос»

- Цель: Снятие мышечного напряжения.
- Проведение:

Раз, два, три, четыре, пять! Начинаем мы играть.

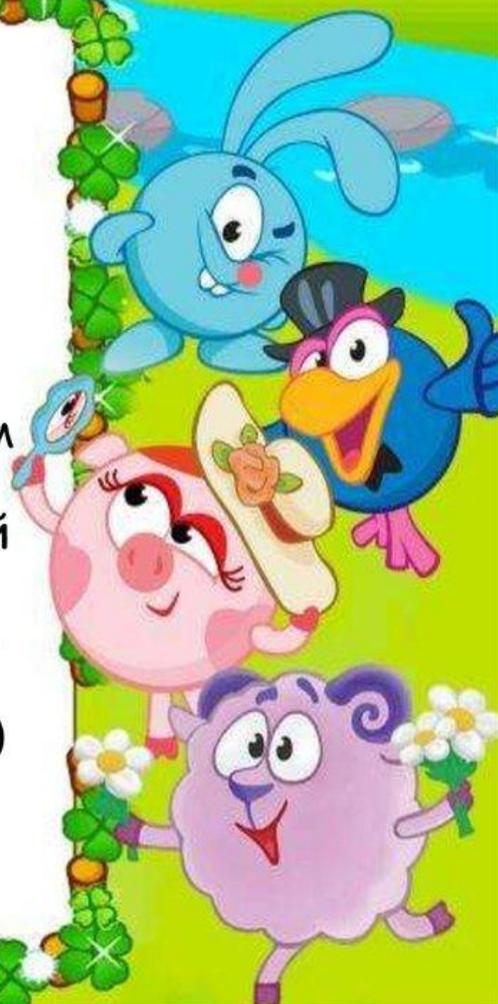
Вы смотрите. Не зевайте. И за мной вы повторяйте,

Что я вам сейчас скажу И при этом покажу

«Уши-уши» (дети показывают уши)

«Глазки-глазки»

«Ручки-ручки» и т.д.



Чтение К Чуковский «Мойдодыр»

Поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам, формировать осознанное отношение к своему внешнему виду.

Театрализованное представление по русским народным сказкам :

«Теремок», «Козлятки и волк»

Драматизация песенки : «Мы едем-едем-едем»

Предлагаем дополнительные задания для детей для закрепления цвета :

"Собери цвета на полянке" <https://chudo-udo.info/ot-2-do-4-let/izuchaem-tsveta/1531-razvivayushaya-igra-soberi-cveta>



Игровая ситуация «Подарок для матрешки- новая чашка»

Дуйте в дудки, бейте в ложки!

В гости к нам пришли матрешки.

Ложки деревянные,

Матрешечки румяные.

- Продолжать формировать умение классифицировать предметы по размеру.

Продолжать развивать умения группировать предметы по различным признакам.

Способствовать развитию зрительного



восприятия.

«Высоко- низко, далеко- близко»



Развивать пространственные направления, употреблять их в речи при описании местоположения насекомого.

«Цветы и бабочки» -Посади бабочку на цветок своего цвета

 орехи	 белка	 МОЛОКО	 кошка							
 грибы	 ёж	 СЫР	 мышь	 трава						
 мёд	 медведь	 мясо	 собака	 зерно	 курица					
 сено	 лошадь	 капуста	 коза	 бревно	 бобр					

«Накорми животное»

- Продолжать расширять знания о животных, чем они питаются. Развивать речь, память детей. Воспитывать любовь и доброжелательное отношение к животным.

Развивающая песенка "Животные"

<https://www.youtube.com/watch?v=eLbwk9aatnQ>

Развивающее упражнение «Кто как кричит?»

<https://www.youtube.com/watch?v=Z2uEINC1X6U>

Продолжайте знакомить детей с фольклорными произведениями



Развивать умение различать героев произведений по фразам, по элементам костюма. Воспитывать любовь к родному языку, усидчивость при прослушивании текста.

Чтение стихотворения В. Берестова «Весёлое лето»

<https://deti-online.com/stihi/stihi-berestova/veseloe-letu/>

Наблюдения за деревьями и кустарниками

Отметить характерные признаки для дерева и кустарника, сравнить их.



Наблюдения за цветущими растениями



Продолжать знакомить с растениями на клумбе, отметить характерные признаки. Рассмотреть растения, спросить, какого они цвета, формы, что у них есть кроме цветков. Учить детей беречь цветы, не мять их. Объяснить, что нельзя рвать много цветов.

Наблюдение за солнцем можно начать с игрового упражнения

«Солнышко»

Вот как солнышко встает (руки плавно поднять вверх)

Выше, выше, выше

К ночи солнышко зайдет (руки медленно опустить)

Ниже, ниже, ниже

Хорошо, хорошо (хлопаем в ладоши)

Солнышко смеется

А под солнышком нам

Весело живется

- Отметить, что солнце летом греет сильнее, поэтому дети гуляют раздетыми. Спросить, легко ли посмотреть на солнце. Почему?

Рисование

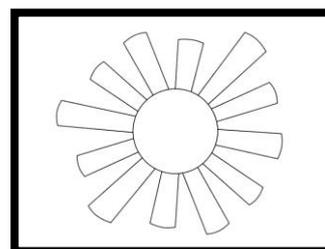
Закреплять умение рисовать вертикальные линии

Закреплять умение держать карандаш в руке

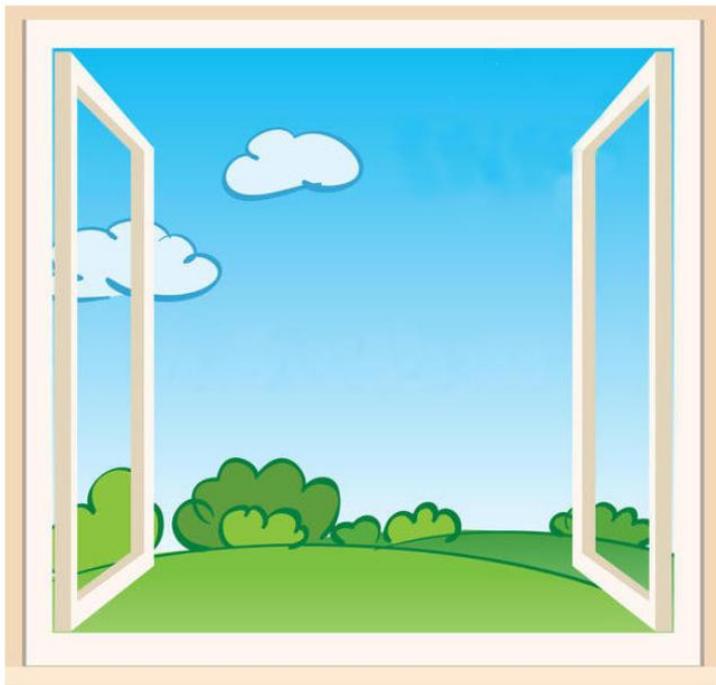
Воспитывать интерес к рисованию

1.« Смотрит солнышко в окно»

2.«Травушка-муравушка»



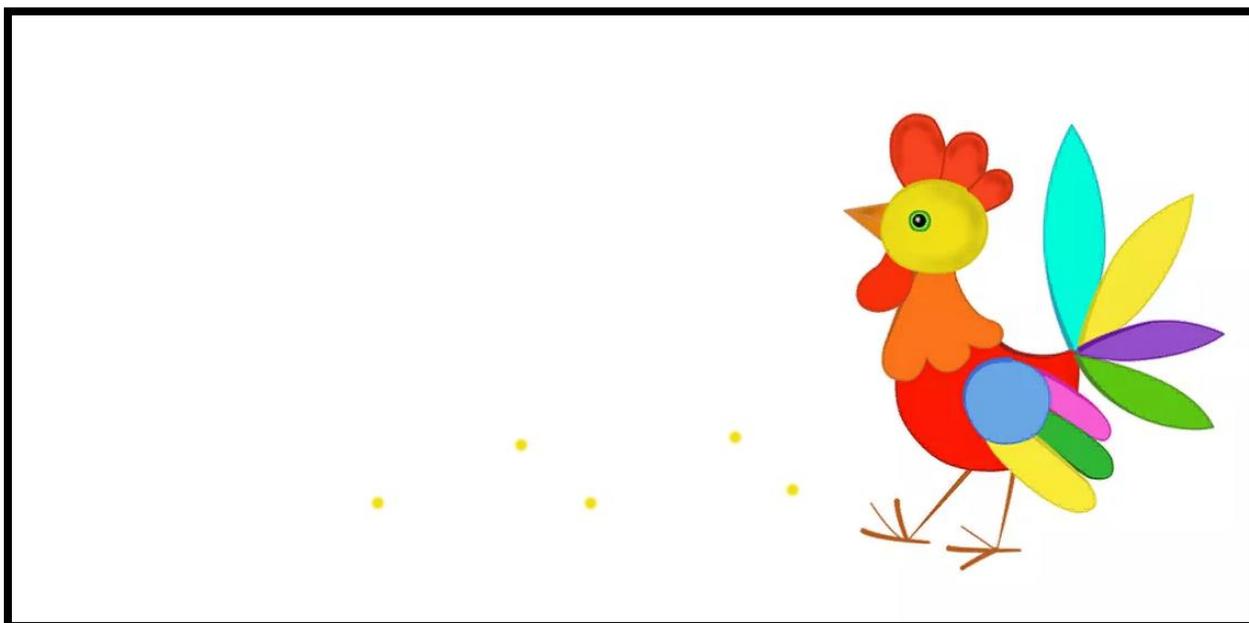
Смотрит солнышко в окошко.
Светит в нашу комнатку,
Мы захлопаем в ладошки,
Очень рады солнышку!
А.Барто



Солнышко, солнышко,
Выгляни в окошечко!
Солнышко, нарядись,
Красное, покажись!

Ждут тебя детки,
Ждут малюетки.

3.«Угощение для петушка»



Лепка

Закреплять полученные ранее умения – раскатывать комочки пластилина круговыми и прямыми движениями, соединять детали между собой

Развивать моторику руки .Воспитывать чувство удовлетворения от получаемого результата

1.«Угощение »

2.«Цыплята»



3.«Пирамидка»

Из дисков

Из колечек

Из палочек



Конструирование

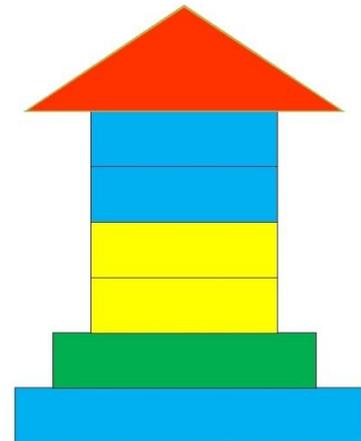
Закреплять умение сооружать элементарные постройки по образцу .Развивать мышление ребёнка, самостоятельно выбирать материал для построек
Воспитывать инициативу в деятельности

1.«Башенка»

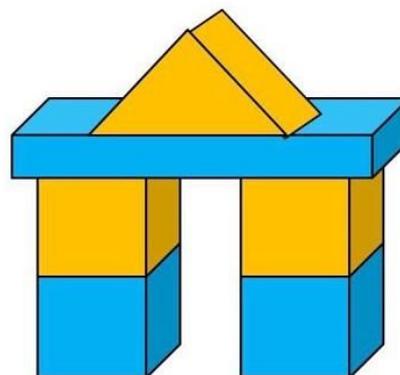
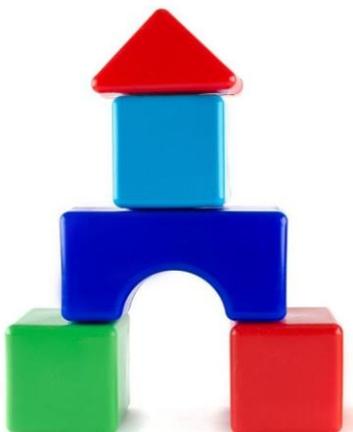
Из кубиков



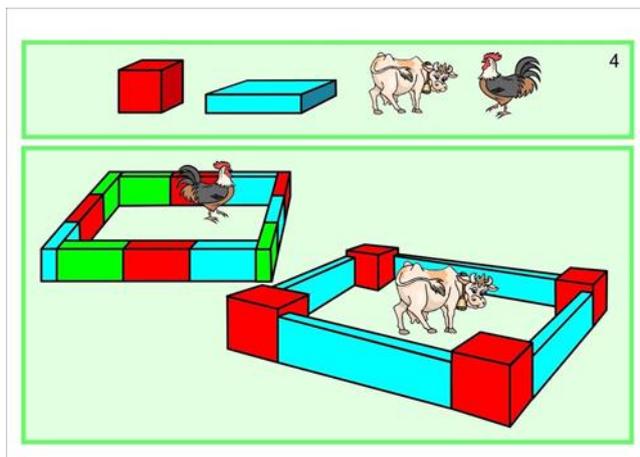
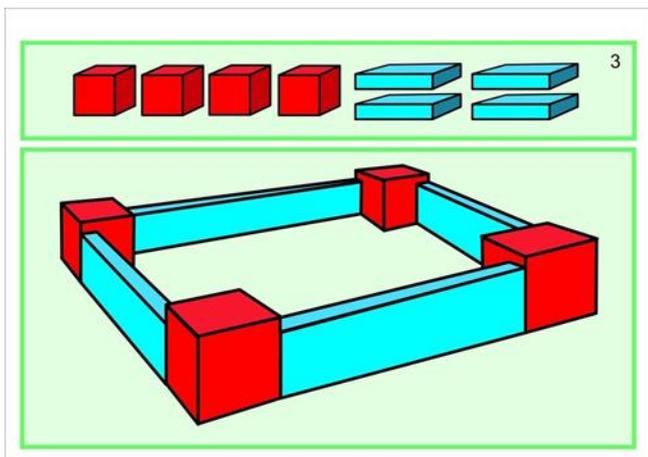
Из кирпичиков



2.«Построй так же»



3.«Забор для животных»



**ПРЕДЛАГАЕМ ВАШЕМУ ВНИМАНИЮ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ И ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД!**

Лето и безопасность ваших детей

Пищевые отравления



Летом мало кто из родителей удерживается от соблазна напоить ребенка парным молоком или угостить его немытыми ягодами из сада, овощами с огорода. Парное молоко очень вредно для маленьких детей, поскольку в отличие от молока, прошедшего тепловую обработку и стерильно упакованного, оно может вызвать не только кишечные расстройства, но и инфекционные заболевания.

Такие ягоды, как клубника, малина и земляника необходимо мыть особенно тщательно. Немытая или плохо промытая зелень «со своего огорода» может привести к развитию у ребенка иерсиниоза, известного также под названием «псевдотуберкулеза» или «мышинной лихорадки».

Как избежать пищевого отравления:

- 🍏 мойте руки до и после того, как дотронулись до пищи;
- 🍏 горячую пищу следует разогревать и подавать в горячем виде;
- 🍏 готовьте мясо и молочные продукты при температуре не ниже 70 градусов;
- 🍏 скоропортящиеся продукты можно держать не в холодильнике не более 2х часов;
- 🍏 после соприкосновения посуды с сырым мясом, посуду следует вымыть тщательным образом;



- 🍏 во время приготовления и разогрева пищи в микроволновой печи периодически помешивайте ее и пробуйте, взяв продукт из разных мест, т.к. температура в СВЧ распределяется неравномерно.

- ☺ ребенок периодически должен охлаждаться в тени - под зонтиком, тентом или деревом;
- ☺ одевайте ребенка в легкую хлопчатобумажную одежду;
- ☺ на жаре ребенок должен много пить.

Если ребенок все-таки обгорел, заверните его в полотенце, смоченное холодной водой, а вернувшись домой, оботрите его раствором, состоящим из воды и уксуса в соотношении 50 на 50.



Укусы насекомых



С наступлением лета появляется много различных сезонных насекомых.

Если бабочки, кузнечики и стрекозы совсем безобидны, гораздо менее приятны их «кусачие» собратья - мухи, слепни, комары, некоторые муравьи, клещи и др.

Справиться с ними в помещении можно с помощью фумигатора. Для детской комнаты предпочтительнее фумигатор, работающий от сети, поскольку он в отличие от тлеющей спирали, не поглощает кислород. Москитная сетка или даже обычная марля, помещенная на окно - обязательный элемент защиты ребенка от назойливых насекомых.

Во время прогулок ребенка выручат специальные салфетки-репелленты, пропитанные особым составом, запах которого отпугивает летающих «агрессоров» на несколько часов.

Укусы пчел, ос или шмелей не только болезненны, но иногда приводят к развитию серьезных аллергических реакций, вплоть до анафилактического шока и астматического приступа. Эти состояния требуют немедленной госпитализации ребенка.



COVID-19

8 СОВЕТОВ КАК ГОВОРИТЬ С РЕБЕНКОМ О КОРОНАВИРУСЕ

РОСПОТРЕБНАДЗОР

ЕДИНЬИЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
РОСПОТРЕБНАДЗОРА 8-800-555-49-43



1. ЗАДАВАЙТЕ ОТКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ
И СЛУШАЙТЕ



2. БУДЬТЕ ЧЕСТНЫ:
ОБЪЯСНИТЕ ПРАВДУ
ДОСТУПНЫМ ДЛЯ РЕБЕНКА ЯЗЫКОМ



3. ПОКАЖИТЕ ИМ,
КАК ЗАЩИТИТЬ СЕБЯ
И СВОИХ ДРУЗЕЙ



4. ПОДБОДРИТЕ ИХ



5. ПРОВЕРЬТЕ,
ИСПЫТЫВАЮТ ЛИ ОНИ
НА СЕБЕ СТИГМУ
ИЛИ РАСПРОСТРАНЯЮТ ЕЕ



6. ИЩИТЕ ПОМОЩНИКОВ



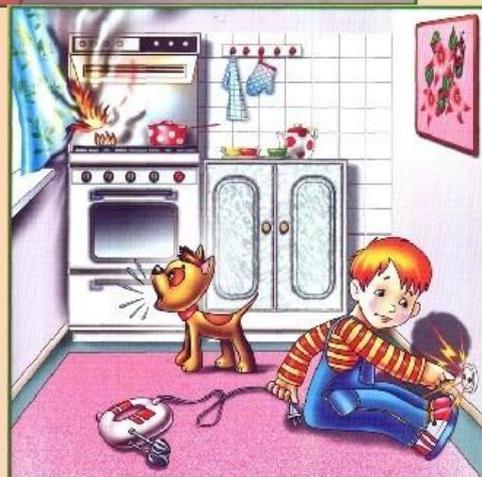
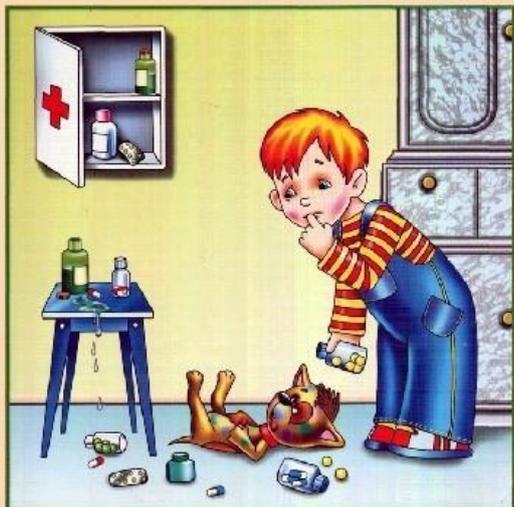
7. ПОЗАБОТЬТЕСЬ О СЕБЕ



8. ЗАВЕРШИТЕ РАЗГОВОР,
ДЕМОНСТРИРУЯ ЗАБОТУ

Информация подготовлена на основе материалов ЮНИСЕФ

Уважаемые родители!
Повторите вместе с детьми правила поведения дома.



До скорой встречи в детском саду!