

Уважаемые Родители!

Вот и началось самое любимое детьми время года – лето. И первый его месяц – это июнь. А в первый день лета – 1 июня празднуется международный праздник «День защиты детей». Рассказать детям об этом празднике и его истории вам поможет презентация

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/09/04/prezentatsiya-den-zashchity-detey>

Мы поздравляем ребят с этим добрым праздником

1 ИЮНЯ - День защиты детей

Сегодня ваш праздник, ребята!
Все дети огромной Земли
Друг к другу спешат с поздравлением,
Желая здоровья, любви!

И мы вам, родные, желаем, –
Растите и радуйте нас,
Пусть сбудутся ваши желанья
И мир будет добрым для вас!

Мы взрослые вам обещаем,
Во всём помогать, защищать,
И в сердце надеясь, мечтаем
Счастливыми вас воспитать!



Также предлагаем вам принять участие в следующих мероприятиях:

1. Онлайн - выставка рисунков «Счастливое детство»

1.1 Рисунок должен быть выполнен полностью ребенком на листе формата А 4 в любой технике (краски, гуашь, пастель, смешанные техники ит.д.).

1.2 Фото или скан авторской работы предоставляется в электронном формате на почту ДОО или в воспитателю в группу в вайбере

1.3 При фотографировании авторской работы в нижнем правом углу размещается этикетка (размер 3*7, Кегель 14, жирный) с информацией об участнике: - название работы; - Ф.И. ребенка полностью, возраст .

И интерактивном фестивале «Как воспитать счастливого ребенка»

2. Интерактивный - фестиваль «Как воспитать счастливого ребенка» - из опыта семейного воспитания

2.1 Положение о районном интерактивном фестивале «Как воспитать счастливого ребенка».

2.2 Фестиваль проводится для воспитанников ДОО Автозаводского района и их родителей и включает в себя несколько тем:

-«Моя семья-мое богатство»

-«Музыкальная семья»;

-«Семейные увлечения»;

-«Слагаемые семейного счастья».

2.3 Творческие работы должны быть авторскими и выполнены совместными усилиями всех членов семьи, иметь созидательный, жизнеутверждающий характер. Работа в виде стенгазеты, коллажа, презентаций, видеоролика.

Фото или скан газеты, коллажа, презентацию семьи или видеоролик семьи предоставляется в электронном виде на почту ДОО или воспитателю группы

2.4 Работы должны сопровождаться следующими сведениями:

-название работы;

-фамилия семьи воспитанника

Поднимите себе и детям настроение послушав песню «Что такое лето?»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14514354646029751824&text=что%20такое%20лето&path=wizard&parent-reqid=1590472198530293-441073095951464039100243-production-app-host-vla-web-yp-207&redircnt=1590472221.1>

Ознакомьте детей с праздником 12 июня- днём независимости России. Люди не выбирают места своего рождения на земле. Они могут жить в разных странах, городах, иметь разных цвет кожи, говорить на разных языках. Но слова «Родина, «Отечество», «Отчизна» святые для каждого из них. Для нас с вами все эти понятия заключены в слове – Россия! В 2002году Государственная Дума Российской Федерации приняла решение о создании нового праздника – Дня независимости России. С этого времени двенадцатого июня все площади больших и малых российских городов и поселков расцветают бело-сине-красными флагами, наполняются словами о величии страны, в которой мы живем. Мы славим страну, которая преодолевала и преодолевает немало трудностей на всем пути своего существования, но всегда будет сильной и крепкой.



Сейчас День России — праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. Этот праздник — символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины.

Предлагаем вам с детьми нарисовать флаг Российской Федерации.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9447488323779419795&text=видео+урок+нарисовать+флаг+росии>

Лето – благоприятный **период** не только для отдыха и укрепления здоровья детей, но и для их психического развития. В это время года дети с вашей помощью могут расширить свои представления об окружающем мире, развить внимание, память, наблюдательность, умение сравнивать, обобщать, классифицировать, обогатить словарный запас, а также проявить творческие способности. Всё это очень важно для их эмоционального и нравственного благополучия и подготовки к школьному обучению. Во время совместного досуга советуем:

1. Знакомить детей с природными явлениями, происходящими летом в неживой и живой природе.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15710222918649704042&text=+природными+явлениями%2C+п+роисходящими+летом+в+неживой+и+живой+природе.+>

2. Гуляя в парке и лесу, наблюдать за разными представителями животного мира, рассматривать деревья, кустарники, цветущие травы. И обязательно предлагать ребёнку рассказать о том, что он увидел. Что растёт в лесу (в поле, на лугу, кто там живёт? Воспитывать бережное отношение к природе. Предлагаем вам с детьми посетить виртуальную экскурсию по полю

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6589341656887895067&text=презентация+лето+для+детей+5-6+лет>

3. Рассмотреть растения, называть их части: ствол, ветка, лист, цветок, плод, корень, лепесток,. Учить различать и называть несколько видов деревьев и кустарников. Сравнивать их, определяя сходство и отличие. Например, сравнить клён и берёзу, ель и сосну, сирень и рябину.
4. Можете поиграть в дидактические игры: «С какого дерева лист», «Найди такой же лист», «Узнай и назови» (дерево, куст, на картинке или в природе.)
5. Закрепить названия нескольких видов полевых и садовых цветов. Дидактическая игра на группировку цветов «На лугу – на клумбе».
6. Ознакомить со стихами о цветах и деревьях: Е. Благина «По малину», «Рябина», Е. Серова «Колокольчик», «Ландыш», «Кашка», «Одуванчик», И.Токмакова «Ели», «Берёзы», «Сосны», «Дуб»,З. Александрова «Букет».

Ознакомить также с рассказами о растениях и беседовать по их содержанию: А. Онегов «На лесной поляне», М. Пришвин «Золотой луг» и другие.

Можно с детьми посмотреть мультфильм «Дед Мороз и лето»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2762537821763667254&text=что+такое+лето&path=wizard&parent-reqid=1590472198530293-441073095951464039100243-production-app-host-vla-web-yp-207&redircnt=1590472221.1>

7. Отдыхая на реке, озере, море тоже развивайте детскую наблюдательность и умение сравнивать. Чем похожи, чем отличаются эти водоёмы? Объясните, что такое течение, берега, волны, прибой. Наблюдайте с малышом за рыбками, чайками.
8. Летом создавайте детям условия для игр с природным материалом (*шишками, камешками, листьями, веточками, песком, водой, глиной и пр.*) Дети учатся использовать предметы - заместители (например, палочку вместо ложечки для куклы, камешки, вместо конфет для неё). Это развивает фантазию и творческие способности.
9. Если вы находитесь на даче, то посоветуем вам с детьми игры с песком и водой.

Игра «Песочные узоры»

Для данной игры потребуется поднос, сухой песок, конус, сделанный из картона с небольшим отверстием в его вершине. Также для разнообразия игры к конусу можно привязать веревочки по краям. Суть игры: родитель сначала показывает ребёнку, как можно заполнить конус песком, при этом заткнув пальцем отверстие. Далее предложить ребёнку самому попробовать порисовать песком различные узоры, сделать дорожки или горки. Также в любой момент струйку песка можно остановить, поднеся к конусу заранее подготовленную чашечку или формочку. Остальные дети могут понаблюдать, как сыплется песок, образуя горки, дорожки и различные узоры.

«Кондитер». Высыпая сухой песок через картонную воронку на большой кулич – «торт», прорисовывать узоры. Дать детям понятие о свойствах песка, развивать мелкую моторику, воображение, координацию движений. Закреплять представление о профессии кондитера.

«Замок сказочных котов» — украшать «замок» (конус из песка) куличиками с помощью формочек «котят». Развивать воображение, сенсорику, аккуратность.

«Подземные туннели». Предложить детям прокопать сообщающиеся туннели в мокром песке. Закреплять представление детей о свойствах песка, развивать воображение, умение действовать по замыслу.

«Путь сквозь гору». Предложить детям прокопать ровный туннель в «горе» (конус из песка), проложив «шоссе» для игрушечных автомобилей. Закреплять представление детей о свойствах песка, развивать воображение, умение действовать по замыслу.

«Капли»

Необходимый инвентарь: контейнер для кубиков льда, чашка с слегка подкрашенной гуашью водой, пипетка, губка или салфетка.

- С помощью пипетки ребёнок переносит воду из чашки в контейнер для льда.
- Когда все ячейки заполнятся, можно собрать таким же способом воду обратно в чашку.
- В ходе эксперимента можно посчитать, сколько капель вмещается в одну ячейку, в две и т.д.

«Выжми мочалку»

Необходимый инвентарь: две ёмкости, поролоновая губка.

Одну ёмкость заполните водой. Покажите ребёнку, как с помощью губки можно переносить воду из одной посуды в другую. Предложите попробовать самому сделать тоже самое.

Игра развивает мелкую моторику.

«Кораблики»

Необходимый инвентарь: тазик, бумага.

Налейте в тазик немного воды. Покажите ребёнку, как можно бросать в тазик мелкие кусочки бумаги, подуйте на них. Скорее всего ребёнок повторит ваши действия.

Игра способствует развитию мелкой моторики и артикуляционного аппарата.

«В час по чайной ложке»

Необходимый инвентарь: 2 стакана, чайная ложка, столовая ложка.

Налейте воду в один стакан. Покажите ребёнку, как можно переливать воду ложками в другой стакан. Разрешите ему поиграть самостоятельно.

Игра способствует развитию мелкой моторики, помогает освоить понятия, пустой, полный.

«Налил – вылил»

Необходимый инвентарь: ёмкость с водой, 1 большой стакан и 1 маленький стакан.

Поставьте перед ребёнком тазик с водой, покажите как можно зачерпывать воду одним стаканом и переливать её в другой. Предоставьте ребёнку свободу действий.

Игра способствует развитию координации движений, расширяет представления о свойствах вещества.

«Шарики в воде»

В такой игре – эксперименте тренируется мелкая моторика.

Необходимый инвентарь: две глубоких тарелки или два небольших тазика, несколько теннисных шариков, ситечко с ручкой, салфетка или губка.

Поставьте на стол две глубоких тарелки, одну из которых наполните водой и опустите в неё шарики. Ребёнок с помощью ситечка достаёт шарики из тарелки с водой и перекладывает в пустую тарелку. В процессе эксперимента он замечает, что вода проливается в дырки ситечка, и что пластмассовые шарики не тонут в воде.

10. Разнообразие летних красок, поможет закреплять с детьми названия цвета, в том числе и оттенков. Предлагаем вам с детьми нарисовать нетрадиционной техникой «Летний пейзаж»
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9879523310215715845&text=как+нарисовать+летний+пейзаж+с+детьми+нетрадиционные+техники>

Также можно слепить из пластилина «Лето»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14854466913215016940&parent-reqid=1590475479042380-1537929503027331692900334-production-app-host-man-web-yp-62&path=wizard&text=лепка+старшая+группа+лето>

Предлагаем вам с детьми сделать летнюю аппликацию «Ромашка»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1438855469300999256&text=аппликация%20цветочная%20полюны%20видеоурок%20старшая%20группа&path=wizard&parent-reqid=1590508454832801-530289959010131264200300-production-app-host-sas-web-yp-161&redircnt=1590508466.1>

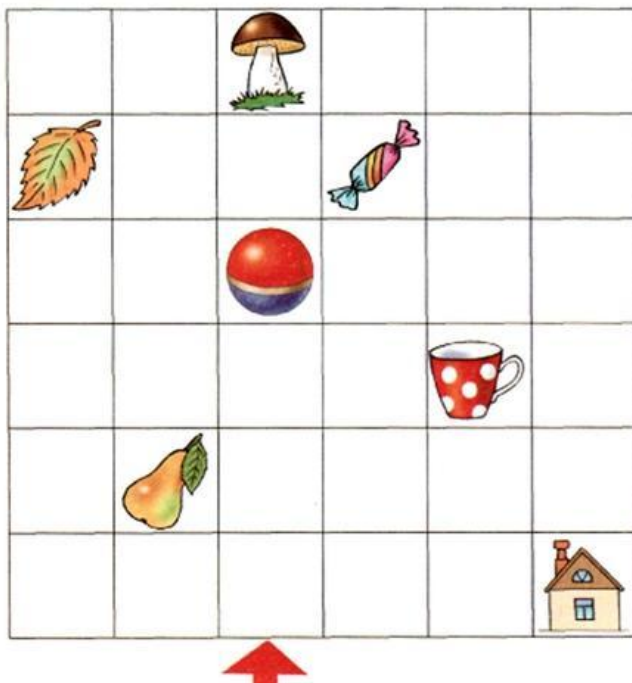
Советуем вам с детьми сделать самый летающий самолетик из бумаги.

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11924128297923959240&reqid=1590508974847510-92990529410634385100111-sas1-7790&suggest_reqid=146339948157124595490261297374135&text=оригами+самолетик+видео+из+бумаги+старшая+группа

11. Продолжить знакомство с ориентировкой в пространстве. Этому поможет дидактическая игра «Спрячь игрушку» (под стул, на полку, за спину, т. д., «Делай, как я скажу»)(два шага вперёд, один шаг вправо, подними левую руку вверх, закрой правой рукой левый глаз и т. д.). Ориентироваться на плоскости листа научат задания: «Положи в центр листок клёна, в правый верхний угол- шишку ели, в левый верхний угол- шишку сосны, правый нижний угол- ромашку, в левый нижний угол- василёк». Или такое задание:

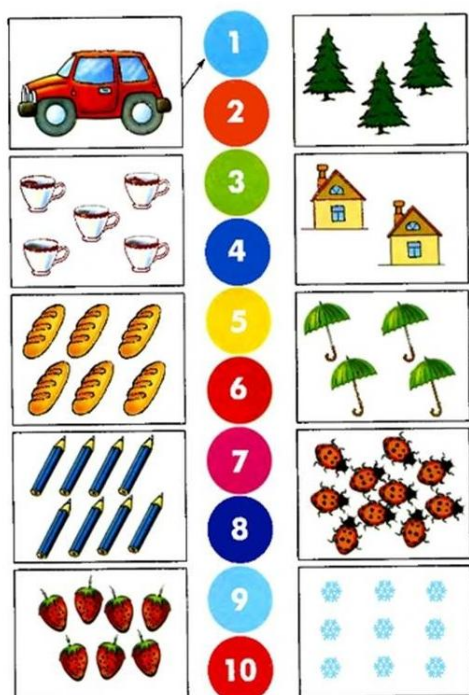
Найди картинку и назови её.

От стрелки – 1 клетка вверх, 3 направо; от стрелки – 2 клетки вверх, 1 налево; от стрелки – 3 клетки вверх, 2 направо; от стрелки – 4 клетки вверх; от стрелки – 5 клеток вверх, 2 налево; от стрелки – 5 клеток вверх, 1 направо; от стрелки – 6 клеток вверх.



Упражняйте детей в счёте до 10 и обратно, опять же используя природный материал (*шишки, камешки, лепестки, листья и пр.*). Также предлагаем вам поиграть в такую игру:

Соедини числа с подходящим количеством предметов.



Не забывайте и про сравнение. Например: предложите сравнить, дерево и бревно, птицу и самолёт, ромашку и колокольчик, яблоко и грушу, девочку и куклу. В чём их отличие и есть ли сходство? Почему? Учите ребёнка доказывать своё мнение.

12. Работая на огороде и в саду, закрепите с детьми на наглядном примере процесс выращивания растений из семян, расскажите о зависимости их роста от природных условий (*света, влаги, тепла*). В этом вам поможет презентация:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17165101804051814462&text=презентация+рост+растений+из+семечка+для+детского+сада>

13. Наблюдайте с детьми за погодой, просите ежедневно рассказывать о ней, о том, что они увидели, чем занимались. Можете завести с ними «Дневник наблюдений» и каждый день отмечать в нем какая была погода сегодня.

Календарь наблюдения за погодой летом

Месяц:

Число и День недели



- Развивайте речевое дыхание ребёнка, предлагая подуть в соломинку или на одуванчики, надувая шарики или мыльные пузыри.
- Дети очень любят театр, поэтому вы можете сами изготовить домашний театр теней по сказке «Дюймовочка», который можно легко устроить в любом темном помещении. Включите фонарик на своем смартфоне и направьте его на стену или потолок. Вырезаем фигурки, приклеиваем их к палочкам от суши, и театр готов.





Всё это сформирует у детей целостное представление о лете как о времени года, расширит их кругозор, разовьёт интеллект и любознательность, приобщит к удивительному миру природы. И, что особенно важно, совместный досуг, общие дела и игры сближают детей и родителей, улучшают домашний микроклимат и способствуют укреплению семьи.

Лето — самое благоприятное время, когда необходимо использовать все имеющиеся возможности для оздоровления ребенка. Летом дети должны быть на свежем воздухе как можно дольше. Прогулки, игры, физкультурные занятия. **Но не забывайте, про режим самоизоляции и определенное время проведения на улице.**

Не рекомендуется допускать значительных отклонений в режиме дня: время пробуждения и отхода ко сну должны быть примерно такими, как во время всего года, или изменены в разумных пределах. Рацион должен содержать достаточное количество молочных и мясных продуктов, свежих фруктов и овощей. Лето — самый благоприятный период для восполнения недостатка витаминов.

И конечно день начинается с зарядки, которую Вы можете сделать с ребенком под веселую музыку

I Ходьба с изменением положения рук по сигналу . Игровое упражнение «Пингвины» (ходьба на носках, подняв руки вверх, ходьба в полуприсяде, ходьба в полном приседе), бег, дыхательная гимнастика. Ходьба по комнате, ходьба на месте.

II Упражнения без предметов

1. . *И. п.* — основная стойка, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — руки за голову; 3 — руки в стороны; 4 — исходное положение. (6 раз).
2. *И. п.* — стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. 1 — поворот вправо, руки в сторону; 2 — исходное положение. То же влево. (по 4 раза в каждую сторону).
3. *И. п.* — основная стойка, руки за голову. 1-2 — присесть, руки вперед; 3-4 — вернуться в исходное положение (8 раз).
4. *И. п.* — ноги на ширине плеч, руки в стороны; наклониться вправо (влево); и. п. (6 раз).
5. *И. п.* — поднимание рук вверх. И.п.: о.с.: правую руку вперед; левую руку вперед; правую руку вперед и т.д. поочередно. (6 раз)

И. п. — основная стойка, руки на пояс. 1 — прыжком ноги врозь; 2 — прыжком ноги вместе. На счет 1-8- прыжки, затем пауза и снова прыжки. Выполняется под счет.

С детьми можно поиграть в подвижные игры:

«Эхо»_повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. **Ход игры:** Играющие встают в круг. Первый игрок называет свое имя и показывает любое движение (поворот, хлопок в ладоши, прыжок и т.п.). Все дети хором три раза повторяют имя и движение, стараясь произносить с той же интонацией, что и первый игрок. Затем следующий ребенок называет свое имя и показывает движение, все повторяют, и т.д., пока все дети не назовут свои имена.

П/и «Жмурки». развивать координацию в пространстве. **Ход игры:** Жмурка выбирается при помощи считалки. Ему завязывают глаза, отводят на середину площадки, и поворачивают несколько раз вокруг себя. ... Пойманного игрока жмурка должен узнать, назвать его по имени, не снимая повязки. Тот становится жмуркой.

«Найди игрушку» Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. **Ход игры:** Взрослый прячет игрушку, а ребенок потом ее пытается найти с подсказки взрослого холодно-значит игрушка далеко, горячо — значит игрушка близко.

Не забываем и о правилах поведения летом «Правила поведения летом»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11116209045367397363&text=безопасность%20дошкольников%20в%20летний%20период&path=wizard&parent-reqid=1590476695958221-1467259384016433273100292-production-app-host-sas-web-yp-47&redircnt=1590476718.1>

Современная жизнь наполнена движением и темпом, поэтому улица всегда «полна неожиданностей». Дети активны, они любознательны и любопытны, им трудно устоять на месте. Однако на улице прежде всего детям нужно быть очень осторожными, чтобы не стать жертвами дорожно-транспортных происшествий. А чтобы быть внимательными и осторожными вам помогут простые правила:

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Знает каждый пешеход:
Чтоб дорогу перейти,
Пешеходный переход
Надо встретить на пути!



Переход дороги -
Вообще не забава!
Посмотри налево,
А потом направо!



Не перебегай дорогу,
Лучше подожди немного
И машину пропусти!
Лишь потом переходи!



Выбор самый верный -
Переход подземный!



Зелёный свет горит -
Переходить велит.



Если загорелся красный,
А ты ещё на полпути,
Остановись, бежать опасно!
Посередине подожди!



Никогда не забывай:
На дороге - не играй!



Дорожки пешеходной нет?
Будь осторожнее вдвойне!
И с краю двигайся внимательно,
Лицом к машинам обязательно!

Повторяем и хорошо запоминаем!

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Если красный
свет горит,
Это значит
путь закрыт!



Желтый -
подожди чуть-чуть,
Будь готов
продолжить путь!



А зелёный свет
горит,
Это значит
путь открыт!



Соблюдение перечисленных довольно простых рекомендаций обезопасит летний отдых, сохранит и укрепит здоровье детей.

Убедительная просьба соблюдать режим самоизоляции!

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции призываем Вас ограничить пребывание в общественных местах, рекомендуем быть дома помещению, не всей семьёй.

Предлагаем вам поделиться опытом и идеями о том, как интересно и с пользой вы проводите время со своими детьми дома в период самоизоляции. Присылайте фото- и видеоматериалы.

**МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ
КОРОНАВИРУСА
COVID-2019**
coronavirus-online.ru

Носите маску

Чаще мойте руки

Избегайте контакта с живыми животными

Не употребляйте сырое мясо

Избегайте прямого контакта с зараженными

Соблюдайте правила личной гигиены

При кашле используйте бумажные салфетки

При плохом самочувствии проконсультируйтесь с врачом